בס"ד. ב' חלקים משיחת ו' תשרי ה'תשמ"ה.

תרגום חפשי בלתי מוגה

וכאן המקום להזכיר, שישנם כאלה שמצד חושך הגלות מהפכים חושך לאור ואור לחושך,

ועד שנוצר מכך בלבול שהוא היפך בתכלית מהשכל הישר והיפך האמת, והוא, כאילו על-פי תורה קיים אי-שוויון בין אנשים לנשים, ועד כדי כך, שהקימו תנועה שלימה הדורשת את שחרור האשה!

והם הגיעו לענינים הללו שהם היפך התורה – מיוסד כביכול על-כך שכיון שצריכה להיות אהבת ישראל, וצריך להיות שוויון בין כל אדם, שכן, כל אדם "נברא בצלם אלקים", במילא אסור להפחית בכבוד הנשים לגבי כבוד האנשים.

לאיזו תוצאה הביא הדבר? – השפלות הכי גדולה היא כשרואים שאדם חש רגשי נחיתות לעומת אדם אחר, וחושב שהוא יוכל לבוא לשלימותו ע"י שיחקה ויאבק וילחום כדי להיות [פַּאַחאָזשע? ו] ודומה למישהו אחר.

והתורה הבהירה זאת, וציוותה יילא ילבש גבר שמלת אשהיי, ועדייז לאשה אסורה בלבישת שמלת גבר, שכן, לכאוייא יש את חשיבותו העצמאית ושליחותו הגדולה בעניני העולם, ועל אחת כמה וכמה בעניני התורה,

וכך קבע הי ואמר, שהשלימות והשיא שאותו יוכל גבר להשיג יהיי – כאשר לא ילבש שמלת אשה, ועל דרך זה בנוגע לנשים, ששיא שלימותם היא – עייי שיהיו כפי שנשים **צריכות** להיות; ולא עייי שירוצו לבדוק את אופן הנהגת הגברים – ויחשבו שכך מוטל גם עליהן להתנהג!

וכאמור, שיא השפלות, ושיא העדר הכרת ערך עצמו שאליו יכול אדם להגיע – הוא כאשר **נאבק ונלחם** על-כך שיאפשרו לו לחקות אדם **אחר**!

וכאן מצינו, כאמור, שהפכו אור לחושך וחושך לאור:

התורה העניקה לנשים את הדבר הכי נעלה שיכול להיות, שכן, הדבר הכי נעלה שישנו בנוגע לייגוי קדושיי ובנוגע לייתורה צוה לנו משהיי, הוא, שמהדור שעמד בשעת מתן תורה, יצמח דור נוסף שילך בדרכים אלו. ואחייכ, מהדור השני יצמח דור **שלישי** שיעשה כך.

כיצד יכול לצמוח דור לאחרי הדור שעמד בשעת מתן תורה? – לשם כך חייבים להזדקק לנשים!

ולא זו בלבד שחייבים להזדקק להן – אלא הן קיבלו את השליחות הקדושה זו: כדי ליצור המשך לדור של מתן תורה, צריך לקיים "פרו ורבו"; ובמי הדבר תלוי – הדבר תלוי בעיקר בנשים.

שכן, ענין השותפות של הבעל והאב בדבר, הוא בתחילה בלבד. אחייכ באים תשעה ירחי העיבור, ואחייכ ישנו **צער** העיבור, ואחייכ בא ענין הלידה יחד עם **צער** הלידה, ועיייז ממלאת האשה את תפקידה **העיקרי**,

- שאינו עיקרי בעבורה בלבד; זהו דבר עיקרי עבור כללות קיום העולם, החל מקיומו של עם ישראל, שבזה תלוי קיום התורה! שכן, ייתורה לא בשמים היאיי, אלא ניתנה דוקא בארץ הזו למטה, ולשם כך יש לקיים אחת מהמצוות הראשונות ייושננתם לבניךיי,

ועד שגם בפשטות, גם פשוט שבפשוטים רואה זאת, ואינם-יהודים רואים זאת, שהנשים קיבלו את השליחות הכי גדולה והשליחות הכי קדושה שיכולה להיות – שהן הן המתעסקות בזה תשעה ירחי עיבור: וחרף הקשיים הכרוכים בכך – הנה ייומלכותו ברצון קבלו עליהם", הן עושות זאת מתוך עונג,

והן יודעות את האמת, אשר עי״ז הן משיגות את שלימותן **העצמית**, ואיש מבלעדן, גדול ככל שיהי׳, אינו יכול לעשות זאת, משום שיכולת זאת הקב״ה העניק בכחו ובחכמתו בידי הנשים בלבד.

