一、社会学是什么

**1. 社会学是什么？**

社会是一群共享文化与领土的人

社会学是研究社会与人类行为的科学。

社会学回答的问题：你和你在世界中所处的位置。

社会学与这些问题有关：

什么人会去上大学

为什么人们要游行

为什么要在数学课上举手而不是餐桌上

为什么有人喜欢音乐剧有人喜欢嘻哈有人都喜欢

你与社会的联系：

你独自在房间里唱音乐剧，房间里的所有产品来自社会生产，这首歌是朋友安利你的，你的品位受到社会环境影响

**2. 社会学和社会科学的关系？**

社会学属于社会科学，社会科学还包括经济学、心理学等，他们都试图通过严格控制和可重复的观测从某个角度解释社会。

社会学与其它社会科学：

相同点：寻找模式——反复出现的特征和事件

不同点：社会学在所有场合寻找所有模式，观察角度细致入微，即“社会学视角”

**3. 什么是社会学视角？**

社会学视角：

1. 从个例中看常态：从大量个体的选择中看常态模式

尝试理解社会行为，用于解释更广阔社会背景下的事

不关心个体行为，关注整个社会的趋势

eg. 你独自在房间里唱音乐剧，社会学视角即：你在唱什么歌，你的选择和阶级环境种族性别年龄有什么相关性

1. 从熟悉的事物中看出不寻常

即使一些社会行为是常识，社会学也要理解文化中的行为模式，判断是否正确

eg. 为什么要在数学课上举手而不是餐桌上

社会学视角帮助我们理解：

1. 社会定位

包括种族、阶级、性别、宗教、性取向等方面对你的分类

社会定位限制你的选择：出现特权群体

影响你是否能接受高等教育

会影响他人对的评价

1. 边缘化

社会定位会促成特定群体的边缘化：被排除在权力中心之外，往往是少数群体

1. 权力和不平等

常见的发生在政治和经济领域。

事实上还有文化权力和不平等，比如说不好普通话的人被歧视

社会学：认识与理解上述，甚至改变它→制定优秀的公共政策

二、社会学中的主要范式

**1.社会的本质是什么？**

要回答这个问题，要先理解范式

* 范式（paradigms）：是思考问题的模型，是一套概念和理论，形成一个人的观点。社会学中理论范式很重要，是社会学家对社会的根本假设。因为原始事实不会说话，你需要通过理论范式来解读。

社会学有很多视角和层面，从宏观（什么导致了封建主义向资本主义过渡）到微观（医生对不同种族的病人的话术是否不同）。

在不同的范式下对社会的本质有不同的理解。

* 主要的三种理论范式：

1. 结构功能主义：关注宏观。社会是和谐运行的机器

社会是一个复杂的系统，各部位协同合作维护稳定和秩序。不同的社会结构有相对稳定的社会行为模式，也有一定的社会功能。

* + - 社会功能分显性（学校教育小孩）和隐性（学校社会化小孩）功能。社会功能失调：扰乱社会顺利运作的社会模式。

缺点：认为社会从根本上是稳定的良好的，难以解释为什么会出现社会变革；美化社会中丑恶的东西（认为贫穷对社会有益，因为确保了总有人想去工作，因此脱贫会破坏社会稳定）。

1. 冲突理论：关注宏观。社会是争夺利益的群体

社会是由许多不同群体竞争稀缺资源构成的。认为受利益驱动 的变革是社会的本质。

* + - 其中著名的阶级冲突理论（from马克思）：社会由不同的阶级构成，阶级取决于人与生产资料的关系。资本主义下的两个阶级：资本家及工人（无产阶级）。阶级冲突是社会的核心冲突，是权利和财富不平等的根源。
    - 种族冲突理论：认为社会不平等是不同种族人群冲突的结果。
    - 性别冲突理论

1. 符号互动主义：关注微观。社会是一群相互交往的人

关注“理解”，社会学需要研究个体的社会情境，以及他们对情境赋予的意义。社会是日常社会交互的产物。人们通过他们之间的交互创造现实。

* + - 举例：原始事实是我对你招手，解释是我在跟你打招呼，是因为我们都认同给招手的行为赋予打招呼的意义。但同样是狗，甲对它赋予的意义是食物，乙对它赋予的意义可以是家人。

因此在符号互动主义中没有绝对的事实，只关注我们怎么对事物赋予意义。

三、社会学与科学方法

社会学使用科学方法，社会学依赖经验数据，社会学同样有很多图表。

**1.什么是科学方法？**

科学方法即提出假设→验证得出结论，科学方法扎根于哲学，属于实证主义。

实证主义认为现象可以通过直接观测研究。观测结果综合起来形成理论或事实。

实证主义（positive theory）：客观的，基于事实。

规范理论（normative theory）：主观的，基于价值观。

**2.社会学怎么开展研究？**

社会学研究/实践分三种：

1. 实证社会学：基于对社会行为的客观观测。社会学家必须放下自身的价值观，中立调查，用证据说话。

证据包括：

定量研究：描述性数据（如收入分配）。

定性数据：采访、问卷、第一手观察（结婚选择，无法全用数字量化的问题）

社会学作为实证科学具有缺陷：

* 不是所有的东西都可观测；
* 人的行为难以预测；
* 无法控制变量去研究
* 若要研究真实世界中人们的行为，那更不能将其纳入被观测、被干预的群体。
  + 霍桑效应：

霍桑对工厂工人的实验：一组不干预，一组实验组做了各种干预，目的是验证干预措施是否增加工人工作效率。结果实验组的效率提高了。但对实验组进行之前措施的反向干预，结果也是效率提高。说明提高效率的原因是实验组的工人知道自己在被观察。观测者对实验结果的影响称为霍桑效应（我居然学过这个东西）

* 并非所有社会事实都适用于所有人和所有时期。

1. 解释社会学：聚焦于人们赋予社会世界的意义。

社会学家依然认为主观体验是重要的、值得研究的。主观是人们对亲身经历赋予的意义。

实证社会学：关注人是否以特定的方式行动。

解释社会学：为什么人们做出了这个行为，他们怎么看待自己的行为

即从研究对象的角度看世界，而不是观测的定量数据。因此更常利用访谈而不是统计学去解释问题。

1. 批判社会学：聚焦于是否需要社会变革。

研究者的客观性要求被放宽，选择什么研究主题是源自研究者本身的价值观，是价值观驱动的辩论。

比如想破除种族与贫穷的关系而去研究这个问题。

四、社会学研究方法

研究方法：收集和分析对世界的观测的系统方法

1.必须定义概念。比如每个人对贫穷的定义不同。

2.陈述假设。

变量：

* + 定义变量并阐述如何测量变量，只要满足信度和效度即可。
  + 变量必须被准确地测量（比如不同的测量者对同一个体的测量应得出一样的结果）。
  + 选择的变量必须能反应你想回答的问题。

假设：

* 变量之间如何联系。往往用“如果……那么……”句式
* 假设的是因变量会由于自变量改变而改变。
* 相关不等于因果。

3.收集数据

四种方式：

1. 实验

举例：研究目的：邻居如何影响家庭生活。两组居民，一组不干预，一组发放购房打折券（房产在周边设施更好的地方）。自变量：是否接受打折券，因变量：收入、教育水平、心理状况等。

1. 调查：对目标人群进行抽样调查，需要合理设计问卷
2. 观察：即田野研究（field work）。通过加入特定人群的日常生活来观察。比如：民族志。往往是开拓性和描述性的，没有特定假设。亲身经历，获得信息更多。

上述三种研究均需考虑伦理，接受伦理审查，必须获得知情同意。

1. 现存资料研究：政府关于收入、生育的数据等。

4. 用数据回答问题

* 归纳inductive：用数据形成有关世界如何运作的观点。
* 演绎deductive：使用现存理论形成你要检验的假设。始于理论，再去收集数据检验。比如上述居住环境研究，先已知居住环境和儿童幸福感之间的理论，才使得研究者在实验设计中也包括了收集儿童数据。

两种方法往往结合使用。

五、自杀与社会

本篇基本基于涂尔干（结构功能主义创始人，《自杀论》作者）的理论。

复习：

结构功能主义：主要的三种社会学理论范式之一。关注宏观。社会是和谐运行的机器。社会是一个复杂的系统，各部位协同合作维护稳定和秩序。不同的社会结构有相对稳定的社会行为模式，也有一定的社会功能。

* 社会功能分显性（学校教育小孩）和隐性（学校社会化小孩）功能。社会功能失调：扰乱社会顺利运作的社会模式。
* 缺点：认为社会从根本上是稳定的良好的，难以解释为什么会出现社会变革；美化社会中丑恶的东西（认为贫穷对社会有益，因为确保了总有人想去工作，因此脱贫会破坏社会稳定）。

1. 社会为何会凝聚和混乱？

1. 共同意识/集体意识使社会凝聚。

共同意识是特定社会中属于社会事实的所有信念道德的集合，比如圣诞节要送礼物的信念。

* 社会事实是涂尔干的社会学研究对象。

定义：社会事实包含行为规范，思考和感受，外在于个体，蕴含着强制力。这种强制力会对个体施加控制。

* 社会事实独立于你我。如：圣诞节你要送礼物，但这个idea不是你想出来的，这是社会事实，是外在于你的存在。如果你不送，就会受到社会压力，即体现“社会事实具有强制性”。
* 社会事实的强制性。如：有个家庭，每个人都觉得圣诞节没意思，都不想花时间金钱准备，但圣诞那一天的时候，家里还是会堆满礼物，每个人都准备了，因为每个人都怕别人准备了而自己没准备，即使自己并不想准备。
* 这样的社会事实包罗万象，社会事实+它的强制力，组成了社会凝聚力。

