



ANÁLISE COMBINATÓRIA

Reinaldo Madarazo - 2014

ANÁLISE COMBINATÓRIA

- Usando as 26 letras e 10 algarismos conhecidos, quantas placas diferentes de automóvel podem ser feitas de modo que, em cada uma, existam três letras não repetidas seguidas de quatro algarismos repetidos ou não?

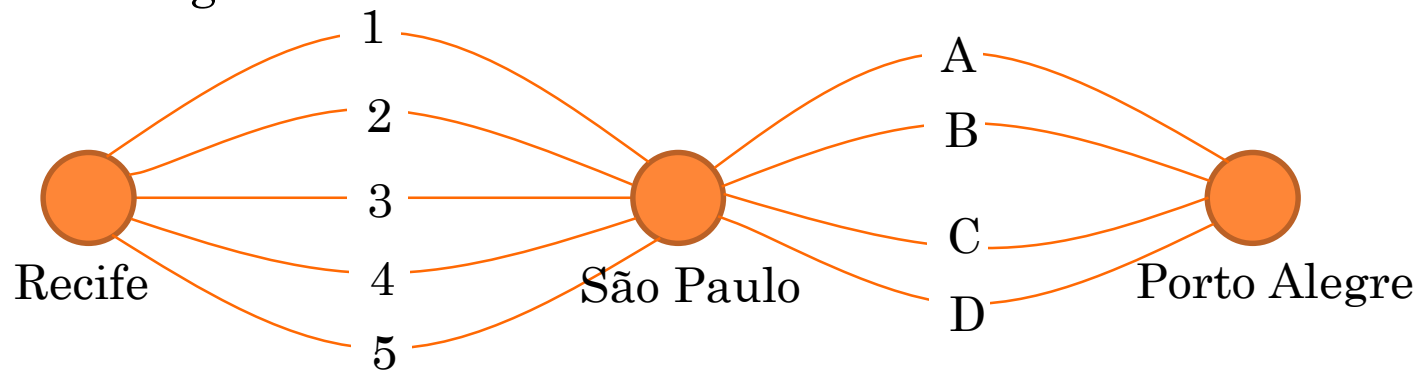


- Esse tipo de problema envolve o cálculo de número de agrupamentos que podem ser feitos com os elementos de um ou mais conjuntos, submetidos a certas condições.



PRINCÍPIO DA MULTIPLICAÇÃO OU PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM

- Uma pessoa quer viajar de Recife a Porto Alegre passando por São Paulo. Sabendo que há 5 roteiros diferentes para chegar a São Paulo partindo de Recife e 4 roteiros para chegar a Porto Alegre partindo de São Paulo, de quantas maneiras possíveis essa pessoa poderá viajar de Recife a Porto Alegre?



Total de possibilidades: 5 opções x 4 opções = 20 opções:

1A-1B-1C-1D-2A-2B-2C-2D-3A-3B-3C-3D-4A-4B-4C-4D-5A-5B-5C-5D

Existem então 20 maneiras de viajar de Recife a Porto Alegre, passando por São Paulo.

PRINCÍPIO DA MULTIPLICAÇÃO OU PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM

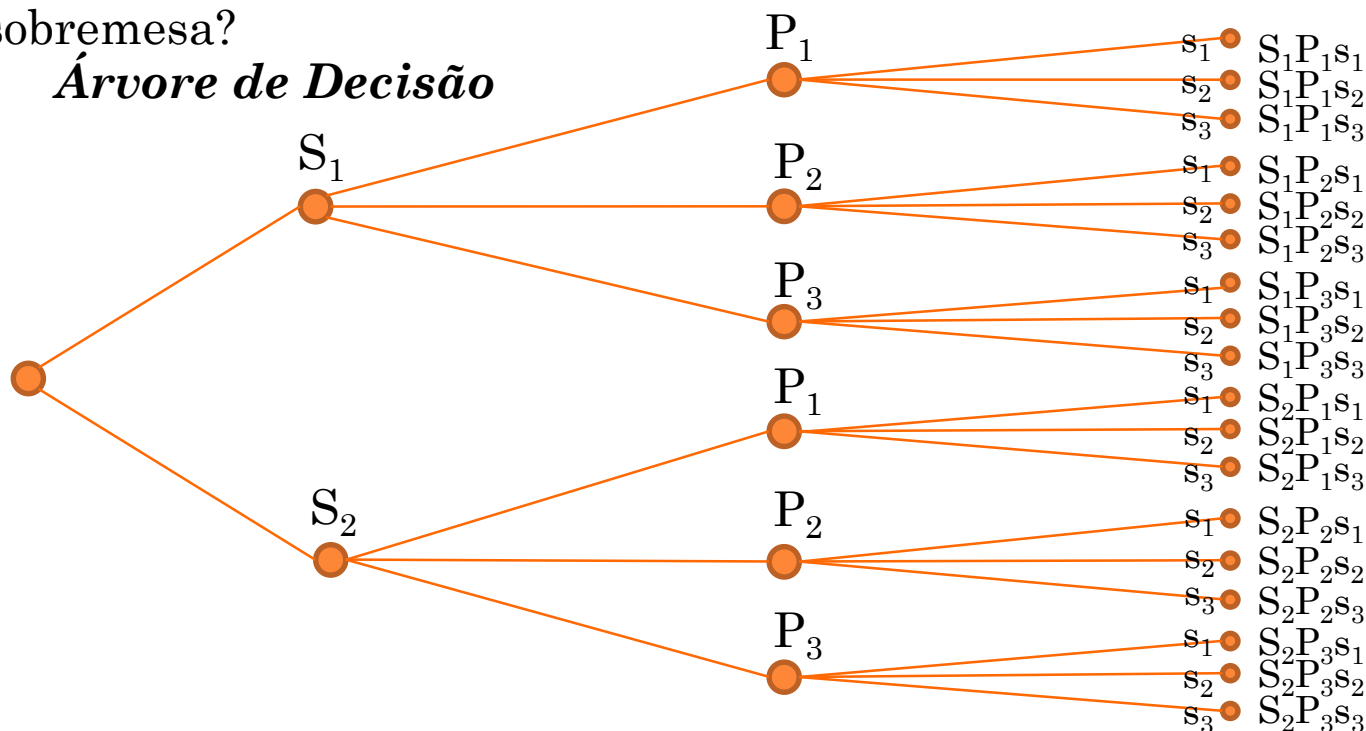
- Se um evento é composto por duas etapas sucessivas e independentes de tal maneira que o número de possibilidades na primeira etapa é **m** e para cada possibilidade da primeira etapa o número de possibilidades na segunda etapa é **n** , então o número total de possibilidades de o evento ocorrer é dado pelo produto **mn** .
- Esse produto dos números de possibilidades vale para qualquer número de etapas independentes.



EXERCÍCIO

- Em um restaurante há 2 tipos de salada, 3 tipos de pratos quentes e 3 tipos de sobremesa. Quais e quantas possibilidades temos de fazer uma refeição com 1 salada, 1 prato quente e 1 sobremesa?

