

Bhishma School of Indian Knowledge System

MA Course

संस्कृतभाषा परिचय

Lecture 19 – 08.11.2023

- Harshada Sawarkar

sawarkar.harshada123@gmail.com

Dairy Technology - दुग्धशाला / गव्यशाला – तन्त्रज्ञानम्

अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं विद्यते तव भारति।

व्ययतो वृद्धिमायाति क्षयमायाति सञ्चयात्॥

हे सरस्वती, तुम्हारा यह कोष अद्भुत / अपूर्व है। ये जब खर्च किया जाता है, तो बढ़ता जाता है

किन्तु जब संभालकर रखा जाता है, तब घटता जाता है।

अमन्त्रमक्षरं नास्ति नास्ति मूलमनौषधम् ।

अयोग्यः पुरुषो नास्ति योजकस्तत्र दुर्लभः ॥

कोई भी अक्षर मन्त्रहीन नहीं है, कोई भी मूल अनौषधी नहीं है । कोई भी इन्सान अयोग्य नहीं है ।

केवल योजक दुर्लभ होता है ।

आयुषः क्षण एकोऽपि सर्वरत्नैर्न लभ्यते ।

नीयते तद् वृथा येन प्रमादी सुमहानसौ ॥

जीवन का एक क्षण भी सारे रत्न देकर पाया नहीं जा सकता । इसीलिए जो उसे व्यर्थ गँवाता हो, वो बड़ा अपराधी होता है ।

गच्छ सूकर भद्रं ते वद सिंहो जितो मया ।

पण्डिता एव जानन्ति सिंहसूकरयोर्बलम् ॥

जाओ, सूकर (सुअर) जाओ, तुम्हारा भला हो! जरूर जाकर कह दो कि मैंने सिंह को जीता है।

पंडित लोग ही सिंह का और सूकर का बल जानते हैं ।

हस्तस्य भूषणं दानं सत्यं कण्ठस्य भूषणम् ।

श्रोत्रस्य भूषणं शास्त्रं भूषणैः किं प्रयोजनम् ॥

दान हाथों का आभूषण है । सत्य कंठ का भूषण है । शास्त्र पढ़ना / सुनना कानों का भूषण है। इस तरह के भूषण होने पर अन्य भूषणों की क्या आवश्यकता है?

अव्यय Indeclinables

ये ऐसे शब्द हैं जो जब वाक्य में प्रयुक्त होते हैं तो उनमें कोई परिवर्तन नहीं होता। वे जैसे होते हैं, उसी तरह - उनके मूल स्वरूप में - प्रयुक्त किए जाते हैं। वे नाम / विशेषण / सर्वनाम के जैसे विभक्तियुक्त नहीं होते और न ही क्रियापद के जैसे कालार्थ प्रत्यय लेते हैं।

उदाहरणार्थ - अथवा, अधुना, अपि, अद्य, अन्यत्र, इतरत्र, एकत्र, एकदा, कदाचित्, कदापि, क्वचित्, न, नमः, परन्तु, पश्चात्, पुनः, प्रायः, बहुधा सदैव, सर्वत्र

धातुसाधित त्वान्त अव्यय

धातु में त्वा प्रत्यय लगाकर त्वान्त अव्यय बनते हैं। इनसे पहले घटी हुई घटना या क्रिया बोधित की जाती है।

जैसे - गम् - गत्वा, भक्ष् - भक्षयित्वा, पा - पीत्वा, हस् - हसित्वा, कृ - कृत्वा

बालकः अध्ययनं कृत्वा खेलति।

वनिता मन्दिरं गत्वा देवं नमति।

मार्जारः दुग्धं पीत्वा पलायते।

छात्रः कवितां पठित्वा उत्तरं लिखति।

पुरोहितः देवं पूजयित्वा गृहं गच्छति।

धातुसाधित ल्यप्-अन्त अव्यय

धातु जब उपसर्ग सहित होता है, तब उसमें ल्यप् प्रत्यय लगाकर ल्यबन्त अव्यय बनते हैं। इनसे भी पहले घटी हुई घटना या क्रिया बोधित की जाती है।

जैसे - उप + विश् - उपविश्य, प्र + विश् - प्रविश्य, उत् + स्था - उत्थाय, प्र + आप् - प्राप्य, वि + ज्ञा - विज्ञाय,
आ + लिख् - आलिख्य, आ + गम् - आगम्य/आगत्य

