

Kürzel: Student_W24

Datum und Ort der Aufnahme: 10.09.2021, Aachen

Dauer der Aufnahme: 53:26

Interviewer(in): Yannik Korzikowski

Befragte(r): Studentin TK Info, 24, weiblich

Transkribiert am: 20.09.2021

Transkribiert von: Yannik Korzikowski

1 I: Auf dieser Folie sehen wir die Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000
Einwohner der letzten 14 Tage. Gewöhnlich wird dieser Chart jeden
Abend in der Tagesschau um 20 Uhr gezeigt. Welche Informationen
kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du
siehst. 00:13

2

3 B: Man sieht auf jeden Fall in der x-Achse die Daten, also es geht
um den Monat August. Es geht vom 10\ bis zum 24\ August. Und (...)
auf der y-Achse sieht man die, moment da muss ich nochmal
durchlesen. Also (...) boah jetzt kann ich das nicht beschreiben
(lacht). Also die (...) Moment. (...) Die Inzidenz pro 100.000
Einwohner. (...) und ja, dann sieht man da ja zum Beispiel: Am 24\
August ist die 7 Tage Inzidenz pro 100 Einwohner auf 58,0\ und ja,
die Quelle ist Tagesschau. Und RKI. Und ja, es geht halt um die
Corona-Virus Neuinfektion. Ich weiß nicht mehr ob ich es gesagt
habe. In Deutschland. So. (lacht) 01:17

4

5 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 01:20

6

7 B: Ja, das würde ich schon so sagen. Ja. Also man sieht auf jeden
Fall, dass es mehr wird. Allein schon deswegen hilf es. (lacht)
01:31

8

9 I: Welche Informationen vermisst du? 01:35

10

11 B: Ich find zum Beispiel, dass okay. (...) Ich find zum Beispiel,
dass man die 58 nicht direkt rauslesen könnte. Also, dass
vielleicht. Das man die genaueren Daten so sieht, weißt du? 01:51

12

13 I: Also jeder einzelne Balken beschriftet, oder? 01:54

14

15 B: Ja, entweder so. Oder, dass man halt die y-Achse mehr
beschriftet. 01:59

16

17 I: Also in kleineren Schritten? 02:01

18

19 B: (zustimmend) und sonst, (...) Ja, mir fällt gerade nichts ein was
mir fehlen würde. Ja vielleicht. Okay doch. Ne. Alles da. (lacht)
Würde ich sagen. 02:19

20

21 I: Sind Informationen überflüssig? 02:25

22

23 B: Überflüssig? (...) Ne. Nicht. Eigentlich nicht. Ne. 02:35

24

25 I: Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus. Welche
Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal
was du siehst. 02:44

26

27 B: (...) Also man sieht halt wieder dieselben Daten. 10.08, 17.08
und 24.08\.. Mir ist doch was eingefallen was da fehlen würde. 02:57

28

29 I: Ah, okay. Dann gehen wir nochmal zurück. 02:58

30

31 B: Vielleicht daneben irgendwo direkt das Jahr. Weil so direkt weiß
man ja nicht ob das vor nem Jahr war oder nicht. Also wenn man jetzt
nur das Bild sehen würde, dann wüsste man das ja zum Beispiel nicht.
Sonst nichts mehr. Eigentlich (lacht) 03:20

32

33 I: Okay, dann zurück zum nächsten Graphen. 03:21

34

35 B: Ja, hier sieht man die Corona-Virus Neuinfektion nach Datum der
Veröffentlichung. Das heißt dann theoretisch, dass am 17.08 jetzt
3012 (...) Neuinfektionen gab. In Deutschland. (...) Ja, sonst. An
der y-Achse sieht man halt wie viele Neuinfektionen es gab. Ne (...) (unv.)
Ich kann das jetzt gerade nicht besser beschreiben. Und an
der x-Achse die Daten halt wieder. Und man sieht wieder auch die
Quelle. Und. ja. 04:15

36

37 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 04:20

38

39 B: Also wenn man halt genauer draufschaut schon. Aber ich finde das
ein bisschen unübersichtlich, ja. Also man sieht klar, dass es immer
steigt und dann (unv.) zwischen dem 10\ und, ne. Zum 17\ August,
ich weiß nicht ist das da der 16\ August? Da sieht man halt, dass
es halt weit unten ist die Neuinfektionen. Aber dann steigt es
wieder und dann fällt es wieder und so. Also das erkennt man schon.
Aber ich finde zum Beispiel auch wieder, dass die einzelnen Balken
mehr beschriftet werden sollten. Das man halt sieht an der y-Achse,
dass die halt mehr beschriftet ist. Und auch wieder das Jahr. Also
es steht zwar hier in der Ecke. Aber so direkt durchs Bild. Wenn man
das betrachtet. Dann steht das ja nicht so dadrauf. 05:15

