

Kürzel: Student_W21

Datum und Ort der Aufnahme: 02.09.2021, Aachen

Dauer der Aufnahme: 50:09

Interviewer(in): Yannik Korzikowski

Befragte(r): Studentin TK Werkstofftechnik, 21, weiblich

Transkribiert am: 14.09.2021

Transkribiert von: Yannik Korzikowski

1	**I:** Okay dann läuft jetzt die Aufnahme. Also du bist damit einverstanden. 00:04
2	
3	**B:** Ja, ich bin damit einverstanden. 00:05
4	
5	**I:** Okay. Dann zeige ich dir jetzt ein paar Visualisierungen und du musst dazu ein paar Fragen beantworten. (...) Okay. (...) Das mit dem Kabel ist natürlich jetzt ein bisschen doof aber das kriegen wir schon hin. (...) Okay. **00:36**
6	
7	**B:** Okay. **(...) 00:40 **
8	
9	**I:** Auf dieser Folie sehen wir die Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000 Einwohner der letzten 14 Tage. Gewöhnlich wird dieser Chart jeden Abend in der Tagesschau um 20 Uhr gezeigt. Ich weiß nicht, den kennst du vielleicht. 00:53
10	
11	**B:** Ja, den kenne ich. 00:56
12	
13	**I:** Okay. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 01:01
14	
15	**B:** Es ist die die Inzidenz vom 10\ bis zum 24\ August. Am 24 August war die sieben-Tage-Inzidenz pro 100 Einwohner 58\ und das ist bis jetzt der höchste Wert seit dem 10\ August. Und es ist kontinuierlich gestiegen. 01:21
16	
17	**I:** Okay. Und helfen dir die Informationen die du in der Darstellung siehst bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 01:29
18	
19	**B:** Ja, tendenziell schon. Man kann ja auf jeden Fall sehen, dass die Inzidenz steigt. Und man sieht den aktuellen Wert. Also ich finde das sehr hilfreich so. 01:41

20

21 ****I:**** Okay. Und vermisst du irgendwelche Infos oder findest du da
irgendwas überflüssig dran? 01:46

22

23 ****B:**** Hmm. Ich fänds schön, wenn noch dargestellt [werden] würde,
wie hoch die Inzidenz am 10\.. August genau war. Also wenn da eine
Zahl dazu stünde. Damit man einen besseren Vergleich hat. Ansonsten
muss man jetzt halt abschätzen, dass es wahrscheinlich irgendwas so
um die 23–24 war. Ja, aber ansonsten finde ich das völlig in
Ordnung. 02:11

24

25 ****I:**** Hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem Coronavirus. Was
siehst du hier? 02:23

26

27 ****B:**** Die Neuinfektionen nach Datum der Veröffentlichung. (lacht)
Und ja, man kann halt noch sehen, die genauen Zahlen vom 17\.. August
und vom 24\.. August. Und man sieht halt die Tendenzen, dass es eben
am 10\.. August, am 17\.. August und am 24\.. August, ich denke mal das
sind die Montage oder so. Ne. Die die Sonntage oder so. Keine
Ahnung. Ich weiss nicht was für ein Wochentag das ist. 02:59

28

29 ****I:**** Also das ist die Tagesschau vom 24.08\.. 03:04

30

31 ****B:**** Ja, sieht man ja. 24\.. August ist das letzte Datum. Aber man
sieht auf jeden Fall diese Tendenz, dass die Zahlen innerhalb der
Woche schwanken. Und ich weiß halt, dass das daran liegt, dass
Samstags und Sonntags die meisten Labore nicht arbeiten. Aber das
müsste entweder dazu gesagt werden oder dazu stehen für Leute die
das nicht wissen. Sonst könnte es sehr verwirrend sein. 03:34

32

33 ****I:**** Okay. Und hilft dir die Darstellung zum Einschätzen der
aktuellen Situation? 03:40

34

35 ****B:**** Hmm. Ja, also mir hilft es auf jeden Fall. Es ist hilfreich
auf jeden Fall auch zu sehen, dass die Tendenz steigend ist. Also
die erste, ich sag mal, Kurve vom 10\.. bis zum 17\.. August ist ja
niedriger als die zwischen dem 17\.. und dem 24\.. August. Und die
Werte 7 Tage später eben, also am 24\.. August, sind auf jeden Fall
deutlich höher als vom 17\.. August. 04:10

36

37 ****I:**** Okay. Und findest du da ist irgendwas überflüssig dran?
04:15

38

39 ****B:**** Ne, finde ich eigentlich nicht. (...) Also es ist alles da
was man braucht aber nicht wirklich unnötiges Zeug. 04:28

