Kürzel: Student_M27

Datum und Ort der Aufnahme: 08.09.2021, Aachen

Dauer der Aufnahme: 29:09

Interviewer(in): Yannik Korzikowski

Befragte(r): Student TK Informatik, 27, männlich

Transkribiert am: 18.09.2021

Transkribiert von: Yannik Korzikowski

```
I: Auf dieser Folie sehen wir die Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000
   Einwohner der letzten 14 Tage. Gewöhnlich wird dieser Chart jeden
   Abend in der Tagesschau um 20 Uhr gezeigt. Welche Informationen
   kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du
   siehst. 00:22
2
   B: Es gibt eine Auflistung der Corona Neuinfektionen über die
   letzten, was war das, 14 Tage. (...) Ich kann halt entnehmen, dass
   der aktuelle Stand bei 58 ist, auf 100.000 Einwohner. Und am 10\.
   wahrscheinlich so etwas über 20 knapp. Und halt stetig am steigen
   ist. 00:43
4
5
   I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
   Situation? 00:48
6
 7
   B: Nicht wirklich. weil ich weiß weder ob das in meinem Gebiet ist.
   Oder ob das irgendwo in Berlin ist. Keine Ahnung. Kann ja auch alles
   nur in Bayern sein. 01:02
8
9
   I: Welche Informationen vermisst du? 01:08
10
11
   B: Ne, ich würde vielleicht. (...) Darf ich auch Beispiele die ich
   kenne nehmen?
12
13
   I: Ja, klar. 01:14
14
15
   B: Zum Beispiel beim Frühstücksfernsehen zeigen die halt noch eine
   Deutschlandkarte, wo zumindest die Bundesländer farblich
   gekennzeichnet werden. Das ist vielleicht auch noch interessant.
   01:26
16
17
   I: Sind Informationen überflüssig? 01:30
18
```

- B: (...) Überflüssig? Naja, an sich ist ja für den aktuellen Stand nur interessant wie aktuell der Wert ist und nicht wie der vor 2 Wochen war. Weil die aktuellen Corona-Maßnahmen zeigen mir: Ich muss mir aktuelle Daten angucken und nicht die von vor zwei Wochen. 01:48
- I: Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 01:58
- B: (...) (unv.) Halt auch wieder das selbe Zeitfenster. (...) Und wirklich die reellen Zahlen der Neuinfektionen. (...) Joa. Also man sieht eigentlich, dat sie (...) gestiegen sind und dann wieder gesunken, und dann wieder gestiegen, und dann wieder gesunken. Okay ja. Okay. 02:21
- 25 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 02:24
- B: Eigentlich eher sogar noch weniger. Weil mir sagt die Grafik jetzt garnichts darüber was ich wissen muss um, wenn ich ins Kino gehen will oder sowas. 02:31
- 29 I: Welche Informationen vermisst du? 02:36

20

22

24

26

28

30

32

34

36

- B: (...) rein theoretisch kann ich mit den Zahlen an sich so auf den ersten Blick garnichts anfangen. Generell nicht. Selbst wenn ich jetzt auch wieder auf Bundesländer bezogen mache würde mir das ja auch nichts bringen, weil dann müsste ich ja selber wieder ausrechnen wie viele Leute haben wir im Bundesland. Oder weiß ich nicht wat. Also. Ne. An sich ne. 03:00
- 33 | I: Sind Informationen überflüssig? 03:01
- 35 B: Ne, an sich finde ich den ganzen Chart überflüssig. 03:07
- I: Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus auf einer Deutschlandkarte. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 03:19