40

41 I: Okay, also wenn die Beschriftung da wäre, würde dir das dann eher
helfen? 05:21

42

43 B: Also, ich kann es schon einschätzen. Es steigt und es sinkt
wieder. Aber das würde mir jetzt trotzdem fehlen um es schneller zu
sehen. Sozusagen. Man sieht zwar die Balken, aber die genauen Zahlen
sind denke ich mal wichtig. Vor allem, hier in der Mitte. Vom 17\
August bis zum 24\ August. Da sieht man ja auch nicht direkt wie
hoch das ist, obwohl das jetzt im August da am höchsten ist. Ich
hoffe ich erkläre das alles richtig. 05:58

44

45 I: Ja. Ist gut. Sind Informationen überflüssig? 06:07

46

47 B: Überflüssig. Also jetzt zum Beispiel. Ne, dass ist halt. 7-Tage
Inzidenzen. Das hab ich jetzt auch gerade nicht direkt gecheckt.
(lacht) Aber (...) 06:19

48

49 I: Ne, das sind keine Inzidenzen. Das sind jetzt ... 06:24

50

51 B: Ja, ne. 7 Tage meine ich. 06:26

52

53 I: Achso, du meinst den Abstand. 06:27

54

55 B: Sorry. Ja, genau. Das ist mir auch nicht direkt aufgefallen.
Vielleicht könnte man das zum Beispiel besser ausformulieren, dass
man halt 7 Tage. Also den Unterschied zwischen den 7 Tagen gemessen
hat. Also Tag 1 und 7 und deswegen ist auch der Balken auch hier
markiert. Vielleicht könnte man das auch besser darstellen. Warum
die Balken da genau markiert sind. Also sonst, ist in Ordnung.
07:01

56

57 I: Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus auf einer
Deutschlandkarte. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 07:11

58

59 B: Ja, man sieht halt die Deutschlandkarte. Und man sieht NRW.
Glaube ich. Und da sieht man halt, dass man ganz viele Rottöne hat.
Also das heißt, dass es über 100 ist. Also die Corona Fälle pro
100[.000] Einwohner binnen 7 Tage. Und, ja. Also das sind halt die
Covid-19 Neuinfektionen, ich weiß nicht ob ich es gerade gesagt
habe. Und Städteregeion Aachen liegt bei, also die haben 594
Todesfälle, Neuinfektionen pro 100[.00] Einwohner 93,5 und Gesamt
5067\.. (...) Ja. 08:06

60

61 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 08:09

62

63 B: Also das würde ich sogar sagen, mehr als die anderen. Also man
sieht alles auf den ersten Blick und ich mag wenn es bunt ist.
08:17

64

65 I: (lacht)

66

67 B: Ich glaube, es ist auch ansprechender als diese ganzen grauen
Balken. Ich finde, es ist auch alles direkt auf den Blick. Hier
sieht man auch, wann es zuletzt aktualisiert wurde. Hier sieht man
auch so die Beschreibung von den Farben, also was die genau
bedeuten. Die Überschrift ist auch, was soll ich sagen, gut. Und ja,
man sieht auch so die Bundesländer. Die sind etwas dicker umrandet
mit weiß. 08:53

68

69 I: Welche Informationen vermisst du? 08:55

70

71 B: Ne. Nö. 09:01

72

73 I: Sind Informationen überflüssig?09:04

74

75 B: Ne. (lacht) Eigentlich nicht. 09:11

76

77 I: Hier ein Kurvendiagramm der Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000
Einwohner. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 09:29

78

79 B: Man sieht ebenfalls die 7 Tage Inzidenz pro 100.000 Einwohner.
Man sieht auch den Stand, der 24.08.2021\.. (...) Das ist jetzt für
ganz Deutschland. Weil da steht zum Beispiel wählen sie ein
Bundesland. Also könnte man da theoretisch auch ein Bundesland
auswählen. Aber das ist jetzt für ganz Deutschland. Ja, und man
sieht dann da den Verlauf von (...) 7 Tage Inzidenzen pro 100[.000]
Einwohner. An der x-Achse sieht man dann wieder die Daten. Das geht
vom 7\.. März bis zum 23\.. August. Und y-Achse sind dann halt die
Inzidenzen pro 100.000 Einwohner. Und man erkennt hier den Verlauf
halt ganz gut. 10:30

80

81 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 10:36

82

83 B: Ja, schon. Man erkennt halt auf jeden Fall im Vergleich zu den
Daten davor wie hoch das ungefähr alles ist. Also auch hier sind die
y-Achsen Abstände viel kleiner, und dann ist das auch
übersichtlicher. Also zwischen 50 und 100 kann ungefähr sagen, dass
das unter 55 ist. Da beim 23\.. August. 11:10

84

85 I: Welche Informationen vermisst du? 11:14

86

87 B: Farbe. (lacht) Nein, also so an sich nicht. Also man kann sogar
die Bundesländer aussuchen. Auch ganz praktisch. Aber sonst
eigentlich nicht. Ich weiß nicht ob ich irgendetwas jetzt vergesse,
aber ne eigentlich nicht. 11:31

88

89 I: Sind Informationen überflüssig? 11:34

90

91 B: Überflüssig. (...) Würde ich nicht sagen. Ne. Eigentlich nicht.
11:47

92

93 I: Auf dieser Folie sehen wir eine Verteilung über die Corona
Erstimpfung. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 11:56

94

95 B: Mir ist doch was aufgefallen. Was mir vielleicht die ganze Zeit
gefehlt hätte. Und zwar jetzt die Gesamtzahl der Kranken. Also
wirklich diese Zahl und nicht pro 100 Einwohner.