40

41 ****I:**** Okay. Also hier sehen wir die Neuinfektionen mit dem
Coronavirus auf einer Deutschlandkarte. Welche Informationen kannst
du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst.
05:05

42

43 ****B:**** (...) Ich weiß nicht. Also man kann dann hier immer einen
Kreis auswählen. Man muss halt wissen wo der Kreis ist den man
sucht. Aber ich glaube auch man kann auch mit einer Suchfunktion
danach suchen, oder? Da gibt es auch eine Suchleiste. Das finde ich
gut. Ich finde es schön, dass man auf der Karte generell die
Tendenzen gut an der Farbe erkennen kann. Also dass es im Osten mehr
Infektionen gibt als im Westen. Und wenn man zu dem Kreis geht, über
den man etwas wissen möchte, finde ich es sehr nützlich das man da
die Neuinfektionen, die Todesfälle und die Gesamtinfektionen sehen
kann. Ich glaube dadurch kann man sich ein ganz gutes Bild machen.
05:57

44

45 ****I:**** Helfen dir die Darstellung bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 06:04

46

47 ****B:**** Ja, auf jeden Fall. Also ich habe mir tatsächlich diese Karte
auch schonmal angeguckt, als ich verreist bin habe ich mir vorher
angeguckt wie die Inzidenzen in dem Kreis aussehen wohin ich
gefahren bin. Und das war sehr hilfreich. 06:17

48

49 ****I:**** Welche Informationen vermisst du oder findest du überflüssig?
06:24

50

51 ****B:**** Ich finde es ein bisschen schwierig, da es hier so viele
Linien gibt. Genau, ich meine die Begrenzungen der Bundesländer.
Diese sind ein wenig uneindeutig. Da muss man genau hingucken weil
die Linien nur minimal dicker sind als die von den Kreisen. Das
finde ich ein wenig schwierig. Aber sonst ist alles da was man
braucht. 06:53

52

53 ****B:**** Hier ein Kurvendiagramm der Sieben-Tage-Inzidenz pro 100.000
Einwohner. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 07:08

54

55 ****I:**** Man sieht eine Kurve mit einer durchgehenden Linie. Kein Balkendiagramm. Und es geht hier nur um Deutschland, also um ganz Deutschland. Der Stand ist vom 24.08.2021\.. Und es fängt beim 07\.. März 2021 an. (...) Man kann die Tendenz sehr gut erkennen und man sieht halt dieses Peak. Ach ne, am 07\.. März 2020 fängt es an. Genau, dass ist ein bisschen unübersichtlich gemacht irgendwie. Das da nicht 2020 beisteht. Da muss man dann ganz genau hingucken damit man dann sieht, dass es sich über mehr als ein Jahr streckt. Das wäre vielleicht ganz schön wenn das vielleicht dargestellt würde, mit einer Linie oder so. Man sieht halt sehr gut diese große Welle im Herbst und im Winter 2020 und 2021\.. Und man kann eben auch den letzten Trend auch wieder erkennen, dass es wieder anfängt exponentiell zu steigen und dass man eben auf eine neue Welle zusteuert. 08:36

56

57 ****B:**** Helfen dir die Darstellung bei der Einschätzung der aktuellen Situation? 08:41

58

59 ****I:**** Ja, auf jeden Fall. Also man kann ja wieder sehen, dass die Zahlen wieder ähnlich stark zeigen wie im Herbst 2020\.. 08:49

60

61 ****B:**** Sind Informationen überflüssig? 08:55

62

63 ****I:**** Ich weiß nicht. Es kommt halt drauf an was man wissen möchte. Also wenn man den gesamten Trend der Corona-Pandemie sehen möchte, dann ist es sehr gut das man alles von Anfang an sieht. Ansonsten, wenn es nur darum geht die aktuelle Situation einzuschätzen, würde es auch reichen wenn man nur die Daten von diesem Jahr sehen würde. Aber dann wäre es auch ganz schön wenn also zum Beispiel Höchstzahlen, diese Peaks, beschrieben würden mit genauen Daten, sodass da zum Beispiel da steht wie hoch die Inzidenz genau war irgendwie da im November oder Dezember. Oder halt an den Tiefpunkte auch wie niedrig es tatsächlich war. Joa. 09:45

64

65 ******B:****** Auf dieser Folie sehen wir eine Verteilung über die Corona Erstimpfung. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. Das ist wie beim Augenarzt hier. 09:54

66

67 ****I:**** (lacht) Ich sehe Erstimpfungen je 100 Einwohner. Stand
23.08.2021\.. (...) Und das ist eben in Bundesländer unterteilt. Also
nicht mehr in Kreise sondern in Bundesländer. Die Farbgebung ist
ganz schön. Also je mehr geimpft sind desto dunkler. (...) So viel
sieht man da jetzt nicht. Den höchsten Prozentsatz scheint
Schleswig-Holstein zu haben mit 73,8% Erstimpfung. Die wenigsten,
welches Bundesland ist denn das, ist das Sachsen? 10:46

