

Table des matières

1	Statistique descriptive	2
1.1	Exercice (terminologie)	2
1.2	Exercice (indicateurs)	2
1.3	Exercice (indicateurs)	2
1.4	Exercice (indicateurs)	3
1.5	Exercice (indicateurs, visualisation)	3
1.6	Exercice	3
1.7	Exercice	4
1.8	Exercice	4
1.9	Exercice (mise en œuvre avec R)	4
2	Théorie des probabilités	5
2.1	Exercice : Notion de probabilité.....	5
2.2	Exercice : Notion de probabilité.....	5
2.3	Exercice : Notion de probabilité.....	5
2.4	Exercice : Notion de probabilité.....	5
2.5	Exercice : Variables aléatoires	6
2.6	Exercice : Variables aléatoires	6
2.7	Exercice : Variables aléatoires	6
2.8	Exercice : Variables aléatoires continues.....	6
2.9	Exercice : Loi normale	6
2.10	Exercice : Loi définie.....	7
2.11	Exercice : Loi normale	7
2.12	Exercice : Loi exponentielle.....	7
2.13	Exercice : Loi maximum.....	8

1 Statistique descriptive

1.1 Exercice (terminologie)

La variable statistique "couleur de maisons d'un quartier" est-elle : qualitative, quantitative, discrète, continue ?

La variable statistique "revenu brut" est-elle : qualitative, quantitative, discrète, continue ?

La variable statistique "nombre de maisons vendues par ville" est-elle : qualitative, quantitative, discrète, continue ?

Parmi ces assertions, préciser celles qui sont vraies, celles qui sont fausses :

1. On appelle variable, une caractéristique que l'on étudie.
2. La tâche de la statistique descriptive est de recueillir des données.
3. La tâche de la statistique descriptive est de présenter les données sous forme de tableaux, de graphiques et d'indicateurs statistiques.
4. En Statistique, on classe les variables selon différents types.
5. Les valeurs des variables sont aussi appelées modalités.
6. Pour une variable qualitative, chaque individu statistique ne peut avoir qu'une seule modalité.
7. Pour faire des traitements statistiques, il arrive qu'on transforme une variable quantitative en variable qualitative.
8. La variable quantitative poids d'automobile peut être reclassée en compacte, intermédiaire et grosse.
9. En pratique, lorsqu'une variable quantitative discrète prend un grand nombre de valeurs distinctes, on la traite comme continue.

Proposer des exemples de variable quantitative transformée en variable qualitative. Préciser les modalités de cette dernière.

Pour chacune des variables suivantes, préciser si elle est qualitative, quantitative discrète ou quantitative continue : (a) Revenu annuel. (b) Citoyenneté. (c) Distance. (d) Taille. (e) Lieu de résidence. (f) Age. (g) Couleur des yeux. (h) Nombre de langues parlées.

Pour les sujets d'étude qui suivent, spécifier : l'unité statistique, la variable statistique et son type :

1. Étude du temps de validité des lampes électriques.
2. Étude de l'absentéisme des ouvriers, en jours, dans une usine.
3. Répartition des étudiants d'une promotion selon la mention obtenue sue le diplôme du Bac.
4. On cherche à modéliser 1 le nombre de collisions impliquant deux voitures sur un ensemble de 100 intersections routières choisies au hasard dans une ville. Les données sont collectées sur une période d'un an et le nombre d'accidents pour chaque intersection est ainsi mesuré.

1.2 Exercice (indicateurs)

Le staff médical d'une grande entreprise fait ses petites statistiques sur la pratique du sport par mois de ses employés ; des observations sur 88 employés tirés au sort sont les suivantes :

x_i = Nombre de séances par mois	8	12	16	20	24	28
n_i = effectifs	7	20	23	19	14	5

- 1) Donner la population, le caractère, la nature du caractère et son type.
- 2) Représenter graphiquement la série statistique.
- 3) Calculer le mode (Mo), la médiane (Me) et l'écart interquartile IQ.
- 4) Calculer la moyenne, la variance, l'écart type et le coefficient de variation.

1.3 Exercice (indicateurs)

La répartition d'un groupe de 20 étudiants classés par degré de lecture est donnée dans le tableau suivant :

x_i = Degré de lecture	Peu	Moyen	Beaucoup	Exceptionnel
n_i = Nombre d'étudiants	3	5	10	2

- 1) Quelle est la population étudiée ; le caractère étudié ainsi que sa nature ?
Représenter cette série par un graphe adéquat.
- 2) Si le caractère est mesuré par le nombre de livres lus, comment se présenterait le tableau statistique.