96

97 I: Also wie viele in den Krankenhäusern sind, oder? 12:19

98

99 B: Also wie viele positiv getestet wurden. Ja. Das wäre halt
vielleicht wichtig. Dann sieht man halt. Ich kann mir halt
vorstellen, dass es manche Leute nicht checken, dass es pro 100.000
Einwohner gerechnet wird. Und, ja. Deswegen wäre das glaube ich auch
schon wichtig. Damit halt das für alle verständlich ist. 12:43

100

101 I: Also statt einer Inzidenz eine absolute Zahl, so wie in dem
zweiten Balkendiagramm?

102

103 B: Ja, aber vielleicht so in einer Ecke steht vielleicht: Aktuell
positiv getestet. Ich weiß nicht wie viele es sind, aber in ganz
Deutschland. Dann kann man das halt pro Bundesland sich anzeigen
lassen. Das wäre glaube ich ganz wichtig. 13:08

104

105 I: Dann zurück zur Deutschlandkarte. 13:15

106

107 B: Ich beschreib wieder: Erstimpfungen je 100 Einwohner mit Covid-19
Erstimpfung. Stand ist 23.08.21\.. Man sieht die Deutschlandkarte. Es
ist auch wieder alles aufgeteilt auf Bundesländer. Also Quelle RKI,
habe ich vorher nicht genannt. Die sieht man auf jeden Fall (lacht)
Und dann sieht man halt wie da unterschiedliche, so, Grüntöne sag
ich jetzt mal oder Türkistöne, keine Ahnung, und links in der Ecke
unten sieht man halt auch was diese Farben bedeuten. Also das wären
jetzt 73,80\.. Ne, warte. 63,95 in NRW. Je 100 Einwohner. Also die
die Erstimpfung bekommen haben. Ja, man sieht auch, ja, aber (...)
zum Beispiel hier finde ich es nicht so (...) also die Farben sind
irgendwie. Also die oberen [Farben] sind sich irgendwie zu ähnlich.
Da muss ich nochmal so draufschauen. 14:43

108

109 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 14:49

110

111 B: Ja, eigentlich schon. Okay, man kann eigentlich schon die Farbe
unterscheiden. (lacht) Aber, so. Ja eigentlich schon, man kann es
gut einschätze wie die aktuelle Lage ist. 15:01

112

113 I: Welche Informationen vermisst du?

114

115 B: (...) Vielleicht halt diese (...) absolute Zahl. Wie lange in
Gesamt-Deutschland geimpft sind mit der Erstimpfung. Ja, okay. Das
geht ja hier nur um die Erstimpfung. Vielleicht nur mal so (...) in
Gesamtdeutschland wie viel die Zahl wirklich. Also wie hoch die Zahl
wirklich so ist. Das würde das noch ganz gut ergänzen. Also eine
absolute Zahl, wieder. So irgendwo nebenbei erwähnt, so in ner Ecke.
(lacht) Damit die aber dadrauf ist. 15:49

116

117 I: Sind Informationen überflüssig? 15:53

118

119 B: Würde ich eigentlich nicht sagen. Habe ich bisher immer gesagt,
oder? (lacht) Nö. eigentlich nicht.

120

121 I: Nun ein Kurvendiagramm über die Verteilung der Intensivpatienten.
Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen?
Beschreibe mal was du siehst. 16:23

122

123 B: Ja, also wieder. Man sieht die Covid-19 Patienten in
Intensivbehandlung. Stand ist wieder 24.08.2021\.. Und es geht hier
um ganz Deutschland. Die x-Achse geht vom 20.03 bis zum 24.08\.. Und
die y-Achse von 0 – 6000\.. Das sind dann die (...) Patienten (...) ja,
und die Anzahl der Patienten und die x-Achse ist dann halt die
Daten. Und pro datum sieht man dann wie viele Personen auf der
Intensivstation lagen. Und ja, das war es eigentlich. 17:11

124

125 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 17:15

126

127 B: Joa. (unv.) Über die Patienten die in Intensivbehandlung liegen,
schon. (...) Also jetzt ist es ja auf jeden Fall weiter unten, als
vorher. Und vor einem Jahr ungefähr war das ja auch so ungefähr
weiter unten. Das heißt es könnte jetzt auch wieder steigen. 17:44

