

# De l'algorithmique à Python

#### 1. Rappel sur la notion d'affectation

Affecter une variable, c'est lui attribuer une valeur. Le contenu précédent, s'il y en avait un, est effacé.

Exercice 1. On considère l'algorithme ci-après :

```
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ligne 1} & a = 3 \\ \hline \text{ligne 2} & b = 5 \\ \hline \text{ligne 3} & c = a + b \\ \hline \text{ligne 4} & a = 2 \\ \hline \text{ligne 5} & c \\ \hline \end{array}
```

Un élève prétend que la variable c vaut 7 à la fin du script? Qu'en pensez-vous?

#### 2. Codage des nombres en machine

En informatique, les nombres réels n'existent pas! Il faut en effet coder tous les nombres dans un langage compréhensible par les ordinateurs. Chaque nombre est ainsi codé par une liste finie des deux chiffres 0 et 1 (on parle de l'écriture des nombres en binaire). Aucun problème à priori pour les entiers qui ont une écriture en binaire finie. Python code même de façon exacte de très grands entiers. Pour les non entiers, c'est plus compliqué! Certains décimaux comme 0,5 sont codés de façon exacte en Python. Mais d'autres, qui paraissent « simples » dans notre écriture comme 0,1 ne sont pas codés de façon exacte. C'est donc une valeur approchée du nombre qui est codée en machine. Ceci explique le résultat ci-après. Ce n'est ni un bug de Python ni un bug de l'ordinateur!

```
1 >>> 0.5+0.5
2 >>> 1.0
```

#### Bilan:

- Python travaille avec deux types de nombres :
  - les entiers de type int(integer) qui sont codés de façon exacte.
  - Les autres nombres de type float(flottant) qui sont pour beaucoup codés en machine de façon approchée.
- Les calculs sur les entiers uniquement sont des calculs exacts alors que des calculs avec des flottants sont souvent approchés.

5 et 5,0 sont deux écritures du même nombre entier en mathématiques. En revanche, 5 et 5.0 ne sont pas le même objet en Python.

Certaines opérations produisent des flottants, même si, d'un point de vue mathématique, le résultat est un entier. C'est le cas de la division et de la racine carrée.

```
1 >>> (2+4)/2
2 >>> 3.0
```

```
1 >>> sqrt(25)
2 >>> 5.0
```

### 3. Conséquence sur les booléens

- Lorsqu'on veut effectuer un test, on crée une expression, par exemple a > b qui peut prendre deux valeurs : **Vraie**(True) ou **Faux**(False) suivant les valeurs de a et b. On a ainsi crée un booléen.
- Pour tester une égalité, le signe d'égalité étant utilisé pour l'affectation, on utilise un  $\gg$  double égal  $\gg$  soit ==.

Exercice 2. Voici deux scripts :

## Script 1

```
Script 2
```

```
1 >>> 5<14/3 .....
```

```
>>> 4>13/3
```

Compléter les pointillés relatifs à chacun des deux scripts.

#### Exercice 3.

- 1. Soit ABC un triangle tel que AB = 5, 15, AC = 4, 12 et BC = 3, 09. Démontrer que le triangle ABC est rectangle.
- 2. Voici un script associé à la situation précédente :

```
1 >>> 3.09**2+4.12**2==5.15**2
2 False
```

Comment peut-on expliquer le False en fin de script?

On ne peut pas tester de façon certaine une égalité entre deux nombres de type **float**. Il est donc important de déterminer les types de variable en jeu.

**Exercice 4.** On affecte à n un entier naturel. Dans chacun des cas suivants, exprimer à l'aide d'une phrase en français :

1. n \* 2

3. n%10

5. n//10

2. n+1

4. n \* \*2

6. n-1

Exercice 5. Déterminer, le résultat de chaque calcul en Python et son type (int ou float):

1. 13//5

3. (4+14)/2

2. 13%5

4.  $\operatorname{sqrt}(12 * *2 + 5 * *2)$ 

### 4. Fonctions informatiques

On considère la fonction affine f définie sur  $\mathbb{R}$  par f(x) = 4x + 3. En Python, on crée cette fonction f par le bloc d'instructions ci-contre :

```
1 def f(x):
    return(4*x+3)
```

En pratique, on entre ce bloc d'instructions dans la **console** ou, si on souhaite garder cette fonction, dans un script que l'on exécute. Prenons comme application l'exercice suivant :

Exercice 6. Voici l'expression de la fonction f précédente entrée dans la console :

```
1 >>> def f(x):
2    return(4*x+3)
3   >>> f(-3)
4   -9
```

Démontrer, par le calcul, le résultat affiché.