68

69 ****B:**** Oder Sachsen-Anhalt?10:51

70

71 ****I:**** (lacht) Da wäre bestimmt eine Beschriftung ganz nett. Für
Leute wie mich die in Erdkunde total schlecht sind. (lacht) So mit
54,2% Erstimpfungen. 11:09

72

73 ****B:**** Helfen dir die Darstellung bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 11:15

74

75 ****I:**** Joa, also ich würde mal sagen es ist auf jeden Fall nicht
überflüssig. Aber für mich relevanter als Erstimpfungen finde ich
eher vollgeimpfte Personen. Einfach weil das ja letztendlich das
Ziel ist, dass die Bevölkerung durchgeimpft ist und nicht nur
erstgeimpft. Aber es ist auf jeden Fall interessant diesen Trend zu
sehen, dass in den neuen Bundesländern die Impfbereitschaft zum
Beispiel nicht so hoch ist. Und das halt vorallem in den sehr
westlichen Bundesländern die Impfbereitschaft doch höher ist. 12:00

76

77 ****I:**** Sind Informationen überflüssig? 12:07

78

79 ****B:**** Ne, die ist ja so minimalistisch diese Grafik, da ist nichts
überflüssig. (lacht) 12:15

80

81 ****I:**** Nun ein Kurvendiagramm über die Verteilung der
Intensivpatienten. Welche Informationen kannst du dieser Darstellung
entnehmen? Beschreibe mal was du siehst. 12:23

82

83 ****B:**** Covid-19 Patienten in Intensivbehandlung. Angefangen beim
20\ März 2020 bis zum 24\ August 2021\ (...). Und da hat man dann
auf jeden Fall wieder einen Graphen. Also auf jeden Fall den Trend.
Es ist nichts beschriftet. Also der Graph selber ist nicht mit
Zahlen versehen. (...) Joa, ist auf jeden Fall interessant, dass man
da den Trend so sehen kann. Also, dass man da im März und April 2020
die erste große Welle in den Krankenhäusern war [sehen kann]. Und
das dann eben im Winter 2020/2021 die Intensivstationen sehr voll
waren. (...) Da war ja ein Tiefpunkt um den 03\ März [2021] rum.
Und der ist ja so hoch wie das Peak im April 2020\ Das finde ich
sehr interessant. 13:40

84
85 ****I:**** Helfen dir die Darstellung bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? 13:46

86
87 ****B:**** Auf jeden Fall. Also ich finde es sehr wichtig, dass man sich
bewusst ist, dass die Pandemie .. das es sich hauptsächlich darum
geht, dass das Gesundheitssystem nicht überlastet werden darf. (...) Und wenn man da bedenkt, dass das Gesundheitssystem sowieso immer
schon überlastet war eigentlich. Und jetzt durch die Pandemie
einfach (...) konstant kurz vor dem Zusammenbrechen ist, finde ich
es sehr wichtig es zu beachten, dass die Krankenhäuser nicht völlig
überflutet werden müssen. Und ja, man kann auf jeden Fall auch
sehen, dass die Anzahl an Patienten auf Intensivstation wieder
steigt. Also Patienten mit Covid-19\ 14:31

88
89 ****I:**** Welche Informationen vermisst du? 14:37

90
91 ****B:**** Ja, also hier würde ich wieder sagen die Peaks und die
Tiefpunkte zu beschreiben wäre ganz gut. 14:45

92
93 ****I:**** Also meinst du mit mehr Hintergrund zu belegen oder was. Oder
nur die Zahl selber zu nennen?

94
95 ****B:**** Die Zahl selber, quasi. Also hier zum Beispiel um den 06\
Dezember rum. Das sind ja fast 6000 Patienten. Aber die genaue Zahl
sieht man da ja nicht. Das finde ich ein bisschen schade. (...) Und
man muss wieder genau hingucken, dass es um 2020 und 2021 geht.
15:18

96

97 ****I:**** Also dazu ist noch zu sagen, dass die letzten Darstellungen
aus dem Internet waren und die ersten drei aus dem Fernsehen sind.
Also da hat man dann auch noch eine längere Möglichkeit sich das
anzuschauen. (...) Okay. (...) So. Diese Darstellungen werden aktuell
in der Tagesschau gezeigt. Du hast ja jetzt schon einige Punkte
genannte, welche gut oder verbesserungswürdig sind. Kannst du auf
Basis dieser Informationen schon eine Visualisierung vorschlagen
welche diese Verbesserungen umsetzt? 16:12