128

129 I: Genau, das siehst du ja hier so. Das ist etwa vor einem Jahr.
17:52

130

131 B: Jetzt steigt es wieder. Nein (lacht) 17:54

132

133 I: (lacht) Welche Informationen vermisst du oder überflüssig? 18:01

134

135 B: (...) (lacht) Jetzt muss mir aber was einfallen. (...) Ja, ich
würde halt immer irgendwo einbauen wie viele im Moment krank sind,
so. Und Gesamtdeutschland würde ich diese Zahl: Wie viele positiv
getestet wurden. Also wie viele auf Intensivstation landen direkt.
(...) Ja. Also ich fände das eigentlich gut wenn das überall so als
Info stehen würde. 18:38

136

137 I: So. Diese Darstellungen werden aktuell in der Tagesschau gezeigt.
Du hast ja jetzt schon einige Punkte genannte, welche gut oder
verbesserungswürdig sind. Kannst du auf Basis dieser Informationen
schon eine Visualisierung vorschlagen welche diese Verbesserungen
umsetzt? 19:08

138

139 B: Zu irgendeinem oder was meinst du jetzt? 19:11

140

141 I: Du kannst auch zum Beispiel was neues machen. Oder was
Kombiniertes. 19:19

142

143 B: Also so eine Darstellung für jetzt zum Beispiel für 7 Tage
Inzidenz pro 100.000 Einwohner? 19:23

144

145 I: Ja. 19:24

146

147 B: Okay. (...) Also die Karte fand ich ja ganz gut (lacht) deswegen
mach ich jetzt hier Grafik. Moment. (...) Ich überlege greade.
(lacht) 19:41

148

149 I: Ja, lass dir Zeit. 19:42

150

151 B: Dann mal ich mal die da. (...) Ja das ist jetzt nicht so wie das
gezeichnet aber eigentlich meine ich das so. 19:56

152

153 I: Also, du machst jetzt ein Koordinatensystem? 19:57

154

155 B: Ja, genau. (...) Oh je. Krieg ich dat jetzt hin. 20:04

156

157 I: Du hast jetzt auf der y-Achse die Inzidenz, nehme ich an? 20:10

158

159 B: Ja genau. Die 7 Tage Inzidenz pro 100 Einwohner. Also so wie die
rechts unten. Ich hab ne leichte rechts-links Schwäche. Ich muss
immer überlegen (lacht) (...) Ja okay. (unv.) Also ist jetzt
unnötig. (...) Dann unten halt wieder diese Daten. Ich mach da
einfach mal nur Striche hin. (...) Also die Reihenfolge ist dann so
wie da. [Tagesschau Graph] (...) JA, Deutschland. Schreibe ich auch
mal so hin so wie das da steht. (...) Beschriftung ist eigentlich
auch so gut (lacht) Covid-19 7 Tage (...) Inzidenz. (...) So, Stand.
Ist auch wichtig. (...) Ja, was mir hier fehlen würde ist halt. Hier
zum Beispiel, dass man da sagt wie viele (...) jetzt momentan krank
sind. Ehm. getestet sind. 22:04

160

161 I: Also positiver Corona Test? 22:06

162

163 B: Ja. Positiver PCR Test sag ich mal. (...)

164

165 I: Also immer bezogen auf den aktuellen Tag? 22:17

166

167 B: Genau. Also auf den aktuellsten Tag würde ich sagen. Das schreibe
ich noch dazu. (...) Aber das muss halt auch irgendwie stehen. Also
hier muss das Datum stehen. 22:45

168

169 I: Also du willst quasi noch die Ergänzung mit positiven Tests.
22:55

170

171 B: (...) Ja. Glaub ich. 23:03

172

173 I: Nun werde ich dir eine interaktive Methode zeigen, mit der du die
Graphen direkt beeinflussen kannst. Der Covid-Sim kann auf Basis
gegebener Eingabeparameter entsprechende Entwicklungen der Pandemie
simulieren. Ich gebe dir hier schonmal zwei Beispiele vor: Diesen
Parameter kannst du verändern. Wir nehmen hier einmal an, dass das
Zusammenspiel von Hygienemaßnahmen, Abstand halten und vereinzelt
Home-Office in einer Zahl zusammengefasst 35% ist. Ferner können wir
die Maßnahmen über verschiedene Parameter regulieren. Hier haben wir
den Sick-Threshold, Hospitalisation-Threshold und den ICU-Threshold.
Ich gebe dir hier ein paar Orientierungspunkte mit was die
Prozentsätze bedeuten. Wir nehmen an, dass 35% unsere
Basisreduzierung ist, wie bereits oben beschrieben. 50% wären dann
schon zusätzlich volles Home Office für alle Bereiche, in denen es
geht. Bei 70% haben wir dann einen Lockdown-Light, bei dem die
Schulen Wechselunterricht fahren. Bei 95% haben wir dann einen
kompletten Lockdown, wie wir ihn Anfang des Jahres hatten. Es sind
dann auch die Restaurants geschlossen.

