|  |  |
| --- | --- |
| Biostatica  Door Bart van Trigt & Mark Schrauwen | Matlab Wk2.1 INSTRUCTIE |

Inhoudsopgave

[Versiebeheer 2](#_Toc487553005)

[1 Inleiding 3](#_Toc487553006)

[1.1 Tussen de instructies 3](#_Toc487553007)

[1.2 Opmerkingen 3](#_Toc487553008)

[2 Instructie deel 1, wkX.Y (+/-15 min) 4](#_Toc487553009)

[2.1 Tijdsduur van zelfstandig werken +/-10 minuten. 4](#_Toc487553010)

# Versiebeheer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versie | Datum | Beschrijving | Door |
| 0.0 | 11-07-2017 | Eerste versie | Mark Schrauwen |
| 0.1 | 18-07-2017 |  | Bart van Trigt |
|  |  |  |  |

# Inleiding

Dit document is bedoeld voor de docent.

De instructie is gebaseerd op de onderwerpen in de reader.

* Tijdens een practicum (instructie) van anderhalf uur moeten de voornaamste elementen van de bij dit document behorende reader zijn voorgedaan door de docent.
* De docent behandelt de in dit document beschreven handelingen en verwijst met regelmaat naar de readers en de al dan niet beschikbare video’s / Cody coursework opdrachten
* Dit document is een leidraad voor de docent. Elke docent mag en kan afwijken van hetgeen hier staat beschreven. Wel valt aan te raden om de beschreven onderwerpen in de reader tenminste te illlustreren/behandelen.
* Aan het einde van een lesweek krijgt de student een weekopdracht.
* Aan het einde van de instructie moet de student een voor wkX overkoepelende opdracht maken.
* Een instructie duurt officieel 90 minuten. In de praktijk zal die eerder 80 minuten zijn. Daarom wordt uitgegaan van deze laatste tijd hoeveelheid.
* Per pagina in dit document is beschreven in algemene stappen wat er per onderdeel moet worden voorgedaan, zogenaamde ‘interactieve sessies’. De student kan volgen en meedoen wat de docent doet.

## Tussen de instructies

Tussen elke instructie krijgt de student gelegenheid zelf te werken aan de onderwerpen zoals voorgedaan door de docent. De docent in kwestie loopt rond en beantwoord vragen en springt in waar mogelijk. Tevens houdt hij/zij heel goed de tijd in de gaten voor het volgende interactieve moment.

## Opmerkingen

Het is niet erg dat bepaalde onderdelen niet volledig zijn voorgedaan. De reader in combinatie met de video’s voorziet volledig in de benodigde informatie. De instructies zijn bedoeld om de student middels activerende werkvormen aan de gaan te zetten. Wij proberen meer reader opgaves aan te leveren dan dat er tijd voor beschikbaar is. Dit zodat iedere student altijd voldoende kan oefenen.

# Instructie deel 1, wk2.1 (+/-15 min)

Het eerste deel is een herhaling van vorige week. Het is belangrijk dat de student de readers van vorige week heeft afgerond en zeker het deel van functies. Deze reader gaat namelijk verder met ingewikkeldere functies.

Vraag aan de studenten wat het verschil is tussen een functie en een hoofdprogramma.   
1) De eerste regel bij een functie is anders.

Open het programma

## Tijdsduur van zelfstandig werken

# Instructie deel 2

* De student leest de reader door en probeert de vragen en antwoorden te beantwoorden.