98

99 ****B:**** Du meinst sowas wie die Weltenformel unter den Diagrammen
bezüglich der Corona-Pandemie? 16:17

100

101 ****I:**** Genau, los Paula, schieß los! 16:20

102

103 ****B:**** (lacht) Also ich weiß nicht. Ich bin tatsächlich garnicht
mehr so überzeugt von dem Konzept der Inzidenz. (...) Ich finde vor
allem wichtig, dass man eben unterscheidet zwischen Inzidenz unter
geimpften und unter ungeimpften. (...) Aber so Graphen finde ich
immer gut (lacht) Graphen gehen immer. (...) Und ja, auf der [x]-
Achse würde ich auf jeden Fall wieder die Zeit machen. Ich würde
vielleicht tatsächlich eher Anfang des Jahres anfangen. Also hier,
(schreibt) Januar 2021\.. Wir sind jetzt schon im (schreibend)
September 2021\.. (...) Und dann fände ich es halt gut wenn man hier,
(schreibend) kann man auch ruhig vergleichend machen. (...) Das man
einmal einen Graphen, ich hab jetzt keine Ahnung wie der aussieht.
Ich mach jetzt einfach mal. 17:38

104

105 ****I:**** Ist ja nur eine Skizze. Das muss jetzt nicht richtig sein
oder so. 17:41

106

107 ****B:**** Sodass man hier zum Beispiel einmal die generelle Inzidenz
(lacht) 17:49

108

109 ****I:**** Also du hast die Inzidenz auf der y-Achse und auf der x-Achse
die Zeit. Und jetzt hast du eine Kurve gemacht mit der generellen
Inzidenz. Generell meinst du einfach die... 17:59

110

111 ****B:**** ... Komplette. Genau. Sodass man dann gleichzeitig die
ungeimpfte (schreibend) und die geimpfte Inzidenz. Ist
wahrscheinlich deutlich niedriger. (...) Ah ne das ist jetzt
ungeimpft. (schreibend) Und vielleicht dann so spezielle Punkte
markieren auf der x-Achse noch. Ab wann dann generell die Impfung
rausgegeben wurden. Wann war das? Anfang des Jahres oder? 18:45

112

113 ****I:**** Die erste Person wurde glaube ich schon im Dezember geimpft.
Aber so wirklich los ging es glaub ich im Februar März glaube ich.
Also so erstes Quartal auf jeden Fall. 18:58

114

115 ****B:**** Dann würde ich so hier anfangen und das hier wegstreichen.
Mit der geimpften und der ungeimpften. Die ungeimpfte ist dann ja
wahrscheinlich ganz lange noch sehr ähnlich wie die generelle
Inzidenz. So dann würde ich hier also einmal Anfang der Impfung
(...) (schreibend) markieren. Dann wann die verschiedenen
Prioritätsgruppen eben freigegeben wurde[n]. Und so weiter. Und dann
eben ab dem Punkt ab dem alle AstraZeneca bekommen durften. (...) (schreibend)
Und dann halt noch den Punkt ab dem alle Impfungen
freigegeben wurden. (schreibend) 19:48

116

117 ****I:**** Okay, also du würdest quasi die Inzidenz um den Parameter
Impfung erweitern. Sodass man eine Übersicht hat wo man die Inzidenz
und gleichzeitig den Impfstatus noch kombiniert. 20:00

118

119 ****B:**** Genau. Und dann würde ich vielleicht auch noch den Punkt
markieren. Den Zeitpunkt ab dem 50% der Bevölkerung vollgeimpft war.
(...) (schreibend) So. Und wir sind jetzt irgendwo bei 60%
vollgeimpft zur Zeit. (...) (schreibend) So genau. 20:31

120

121 ****I:**** Okay. 20:33

122

123 ****B:**** Okay. 20:35

124

125 ****I:**** Okay. Nun werde ich dir eine interaktive Methode zeigen, mit
der du die Graphen direkt beeinflussen kannst. Der Covid-Sim kann
auf Basis gegebener Eingabeparameter entsprechende Entwicklungen der
Pandemie simulieren. Ich gebe dir hier schonmal zwei Beispiele
vor: Triggered General Contact Reduction

126

127 Diesen Parameter kannst du verändern. Wir nehmen hier einmal an,
dass das Zusammenspiel von Hygienemaßnahmen, Abstand halten und
vereinzelt Home-Office in einer Zahl zusammengefasst 35%
ist. Parameter: triggered general contact reduction

128

129 Ferner können wir die Maßnahmen über verschiedene Parameter
regulieren. Hier haben wir den Sick-Threshold, Hospitalisation-
Threshold und den ICU-Threshold. 21:38

130

131 ****B:**** Ah genau. Also man kann dann halt simulieren: Was wäre wenn
oder wie? 21:43