174

175 I: Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen?
Beschreibe mal was du siehst. 27:39

176

177 B: Ah. Das ist jetzt je nachdem wie viele auf Intensivstation gehen.
27:43

178

179 I: Genau. Das stellst du hier ein. 27:47

180

181 B: (...) Aber ah. Pro 100.000\.. (unv.) Da muss ich mal kurz
überlegen. Sagen wir mal: (unv.) 35\.. (...) Eigentlich müsste hier 0
stehen. Ist egal wie viele auf Intensivstation liegen, die sollen
alle da nicht liegen. Das ist jetzt. (...) Ja. (...) Ich bin mir
nicht sicher ob ich es gerade verstehe. 28:43

182

183 I: Was willst du machen? 28:44

184

185 B: Ich wollte einfach mal austesten: Das bedeutet ja jetzt: Die, die
auf Intensivstation liegen pro 100.000\.. Und das hier?
Kontaktreduktion? 28:59

186

187 I: Das tritt quasi in Kraft wenn das hier erreicht ist. 29:02

188

189 B: Aha. Ah okay. Dann sagen wir mal so einfach mal. Ich guck mal. 35
war aber was? (...) Händewaschen und Maske tragen, ne?

190

191 I: Genau, 50 ist volles HomeOffice. 70 ist Lockdown light. Und 95
ist kompletter Lockdown. 29:22

192

193 B: Ich bin mir gerade nicht sicher ob das so. (...) Ah und das ist
jetzt. Ne, moment. (...) 29:33

194

195 I: Was hat sich jetzt geändert? 29:35

196

197 B: Ich glaube. Ich bin mir gerade nicht sicher. Ich habe nicht
aufgepasst. (...) Aha. (...) Ja. Also es hat sich (...) moment. Ich
bin ein bisschen verwirrt. Ah hier kann man das ja auch nochmal
alles einstellen, ne. (...) Das ist dann. Aha. (...) Wenn ich das
jetzt höher mache (...) ich bin so lost gerade (lacht) (...) Ja.
(...) Ich guck mal. (...) 30:38

198

199 I: Was machst du jetzt? 30:39

200

201 B: Hier gebe ich ein wie viel % krank sind, sozusagen. Damit hier
unten drunter die (...) Contact-Reduction eintritt. Also jetzt habe
ich 35%. Boa ne, das ist doch viel zu viel. Ich kann das gerade
nicht einschätzen. (lacht) sagen wir 20% (...) und dann. Ah moment.
Das ist ja auch. (...) Jetzt bin ich mir nicht sicher ob ich das
richtig mache. Das sind die, die im Krankenhaus sind, oder? 31:22

202

203 I: Ja. 31:22

204

205 B: (...) Okay moment. (...) Dieser Prozentanteil das war ja was du
hier vorgelesen hast, ne. Also ab 35% gilt Händewaschen und so.
31:41

206

207 I: Ja, aber bezogen auf die Contact Reduction. 31:43

208

209 B: Das ist jetzt ab wie viel Prozent das eintreten soll, oder? Jetzt
haben wir dann 50, okay das ist schon viel. (...) Das ist (...) Ist
das der Wert vom aktuellen Zustand oder gesamt? Also von zum
Beispiel 7 Tagen oder so.

210

211 I: Das ist bezogen auf die Gesamtbevölkerung. Also wenn so viel %
der Gesamtbevölkerung krank wird dann tritt das in Kraft. 32:20

212

213 B: Ach so, okay. Okay dann sagen wir mal (...) boa, ne krass. (unv.)
(...) Sagen wir mal 1% der Gesamtbevölkerung ist krank. Dann muss ja
das hier eintreten. Warte mal wie viel? Ich kann das gerade nicht
einschätzen weil ich die Daten gerade nich habe. Wie viel 1%, also
wie viel das Momentan ist von der Gesamtbevölkerung ist. Weil so
fände ich das auch in Ordnung. 33:03

214

215 I: Sonst schau dir doch mal nur die ICU an und mach da mal die
Contact Reduction höher. Also nicht nur Home Office sondern
kompletter Lockdown oder Lockdown Light. 33:15

216

217 B: Ja, kompletter Lockdown. Das macht Sinn. Das war ja 95%. Das ist
ja auch voll viel. Also wenn so viele Leute auf der Intensivstation
liegen. (...) 33:26

218

219 I: Jetzt schau dir mal die Graphen an, wie haben die sich dann
verändert? 33:31

220

221 B: (...) Moment. (...) 33:42

222

223 I: Was siehst du da jetzt? 33:44

224

225 B: (...) ich (unv.) ich überlege so lange. [nerviges Hundegebell im Hintergrund, von Menschen die Ihre Haustiere nicht gut erzogen haben] (...) Jetzt zum Beispiel sagen wir mal. Es sind die Tage und ja, okay. (...) Sagen wir jetzt sind wir bei Tag 365\.. Dann würden ja 1000 und 102 sterben. (...) 1104\.. Sorry. (unv.) 1104 würden sterben, und was heißt das hier nochmal? 34:34

