

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

, 1685 NIF ...

الوزيسر

السيىر وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الموضوع: ف/ي استعمال الأرصدة المتبقية من التخصيصات الممنوحة بعنوان حساب التخصيص الخاص رقم 282–302 المعنون "الصندوق الخاص للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي (المقفل)" والمتواجدة على مستوى "حسابات" المؤسسات تحت وصاية دائرتكم الوزارية.

المرجع: ارسالكم رقم 421/أ.خو/و.ت.ع.ب.ع المؤرخ في 25 مارس 2024.

بموجب الأرسال المشار إليه في المرجع أعلاه، تفضلتم بطلب دراسة إمكانية :

- استغلال أرصدة اعتمادات التجهيز المتبقية من التخصيصات المنوحة بعنوان حساب التخصيص الخاص رقم 282-302 المعنون "الصندوق الخاص للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي (المقفل)" والمتواجدة على مستوى "حسابات" المؤسسات تحت وصاية دائرتكم الوزارية لإطلاق عمليات استثمارية جديدة ؛
- إدراج أرصدة اعتمادات التسيير من نفس التخصيصات كمداخيل في ميزانيات المؤسسات المعنية بعنوان سنة 2024.

ردا عليه، يشرفني أن أذكركم، فيما يلي، بمحتوى مراسلتي رقم 1229/و.م المؤرخة في 23 ماي 2022:

فيما يخص الاعتمادات الموجهة للتجهيز، وكونها مسجلة، بالنسبة للمؤسسات الخاضعة للمحاسبة العمومية، في الحساب رقم 100-402 السطر 02 "ولاية ومؤسسات ولائية/عمليات خارج الميزانية" أو الحساب رقم 402-402 السطر 02 "مؤسسات عمومية وطنية/عمليات خارج الميزانية"، فلا يوجد أي مانع في تنفيذ ذات الاعتمادات إلى غاية انتهاء العمليات الاستثمارية المعنية، شريطة احترام أحكام العقود المبرمة، طبقا للتنظيم ساري المفعول، بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات المعنية والمؤشرة من طرف المراقب الميزانياتي المؤهل.

• فيما يخص الاعتمادات الموجهة للتسيير، فإن العون المحاسب يقوم بإعداد وضعية سنوية، موقوفة في 31 ديسمبر من السنة المعتبرة، تتضمن مبلغ الأرصدة المتبقية من تخصيصات التسيير والتي يتم إعادة توزيعها بعنوان السنة ن+1.

كذلك، أرفع إلى علمكم أنه لا يمكن استغلال أرصدة اعتمادات التجهيز المتبقية من التخصيصات الممنوحة بعنوان حساب التخصيص الخاص رقم 202-302 سالف الذكر والمتواجدة على مستوى "حسابات" المؤسسات تحت الوصاية لإطلاق عمليات استثمارية جديدة، وذلك كون العمليات الاستثمارية المجديدة الموجهة للبحث العلمي أصبحت تسجل حصريا بعنوان الميزانية العامة للدولة.

تفضلوا، السيد الوزير، بقبول فائق اعتباري.

المالية المالي