132
133 ****I:**** Gebau, es ist so ein bisschen was wäre wenn. (...) Nein wir
wollen kein Schach spielen. 21:57
134
135 ****B:**** Nicht? 22:01
136
137 ****I:**** (lacht) Das kommt gleich auch noch. Schachspiel. Das musst du
aber in 2 Minuten schaffen sonst bist du durchgefallen. (lacht)
22:08
138
139 ****B:**** Hast du Internet? [...] (Versuch Internetverbindung
herzustellen) 23:00
140
141 ****I:**** Okay dann fahren wir jetzt mal fort. Das ist der Simulator.
Wir gucken uns jetzt mal die genreal Contact reduction an. (Es folgt
eine Erklärung der Begrifflichkeiten)
142 Ich gebe dir hier ein paar Orientierungspunkte mit was die
Prozentsätze bedeuten. Wir nehmen an, dass 35% unsere
Basisreduzierung ist, wie bereits oben beschrieben. 50% wären dann
schon zusätzlich volles Home Office für alle Bereiche, in denen es
geht. Bei 70% haben wir dann einen Lockdown-Light, bei dem die
Schulen Wechselunterricht fahren. Bei 95% habe wir dann einen
kompletten Lockdown, wie wir ihn Anfang des Jahres hatten. Es sind
dann auch die Restaurants geschlossen. Welche Informationen kannst
du dieser Darstellung entnehmen? Beschreibe mal was du siehst.
26:00
143
144 ****B:**** Moment, also das heißt jetzt das sind die Leute. Moment. Also
ab wie vielen Intensivstation-Patienten diese 35% ... 26:08
145
146 ****I:**** Ne, die 35% sind jetzt Basis, die gehen jetzt immer. Aber du
kannst jetzt hier unten noch einen Wert eintragen. Bei "triggered
contact reduction" und der würde dann gelten ab diesem
Schwellenwert. 26:19
147
148 ****B:**** Moment, dass würde dann gelten ab diesem Schwellenwert.
26:23
149
150 ****I:**** Genau. 26:24
151
152 ****B:**** (...) Warum geht das nicht? (...) Moment also
Intensivpatienten pro 100.000 (...) Einwohner. 26:42
153
154 ****I:**** (zustimmend) 26:45

155

156 ****B:**** Dann muss das aber ein bisschen niedriger. 26:49

157

158 ****I:**** Vielleicht auch so als Zahl mitgegeben: In Deutschland gibt es so ungefähr 34 Intensivbetten pro 100.000 Einwohner. 27:02

159

160 ****B:**** ja, sowas um den Dreh hatte ich im Kopf. Ja gut, dann sollte das vielleicht sogar doch ein bisschen niedriger (...) Sagen wir mal ab 25\.. (...) Und dann kann ich jetzt auch das hier hin und her. 27:17

161

162 ****I:**** Genau. 27:18

163

164 ****B:**** Okay, dann sagen wir mal ab so vielen sollte die Kontaktreduktion bei 70% sein. Das war doch jetzt bei dem Lockdown Light. 27:32

165

166 ****I:**** Genau das ist Lockdown light.27:33

167

168 ****B:**** So sieht das dann aus? 27:41

169

170 ****I:**** Ne, du bist irgendwie auf 19\.. Du hast da reingeklickt. (...)27:44

171

172 ****B:**** Das sieht verrückt aus. 27:55

173

174 ****I:**** Okay, was siehst du da jetzt verrücktes dran? 27:59

175

176 ****B:**** Ja (...) das wiederholt sich halt immer. Man sieht halt die Kurve steigt. Dann kommt halt der Breaking Point, ab dem halt der Lockdown-Light anfängt. Dann sinkt es wieder. Und dann wird halt der Lockdown bestimmt beendet. So (lacht) und dann fängt es halt wieder von vorne an. So. (...) Okay. und man sieht halt so an diesem Punkt hat man halt auf den Intensivstationen 55 Patienten pro 100 Einwohner. Das ist halt viel zu viel. 28:46

177

178 ****I:**** Wobei ich glaube das ist jetzt hier insgesamt gesehen. Das ist jetzt nicht mehr skaliert auf die 100.000\.. Ich glaube standardmäßig geht das Teil halt ... Ich glaube der geht von einer Population von 100 Millionen aus. Also tatsächlich wäre die Schwelle jetzt für Deutschland quasi. Hättest du glaube ich 6000 Intensivbetten oder so. 29:19

179

180 ****B:**** Okay (...) Moment. Das heißt (...) Sicher? Das das nicht pro
100.000 ist? 29:39

181

182 ****I:**** Naja, du hast ja hier auch 25.000 Kranke. Das ist keine
relative Zahl. 29:49