1. 社会混乱即社会功能失调。

犯罪是社会功能失调吗？涂尔干认为不是，因为每个社会里都有犯罪，一定量的犯罪是正常的，有好处的，类比睡觉之于人体。

* 犯罪的益处：

1. 有助于强化共同意识。
2. 犯罪与惩罚是一种公共是非教育，展现社会道德观。
3. 犯罪同样可以揭示共同意识的变革。比如：Rosa Parks拒绝让座站到公交车后方，按当时的法律犯了罪，但这触发了全市对公交车的抵制，最后废除了这个法律。

犯罪水平过高时，就不再有这种有益作用了，也会导致社会功能失调。

2. 社会功能为何会失调？

社会功能失调蕴含着结构性的问题。举例自杀：

自杀←→社会功能失调←社会结构问题

* 自杀不是社会行为，但社会功能失调与自杀者之间有很强的相关性。
* 自杀是由于社会整合的匮乏：如19世纪自杀率暴增的时期与传统社会向现代社会转型的时期重合。他认为传统社会是高度整合的，人们清楚自己的社会位置以及和他人的社会关系，但现代社会是社会整合缺失的灾难。宗教衰微，传统思想淘汰，社会的共同意识减弱，社会生活疏离。人们与社会的之间纽带变少了，不知如何融入社会、摆正自己的位置，导致自杀率上升。
* 自杀虽然是个人行为，受个人心态影响，但涂尔干认为这都受到社会结构的影响。

3.思考社会功能为何会失调有什么用？

解决问题。

自杀率高属于社会功能失调。

* 社会整合匮乏→自杀率高，因此涂尔干认为加强社会组织→解决方法。
* 社会组织：因为人们的工作时间越来越长，所以要发展工会，有助于增加人们的归属感。

（至于工会发展和自杀率的相关性，课上没说）

六、马克思与冲突理论

本篇基于马哲。

复习：

冲突理论：主要的三种社会学理论范式之一。关注宏观。社会是争夺利益的群体。

社会是由许多不同群体竞争稀缺资源构成的。认为受利益驱动 的变革是社会的本质。

* + - 其中著名的阶级冲突理论（from马克思）：社会由不同的阶级构成，阶级取决于人与生产资料的关系。资本主义下的两个阶级：资本家及工人（无产阶级）。阶级冲突是社会的核心冲突，是权利和财富不平等的根源。
    - 种族冲突理论：认为社会不平等是不同种族人群冲突的结果。
    - 性别冲突理论

1. 人是自由的吗？

马克思关注自由，认为人并不是生来自由的。

1. 人类的自然禁锢：

* 人类非常不适应自然世界。比如一只鸟在森林里会活得很好，但一个人在森林里大概率饿死。
* 所以人类只能改造自然，适应自己的需求——劳动。人类必须合作劳动来谋求生存。
* 原始共产主义：自然禁锢束缚严重，社会地位平等。

改造自然之后从自然禁锢中解放，进入社会禁锢。

1. 人类的社会禁锢：

封建主义：出现贵族和农民。开始出现生产过剩，但分配并不平等。

社会结构决定了有些人不劳而获，有些人必须劳动。

2. 自由问题的核心是什么？

马克思认为，自由问题的核心是劳动问题。

劳动的组织方式导致了更大的不平等。

3.什么是历史唯物主义？

* 马克思对劳动的关注形成了历史唯物主义。
* 历史观：会随时间发展而变化。
* 唯物主义：因为关注物质现实（生产组织与资源控制）
* 宗教政治之类的基于这些物质现实→经济基础决定上层建筑。
* 因此马克思不关注国家之间的权力斗争，而用生产方式和经济阶级的角度看历史发展。

4.什么是生产方式？

* 生产方式=历史发展阶段，包括原始共产主义、封建主义、资本主义。
* 生产方式=生产力+生产关系
  + 生产力：经济中的技术科学物质工具资源及劳动。工业社会中也包括流水线这种概念。
  + 生产关系：人们如何organize themselves around 劳动。回答这些问题：人们为薪水工作吗？每个人都自产自销吗？产权有什么用？交换是经济的核心吗？过剩的产品如何从生产者手里夺走，谁来决定如何利用这些过剩的产品？
    - * 资本主义里，生产关系不明确。因为没有法律规定阶级（封建社会中地主和农民由法律决定），你不上班别人也不能把你打入打牢。

5.阶级是怎么产生的？

马克思认为阶级由人在生产关系中的位置定义。

* 工人→不占有生产资料（工厂和产品都不是他的）→无产阶级→只能、必须出卖劳动
* 资本家→占有生产资料→资产阶级

生产关系造成了资本主义以雇佣劳动力为形式的剥削。

6.生产关系和生产力的关系？

* 危机（crisis）=生产力与生产关系的矛盾
  + - * + 工人出卖劳动→拿到的薪水小于生产出的价值→资本主义积累剩余价值（利润）→资本主义有生产过剩的危机。
* 资本家逐利→生产过剩+降低工资→没人买得起过剩的产品→经济崩溃→资本家没法投资再生产→生产力发展停滞
* 历史发展伴随生产力的进步，但马克思认为生产力最终会受到生产关系的限制，生产力会停滞。所有生产方式都会按如上套路遇到僵局。

7. 历史是如何前进的？

* 用阶级矛盾使社会前进。
* 马克思的历史模型：一系列生产力和生产关系一起发展，最终形成矛盾，被压迫的阶级革命，建立全新的生产关系。

8.马哲与其它理论的关系？

* 马哲与冲突理论发展：
  + 马哲的阶级冲突理论也适用于经济之外的领域，引发了社会学其它冲突理论：种族、性别等，与人类的权力与自由息息相关。
* 马哲与历史唯物主义发展：
  + 葛兰西的霸权主义（hegemony）理论：回答资本主义如何高效地维持统治。即通过霸权文化：社会中无处不在且被昂做理所当然的一套主流观念，使人对经济剥削的现实感到盲目。

七、杜波依斯的种族冲突理论

1.什么是种族？

* 种族是纯生物学上不可改变的特质。错。
* 种族是socially constructed 的一类人群，他们共同拥有社会重视的生物学特质。
* 肤色、体型、发质等视觉标记本不等于种族，而是社会成员认为这些标记构成了特定的种族人群。因此种族的概念会随文化和时间变化。

比如：杜波依斯时代，爱尔兰人不被认为是白人，但现在显然认为他们是白人，但他们的生物学特质没有改变，只是社会看待他们的眼光变了，所以一个人的社会命运与自己的种族息息相关。

2. 杜波依斯对种族冲突理论的贡献？

1. 种族身份：

杜波依斯的双重意识：

杜波依斯是一个后奴隶时代的美国黑人。

他认为美国黑人有2种冲突的身份。

1.美国人

2.一个生活在以白人为中心的美国的黑人。

1. 种族形成

杜波依斯的一项研究：走访费城9000+个黑人家庭调查。

发现：

* 基本统计：如相比白人，黑人居民更年轻、女性更多。黑人患病率死亡率更高。
* 创新——原因推断：
  + - 黑人社区的功能失调，来自黑人更少接受教育、更少从事高收入工作。
    - 黑人患病率死亡率高，来自职业病、贫穷和获得医保机会少。
    - 颠覆当时认知的重点观点：黑人社区的问题并不是由于种族低劣，而是种族偏见。

种族形成理论：指通过社会政治经济的力量影响社会对种族的定义。

种族主义的自我强化：

工会觉得黑人道德品质有问题而不准其加入→黑人无法从事较高收入职业→黑人社区失业多，贫穷，犯罪多→工会证实了这个决定是对的

1. 种族政治

当今种族如何与政治权力、社会体制结构纠缠在一起？

“没有种族主义者的种族主义”：没人在今天还叫嚣黑人和白人不应获得同等权利。

结构化种族主义，即扎根于政治和法律结构的种族主义，依然在限制少数种族发展。如当今美国白人收入中位数是黑人的13倍，这与黑人的祖辈无法积累财富相关。

1. 种族反抗

包括民权运动、游行，也包括对种族观念和刻板印象的反抗。

刻板印象举例：

白人女性原来无法做许多工作，他们通过女权运动获得工作权利，这是一种反抗；黑人女性的刻板印象是就应该不停地搬砖（被强制或生活所迫），因此如果他们为能留在家里看小孩而运动就是一种对刻板印象的反抗。 （泱泱注：难道黑人女性不是一边搬砖一边看小孩？？？这感觉也不算刻板印象只是生活所迫啊？迷惑

3. 杜波依斯还做了啥？

* 发现搞学术救不了黑人之后成为民权斗士。
* 办杂志。
* 创立美国全国有色人种协会。
* 使用新闻报道与不平等现象斗争。
* 使用诉讼对抗选举剥夺和学校隔离等。

七、性别冲突理论

1.什么是性别冲突理论？

* 冲突理论认为社会是争夺利益的群体，社会是由许多不同群体竞争稀缺资源构成的。受利益驱动的变革是社会的本质。
* 性别冲突理论是把冲突理论应用于性别关系中，认为社会不平等源于性别，尤其关注社会结构如何延续性别不平等。
* 性别冲突理论的鼻祖：哈丽雅特·马蒂诺
* 结构功能主义认为性别不平等是不同性别的人从事自己擅长的工作的自然结果（即觉得性别不平等没啥不好的）。但若政治和经济结构里强化传统性别角色，会导致更多社会功能失调。比如限制女性接受教育排挤了世界一半的潜力。

