

Kürzel: Student_M25

Datum und Ort der Aufnahme: 13.09.2021, Aachen

Dauer der Aufnahme: 32:35

Interviewer(in): Yannik Korzikowski

Befragte(r): Student im Master, 25, männlich

Transkribiert am: 24.09.2021

Transkribiert von: Yannik Korzikowski

1 I: Auf dieser Folie sehen wir die Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000
Einwohner der letzten 14 Tage. Gewöhnlich wird dieser Chart jeden
Abend in der Tagesschau um 20 Uhr gezeigt. Welche Informationen
kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du
siehst. 00:40

2

3 B: Ja, okay. Also ich kann sehen an der Überschrift, dass es halt um
die (...) Neuinfektionen vom Coronavirus geht. Und das hier die 7-
Tage Inzidenz abgebildet wird, die pro 100.000 Einwohner. (...)
Gemessen, gezählt wird. Und dann kann ich noch sehen am Diagramm
(...) zu welchem Zeitpunkt die Daten erfasst wurden. Der 17\ und
24\ August. Und (...) wie die sich ja an jedem Tag da verhalten.
Also Moment jetzt da, am 24.08, liegt die bei 58 und es ist halt ein
Anstieg zu erkennen. Joa. und dann ja. Generell natürlich noch wo es
ausgestrahlt wird, welche Quelle. Das belegt. 01:37

4

5 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 01:38

6

7 B: Ja, es gibt mir auf jeden Fall einen Überblick (...) zumindest
was die Inzidenz betrifft. 01:49

8

9 I: Welche Informationen vermisst du? 01:49

10

11 B: (...) Ich finde die Übersicht gut. 02:01

12

13 I: Sind Informationen überflüssig? 02:03

14

15 B: (...) Nein. 02:11

16

17 I: Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus. Welche
Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal
was du siehst. 02:21

18

19 B: Ja, also. Hier geht es um die gleiche Situation, also um das
Coronavirus, Neuinfektionen. Und da (...) kann ich jetzt die Zahlen
sehen und immer einen Vergleich (...) Also von jetzt den aktuellen
Zahlen und wie es ne Woche vorher war. Und jeweils dann eine Woche
vorher sind auch die Zahlen abgebildet. Und dadurch kann man dann
erkennen, ob jetzt (...) ja, wie sich die Zahlen entwickelt haben
über die zwei letzten Wochen jetzt in dem Beispiel hier. 02:49

20

21 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 02:54

22

23 B: (...) Ja, ich finde es gut im Vergleich zu sehen, wie die Zahlen
sich die Zahlen dann über die letzte Woche dann entwickelt haben,
mit dem Vergleich wie es vor einer Woche war. (...) Ja. 03:07

24

25 I: Welche Informationen vermisst du? 03:08

26

27 B: (...) Also ich (...) Ne, ja. Vielleicht wäre es auch interessant
da den Inzidenzwert nochmal zu haben. (...) Von vorher. Aber
ansonsten finde ich die Übersicht auch gut gelungen. 03:33

28

29 I: Sind Informationen überflüssig? 03:34

30

31 B: Überflüssig auch nicht. Ich finde es sind nur ein bisschen viele
Informationen auf einer Seite. Und. Also von daher gut das es
farblich so hervorgehoben wurde, ansonsten würde man da gar nichts
oder schwierig das nur erkennen. (...) So finde ich es immer noch
ein bisschen schwierig, aber der Vergleich wird deutlich. 03:55

32

33 I: Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus auf einer
Deutschlandkarte. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 04:05

34

35 B: Okay, also da kann ich die Deutschlandkarte erkennen. Und viele
unterschiedliche Bezirke, oder Landkreise, die unterschiedlich
farbig markiert sind. In der legende kann ich halt erkennen, ja wie
jetzt hier in der Städtereion Aachen als Beispiel, was die Farbe
dann ausdrückt. Also wie viele Fälle dann quasi dort aufgetreten
sind. 04:38