183

184 ****B:**** Okay. (...) 29:51

185

186 ****I:**** Du kannst dir auch mal die Todeszahlen anschauen. (...) Jetzt
hast du sie rausgenommen. (lacht) 30:05

187

188 ****B:**** Oh. (...) 30:15

189

190 ****I:**** Genau hier das graue Quadrat ist jetzt deine
Kontaktreduktion. 30:21

191

192 ****B:**** (...) Okay. (...) Ja ich finde die Grafik irgendwie
verwirrend. 30:39

193

194 ****I:**** Warum? Ist das zu viel Information? 30:43

195

196 ****B:**** Ne. Ich bin jetzt halt verwirrte davon, dass ich erst sage so
und so viele Intensivpatienten pro 100.000\ . Und dann ist das in der
Grafik aber nicht mehr pro 100.000\ . Da steht halt irgendwie nicht
bei in welchem Verhältnis das ist. Verstehst du was ich meine? 31:06

197

198 ****I:**** Du kannst ja jetzt mal probieren den Schwellenwert jetzt
höher zu setzen. Wie sich die Zahlen dann ändern. 31:17

199

200 ****B:**** (...) Da hat man halt deutlich mehr Kranke. (...) Und ich
glaube auch mehr Tote, oder? (...) Ja müsste ja eigentlich. Wenn du
mehr kranke hast hast du auch mehr Tote. 32:01

201

202 ****I:**** Scrollen wir mal ganz nach unten. Ne hier sehen wir das auch
nicht. Dafür ist die Skalierung. Ich meine du könntst jetzt mal wenn
du ganz hoch gehst. Hier alles raus nehmen außer die Toten. Wenn du
jetzt nur die Toten haben willst dann ändert der auch die
Skalierung. So. (...) Also ungefähr 2000 auf 100 Mio. 32:28

203

204 ****B:**** Ich hatte 25, ne? (...) Da hätte ich dann (...) 1600\ . Ja.
32:45

205

206 ****I:**** Helfen dir die Darstellung bei der Einschätzung der aktuellen
Situation? ****33:00****

207

208 ****B:**** (...) Ja auf jeden Fall. Also vorallem wenn ich hier jetzt
die Zahlen noch deutlich runter nehmen würde, dann kann man ja auf
jeden Fall sehen wie stark das ... vorallem auch die Todeszahlen
beeinflusst. Dann sind wir ja auch nur noch bei 1000\.. (...)
Ansonsten (...) Ja, man sieht halt auch wie die Infektionszahlen
sind. Oder auch hier die Zahlen der Erholten natürlich. Die ist dann
ja auch niedriger. Weil ja weniger Leute infiziert waren. (...) Doch
das ist auf jeden Fall hilfreich. Aber die Grafik ist halt ein
bisschen schwierig. Und das es auf Englisch ist macht es auch nicht
leichter. (lacht) Ich meine ich verstehe durchaus Englisch und ich
kann das auch sprechen. Aber so medizinische Begriffe das ist ein
bisschen schwierig. 34:08

209

210 ****I:**** Genau. Also du würdest sagen zu viel Informationen? 34:16

211

212 ****B:**** Also wenn man hier in der Grafik alle Sachen drin lässt. So
wenn man hier nichts rausklickt, dann ist es ein bisschen schwierig.
Dann sagt die Grafik einem nicht so richtig viel jetzt. 34:29

213

214 ****I:**** Also wenn da zu viel oder zu wenig drin ist? 34:35

215

216 ****B:**** Wenn da zu viel drin ist. Also wenn jetzt hier susceptible,
infected, recovered und dead drin ist. Dann erkennt man so in der
Grafik auf den ersten Blick nichts mehr. Dann muss man halt
reingehen und da den Zeiger reinhalten um da die Zahlen zu sehen.
Aber wenn man das halt rausklickt und sich isoliert anguckt. Dann
ist das durchaus hilfreich. (...) 34:59

217

218 ****I:**** Okay. Also die Intensivpatienten mit in die Darstellung zu
bringen fändest du das gut und hilfreich? Also auch bezogen auf das
was wir am Anfang gesehen haben? Du hast ja schon die Inzidenz an die
Impfung gekoppelt. 35:24

219

220 ****B:**** Ja, also ich denke auch das es sinnvoll ist die Intensivzahlen
im Blick zu behalten. Weil das auch das Maß der Dinge sein sollte.
35:36

221

222 ****I:**** Okay. Nun schauen wir uns einen weiteren Simulator an. Hier
kannst du mit dem Parameter "social distance" und der "hospital
capacity" spielen. Dann klickst du auf Setup, gefolgt von Run
Simulation. So als Anhaltspunkt: In Deutschland gibt es ca. 34
Intensivbetten pro 100.000 Einwohnern. 37:25

223

224 ****B:**** Okay. Moment. People Count. Ist das die Inzidenz oder wie?