2. 女权主义（特指追求性别平权的那种，非激进）的思想和运动

1. 首次浪潮1840s-1920s：

首次浪潮之前女性没有财产权，所有的财产都从属于丈夫，没有自己的钱和土地，关键没有选举权，所以无法争取自己的法律权益。

诉求：女性选举权，经过数年的激进主义争取（庭审、抗议、绝食）后成功。

1. 第二次浪潮1930s以后：

思想进步：

1. “不存在女性思维，因为大脑不是性器官”

sex：雌雄个体之间的生理差别

gender：社会对不同sex赋予的不同人格特质和社会角色

男女性在不同的文化和历史时期的行为方式不同→性别（gender）起源于社会

1. 驳斥女性是次要的性

诉求：女性劳动与收入平等、生育权、性暴力、离婚中的女性权益，争取到了避孕和堕胎的合法化、无过错离婚法和同工同酬法。

1. 第三次浪潮1990：

思想进步：交叉理论——分析种族、阶级和性别如何交互共同形成劣势体系。

诉求：扩大女权主义的定义，包含了种族、阶级、少数性取向和其它劣势群体，认识到了导致这些不平等的权力结构。

九、马克思·韦伯理论

1. 我们是怎么从传统社会进入现代社会的？

卡尔马克思的解读是封建主义向资本主义转型，但马克思韦伯认为进入现代社会的标志不是生产方式或社会整合（涂尔干的思想）的变化，而是人们思维模式的改变。

传统思想：认为世界存在基本的秩序，对一切现状不假思索。如百姓都知道要效忠君主，君主是天选，但不会思考为什么他是天选，他是否值得效忠。

现代思想：一切都是可争取的。社会和人都在经历理性化的过程。

即理性化是传统社会进入现代社会的关键。

2.什么是理性和理性化？

理性的三要素（重点考点）：

1. 量化：比如用收入量化成功。
2. 条理明确的行为：即一个可遵循的程序。知道输入就能知道输出。比如工厂造的碗都一样，但你手工造的两个碗就无法完全一样。工厂的条理在流水线的机器，所以能在控制输入的情况下知道输出。
3. 反思：比如人通过反思改进程序行为，获得更好的输出。

社会的理性化：

* 传统社会：每个人都是工匠。
* 现代社会：有明确的标准、方法和过程，且在不断通过反思改进。每个人各司其职。

3. 什么促进了理性化的过程？

* 宗教：传统向现代的转变开始于新教改革。天主教→传统世界观的基础，一切设定都是因为“上帝这么安排的”。反天主教建立新教的过程中出现了理性化萌芽，因为开始思考“你的职责到底履行的如何”→个人责任。
* 个人责任的由来：宿命论。即每个人的命运是先天被上帝安排好的，每个人都可能是天选之子也可能是普通人，但你自己不知道，你只能通过proof of election，用你的生活质量结果来证明你是否是天选之子。所以你生活的重点不在于上帝如何认定你（像传统社会那样），而在于如何提高生活质量、好好工作。成功就是一种proof of election，你通过工作变得有钱，说明你是个天选，那你就不能只为了满足自己生活需要而工作（像传统社会那样），工作本身就是生活的目的，因为财富会证明你是天选【这个逻辑震撼我妈】。
* 这种思想促成了公共的传统的社会转型为个人主义、资本主义社会、关注谁成功谁有钱的社会。

理性化的你做工作的方式：

* 量化：明确绩效考核
* 条理明确的行为：按流程劳动
* 反思：通过反思提高工作效率

4. 理性化带来了什么改变？

1. 促成了官僚体制的兴起。

官僚体制是传统向现代社会转型的关键。它理性且高效的关键：

* 由命令链极度明确的职位等级制度构成
* 官僚体制里的人根据规范条例，使用技术能力完成自己的工作
* 非人性化运作：对待所有服务对象一视同仁

1. 国家服从方式的改变：从服从传统的正当性（因为自古以来如此现在便如此）到服从具有我们认可的合理合法的正当性+有魅力的统治者的统治。

* 合理合法的正当性即对体制的信念（你把规则当作规则，才去遵守规则）。
* 官僚体制和合理合法的正当性都和规则有关，而统治者制定规则，所以才需要有魅力的统治者。选举即选出民众认可的有魅力、会追随的统治者。

1. 可能存在的问题：

* 人容易不反思→墨守成规
* 体制源于理性，但在无限的运行中会失去理性
* 生活只剩规则，人性意义缺失

5. 人是怎么被社会分层的？

社会分层：人如何根据拥有的权力被划分（泱泱觉得类似于社会地位）。

* 马克思认为根据你和生产资料的关系而分层。
* 韦伯认为构成社会地位的三要素：
  1. 阶级（经济）：马克思认为不同阶级之间没有共同利益。
  2. 政党：寻求社会权力的群体。
  3. 地位群体：由社会荣誉（尊敬、威望）定义

三种要素独立， 可以相互矛盾。比如贫穷的牧师（高威望，低阶级）、中彩票的（高阶级，低威望），从政者（高社会权力，阶级威望不好说）。

十、符号、价值观与规范

1. 什么是文化？

文化=物质+思想

* 物质文化：关于物质的文化。如路标、车辆设计、纪念碑
* 非物质文化：车辆行左右、红灯停绿灯行的概念

2. 文化的要素是什么？

文化分三要素：

1. 符号：一切相同文化的人认定的携带特定意义的东西，如手势、语言。

语言促成了文化传播。

语言创造的文化影响使用语言的人的思维和行动（沃尔夫假说）

如：西班牙语里月亮这个名词是女性的，德语里月亮是男性的。

对于“月亮漂亮吗？强大吗？坚毅吗？”之类的问题有不同的答案（与性别的刻板印象有关）。

1. 价值观：判断好坏、对错的文化标准

信念：人们认为在世界中真理是什么的具体看法，更外化的价值观

* 如民主是价值观，好的政治体制就是每个人都能投票选举是信念。

价值观可以解释社会结构：

* 西方价值观：个人主义。东方价值观：集体主义。所以西方年轻人和父母分开住多于中国。

价值观和信念形成文化内的行为准则。

1. 规范：指导社会行为的规则和期望。决定一件事是否被社会文化接纳。

规范分三种：

1. 民俗。不犯法但可能引人侧目，如你在嘴巴上打了唇钉。
2. 民德。更官方的民俗，如书面规范。比如违反工作场所着装规范果体上班。

* 不同国家、场合、性别的民德不同。

1. 禁忌：不论场合，永远不可，有损体面。

* 杀人不是禁忌（因为战争、自卫等需要）。人吃人、乱伦、猥亵儿童。

文化影响你的思维和行动，但不易令人察觉。

规范有好坏，但身处其中的人难以评判，除非退后一步站在社会学角度。

**十一、文化、亚文化与反主流文化**

1.什么是高文化与低文化？

* 阶级与文化相互影响。
* 文化分高文化（区分社会精英的文化模式）、低文化（流行文化，大多数人中流行），比如奥斯卡与最受观众喜爱奖
* 高低文化面向不同的群体，但都汇入主流文化（与社会文化理想与价值观大体一致的文化模式）。

2.什么是主流文化与亚文化？

* 亚文化：将人口划分为不同部分的文化模式。【泱哥理解：就是小众文化，标新立异的那种
* 有权力和社会影响力的文化群体决定什么是主流文化。

3.如何看待文化多样性？

1. 民族中心主义：用其它文化的标准评判某一特定文化的行为
   1. 亚洲中心主义：关注在历史上不太被注意到的文化（相对于欧洲中心主义显得小众）
2. 多元文化主义：认可文化多样性，号召对所有文化的平等立场。

4. 什么是反主流文化？

* 反主流文化：反对主流文化的亚文化
  + - 1960年的美国大面积流行反主流文化：垮掉的一代、嬉皮士、自由恋爱（多对象、多性向）、精神药物滥用。
    - 年轻人主导，被认为是对上一代文化价值观的反叛行为。
    - 反主流文化是左派政治的起源：反战、保护环境、人权平等、LGBT权益，这些议题在反主流文化氛围中才能提上日程。
* 反主流文化足够壮大获得主流支持时，就导致了文化变化。

5. 文化是怎样变化的？

* 有时存在文化滞后：有些文化元素比其它文化元素变化更慢
  + - 如学生暑假的起源：农业国家里儿童要在丰收时节休息
* 文化变化的发生依赖于：

1. 发明新事物
2. 新思想
3. 文化传播：全球化加速文化交融，越来越多的人有共同文化。

6.文化对社会的意义？

1. 结构功能主义：

文化的形成是为了提供社会秩序与凝聚力，因此多文化交融是好事。

共同文化会鼓励合作、有助于社会功能。

1. 冲突主义：

拥有不同文化的成员会获得不同的利益。

鼓励了某种亚文化，就会导致社会不平等、分裂。

1. 符号互动主义：

社会的一切在于我们创造的共同现实和共同文化。

同一社会永远存在不同的思考和行为。

**十二、伦斯基：技术促使社会变化**

1. 伦斯基：技术是社会变革、社会文化进化的来源

社会类型的发展：

1. 狩猎与采集：食品主导，游牧，无法支持＞25-40人的群体，每个人都需要采集，不平等程度低。
2. 种植与畜牧：驯化动植物，开始定居，物质积累首次开始过剩，所以不需要每个人都去收集食物→首次出现社会专业化分工，政治、宗教、军事的兴起，首次出现了社会不平等。
3. 农业社会：种地效率增高，永久定居。上述特征进一步强化。更大的社会机构（教堂、学校）承担了原来的部分家庭功能。

封建主义是一种农业社会。

1. 工业社会：生产力从人力转为机器。产能进一步过剩，可以支持更多人口和更细致的社会分工。首次出现全民公共教育，医疗保健机构化。

首次脱离自给自足经济，出现规模生产→资本主义。不平等加重→马克思阶级理论出现。

1. 后工业社会：计算机发展。基于原材料和制造业的经济→基于信息、服务和技术的经济。

每种社会的出现需要上一种的铺垫，但它们相互之间并不独立。

2.其它社会学理论对社会变化的理解：

* 马克思历史唯物主义：同样关注技术和文化作为历史的推动力（生产力推动生产方式改变），但大规模社会变化只能通过阶级斗争实现，推翻旧制度才能建立新的生产关系。
* 马克思韦伯：认为思想的变化推动社会变化（理性化），再结合技术变化。
* 涂尔干：把社会历史看作社会凝聚的驱动力的长期变化。狩猎与采集社会由于相似性凝聚——机械团结（社会人技能相似，生活方式相同）。随着社会分工的细致化，人们被整合地更紧密——有机团结（因为不同领域的产出需要互补）。社会变化即机械团结向有机团结的转型。