सेवकः नृपस्य आदेशं प्राप्य ग्रामान्तरं गच्छति।

इति विज्ञाय मतिमान् स्वस्थानं न परित्यजेत्।

बालकः आसन्दे उपविश्य फलं खादति।

चित्रकारः चित्रम् आलिख्य नृपाय यच्छति।

जनाः स्थानात् उत्थाय नृपं वन्दन्ते।

भल्लूकः पर्णानि खादति मधु पिबति च। भल्लूकः पर्णानि खादित्वा मधु पिबति ।

गजः शुण्डया जलम् आददाति क्षिपति च। गजः शुण्डया जलं आदाय क्षिपति।

गर्दभः शृगालं वदति गीतं गायति च। गर्दभः शृगालम् उक्त्वा गीतं गायति।

ब्राह्मणः गृहम् आगच्छत् ब्राह्मणीम् अकथयत् च।

ब्राह्मणः गृहम् आगत्य ब्राह्मणीम् अकथयत्।

हरिदत्तः कृषिकर्म अकरोत् भोजनम् अखादत् च।

हरिदत्तः कृषिकर्म कृत्वा भोजनम् अखादत्।

धातुसाधित तुमन्त अव्यय -

धातु में तुम् प्रत्यय लगाकर तुमन्त अव्यय बनाए जाते हैं। इनसे आगे की जाने वाली क्रिया / हेतु बोधित किया जाता है।

जैसे - पूज् - पूजयितुम्, गच्छ् - गन्तुम्, पठ् - पठितुम्, कथ् - कथयितुम्, यच्छ् - दातुम्, स्तु - स्तोतुम्, भ्रम् - भ्रमितुम्, श्रु - श्रोतुम्

मातामही कीर्तनं श्रोतुं मन्दिरं गच्छति।

जनाः अवकाशे भ्रमितुम् अन्यदेशान् गच्छन्ति।

सीता रावणाय भिक्षां दातुम् गृहात् बहिः अगच्छत्।

छात्रः प्रश्नं प्रष्टुम् इच्छति।

जनाः सत्यं वेत्तुम् संस्कृतं पठन्ति।

एकः पुरुषः ज्वरार्तं स्वमित्रं द्रष्टुं गच्छति।

रासभः कर्कटिकां खादितुं रात्रौ क्षेत्रं गच्छति।

ब्राह्मण भिक्षां याचितुम् अटति।

गर्दभस्य ध्वनिं श्रुत्वा शृगालः धावितुम् आरभते।

जीर्णधनः वित्तम् अर्जितुम् देशान्तरं गच्छति।

वानरः वृक्षम् आरोढुम् यतते।

चटका अन्नं भक्षयितुं हिण्डते।

बालकः अध्येतुं पाठशालां गच्छति।

अव्यय	अर्थ	विभक्ति	वाक्य
प्रति	की ओर / को	द्वितीया	शठं प्रति शाठ्यम्।
अभितः / परितः	चारों ओर	द्वितीया	शालाम् अभितः / परितः क्रीडाङ्गणं वर्तते।
निकषा / समया	समीप	द्वितीया	याचकं समया/ निकषा धनं न अस्ति।
अन्तरेण	बिना	द्वितीया	शकुन्तलाम् अन्तरेण तपोवनं शून्यम् अवर्तत।
धिक्	धिककार हो	द्वितीया	धिक् संसारस्य असारताम्।
सह	साथ	तृतीया	रामः लक्ष्मणेन सीतया च सह वनम् अगच्छत्।
बहिः	बाहर	पंचमी	गृहात् बहिः कूपः वर्तते।

विना	बिना	द्वितीया, तृतीया, पंचमी	जलं / जलेन / जलात् विना मत्स्याः न जीवन्ति।
ऋते	बिना	पंचमी	अन्नात् ऋते जीवनम् अशक्यम्।
प्राक्	पहले	पंचमी	सूर्योदयात् प्राक् जनाः मन्दिरं गच्छन्ति।
प्रभृति	से लेकर	पंचमी	बाल्यात् प्रभृति सा अतीव चतुरा।
कृते	के लिए	षष्ठी	बालकानां कृते माता भोजनं पचति।
पुरतः	सामने	षष्ठी	भोजनालयस्य पुरतः बहवः याचकाः सन्ति।
पृष्ठतः	पीछे	षष्ठी	क्रीडाङ्गणस्य पृष्ठतः वनं वर्तते।
उपरि	उपर	षष्ठी	वृक्षाणाम् उपरि मर्कटाः उपविशन्ति।

नमः	नमस्कार है	चतुर्थी	कृष्णाय नमः । दुर्गायै नमः ।
स्वस्ति	कल्याण हो	चतुर्थी	शिष्याय स्वस्ति । कन्यायै स्वस्ति ।
स्वागतम्	स्वागत हो	चतुर्थी	सर्वेभ्यः स्वागतम् । युष्मभ्यम् स्वागतम् ।
अलम्	बस करो	तृतीया	अलम् रुदितेन । अलम् हसनेन ।
अलम्	काफी है / समर्थ है	चतुर्थी	कृष्णः कंसाय अलम् ।
किम्	क्या फायदा	तृतीया	अन्धस्य दीपेन किम्? दिवा दीपेन किम्?