36

37 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 04:39

38

39 B: Also ich fände es jetzt so interessant, halt wenn ich mich dafür
interessiere, wie viele Corona-Infektionen sind tatsächlich in
meinem Landkreis. (...) Ich glaube dann fände ich es schon
interessant da auf der Seite nachzuschauen. Aber ich so persönlich
hab das noch nie gemacht. 05:02

40

41 I: Welche Informationen vermisst du? 05:04

42

43 B: (...) Für mich ist nicht ganz klar, die Inzidenz. Aber das ist
dann ja wahrscheinlich das oberste, ne. (...) Also Neuinfektionen.
Genau. Das soll die Inzidenz sein. Vielleicht das nochmal deutlich.
Und ich finde es gut, dass man oben auch direkt nach der Stadt oder
dem Kreis suchen kann. 05:50

44

45 I: Sind Informationen überflüssig? 05:56

46

47 B: (...)

48

49 I: Also du musst jetzt nichts finden. Nur wenn dir direkt was
aufgefallen ist. 06:12

50

51 B: Ne, also finde ich so. Natürlich, viele Informationen auf einmal,
aber es ist schon übersichtlich dargestellt. 06:18

52

53 I: Hier ein Kurvendiagramm der Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000
Einwohner. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 06:34

54

55 B: Ja okay. Also da sehe ich jetzt (...) über einen gewissen
Zeitraum halt die Zahlen von der 7 Tage Inzidenz. Und dann halt
(...) als Liniendiagramm dargestellt. 06:53

56

57 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 06:58

58

59 B: Also dadurch wir halt für mich ersichtlich wie sich die Corona-
Zahlen in den letzten Wochen bzw. Monaten entwickelt haben. Und es
gibt mir eine gute Übersicht wie es aktuell ist und wie es vor
einiger Zeit schon war. 07:17

60

61 I: Welche Informationen vermisst du? 07:23

62

63 B: (...) Ich würde vielleicht jetzt noch: Wenn der aktuelle Tag ist
vielleicht grad noch die Zahl hervorheben. (...) Bei welchem Stand
man im Moment ist. 07:46

64

65 I: Sind Informationen überflüssig? 07:49

66

67 B: Nein. (...) Ja, was man halt machen könnte: Ich finde (...) Das
man vielleicht jetzt hier nicht die einzelnen Daten dann eben
irgendwie, ich weiß jetzt nicht warum es genau der 07.03 ist und der
04.06 oder ob man dann einfach irgendwie sagt: März, Juni.
September, so. Ja. 08:11

68

69 I: Ich weiß auch nicht ob das der Beginn vom Lockdown war, oder so.
Ich weiß nicht wann der erste war. kann sein. 08:16

70

71 B: Ja, das wäre halt vielleicht interessant, aber ansonsten. Ja.
08:21

72

73 I: Auf dieser Folie sehen wir eine Verteilung über die Corona
Erstimpfung. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 08:32

74

75 B: Ja, da kann ich erkennen in Deutschland gesehen in welchem
Bundesland, wie viele Leute sich prozentual, denk ich mal, geimpft
haben. 08:45

76

77 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? Welche Informationen vermisst du? 08:57

78

79 B: Ja, also sind mir jetzt im vergleich zu den anderen Karten
weniger. Weil, ja gut, ich kann jetzt daraus erkennen wo in welchen
Bundesländern jetzt weniger oder mehr geimpft wurde. Aber das finde
ich jetzt ja akut bei der Bekämpfung von der Pandemie nicht sehr
hilfreich. Als Privatperson oder einfach als Institution um einfach
zu erkennen wo mehr Impfbedarf ist es sinnvoll. Aber so jetzt.
09:19

