|  |  |
| --- | --- |
| Biostatica  Door Mark Schrauwen en Alistair Vardy | Matlab Wk3.2 INSTRUCTIE |

Inhoudsopgave

[Versiebeheer 2](#_Toc498010506)

[1 Inleiding 3](#_Toc498010507)

[1.1 Tussen de instructies 3](#_Toc498010508)

[1.2 Opmerkingen 3](#_Toc498010509)

[2 Instructie deel 1, wk3.2 (+/-25 min) 4](#_Toc498010510)

[2.1 Tijdsduur van zelfstandig werken +/-20 minuten. 4](#_Toc498010511)

[3 Instructie deel 1, wk3.2 (+/-25 min) 4](#_Toc498010512)

[3.1 Tijdsduur van zelfstandig werken +/-20 minuten. 4](#_Toc498010513)

# Versiebeheer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versie | Datum | Beschrijving | Door |
| 0.0 | 11-07-2017 | Eerste versie | Mark Schrauwen |
| 0.1 | 09-11-2017 | Aanvullingen | Mark Schrauwen |
|  |  |  |  |

# Inleiding

Dit document is bedoeld voor de docent.

De instructie is gebaseerd op de onderwerpen in de reader.

* Tijdens een practicum (instructie) van anderhalf uur moeten de voornaamste elementen van de bij dit document behorende reader zijn voorgedaan door de docent.
* De docent behandelt de in dit document beschreven handelingen en verwijst met regelmaat naar de readers en de al dan niet beschikbare video’s / Cody coursework opdrachten
* Dit document is een leidraad voor de docent. Elke docent mag en kan afwijken van hetgeen hier staat beschreven. Wel valt aan te raden om de beschreven onderwerpen in de reader tenminste te illlustreren/behandelen.
* Aan het einde van een lesweek krijgt de student een weekopdracht.
* Een instructie duurt officieel 90 minuten. In de praktijk zal die eerder 80 minuten zijn. Daarom wordt uitgegaan van deze laatste tijd hoeveelheid.
* Per pagina in dit document is beschreven in algemene stappen wat er per onderdeel moet worden voorgedaan, zogenaamde ‘interactieve sessies’. De student kan volgen en meedoen wat de docent doet.

## Tussen de instructies

Tussen elke instructie krijgt de student gelegenheid zelf te werken aan de onderwerpen zoals voorgedaan door de docent. De docent in kwestie loopt rond en beantwoord vragen en springt in waar mogelijk. Tevens houdt hij/zij heel goed de tijd in de gaten voor het volgende interactieve moment.

## Opmerkingen

Het is niet erg dat bepaalde onderdelen niet volledig zijn voorgedaan. De reader in combinatie met de video’s voorziet volledig in de benodigde informatie. De instructies zijn bedoeld om de student middels activerende werkvormen aan de gaan te zetten. Wij proberen meer reader opgaves aan te leveren dan dat er tijd voor beschikbaar is. Dit zodat iedere student altijd voldoende kan oefenen.

# Instructie deel 1, wk3.2 (+/-**25** min)

* Deze week worden er twee grote opdrachten getoond die laten zien hoe je een BT-probleem zou kunnen oppakken in Matlab.
* Leg uit dat de student in de weekeinopdracht (en dus het tentamen) gevraagd gaat worden naar de onderdelen
* Leg uit hoe je een relationele operator kunt gebruiken om delen van een signaal te selecteren
* Leg uit waar de functies ones() en zeros() voor zijn
* Leg uit waar de funtie diff() voor kan worden gebruikt

## Tijdsduur van zelfstandig werken +/-20 minuten.

* De student leest de reader door en probeert de opdrachten te maken.

# Instructie deel 1, wk3.2 (+/-**25** min)

* Leg uit dat we voor de opdracht in hoofdstuk 3 van de reader een bestand met data gaan inlezen.
* Leg uit dat we over het inlezen en het schrijven naar data in lesweek 4.2 verder gaan en dat het daar deze week nog niet om draait.
* In deze opdracht wordt het plotten van data gecombineerd met herhalingen en mogelijk beslissingen

## Tijdsduur van zelfstandig werken +/-20 minuten.

* De student leest de reader door en probeert de opdrachten te maken.