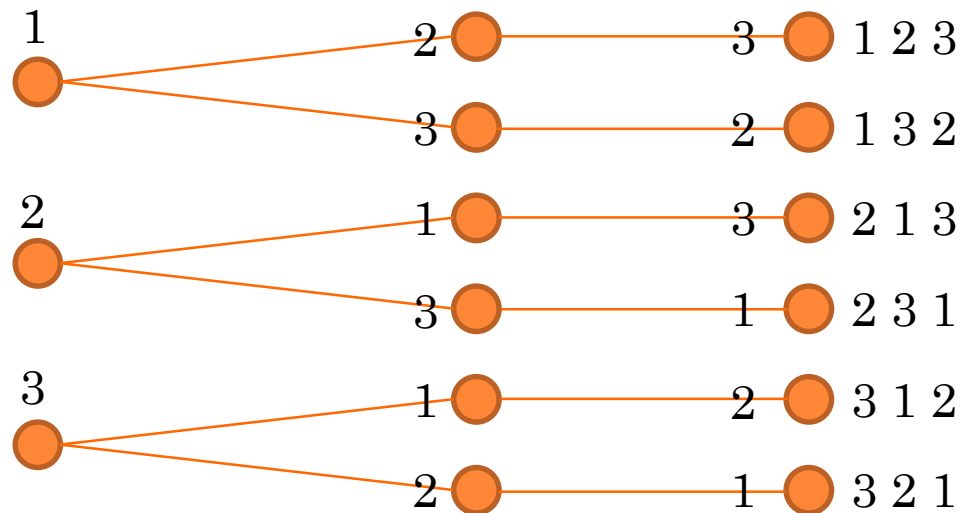
Árvore de Decisão



Número de possibilidades = $2 \times 3 \times 3 = 18$

PERMUTAÇÃO SIMPLES

- Permutar é o mesmo que trocar.
- Devemos associar a permutação à noção de misturar.
- Quantos números de 3 algarismos (sem repeti-los num mesmo número) podemos formar com os algarismos 1,2 e 3?



Pelo princípio fundamental da contagem temos $3 \times 2 \times 1 = 6$ possibilidades. Observe que a ordem dos algarismos é muito importante.

PERMUTAÇÕES SIMPLES

- De modo geral, se temos **n** elementos distintos, quantas filas podemos formar? Podemos escolher o primeiro elemento da fila de **n** maneiras. Agora de quantas maneiras podemos escolher o segundo elemento da fila? De **n-1** maneiras. Prosseguindo desta forma e usando o princípio multiplicativo, o número de agrupamentos ordenados que podemos obter com esses **n** elementos é dado por:

$$\mathbf{n(n-1)(n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1}$$

- Esses agrupamentos ordenados recebem o nome de *permutações simples* (sem repetição) e indicamos por **P_n**: **P_n = n(n-1)(n-2) × ... × 3 × 2 × 1**



FATORIAL

- O valor P_n também é chamado de *Fatorial* do número natural n e indica-se por $n!$:

$$n! = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1 \text{ para } n \geq 1.$$

- Obs:

- (a) $0! = 1$
- (b) $n! = n(n-1)!$

- Exemplo:

- $P_5 = 5.4.3.2.1 = 120$ e $5! = 5.4.3.2.1$
- $P_4 = 4! = 4.3.2.1 = 24$
- $P_2 = 2! = 2.1 = 2$



EXERCÍCIOS

- Quantos são os anagramas da palavra:
- (a) PERDÃO.
- (b) PERDÃO que iniciam com P e terminam por O.
- (c) PERDÃO em que as letras A e O aparecem juntos e nessa ordem (ÃO).
- (d) PERDÃO em que o P e o O aparecem nos extremos.
- Solução:
- (a) Basta calcular $P_6 = 6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$
- (b) Anagramas iniciados por P e terminando por O: P _ _ _ _
O
 - Devemos permutar 4 letras não fixas: $P_4 = 4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$.
 - Portanto, há 24 anagramas da palavra PERDÃO iniciando com P e terminando com O.



EXERCÍCIOS

- (c) Anagramas da palavra PERDÃO em que as letras A e O aparecem juntas (ÃO) é como se a expressão ÑO fosse uma única letra: Assim, devemos calcular a permutação das 5 “letras” que formam a palavra PERDÃO:

$$P_5 = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120.$$

- (d) P e O nos extremos: podemos ter P _ _ _ O e O _ _ _ P.

Temos então que calcular $2 \times P_4 = 2 \times 4! = 2 \times 24 = 48$ anagramas.



EXERCÍCIOS

- Simplifique as expressões

$$(a) \frac{20!}{18!} \quad (b) \frac{48!+49!}{50!} \quad (c) \frac{n!}{(n+1)!}$$

$$(a) \frac{20!}{18!} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18!}{18!} = 20 \cdot 19 = 380$$

$$(b) \frac{48!+49!}{50!} = \frac{48!+49 \cdot 48!}{50 \cdot 49 \cdot 48!} = \frac{48!(1+49)}{50 \cdot 49 \cdot 48!} = \frac{50}{50 \cdot 49} = \frac{1}{49}$$

