

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : Midey Yannick					N° candidat :		
Centre de formation : Lycée Léonard de Vinci					Option : <input type="checkbox"/> SISR <input checked="" type="radio"/> SLAM		
Adresse URL du portfolio : ymidey.github.io							
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJMM/AA au JJMM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none">Recenser et identifier les ressources numériquesExploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatiqueMettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un serviceVérifier les conditions de la continuité d'un service informatique<ul style="list-style-type: none">Gérer des sauvegardesVérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">Collecter, suivre et orienter des demandesTraiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifsTraiter des demandes concernant les applications	<ul style="list-style-type: none">Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiquesRéférencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none">Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projetPlanifier les tâches et les ressourcesEvaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	<ul style="list-style-type: none">Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un serviceDéployer un serviceAccompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	<ul style="list-style-type: none">Mettre en place son environnement d'apprentissage personnelMettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelleGérer son identité professionnelleDévelopper son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Développement d'une messagerie Web en React. (Stage de seconde année) Image du site intégral : https://drive.google.com/file/d/19-InqH6xotdQKDctFkS9MvdyUbyBukbK/view?usp=sharing Création d'une conversation : https://drive.google.com/file/d/1C9FOu6rxjOqh1KQbJvV2uQkG6V4cnx7d/view?usp=sharing Conversation avec deux personnes : https://drive.google.com/file/d/1hqnlRkGBL3c0ZVvDW2ZK8QyCx82w/view?usp=sharing Conversation avec 3 personnes : https://drive.google.com/file/d/1hqnlRkGBL3c0ZVvDW2ZK8QyCx82w/view?usp=sharing Création d'une conversation vidéo : https://drive.google.com/file/d/11k7qxZJz5Li89SWkGzK43qXdmFZuyTMJ/view?usp=sharing Conversation vidéo : https://drive.google.com/file/d/1Z1MKK_oQNUhOHS7AGkJ_vXiQ2Gu7uI_NY/view?usp=sharing	03/01/2022 au 11/02/2022	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
Assurer la maintenance et le renouvellement du parc informatique.(Stage de première année)	17/05/2021 au 25/06/2021	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
La gestion des demandes d'assistance avec Pytheas. (stage de première année)	17/05/2021 au 25/06/2021	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		
Hilda (projet personnelle, entraînement à React)	17/01/2022 au 20/01/2022	<input checked="" type="radio"/>					
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Base UML	déc-20	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
Géoworld	mars-21	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
GuessWhat	oct-21	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Vetux-line	oct-21	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Table de multiplication	nov-21	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		
SushiFast	29/11/2021 au 18/02/2022	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Portfolio BTS SIO	21/02/2022 au 28/02/2022		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
Veille technologique (Voitures autonomes)	2021 - 2022	<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>