80

81 I: Warum findest du das nicht sinnvoll? 09:23

82

83 B: Ich finde es nicht sinnvoll, weil ich jetzt nicht wüsste was ich
mit der Information anfangen. Ich weiß jetzt: okay vielleicht ist
jetzt irgendwie in Ostdeutschland weniger geimpft. Und in
Westdeutschland, Norddeutschland mehr. Aber (...) ich wüsste jetzt
nicht was ich aktiv mit der Information dann anfangen soll. 09:40

84

85 I: Sind Informationen überflüssig? 09:45

86

87 B: (...) Ne. Sonst finde ich es gut gemacht. 10:00

88

89 I: Nun ein Kurvendiagramm über die Verteilung der Intensivpatienten. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen?

Beschreibe mal was du siehst. 10:08

90

91 B: ja, ist auch wieder ein Linienverlauf. Und man kann halt an bestimmten Daten sehen wie die Zahlen waren. Und auch über die letzten Monate wurde der Verlauf von den Intensivbehandlungen abgebildet. 10:20

92

93 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 10:23

94

95 B: (...) Ja, also dadrüber habe ich auf jeden Fall Aufschluss, wie jetzt die (...) wie viele Leute wirklich akut behandelt werden müssen. Finde ich schon hilfreich, ja. 10:36

96

97 I: Welche Informationen vermisst du? 10:40

98

99 B: (...) es wäre tatsächlich für mich noch interessant: Was ist die Maximalauslastung. Wie viel ist jetzt hier der Peak: Ist der Peak bei 6000 wirklich schon so, dass nur noch 100 Betten frei waren oder ist noch ne Entlastung da. Das fehlt mir ein bisschen an der Grafik. 11:00

100

101 I: Sind Informationen überflüssig? 11:03

102

103 B: (...) Nein. Also. Nein. Das gleiche wie vorhin nochmal mit den speziellen Daten. Aber sonst nichts. 11:14

104

105 I: So. Diese Darstellungen werden aktuell in der Tagesschau gezeigt. Du hast ja jetzt schon einige Punkte genannte, welche gut oder verbesserungswürdig sind. Kannst du auf Basis dieser Informationen schon eine Visualisierung vorschlagen welche diese Verbesserungen umsetzt? 11:38

106

107 B: Ja, für was jetzt? 11:40

108

109 I: Also, wie eine Darstellung aussehen könnte die jetzt alles
kombiniert, um halt ein noch schärferen Überblick zu geben über die
aktuelle Situation. 11:51

110

111 B: Okay. (...) Soll ich auch was beschreiben? Also ich fände es gut
wenn man jetzt die Deutschlandkarte hat. So. (...) Und dann
vielleicht irgendwo einen Reiter, wo man dann auswählen kann: Was
will ich denn jetzt halt sehen? Und dann kann ich zum Beispiel
sehen: Ich will Erstimpfungen sehen oder Neuinfektionen sehen. Weil
das kann man dann hier vielleicht so auswählen. (...) Ja, genau. Also
für mich ist es wie eigentlich wie so eine Zusammenstellung von dem
ganzen. Und dann hat man halt dann die einzelnen Bundesländer oder
Landkreise. Und dann werden die auch so. Ich finde die farbige
Darstellung tatsächlich schön, wie die übersichtlich ist. 12:51

112

113 I: Die farbige mit den Neuinfektionen. Oder auch die Erstimpfungen?
12:50

114

115 B: auch die Erstimpfungen. Ich finde, es ist halt gut gemacht, dass
das so ein schöner Farbverlauf ist und jetzt irgendwie nicht
komplett bunt. So kann man das wenigstens noch gut erkennen. Und
dann fände ich es schon hilfreich, wenn sich vielleicht im zweiten
Fenster schon noch ein Diagramm auch zeigt. (...) Joa. 13:20

