

オブジェクト指向エクササイズのススメ

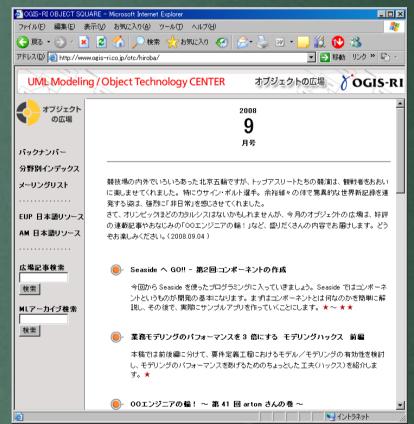
12-A-6

菅野洋史/大村伸吾

株式会社オージス総研 オブジェクトの広場

講演者のご紹介

- 株式会社オージス総研
 - オブジェクトの広場編集部
- 月間のオンラインマガジン
- ThoughtWorksアンソロジーを 翻訳しました!!



ThoughtWorksアンソロジー

• ThoughtWorks社コンサルタントの

骨太なエッセイ集

• 様々な ジャンルを収録

DSL、プログラミング、設計、 マネジメント、ビルド、デプロイ、テスト・・・

• オライリーさんブースで

絶賛販売中!

The Thought Works Anthology

ThoughtWorks® アンソロジー

アジャイルとオブジェクト指向による ソフトウェアイノベーション



ところで
オブジェクト指向開発
していますか?

本当にオブジェクト指向?

- ・オブジェクト指向言語使えばオブジェクト指向開発でしょうか?
- 処理を全部、ロジッククラスに持たせてませんか?
- ・継承やインタフェース使えばオブジェクト指 向だと言ってませんか?
- Struts (ry

それは オブジェクト指向 では無い

オブジェクト指向でやるなら

責務を持ったオブジェクトがコラボレーションすることによって、複雑なシステムを構成する といいね

もちろん必ずしも、オブジェクトが銀の弾丸 なわけじゃない

オブジェクト指向が出来ない理由

- ・以前の慣習から抜け出すのが難しい
- 一部の開発者だけ00を分かっていればいいという風潮がある(特に設計やアーキテクチャ)
- 実践的な教材/教育が少ない

ネックは人(教育)

そこでオブジェクト指向エクササイズ

オブジェクト指向プログラミングを<u>強制的</u>に身に 着けるために<u>ハードなコーディング規約</u>を実際 のプログラムに適用するエクササイズ

誰がやる?

- 開発の仕事には入って数年目の人
- ある程度、自分は出来ているという認識を 持ってる人(の鼻っ柱を叩き折る)
- 最近、オブジェクト指向で開発していない なーというオブ厨の人

しばし、オブジェクト指向エクササイズの 内容説明を・・・

実際にためしてみる

「お題」

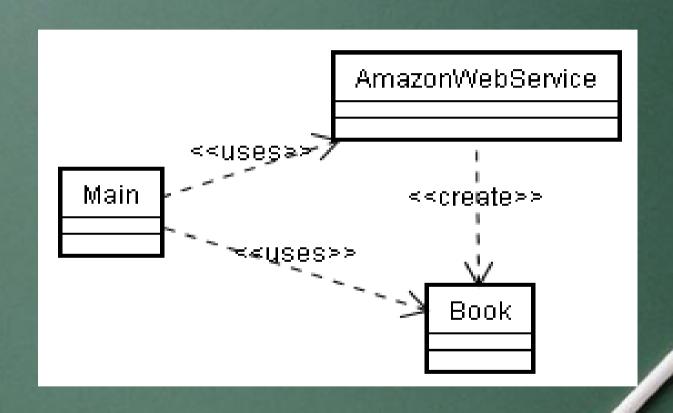
一見00つぽい感じだけど、エクササイズの観点で見るとダメダメな、あるツールをエクササイズ のルールに従うように書き直す。