十三、人的社会化

1. 什么是先天行为和后天行为？

先天行为：生物决定的本能行为。

后天行为：基于成长环境形成的行为

2. 什么是人的社会化？

人的社会化：发展自身人格、学习社会和文化。

与社会的接触对情绪和心理发展很重要：

* 举例：安娜，出生即被抛弃，之后一直被关在粮仓，除了送食物之外没有跟人的接触，到5岁时被发现获救。在教育和医疗的支持下到8岁时，心理发育依然没达到正常2岁儿童的水平。

3. 人是怎样社会化的？

五种理论：

1. 弗洛伊德（精神分析理论）-人格发展理论：

* 本我：与生俱来，对食物等原始欲望无意识的驱动力
* 自我：理性的声音，有意识地努力控制本我
* 超我：由内化的并用来指导自己决策的文化价值观和规范

本我和超我像两个打架小人，自我来做决定。

1. 皮亚杰-认知发展的4阶段：

* 感知运动阶段：婴儿喜欢触摸全世界，知识都建立在五官感受上
* 前运算阶段（2岁开始）：学语言，问问题，有想象力。以自我为中心。
* 具体运算阶段（6岁开始）：开始采纳别人的观点，学会因果分析
* 形式运算阶段（12岁开始）：开始抽象思考，使用逻辑和批判思维。

1. 科尔伯格、吉利根-道德是非观发展理论：

* 前习俗阶段：使自己感觉好的就是对的
* 习俗阶段：社会和周围的人告诉他们什么是对的
* 后习俗阶段：考虑更抽象的伦理概念（自由、正义），不仅是对或错。认识到社会规范里并不都是对的。

道德观发展中的两性差异：

* 男孩-正义视角-往往重视正式规则来定义对错。
* 女孩-关怀与责任视角-重视道德选择与人际关系。

这些差异来自于对男女孩的抚养方式不同，社会把女孩社会化成更具同理心（温柔善良），则影响了女孩对行为的道德理解。

1. 米德（符号互动主义创始人）-自我理论

复习：

符号互动主义：三大范式之一，关注微观。社会是一群相互交往的人

关注“理解”，社会学需要研究个体的社会情境，以及他们对情境赋予的意义。社会是日常社会交互的产物。人们通过他们之间的交互创造现实。

* + - 举例：原始事实是我对你招手，解释是我在跟你打招呼，是因为我们都认同给招手的行为赋予打招呼的意义。但同样是狗，甲对它赋予的意义是食物，乙对它赋予的意义可以是家人。

因此在符号互动主义中没有绝对的事实，只关注我们怎么对事物赋予意义。

研究是什么构成了内心的你？你并不产生于你自己，是社会要求你通过他人来认清你自己，是通过扮演他人来形成自我。

* 模仿阶段：观察模仿家长的行为
* 游戏阶段：扮演过家家，即一种站在家长的角度生活
* 博弈阶段：使用规则和规范，要求儿童扮演自己的角色，根据他人对角色的反应，发展出自己的角色。

举例：球类运动，必需站在队友和对手角度考虑来决定你的下一步行动。

* 一般化的他人：不再基于特定某个人的角度看问题，而是基于普适的文化规范和期望来调整自己在不同环境下展现的自我。

1. 埃里克森-人生阶段理论

着重对成人之后人格发展的理论研究（其它研究主要集中在儿童节段）

人的每一阶段都专注于不同的期望，期望是自身社会化的标志物。

* 幼儿阶段：获得自主性（想吃饭时能吃到饭）
* 青少年阶段：发展亲密关系（恋爱、交友）
* 成人阶段：离家、结婚生子……具体如何扮演成年人角色取决于个人的社会化情况。

十四、人的社会化2

社会化的来源？谁使我们社会化？

1. 初始社会化：家庭

文化资产：帮助人们取得成功的非金钱资产。（家长买的书、做的游戏）

预期社会化：学会自己打算加入的群体要求的价值观

* 性别社会化：家庭
* 种族社会化
* 阶级社会化：对中产来说上大学是顺理成章的理念，对贫困来说不是。

1. 次级社会化：家庭之外

学校：

首次了解官僚体制、规则

学校的隐性课程：

* 学校的规范、价值观、输赢概念
* 接触不同的人可以不同角度教授知识
* 接触同辈群体（影响巨大）

青少年对学校团体的划分，总结为四类：NERD（书呆子） JOCKS（运动好的人） BURNOUT（吊车尾） LEADING CROWD（领导群）。

* 人们对不同团体有不同的行为期望，比如BURNOUT抽烟厉害，LEADING CROWD有钱，NERD成绩好。

同辈群体对你的影响：

* 成绩会受同一团体的人影响。
* 不同的学校对不同的群体认可度不同，相同IQ下处在学校认可的团体的学生成绩会比不认可团体的学生好。

1. 媒体消费也促成了社会化

* 不同阶级影响对媒体消费的选择。
* 媒体消费也会影响社会化过程。
  + - 如：儿童早年看电视过多→认知发育迟缓
    - 小孩看《芝麻街》→对不同的种族态度更积极

4. 强烈的社会化（相比于上述潜移默化的社会化）

全控机构：人与外界隔离，必须严格遵守规则的地方。如军队、监狱、寄宿学校，控制成员生活的每一方面。

* 在全控机构里会经历强烈的再社会化，发展新的价值观。
* 摧毁原来的你，用奖惩制度构建新的你。
  + - 如新兵的再社会化使士兵极度重视自己的集体身份，使他们更乐意做自我牺牲。

本课的目的是让你用社会学角度思考，谁社会化了你你又社会化了谁？

十五、社会互动与表演

1. 社会互动是什么决定的？

我们在特定情境下做出的互动是基于社会对这个情境下应有的互动期待来决定的。期待由社会地位决定。社会地位是社会互动的开始。

1. 社会地位：在社会中所处的位置。人们“持有”地位。

* 包括职业、性别、种族、性向、家庭地位等，是一个群集
* 包括先赋地位（人无法选择的：种族、性别、年龄）和自致地位（人可以选择、追求获得的：职业）
* 首要地位：别人最先用来定义你的tag，它不一定是正面的，甚至不是你想要的，它只是对别人重要。
* 地位不一致：比如博士选择做咖啡师会令人侧目。

社会地位如何影响你的行为？通过决定你的角色。

1. 社会角色：与社会地位相匹配的一套行为义务和特权。人们“扮演”角色。

一个社会地位可以匹配多个社会角色，如一个老师同时承担教书的老师、校长的打工仔、其它老师的同事等多个角色。

* 角色冲突：一个人的多种地位对应的多种角色要求多种不同的社会行为，行为之间可能相互矛盾。如事业和家庭角色的冲突
* 角色紧张：同一地位中有多种不同角色，需要努力平衡这些角色相互竞争的义务时则出现角色紧张。如学生在学正规课程、课外课程、兴趣班之间难以平衡。
* 角色退出：自愿or非自愿，如辞职、被甩。
* 角色不是规章制度，不能决定我们的行为。角色是指南，是社会或自己对我们的期待。可以选择是否内化角色，角色内化了也无法完全控制行为。

2. 明明没有自然定律和法律规定角色，为什么我们还要扮演角色？

* 因为现实是被社会建构的。
  + - 托马斯定理：如果人们把情境定义为真实的，那么情境的后果就是真实的。
      * + 地位和角色很重要，因为人们就是这么说的。感知创造了现实。
        + 即使你觉得扮演角色不重要，因为别人都觉得重要，所以别人会用他们社会化中学到的规范来规范你，不管你自己是否认可自己的角色和地位。
    - 谁正在扮演什么角色，也一样是社会化的认知规范决定的。
    - 你按照角色的期待进行了社会互动，又进一步制造了社会现实。

3. 用拟剧分析理论看社会互动：

社会互动是为观众施展的舞台表演，人们为彼此扮演角色。

社会互动的目的是维持符合期待的、成功的互动，即满足观众。

印象管理：人们需要仔细控制他人接收到的与自己有关的信息，从而更好的满足观众。

印象管理的方式：包括语言和符号载体

符号载体：用来与互动之人传达印象的东西

* + - * 道具：手上拿个书让你显得好学。
      * 非言语沟通：肢体语言。

前台与后台：即区分什么是表演的部分，什么不是。

* 前台即有观众看着的时候，后台是为表演准备的时候。
* 通常人的后台行为会摧毁前台表演。如老师在改卷子时骂人。

表演人员之间的关系：

* 学生均在同个剧组，合作来为老师呈现优秀班级的表演，但剧组之间未必相互喜欢。剧组伙伴也可以帮你维持表演（给你递小抄维护你的好成绩形象）。
* 老师和学生都在表演，但他们并不敌对，因为大家都希望表演好。

所有的表演就构成了社会现实。

十六、社会群体

1. 什么是社会群体？

社会群体（social group）：是一群有共同点、且都认为这个共同点很重要的人

群体不同于这两个概念：

* 集群（aggregate）：恰好在同一时间出现在同一地点的人群，他们不一定有归属感，所以不属于group。
* 类群（categories）：有特定的相似特征的人（跨越时间地点），如种族。

你觉得你属于这个群体，这个群体才存在。

2. 群体的分类？

* 初级群体：强烈归属感，规模小，如家人、朋友。群体的目的就是形成群体，没有别的目的。
* 次级群体：大而非个人化的群体，有共同目标和目的，不一定有情感纽带，如公司。

或

* 自愿群体：如公司、朋友
* 非自愿群体：如军队、监狱

3. 群体如何运作？

个体如何影响群体：领导。

* 领导分为工具型领导（制定计划、发号施令、完成目标），表达型领导（推动群体内关系和谐）。
* 领导风格：
  + - 权威型领导：希望群体遵守他制定的规则。擅长危机处理。群体喜爱度低。
    - 民主型领导：通过达成成员共识实现领导。相对不擅长危机处理。群体喜爱度高。
    - 放任型领导：效果都最差。

