

Mathématiques/Informatique en enseignement scientifique

Yann Mobian

31 août 2020



- 1 Point hebdomadaire en AP.



- 1 Point hebdomadaire en AP.



- 1 Point hebdomadaire en AP.
- 2 Les différents retards et absences doivent être justifiés.



Trois gros thèmes :



Trois gros thèmes :

❶ **Thème 1 :**



Trois gros thèmes :

❶ **Thème 1 :**



Trois gros thèmes :

❶ **Thème 1** : Science, climat et société



Trois gros thèmes :

❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** :



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** :



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** : le futur des énergies



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** : le futur des énergies (4 chapitres (Physique-Chimie/SVT)).



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** : le futur des énergies (4 chapitres (Physique-Chimie/SVT)).
- ❸ **Thème 3** :



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** : le futur des énergies (4 chapitres (Physique-Chimie/SVT)).
- ❸ **Thème 3** :



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** : le futur des énergies (4 chapitres (Physique-Chimie/SVT)).
- ❸ **Thème 3** : une histoire du vivant



Trois gros thèmes :

- ❶ **Thème 1** : Science, climat et société (4 chapitres (SVT)).
- ❷ **Thème 2** : le futur des énergies (4 chapitres (Physique-Chimie/SVT)).
- ❸ **Thème 3** : une histoire du vivant (5 chapitres (3 en Mathématiques/Informatique)).



① Autonomie totale.



① Autonomie totale.



- ① Autonomie totale.
- ② Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines :



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines :



- ① Autonomie totale.
- ② Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines : SVT,



- ① Autonomie totale.
- ② Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines : SVT, Physique-Chimie



- ① Autonomie totale.
- ② Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines : SVT, Physique-Chimie et Mathématiques.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines : SVT, Physique-Chimie et Mathématiques.
- ❸ Pochettes plastifiées pour documents.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines : SVT, Physique-Chimie et Mathématiques.
- ❸ Pochettes plastifiées pour documents.



- ① Autonomie totale.
- ② Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines : SVT, Physique-Chimie et Mathématiques.
- ③ Pochettes plastifiées pour documents.
- ④ Calculatrice.



❶ Cette année, on se verra donc :



❶ Cette année, on se verra donc :



❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif,



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique :



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique :



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site :



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site :

<https://ymobian.github.io/>



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcouresup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site :

<https://ymobian.github.io/>

Cela permettra aux élèves absents et



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site :

<https://ymobian.github.io/>

Cela permettra aux élèves absents et à vos parents de voir



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre d'enseignement scientifique : ne pas le prendre en Mathématiques en classe.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site :

<https://ymobian.github.io/>

Cela permettra aux élèves absents et à vos parents de voir ce qui a été fait et s'avérer primordial si nous devons être de nouveau confinés.