226

227 I: Die Wahrscheinlichkeit, dass es erkannt wird. 34:35

228

229 B: Genau, und Kontaktreduzierung ist auf 0\.. Okay jetzt bin ich verwirrt. Warum ist das da auf 0\.. Weil eigentlich ... Ja? 34:50

230

231 I: Du bist ja jetzt hier schon quasi (...) 35:01

232

233 B: Ich finde das so ein bisschen schwer zu verstehen. 35:06

234

235 I: Okay, schau dir den Graphen nochmal an. Inwiefern hat sich der jetzt verändert zu dem wo wir nur 50 [% Kontaktreduzierung]hatten. 35:15

236

237 B: Also hier gibt es halt mehr. Also es geht auf und ab. Also mehr als vorher auf jeden Fall. Und das sieht irgendwie, so zum Beispiel bei 100, sagen wir mal 108, 146 usw. sieht das immer irgendwie ähnlich aus dieser Höhepunkt. (...) Ja. 35:42

238

239 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 35:50

240

241 B: Also das finde ich echt schwierig zu verstehen und so abzulesen. Vor allem so (...)

242

243 I: Welche Informationen vermisst du?

244

245 B: Mir fehlt auf jeden Fall so diese Übersicht (unv.) ab wie viel % das alles gilt, damit man es direkt sieht. Ich hab das zwar im Kopf, aber wenn es da stehen würde dann wäre es übersichtlicher. Und es ist für mich persönlich auch schwierig, dass es auf Englisch ist. (...) Weil da muss ich immer nachfragen: Was hieß das nochmal. (...) Ja. Aber sonst. Also. Auch schwierig (...) Ja. Dieser Zusammenhang zwischen dem hier und den ganzen Sachen die hier stehen [linke Seite und rechte Seite] das finde ich auch immer etwas schwierig zu verstehen. Man hat ja auch gemerkt: Ich bin ein bisschen überfordert gewesen (lacht). 36:45

246

247 I: Ist ja nicht schlimm. Sind Informationen überflüssig? 36:51

248

249 B: Überflüssig (...) Je nach dem was man halt so erfahren möchte. Also zum Beispiel Infektion und Disease. Da will man ja natürlich erstmal wissen: Was heißt das überhaupt. Neuinfizierungen und (...) Erkrankte. Ja, dann (...) Also wie viele auf Intensivstation liegen und wie viele nur im Krankenhaus sind. Wäre halt schon wichtig dann. (...) Ja eigentlich. Was hieß das nochmal und dieses latent? 37:33

250

251 I: Latent heißt, dass du schon infiziert bist aber noch keine anderen anstecken kannst. Aber prodomal heißt, du kannst schon andere anstecken. 37:44

252

253 B: Ah, okay. Also eigentlich ist es dafür, für diese infectious und disease, diese Infos sind eigentlich, würde ich sagen, ja ein bisschen zu viel. Sie sind halt, ja (...) wie sag ich das, es könnte halt zu viel sein. Ich habe mich jetzt nicht damit auseinander gesetzt und wenn ich jetzt so dadrauf gucke, ist das too much information. Und es ist ein bisschen überfordernd. Aber keine Ahnung. Vielleicht lässt man halt so zum Beispiel wie viele auf Intensivstation liegen und wie viele wirklich krank sind von den positiv getesteten und (...) 38:28

254

255 I: Du kannst das ja mal einstellen wenn du willst. 38:30

256

257 B: Ah, oh ja das überfordert mich wohl gleich. (...) Ah das kann man ja einstellen. Oh man. I am so sorry. 38:37

258

259 I: Okay, also sehr viel Informationen. 38:42

260

261 B: Ja, dass sind sehr viel Infos. Ja okay, so sieht man das jetzt. Wie viele hier sind. Ah ne, dass ist ja symptomfreie. (...) Ja das finde ich will ich auch weghaben. Also hier sieht man jetzt wie viele insgesamt krank sind, im Krankenhaus liegen und auf Intensivstation sind. Ah jetzt fühle ich mich so ein bisschen so (...) joa (...) eigentlich (...) doch übersichtlich wenn man so ein paar Sachen wegmacht. Also das hier ist eigentlich ganz übersichtlich. Aber diese Einstellung hier ist halt sehr ungewohnt. Weil sonst hat man immer diese pro 100.000 Einwohner. Und hier jetzt mit Prozenten und (...) ja (lacht) und pro 1000 Einwohner, oder? Ja. Ja. 39:39

262

263 I: Genau. Okay. Nun schauen wir uns einen weiteren Simulator an.
Hier kannst du mit dem Parameter "social distance" und der "hospital
capacity" spielen. Dann klickst du auf Setup, gefolgt von Run
Simulation. So als Anhaltspunkt: In Deutschland gibt es ca. 34
Intensivbetten pro 100.000 Einwohnern. 40:34