225

226 ****I:**** Ne, dass ist einfach die Anzahl der Leute in der Simulation.
Die würde ich jetzt auch auf 200 lassen und nur die Social Distance
und die Hospital Capacity varrieren. 37:38

227

228 ****B:**** Okay. Also wenn ich jetzt die Social Distance runtersetzen
würde auf (...) garnicht. (...) Also das heißt dann (...) kein
Abstand. (...) Okay was passiert da jetzt. (...) 38:01

229

230 ****I:**** Ja beschreib mal. 38:05

231

232 ****B:**** Ah. Jetzt stecken sich alle an. 38:09

233

234 ****I:**** Beschreib mal was die Figuren machen. 38:17

235

236 ****B:**** Ja sie infizieren sich alle halt. 38:22

237

238 ****I:**** Wie infizieren sie sich? 38:25

239

240 ****B:**** Die haben ja keinen Abstand zueinander. Es gibt ja kein
Social Distancing. (...) So. Es werden halt erst alle krank. Es
sterben jede Menge (lacht) Und jetzt langsam werden alle immun die
noch überlebt haben. (...) Ja. (...) genau (...) und die Kapazität
des Krankenhauses (...) war halt quasi die ganze Zeit am Limit.
(...) 39:03

241

242 ****I:**** Okay. Du kannst dir ja hier mal die Todesrate anschauen wenn
du magst. Hier steht sie ja direkt. 7% 39:23

243

244 ****B:**** 7% sind gestorben. 7% von (...) 100\ 200 jetzt. (...) Ja gut
das ist ja dann 14 Personen. (lacht) 14 Personen sind tot. Moment
aber das ist jetzt verwirrend. 39:39

245

246 ****I:**** Warum? 39:39

247

248 ****B:**** Weil hier 419 Personen sind krank. Wen man nur 200 Leute hat?
Das geht doch eigentlich nicht. Und immun sind jetzt halt hier
1000\. 39:56

249

250 ****I:**** Ich glaube das bezieht sich halt auf das Rechteck. Das da 200
Leute drin sind. 40:01

251

252 ****B:**** Ja gut, also 7,5% Todesrate steht da jetzt. Das ist schon
nicht so wenig, oder? In 56 Tagen (lacht) das ist übel. 40:18

253

254 ****I:**** Okay, jetzt kannst du ja nochmal das gleiche mit einer
anderen social Distance ausprobieren. 40:27

255

256 ****B:**** Ja. (...) Wieso macht es nicht das was ich will. Okay, machen
wir mal 5\. 50 (...) Prozent. Hallo? Ne das wollte ich jetzt nicht.
(...) Ach das ist mit. Ahh okay. Es ist 0 Komma.40:55

257

258 ****I:**** Genau, es ist auch wieder eine Prozentzahl. Es beschreibt da
aber den einzelnen Abstand zwischen den Figuren. 41:05

259

260 ****B:**** 0,5 (...) Infected, Ill. Achso es wird auch noch
unterschieden zwischen infiziert und tatsächlich krank (lacht) (...) Okay,
und da kommen die ersten Immunen. (...) 41:45

261

262 ****I:**** Helfen dir die Darstellung bei der Einschätzung der aktuellen
Situation?42:05

263

264 ****B:**** Weiß nicht. Ich finde das irgendwie mehr verwirrend. Also
irgendwie. Mich verwirrt mit wie vielen, also von wie vielen
Menschen gehen die aus. Also gehen die jetzt von der Weltbevölkerung
aus? Oder gehen die von 100.000 Personen aus? Das wäre interessant
zu wissen. Weil ohne diese Info hilft es mir halt nicht großartig.
Dann sehe ich jetzt hier 9% der Menschen sind gestorben. Was ich
verwirrend finde. Bei keiner (...) social distancing weniger Prozent
sterben als bei 50% Social Distancing. 42:51

265

266 ****I:**** Wie viel hatten wir eben?42:52

267

268 ****B:**** 7,5\. (...) das ist eigenartig. (...) Kann ich mir jetzt auch
nicht erklären. (...) So (...) 43:03

269

270 ****I:**** Die freien Betten waren ja unverändert. 43:07

271

272 ****B:**** Das stimmt. (...) Aber trotzdem. Dann müsste es ja trotzdem
so sein, wenn mehr Menschen gleichzeitig infiziert sind. Was ja
eigentlich hätte der Fall sein müssen. (...) 43:19

273

274 ****I:**** Du kannst ja die social Distance nochmal ändern. (...) Was du
auch machen kannst ist die während der Simulation zu ändern. 43:29

