

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjlw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

botti

グループメンバー（ローマ字で） *

Naoki Sasaya

課題 *

例１：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例２：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例３：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

幸福とは？人間の幸福をさまざまなデータをマップで表現する。

トピックのさまざまな視覚的出力 (マップやチャート) を生成する計画を (詳細に) 説明してく *

ださい。(200文字以上)

世界地図をベースに変化を色で表現して、その変化を横に並べるのではなく、アニメーションのように変化させるマップを作りたい。今回発表ではdata vizで使用しない、幸福の数値のデータを使って、そのデータを元に他の労働時間や健康寿命を合わせて（数字で見ると）幸福とされる国の特徴を視覚的にみてもらいたい。その結果、幸福な国の特徴のデータ上の相関を見せて幸福を構成する要素の一部を感覚的に感じてもらえたら最高。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

data vizの授業で使っているデータをそのまま使います

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

幸福のデータと労働時間や健康寿命を比較する予定

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

ソロプレイで頑張ります

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

今回は7分しかないので年度ごとには調べないでデータの数を複数作りたいと思います。

このフォームは 麗澤大学 内部で作成されました。

Google フォーム

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjIw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

星アカリ

グループメンバー（ローマ字で） *

Chikashi Hoshino, Akari Miura

課題 *

例1：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例2：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例3：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

外国人人口は増加しているのか？ 2015年と2020年の東京と大阪を比較

トピックのさまざまな視覚的出力 (マップやチャート) を生成する計画を (詳細に) 説明してください。 (200文字以上) *

メッシュデータから2015年から2020年までの各県の外国人人口の「絶対数変化」と「人口割合の変化」を東京都と大阪府で並列して生成する計画。データは授業と同じくeStatから3次メッシュで取り込む。余裕があれば、米軍基地やスリランカ人の町のある沖縄県や、トヨタの工場があり、外国人労働者が多そうな愛知県などもマッピングしたい。おそらく四県とも増加していると推測している。四県のマップを並べて凡例の上限下限を統一して比較してみたい。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

eStatから3次メッシュの人口データと地理データをダウンロードし、定義書の項目名「外国人人口 総数」を使用します。

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

東京、大阪、愛知、沖縄のメッシュマップ

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

東京と愛知、大阪と沖縄

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

懸念事項は、4県をまとめて比較すると東京が特に見づらそう。

このフォームは 麗澤大学 内部で作成されました。

Google フォーム

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjIw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

Chambarapper

グループメンバー（ローマ字で） *

Naruse Morishima/Sampey Kuya

課題 *

例1：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例2：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例3：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

3. 11の避難者数は減っているが、被災地に人口の戻っているのか

トピックのさまざまな視覚的出力（マップやチャート）を生成する計画を（詳細に）説明してください。＊
（200文字以上）

避難者数の折れ線グラフをエクセルで作成し表示して時系列別に比較する。その結果をもとに避難者はもともとの地域に戻っているか考察する材料にする。

被災地の人口推移に関するコロナマップをvs codeで作成して被災前、被災直後、現在で作成し、避難者の減少割合と比較し、どの程度の人口が戻っているか。また、人口の戻った地域と戻ってない地域の差は何か考察する。

ps現在考えられる視覚的出力は以上ですが24文字足りなかったのでここに文章を書きました。許してください。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

e statの年代別人口推移

統計からみた被災地の復興状況

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

被災地の被災前、被災直後、現在の人口推移に関するコロプレスマップ

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

森嶋が人口推移のグラフとパワポ資料・空也がコーディング

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

ちゃんとできるか不安です。

このフォームは 麗澤大学 内部で作成されました。

Google フォーム

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjlw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

PoP Girls

グループメンバー（ローマ字で） *

Saba ,Kasumi , Yuki

課題 *

例１：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例２：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例３：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

事務職は本当に減っているの？ 東京都の2010年と2020年の事務職と専門的・技術的職業従事者と輸送・機械運転従事者の人口の変化について比較する

トピックのさまざまな視覚的出力 (マップやチャート) を生成する計画を (詳細に) 説明してください。 (200文字以上) *

まず、e-statでデータを調べます。使用するデータは、統計データ、国勢調査の2020年と2010年のデータです。その中でも東京都において、職業別就業者データの専門的・技術的職業従事者・事務従事者・輸送・機械運転従事者について2020年と2010年で比較します。データをきれいにし、小地域ごとに比較します。使用するデータを地域別に表示させることで、どの地域での変化がしているのかを見ることができると考えます。

整備したデータを隣で比較できるようにマップをつくります。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

E-statの2020年国勢調査 就業状態等基本集計 町丁・字等編と2010年国勢調査 就業状態等基本集計 町丁・字等編の東京都を使用する

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

side by side map

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

・輸送／機械運転従事者：Kasumi・事務職：saba・専門的・技術的職業従事者：Yuki

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

がんばります

このフォームは 麗澤大学 内部で作成されました。

Google フォーム

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjIw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