群体如何影响个人：群体从众，遵从的是群体规范，或者群体都认可的价值、思想。

* 群体价值

举例：一个实验：测试对象：老师。老师在一个房间里出题，学生在隔壁房间回答。如果答错，实验者则要求老师按下按钮对学生进行电击（可高达致死量）。老师以为进行的是关于学习和惩罚的试验。学生（实际上是演员，并没被电击）装作被电击地很痛苦，但实验者依然给老师洗脑要求继续进行电击惩罚。最后有65%的老师在这种洗脑之下走完了实验流程实施了最高剂量的电击。但给老师洗脑成功的方式不是跟他说“你一定要电击”，而是强调“电击对这个实验结果的科学性是必要的”。因此老师体现出的是遵从了老师群体都认同的“科学性”价值观。

* 群体思维：群体内窄化的思想。即在群体内在某一方面只有一种意见是对的，其它意见都是对群体的不忠诚。
* 参照群体：你认为的“正常”实际上是参照了“正常对照组”的。包括内群体（你认可的）和外群体（你反对的）。

群体规模影响社会群体的影响力。群体越大，则越稳定，也越不亲密。

社会多样性：即内部更多样化的群体，更外向，里面的个体与外界交互更多。

除了可以用社会群体的方式理解社会（即分为很多个有边界的小群体），也可以用社会网络的方式理解（即每个人都是网络的一部分，跟不同的人产生不同的联结），总的来说就是社会学告诉你人要社会要外向，要用群体眼光分析，不然会损失很多信息。

十七、正式组织

1. 什么是正式组织？

在组织下高效达成目标的团体。

主要分三种：

功利性组织：公司，因为发工资

规范性组织：志愿团体（政党、红十字会），追求的是道德规范

强制性组织：监狱、精神病院

复习：韦伯的理性化理论，理性化社会的代表：官僚机构

2. 官僚机构的优缺点：

优点：高效。通过以下特点实现（等级制度、特定角色、正式的书面沟通、技术能力、客观对待、规章制度）

缺点：

* 会走向繁文缛节导致低效。
* 科层制仪式主义：盲目追求规矩
* 官僚惰性：机构最终只是为了存活下去
* 阶层制官僚机构可能变成寡头政治：服从少数人的统治

寡头铁律：不管官僚机构的产生在理论或实践上多么民主，最终都会发展成寡头政治，换个领导人也一样。

* 官僚主义异化：官僚主义中最大的危险。即人按照自己的判断行事，而没做好一个螺丝钉的角色，这对官僚主义本身不好。

3. 正式组织在现代社会的发展中会怎么变化？

1. 组织环境促使正式组织发生转变。
   * + 组织环境：组织存在并运作的环境。包括技术、经济和政治形势、人口模式
     + 如本来公司只是因为觉得应聘者能力不行而不去雇佣他们（即服从理性化组织对“技术”的考量），但社会随着平权意识的觉醒，会发现公司基本都有意无意的搞种族歧视和性别歧视，所以开始反对这种趋势，迫使公司做出调整（泱泱猜：比如迫使公司在招牌时保留一定的比例给少数群体、女性）
2. 经济转型促使正式组织发生转变。

* 制造业减少，处理信息的产业增加。
* 这些新型产业中工作时间地点更随意，组织没有那么的等级分明。
* 但低技能工作还是按理性化老套路模式管理，即“科学管理法”（管理人员近距离观察工人工作，将其系统化，从而不断改善工作效率）。

。

3. 快餐化发展。

理性化的极致是快餐化。

快餐产业完美地履行了工业的原则（高效性、可预测性、一致性和可控性）。

快餐化理念对社会的影响逐渐增大。如教育考试走向流程化标准化。

4. 这些变化促使人们反思理性化中的忽视人性之处。

十八、越轨者deviant

1.什么是越轨？人们会怎样对待越轨者？

* 越轨包含不好的事（如犯罪）和非主流（素食主义），它不一定是少数人行为，只是关于违反人们一般认为是正常的事情。
* 社会控制：限制或惩罚越轨行为，表扬从众行为；社会约束人们思想和行动的手段。如异样的眼光。

社会控制属于非正式规范中的民俗。

复习：规范是文化的三要素之一。

1. 规范：指导社会行为的规则和期望。决定一件事是否被社会文化接纳。

规范分三种：

1. 民俗。不犯法但可能引人侧目，如你在嘴巴上打了唇钉。
2. 民德。更官方的民俗，如书面规范。比如违反工作场所着装规范果体上班。

* 不同国家、场合、性别的民德不同。

1. 禁忌：不论场合，永远不可，有损体面。

* 杀人不是禁忌（因为战争、自卫等需要）。人吃人、乱伦、猥亵儿童。

2. 人为什么会越轨？

1. 生理学：生物本质主义。认为罪犯相当于次等人，他们的人性倒退了；犯罪者具有一定的生理特征共同点，更接近于灵长类动物。强壮的肌肉男和犯罪具有相关性。
2. 心理学：因为人格是社会化的结果，所以越轨是社会化不成功的后果。社会化包括教小孩控制越轨冲动的能力。

* 遏制理论：持有能遏制越轨行为的人格。这种人格缺失的人更易犯罪。

生理学和心理学均试图证明犯罪者生理或心理上“不正常”，但事实上他们可以是正常的、普通的。而且不能解释为什么他们被判定为越轨，此时又需要我们的社会学了……

1. 社会学：把越轨和犯罪看作社会结构的后果。

基于以下3个基本思想：

1. 一个行为是否属于越轨与当时文化规范有关。
2. 人之所以越轨，是因为社会认为他们是越轨的。给人贴标签会成为自我实现的预期——社会认为你是越轨，你更容易真的越轨。

* 比如在公园里搭帐篷，有时是对的有时是错的。
* 比如穷人、黑人被认为是越轨者、有道德缺陷，是因为社会认为他们这个群体就是越轨者。
* 强壮的肌肉男和犯罪具有相关性，认为这一相关与社会鼓励有关。人们对强壮男的预期是容易犯罪，他们就倾向于犯罪。强壮男生在欺负同伴后更易尝到甜头，所以他们被鼓励继续保持攻击性，直到成年犯罪。

1. 判定越轨有社会权力的参与：马克思认为法律是权力精英保护自身利益的手段。

* 比如竞选集会和自发抗议同样影响交通和治安，但警察反应的态度不同。

十九、越轨者2

1. 为什么人会越轨？

三大范式的不同回答：

1. 结构功能主义：越轨必然有自己的功能：
   1. 帮助社会定义文化价值观。
   2. 社会对越轨的回应定义了道德边界。社会对不同的越轨行为态度不同，从批判到犯罪处罚。
   3. 对某个越轨你与我之间是否采用相同的回应方式→使我们聚集为同个群体，并强化我们对越轨者判定的认知。
   4. 越轨鼓励了社会变革。各种运动都是始于越轨者。
2. 符号互动主义：越轨=贴标签理论

* 越轨和一致性的关键不在于你做了什么，在于人们是怎么认为的。
* 你给越轨者贴什么标签，影响对方下一次越轨的情况。
* 越轨者会被污名化，他的过往也会被贴上不好的标签。
* 给越轨者贴不同的标签会导致人们用不同方式对待越轨者。
* 越轨者被贴上什么标签影响他的自我认知。
* 差别接触理论：你接触的人决定了你越轨的几率。
* 控制理论：自我控制是避免越轨的方式之一。

1. 冲突理论：越轨与社会权力相关

当权者用社会规范和法律给越轨者打标签，从而捍卫自己的权力。

* 小偷占有了资本家的财产→小偷是越轨者
* 资本家不给员工发加班费→没人说资本家是越轨者

本质原因：社会规范都是有政治属性的，只不过政治家会用“普遍观念”来伪装这一点，使人们相信规范。

* 法律是否正确？本质是不同群体社会权力的不平等。

2. 这个社会里越轨者的多少是什么决定的？

紧张理论：社会是否能提供足够多的途径使人们达成这个社会文化认可的目标，决定了这个社会里越轨者的多少。

* 目标：

如美国梦：变得有钱。

* 一致性：广泛接受的途径。

如：上学，好好学习，获得更高等的教育，找好工作，走上人生巅峰（按部就班的传统成功道路）。但有些人无法走这种道路，只能走非主流道路（去犯罪），即成为越轨者。

对目标和一致性采取不同态度的人：

1. 形式主义者：相信规则，对社会规则爱得深沉。有些人走不上主流变富道路，就放弃变富的梦想，也不愿意去犯罪。
2. 逃避主义（吸毒、酗酒者）：变富的梦想也不要了，任何道路都不走了，脱离社会。
3. 反叛主义：对传统目标和传统道路持拒绝态度，但在亚文化语境中，指鼓励人们根据新方式追求新目标（如小众艺术家）。

二十、犯罪

中心思想：犯罪问题不能只看官方数字，数字不能体现的犯罪相关社会问题有很多。

犯罪相关的刑事司法系统，分三个部分：

1. 警察：

有一些特征的人会更容易被捕，如有色人种，有前科，有犯罪目击者的犯人。在审讯过程中对嫌疑人的举措也存在主观性。

警察在排查、抓捕犯人过程中有很大主观性，因此需要司法系统公正地判定该人是否有罪。但被告人的经济社会地位会影响判决。

1. 法庭

* 保释：以一定金额的钱为保证，释放被囚禁的人，直到开庭日才出庭。不给钱就只能一直囚禁到开庭（可能要几个月到几年）。
* 无法支付律师费的被告人只能由公共辩护人为其辩护。公共辩护人的水平和精力不保证，因此穷人更容易获得更重的处罚。
* guilty plea（辩诉交易，认罪协商）：米帝制度，本意用来减少法院工作量。即大部分案件不会走上法庭，开庭前忽悠你进行guilty plea，被告人进行guilty plea（有罪答辩，认错）就可以换取检察官的让步，获得较轻的处罚，也不用开庭了。但对穷人来说，guilty plea是妥协，因为上述两种原因，以及可能被威胁开庭的话会有很长的刑罚期限，因此不论他们是否真的有罪，都更容易接受辩诉交易。