Amazon中古価格調査ツール 単純なコマンドラインツールを リファクタリングします

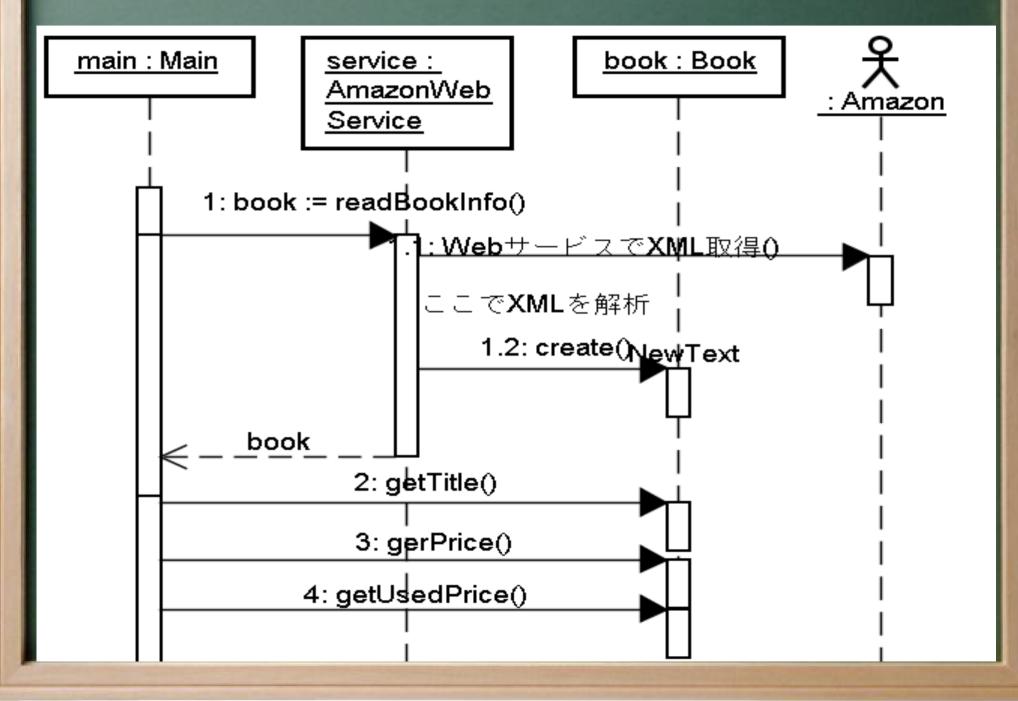
- ・引数でASINを与えて起動
- AmazonマーケットプレイスをWebAPIで呼び出し、最も安い値段を検索する
- ・標準出力する

デモ

当初の構造



シーケンス図



ルールの適用

今回は、9つ全部は時間が足りないので、二つの視点でルール群に注目する

- 責務をクッキリさせる
- コラボレーションをバッチリさせる

責務クッキリに役立つルール

- すべてのエンティティを小さくすること
- すべてのプリミティブ型と文字列型をラップ すること
- 一つのクラスにつきインスタンスは二つまで にすること?

Bookクラス

- クラス図
- 「インスタンス3つ」「priceがint」

販売情報の抽出

- 「一つのクラスにつきインスタンスは二つまでにすること」
- (OfferSummryのクラス図)

Moneyによるラップ

「すべてのプリミティブ型と文字列型をラップすること」

Moneyのクラス図

最終的なBookクラス

利点

- 最初の時点では思いつかなかったクラスを抽出できた
- 「Book」が持っていた過剰な責務を適切に配 分することができた。
 - MoneyのことはMoneyに