LAKERS

グループメンバー（ローマ字で） *

YukiKume,Okamotokazuma,Arayaharuto

課題 *

例１：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例２：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例３：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

千葉県的人口と職業の就業者数の年別の差

トピックのさまざまな視覚的出力 (マップやチャート) を生成する計画を (詳細に) 説明してください。 (200文字以上) *

千葉県的人口データを活用し、職業に従事している人々を調査し、年ごとに比較することで、労働市場の変化や職業の動向を把握することができます。年別のデータを分析し、職業の種類や数を比較することで、異なる時期における職業の増減や傾向を把握できます。

この調査は、労働力の変動や産業の成長、経済の動向などを理解するために重要です。職業の増減を図ることで、需要と供給の変化や産業の転換などを把握し、適切な政策や戦略を立てることができます。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

人口データと就業者数データ

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

2015年のマップと2020年のマップ

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

YukiKume : まとめ Okamotokazuma : 2015年のマップ Arayaharuto : 2020年のマップ

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

特になし

このフォームは 麗澤大学 内部で作成されました。

Google フォーム

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjlw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

Chanbarapper

グループメンバー（ローマ字で） *

Sampei kuya/Naruse Morishima

課題 *

例１：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例２：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例３：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

福島県の震災被災者たちの現在の状況と被災後の被災地域の人口推移の比較

トピックのさまざまな視覚的出力 (マップやチャート) を生成する計画を (詳細に) 説明してください。 (200文字以上) *

比較する3つの地図をvscode上で作成。被災前の2010年、被災後の2015年、現在の2020年の人口推移を色別で分類、判例をつけどのような動きが見れるか地図に表す。

居住地の関係で県内外に避難された人の数を年度別に折れ線グラフにし人口推移を表す。

それらのデータを用いてスライドを作成。避難者数の変遷と被災地の人口推移を比較し関連があるのか、ないのかそれらの結果をまとめて概要を編纂。

1週目に地図作成。過去のラボweek7~10あたりを参考にコーディング。タイトルや判例色の分類等を行うが、その他視覚的出力が必要な場合は加筆修正。終わらなければ各自chatgpt等利用し2週目の前半までには地図を完成予定。その他のスライド等は余った時間や各自家で作成予定。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

統計からみた被災地の復興状況 ~東日本大震災と原発事故から10年経過した浜通り地方の復興状況~

e-statの小地域福島県の被災地の人口データ2010,15,20年

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

福島県の被災地 2010,2015,2020年の予定

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

三瓶:ベースになる地図作成/森嶋:発表スライド、県内外避難者数の推移のグラフ作成/その他:加筆点や追加の地図等は共同作成

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

同時に2つのデバイスからvscode上でコーディングが出来ないため(?)しっかり完成できるか不安。

Group Project Outline

グループ課題の詳細はこちらを参照。

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTE2Mjc2OTMxMjIw/m/NjE0MjQ5NDYyNDkx/details>

グループ名 *

Be creative! クリエイティブに！

THE HORSE WEARS VINTAGE

グループメンバー（ローマ字で） *

Mayu Sugiyama & Hanxue Wang

課題 *

例1：若者は街を離れつつあるのか？ 2015年から2020年までの柏市の人口プロフィール。

例2：Uターン人口移動は本当なのか？ 北海道の2000年から2020年までの人口推移をみる。

例3：外国人は大都市圏に集中しているのか？ 東京と大阪を比較し、外国人人口の傾向をGISで分析する。

海外からのツーリストは日本の何の街に魅了されているのか？ 2000年から2020年までの外国人観光客の人数の推移をみる

トピックのさまざまな視覚的出力（マップやチャート）を生成する計画を（詳細に）説明してください。＊
（200文字以上）

外国人観光客に人気の日本の街の特徴と傾向の変化を調べるのが今回の目的である。まず、国土地理院や観光庁、入管局、観光サイトなどの情報源からデータを収集する。そして、日本の伝統的な建造物や美しい自然環境などの特徴を把握する。次に、week11の授業内容を中心にGISの授業で学んだ二つのマップの年代の変化を含めてトピックの変化を視覚的に比べることができるようにする。また、その観光地の写真も載せることでより視覚的に認知できるようにする。

データプランは何ですか? プロジェクトで使用する予定のデータのリストを述べよ。 *

入管局で年代別のデータをダウンロードし、VScodeに加える。

1. 国土交通省地理院の東京の2000年と2020年の観光客のデータ
2. 国土交通省地理院の京都の2000年と2020年の観光客のデータ
3. まだ決まってませんが、追加予定です。

研究課題を検証するために、どのマップを並べて比較する予定ですか? *

考え中なので来週アドバイスをいただきたいです。

誰が何をするつもりですか? 役割分担を説明せよ。 *

mayu: データを調べて、コードを書く。デザインをする。hanxue: サイトを調査、データを集めてダウンロードし、VScodeに加える。codeを書く。

他にご質問、懸念事項、言及したい問題がありますか? *

このグループの計画に問題があったら教えて欲しいです。

このフォームは 麗澤大学 内部で作成されました。

Google フォーム