1. 改造系统

大规模监禁：即美国的罪犯人数比例极高，对犯人的监禁率也很高，但犯罪率并不高，只是因为“严惩犯罪”政策的实施。

但“严惩犯罪”并没有达到应有的效果：

* 惩罚的性质：实现威慑
  + - * 报复性，施害者忍受被害者遭受的痛苦。
      * 社会保护性，让施害者一段时间内无法继续犯罪。
      * 修复性：以可以回到社会的守法公民为目标，改造施害者。
      * 但由于对释放后的罪犯，法律与社会多有歧视，阻止其正常融入社会，因此被释放的犯人再犯率很高，惩罚并未达成威慑的效果。

在上述一切过程中，有色人种都是吃亏的，反过来再次对他们的社会地位造成了打击。

二一、社会阶级

社会阶级的特点：

* 普遍存在且可变。
* 跨代持续。

社会流动性：社会阶级的改变

水平流动：改变位置，不改变阶级

社会阶级的形成跟什么有关？

1. 社会流动与个人成就、社会变革有关

经济下行→失业→阶级向下流动

1. 信念

* 社会文化系统灌输的信念：社会分层系统中的不平等是正常、公平的。人们相信体系，才构成了体系。
* 这种信念形成了取得个人成就的意义。

社会分层的分类：

1. 封闭系统：分层基本只取决于出生时拥有的地位，阶级流动性小。

* 如印度种姓制度，文化和宗教给人洗脑：依据种姓出生和生活是你道德和灵魂的责任。
* 欧洲种姓制度：贵族、神职人员、普通人。贵族用神学统治。
* 南美种族隔离。

1. 开放体系：相反，主要取决于个人努力。

* 阶级体系：指美国社会分层体系的结果（美国梦），将先赋地位与个人努力结合，社会流动性强，基于个人价值。采用精英领导式。每个人都可能体验地位不一致性。
  + - 局限性：
      * + 每个人努力工作能提升的阶级高度并不同。
        + 不平等的现象更易延续。
* 英国：两种体系的混合
* 苏联：理论上无社会阶级。但事实上不同群体的收入和政治地位不同。包括政府机构、知识分子、工人、农民四类。

二十二、社会阶级是怎样形成的

意识形态（ideology）：组成社会的文化信念和价值的集合，也包含社会不平等模型的强烈信念

1. 结构功能主义：社会分层存在，是因为它是对社会有用的。

戴维斯穆尔命题：对于社会更重要的工作会得到更高的报酬和地位。这一机制维持了高效的社会功能和社会分层。

* 这一机制使得困难的工作也有人去做，不至于所有人都去做简单又不重要的工作。
* 有的工作学习训练的时间很长，它就要匹配更好的报酬。如果报酬都相同，就没人去干医生了。
* 社会分层的不平等，促使人们努力工作。

无法解释之处：

不匹配现象：

* 垃圾工人的工作对社会运转很重要，但收入和社会价值低。
* 高收入的演员比低收入的教师对社会的作用更少。

更重要的是，不是所有人都能选择所有的道路。

不平等的结构：一些团体有优势，团体中的人不论是否努力都更易成功。

2. 冲突理论：分层基于不同的生产方式

* 资本家可以攫取无产阶级的劳动成果，无产阶级只能控制自己的劳动→资本主义发展使得不平等加剧→无产阶级联合推翻资本主义→不平等消失
* 但西欧和美国从未发生无产阶级革命，为啥？

1. 欧洲资本主义已经过于分散，无法成为革命的大靶子
2. 工会的壮大和努力使得工人权益得到提高，工人拥有了更多控制权
3. 意识形态的改变，使得人们对于去争取什么东西的想法发生变化：去争取更高的薪水，但不会想着去推翻有偿劳动。工人群体中的资本主义意识（为什么是资本主义意识泱泱没看懂）。

马克思·韦伯的理论：认为马克思的分层理论过于单一、机械，社会分层与经济阶级、社会地位、社会权力有关。

3. 符号互动主义：微观角度解释你与社会阶级的关系

比如：你购买商品以展示社会地位

* 你的阶级塑造了你的品位，你通过对符合品位的物品的选择来自我认可自己属于这个阶级，也通过观察使用这个物品的别人来评价对方的阶级。
* 你选择的衣服、书籍、音乐就是你像外界传递的标记，告诉外界应该把你当做什么阶级来跟你互动。
* 但装逼是需要资本和背景知识的，这些维持了社会分层。

二十三、美国的社会阶级

社会分层与经济阶级、社会地位、社会权力有关。

美国的社会不平等是如何运作的？

1. 收入不平等

人口按家庭收入的五分位数分层：

分界线：22800，56000……117000刀/年

1. 财富不对等：

* 底层平均财富-6000刀，中层平均财富68000刀，最上层的平均财富63万刀，top 1%的资产：240万刀。由于财富分为收入和资产，资产包括地产、股票、债券，底层由于负债多，所以是负资产。
* 红线政策：大萧条时期出台了促进人们贷款买房的政策，但在地图红线内的房产，银行不会贷款给你买。红线区域往往是少数人种聚集区，导致他们无法通过买房积累原始资本（资产的组成主要靠房产），财富无法代际传播→社区隔离和种族财富不平等。

1. 政治权力不对等

经济地位影响政治地位：上层收入人群的利益，与正在修订的法律，有高度相关性。

1. 职业声望不对等

职业是社会地位的重要组成部分。

职业声望排行：

* 高层：外科医生、校长、律师、核物理学家、宇航员
* 中层：公司管理层、IT精英、私家侦探
* 底层：杂工、售票员、电话营销
* 同一层中，收入、声望、受教育水平，基本匹配

1. 教育水平不对等

精英领导制度：社会基于个人成就分层。

* 个人成就与出身所处的阶层有高相关性，阶层影响你的受教育程度。

二十四、美国的社会阶级与贫穷

马克思只按照是否拥有生产资料来二元分级，不适用于某些人群：如自己开小吃店的老板。

马克思韦伯：更注重一个人的阶级能给他带来什么机会。

社会阶层的定义：在收入、教育、权力和声望方面比较相似的群体

美国社会的五个阶级：上层、中上层、中产、工人、下层阶级。



1. 上层=马克思眼中的资本家，每年至少赚25万刀。分为N世祖（经常没有实质工作，就开开会）和新贵（比尔盖茨等）
2. 中上层=年收入[11.5，25]万刀，医师律师工程师，孩子基本都上大学。
3. 普通中产=年收入[5，11.5]万刀，白领教师，房贷重。
4. 工人=下层中产=年收入[2.5，5]万刀，蓝领，体力工人，制造业，往往没有自己的房产和本科学历
5. 下层=年收入<2.5万刀，兼职工作者，社会福利不保障

贫困：

* 联邦贫穷线：四口之家，<24600刀。有资格获得食品券、医疗援助等。
* 相对贫困：相对资源丰富者，拥有的资源较少。
* 绝对贫困：缺少维持生存的资源。
* 联邦最低工资：7.25刀/h

二十五、美国社会阶级对个人的影响

1. 阶级社会化：不同阶级的父母都传递着对应的价值观给孩子

* 社会阶级影响父母行为：
* 高阶级父母对小孩按时完成任务进行规划和督促，低阶级父母没空管小孩只能放他去跟邻居玩。
* 小孩不想吃花椰菜，低阶级父母会命令他吃。高阶级父母会鼓励小孩自我管理摄食。
* 高阶级财政保守，社交积极。低阶级相反。
* 不同阶级信仰不同

1. 阶级主要通过影响教育水平影响个人发展，造成不平等的跨代延续。

* 高阶级→在更好资源的社区居住→该区域有更好的公立学校和其它课程
* 工人阶级的小孩经常最多读读社区大学，而名校学生基本来自top1%阶级。

1. 阶级影响健康

* 收入前80%的人的平均寿命比后20%长4-5年。
* 与饮食习惯（垃圾食品摄入量）、医疗资源、职业风险暴露、医保福利差异有关。

二十六、美国梦与阶级流动性

* 同代社会流动、跨代社会流动
* 绝对流动性：跟同一年龄的父母比
* 相对流动性：跟当下的同伴比
* 阶级的上升或下滑根据收入或职业评价。

美国的趋势：

* 绝对流动性：总体向上。工业化使人收入增长。但增长趋势变的平缓，增长越来越依赖高阶级，底下阶级原地踏步。近五十年绝对流动性下降了。制造业下滑，导致绝对流动性下降。
* 单代社会流动性停滞：出生时是什么地位，大概率以后都是这个地位。

群体差异：

* 黑人更容易阶级下降流动。
* 女性总体的绝对流动性向上，男女性收入差距减少。但出生在底层的女性更容易停留在底层。
* 结婚通过完成资产组合，使结婚的人鞥容易阶级晋升。

阶级晋升的机会受教育、种族、性别和出生起点影响。

美国，阶级晋升越来越困难。

二十七、世界分层与贫穷

第几世界分层法：

1. 第一世界：西方资本主义国家
2. 第二世界：苏联系，二战后消失
3. 第三世界；其它国家，＞100个国家

过时、不准确，第三国家之间个体差异大。

如今的分层方法：

GDP

GNI（gross national income）：人均收入

* >12460刀=高收入国家，79个

工业聚集地，高度城市化

* 4000-12460刀=中等收入国家，56个，包括中国

制造业发达

* 1000-4000刀中低收入国家，印度等

制造业，自然资源生产，只有富裕的人能享受医疗等资源。

* <1000刀，低收入国家，31个。

农业经济，城市化程度低。公民基本需求难以保障。

所有社会都存在相对贫困，但绝对贫困指缺乏生命必须的资源。

容易贫困的人群：

* 儿童贫困：营养不良、无家可归、从事危险非法工作
* 妇女贫困：妇女无法工作或无法占有其工作成果
* 奴隶制：当今仍有2000万奴隶

全球贫困的原因：

1. 缺乏技术：缺乏肥料、种子不好、没有手机
2. 人口增长：高出生率，使人均资源紧张
3. 性别不平等：妇女无法工作，还被迫不断生育
4. 殖民主义：通过对其它国家进行政治和经济控制来使自己富裕的过程。许多英殖民地1960s才独立。
5. 新殖民主义：不通过直接政治控制，而涉及企业的经济剥削。跨国企业对低收入国家施加经济压力，以便自己更好地运作公司，但同时损害为跨国企业工作的本国工人的利益。

