

Second degré

I. La forme canonique du trinôme

1. Le trinôme du second degré

Définition 1.

On appelle *trinôme du second degré*, le polynôme P défini sur \mathbb{R} à coefficients réels pouvant s'écrire sous la forme :

$$P(x) = ax^2 + bx + c \quad \text{avec } a \neq 0$$

Exemples. Les trois polynômes suivants sont des polynômes de degré 2 :

$$P_1(x) = x^2 + 2x - 8, \quad P_2(x) = x^2 - 4x + 4, \quad P_3(x) = x^2 + 1.$$

2. Un exemple de forme canonique

La forme canonique est une forme à partir de laquelle on peut savoir si le trinôme peut se factoriser ou non. Cette forme est obtenue à partir d'une « astuce » qui consiste à rajouter un terme puis à l'ôter de façon à obtenir le début d'un *carré parfait*.

Exemple. Soit $P_1(x) = x^2 + 2x - 8$.

Les deux premiers termes sont $x^2 + 2x$ qui est le début de $(x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1$.
On ajoute 1 puis on le soustrait, ce qui donne :

$$\begin{aligned} P_1(x) &= x^2 + 2x - 8 \\ &= (x^2 + 2x + 1) - 1 - 8 \\ &= (x + 1)^2 - 9 \\ &= (x + 1)^2 - 3^2 \end{aligned} \quad \text{forme canonique}$$

Remarque. Cette méthode astucieuse peut montrer ses limites si $a \neq 1$.

3. Forme canonique du trinôme

Définition 2.

Toute fonction polynôme P de degré 2, de forme développée, définie sur \mathbb{R} par $P(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \neq 0$, peut s'écrire sous la forme :

$$P(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \quad \text{avec } \alpha = -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = P(\alpha) = \frac{4ac - b^2}{4a}.$$

Cette écriture est *la forme canonique* de la fonction polynôme.

Démonstration.

Soit un trinôme du second degré : $P(x) = ax^2 + bx + c$. On factorise par $a \neq 0$.

$$\begin{aligned} P(x) &= ax^2 + bx + c \\ &= a \left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) \\ &= a \left(x^2 + 2 \times \frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right) \\ &= a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right] \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \end{aligned}$$

■



Exercice 1.3. Déterminer la forme canonique de $P(x) = 3x^2 - 6x + 7$.

II. Racine d'un polynôme de degré 2

1. Notion de racine

Définition 3.

Les racines d'un polynôme de degré 2, si elles existent sont les solutions dans \mathbb{R} de l'équation :

$$ax^2 + bx + c = 0 \text{ avec } a \neq 0$$

Remarque. Les racines du polynôme de degré 2 sont parfois appelées « zéros » du trinôme.

Définition 4.

On pose $\Delta = b^2 - 4ac$ appelé *discriminant* associé au polynôme de degré 2, $P(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \neq 0$.

L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ devient en utilisant la forme canonique : $a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] = 0$.

Remarque. Le nombre de racines du trinôme dépend du signe de Δ ce qui explique le nom de discriminant.

2. Si le discriminant est strictement positif

Comme le discriminant Δ est strictement positif, la forme canonique se factorise en :

$$a \left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right) = 0.$$

On obtient alors deux solutions :

$$x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} = 0 \quad \text{et} \quad x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} = 0.$$

Soit en appelant x_1 et x_2 ces deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}.$$



Exercice 2.3. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $2x^2 + 3x - 14 = 0$.

3. Si le discriminant est nul

Si $\Delta = 0$, la forme canonique devient :

$$a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 = 0.$$

Comme $a \neq 0$ on a alors une unique solution :

$$x_0 = -\frac{b}{2a}.$$



Exercice 3.3. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $3x^2 - 18x + 27 = 0$.

4. Si le discriminant est strictement négatif

Comme le discriminant $\Delta < 0$, la forme canonique ne se factorise pas. Il n'y a donc aucune solution à l'équation du second degré.



Exercice 4.3. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $2x^2 + 5x + 4 = 0$.

5. Résumé

Théorème 1.

1. Si $\Delta > 0$, alors l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ a *deux solutions réelles distinctes* :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}.$$

2. Si $\Delta = 0$, alors l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet *une solution unique* réelle

$$x_0 = -\frac{b}{2a}.$$

3. Si $\Delta < 0$, alors l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ *n'a pas* de solution réelle.

III. Factorisation, somme et produit des racines

1. Factorisation du trinôme de degré 2

1. Si $\Delta > 0$, nous avons vu que le trinôme se factorise en $a \left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right)$, en remplaçant les racines par x_1 et x_2 , il vient alors :

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2).$$

2. De même si le discriminant est nul, nous avons vu que le trinôme se factorise en $a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2$. En remplaçant

par la racine x_0 , nous avons alors $a(x - x_0)^2$.

3. Enfin si $\Delta < 0$, le trinôme n'a pas de racine réelle et donc ne peut être factorisé dans \mathbb{R} .



Exercice 5.3.

Factoriser, si possible, :

1. $P_1(x) = 2x^2 + 3x - 14$.
2. $P_2(x) = 3x^2 - 18x + 27$

2. Somme et produit des racines

Théorème 2.