विध्यर्थ / विधिलिङ् लकार

दो अर्थों में से दूसरा अर्थ

इसका प्रयोग किसी को निमन्त्रण देने के लिए, प्रार्थना करने के लिए या कोई विधान करने के लिए किया जाता है।

आग्रह करना और किसी काम के लिए किसी को प्रेमपूर्वक तैयार करना इस अर्थ में भी विध्यर्थ / विधिलिङ् लकार का प्रयोग होता है।

‘इस तरह होना चाहिए’ ऐसा अर्थ विध्यर्थ प्रत्यययुक्त धातुओं से स्पष्ट होता है।

विध्यर्थ – परस्मैपद

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	पुरुष
इत्	इताम्	इयुः	प्रथम पुरुष
इः	इतम्	इत	मध्यम पुरुष
इयम्	इव	इम	उत्तम पुरुष

परस्मैपदी धातु

गण	धातु
1	पठ्, वद्, वप्, धाव्, चल्, क्रीड्, खाद्, खेल्, गच्छ्, गाय्, चर्, जल्प्, यच्छ्, दह्, नम्, पत्, पिब्, नय्, निन्द्, भज्, भ्रम्, रक्ष्, भव्, हस्
4	अस्, कुप्, क्रुध्, तुष्, नश्, नृत्, पुष्, सिध्, स्निह्, हृष्
6	लिख्, कृष्, क्षिप्, दिश्, पृच्छ्, मुञ्च्, विन्द्, विश्, स्पृश्, सिञ्च्
10	कथ्, पूज्, गण्, चिन्त्, चोर्, ताड्, दण्ड्, क्षाल्, भक्ष्, भूष्, रच्, वर्ण्, पीड्

विध्यर्थ – आत्मनेपद

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	पुरुष
ईत	ईयाताम्	ईरन्	प्रथम पुरुष
ईथाः	ईयाथाम्	ईध्वम्	मध्यम पुरुष
ईय	ईवहि	ईमहि	उत्तम पुरुष

आत्मनेपदी धातु

गण	धातु
1	रम्, लभ्, ईक्ष्, कम्प्, क्षम्, डय्, त्राय्, त्वर्, बाध्, यत्, याच्, रभ्, रोच्, लङ्घ्, वर्त्, वर्ध्, शोभ्
4	जा, पद्, बुध्, मन्, युज्, युध्, विद्,
6	दिश्, म्रिय्, लज्ज्, विन्द्, सिञ्च्
10	कथ्, पूज्, गण्, चिन्त्, चोर्, ताड्, दण्ड्, क्षाल्, भक्ष्, भूष्, रच्, वर्ण्, पीड्

अभ्यास के लिए कुछ वाक्य -

१. मैं मन्दिर में जाऊँ।
२. विद्यार्थी पाठ पढ़ें।
३. बच्चे शाम को मैदान में खेलें।
४. तुम दोनों भगवान को नमन करो।
५. शिक्षक कारण के बिना छात्रों पर क्रोधित न हों।
६. आचार्य तुम सबपर स्नेह करें।
७. हम सब सुबह श्लोक बोलें।
८. कवी अच्छी कविताएँ लिखें।
९. लोगों ने सरकार को प्रश्न पूछने चाहिए।
१०. तुम सब हर दिन पेड़ों को पानी से सींचो।

१. अहं मन्दिरं गच्छेयम् ।
२. छात्राः पाठं पठेयुः ।
३. बालकाः सायङ्काले क्रीडाङ्गणे क्रीडेयुः / खेलेयुः ।
४. युवां देवं नमेतम् ।
५. अध्यापकाः वृथा / कारणेन विना छात्रेभ्यः / छात्राभ्यः न क्रुध्येयुः / कुप्येयुः ।
६. आचार्याः युष्मासु स्निह्येयुः । / आचार्यः युष्मासु स्निह्येत् ।
७. वयं प्रातःकाले / प्रभाते श्लोकान् पठेम ।
८. कवयः शोभनाः कविताः / शोभनानि काव्यानि लिखेयुः / रचयेयुः / रचयेरन् ।
९. जनाः सर्वकारं प्रश्नान् पृच्छेयुः ।
१०. यूयं प्रतिदिनं वृक्षान् जलेन सिञ्चेत / सिञ्चेध्वम् ।

धन्यवादाः ।
पुनर्मिलामः ।
सुनक्तम् ।