ולכן, כאשר באה אשה ומהפכת זאת, ומתחילה לערוך חשבונות, שעליה להיות אשה היכולה להרויח כסף ובעלת יכולת לבנות שם בפני-עצמה, ואילו את מילוי תכליתה העיקרי והפנימי, שהוא עיקר עבור כללות העם ועבור העולם כולו – זאת דוחים "לכשאפנה":

אחרי שהיא תשיג את כל הדברים ה**טפלים**, ואחייכ ישאר לה כח וישאר לה זמן – רק אז היא תתחיל לחשוב ולתכנן: **מתי** ללדת את הילד, ו**כמה** ילדים צריך ללדת, **ואיך** ללדת את הילד וכוי.

ותמורת מה מחליפים את הענין הכי עיקרי והענין הכי פנימי – תמורת ענינים שאין להם בערך זה תפיסת מקום לגמרי, ולא רק עייפ השכל של הנפש-האלקית, אלא גם עייפ שכל נפש השכלית, ואפילו עייפ שכל נפש הבהמית, ואפילו עייפ שכלם של עמי-הארץ!

...מחנכים בנות, ורוצים לשכנע אותן חייו, שעליהן לדעת, ששלימותן מתבטאת בדברים האלו: הואיל ... ואחד אחיי הוא סוחר טוב, ואח שני מושלם במקצוע אחר, לכן, לכל לראש עליי לשכוח את עובדת היותה נערה ושמוטלת עליי שליחות להעשות יי**עקרת הבית**יי, אשר, אי אפשר להפוך להיות ייעקרת הביתיי בין-לילה; זהו דבר שיש להתכונן לקראתו, ויש להשתית את ענין חינוך הבת על כך שלכל לראש עליי לדעת אודות תפקידה העיקרי – להינשא ולנהל בית יהודי, וכן – בית שבו יגדלו בנים ובנות עוסקים בתורה ומצוותי׳.

וכיון שהי "זן ומפרנס לכליי, ולא סתם "זן ומפרנס לכליי, אלא "בטובו בחן בחסד וברחמים" – ברור ופשוט שאם הוא זן מליארדי בני-אדם כה רבים בעולם, ודאי שיזון את הילדים שבהם יברכם ה' ויתוספו בביתם, ויזונם "מידו המלאה הפתוחה הקדושה והרחבה".

וכן רוצים **לשכנע**, שכיצד תבוא השלימות? – כאשר יצליחו לפעול שנערה תוכל לעלות לתורה! עליי לתורה היא אכן דבר נפלא, הנקרא יי**עלי**'יי על-פי שולחן ערוך.

- ואין הכוונה בזה לעליי במדריגות הספורות, אשר, מנהג ישראל הוא שמקום קריאת התורה נעשה במקום גבוה [בניגוד למקום עמידת השליח ציבור], כי-אם, "עליי לתורה" לכל לראש היא עליי ברוחניות, ובמילא שייכת היא גם לעליי בגשמיות -

אולם הקבייה הורה, שנשים באות לשלימותן עייי שלא תעלנה לתורה! ולא עיייז שתעשנה מנין לומר ייברכויי וייקדושהיי.

ואף שעיייז ייונקדשתי בתוך בני ישראליי, ונאמר, שהדבר גורם קידוש השם בכל העולמות כולם, והרי קידוש השם הוא כנגד כולם, וכסיום הגמרא במסכתא יומא [השייכת להכנה ליום הכיפורים],

אף על כן אומרים, שהנשים אינן צריכות לעסוק בזה; וכיון שהן **לא צריכות** לעסוק בזה – במילא **אסורות** הו לעסוק בזה.

וחס ושלום לומר שהדבר קשור עם היפך ענין העליי – אלא **היפך** הדברים: עלייתן באה עייי **שאינן** עולות לתורה, ו**אינן** עושות מנין בפני עצמו לומר ייקדושהיי וייברכויי היפך רצון השם, אשר הוא זה שקבע את התנאים והגדרים כיצד צריך להתקיים הייונקדשתייי,

וכיצד הן באות **לעלייתן**? עייי שבשעה ש**גבר** עולה לתורה, היא עומדת באופן של ייכל כבודה בת מלך פנימהיי ועונה יי**אמן**יי, ומתבוננת בתוכן הענין,

וכן מתבוננת ב**אמיתית** הענין, שהעובדה שאינה עולה לתורה נובעת מכך שלה ניתנה שליחות מיוחדת, ובקיום שליחותו המיוחדת של כל אדם – בזה מתבטאת שלימותו ובזה מתבטאת עלייתו.