116

117 I: Also ein Diagramm was dann quasi den Verlauf der Infektion zeigt.
13:24

118

119 B: Genau. 13:27

120

121 I: Nun werde ich dir eine interaktive Methode zeigen, mit der du die
Graphen direkt beeinflussen kannst. Der Covid-Sim kann auf Basis
gegebener Eingabeparameter entsprechende Entwicklungen der Pandemie
simulieren. Ich gebe dir hier schonmal zwei Beispiele vor: Triggered
General Contact Reduction Diesen Parameter kannst du verändern. Wir
nehmen hier einmal an, dass das Zusammenspiel von Hygienemaßnahmen,
Abstand halten und vereinzelt Home-Office in einer Zahl
zusammengefasst 35% ist. Parameter: triggered general contact
reduction

122

123 Ferner können wir die Maßnahmen über verschiedene Parameter
regulieren. Hier haben wir den Sick-Threshold, Hospitalisation-
Threshold und den ICU-Threshold. Ich gebe dir hier ein paar
Orientierungspunkte mit was die Prozentsätze bedeuten. Wir nehmen
an, dass 35% unsere Basisreduzierung ist, wie bereits oben
beschrieben. 50% wären dann schon zusätzlich volles Home Office für
alle Bereiche, in denen es geht. Bei 70% haben wir dann einen
Lockdown-Light, bei dem die Schulen Wechselunterricht fahren. Bei
95% habe wir dann einen kompletten Lockdown, wie wir ihn Anfang des
Jahres hatten. Es sind dann auch die Restaurants geschlossen. 16:49

124

125 B: 35% für 100 Tage?

126

127 I: Genau. Du siehst jetzt hier schon einen kleinen Unterschied in
den Kurven. Also was hast du jetzt hier gesehen? 16:57

128

129 B: (...) Hat sich ein bisschen nach rechts verschoben. (...) Also
dadurch erkenne ich erstmal hauptsächlich, dass sich die die Kurve
nach rechts verschiebt. 17:37

130

131 I: Schau dir hier mal die Triggered an. da zum Beispiel die ICU. Da
kannst du einen Schwellenwert angeben, ab wann diese Reduzierung
eintreten soll. Also da kannst du zum Beispiel sowas wie die
Bundesnotbremse mit einstellen. 17:59

132

133 B: (...) Dann mach ich das vielleicht auch mal auf 100\.. Triggered
Contact Reduction (...) 18:25

134

135 I: Was hat sich jetzt geändert? 18:31

136

137 B: Jetzt sieht es ganz anders aus. (...) Ja, jetzt sind halt hier so
Wellenformen. Also wahrscheinlich hier, wenn der Wert überschritten
wird, dann geht es voll nach unten. Dann geht es wieder hoch. (...)
Und halt super viele Leute (...) 19:08

138

139 I: Was wolltest du sagen? Das super viele Leute? ... 19:09

140

141 B: (...) So in Untersuchung sind oder? Oder was heißt das? 19:24

142

143 I: Susceptible heißt du kannst dich noch infizieren. 19:26

144

145 B: Okay. Also es geht ja kaum zurück. Also können sich dann noch
super viele damit anstecken. (...) Ich glaube da muss ich erst noch
ein bisschen mehr mit auseinander setzen. Was ist wenn man jetzt
macht: Contact Reduction auf 50\%. (...) Okay. Der Wert ist aber
nicht so hoch. (...) 20:18

146

147 I: So was siehst du jetzt? Oder was hast du jetzt gemacht? 20:21

148

149 B: Also ich hab erstens mal, hab ich bei general contact reduction
es auf 50 erhöht. 200 Tage. Und dann hab ich diesen ICU Threshold,
der liegt immer noch bei 100 pro 100.000, dann aber triggered
contact reduction auf 25% runter. Und dadurch hat sich dann ergeben.
Das nach 270 Tagen ungefähr, viele infiziert sind. Und das dadurch
aber noch viele, die sich anstecken können, noch nach unten gehen.
Und viele dann auch anfangen sich zu generieren von der Krankheit.
Das passiert so ungefähr nach 300 Tagen. 21:24