コラボレーションに関係するルール

オブジェクトをより能動的にして、コラボレー ションによって機能を実現する

関係するルール

• getter/setterを利用しない

なぜなら

getter/sertterを定義したクラスの中身はスカスカになる

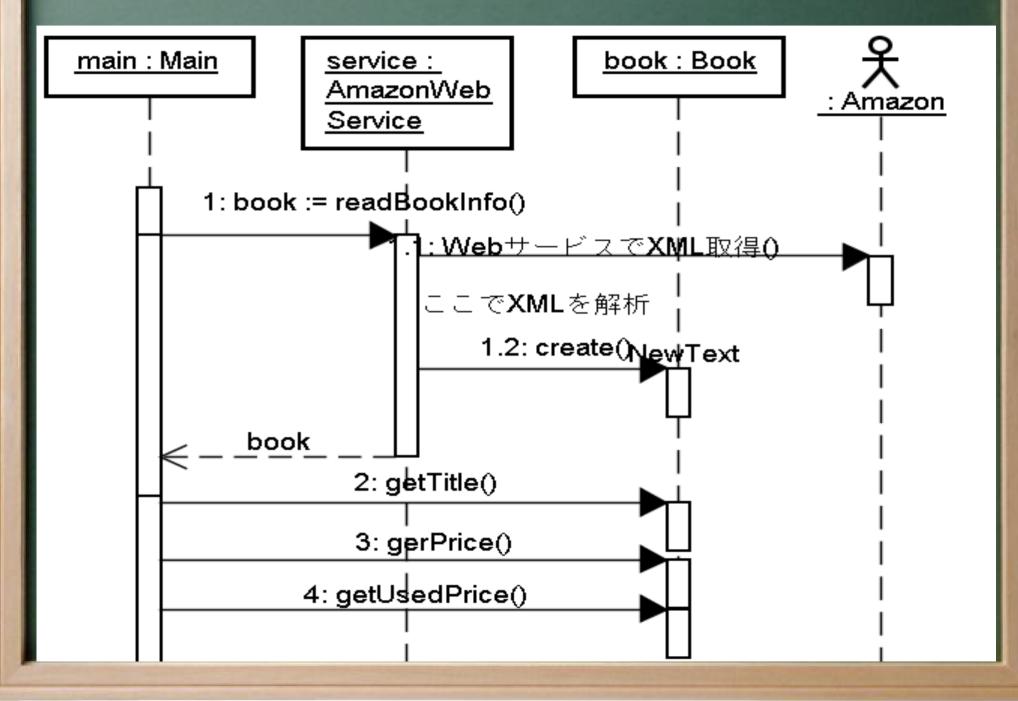
- 責務がgetter/setter利用側に寄ってしまう
- Tell, Don't Ask! 「たずねるな! 命じよ!」

画面表示のとき・・・

Bookから情報取得しないとどうしようも無い

どうすればいい?

シーケンス図



考えられる戦略

- 妥協する(エクササイズ的にはNG)
- DTO的戦略
- ダブルディスパッチ戦略
- etc •

DTO戦略

利用者(この例では画面)が要求する画面表示用オブジェクトをモデル側(この例ではBook)が生成して返却する

BookDTO

• 画面表示用のオブジェクトを、Bookクラスが 作って返却する

コード例

```
class Book {
public BookDTO represent() {
  return
   new BookDTO(
     title, price(), usedPrice());
}
```

Mainで表示する

欠点

DTO自体が振る舞いをもてずエクササイズの目的 と離れていく

getter/setterとどう違うの?

ダブルディスパッチ戦略

- 画面表示用のオブジェクトをBookに潜入させる
- それを受け取ったBook側が、必要な値を表示 オブジェクトに設定する

クラス図

シーケンス図

コード例:Book側

コード例:画面表示用オブジェクト

コード例:Main

効果

- 設計アイディアを引き出した
- ・属性を列挙するという振る舞いがBook側に移動した
- 画面表示の振る舞い自体は、ConsoleFormater が持っている
- 責務が配分され、オブジェクトのコラボレー ションにより機能が実現されている

その他の設計案

- Bookクラス自体に表示能力を持たせるなど
 - Book.showで画面表示する

明確な正解は無い

その場の「制約」をどうバランスさせるかによって、判断することが重要

このような設計時の判断の集積はアーキテク チャになり、チームのコモンセンスになる

それ以外に検討できるところ

• AmaozonWebService

AmazonWebService

AmazonWebServiceには責務が3つある

- Amazon本家へのアクセス
- XMLの解析
- Bookオブジェクトの生成

「エンティティを小さく!」

- AmazonWebServivce
- BookFacrtoryの分離
- WebResourceクラスの抽出

最終的なクラス図

演習のまとめ

- ・ エクササイズの制約が設計に対する議論を引き出した
- ・ 責務が分割されて、オブジェクト間のコラボ レーションにより機能が実現されるように なった。

最後に

エクササイズで壁を超えよう

- ・とにかくきついぜ
- あらゆるテクニック、知識を総動員しろ
- ・議論を巻き起こせ

ソフトウェアは人が作る!!

スペシャルサンクス