$$(c) \frac{n!}{(n+1)!} = \frac{n!}{(n+1)n!} = \frac{1}{(n+1)}$$



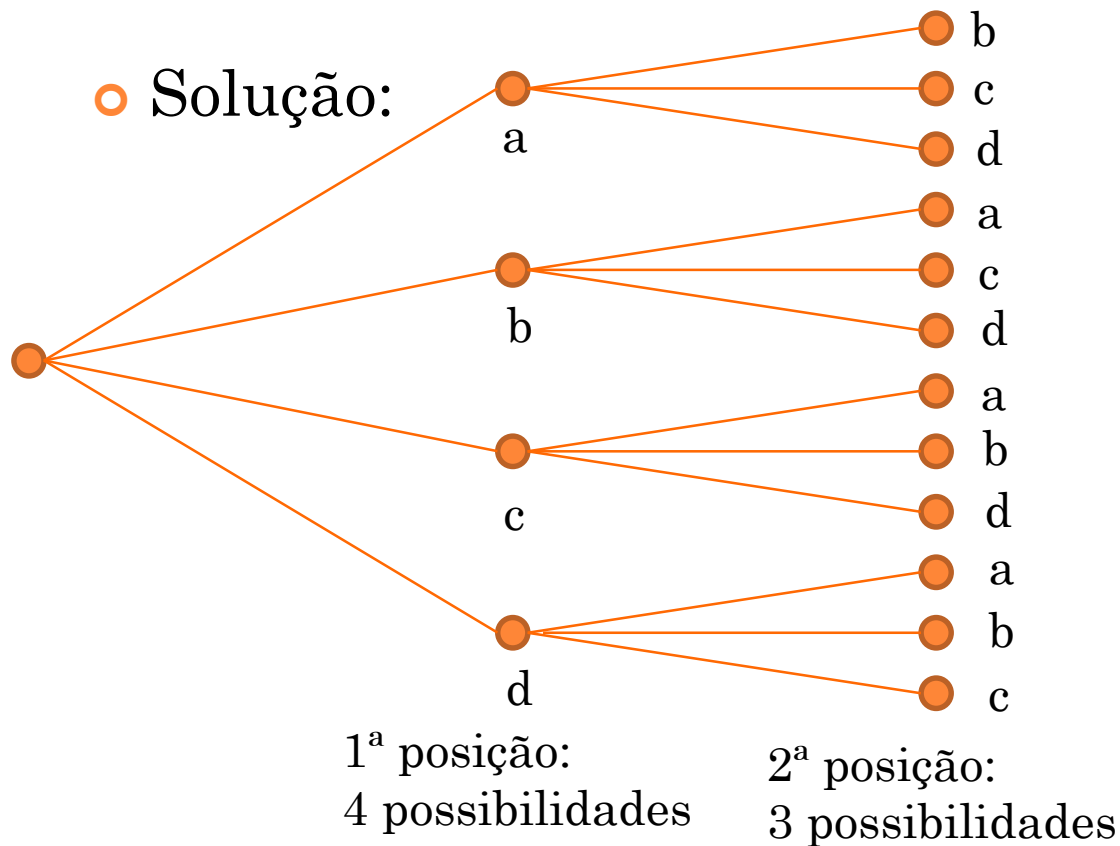
ARRANJOS SIMPLES

- Na *Permutação Simples* de **n** elementos, temos qualquer agrupamento ordenado desses **n** elementos.
- Agora desejamos agrupamentos ordenados de **1** elemento, **2** elementos, **3** elementos, ... , de **p** elementos, com **$p \leq n$** elementos.
- Consideremos as letras **a, b, c** e **d** . Quais e quantos agrupamentos ordenados diferentes de **2** **letras distintas** é possível formar com elas?



ARRANJOS SIMPLES

○ Solução:



Na primeira posição temos 4 possibilidades e na segunda posição, 3 possibilidades. Pelo princípio fundamental da contagem, há, no total, $4 \times 3 = 12$ possibilidades, que são: *ab, ac, ad, ba, bc, bd, ca, cb, cd, da, db, dc*.

Esse agrupamento é chamado de **arranjos simples**.

Arranjamos 4 elementos de 2 em 2 e o número desses arranjos foi 12.

