

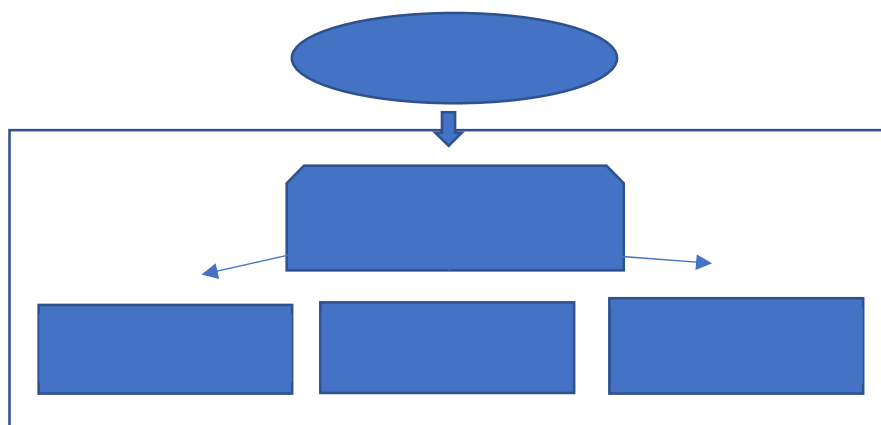
Ingeniería de Software – Tecnicatura Universitaria en Tecnologías de la Información

Trabajo Práctico 3

1. Tomando el bloque elemental persona, COMPLETE el cuadro.

Elemento	Descripción
	Son los que para completar sus actividades introducen, manejan o usan la información.
	Es el elemento fundamental del sistema.
	Es lo que se sigue al ejecutar toda clase de actividades necesarias para el buen funcionamiento de la empresa.
	Constituye la parte más visible del SI, por ejemplo: papel, lápiz, etc.

2. COMPLETE el siguiente cuadro que muestra la relación entre los elementos de un SI de acuerdo al cuadro presentado en *Análisis y Diseño de Aplicaciones Informáticas de Gestión – Piattini – cap. 1.3.2*



3. Dado el siguiente texto:

Una empresa de servicio de alquiler de vehículos recibe por teléfono la solicitud de un vehículo para un cliente. Al recibir el pedido la recepcionista completa la planilla de pedidos con los datos del solicitante y qué vehículo se le asigna. Luego por medio de radio informa al chofer que tiene un servicio para cumplir.

COMPLETE el cuadro con los elementos de un SI que encuentre en el texto

	Recibir Pedido, Registrar Planilla Pedidos, Asignar Vehículo, Informar Servicio
	Cantidad Vehículos, Cantidad Choferes, Vehículos Disponibles, Choferes Disponibles
	Recepcionista, Cliente, Chofer
	Teléfono, Planilla de Pedidos, Radio, Lapicera

4. A continuación, hay un ejemplo en el cual se transmiten datos que se transforman en información, cuando existe un ser humano que les otorgue significado.

Agustina debe llenar un formulario para tramitar un crédito bancario

DATOS PERSONALES:

Nombre: DNI.....
Apellido: Número de Cuenta Corriente.....
Dirección..... Número de Caja de Ahorro.....
Te:

Como no recuerda el número de la cuenta corriente ni el de la caja de ahorro, Agustina decide hablar por teléfono a su esposo, para pedirle el número que se encuentra en la primera página de la libreta de direcciones y teléfono. El esposo le dicta el siguiente número:

269126981646273

tras repetir esta sucesión de cifras, el esposo le dice:

- ¿Estás segura de que éstas son las cifras que necesitas? Me parece que debe de hacer un error, porque el número de la cuenta corriente tiene nueve dígitos y el de la caja de ahorro tiene seis, por lo que deduzco que el número que te acabo de pasar no corresponde a ninguno de los dos.
- Y Agustina le responde:
- No te preocupes, me diste la información que necesitaba. Chau.

Entonces, Agustina anotó 269 981 273 como el número de la cuenta corriente y 126 646, como el de la caja de ahorro.

¿CÓMO obtuvo Agustina la información a partir del dato inicial?

Evaluación

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| • Análisis del escenario: | 2 puntos |
| • Integración coherente de Conceptos de la Bibliografía con las respuestas dadas: | 2 puntos |
| • Información precisa y completa (no copia textual): | 3 puntos |
| • Orden y estética adecuadas: | 2 puntos |
| (fuentes, imágenes, diagramas, gráficos, referencias de uso, posiciones y distribución en la filmina): | |
| • Participación de los integrantes del grupo: | 1 punto |