

Python语言程序设计

实例7: 七段数码管绘制



嵩 天 北京理工大学

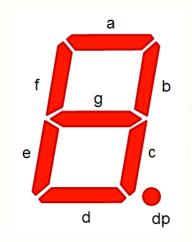




问题分析

七段数码管







问题分析

七段数码管绘制

- 需求: 用程序绘制七段数码管, 似乎很有趣

- 该怎么做呢?

问题分析

七段数码管绘制时间





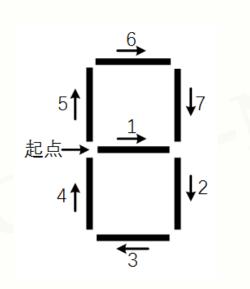
基本思路

- 步骤1: 绘制单个数字对应的数码管

- 步骤2: 获得一串数字, 绘制对应的数码管

- 步骤3:获得当前系统时间,绘制对应的数码管

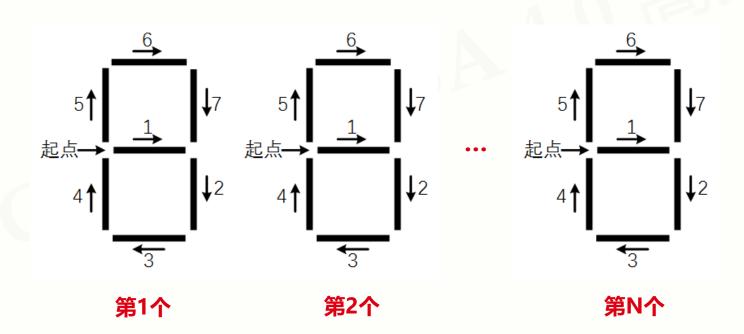
步骤1: 绘制单个数码管



- 七段数码管由7个基本线条组成
- 七段数码管可以有固定顺序
- 不同数字显示不同的线条

```
import turtle
def drawLine(draw): #绘制单段数码管
   turtle.pendown() if draw else turtle.penup()
   turtle.fd(40)
   turtle.right(90)
def drawDigit(digit): #根据数字绘制七段数码管
   drawLine(True) if digit in [2,3,4,5,6,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,1,3,4,5,6,7,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,2,3,5,6,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,2,6,8] else drawLine(False)
   turtle.left(90)
   drawLine(True) if digit in [0,4,5,6,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,2,3,5,6,7,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,1,2,3,4,7,8,9] else drawLine(False)
   turtle.left(180)
   turtle.penup() #为绘制后续数字确定位置
   turtle.fd(20) #为绘制后续数字确定位置
```

步骤2: 获取一段数字, 绘制多个数码管



```
import turtle
def drawLine(draw):
                   #绘制单段数码管
   ...(略)
def drawDigit(digit): #根据数字绘制七段数码管
   ...(略)
def drawDate(date): #获得要输出的数字
   for i in date:
        drawDigit(eval(i)) #通过eval()函数将数字变为整数
def main():
                                       Python Turtle Graphics
    turtle.setup(800, 350, 200, 200)
    turtle.penup()
    turtle.fd(-300)
    turtle.pensize(5)
                                            ~|| |<del>||</del> || || ||
    drawDate('20181010')
    turtle.hideturtle()
    turtle.done()
main()
```

准备好电脑,与老师一起编码吧!



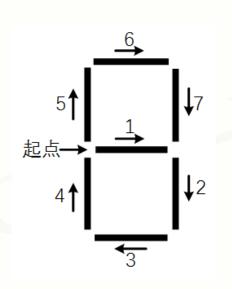
基本思路

- 步骤1: 绘制单个数字对应的数码管

- 步骤2: 获得一串数字, 绘制对应的数码管

- 步骤3:获得当前系统时间,绘制对应的数码管

绘制漂亮的七段数码管

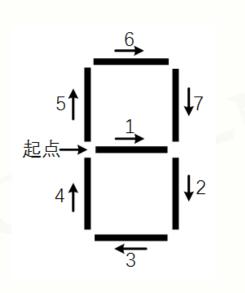


- 增加七段数码管之间线条间隔



```
import turtle
               #绘制数码管间隔
def drawGap():
   turtle.penup()
   turtle.fd(5)
def drawLine(draw):
                     #绘制单段数码管
   drawGap()
   turtle.pendown() if draw else turtle.penup()
   turtle.fd(40)
   drawGap()
   turtle.right(90)
def drawDigit(digit): #根据数字绘制七段数码管
   drawLine(True) if digit in [2,3,4,5,6,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,1,3,4,5,6,7,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,2,3,5,6,8,9] else drawLine(False)
   drawLine(True) if digit in [0,2,6,8] else drawLine(False)
   ...(略)
```

步骤3: 获取系统时间, 绘制七段数码管



- 使用time库获得系统当前时间
- 增加年月日标记
- 年月日颜色不同

```
import turtle, time
...(略)
def drawDate(date): #data为日期, 格式为 '%Y-%m=%d+'
    turtle.pencolor("red")
   for i in date:
        if i == '-':
            turtle.write('年',font=("Arial", 18, "normal"))
            turtle.pencolor("green")
            turtle.fd(40)
        elif i == '=':
            turtle.write('月',font=("Arial", 18, "normal"))
            turtle.pencolor("blue")
            turtle.fd(40)
        elif i == '+':
            turtle.write('∃',font=("Arial", 18, "normal"))
        else:
            drawDigit(eval(i))
def main():
...(略)
```

```
import turtle, time
...(略)
def drawDate(date):
...(略)
def main():
    turtle.setup(800, 350, 200, 200)
    turtle.penup()
    turtle.fd(-300)
    turtle.pensize(5)
    drawDate(time.strftime('%Y-%m=%d+',time.gmtime()))
    turtle.hideturtle()
    turtle.done()
main()
```

Python Turtle Graphics

- □ ×

准备好电脑,与老师一起编码吧!



```
import turtle, time
...(略)
                                                   - □ ×
def drawLine(draw):
    drawGap()
    turtle.pendown() if draw else turtle.penup()
    turtle.fd(40)
   drawGap()
    turtle.right(90)
def drawDigit(digit):
    drawLine(True) if digit in [2,3,4,5,6,8,9] else drawLine(False)
    drawLine(True) if digit in [0,1,3,4,5,6,7,8,9] else drawLine(False)
    drawLine(True) if digit in [0,2,3,5,6,8,9] else drawLine(False)
    drawLine(True) if digit in [0,2,6,8] else drawLine(False)
   turtle.left(90)
    drawLine(True) if digit in [0,4,5,6,8,9] else drawLine(False)
    drawLine(True) if digit in [0,2,3,5,6,7,8,9] else drawLine(False)
    drawLine(True) if digit in [0,1,2,3,4,7,8,9] else drawLine(False)
...(略)
                                                  原创 @嵩天老师团队
```

举一反三

理解方法思维

- 模块化思维:确定模块接口,封装功能

- 规则化思维: 抽象过程为规则, 计算机自动执行

- 化繁为简:将大功能变为小功能组合,分而治之

举一反三

应用问题的扩展



- 带刷新的时间倒计时效果
- 绘制高级的数码管