Escrevemos:

$$A_{4,2} = 4 \cdot 3 = 12$$

ARRANJOS SIMPLES

- É possível se mostrar, usando o princípio fundamental da contagem, que podemos calcular o número total desses agrupamentos no caso geral de n elementos arranjados p a p , com $n \geq p$:

$$A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$$

- Exemplos: $A_{10,4} = \frac{10!}{(10-4)!} = \frac{10!}{6!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 = 5040$

$$A_{8,2} = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 8 \cdot 7 = 56$$

$$A_{n,n} = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{0!} = n!$$



EXERCÍCIOS

- (a) Quantos anagramas podemos formar com as letras da palavra CONTAGEM?
- (b) Quantas “palavras” de 4 letras distintas podemos formar com as letras da palavra CONTAGEM?
- (c) Quantas dessas “palavras” começam com “E”?
- (d) Quantas terminam com “TA”?
- (e) Quantas contém a letra “M”?
- (f) Quantas não contém a letra “M”?



EXERCÍCIOS

$$(a) P_8 = 8.7.6.5.4.3.2.1 = 40320$$

(b) Temos 8 possibilidades para a 1ª letra, 7 para a 2ª, 6 para a 3ª e 5 para a 4ª letra. Assim, temos $8.7.6.5 = 1680$ palavras.

$$A_{8,4} = \frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8.7.6.5.4!}{4!} = 8.7.6.5 = 1680$$

(c) Fixando "E" como a 1ª letra, temos que arranjar as 3 letras das 7 que

sobraram : $A_{7,3} = \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7.6.5.4!}{4!} = 7.6.5 = 210$

(d) Fixando "TA" como 3ª e 4ª letras : _ _ TA, temos que arranjar as

duas iniciais das 6 que sobram : $A_{6,2} = \frac{6!}{(6-2)!} = \frac{6.5.4!}{4!} = 6.5 = 30$

(e) Colocando o M como primeira letra : M _ _ _ , temos que arranjar

7 letras nas 3 posições restantes : $A_{7,3} = \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7.6.5.4!}{4!} = 7.6.5 = 210$

Como podemos colocar o M de quatro maneiras diferentes :

M _ _ _ , _ M _ _ , _ _ M _ , _ _ _ M

Assim, temos $4 \times 210 = 840$ "palavras"

(f) Retirando a letra M, passamos a ter 7 letras e como os anagramas devem

conter 4 letras, temos $A_{7,4} = \frac{7!}{(7-4)!} = \frac{7.6.5.4.3!}{3!} = 7.6.5.4 = 840$ "palavras"

Obs. : Como podemos ter 1680 "palavras" de 4 letras e dessas 840 contém a letra "M", as que não contém "M" são $1680 - 840 = 840$.

COMBINAÇÃO SIMPLES

- *Ane, Elisa, Rosana, Felipe e Gustavo* formam uma equipe. *Dois deles* precisam representar a equipe em uma apresentação. Quais e quantas são as possibilidades?
- Representemos a Ane por **A**; Elisa, **E**; Rosana, **R**; Felipe, **F** e Gustavo, **G**. Precisamos determinar todos os subconjuntos de *2 elementos* do conjunto de *5 elementos* $\{A, E, R, F \text{ e } G\}$.
- A ordem em que os elementos aparecem nesses subconjuntos *não importa*, pois **Ane-Elisa**, por exemplo, é a mesma dupla que **Elisa-Ane**.



COMBINAÇÃO SIMPLES

- Os subconjuntos de 2 elementos são:
- $\{A,E\}, \{A,R\}, \{A,F\}, \{A,G\}$
- $\{E,R\}, \{E,F\}, \{E,G\}$
- $\{R,F\}, \{R,G\}$
- $\{F,G\}$
- A esses subconjuntos chamamos de combinações simples de 5 elementos tomados 2 a 2 e escrevemos $C_{5,2}$.
- Como o número total de combinações é 10, podemos escrever: $C_{5,2}=10$



COMBINAÇÃO SIMPLES

- O número de combinações simples pode ser obtido pela seguinte expressão:

$$C_{n,p} = \frac{A_{n,p}}{p!} = \frac{\frac{n!}{(n-p)!}}{p!} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Indica-se $C_{n,p}$ ou C_n^p ou $\binom{n}{p}$

- Como são subconjuntos, a ordem dos elementos não importa.