150

151 I: Wie haben sich jetzt die Infektionen da verändert im Gegensatz
zur Kontaktreduktion die du vorher hattest? 21:38

152

153 B: Deutlich früher. (...) 21:44

154

155 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 21:53

156

157 B: (...) Also ich finde. Also eher weniger, weil ich es erstmal
schwierig finde sich da einzuarbeiten. Und dann muss ich auch
erstmal noch genau verstehen was jetzt alles einen Einfluss hat, wie
sich die Parameter gegenseitig beeinflussen. Und es macht natürlich
Sinn für Wissenschaftler, so Szenarien mal durchzuspielen. Dafür
denke ich erstmal ist es sinnvoll, einfach für den (...) für die
Privatperson ist das einfach eine andere Übersicht. Da möchte man
sich einfach nicht so mit dem ganzen beschäftigen. Aber ich sag mal:
wenn man Interesse hat und das alles durchspielen möchte, dann ist
das schon interessant. 22:46

158

159 I: Welche Informationen vermisst du? 22:52

160

161 B: (...) Also nicht das ich das jetzt so spontan einschätzen könnte.
Ich finds am Anfang tatsächlich sehr viele Informationen die auf
einen da einprasseln. Und ich denke das wird einfach ein bisschen
mehr Zeit brauchen um das komplett zu verstehen. Von daher kann ich
daher spontan nicht sagen, dass ich da was vermisste. 23:24

162

163 I: Sind Informationen überflüssig? 23:26

164

165 B: (...) Also ich hätte gerne noch überall noch mal konkrete
Beschreibungen dazu, was das alles bedeutet, im Detail. Vielleicht
auch mit einem Beispiel, fände ich ganz gut. So das man so
drüberfährt und dann ploppt sowas auf. Und ansonsten (...) Finde ich
jetzt nichts überflüssig. 24:11

166

167 I: Nun schauen wir uns einen weiteren Simulator an. Hier kannst du
mit dem Parameter "social distance" und der "hospital capacity"
spielen. Dann klickst du auf Setup, gefolgt von Run Simulation. So
als Anhaltspunkt: In Deutschland gibt es ca. 34 Intensivbetten pro
100.000 Einwohnern. Welche Informationen kannst du dieser
Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 26:22

168

169 B: Also ich sehe ganz viele Männchen die unterschiedliche Farben
haben. Und am Anfang konnte ich erkennen wenn einer infiziert war.
Das kann ich erkennen an der Farbe und weil an dem Diagramm wenn die
Beschreibung dabei ist. (...) Wenn die Person quasi eine andere
gesehen hat, dann würde die quasi auch damit infiziert. Und jetzt
verändern die Personen die Farben, und dadurch kann man dann den
Gesundheitsstatus erkennen. Und in dem Diagramm kann ich auch noch
erkennen, wie viele Stunden bzw. Tage jetzt vergangen sind und wie
sich die (...) der Gesundheitszustand verhält. (...) Und nach 1000
Stunden war so das die Kurven sich angenähert haben. Und jetzt bildet
sich heraus das viele Leute immun sind. (...) Aber auch einige tot.
(...) Und jetzt so nach 2, nach 80 Tagen passiert nicht mehr so
viel. 27:33

170

171 I: Du kannst das ja jetzt nochmal laufen lassen mit einer geringeren
social-distance. 27:37

172

173 B: (...) Okay. (...) 28:01

174

175 I: Genau, was siehst du jetzt? 28:01

176

177 B: Ja, jetzt ist das furchtbar schnell. Die Männchen rennen alle
durcheinander. (...) Viel mehr Bewegung drin. Und die Leute
verändern auch viel schneller die Farbe, also den
Gesundheitszustand. Und gerade sehe ich, dass nach 20 Tagen so gut
wie alle krank sind. (...) Und es fängt langsam an das manche immun
werden, aber es gibt auch welche, die sind schon sehr stark
erkrankt. Und manche sind auch schon gestorben. (...) 28:45

