

Дефинирайте подходящи цели за темата "Смяна на спукана автомобилна гума" от обучение за водачи на МПС категория В

След края на темата 90% от обучаемите да могат да сменят гума. - Габриела Иванова

След края на темата обучаемите:

използват правилно крик (Манол Джамбазов)

- разграничават спукана от спаднала гума; (Десислава Дончева)
- дефинират какви инструменти са им нужни за смяна на спукана гума (Десислава Дончева)
- развиват болтовете на гумата (Кристина Йотова)
- помпат гуми с помощта на автомобилна помпа или компресор (Калина Каменова)
- изброяват последователността от действия нужни за смяната на смукана автомобилна гума (Диана Петрушева)
- прилагат последователността от действия нужни за смяната на смукана автомобилна гума (Диана Петрушева)
- описва как се спира при авария
- спира правилно при авария
- описва за какво се ползва триъгълник (Мария Качаунова)

След края на темата обучаемите трябва да:

1. описват как се ползва крик
 2. описва как безопасно се повдига автомобила
 3. описва как безопасно се сваля гума
 4. демонстрира как се ползва крик
 5. демонстрира как безопасно се сваля гума с помощта на?
 6. поставят новата гума на място на старата
 7. описват безопасното спускане на автомобила с крика
 8. показват безопасно спускане на автомобила с крика
 9. посочват разстоянието срещу движението, на което трябва да се постави светлоотразителния триъгълник за внимание (Александър Велинов)
- демонстрират увереност при смяна на спукана гума (Анна Борачева)
 - демонстрират спокойствие при смяна на спукана гума
 - трябва да разбират необходимостта от носенето на аварийна гума и да знаят за наличието на подобна такава тип "патерица" и нейните ограничения (Анна Борачева)
 - проверяват правилно налягането на гумата с помощта на манометър
 - разпознават достатъчно ли е налягането в гумата по външни признаци (Теодора Георгиева)
 - описват по какъв начин ще сигнализируют за аварията на останалите участници в движението по пътя
 - сигнализируют за аварията на останалите участници в движението по пътя (Валерия Кирилова)
 - намират резервна гума, крик и инструменти в колата (Севджан Мехмед)
 - използване на светлоотразителна жилетка,

- включват аварийни светлини (Силвия Василева)
- трябва да знаят кой инструмент как се ползва и кога (Мартин Великов) - прекалено общо
- трябва да знаят как да монтират правилно новата гума
- поставят гайките на джантата в правилните позиции (Иван Иванов)
- правилно разчитат знаците върху гумите за посока на въртене, с цел да се избегне грешно движение на гумата обратно на посоката на грайфера (Габриел Миндев)
- описват в каква посока да оставят завъртян волана, когато МПС-то е паркирано на склон, така че да не може да тръгне (Теодор Илиев)
- да преценяват как да спрат колата, със или без ръчна спирачка (Мартин Великов)
- трябва да знаят как да боравят с крик и други инструменти (Никол Павлова),
трябва да знаят как да спрат да не пречат на движението и на другите водачи
- разпознава какви инструменти се използват
- показва как се използват инструментите (Габриела Бранкова)
- трябва да е запознат как се повдига колата без да има опасност (Габриела Бранкова)
- разпознава по промяната в движението на колата, че дадена гума е спукана (Габриела Бранкова)
- ще придобият представа и практически умения при боравене с крик и гаечен ключ за гуми и джанти, както и усет за равномерно затягане на гайките, намиране на пробитото място и правене на предположение за причината, довела до спукването на гумата (Йордан Йорданов)
- демонстрират как правилно се свалят и поставят джантите (Асен Владимиров)
- демонстрират умение за безопасно използване на необходимите инструменти за тази цел
- описват как да реагират правилно при спукване на гума в движение (Елиана Щерева)
- да могат да свалят старата гума и да монтират новата, както и да сигнализират за аварията (Ралица Бързийска) - прекалено общо, включва всичко