בס"ד. משיחת מוצאי ש"ק פ' שלח, מבה"ח תמוז ה'תשל"ט.

תרגום חפשי בלתי מוגה

בהמשך להמדובר לעיל, מה ללמוד ממעשה המרגלים,

ישנו גם הלימוד בנוגע לעבודת האדם, שישנם ענינים שלכאורה הם ענינים חלשים : לומר לו, שהוא צריך להתגבר על הנסיון הזה? – הנסיון אינו בגדר נסיון לגביו ; הוא בודאי יתגבר עליו,

אבל, כאשר הנסיון יייושביי בעיר בצורה, אעייפ שהוא **חלש**, אבל הוא **התבצר** אצלו, במילא כיון שזה נעשה אצלו הרגל נעשה טבע ונטבע בנפשו, זה נעשה אצלו דבר חזק – הנסיון הכי קשה שעליו לעבור.

ולכן, כאשר מספרים ליהודי כי הוא שולח יימרגליםיי לתור את חלקו בעולם, הוא יחשוב, כי הענין בכלל – לא בגדר נסיון, במילא ביכולתו יי**לקפוץ**יי פנימה

אומרים לו: "אל תאמין בעצמך"!

הוא טוען: מה זאת אומרת?! מעולם לא היתה לו **תאוה** לדבר כזה, ומעולם הוא לא **חשב** על כך, עם כל הפרטים שבדבר –

אומרים לו: "אל תאמין בעצמך"! יתכן, כי מצד **עצם** הנפש (כמוסבר בחסידות) זה שייך אליו,

ומלבד זאת יתכן, כי עד שתגיע לידי הנסיון ואתה תתחיל (לא במלחמה בדבר החלש, כי-אם) לעשות את הדבר החלש – זה יהפוך להיות ענין של הרגל, עד שזה יהיי טבע אצלך, ולבסוף לא תוכל להתגבר על הנסיון אפילו כשזה יהיי כרוך באיסור – כי מצד זה שהוא הורגל בזה, זה הפך להיות אצלו רגילות וטבע, שזהו הענין דייעיר בצורהיי בנוגע להנהגה בלתי-רצויי.

ובלשון הידוע בספרי מוסר, והובא גם בחסידות של רבותינו נשיאינו, להתרחק יימאה שעריםיי מן ההיתר, כדי למנוע נפילה בשער האיסור.

ועל דרך זה, המובא בתניא, שאם זה נעשה **רגילות** שלו, הוא נקרא יילא עבדויי,

ולכאורה אינו מובן: הוא לומד מאה פעמים, ואחרי זה הוא לא בטל בתורה, כי אז הוא (כמייש בפרק ראשון) לא בגדר של יילא עבדויי – הוא בגדר יידבר הויי בזה וכוייי, ואייכ לאחרי לימוד המאה פעמים – הוא לומד מאה פעמים משנה נוספת או ענין נוסף בתורה, ובתום מאה פעמים אלו הוא לומד ענין שלישי בתורה, זה לא קשור עם יידבר הויי בזהיי – היאך אומרים עליו יילא עבדויי!!

והוא מסביר, כי זה לא דורש ייעבודהיי. הוא **בעבר** עבד על כך, אבל כעת הוא לא צריך לעבוד על כך. נוּ, מה זה משנה?

זה משנה בענין **עיקרי**: כשהוא נגמל מלעבוד עם עצמו – אזי, כשהוא מגיע לדבר חדש, והוא לא רגיל בעבודה – הוא עתיד להיכשל בדבר החלש. מדוע? כי ה**רגילות** שלו היא, לעשות ענינים **שהורגל בהם**.

במילא: ייהורגל בהםיי בלימוד התורה – הוא לומד כל דבר מאה פעמים; הורגל **באכילה ושתי'** – הוא אוכל שלש פעמים ביום, יילאָנטשיי ויידינעריי וייסאַפּעריי, ואם הוא יימקפידיי יותר – הוא מוסיף ייבראָנטשיי, עם כל הענינים שהמציאה מדינה זו.

וכשמתחילים להתווכח עמו: היתכן?! כמה השיעור לאכול?... וכידוע ייעסן עסט זידיי עם כל הסיפור וכל ההמשך של הניגון הידוע –

הוא טוען: ״דינא דמלכותא דינא״! ככה המלכות כאן הנהיגה, שנותנים הפסקה בעבודה [בײעבודה״י כפשוטה, (כייק אדמו״ר שליט״א צחק והמשיך) לא בעבודת השם], במילא השכם בבוקר עליו לאכול ״ברעקפעסט״, אח״כ יש לו ״לאָנטש״, אח״כ יש לו ״דינער״ ואח״כ יש לו ״סאַפּער״, ובינתיים יש לו ״בראָנטש״, אח״כ יש לו ״פייוו-אָ-קלאַק טי״ [תה של שעה 5], ועוד.. – בקיאותי לא מספיק גדולה בשפה האנגלית, שאוכל למנות בפניכם את כל עניני האכילה שהצליחו ״להכניס״ באותו מעת-לעת!

דבר המפליא!... במעת-לעת **אחד** הכניסו כל מיני סוגי אכילה, ולכל אחד יש את יישמו אשר יקראו לויי בלשון עם זו כדי שיהיי לזה ייחיותיי בעם זו...

הוא טוען: הוא **התרגל** לכך! טוענים לו: נוּ, אז מה בכך שהתרגלת? – תעשה דבר **בלתי** רגיל!