二十八、世界分层的原因

1.现代化理论

来源于结构功能主义：因为不同国家的技术文化差异

西欧领先的原因：

1. 哥伦布交换-美洲欧洲，

* 欧洲得到了农产品→人口增长，贸易增加→商人阶级提升
* 美洲：传染病、人口下滑

1. 工业革命→生产力增加

为什么工业革命没有推广到所有地方？

1. 传统和科技革新之间的tension：偏向传统家庭的社会不易接受科技革新
2. 马克思韦伯的新教改革：在欧洲出现，指名了新的工作目标，使人认识到有钱才是个人品质的标签，个人主义替代集体主义。所以欧洲国家能先富起来。

复习：什么促进了理性化的过程？

* 宗教：传统向现代的转变开始于新教改革。天主教→传统世界观的基础，一切设定都是因为“上帝这么安排的”。反天主教建立新教的过程中出现了理性化萌芽，因为开始思考“你的职责到底履行的如何”→个人责任。
* 个人责任的由来：宿命论。即每个人的命运是先天被上帝安排好的，每个人都可能是天选之子也可能是普通人，但你自己不知道，你只能通过proof of election，用你的生活质量结果来证明你是否是天选之子。所以你生活的重点不在于上帝如何认定你（像传统社会那样），而在于如何提高生活质量、好好工作。成功就是一种proof of election，你通过工作变得有钱，说明你是个天选，那你就不能只为了满足自己生活需要而工作（像传统社会那样），工作本身就是生活的目的，因为财富会证明你是天选【这个逻辑震撼我妈】。

这种思想促成了公共的传统的社会转型为个人主义、资本主义社会、关注谁成功谁有钱的社会。

现代化的四步骤：

1. 传统阶段：社会由多个小型的当地社区构成，家庭生产，食物为主，子承父业。
2. 起飞阶段：开始施展个人才能，生产必需品以外的产品。新的贸易市场。个人主义发展迅速。
3. 科技成熟的驱动力：早期科技发展，工作机会增加。开始依靠经济变革推动社会变革。发展义务教育、自由民主。
4. 大弥撒式消费：国家生产水平大于国民生活需求，发展社会支援系统。

现代化理论的缺陷：

1. 忽略了北美和欧洲富起来也靠历史进程：那会儿奴隶制合法，也没人关心生态问题。
2. 忽略了经济增长的负面影响：破坏环境、剥削廉价劳动力
3. 这个理论的重点实际是责怪贫穷国有错，受传统影响不愿做出好的改变。事实上他们是被迫变得不幸。

2.依赖理论

来源于冲突理论，与穷国和富国的相互斗争有关。

因为世界资源有限，富国的富是建立在让穷国变穷的基础上的。

世界分层从殖民主义开始：损耗殖民地的人力资源和自然资源

* 殖民主义三角：美洲及其它殖民地 欧洲 非洲

欧洲→非洲：枪支、工厂产品

非洲→欧洲：奴隶

欧洲→殖民地：奴隶

殖民地→欧洲：香烟棉花

* 殖民主义的普遍

1870年，非洲只有10%的土地被殖民

1940年，只有埃塞俄比亚和利比里亚没有被殖民

1960年大多数殖民结束。

殖民主义带来了全球经济资本化模型

1. 核心-西方资本主义国家，制造业发达，科技成果被西方世界享用。
2. 边缘-低收入国家，用自然资源和劳工支撑核心国家。原来是以殖民的方式，现在是以跨国组织的新殖民主义的形式。
3. 次级边缘-中等收入国家，如印度巴西，与核心国家连接紧密，一定程度上保留经济独立性，可以相互支援。

穷国为什么穷？

1. 没有资源能出口富国。
2. 跨国公司低价购买原始资料加工后卖给富国。利润与穷国无关。
3. 必须从富国进口工业制造品。
4. 然后穷国负债更多，难以发展经济。

依赖理论认为问题不在于财富未能全球化，而在于全球财富分配不均。

依赖理论里同样包括富国的海外投资事实上在帮助穷国。

依赖理论的缺陷：

1. 殖民主义的遗留问题不能解释像埃塞俄比亚这样从没被殖民的国家，也没什么和富国的联系，但还是穷。新加坡和斯里兰卡是前殖民地，但现在有钱。
2. 依赖理论只讨论了资本市场的影响，忽视了各国政治文化因素。
3. 认为穷国应该抓住机会和富国合作，参与经济全球化，但这个理论现实中不实用。

二十九、社会学与经济学

经济学中生产分三部分：

1. 自然环境中挖粗材料
2. 原材料转移制造加工品
3. 提供服务而非商品
4. 农业革命→学会驯化农作物→产能提高，不需要每个人都劳动→定居、贸易、人口增加
5. 工业革命→生产方式改变，家庭自给自足劳动转为有偿劳工，工作技能分化→产能提升，商品增多。

* 带来了经济不平等→工会的产生，争取到了最低工资标准、合理的工作时长、工作环境保护
* 工业革命下的两个经济模式：

1. 资本主义：自然资源和生产资料均私有化，竞争逐利→无形的手

* 但市场不是万能的，比如出现垄断
* 美国也不是纯正资本主义国家，联邦政府拥有自己的商业和学校、服务

1. 社会主义：生产资料集体所有，不承认资本主义的私有权。财产归政府所有，政府分配。强调所有人为集体主义利益奋斗。马克思认为共产社会中经济差异会消失，政府也会消失。

* 但没有社会主义国家达到了社会主义（古巴、朝鲜、中国、前苏联），政府也从未消失，反而有更大的资本和权利，无产阶级也没被解放。
* 资本主义社会收入差距更大：top5% : last5%，资本主义社会10：1，社会主义5：1

3. 第三大革命-信息革命

* 更多的提供服务而非商品
* 工会地位的下降
* 美国制造业和农业大幅缩水，85%的工作都是服务产业

服务产业依据社会地位和报酬分类：

* 一级市场：高收入、稳定、高福利。律师医生工程师
* 二级市场：低端服务类，不稳定、福利差

三十、社会学与政治

政治是社会组织决策分配权力和资源的主要机构，包括政府、政党、政治运动

韦伯定义：合法使用暴力的垄断性组织，暴力是最后付诸的手段。

政治体系权力的不同形式

1. 传统权威：长期文化信仰模式下权力的合法化

* 君主专政：天赋王权

1. 合法理性权威：通过规则条例建立权力，即官僚体系

* 民主：民主也是政府的一种形式。权力依附于合法官方机构而非个人。美国是民主国家，美国总统的权力是宪法赋予（合法理性权威），但通过选举赢得（魅力权威），
* 集权主义：政治高度集中化体系并极端控制人们的生活。与君主专政不同，也通过官僚体系办事。

1. 魅力权威：权力因为领导者极具个人魅力而合法化，如马丁路德金

但权力集中于个人会不稳定，所以权力会转移：

1. 魅力常规化：魅力权威转移为传统和合法理性权威的结合

* 如耶稣死后建立教堂。

政治谱系=社会对于政治的信念和体系

谱系：从左派的自由到右派的保守

左派右派的区别：

* 经济：左派：希望政府干预经济，保证产出平衡，保障弱势群体收入分配，改善工作环境。右派：政府少干预经济，除非是阻止经济自然下滑。
* 政治：左派看重合法理性权威，右派看重传统权威。
* 婚姻平等：右派认为婚姻平等的对立面是传统婚姻。左派认为是公民合法权利的扩展。

政治倾向最终都要落在政治斗争上：

* 政党-利益群体，是围绕特定问题而组织的群体，而不是全党的政纲。
* 社会运动-流动人员组成的有特定政治目标的群体。

米帝是民主国家，如果能通过投票表达政治主张，为什么还要去游行？

因为权力存在社会分配的差异。

权力的社会学理论：

1. 多元模型：权力广泛分散。政治的关键在于协商，过程中每个人都能发声。该模型与结构功能主义相关。认为政治体系中权力已经分配地很公平了，游行是不理性的爆发。
2. 权力精英模型：权力集中在有钱人小团体中，所以政治抗争非常有用，是人们取得利益和发声的唯一方式。
3. 马克思主义政治经济模型：提出了第三种视角。权力既不是公平分配的，也不是少数精英持有的。权力不平衡的原因是系统性的。特权阶级是特定经济系统的产物。所以只有改变经济系统，才能做出有意义的政治改变。

三十一、社会学与性

**sex不是一个二元概念。**

* 双性征者：XXX或XXY（克氏综合征），占总人口2%

**性是生物学特征，性别是社会和心理学特征。**

性别是一种持续的自我展示，从穿着、行为、性格都按社会期待的“男性化”和“女性化”表演，即“性别表现”。

gender identity：与个人的内在、对自己的性别感受有关。

* trans-gender：gender identity与他们的出生性别不一致者。
* cis-gender：生理性别与社会性别角色相匹配者

**sexuality：性活动的行为、心理的总称**

* 性征是sexuality的一部分，包括异性恋、同性恋、双性恋、无性恋（后三类占美国人口4%，但有同性恋性相关行为者占10%）
* sexuality是社会建构中最原始的部分，与繁衍有关。
* 但对性行为的定义在不同的社会中不同。与社会中的性文化描述有关（何时何地发生什么行为，该性行为意味着什么）

