

综合论文训练记录表

学生姓名	杨力忱	学号	2020011007	班级	计 07
论文题目	基于解题过程的学生思维能力评估				
主要内容以及进度安排	<p>传统教学中，学生在完成解题之后由老师统一批改，欠缺了对其过程中的思路的跟踪。人工批改作业费时费力，难以细致地挖掘每一个学生解题过程的思路细节。</p> <p>近年来大语言模型 (LLM) 的发展成熟，为解决这一问题提供了新的思路。本研究提出了一种基于 LLM 的学生思维能力评估方法，通过对解题过程中思路的详细建模，从而评估学生的思维能力。在思路建模的基础上，本研究还实现了解题过程的错因分析，对于学生可以准确地指出发生错误的步骤，对于老师可以获得班级学生的错因统计。</p> <p>进度安排：</p> <p>1~3 月 设计学生思维建模方法，初步测试流程可行性</p> <p>4~5 月 组织用户实验和实地考察，采集数据</p> <p>5~6 月 完善系统实现，在收集到的数据集上测试效果，撰写论文</p> <p>指导教师签字：_____</p> <p>考核组组长签字：_____</p> <p>2024 年 1 月 18 日</p>				
中期考核意见	<p>论文工作完成了相关工作调研和研究方案的确立，并开展了初步实验，验证了方法可行性，达到了中期检查的要求。</p> <p>考核组组长签字：_____</p> <p>2024 年 4 月 2 日</p>				

<p>指导教师评语</p>	<p>本论文面向智能教育领域的需求，创新性地探索了大模型技术在教育领域可能的应用，实现了学生思路的自动化建模以及解答题自动批改。这一研究为后续智能教育领域的探索提供了一个初步的可复现的、有参考价值的工作。论文逻辑清晰、内容得当，达到了本科综合论文训练的要求。</p> <p>指导教师签字： <u>陈 磊</u></p> <p>2024 年 6 月 11 日</p>
<p>评阅教师评语</p>	<p>该工作基于近年快速发展的大语言模型技术，探索其在教育领域的应用价值，取得了初步成果。通过软硬件结合的系统，实现自动化判作业，对教师教学的实际帮助较大，比较有价值。但本方法在效果评估上的数据还较少，建议后续在实际教学场景采集更多的数据来进行评估和系统优化。</p> <p>评阅教师签字： <u>王 丽 红</u></p> <p>2024 年 6 月 11 日</p>
<p>答辩小组评语</p>	<p>该工作的选题意义明确，论文的结构和组织良好，表达清晰且易于理解，同学在答辩过程中表现得当，能够合理且逻辑清晰地回答答辩组老师提出的问题，达到了综合论文训练的要求。</p> <p>答辩小组组长签字： <u>王 运 涛</u></p> <p>2024 年 6 月 11 日</p>

总成绩： 94 A

教学负责人签字： 张 松 海

2024 年 6 月 17 日