178

179 I: Helfen dir die Darstellungen bei der Einschätzung der aktuellen
180 Situation? 28:50

180

181 B: Also zur aktuellen Situation finde ich schwierig. Also da
bräuchte ich die Parameter. Auch wie die jetzt so momentan ablaufen.
Aber ich finde die Darstellung schon besser gelungen als jetzt
vorher. (...) Weil es einfach anschaulicher ist. Ich kann mir das
gut vorstellen. Ich könnte mir jetzt auch tatsächlich jetzt so (...)
durch diese Männchen und die unterschiedlichen Farben. Das ist jetzt
besser im Kopf geblieben, als so eine reine Graphen-Simulation.
29:18

182

183 I: Welche Informationen vermisst du? Du hast jetzt zum Beispiel
gesagt die Relation mit der social Distance und dem aktuellen
Geschehen. 29:33

184

185 B: Ja, genau. Also da fände ich halt interessant einfach zu wissen,
also wie ist es jetzt eigentlich aktuell in Deutschland. Oder in der
Welt. Oder in irgend einem anderen Land. Kann man ja beispielhaft
rausnehmen. Und dann vielleicht auch tagesaktuell einfach die (...)
Parameter da einspielen, ja. Oder darstellen, ja. Das wäre halt
super interessant, weil man dann glaub ich wirklich einschätzen
kann: wie sieht es denn in dem jeweiligen Land im Moment aus. 29:59

186

187 I: Sind Informationen überflüssig? 30:02

188

189 B: Naja, ist halt auf dem ersten Blick schon noch ein bisschen
unübersichtlich, ziemlich bunt. (...) Ja, könnt' man vielleicht auch
nochmal mehr Arbeit reinstecken um das halt ein bisschen (...) ja,
übersichtlicher darzustellen. 30:20

190

191 I: So, nun hast du einen Überblick über aktuelle Visualisierungen
bekommen und zwei neue Möglichkeiten kennengelernt. Widmen wir uns
nun deinem Prototypen. Was kannst du hier noch ergänzen. 30:35

192

193 B: (...) Das einzige was ich ergänzen würde tatsächlich an der (...) aktuellen oder an dem was ich gezeichnet hatte: Wie sieht es jetzt tagesaktuell mit den unterschiedlichen Parametern aus. (...) Das fände ich interessant. Aber ansonsten finde ich sind das zwei unterschiedliche Sachen. Weil einmal gibt mir die Darstellung jetzt quasi aus der tagesschau eine Übersicht wie es aktuell ist und mit so einem Simulator kann ich das dann ja irgendwie auch (...) auf die Zukunft hin sehen. Ja. Also würde ich eigentlich getrennt voneinander behandeln. 31:19

194

195 I: Okay, aber würdest du jetzt nochmal eine neue Visualisierung machen wo du das irgendwie integrierst? Also wo du die irgendwie zusammenfügen kannst? 31:34

196

197 B: (...) Ja, also vielleicht .Oder es wäre denke ich sinnvoll hier schon auch die Option einzufügen, dass man so eine Simulation durchlaufen lassen kann. Wenn man dran interessiert ist. Also kann man das so schon noch erweitern. 31:57

198

199 I: Also, quasi jetzt die Flatten the curve oder den CovidSim. 32:05

200

201 B: Ja, Flatten the curve. (...) finde ich sinnvoller. 32:10

202

203 I: Das war meine letzte Frage in diesem Interview. Möchten Sie noch etwas ergänzen oder haben Sie noch Fragen an mich? 32:18

204

205 B: (...) Nicht im Moment. (lacht) 32:29

206

207 I: Nochmals vielen Dank für das Interview! Ich beende nun die Audioaufnahme.