B: Hier sehe ich jetzt, wie ich gerade eben schon einmal beschrieben habe, so ne Deutschlandkarte. (...) Wirklich aber auch detailreicher wo auch nicht nur die (unv.) in kleine Städteregionen aufgeteilt ist. (...) Sowas finde ich halt echt praktisch. Weil du jetzt halt wirklich weißt: Ich wohne im Kreis Viersen, also schaue ich wie in Kreis Viersen die aktuelle Lage ist wenn ich (...) jetzt gerade ins Kino will oder, weiß ich nicht, (...) Fitnessstudio. 03:45 40 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen 41 Situation? 03:48 42 B: Auf jeden Fall wesentlich mehr. Also ich sehe jetzt zum Beispiel 43 anhand dieser, warte kannst du mal ein bisschen zurück gehen? (...) Aso da. Weil jetzt sehe ich zum Beispiel hier, dass im Westen von Deutschland wesentlich mehr los ist als im Osten. 04:02 44 45 I: Joa, wie immer eigentlich, ne? 04:04 46 47 B: (lacht) ja. 04:04 48 I: Welche Informationen vermisst du? 04:08 49 50 B: (...) an sich jetzt nicht. Weil ich sehe ja in der Animation, 51 dass man reinzoomen kann und wirklich genauere Informationen aus den (...) einzelnen Kreisen rausholen kann. Todesfälle, warte was war da jetzt noch? Neuinfektionen, die Todesfälle. Nö, da hab ich eigentlich in Prinzip alle Informationen auf einen Schlag. 04:29 52 I: Sind Informationen überflüssig? 04:31 53 54 55 B: (...) Nö, finde ich jetzt nicht. Also da ist jetzt kein Wert der mich stört. 04:40 56 I: Hier ein Kurvendiagramm der Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000 57 Einwohner. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 04:51 58 59 B: (...) Joa, so einen typischen Graphen. Ich sag mal so, dass ist der Standardgraph den man so am Anfang von Corona gesehen hat, so. Die Kurve geht nach oben, ja. Da sieht man: Da fängt gerade die vierte Welle an. (...) (lacht) Ja. An sich schon interessant. Aber da ist halt auch wieder (unv.) ja ich weiß das im November letzten Jahres es ein bisschen heftiger mit Corona war als aktuell. Aber das bringt mir ja jetzt auch für die aktuelle Lage nichts. 05:24

```
60
61
   I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
   Situation? 05:28
62
   B: Also für die Einschätzung im allgemeinen, wo wir jetzt im Stand
63
   von corona sind, schon. Weil ich jetzt sehe: Hey wir sind auf jeden
   Fall wesentlich tiefer als wir schonmal waren. Aber wir sind halt
   schon wieder auf dem Weg nach oben. Was halt auch scheiße ist.
   05:42
64
65
   I: Welche Informationen vermisst du? 05:46
66
   B: (...) ja hier ist halt auch wieder. Aber das ist dann halt auch
67
   wieder die Frage für mich: Ist es jetzt eher interessanter wie es in
   NRW aussehen würde? Aber ich sag mal so: Die allgemeine Lage an sich
   ist da. Wenn man schon sowieso sich den ganzen Zeitstrahl anguckt
    reicht finde ich Deutschland. 06:03
68
69
   I: Sind Informationen überflüssig? 06:06
70
   B: (...) Ne. Absolut nicht. 06:10
71
72
73
   I: Auf dieser Folie sehen wir eine Verteilung über die Corona
   Erstimpfung. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
   entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 06:16
74
75
   B: Hier ne Deutschlandkarte. Hier jetzt aber dann halt
   Bundesländerweit. (...) Die Erstimpfungen je 100 Einwohner. An sich
   halt auch schon interessant wieder: Weil ich weiß. Also ich sehe
   jetzt halt im Westen wird auf jeden Fall jetzt mehr geimpft als im
   Osten pro Einwohner. (...) Joa. 06:41
76
77
   I: Wie findest du die Visualisierung und mit den Farben? 06:45
78
79
   B: (...) Ja, die Grüntöne sind eigentlich an sich schon besser als
   Rottöne. Und Grün wird ja immer als Heilung dargestellt. Also als
   heilende Farbe. Also sowas. Also ist hier okay, ja. 07:02
80
   I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
81
   Situation? 07:07
82
   B: (...) An sich (...) Joa. Nicht unbedingt. Also. Ja ist schön zu
83
   wissen, dass viele Leute geimpft wurden. Aber was interessiert mich
   jetzt hier gerade. 07:23
```

```
84
 85
    I: Welche Informationen vermisst du? 07:27
 86
     B: Ne. Weil es für mich einfach Zusatzinformationen sind die mich
 87
     persönlich nicht so interessieren würden. 07:33
 88
    I: Sind Informationen überflüssig? 07:39
 89
 90
 91
    B: Es ist eine nette Nebeninformation. Aber jetzt nicht etwas wo ich
     aktiv mit arbeiten würde. 07:47
 92
 93
    I: Nun ein Kurvendiagramm über die Verteilung der Intensivpatienten.
     Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen?
     Beschreibe mal was du siehst. 07:54
 94
 95
    B: Hier haben wir halt wieder diese typische Graphenkurve. Nur das
     die jetzt halt wieder auf die Intensivbehandlung bezogen ist. Und
     nicht auf die allgemeine Infektion. (...) Ja, ich sehe halt das die
     ziemlich parallel zur allgemeinen Infektion verläuft. (...) Aber ich
     sag mal ist halt auch schon (...) bisschen interessanter. Jetzt ist
     halt natürlich die Frage (...) Was ist das maximum im allgemeinen in
     Deutschland. Das ist jetzt zum Beispiel eine Information die mir
     fehlen würde. Also dass ich halt eine obere Grenze sehe. Von wegen
     halt: Hey hier ist halt die Grenze wo es noch gesund ist für die
     Krankenhäuser noch. Und. Joa. 08:32
 96
 97
    I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
     Situation? 08:39
 98
 99
     B: Ne, absolut nicht. (...) Weil das ist jetzt halt auch wieder
     uninteressant für die Gesetze. (...) Joa. genau. 08:46
100
    I: Sind Informationen überflüssig? 08:49
101
102
103
     B: Überflüssig jetzt nicht unbedingt. Nette Nebeninformation. Ich
     würde jetzt nicht sagen: Boa, dass hätten sie weglassen können. Aber
     (...) jetzt nichts wo ich sagen müsste: Oh das muss ich noch wissen.
     08:58
104
105
    I: So. Diese Darstellungen werden aktuell in der Tagesschau gezeigt.
     Du hast ja jetzt schon einige Punkte genannte, welche gut oder
     verbesserungswürdig sind. Kannst du auf Basis dieser Informationen
     schon eine Visualisierung vorschlagen welche diese Verbesserungen
     umsetzt? 09:22
```