275

276 ****B:**** Ich versuche jetzt mal mit 95%. (...) So. (...) 44:13 Ja gut.
Da sieht man jetzt das dauert deutlich länger. (...) (lacht) das ist
lustig. (lacht) (...) (lacht) Jetzt mal runter auf 80%. (...) Noch
ein bisschen weiter runter. 70 %. Lockdown light. (lacht) (...) 45:18
Jetzt kann man ja ganz genau zugucken wie die Infizierten
andere infizieren. Ist ja witzig. (...) 45:43 Jetzt sind ja wieder
ganz schön viele Infiziert. Dann können wir ja jetzt hier mal wieder
ein bisschen hochschraube. Gehen wir jetzt hier mal auf 80 %. (...) 46:03
Das sieht ja jetzt gerade so aus als wären so gefühlt 90%
mindestens infiziert. 46:11

277

278 ****I:**** Ja. 46:13

279

280 ****B:**** (...) Also das finde ich tatsächlich irgendwie sehr
unübersichtlich. Und die Beschriftung von den verschiedenen
Parametern die man einstellen kann ist eher schlecht gemacht. 46:29

281

282 ****I:**** Würdest du also eher sagen hilft nicht so? 46:33

283

284 ****B:**** Ja. Es ist lustig damit rumzuspielen (lacht) aber wirklich
hilfreich ist es nicht. Man braucht halt Bezug für die Zahlen. Wenn
das da nicht beisteht ist das schwierig abzuschätzen. 46:47

285

286 ****I:**** Okay. Also vermisst du da so ein bisschen Informationen?
46:51

287

288 ****B:**** Ja, Background Informationen. 46:52

289

290 ****I:**** Okay. Also würdest du denn jetzt mit den quasi neuen Arten
von Visualisierungen irgendwas an deinem Prototypen noch ändern oder
ergänzen? 47:05

291

292 ****B:**** (...) Ja ich würde vielleicht noch, vergleichend zu der
Inzidenz, würde ich noch ein, ich weiss nicht, ein paralleles
Diagramm dazu zeichnen. Ich mach das jetzt mal so darüber. Mit dem
gleichen Zeitabstand. Also die Zeit bleibt gleich und dann die
Hospitalisierungsrate. Halt die Belegung der Intensivbetten würde
ich dazu machen. Also (...) (schreibt) 47:48 was aber halt auch
wichtig ist: Die Intensivbettenbelegung selbst ist garnicht so
aussagekräftig. Weil es ja mehr darum geht wer die Menschen, die in
den Intensivbetten liegen, pflegt, als darum, dass es Betten gibt.
Also es gibt ja tatsächlich auch sehr viele Intensivbetten in
Deutschland die halt einfach nicht benutzt werden können weil es
(...) Personalmangel gibt. Also es gibt wahnsinnig viele Betten und
viele Geräte aber zu wenig Personal, dass es bedienen kann. Das
heißt also. Vielleicht wäre es aber auch sinnvoll einfach dann...
48:29

293

294 ****I:**** Würdest du die Information auch noch dazu nehmen? 48:33

295

296 ****B:**** Ja, da würde ich vielleicht dann überlegen dann
durchschnittlich zu berechnen wie viele Intensivpatienten ein
Pfleger gleichzeitig behandeln muss oder betreuen muss. Weil das
eben sehr wichtig ist. Also man sollte halt bedenken, dass so ein
Pfleger halt unter normalen umständen (...) ich weiß nicht ich
glaube tatsächlich so zwei Patienten gleichzeitig betreuen kann. Und
Corona-Patienten auf der Intensivstation sind tatsächlich
verhältnismäßig pflegebedürftig. Also die brauchen verhältnismäßig
viel Pflege. Und das dann jetzt während der Pandemie, als die Betten
so stark belegt waren, da gab es auch dann Zeiten das halt ein
Pfleger zuständig war für viel zu viele Patienten. (...) Also wenn
ich das richtig im Kopf habe dann halt 4-6 gleichzeitig. Und das ist
halt einfach viel zu viel und dann müsste man dann halt eben pro
Pfleger die Patientenanzahl irgendwie ins Verhältnis setzen. Ist
halt auch schwierig weil das natürlich auch krankenhausabhängig ist.
Wie viel Personal das Krankenhaus hat. Aber vielleicht könnte man
sich überlegen, dass man das irgendwie ins Verhältnis setzen und
berechnen kann. (...) 49:46

297

298 ****I:**** Okay. Dann war das die letzte Frage in dem Interview. Hast du
du noch irgendwelche Fragen an mich oder möchtest du was ergänzen?
49:56

299

300 ****B:**** Nö. Ich habe glaub ich nichts mehr zu sagen. 50:00

301

302 ****I:**** Okay dann vielen Dank für das Interview. Ich beende jetzt das Interview.