264

265 B: Ah das muss man immer so starten. (...) Hier, ne. Social
Distance. (...) Ja, ich stell einfach mal irgendwas ein. (...) Das
meintest du auch noch, ne 41:09

266

267 I: Kannst du auch einstellen, die Krankenhauskapazität. Kannst du
aber auch erstmal so lassen. 41:13

268

269 B: Ja ich lasse es mal so. Dann das hier. Nur grüne Männchen.
(lacht) 41:21

270

271 I: Genau, und du musst es noch starten. 41:22

272

273 B: Ah. (...) Wow. (lacht) Jetzt kommen ein paar rote. Da ist ein
roter. Das heißt der ist krank. Infected? Hä? Ah okay. (...) Okay.
(...) Ah und das ist jetzt, ah okay. (...) Lila. aha. Aber (...) 41:58

274

275 I: Brauchst du eine Übersetzung? 42:02

276

277 B: Moment. Ich guck gerade. Ah okay, und da sind die Toten. Was
heißt das? 42:07

278

279 I: Several? Das ist kritisch. 42:08

280

281 B: Okay, also Intensivstation. Immun, ja okay es sind ganz viele
immun. Kritisch. Das sind die Stunden? 42:20

282

283 I: Ja, seit Pandemiebeginn. 42:22

284

285 B: Okay, dann muss man erst mal. Aha. Okay, es wäre besser wenn es
Tage wären. Das ist jetzt auch wieder voll die Umstellung. (lacht)
Okay, ja. Also man sieht auf jeden Fall, dass am Anfang ganz viel
grün war. Also es sind alle gesund gewesen. Und irgendwann mal kam
halt die Infektion. (...) Die ist aber ungefähr (...) Also dann hab
ich 200 people count. Bei 200 Personen waren ungefähr so 170
infiziert auf dem Höhepunkt. 43:07

286

287 I: Du kannst auch mit der Maus auf den Graphen gehen. 43:10

288

289 B: Ah, okay. (...) Okay moment. Das heißt, healthy (...) ah. Ja, also hier, dass ist die Gesamtzahl von den Personen die krank waren, ne? (...) Ja, glaube schon. Jetzt bin ich verwirrt. (...) Jetzt weiss ich doch nicht was das da bedeutet hier. Ja. How many people are ... (...) People count. Heißt dann 200\ . Das sind dann 200 Personen. Warum sind dann hier healthy Auf Englisch war das ja irgendwie 1199, oder? Die machen das ja mit dem Komma, oder? (lacht) okay jetzt bin ich verwirrt (...) Also es sind auf jeden Fall 340 Tage vergangen, 12 % sind gestorben. Ja, und die Kurve der Gesunden, also die komplett gesund sind. Die noch nicht krank waren und sonst was. Okay. Die geht dann immer weiter runter. Und die die infiziert sind, die geht (...) ab dem Zeitpunkt ab dem halt die Kurve der Gesunden runter geht auch hoch. Und (...) ungefähr bei, jetzt hab ichs gecheckt, oh mein Gott 44:56

290

291 I: Was hast du jetzt gecheckt? 44:57

292

293 B: Ich glaube was diese Zahl dahinter heißt. Das sind die Stunden, oder? Woah, jetzt hab ichs gecheckt. Oh mein Gott. Okay, dass heißt dann bei ungefähr 549 Stunden hatte die Kurve der Erkrankten einen Höhepunkt. Die Infizierten hatte bei 333 Stunden ihren Höhepunkt und die Kurve der gesunden die geht ungefähr bei 140 runter. Und den Tiefpunkt hatte die bei 400 fast. Und ab da ging die nicht mehr Hoch. Und dann die Immunen geht ungefähr bei 550 hoch, dann geht sie immer so weiter. Ja langsam hoch würde ich sagen. Ja die der Toten geht ungefähr 730 leicht hoch und bleibt dann ungefähr so. 46:17

294

295 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 46:25

296

297 B: Ja, schon. Also so wo das Bild sich bewegt hat und so fand ich schon gut, weil man die Farben unterscheiden konnte. Die Männchen sind ja stehen geblieben als sie auf Intensivstation lagen. 46:44

298

299 I: Dann haben sie ja auch keinen Kontakt mehr, ne? (lacht) 46:48

300

301 B: Ah, das soll das darstellen. Ja, macht Sinn. Und dann halt die die Tot sind halt ... 46:56

302

303 I: Du kannst ja auch nochmal mit social distance 0,95 probieren. 46:57

304

305 B: Ja, also man hat das schon gut erkannt eigentlich. 47:03

306

307 I: Okay, also das würde dir helfen bei der Einschätzung der
aktuellen Situation? Du kannst auch gerne nochmal Setup machen und
run. Mit maximaler social distance. 47:20

308

309 B: Oh je. (...) Ja okay, da sieht man halt das ganz ganz wenige
infiziert sind und krank. Man sieht halt auch, dass die kranken
stehen bleiben. Also keinen Kontakt zu anderen Personen. Also so
sieht das ganz gut aus, wenn das so ist (lacht) 47:41

