|  |  |
| --- | --- |
| Biostatica  Door Mark Schrauwen | Matlab Wk3.1 INSTRUCTIE |

Inhoudsopgave

[Versiebeheer 2](#_Toc498680580)

[1 Inleiding 3](#_Toc498680581)

[1.1 Tussen de instructies 3](#_Toc498680582)

[1.2 Opmerkingen 3](#_Toc498680583)

[2 Instructie deel 1 4](#_Toc498680584)

[2.1 Zelfstandig werken 4](#_Toc498680585)

[3 Instructie 4](#_Toc498680586)

[3.1 Zelfstandig werken 4](#_Toc498680587)

[4 Instructie 4](#_Toc498680588)

[4.1 Zelfstandig werken 4](#_Toc498680589)

# Versiebeheer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versie | Datum | Beschrijving | Door |
| 0.0 | 11-07-2017 | Eerste versie | Mark Schrauwen |
| 0.1 | 09-11-2017 | Onderwerpen aangevuld. | Mark Schrauwen |
| 0.2 | 17-11-2017 | Document vereenvoudigd. | Mark Schrauwen |

# Inleiding

Dit document is bedoeld voor de docent.

De instructiemomenten zijn direct gebaseerd op de onderwerpen in de reader.

* Tijdens een practicum (instructie) van anderhalf uur moeten de voornaamste elementen van de bij dit document behorende reader zijn behandeld door de docent.
* De docent behandelt de in dit document beschreven handelingen en verwijst met regelmaat naar de readers en de al dan niet beschikbare video’s / Cody coursework opdrachten
* Dit document is een leidraad voor de docent. Elke docent *mag en kan afwijken* van hetgeen hier staat beschreven. Wel valt aan te raden om de beschreven onderwerpen in de reader tenminste te illustreren/behandelen.
* Aan het einde van een lesweek krijgt de student een weekopdracht.
* Een instructie duurt officieel 3\*45 minuten. In de praktijk zal die eerder 3\*45-15 minuten zijn. Daarom wordt uitgegaan van deze laatste tijd hoeveelheid.

## Tussen de instructies

Tussen elke instructie krijgt de student gelegenheid zelf te werken aan de onderwerpen zoals voorgedaan door de docent. De docent in kwestie loopt rond en beantwoord vragen en springt in waar mogelijk. Tevens houdt hij/zij heel goed de tijd in de gaten voor het volgende interactieve moment.

## Opmerkingen

Het is niet erg dat bepaalde onderdelen niet volledig zijn voorgedaan. De reader in combinatie met de video’s voorziet volledig in de benodigde informatie. De instructies zijn bedoeld om de student middels activerende werkvormen aan de gaan te zetten. Wij proberen meer reader opgaves aan te leveren dan dat er tijd voor beschikbaar is. Dit zodat iedere student altijd voldoende kan oefenen.

# Instructie deel 1

* Leg uit dat we tijdens het programmeren veelal beslissingen maken en herhalen.
* Laat zien hoe je een eenvoudige for-lus maakt in matlab
* Laat vervolgens zien hoe je de iterator (vaak ‘i’ in for i = ….) kunt gebruiken om iets met vectoren te doen.

## Zelfstandig werken

# Instructie

* Leg uit dat we naast for-lussen ook while-lussen hebben.
* Leg uit dat een while-lus anders is dan de for-lus door de manier waarop wordt getest of er moet worden herhaald.
* Leg uit dat de while-lus zichzelf blijft herhalen zolang de test/expressie *true* is

## Zelfstandig werken

# Instructie

* Leg uit dat Bewegingstechnologen in Matlab vaak data verwerken en dat visuele tools daar onontbeerlijk bij zijn.
* Laat zien hoe je een plot maakt
* Laat zien hoe je een plot verfraaid.
* Laat zien hoe je twee vectoren in 1 plot zet (hold on)

## Zelfstandig werken