106 107 B: Ja, in Prinzip würde ich halt auch wieder eine Deutschlandkarte machen. Ich mal jetzt einfach mal hier ein bisschen kreplig Deutschland. Ich bin nicht der gute Maler. (...) So. ungefähr. Keine Ahnung. Hier oben ist jetzt so ne Kurve drin. 09:38 108 109 I: Sieht eher aus wie Deutschland nach so. 32 oder so. (lacht) 09:44 110 111 B: (lacht) Wie schon gesagt. Ach hier. Bayern muss noch dahin. 09:47 112 113 I: (lacht) Bayern gehört ja nicht zu Deutschland. 09:51 114 115 B: (lacht) Richtig, dass ist ein eigenes Deutschland. (...) In Prinzip. 09:55 116 117 I: Also was würdest du jetzt einzeichnen in die Deutschlandkarte? 09:58 118 119 B: (...) Ich würde es in Prinzip genauso machen wie es mit der Karte der Neuinfektionen war. (...) Und dann wenn ich halt auf die einzelnen Bundesländer draufgehen würde, dass ich da auch die Intensivbehandlungen bekomme. Also nur als Zusatzinformation. Aber bei der Intensivbehandlung ist halt wirklich dann wieder wichtig: Was ist der maximale Maßstab den man haben sollte im Krankenhaus. (...) weil ist zwar schön, dass dann jetzt im weiß ich nicht (...) Ende Dezember knapp 6000 Leute in der Intensivbehandlung waren, aber (...) ja, wie viele Leute können in die Intensivbehandlung? 10.000? 20.000? Keine Ahnung. Das sind halt so ein bisschen: Zahlen in den Raum schmeissen und kein Hinweis was damit los ist. 10:50 120

121 I: Nun werde ich dir eine interaktive Methode zeigen, mit der du die Graphen direkt beeinflussen kannst. Der Covid-Sim kann auf Basis gegebener Eingabeparameter entsprechende Entwicklungen der Pandemie simulieren. Ich gebe dir hier schonmal zwei Beispiele vor: Triggered General Contact Reduction. Diesen Parameter kannst du verändern. Wir nehmen hier einmal an, dass das Zusammenspiel von Hygienemaßnahmen, Abstand halten und vereinzeltes Home-Office in einer Zahl zusammengefasst 35% ist. Parameter: triggered general contact reduction. Ferner können wir die Maßnahmen über verschiedene Parameter regulieren. Hier haben wir den Sick-Threshold, Hospitalisation—Threshold und den ICU—Threshold. Ich gebe dir hier ein paar Orientierungspunkte mit was die Prozentsätze bedeuten. Wir nehmen an, dass 35% unsere Basisreduzierung ist, wie bereits oben beschrieben. 50% wären dann schon zusätzlich volles Home Office für alle Bereiche, in denen es geht. Bei 70% haben wir dann einen Lockdown-Light, bei dem die Schulen Wechselunterricht fahren. Bei 95% habe wir dann einen kompletten Lockdown, wie wir ihn Anfang des Jahres hatten. Es sind dann auch die Restaurants geschlossen. 13:56

