

Trabalhando com textos – Estratégias de Leitura

TERMOS COGNATOS E PREDIÇÃO

Há várias técnicas usadas para ler textos em inglês mesmo quando não se tem o completo domínio do vocabulário. Elas são ensinadas em cursos de inglês instrumental. Dentre essas técnicas está o uso de palavras cognatas como um auxiliar da compreensão textual. Saiba mais sobre elas e entenda por que as palavras cognatas são ensinadas no curso de inglês instrumental.

Cognates: muito comuns na língua inglesa, são termos de origem grega ou latina parecidos como Português tanto na forma escrita como no significado.

Há vários cognatos, mas os principais cognatos inglês-português são:

1. accidental: acidental;
2. creation: criação;
3. connect: conectar;
4. different: diferente;
5. economy: economia;
6. emotion: emoção;
7. example: exemplo;
8. future: futuro;
9. garage: garagem;
10. positive: positivo;
11. potential: potencial;
12. offensive: ofensivo;
13. other: outro;
14. reaction: reação;
15. regular: regular;
16. comedy: comédia;
17. comic: cômico;
18. competition: competição;
19. composition: composição;
20. human: humano;
21. idea: ideia;
22. minute: minuto;
23. mission: missão;
24. music: música;
25. important: importante;
26. persistente: persistent;
27. television: televisão;
28. material: material;
29. pages: páginas;
30. video: vídeo.

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

1º) Associe as alternativas abaixo:

- (1) anti-virus software
- (2) app
- (3) application
- (4) back up
- (5) bit, bytes
- (6) Bluetooth

() a copy of files from a computer's hard disk, usually made on some external medium such as CD-ROOM or Flash Drive.

() a way of communicating wirelessly over short distances between electronic devices.

() it is the smallest piece of information that computers use.

() a self-contained program or pieces of software; especially when downloadable to a mobile device.

() a program that finds and removes defaults found from a computer.

() a self-contained program or piece of software.

a) 2 – 5 – 4 – 3 – 6 – 1

b) 6 – 2 – 3 – 4 – 5 – 1

c) 1 – 4 – 2 – 1 – 3 – 5

d) 4 – 6 – 5 – 2 – 1 – 3

e) 5 – 3 – 1 – 6 – 2 – 4

2º) Associe corretamente:

INTERNET – OPERATING SYSTEM – MODEM – MEMORY - ICON

a) _____ a small image or picture on a computer screen that is a symbol for folders, disks, peripherals, programs, etc.

b) _____ international network of computers that you connect to by telephone line.

c) _____ a place to store information, see RAM, ROM.

d) _____ equipment connected to a computer for sending/receiving, digital information by telephone line.

e) _____ is the basic software that manages a computer.

a) Icon – Internet – Memory – Modem – Operating System

b) Modem – Memory – Icon – Operating System - Internet

c) Operating System – Icon – Internet – Memory - Modem

d) Memory – Modem – Operating System – Internet - Icon

e) Internet – Operating System – Memory – Icon – Modem

3º) Escolha a alternativa que melhor representa o título do texto abaixo:

Computers range in size and capability. At one end of the scale are supercomputers, very large computers with thousands of linked microprocessors that perform extremely complex calculations. At the other end are tiny computers embedded in cars, TVs, stereo systems, calculators, and appliances. These

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

computers are built to perform a limited number of tasks. The personal computer, or PC, is designed to be used by one person at a time. This section describes the various kinds of personal computers: desktops, laptops, handheld computers, and Tablet PCs.

- a) System Unit
- b) Desktop Computers
- c) Nenhuma das Opções
- d) What are computers?
- e) Diference and Utilities

4º) Qual O melhor titulo para o Texto ?

