

**Exercice 1.**

/1.5

Compléter avec le symbole qui convient :

1.  $-1 \dots \mathbb{N}$

3.  $-3 \dots \mathbb{Z}$

5.  $\mathbb{N} \dots \mathbb{R}$

2.  $2,5 \dots \mathbb{Q}$

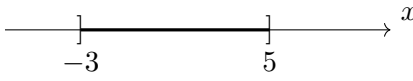
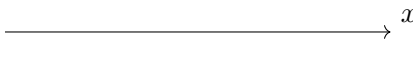
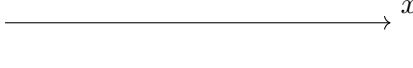
4.  $\frac{2}{3} \dots \mathbb{D}$

6.  $\pi \dots \mathbb{D}$

**Exercice 2.**

/2.5

Compléter le tableau suivant :

Inéquation	Représentation	Intervalle
		
$-2 \leq x < 8$		
		$[-5; +\infty[$

**Exercice 3.**

/1

Compléter chaque phrase.

1.  $\frac{520}{40} = 13$  donc 520 est ..... par 13 et par .....

2.  $345 = 69 \times 5$  donc 345 est un ..... de 69 et de .....

**Exercice 1.**

/1.5

Compléter avec le symbole qui convient :

1.  $3 \dots \mathbb{N}$

3.  $-1 \dots \mathbb{Z}$

5.  $\mathbb{Z} \dots \mathbb{R}$

2.  $-4,5 \dots \mathbb{Q}$

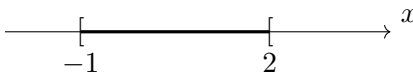
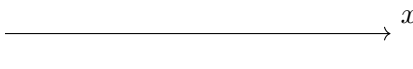
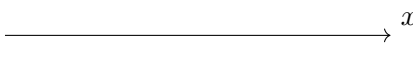
4.  $-\frac{4}{3} \dots \mathbb{D}$

6.  $\pi \dots \mathbb{Q}$

**Exercice 2.**

/2.5

Compléter le tableau suivant :

Inéquation	Représentation	Intervalle
		
$-1 < x \leq 5$		
		$] -\infty; 6[$

**Exercice 3.**

/1

Compléter chaque phrase.

1.  $299 = 13 \times 23$  donc 13 est un ..... de 299 et 299 est un ..... de 23.

2.  $\frac{510}{17} = 30$  donc 510 est ..... par 17 et par .....