1.4 Exercice (indicateurs)

On dispose des résultats d'une enquête concernant l'âge et les loisirs d'une population de 20 personnes (S : sport, C : cuisine, V : voyager, L : lecture) :

Age	12	14	40	35	26	30	30	50	75	50	30	45	25	55	28	25	50	40	25	35
Loisir	S	S	C	C	S	V	V	L	L	L	V	C	C	C	S	L	L	C	V	V

1. Faire l'étude du caractère « âge » : dresser le tableau statistique (effectifs¹, effectifs cumulés), calculer les valeurs de tendance centrale et ceux de la dispersion et tracez le diagramme en bâtons et la boîte à moustaches de cette distribution.
2. Faire l'étude du caractère « Loisir » dresser le tableau statistique, déterminer le mode et tracez le diagramme en bâtons et le diagramme à secteurs.

1.5 Exercice (indicateurs, visualisation)

On observe 100 fois le nombre d'arrivées (variable X) de clients à un bureau de poste pendant un intervalle de temps (10 minutes) et on obtient les valeurs suivantes :

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6

1. Dresser le tableau statistique de la distribution de la variable X (effectifs cumulés, ...).
2. Calculer les valeurs de tendance centrale de la distribution : la moyenne, le mode et les trois quartiles Q1, Q2 et Q3.
3. Calculer les valeurs de la dispersion de la distribution : variance, l'écart type et l'intervalle interquartile.
4. Tracer le diagramme en bâtons et la boîte à moustaches de cette distribution.

1.6 Exercice

Voici les résultats obtenus dans un exercice par des étudiants lors d'un examen :

14 10.1 17.3 14.8 16 9 12.3 7.9 7 15 6 19

¹ n_i : le nombre d'individus qui ont le même x_i , ça s'appelle effectif partiel de x_i . L'effectif cumulé N_i d'une valeur est la somme de l'effectif de cette valeur et de tous les effectifs des valeurs qui précèdent.

6.3 10.7 5 8.4 7 12 9.6 2.4 13 10.6 17 15
 8 3.1 10.5 11 18 3.5 12 9.4 3.4 13.2 11 14
 14 5 6 11 11 12 16 8 4

Compléter le tableau suivant :

$x_i = \text{note}$	[0 ; 4[	[4 ; 8[	[8 ; 12[	[12 ; 16[	[16 ; 20[	Total
$n_i = \text{effectifs}$						

- 1) Représenter graphiquement la série statistique.
- 2) Calculer la classe modale et la médiane Me .
- 3) Calculer la moyenne, la variance, l'écart type et le coefficient de variation

1.7 Exercice

Dans un centre de renseignements téléphoniques, une enquête est effectuée sur un échantillon de 320 clients, afin de diminuer le temps d'attente subi par la clientèle. Les résultats sont consignés dans le tableau suivant :

Temps secondes	[0 ; 5[	[5 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 20[	[20 ; 25[	[25 ; 30[	[30 ; 35]	Total
Nb clients n_i	32	56	74	78	36	30	14	
Effectif cumulé								
Centre de classe								

- 1) Quelle est la population étudiée?
- 2) Quel est le caractère étudié?
- 3) Déterminer la classe modale de cette série.
- 4) Quelle est l'étendue de cette série?
- 5) Calculer le temps d'attente moyen.
- 6) Construire l'histogramme de cette série et calculer la valeur de la variance.
- 7) Quel est le pourcentage de clients qui attendent au moins 20 secondes?
- 8) Quel est le pourcentage de clients qui attendent moins de 10 secondes?

1.8 Exercice

La détermination du taux de cholestérol du sang, pour 40 sujets humains adultes, a donné les valeurs suivantes, exprimés en cg/l de sang.

150 152 158 161 161 163 165 165 168 170 170 171 171 172 172 174 175 175 175 175 178 180
 180 181 181 182 183 183 185 185 189 191 191 193 194 196 197 199 205 206.

1. Faire une répartition en classes.
2. Calculer la valeur moyenne du taux de cholestérol.
3. Calculer le mode et la médiane. Comparer mode, médiane, et moyenne. Pouvez-vous en tirer une conclusion ?

1.9 Exercice (mise en œuvre avec R)

Mettre en œuvre l'ensemble de toutes les solutions des exercices de la fiche TD avec R.