PROPRIEDADE

$$C_{3,2} = \frac{3!}{2!(3-2)!} = \frac{3!}{2!(1!)} = \frac{3!}{1!(2!)} = \frac{3!}{1!(3-1)!} = C_{3,1}$$

$$C_{3,2} = \frac{3!}{2!(3-2)!} = \frac{3 \cdot 2!}{2!1!} = 3 \quad e \quad C_{3,1} = \frac{3!}{1!(3-1)!} = \frac{3 \cdot 2!}{1!2!} = 3$$

$$C_{5,3} = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5!}{3!(2!)} = \frac{5!}{2!(3!)} = \frac{5!}{2!(5-2)!} = C_{5,2}$$

- Assim, $C_{3,2} = C_{3,1}$ e $C_{5,3} = C_{5,2}$

 $2+1=3$ $3+2=5$

- De forma geral: $C_{n,p} = C_{n,n-p}$



EXERCÍCIOS

- (1) Calcular: (a) $C_{6,3}$ (b) $\binom{4}{2}$

$$C_{6,3} = \frac{6!}{3!(6-3)!} = \frac{6!}{3!3!} = \frac{6.5.4.3!}{3!3!} = \frac{6.5.4}{3.2.1} = 20$$

$$\binom{4}{2} = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4.3.2!}{2!2!} = \frac{4.3}{2.1} = \frac{12}{2} = 6$$

- (2) Em um plano marcamos 6 pontos distintos, dos quais 3 nunca estão em linha reta.
 - (a) Quantos segmentos de reta podemos traçar ligando-os 2 a 2?
 - (b) Quantos triângulos podemos formar tendo sempre 3 deles como vértices?



EXERCÍCIOS

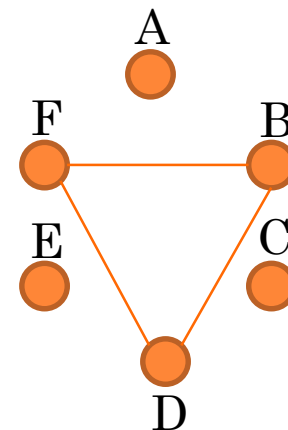
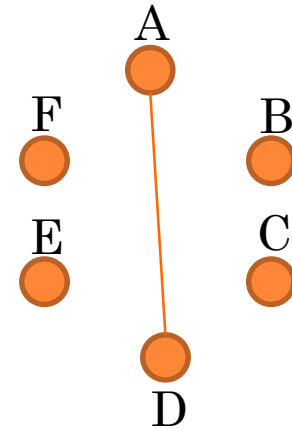
- (a) Cada segmento tem 2 extremos e, por exemplo, o segmento AD é igual ao segmento DA. O número de segmentos é dado por:

$$C_{6,2} = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{2!4!} = \frac{30}{2} = 15$$

- Assim, podemos ter 15 segmentos de retas.
- (b) Como cada triângulo fica determinado por 3 pontos não colineares, temos, independente da ordem deles:

$$C_{6,3} = \frac{6!}{3!(6-3)!} = \frac{6!}{3!3!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!3!} = \frac{120}{3 \cdot 2} = 20$$

- Portanto, podemos formar 20 triângulos.



EXERCÍCIOS

- O conselho desportivo de uma escola é formada por 2 professores e 3 alunos. Candidataram-se 5 professores e 30 alunos. De quantas maneiras diferentes esse conselho pode ser eleito?
- Se escolhermos os professores de x maneiras e os alunos de y maneiras, pelo principio fundamental da contagem escolheremos os professores e alunos de $x.y$ maneiras.

Professores (x):

$$C_{5,2} = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5.4.3!}{2!3!} = \frac{5.4}{2} = 10$$

Alunos (y):

$$C_{30,3} = \frac{30!}{3!(30-3)!} = \frac{30.29.28.27!}{3!27!} = \frac{30.29.28}{3.2} = 4060$$

Número total de conselhos = $10.4060 = 40600$



BINÔMIO DE NEWTON

- Toda potência da forma $(x+y)^n$, com $x \in \mathbb{R}$ e $y \in \mathbb{R}$ e $n \in \mathbb{N}$ é conhecido como **Binômio de Newton**.

