

Mathématiques et enseignement scientifique

Lycée Maurice Ravel

14 août 2020



- 1 Point hebdomadaire en AP.



- 1 Point hebdomadaire en AP.



- ➊ Point hebdomadaire en AP.
- ➋ Les différents retards et absences doivent être justifiées.



1 Autonomie totale.



1 Autonomie totale.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines.
- ❸ Pochettes plastifiées pour documents.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines.
- ❸ Pochettes plastifiées pour documents.



- ❶ Autonomie totale.
- ❷ Classeur sans doute le plus approprié avec les trois disciplines.
- ❸ Pochettes plastifiées pour documents.
- ❹ Calculatrice.



❶ Cette année, on se verra donc :



❶ Cette année, on se verra donc :



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif,



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et



- 1 Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre :



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre :



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre : ne pas le prendre en Mathématiques.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre : ne pas le prendre en Mathématiques.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre : ne pas le prendre en Mathématiques.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site <https://ymobian.github.io/>.



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre : ne pas le prendre en Mathématiques.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site <https://ymobian.github.io/>.
Cela permettra aux élèves absents et



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre : ne pas le prendre en Mathématiques.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site
<https://ymobian.github.io/>.
Cela permettra aux élèves absents et à vos parents de voir



- ❶ Cette année, on se verra donc : 1 heure en AP pour gérer le côté administratif, parler de l'orientation avec notamment parcoursup et répondre à vos interrogations concernant le grand oral.
- ❷ Une heure toutes les deux semaines pour le côté mathématique de l'enseignement scientifique.
- ❸ Pour le livre : ne pas le prendre en Mathématiques.
On travaillera sur mes ressources piochées dans divers ouvrages et que vous pourrez retrouver sur le site <https://ymobian.github.io/>.
Cela permettra aux élèves absents et à vos parents de voir ce qui a été fait et s'avérer primordial si nous devons être de nouveau confinés.

