

中山大学《定性研究》2023-2024学年 第一学期期末试卷

班别 ----- 姓名 ----- 成绩 -----

要求：

- 1、本卷考试形式为**闭卷**，考试时间为**2 小时**。
- 2、考生不得将装订成册的试卷拆散，不得将试卷或答题卡带出考场。
- 3、考生只允许在密封线以外答题，答在密封线以内的将不予评分。
- 4、考生答题时一律使用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔（制图、制表等除外）。
- 5、考生禁止携带手机、耳麦等通讯器材。否则，视为作弊。
- 6、不可以使用普通计算器等计算工具。

一、单项选择题（每题 2 分，共 20 分）

1. 在定性研究中，研究者的身份和角色可能会影响数据收集和分析过程，这种现象被称为：（ ）
A. 观察者效应
B. 霍桑效应
C. 研究者偏见
D. 参与者期望效应
2. 以下哪项不是定性研究中常用的数据收集方法？（ ）
A. 深度访谈
B. 焦点小组
C. 问卷调查
D. 田野观察
3. 在定性研究中，研究者通过与参与者建立信任关系来获取更深入的数据，这被称为：（ ）
A. 建立共鸣
B. 建立信任
C. 建立权威
D. 建立依赖
4. 以下哪项不是定性数据分析中的关键步骤？（ ）



It's too funny

✓ 表白/吃瓜

✓ 帮问/互助

✓ 二手集市

✓ 失物/捞人

✓ 组局/交友

✓ 吐槽/避雷



中大校园论坛



中大表白墙的微信小程序社区
你发布的帖子全校都可以看到

中大校园论坛，中大人都在玩

- A. 开放编码
 - B. 轴向编码
 - C. 选择性编码
 - D. 数据清洗
5. 在定性研究中，研究者如何确保研究的可靠性和有效性？（ ）
- A. 通过统计分析
 - B. 通过三角验证
 - C. 通过样本量控制
 - D. 通过假设检验
6. 以下哪项不是定性研究中的理论抽样特点？（ ）
- A. 目的性抽样
 - B. 随机抽样
 - C. 理论饱和
 - D. 灵活性和适应性
7. 在定性研究中，研究者如何识别和处理潜在的偏见？（ ）
- A. 通过忽略个人感受
 - B. 通过使用结构化访谈
 - C. 通过反思性日志
 - D. 通过统计控制
8. 以下哪项不是定性研究中的数据管理策略？（ ）
- A. 使用 NVivo 软件
 - B. 手动编码
 - C. 数据转录
 - D. 数据量化
9. 在定性研究中，研究者如何确保数据的完整性和真实性？（ ）
- A. 通过交叉验证
 - B. 通过数据清洗
 - C. 通过数据挖掘
 - D. 通过数据插值
10. 以下哪项不是定性研究报告中常见的组成部分？（ ）
- A. 研究背景和问题

- B. 研究方法和过程
- C. 数据统计分析
- D. 研究发现和讨论

二、简答题（每题 10 分，共 30 分）

1. 描述在定性研究中，如何通过成员检查（member checking）来增强研究的可信度。

2. 阐述在定性研究中，研究者如何平衡研究的深度和广度。

3. 简述在定性研究中，如何使用理论抽样来指导数据收集过程。

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）

1. 论述在定性研究中，研究者如何处理研究过程中出现的新主题和意外发现。

2. 论述在定性研究中，如何通过三角验证来增强研究的可靠性和有效性。

四、案例分析题（20 分）

案例背景：

某研究团队正在进行一项关于城市新移民社会融入的定性研究。研究团队通过深度访谈、参与观察和焦点小组等方法，收集了大量关于新移民在城市中的生活经历、社会关系和社会参与的数据。在数据分析过程中，研究团队发现新移民的社会融入受到多种因素的影响，包括语言能力、教育背景、职业机会和文化差异等。研究团队需要对这些数据进行深入分析，以揭示新移民社会融入的复杂性和多样性。

案例分析要求：

1. 分析在这项研究中，研究者可能面临的主要挑战和困难。
2. 讨论研究者如何使用定性数据分析方法来处理和解释收集到的数据。
3. 评价这项研究对于理解城市新移民社会融入问题的意义和贡献。
4. 提出你的建议，研究者如何在研究报告中呈现研究发现，以增强研究的说服力和影响力。

五、综合应用题（20 分）

题目：

设计一项定性研究方案，旨在探索大学生创业过程中的主要挑战和应对策略。研究方案应包括研究背景、研究问题、研究方法、数据收集和分析计划、预期成果和可能的实践应用。

综合应用要求：

1. 描述研究的背景和重要性，以及研究问题的提出。
2. 阐述研究方法的选择和理由，包括数据收集和分析的具体方法。
3. 详细说明数据收集的步骤和计划，包括样本选择、数据收集工具和时间安排。
4. 讨论数据分析的策略和方法，包括如何识别和处理研究中出现的新主题和意外发现。
5. 预测研究可能的成果和对大学生创业实践的潜在影响。