אומרים, כי קשה "לגשת" אליו, כי ההנהגה שלו היא: הוא לומד תורה **יום שלם**, אבל כל ענין – לא יותר ממאה פעמים. הוא נגמל מלעבוד עם הטבע שלו. במילא, כשאומרים לו: לאכול **שבע** פעמים ביום, במקום 'יותר ממאה פעמים. הוא נגמל מלעבוד עם הטבע שלו. להימנע מזה. (להבדיל) "שבע ביום הללתיך"!! הוא לא מסוגל להימנע מזה.

היתכן, הרי זה דבר חלש. גם אם יאכל פעמיים ביום, כמו בנייי במדבר, הוא ישאר ייעם חכם ונבוןיי, ותהיי לו מלוא העשירות כמו לבנייי במדבר, מביזת מצרים וביזת הים, ועם מן, ועם בארה של מרים, עם כל הדברים הטובים –



הוא אומר: לא! בכל זאת הוא נמצא ב״ארץ נושבת״, בארץ זו נהוגים מנהגי אכילה, ו״אתית לקרתא אזל בנימוסה״ זה מובא **במדרש ובגמרא, ואברהם אבינו** נהג כך, ו**משה רבינו** נהג כך, ו**המלאכים** שבאו לאברהם נהגו כך, יימי לנו גדול ממשה״ – גם **הוא** מתנהג כך, ״אתית לקרתא״ – אזל בנימוסה״!

וזוהי הייצרהיי בענין של יילא עבדויי – אעייפ שכל היום כולו יילא פסק פומיי מגירסאיי. כי הוא נמצא בעוהייז התחתון הגשמי, וגם החומרי, ואחייכ ישנו הייערמומייי שמספק לו מזמן לזמן, ייהיום אומר לו כך היום אומר לו כךיי, דבר חדש, ואז, כיון שהוא לא התרגל לעבודה – מי יודע מה יהיי איתו.

מה כאן ה**חוזק**! הענין מצד **עצמו** לא חזק; החוזק הוא – כי זה נמצא בייעיר בצורהיי, זה הפך להיות **טבע בנפשו**, זה לא נותן לשום ענין לשנות זאת.

על דרך זה בנוגע לייפרזותיי ששם נמצא הגיבור.

כשהוא נמצא עם ענין שהוא לא רואה בו תוקף גדול נגדו – הוא לא יכין את עצמו מתוך החלטה תקיפה וגמורה, שהוא מוכרח להתנהג כך.

הוא נמצא במדינה שבחסד הויי עליון לא ישנם גזירות נגד התורה ומצוותיי. במילא, מה הוא צריך להתאזר במסירות-נפש – בכלל לא צריכים מסירות-נפש: הוא יכול ללמוד תורה ואיש לא יפריע לו, לקיים מצוות ואיש לא יפריע לו; זה "פרזות" – לא צריכים חומה גבוהה, "חומה ודלתיים", "בריח ודלתיים".

אומרים לו: יתכן, דוקא מצד שזה "פרזות" – זה בגלל ששם נמצא נסיון כזה שלגביו זה ענין של " "גיבור".

כשניגשים ואומרים לו: תוותר על תפילה בציבור, כי זה נוגע להרוויח כך וכך דולרים – זה נסיון עצום לגביו! הוא התרגל שבמדינה זו צריכים להרויח דולרים! זהו "דינא דמלכותא": מי שיש לו יותר כסף יש לו יותר חשיבות – אפילו מעבר לים, עאכו"כ במדינה זו.

אבל לומר, שזה חומה נגד קדושה – לא רואים כל ייחומה ודלתיים ובריחיי.

אומרים לו, דע לך: יתכן שבאמת לא ישנה כל ״חומה״, לכאורה אין כל התנגדות, אבל אותם ענינים שבהם אומרים אותם ענינים שיש בהם גבורה,

או גבורה (כמדובר לעיל) מצד **הטבע**, או גבורה (כמדובר כעת) בנוגע מצד ענינם הם,

כשאומרים ייועמך כולם צדיקיםיי ישנם היימהדריםיי, – מובא בדין, כי צדיק ממונו חביב עליו. ולכן הוא מביא ראיי [על כל ענין מביאים ראיי דוקא מגדולי ישראל]: מדוע ממונו חביב עליו! – כי הוא מתנהג כמו יעקב אבינו! יעקב אבינו הקפיד על ייפכים קטניםיי, במילא גם הוא מקפיד על ייפכים קטניםיי.

לתת ריבוי כסף לצדקה? מספיק לתת מעט. ובמכל-שכן וקל-וחומר: אם ״פכים **קטנים**״ תופסים מקום – עאכו״כ שצדקה **גדולה** תופסת מקום. מספיק איפוא לתת צדקה **בינונית**, או ״קצת״ פחות מזה...

ומיד הייראייי קשורה (כאמור) עם זה שאצל **הצדיק**, אפילו פחות מפרוטה, אפילו ייפכים קטניםיי תופסים מקום.

אומרים לו: ישנה תורתו של הבעשייט **ביאור** על זה, כי בכל ענין שברשותו מצוי ניצוץ של קדושה, והניצוץ של קדושה נמצא ברשותו כי מחובתו לבררו, ונשמתו אינה יכולה להשיג את השלימות אאייכ עבודת **הבירורים** שלה תהיי בשלימות,

ולכן, מי שלא מקפיד שתהיי **נשמתו** בשלימות – לא משנה לו ייפכים קטניםיי, או אפילו פכים בינונים, העיקר שבכללות הוא בסוג של לומדי תורה ושומרי מצוה ;

אבל מי שהוא צדיק, ״ועמך כולם צדיקים״, יהודי כפי שהוא **צריך** להיות – אזי הוא **מקפיד** לברר את כל הענינים שהקב״ה העמיד לרשותו, השייכים לחלקו בעולם, ל״בירורים״ שלו.