122

123 I: Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 14:02

124

B: Okay. Also erstmal die Population. Okay das kann man ja eigentlich in Prinzip ... 14:10

126

127 I: Genau, in Prinzip kannst du die Disease Parameters so lassen. In Prinzip kannst du dich nur auf die Interventions beschränken. 14:23

128

129 B: (unv.) Was war nochmal Threshold? 14:29

130

131 | I: Schwellenwert. 14:30

132

133 B: Ah. Stimmt. Der Krankheistsschwellenwert. 14:33

134

135 | I: Aber da ist noch ein Fehler da fehlt glaube ich ein H. 14:38

136

B: Äh, ja. Naja. (...) Ich zieh jetzt einfach mal den Schwellenwert höher. Macht der das? Okay. Welche Kurve verändert der denn jetzt gerade? 14:51

138

139 | I: Eigentlich werden alle Kurven verändert. 14:55

```
B: Okay. (...) Faszinierend. Es verändert sich garnichts. Es ist
141
     jetzt auch ein bisschen schwierig weil mich das Ding jetzt ein
     bisschen mit Informationen voll haut. 15:11
142
    I: Jaja, dass ist ... 15:12
143
144
145
     B: (unv.) (...) In Prinzip setzt man das einfach mal auf? Was waren
     die Werte nochmal?
146
    I: 35 ist Basis, 50 ist volles Home Office. 70 ist Lockdown und 95
147
     ist kompletter Lockdown. (...) Und 35 haben wir jetzt als Basis
     schon eingestellt. 15:33
148
     B: (...) (unv.) Am besten macht das ja Sinn wenn man...
149
150
    I: Also der Unterschied zwischen Hospitalisation und ICU ist, dass
151
     ICU ist Intensivstation. 15:52
152
153
     B: Ja, in Prinzip ist es ja schon Problematisch wenn Leute ein
     Krankenzimmer unnötig, was heißt unnötig, in dem Fall ist es halt
     schon nötig. 16:04
154
155
    I: Du kannst die Nummer sonst auch so eintragen. 16:05
156
157
    B: (...) (unv) Warte mal wenn die 100.000 sind, dann (unv.) (...) Ja
     okay. Latent, Isolated. (...) Sick. Hospitalised. Okay. Au. (...)
     Okay, großartig verändert hat sich ja erst was als ich die ICU
     hochgestellt habe. Oder liegt das einfach nur da dran, dass ich die
     jetzt zu krass hochgezogen habe? 16:46
158
    I: Eigentlich kannst du das Trackpad auch ohne Klicken benutzen.
159
     Dann sollte das gehen. 16:54
160
161
    B: Ne, der gibt mir nur...
162
163
    I: Ne, auf die Dings ...
164
165
     B: Achso. (...) Ja, uh. Ey krass. Das aus einer Parabelfunktion
     plötzlich einfach mal so ne exponentielle wird. 17:13
166
    I: Wobei, dass ist jetzt hier halt der Unterschied, da die Tage nur
167
     bis 360 gehen. 17:18
168
```

B: Ja, ist klar. Aber das zieht sich dann echt vol weit nach hinten. Ich mein da siehst du halt den ganzen Graphen. Aber wenn du das höher schraubst siehst du halt nur den Beginn des Graphens.

(...) Und das bei nur (...) 20% Unterschied. 17:35

170

I: Du kannst ja auch mal den Wert hier verändern. (...) Und in Kombination mit dem. Vielleicht den auch ein bisschen höher machen. Und dann mal.... 17:48

172

B: Uh. What. Ah okay. So hast du halt das Schwanken was wir aktuell haben, ne. 17:53

174

I: Ja, jetzt hast du halt quasi die ICU ist bei 75% und dein Threshold bei 270 und jetzt hast du halt dieses Ja wie beschreibst du das? 18:06

176

B: Ziemliches auf und ab der Kurve. Du hast halt echt. Wobei es ist auch interessant, dass die nicht immer gleichmäßig hochgehen sondern da gehen se halt mal ein bisschen weniger hoch und da gehen se direkt wieder runter. Ist echt schon. Jetzt hast du das halt was wir aktuell auch haben. Weißt du. Die zahlen gehen halt hoch, dann wird wieder irgendwas beschlossen, die Zahlen gehen runter. Dann wird wieder alles freigegeben, dann gehen die Zahlen wieder hoch. Also dieses typische Auf und Ab was wir halt seit ein paar Monaten erleben. 18:35

