# R을 이용한 자료분석. 마지막 수행평가

#### 개인평가

문항 1은 필수이며, 문항 2A와 2B 가운데 한 문항만을 선택해서 제출할 수 있다. 한 문항 안에서 i, ii, iii 등으로 구분된 것은 채점 항목이다. 이 시험지는 버리거나 외부에서 열람하여도 무방하다.

### 문항 1 (40점)

방정식  $ax^2 + bx + c = 0$ 의 근은 다음의 "근의 공식"으로 구할 수 있다.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

방정식의 계수 a, b, c의 값을 전달할 때 근의 공식에 따라 두 개의 해(upper, lower) 를 리스트 형식으로 반환하는 R 함수를 만들되 비파이프 버전과(i) 파이프 버전 두 개를(ii) 나누어 작성한뒤에 a=1, b=2, c=1의 경우를 시험 출력한다(iii). 각각을 getSolve1과 getSolve2로 한다. 즉, getSolve2에는 magrittr 패키지가 필요하다.

## 문항 2A (선택 60점)

실습 중에 다루었던 Times Higher Education의 대학랭킹 자료를 다시 받아서(i: 로딩)

> theKorea <- read.csv("https://raw.githubusercontent.com/ylee03/
r\_for\_students/master/theKorea.csv", header = TRUE)</pre>

국내대학이 아닌 대학 자료와 2011년 자료를 제거한 뒤(ii), 연구실적(research) 과 산학재원(industry.income)과의 관계를 산포도로 묘사하되(iii), 산포도 내 점의 모양을 대학에 따라 다르게 표현하라(iv). 점의 모양은 숫자여도 좋다.

## 문항 2B (선택 60점)

17명의 소아에서 두 개의 기기(m1, m2)로 각 두 번씩(o1, o2) 측정한 폐활량(spirometry) 측정값을 자료철 spiro로 불러들여서(i),

> spiro <- read.csv("https://raw.githubusercontent.com/ylee03/
r\_for\_students/master/spiro.csv", header = TRUE)</pre>

횡형(wide form)의 자료를 종형(long form)으로 변환하라(ii). 변환의 결과는 같은 저장소에 있는 pefr.csv와 동일하면 되지만 변수명만은 학생 각자의 임의에 맡긴다. 기기 종류에 따라, 반복 회수에 따라 폐활량 측정값을 boxplot으로 묘사하라(iii). 구분 가능한 네 개의 boxplot이 그려지고 지시되어야 한다(iv).