Microsoft Word is a word processor produced by Microsoft. It was created by Richard Brodie for IBM PC computers running DOS operating system in 1983. In 1985, Word introduced enhanced features and has gained wide acceptance. In 1987, Word 3.0 introduced many advanced features and internal improvements. He introduced specification of the Rich Text format, but has been plagued with viruses. With the first version in 1989, Word 2.0 has established its position as market leader. In 1992, Word 5.1 is a widely used version because of its advanced features and user-friendly interface

- a) The history of the internet
- b) Evolution of Word
- c) Tips to open the word
- d) Parts of computers
- e) What are computers?

5º) Match the correct alternative.

- (1) The Motherboard
- (2) Power Supply
- (3) Hard Disk
- (4) The Case
- () Drive stores information.
- () Protects all of the eletronic components.
- () It's sometimes known as the main or system board.
- () Give the electrical power for a computer.

- a) 2 – 4 – 3 – 1
- b) 1 – 4 – 3 – 2
- c) 3 – 4 – 1 – 2
- d) 3 – 1 – 4 – 2
- e) 4 – 2 – 3 – 1

Prediction: atividade pela qual o aluno é levado a prever, deduzir o conteúdo de um texto através do título ou de outros elementos tipográficos, como ilustrações, por exemplo. Quanto mais cultura geral o leitor tiver, mais fácil será a sua prediction.

Ao começarmos a trabalhar com textos, ao invés de fazermos traduções simples, usaremos estratégias instrumentais como identificação de termos cognatos – que são aquelas palavras de origem grega ou latina que possuem grande semelhança com a língua portuguesa, como “different” e “music”, por exemplo – e usaremos também a prediction, que nada mais é do que inferir (deduzir) o conteúdo de um texto a partir do seu conhecimento prévio.

Mesmo fazendo uso das estratégias de leitura em um texto em inglês, sempre encontraremos palavras que necessitam de alguma tradução, então poderemos recorrer ao dicionário. Se você não possui um dicionário inglês-português, a internet oferece opções interessantes.

- Dicionário Oxford
- Dicionário Cambridge
- Dicionário Linguee
- Google tradutor

Vamos começar analisando alguns aspectos do texto abaixo...

THE REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

The **Republic** of South **Africa** is a country in the southern **region** of **Africa**. About fifty-seven **million** people live there.

The biggest city is Johannesburg; the **capitals** are Cape Town, Pretoria, and Bloemfontein. This is because the **government** is **based** in Pretoria, the **parliament** is in Cape Town and the **Supreme** Court is in Bloemfontein.

One of South **Africa**'s most known people is Nelson Mandela. He was its **president** from 1994 until 1999.

South **Africa** was the host **nation** for the 2010 FIFA World Cup. This was the first time the tournament was held on the African **continent**.

- 1) Analise o texto e identifique os termos cognatos que encontrar em cada parágrafo.

Estão na cor vermelha

- 2) Utilizando um dicionário, dê o significado das palavras abaixo:

Country	<u>País</u>
Southern	<u>Sulista</u>
Fifty-seven	<u>57</u>
Biggest	<u>O maior (superlativo)</u>
Because	<u>Porque</u>
Parliament	<u>Parlamento</u>
Known	<u>Conhecido – PP To KNOW</u>
Until	<u>Até</u>
Host	<u>Anfitrião</u>
Was held	<u>Foi Realizado</u>

A partir da tradução destas palavras, tente responder essas perguntas:

- a) Em que região, especificamente, localiza-se a África do Sul? **the southern region of Africa**
- b) Este país possui aproximadamente quantos habitantes? **About fifty-seven million people live there.**
- c) Por que a África do Sul possui 3 capitais? **This is because the government is based in Pretoria, the parliament is in Cape Town and the Supreme Court is in Bloemfontein.**
- d) O que aconteceu na África do Sul em 2010 e por qual motivo este evento é especial? **South Africa was the host nation for the 2010 FIFA World Cup**
- e) No texto foi citada uma pessoa muito conhecida na África do Sul. Quem é esta pessoa e você sabe qual é a sua importância histórica? **Nelson Mandela**

TERMOS COGNATOS

Há várias técnicas usadas para ler textos em inglês mesmo quando não se tem o completo domínio do vocabulário. Elas são ensinadas em cursos de inglês instrumental. Dentre essas técnicas está o uso de **palavras cognatas** como um auxiliar da compreensão textual. Saiba mais sobre elas e entenda por que as palavras cognatas são ensinadas no curso de inglês instrumental.