Si un trinôme $P(x) = ax^2 + bx + c$ admet deux racines, alors la somme S et le produit P des racines sont égales à :

$$S = -\frac{b}{a} \text{ et } P = \frac{c}{a}.$$

3. Application

Parfois, certaines équations admettent des solutions très simples que l'on appellent « racines évidentes ». Lorsque l'on connaît une telle solution, le produit des racines permet alors de trouver la seconde.



Exercice 6.3. Résoudre l'équation $2x^2 - 5x + 3 = 0$ en cherchant au préalable une racine simple.

IV. Signe du trinôme et inéquation du second degré

Soit P un polynôme de second degré, définie sur \mathbb{R} par $P(x) = ax^2 + bx + c$, avec $a \neq 0$.

1. Si le discriminant est strictement positif

Théorème 3.

Si $\Delta > 0$, alors $f(x)$ s'annule en x_1 et x_2 et est du signe de a sur $] -\infty ; x_1] \cup [x_2 ; +\infty [$ où x_1 et x_2 sont les racines de P en supposant $x_1 < x_2$.

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
signe de $P(x)$	signe de a	0	signe de $-a$	signe de a



Exercice 7.3. Établir le tableau de signes de $P_1(x) = 3x^2 + 7x + 6$.

2. Si le discriminant est nul

Théorème 4. Si $\Delta = 0$, le trinôme se factorise en $P(x) = a(x - x_0)^2$. Comme $(x - x_0)^2$ est un carré, il est soit nul soit positif. Donc le trinôme est soit nul soit du signe de a .

x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
signe de $P(x)$	signe de a	0	signe de a



Exercice 8.3. Établir le tableau de signes de $P_2(x) = 100x^2 - 20x + 1$.

3. Si le discriminant est strictement négatif

Théorème 5.

Si $\Delta < 0$, le trinôme ne se factorise pas et est de signe constant. Il est du signe de a :

x	$-\infty$	$+\infty$
signe de $P(x)$	signe de a	



Exercice 9.3. Établir le tableau de signes de $P_3(x) = -6x^2 + x - 7$.

V. Représentation de la fonction trinôme

1. Sens de variation

Soit P un polynôme de degré 2 telle que, pour tout réel x , $P(x) = ax^2 + bx + c$, avec $a \neq 0$. On pose $\alpha = -\frac{b}{2a}$ et $\beta = f(\alpha)$.

Théorème 6.

- Si $a > 0$ la fonction P est *strictement décroissante* sur l'intervalle $\left]-\infty; -\frac{b}{2a}\right]$ et *strictement croissante* sur l'intervalle $\left[-\frac{b}{2a}; +\infty\right[$.

Dans ce cas, P admet *un minimum* égal à β atteint en α .

- Si $a < 0$ la fonction P est *strictement croissante* sur l'intervalle $\left]-\infty; -\frac{b}{2a}\right]$ et *strictement décroissante* sur l'intervalle $\left[-\frac{b}{2a}; +\infty\right[$.

Dans ce cas, P admet *un maximum* égal à β atteint en α .

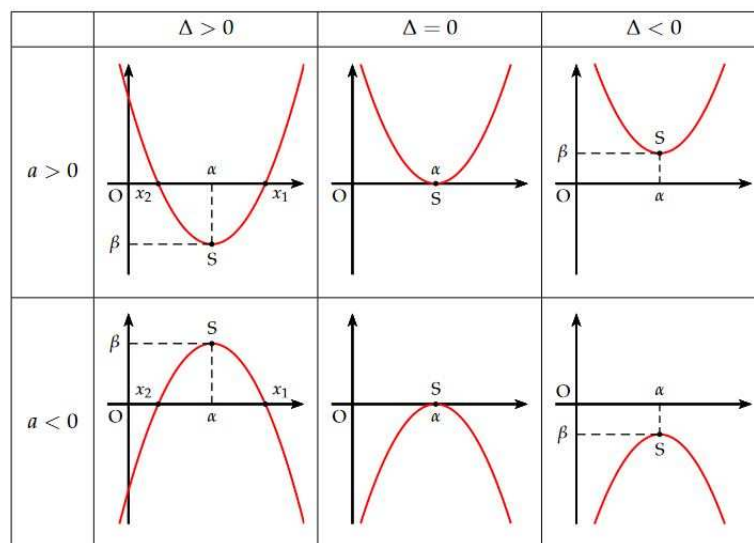
2. À retenir

3. Sommet et parabole

Théorème 7.

Soit P un polynôme de degré 2. Sa représentation graphique est une parabole \mathcal{P} dont les caractéristiques dépendent du signe du coefficient a et du signe du discriminant Δ . Les coordonnées du sommet S de la parabole sont :

$$S\left(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a}\right).$$



VI. Équation paramétrique

Définition 5.

On appelle *équation paramétrique* de paramètre m , une équation d'inconnue x dont on se propose de déterminer le nombre de solutions, leur signe, etc. suivant les valeurs du paramètre m .



Exercice 10.3. Déterminer le nombre de solutions de l'équation paramétrique suivante selon les valeurs de m , puis montrer que toutes les courbes passent par un point dont on donnera les coordonnées.

$$(m-1)x^2 - 2mx + m + 3 = 0 \quad (E_m).$$