178

179 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 18:40

180

B: Ich sag mal wenn ich mich wirklich mal ein bisschen damit beschäftigen würde und ein bisschen mich halt durchklicken würde mit mehr Zeit. Weil da halt an sich schonmal interessant zu sehen: Wo kann das mit der Pandemie überhaupt hingehen? Und was könnte man effektiv tun um das halt zu verhindern. Weil aktuell man hört halt immer nur ich sag mal in den Nachrichten: Hey, die und die Maßnahmen werden gezogen weil es halt hilft. Aber es ist halt schon interessant das mal simuliert zu sehen. 19:12

182

183 | I: Welche Informationen vermisst du? 19:15

184

B: An sich halt eigentlich garnicht. Weil es ist halt wirklich alles angegeben. Patienten. Kranke Patienten. Patienten im Krankenhaus. Schwerpatienten. Todesfälle. Hier ist ja wirklich alles drin. 19:30

```
187
    I: Sind Informationen überflüssig? 19:33
188
189
     B: Aufgrund der, sowieso Schwierigkeit des ganzen Dings, würde ich
     mal nein behaupten. Also auf dem ersten Blick bin ich ein bisschen
     erschlagen von den ganzen Informationen her. Aber ich nehme mal an
     wenn man sich da wirklich mal so ne halbe Stunde dransetzt kommt man
     qut damit klar. 19:55
190
191
    I: Nun schauen wir uns einen weiteren Simulator an. Hier kannst du
     mit dem Parameter "social distance" und der "hospital capacity"
     spielen. Dann klickst du auf Setup, gefolgt von Run Simulation. So
     als Anhaltspunkt: In Deutschland gibt es ca. 34 Intensivbetten pro
     100.000 Einwohnern. (Es folgt das Setup des WLANs) 21:57
192
193
    B: Also jetzt darf ich rumspielen? 22:00
194
195
    I: Ja, jetzt darfst du rumspielen. 22:02
196
197
     B: Social Distance. Ist das Angabe in Inches oder?22:05
198
    I: Prozent. 22:08
199
200
201
    B: Heißt? 22:08
202
203
    I: Ja, das sind jetzt 38 %. 22:12
204
205
    B: Was heißt die 38 %?
206
    I: Kannst wieder dazu das Äquivalent zu eben nutzen. Also 35% ist so
207
     normal und 95% ist Lockdown. 22:26
208
209
    B: Ah okay. Ich sehe jetzt einfach das Bildchen wo viele Menschen
     drauf sind. Einer ist halt infiziert in den ganzen Männchen, der
     wird halt als rot angezeigt. Alle anderen als grün. Hier haben wir
     halt auch wieder dieses: krank ist rot, gesund ist grün. Das
     Farbenspiel was wir halt schonmal hatten. (...) Uh. (...) Ajeieie
     (...)22:51
210
    I: Ja, da ist Party, ne? 22:51
211
212
213
    B: Da ist richtig Party. Ah okay und die dunkel roten Männchen sind
     die toten. (...) Weil die bewegen sich nicht mehr. (...) 23:04
214
215
    I: Was sagst du dazu zu dem Graphen? 23:06
```