2 Théorie des probabilités

2.1 Exercice : Notion de probabilité

1. Nous lançons une pièce de monnaie.
 - a) Décrivez les résultats possibles.
 - b) Décrivez l'univers Ω associé au lancer d'une pièce de monnaie.
 - c) Donnez deux événements associés à cette expérience aléatoire.
2. Nous lançons un dé cubique dont les faces sont numérotées de 1 à 6.
 - a) Décrivez les résultats possibles.
 - b) Décrivez l'univers Ω associé au lancer d'un dé cubique.
 - c) Donnez trois événements associés à cette expérience aléatoire.
3. Nous jetons trois fois un dé cubique dont les faces sont numérotées de 1 à 6. Décrivez l'univers Ω associé à cette expérience aléatoire.

2.2 Exercice : Notion de probabilité

Nous jetons simultanément deux dés cubiques de couleur différente dont les faces sont numérotées de 1 à 6. Nous notons par E l'événement « la somme des deux dés cubiques est un nombre impair », par F l'événement « au moins l'un des deux dés cubiques a une face égale à 1 », et par G « la somme des deux dés cubiques est égale à 5 ». Décrivez $E \cap F$, $E \cup F$, $F \cap G$, $E \cap F^c$ et $E \cap F \cap G$.

2.3 Exercice : Notion de probabilité

Trois joueurs α , β et γ jettent une pièce à tour de rôle. Le premier qui obtient pile a gagné. Nous admettons que α joue d'abord, puis β et enfin γ . L'univers Ω associé à cette expérience aléatoire peut être décrit comme suit :

$$\Omega = \{1, 01, 001, 0001, \dots\} \cup \{0000 \dots\}.$$

1. Donnez une interprétation des points de Ω .
2. Décrivez les événements suivants en terme de ces points :
 - a) premier événement : $A = \text{« } \alpha \text{ gagne »}$;
 - b) deuxième événement : $B = \text{« } \beta \text{ gagne »}$;
 - c) troisième événement : $(A \cup B)^c$.

2.4 Exercice : Notion de probabilité

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. On peut associer deux ensembles fondamentaux différents à une même expérience. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'égalité $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ implique que les événements A et B sont incompatibles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'information apportée par la connaissance de la réalisation d'un événement B augmente la probabilité d'un autre événement A , i.e. $P(A B) \geq P(A)$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Si deux événements sont incompatibles, alors ils sont indépendants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Si deux événements sont indépendants, alors leurs complémentaires le sont aussi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Soit $\Omega = \{a, b, c, d\}$ avec équiprobabilité des événements élémentaires sur $\mathcal{P}(\Omega)$. Les événements $A = \{a, b\}$ et $B = \{a, c\}$ sont dépendants car ils sont réalisés simultanément quand l'événement élémentaire a est réalisé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.5 Exercice : Variables aléatoires

	Vrai	Faux
1. Une variable aléatoire est une valeur numérique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Toute application de $\mathcal{P}(\Omega)$ dans \mathbb{N} est une variable aléatoire discrète.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'espérance mathématique d'une v.a. discrète est la valeur qu'elle prend le plus fréquemment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'espérance mathématique d'une somme de deux v.a. discrètes est toujours la somme de leurs espérances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si deux v.a. ont la même espérance, alors elles ont la même variance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La variance d'une somme de deux v.a. discrètes est toujours la somme de leurs variances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.6 Exercice : Variables aléatoires

Un joueur dispose d'un dé cubique truqué de telle sorte que la probabilité d'apparition d'un numéro est proportionnelle à ce dernier. Nous supposons que les faces sont numérotées de 1 à 6. Soit X la variable aléatoire réelle associée au lancer de ce dé.

- Déterminez la loi de X .
- Nous posons $Y = \frac{1}{X}$. Déterminez la loi de Y .

2.7 Exercice : Variables aléatoires

Soit X une v.a.d. telle que $\mathbb{P}([X = -1]) = \mathbb{P}([X = 0]) = \mathbb{P}([X = 1]) = 1/3$ et $\mathbb{P}([X = x]) = 0$ pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 0, 1\}$.
Soit $Y = X^2$.
Montrez que les variables aléatoires X et Y ne sont pas corrélées. Sont-elles indépendantes ?

