







| Projekt         | Inovace výuky prostřednictvím ICT              |  |
|-----------------|--|--|
| Číslo projektu  | CZ.1.07/1.5.00/34.1009                         |  |
| Číslo DUM       | VY_32_INOVACE_325                              |  |
| Autor           | Ing. Oldřich Kadlec                            |  |
| Datum vytvoření | 27. 3. 2013                                    |  |
| Tematický celek | Programování a vývoj aplikací                  |  |
| Téma            | E-R diagramy                                   |  |
| Anotace         | pracovní list                                  |  |
| Metodický pokyn | Procvičení tvorby E-Ra diagramů                |  |
| Inovace         | Digitální učební materiál podporuje vjem       |  |
|                 | informací ve fázi expozice a zejména ve fázi   |  |
|                 | fixace získaných poznatků (možnost libovolného |  |
|                 | počtu opakování).                              |  |





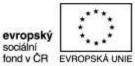




# Pracovní list: E-Ra digram

| Nakreslete E-Ra diagra       | um naší školy. Řešte na úrovni: žáci chodí do ti | rídy, třída má tř. učitele. |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| Pracujte s tabulkami:        |  |                             |
| <b>ŽÁCI</b> (ID_žáka, příjmo | ení, jméno, RČ, datum_nar, ulice, PSČ, pošta,    | ID_třídy)                   |
| <b>TŘÍDY</b> (ID_třídy, obo  | or, tř_učitel, kmen_učebna)                      |                             |
| UČITELÉ (ID_učitele          | e, jméno, příjmení, aprobace)                    |                             |
| Dokreslete vztahy a jed      | lnotlivé atributy. Doplňte kardinalitu vztahu.   |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
| ŽÁCI                         |  | TŘÍDY                       |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  |                             |
|                              |  | UČITELÉ                     |
|                              |  | UCITELE                     |









# Pracovní list: E-Ra digram - řešení

Nakreslete E-Ra diagram naší školy. Řešte na úrovni: žáci chodí do třídy, třída má tř. učitele.

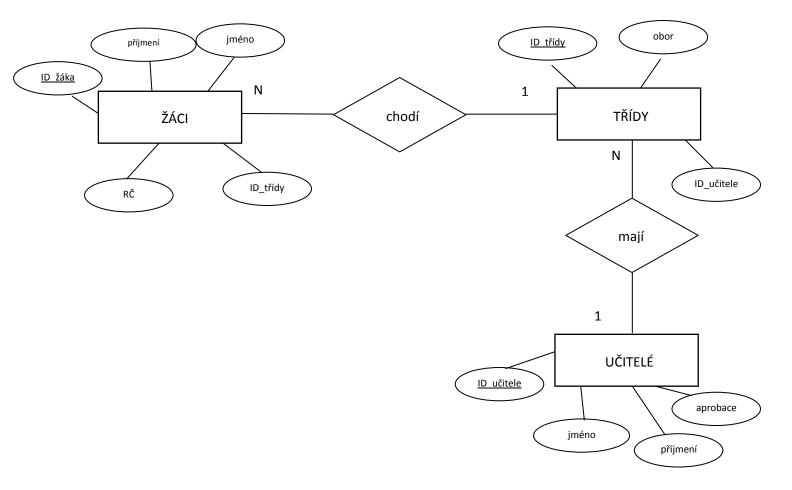
Pracujte s tabulkami:

ŽÁCI (ID žáka, příjmení, jméno, RČ, datum nar, ulice, PSČ, pošta, ID třídy)

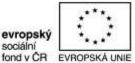
**TŘÍDY** (ID třídy, obor, ID učitele, kmen učebna)

**UČITELÉ** (ID\_učitele, jméno, příjmení, aprobace)

Dokreslete vztahy a jednotlivé atributy. Doplňte kardinalitu vztahu.











## Prameny a literatura

Projektování IS. *Vyšší odborná škola informačních služeb* [online]. 2007 [cit. 2013-03-27]. Dostupné z: http://web.sks.cz/users/ku/DOKUMENTY/pri\_syl.pdf

Dsi - databáze. *Katedra technické a informační výchovy* [online] 2008 [cit. 2013-03-27]. Dostupné z: www.ped.muni.cz/wtech/03\_studium/cvt4/Databaze.pdf

THOMAS CONOLLY, Carolyn Begg, Richard Holowczak. Mistrovství – Databáze. COMPUTER PRESS, 2009. ISBN 80-251-2328-7.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.

Všechny neocitované obrázky jsou součástí prostředků software MS OFFICE.