1. 结构功能主义：性繁衍是社会繁衍的必要。社会通过性文化描述来组织sexuality。同时社会需要确保家庭能维持正常功能来抚养新生儿。因此大多数社会都禁止近亲乱伦，因为家庭成员之间的繁衍会难以维持清晰的成员义务关系。
2. 冲突理论：社会去规范sexuality，制造了强迫和不平等。比如传统社会的异性恋常规只认可两种性别，只接受异性恋，同性恋不正常。
3. Queer理论：异性恋和性别是被捆绑的。异性恋连接了两种看起来相反的性别，所以定义中往往男性主导，女性顺从，像磁铁的异性相吸。但事实上性别不是两端对立的，只是一个谱系的两端。性、性别、sexuality之间的相关性都是社会建构的，其实都是你说是什么样就什么样，制造并维持了不平等，还以自然为名义掩饰。

三十二、男女性格由社会定义

父系社会：男性占有权力，掌控其它性别。

* 剥夺女性投票权-父系社会的表现。沙特2015年才同意女性投票权
* 存在性别歧视：女性假小子会被赞扬，男性娘娘腔会被歧视
* 男性霸权：社会推崇阳刚的特征

性别分层：不同性别中财富权力的不平等分配

社会的性别期望：

1. 来自父母，传授男女孩应该玩不同的玩具，过家家强化男主外女主内等。
2. 来自媒体：描写父亲无法做好带孩子工作，描写女性重视青春、美貌、纤细，为迎合男性而改变——物化女性，也是男性霸权的一部分。
3. 来自学校：同样强化女性照顾人、男性领导者的角色。

* 女性在教师中占比高，但在教育领导层占比少。
* 1970年以前学校运动队只有男队，之后才有基金支持女孩参加运动竞技。大学的体育奖学金也对女性开放，使追求高等教育的女性增加。

教育与工作上的性别差异：

* 不同专业男女比不同。女性集中在生物、心理、社会学科。
* 粉领工作：女性高度集中，威望和收入不高。如服务业、教育业、行政管理。
* 无形天花板：女性的职业晋升之路有无形的阻碍，越到顶层越南。
* 性别工资差异：等值劳动中女性收入仅为男性80%。
  + - 但20%的差距不全是由于性别歧视，可能与教育、事业规划、工作时长、工作经验有关。但女性的这些因素的个人选择同样受到性别社会化影响，即要考虑带娃。
    - 女性不容易得到加薪。

社会期望对女性工作的影响：

* 女性选择工作地点往往考虑照顾孩子。
* 全职女性比全职男性花在照顾家庭成员上的时间长很多。

父系思想也会残害男性：

* 男性→养家糊口的人设→男性遇到经济问题/离婚 更容易自杀→男性自杀率高于女性
* 女性更具道德和无辜的刻板印象→男性更容易被指认为罪犯而抓起来→男性的监禁率高于女性

三十三、性别的功能

三大理论对性别的理解：

1. 结构功能主义：性别是组织社会的一种方式，用以区分角色，然后角色互补。

为什么我们印象里男女角色就是互补的？

1. 原始社会中男性力气大且不用生育，更适合搞进攻型大型狩猎，女性只能从事收拾家里带孩子的工作（事实上后续研究发现采集捕鱼等轻体力劳动中女性参与也很多），从而互补生存。但近代的工作已不需要男性的大力气，女性也可以参与，但性别互补遗风仍存。

2. 社会维持家庭稳定的需要：将男孩女孩根据性别社会化为功能互补的角色。男性-工具人-劳动力，女性-情感表达者-照顾家庭。性别只是一种组织工作的方式。所以社会支持男性像男性，女性像女性，表现的不像自己的性别会被纠正。

缺点：

* 不适用于非典型家庭如丁克、多代、单亲
* 有些人本身就是第三性别，表现与两性体系不符

1. 符号互动主义：关注性别是如何参与日常生活的。

* 社会通过不同行为来定义男女性：穿着、身体语言、性格
* 缺点：只关注微观

1. 性别冲突理论：关注宏观

* 认为性别是一种结构系统，是分配权力及造成不平等的方式→父系
* 父系社会中认为男性=理性化，女性=感性化，但理性化是好的思考方式，所以男性更适合当领导，导致不平等。
* 父系社会中所有男性都获益，但也不是所有男性都站在权力顶端，要考虑相互作用因素（阶级、种族、性取向等）。

女权主义：反抗父权偏见，支持性别平权，消除性别暴力。

三种理论：

1. 自由主义女权：消除文化和法律中对女性选择权较少的歧视性规定。
2. 社会主义女权：父权体系=资本主义，所以必须消灭资本主义。
3. 激进女权：只有消除性别的概念才能消除不平等。抵制跨性别者（男→女），因为认为跨性别行为也是延续了父系统治下的性别规范。
4. 还有其它思想

三十四、种族与民族

种族和民族的区别？

1. 种族是社会构建的概念，根据该社会重视的生理特征给人进行分类。

* 社会重视的生理特征：比如社会重视肤色，根据肤色区分人种，但不重视眼睛的颜色。

1. 民族根据该社会重视的文化特征给人进行分类的，而不是生理特征。比如民族各有语言、传统、宗教。
2. 同一民族的人可能种族不同：举例两个同样是古巴裔+西班牙裔的人，但一个是白人一个是黑人（咱也不认识这谁）。

种族是由社会定义的，而且定义会随不同的社会和不同的时间改变。

* 现在欧洲浅色人种一般认为是白人，但以前意大利、爱尔兰人都不被认为是白人。
* 犹太人在美国被认为是少数民族，在欧洲则被认为是一个种族。
* 英国认为东欧人是少数民族，歧视较多，但美国认为他们是白人而不是少数民族。

美国的种族分类：政府定义的

* 美国的一滴原则：只要你的先祖中一小支是黑人，你就是黑人。反之则不行。
* 美国的主流、优势种族：非西班牙裔白人

种族分类：

1. 白人：祖籍欧洲、中东、北非，因为他们都是印欧语系后裔-高加索人。也包括一些西班牙裔（西班牙裔被认为是民族不是种族）
2. 黑人、非洲裔：大部分集中在东南部
3. 印第安人或阿拉斯加土著
4. 亚洲人：其中四分之一是中国人
5. 夏威夷人或其它岛的岛民
6. 其它

复杂的西班牙裔与拉丁裔

西班牙裔Hispanic=祖籍是西班牙语国家

但西班牙语系背景的美国人可能是西班牙裔，也可能是拉丁裔

拉丁裔=墨西哥裔+古巴裔

西班牙裔和拉丁裔是有重叠的。

西班牙人是西班牙裔但不是拉丁裔。

巴西人说葡萄牙语，是拉丁裔，不是西班牙裔。

三十五、种族歧视

prejudice偏见：僵化、不公平的将人分类的方式。把没有证据自以为是的想法应用到某群体每一成员身上。

stereotype刻板印象：夸大或简化描述并应用到每个人身上。少数群体更容易被刻板印象。

discrimination歧视：在于行动，不平等的对待不同团体

种族主义是一种偏见：认为一个种族天生高于其他种族。其它种族拥有的权力更少。

* 外显偏见：种族主义言论
* 内隐偏见：比如人们更容易认为黑人=持枪者，容易误伤他们。
* 制度性种族主义：在学校、银行系统和劳动市场里的种族主义。
* 恶性循环：来自个人和制度的偏见和歧视→少数团体难以成功→人们认为少数团体先天不足→个人和制度的偏见和歧视加重

为什么存在偏见？

1. 替罪羊理论：人们受挫时构建偏见，用来作防御机制，他们遇到问题就怪少数群体，即使这个问题跟少数群体无关，是系统性、结构性的。

* 比如经济下行→人们担心丢失工作→就去怪移民抢走了工作，而不考虑经济原因

1. 权威人格理论：有独裁性格者认为社会是等级森严的，他们生来就有更高权力，所以他们的秩序和生活被打乱时他们就产生了种族偏见。
2. 文化理论：偏见来自于每一个人。我们制造了偏见文化。
3. 冲突理论：种族不平等的来源是不同种族和宗教团体权力冲突的结果。所以偏见是有权者维护权力的工具。

* 比如说白人是高等的，用来无罪化奴隶制。

不同种族之间的互动模式分四种：

1. 多元论：支持不同种族平等。美国法律支持多元论，但现实做不到。
2. 同化论：少数群体逐渐适应主流种族文化。
3. 种族隔离：生理和社会上都与人隔开，不互动。比如少数种族被限制在特定的低质量的社区。
4. 种族灭绝：歧视导致的灭族屠杀。表明上说是暴力和征服，本质上是种族主义驱动的。

三十六、老龄化

衰老的生理学说：

错误：细胞组织的磨损

编码：年龄钟，到特定岁数时身体打开或关闭生物过程

社会如何看待老年？

* 年龄影响社会分层
* 在依赖青壮年劳动力的原始社会中，老年更容易被当做负担。
* 老人更容易积累更多财富和权力-老龄政府
* 老人更不容易得到工作机会：公司的年龄偏见

退休：

社会威望下降，需要心理转变

变成看护者的工作对象：42%的老人看护者是他们的配偶，且妻子照顾丈夫为主。

感到被社会孤立

三十七、家庭关系

70%的婚姻是从夫居模式：在多战争的社会，家庭希望把儿子留在身边用来保护。

前工业社会中有些社会是从妻居模式：仅在母系部落中。

三种思想对家庭的解释：

* 结构社会主义：家庭承担小孩的社会化，提供经济和情感支持。家庭是性活动的调节。比如禁止近亲结婚，所以人人要发展家庭之外的亲密关系，增加了交流。
* 性别冲突理论：家庭观念如何延续社会不平等。如父系社会中女性无法获得继承财产，已婚妇女被认为是政府的性和经济财产，1993年之前婚内强奸都是合法的。
* 符号互动主义：家庭形象影响个人行为的期许，如女主内男主外的刻板印象，影响对其他人的形象判断。
* 社会交换理论：认为婚姻关系是一种交易，当收益小于成本后婚姻就会结束。