2.8 Exercice : Variables aléatoires continues

Soit f la fonction définie par

$$f(t) = \begin{cases} 0 & \text{si } t \notin [0, 1] \\ 2t & \text{si } t \in [0, 1] \end{cases}$$

- Démontrez que la fonction f est une densité de probabilité.
 - Démontrez que la loi de probabilité définie par f admet une espérance mathématique et une variance que vous préciserez.
 - Déterminez la fonction de répartition associée à f .
- Soit X une variable aléatoire de densité de probabilité f définie ci-dessus. Nous définissons $Y = 1 + X^2$. Déterminez la fonction de répartition de Y .

2.9 Exercice : Loi normale

Une variable aléatoire X suit la loi normale $\mathcal{N}(5, 2; 0, 8)$.

- Calculez $\mathbb{P}(X \geq 4 | X \leq 5, 2)$.
- Une variable aléatoire Y indépendante de la variable X suit la loi normale $\mathcal{N}(\mu; 0, 8)$.
 - Quelle est la loi de la variable aléatoire $Y - 2X$?
 - Déterminez μ sachant que $\mathbb{P}(Y \geq 2X) = 0,516$.

2.10 Exercice : Loi définie

Loi définie par sa f.r.

14. Soit X une v.a. de f.r. F définie par :

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \leq 1 \\ \ln x & \text{si } 1 < x \leq e \\ 1 & \text{si } e < x \end{cases}$$

Calculer $E(X)$ et $V(X)$.

Analyse de l'énoncé et conseils. La loi est ici définie par sa f.r. dont on peut remarquer qu'elle est dérivable partout. Il s'agit donc d'une loi absolument continue dont on déterminera la densité en dérivant F et le calcul des moments s'effectuera alors comme dans les exercices précédents.

2.11 Exercice : Loi normale

Lecture de tables : loi normale

15. a) Si X suit une loi $N(35,5)$, calculer $P(X < 25)$, $P(37,5 < X < 40)$ et $P(32,5 < X < 37,5)$.

b) Calculer l'espérance et la variance d'une v.a. Y de loi normale, telle que $P(Y > -3) = 0,6915$ et $P(Y < 2) = 0,9772$.

Analyse de l'énoncé et conseils. La table 1, page 194, fournit les probabilités associées à la loi normale centrée et réduite. Il faut donc dans le cas général centrer la variable normale, c'est-à-dire retrancher son espérance, et la réduire, c'est-à-dire la diviser ensuite par son écart type. Les valeurs de $F(u)$ ne sont fournies que pour $u \geq 0$; la valeur de $F(-u)$ est obtenue en prenant le complément à 1 de celle de $F(u)$. Dans la seconde question, c'est à partir de la table 2, page 195, des fractiles que l'on devrait pouvoir déterminer les valeurs de la variable centrée-réduite associées aux probabilités données. Cependant ici ces probabilités figurent dans la table 1, ce qui permet de déterminer sans interpolation les valeurs exactes de la variable.

2.12 Exercice : Loi exponentielle

Loi exponentielle tronquée

18. Soit X une v.a. de densité :

$$f(x) = \begin{cases} e^{-(x-\theta)} & \text{si } x > \theta \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

où θ est un nombre réel donné.

a) Déterminer la f.r. F et la médiane de cette loi.

b) Soit X_1, \dots, X_n des v.a. indépendantes et de même loi que X et posons $m_n = \min\{X_1, \dots, X_n\}$. Déterminer la f.r., puis la densité, de la v.a. m_n .

Analyse de l'énoncé et conseils. La médiane de la loi est le fractile d'ordre $1/2$, c'est-à-dire la valeur Med telle que $F(Med) = 1/2$. Pour déterminer la loi de la plus petite valeur d'un échantillon, c'est-à-dire de v.a. indépendantes et de même loi, il faut exprimer l'événement $(m_n > x)$ à l'aide d'événements associés aux variables X_i , $1 \leq i \leq n$. Ces événements seront indépendants, du fait de l'indépendance de ces v.a.

2.13 Exercice : Loi maximum

Loi du maximum

19. Soit X une v.a. de densité :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{36} (9 - x^2) & \text{si } -3 < x < 3 \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

Déterminer la f.r., puis la densité, de la v.a. $M_n = \max \{X_1, \dots, X_n\}$, où X_1, \dots, X_n sont des v.a. indépendantes et de même loi que X .

Analyse de l'énoncé et conseils. La f.r. de M_n se détermine après avoir obtenu celle de X et en exprimant l'événement $(M_n < x)$ à l'aide d'événements indépendants associés aux variables indépendantes X_1, \dots, X_n .