216 217 B: (...) Ich sehe zum einen einen Graphen für gesund, infiziert, immun und krank. (...) Ach sind die. Die Dunkelroten sind nur die kranken, nicht die. Okay. Severe und dead. Ah, grau ist tod. (...) Okay. (unv.) 23:36 218 219 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 23:39 220 221 B: (...) Also ich mein ist jetzt schon interessant. Also ich finde die Animation an sich finde ich ziemlich cool. Weil man halt bildlich sieht wie schnell sich sowas halt ausbreiten kann. Weil man denkt sich halt immer so. Ja, hier du hast mit drei Leuten Kontakt. Sind halt nur drei Leute. Aber hier siehst du halt die Masse macht. Es ist halt mal so ein Bild zu den ganzen Zahlen. 24:04 222 I: Du kannst ja jetzt mal die social Distance erhöhen und das 223 gleiche nochmal starten. Ja du musst nochmal Setup machen. Wir haben ja jetzt eine Todesrate von 12% gehabt. 24:24 224 225 B: (...) Ich darf nicht Klicken ich muss nur tappen. (...) Ist auch schon erschreckend wie schnell sich das verbreitet, ne? (...) 24:40 226 227 I: Wie unterscheidet sich das jetzt? 24:44 228 B: Die Menneken bewegen sich wesentlich weniger. (...) Das heißt, es 229 wird halt dargestellt, dass die Leute nicht so viel raus sind und nicht so viel Kontakt zu anderen Menschen haben. Und dadurch verbreitet sich halt auch (...) die Krankheit jetzt halt auch in dem Fall extrem langsam. Im Vergleich zu vorher. 25:01 230 I: Also würdest du sagen die Darstellung ist hilfreich zur 231 Einschätzung der aktuellen Situation? 25:08 232 233 B: Ja, definitiv. Ich finde sowas sollte man halt auch der allgemeinen Masse zeigen. So dass man auch mal sieht: So ein Bild vor Augen. Was der Unterschied macht zischen: Hey ihr müsst halt zwei Wochen mal ein bisschen zuhause bleiben oder halt mal so ein bisschen weniger Leute treffen. Gegenüber halt normales Leben. 25:28 234

I: Sind Informationen überflüssig? 25:33

235

237 B: Also ich bin eigentlich von der Animation viel zu sehr abgelenkt.

Auf den Graphen achte ich eigentlich nicht. 25:46

238

239 I: Welche Informationen vermisst du? 25:50

240

B: Ja an sich würde ich interessanter finden: Die ganzen Informationen zu haben, die man auch bei der anderen Simulation hat. Nur halt (...) Ja ist halt die Frage: Ich sag mal wenn ich das jetzt irgendeiner Chantal oder so zeigen würde die würde damit wahrscheinlich wesentlich besser klarkommen. Weil es halt hier nicht so viel Input gibt. (...) Da muss ich weniger Zeit investieren um das ganze zu verstehen. Aber es ist eher gemacht für jemanden der nicht viel Lust hat sich damit zu beschäftigen als die andere. 26:31

242

243 I: So, nun hast du einen Überblick über aktuelle Visualisierungen bekommen und zwei neue Möglichkeiten kennengelernt. Widmen wir uns nun deinem Prototypen. Was kannst du hier noch ergänzen. 26:41

244

B: Visualisierung. (...) Also für den aktuellen Stand finde ich das nicht sehr interessant. Ich finde das nur interessant wenn neuere Maßnahmen verabschiedet werden. Das man dann halt zeigt: Hey was für potentielle Auswirkungen haben diese Maßnahmen denn überhaupt. 27:01

246

247 I: Und warum findest du das jetzt nicht interessant für den aktuellen Stand?

248

B: Weil der aktuelle Stand für mich nur wichtig ist um zu sehen: Hey was darf ich aktuell und was nicht. (...) Also, ja, an sich schon interessant zu wissen: Hey wir sind wieder ziemlich hoch. Oder: hey wir sind wieder ziemlich niedrig. Aber das beeinflusst mich ja jetzt nicht so stark in meinem Alltagsleben. Außer wenn ich dann halt ins Kino will gucken muss: Wie ist der aktuelle Stand. 27:27

250

I: Also du würdest dann sagen die Deutschlandkarte, die du da gezeichnet hast, in Kombination mit den Farben basierend auf dem Inzidenzwert, hast du am Anfang gesagt. Und dann vielleicht noch die Intensivpatienten die Obergrenze. Wie würdest du das kombinieren jetzt? Also würdest du da noch eine extra Farbe nehmen, oder (...) 27:49

252

253 1

255 B: (...) an sich würde ich diese Information mit den Intensivpatienten nur anzeigen wenn man auch draufklickt. Sowie das da in dem Dings war. (...) Ich sag mal für den Ottonormalverbraucher ist immer nur interessant: Wie ist der aktuelle Stand. Nicht wie hoch darf es sein oder sowas. Sondern eigentlich in Prinzip was ist der aktuelle Stand, was darf ich, was darf ich nicht. (...) Genau. 28:17

256

257 I: Okay. Ja, das war die letzte Frage in dem Interview. Möchten Sie noch etwas ergänzen oder haben Sie noch Fragen an mich? 28:24

258

259 B: Ne, eigentlich nicht. 28:25

260

261 I: Ja, hätte ich dir auch nicht beantwortet. (...) Dann vielen Dank, ne. Ich beende nun die Audioaufnahme.