- $(5x - 7)^0 = 1$
- $(2x + y)^1 = 2x + y$
- $(x + y)^2 = (x + y)(x + y) = x^2 + 2xy + y^2$
- $(x + y)^3 = (x + y)^2(x + y) = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$

- Observe: $(1^\circ) (x + y)^2 = 1x^2 + 2xy + 1y^2 = \binom{2}{0}x^2y^0 + \binom{2}{1}x^1y^1 + \binom{2}{2}x^0y^2$

$$\begin{aligned}(2^\circ) (x + y)^3 &= 1x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + 1y^3 = \\ &= \binom{3}{0}x^3y^0 + \binom{3}{1}x^2y^1 + \binom{3}{2}x^1y^2 + \binom{3}{3}x^0y^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3^\circ) (x + y)^4 &= 1x^4 + 4x^3y^1 + 6x^2y^2 + 4x^1y^3 + 1y^4 = \\ &= \binom{4}{0}x^4y^0 + \binom{4}{1}x^3y^1 + \binom{4}{2}x^2y^2 + \binom{4}{3}x^1y^3 + \binom{4}{4}x^0y^4\end{aligned}$$



FÓRMULA DO BINÔMIO DE NEWTON

$$(x + y)^n = \binom{n}{0} x^n y^0 + \binom{n}{1} x^{n-1} y^1 + \binom{n}{2} x^{n-2} y^2 + \dots + \binom{n}{k} x^{n-k} y^k + \dots + \binom{n}{n} y^n x^0$$

- Observe que os expoentes de x começam em n e decrescem de 1 em 1 até 0, enquanto os expoentes de y começam em 0 e crescem de 1 em 1 até n .

Dados os números naturais n e p , com $n \geq p$, o número $\binom{n}{p}$ é chamado de número binomial n sobre p :

$$\binom{n}{p} = C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$



EXERCÍCIO

- Obtenha o desenvolvimento de $(x + a)^5$:

$$\begin{aligned}(x + a)^5 &= \binom{5}{0}x^5 + \binom{5}{1}x^4a + \binom{5}{2}x^3a^2 + \binom{5}{3}x^2a^3 + \binom{5}{4}x^1a^4 + \binom{5}{5}a^5 = \\ &= 1x^5 + 5x^4a + 10x^3a^2 + 10x^2a^3 + 5xa^4 + 1a^5\end{aligned}$$

$$\textit{Portanto: } (x + a)^5 = x^5 + 5x^4a + 10x^3a^2 + 10x^2a^3 + 5xa^4 + a^5$$



TRIÂNGULO DE PASCAL

- Os coeficientes dos desenvolvimentos de:

$$(x + y)^0 = 1$$

$$(x + y)^1 = 1x + 1y$$

$$(x + y)^2 = 1x^2 + 2xy + 1y^2$$

$$(x + y)^3 = 1x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + 1y^3$$

$$(x + y)^4 = 1x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$$

$$(x + y)^5 = 1x^5 + 5x^4y + 10x^3y^2 + 10x^2y^3 + 5xy^4 + 1y^5$$

- Podem ser colocados na seguinte forma triangular:

1					
1	1				
1	2	1			
1	3	3	1		
1	4	6	4	1	
1	5	10	10	5	1



TRIÂNGULO DE PASCAL

○ De modo geral: $(x+y)^0 :$ $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$

$$(x+y)^1 : \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$(x+y)^2 : \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$(x+y)^3 : \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$(x+y)^4 : \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix}$$

...

$$(x+y)^n : \begin{pmatrix} n \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} n \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} n \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} n \\ 3 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} n \\ n \end{pmatrix}$$

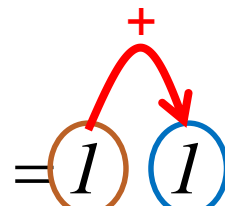


PROPRIEDADE DO TRIÂNGULO DE PASCAL

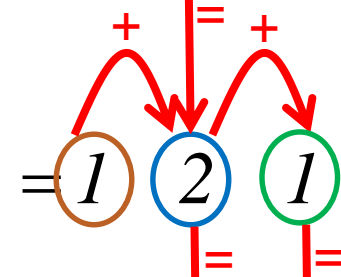
$$(x + y)^0 : \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$= \textcircled{1}$$

$$(x + y)^1 : \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$= \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$


$$(x + y)^2 : \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$= \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1}$$


$$(x + y)^3 : \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$= \textcircled{1} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{3} \quad 1$$




BIBLIOGRAFIA

- Dante, Luis Roberto. Matemática Volume Único: Editora Ática. 1ª Ed.- 2009.