310

311 I: Sind Informationen überflüssig? 47:44

312

313 B: Eigentlich nicht. Also wenn man es verstanden hat. Also ich
finde, dass ist ein bisschen kompliziert. Also wenn man sich damit
nicht so auseinandersetzt würde man es auch nicht direkt so
verstehen, glaube ich. Aber sonst. Jetzt habe ich es ungefähr
verstanden und also schon sehr übersichtlich. Und ich finde da ist
auch nichts überflüssig. Dieser Graph hier der unterstützt nochmal
diesen Verlauf, und ja eigentlich ... 48:17

314

315 I: Welche Informationen vermisst du? 48:21

316

317 B: Ne, eigentlich nicht. Hier ist ja alles (...) da eigentlich. Bei
diesem Graph oben rechts. (lacht) Bzw. Abbildung 48:34

318

319 I: Okay. So, nun hast du einen Überblick über aktuelle
Visualisierungen bekommen und zwei neue Möglichkeiten kennengelernt.
Widmen wir uns nun deinem Prototypen. Was kannst du hier noch
ergänzen. 48:49

320

321 B: (...) ja, vielleicht. Moment (lacht) ich muss kurz noch
überlegen. Also (...) ich glaube wenn man das so einstellen müsste
wäre es komplizierter. Aber vielleicht kann man das ja auch so
automatisch machen. 49:12

322

323 I: Was würdest du machen? 49:13

324

325 B: das man hier diesen Verlauf so. Wie heißt das? (...) Laufen
lässt. Also das man so von 0 anfängt und dann so den Verlauf. 49:27

326

327 I: Eine Animation? 49:28

328

329 B: Genau, so ne Animation. Das schreibe ich mal dazu. Ich schreibe
einfach Zusatz (lacht) Weil das es dann so verläuft. 49:40

330

331 I: Also was hast du jetzt hier? Die 7 Tage Inzidenz pro 100.000
Einwohner und da jetzt ne Animation, die ... ? Oder? 49:49

332

333 B: Genau. (...) Ja so ne. Moment. Jetzt muss ich kurz überlegen.
(...) Ja und so als Zusatzinfo vielleicht. (...) Oh ne, dass passt
ja dann hier garnicht so rein (...) Jetzt muss ich kurz überlegen.
Weil hier geht es sich ja um die 7 Tage Inzidenz. 50:11

334

335 I: Du kannst auch eine neue Darstellung anfangen. Du musst jetzt
hier nicht unbedingt ... 50:17

336

337 B: Ja, sagen wir mal so. (...) 50:20

338

339 I: Du musst dich auch nicht beschränken auf ein Koordinatensystem.
Du kannst auch irgendwas anderes machen. 50:29

340

341 B: Ich mag Koordinatensysteme. (lacht) Also so das man hier so diese
Simulation einbaut, nur mit den aktuellen Werten. 50:37

342

343 I: Also das outcome of the Simulation, dass halt ...

344

345 B: Genau, ich schreib das hier noch auf. Das man halt auch noch
vielleicht noch, sagen wir mal hier ist der aktuelle Zustand (...)
Jetzt bin ich voll kreativ und denk mir was aus was vielleicht
helfen wird. (...) Ich mach das einfach mal so. Das soll dan
animiert werden. Aber nicht unbedingt. Das ist das selbe hier.
(unv.) Bisschen unordentlich. Aber das man dann von dem Zeitpunkt
dann so sagt: Ja so würde es dann fortlaufen. Wenn es dann so bleibt
wie das ist. 51:36

346

347 I: Also quasi so eine Art Prognose? 51:39

348

349 B: Genau, ich schreib da mal Prognose hin. Also das dann so auch
simulativ? Sagt man das so? Also das es simuliert wird, wie es dann
aussehen würde wenn jetzt zum Beispiel die Social-Distancing Regel
nicht geändert wird. Und vielleicht noch ein Vergleich dazu: Ohne
weitere Maßnahmen. Und hier ein Beispiel mit weiteren Maßnahmen.
(...) So. Aktueller Zustand hier. Das muss nicht vielleicht
simuliert werden, dass kann halt vielleicht so (unv.) enthalten. Und
dann hier diese Prognose, dass wäre auch ganz gut. Und hier sieht
man wieder halt: Datum, positive Tests, (...) also auch wieder PCR-
Test. Ja sonst alles, was ich hier nicht so hingezeichnet habe, so
wie das da ist. Also auch mit den Inzidenzen und so. Ja. 53:03

350

351 I: Das war meine letzte Frage in diesem Interview. Möchten Sie noch
etwas ergänzen oder haben Sie noch Fragen an mich? 53:11

352

353 B: Ne, eigentlich nicht. Ich glaube nicht. Hast du gut gemacht
(lacht) 53:20

354

355 I: Nochmals vielen Dank für das Interview! Ich beende nun die
Audioaufnahme.