Cognates: muito comuns na língua inglesa, são termos de origem grega ou latina parecidos com o Português tanto na forma escrita como no significado.

Há **vários cognatos**, mas os principais cognatos inglês-português são:

accidental: acidental; creation: criação; comedy: comédia; comic: cômico; competition: competição; composition: composição connect: conectar; decide: decidir different: diferente; difficult: difícil discussion: discussão; economy: economia; emotion: emoção; example: exemplo; final: final future: futuro; garage: garagem; hours: horas human: humano; idea: ideia; important: importante; interest: interesse;	legislation: legislação limits: limites material: material; minute: minuto; mission: missão; music: música; offensive: ofensivo; other: outro; pages: páginas; persistent: persistente; political: político positive: positivo; potential: potencial; reaction: reação; regular: regular; scenario: cenário secretary: secretário (a) television: televisão; video: vídeo.
---	--

FALSOS COGNATOS / FALSE FRIENDS

Os **falsos cognatos** podem ser entendidos como palavras escritas de modo similar à Língua Portuguesa mas que têm significados diferentes. Muitas vezes, por derivarem das mesmas línguas ancestrais (como o latim, por exemplo), elas possuem grafias e até mesmo sons semelhantes.

Na língua inglesa, os **falsos cognatos** também são conhecidos como **false friends**.

Na tabela abaixo, a lista da esquerda relaciona algumas palavras do inglês e seus significados no português, e a da direita, palavras em português e seu correspondente(s) no inglês:

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

INGLÊS - PORTUGUÊS	PORTUGUÊS - INGLÊS
Actually (adv) - na verdade ..., o fato é que ...	Atualmente - nowadays, today
Adept (n) - especialista, profundo conhecedor	Adepto - supporter
Agenda (n) - pauta do dia, pauta para discussões	Agenda - appointment book; agenda
Amass (v) - acumular, juntar	Amassar - crush
Anticipate (v) - prever; aguardar, ficar na expectativa	Antecipar - to bring forward, to move forward
Application (n) - inscrição, registro, uso	Aplicação (financeira) - investment
Appointment (n) - hora marcada, compromisso	Apontamento - note
professional	Apreciação - judgement
Appreciation (n) - gratidão, reconhecimento	Argumento - reasoning, point
Argument (n) - discussão, bate boca	Assistir - to attend, to watch
Assist (v) - ajudar, dar suporte	Assumir - to take over
Assume (v) - presumir, aceitar como verdadeiro	Atender - to help; to answer; to see, to examine
Attend (v) - assistir, participar de	Audiência - court appearance; interview
Audience (n) - platéia, público	Balcão - counter
Balcony (n) - sacada	Batom - lipstick
Baton (n) - batuta (música), cacetete	Bife - steak
Beef (n) - carne de gado	Cafeteria - coffee shop, snack bar
Cafeteria (n) - refeitório tipo universitário ou industrial	Câmara - tube (de pneu) chamber (grupo de pessoas)
Camera (n) - máquina fotográfica	Cartão - card
Carton (n) - caixa de papelão, pacote de cigarros (200)	Casualidade - chance, fortuity
Casualty (n) - baixa (morte fruto de acidente ou guerra), fatalidade	Cigarro - cigarette
Cigar (n) - charuto	Colar - necklace
Collar (n) - gola, colarinho, coleira	Colégio (2º grau) - high school
College (n) - faculdade, ensino de 3º grau	Comodidade - comfort
Commodity (n) - artigo, mercadoria	Competição - contest
Competition (n) - concorrência	Compreensivo - understanding
Comprehensive (adj) - abrangente, amplo, extenso	Compromisso - appointment; date
Compromise (v) - entrar em acordo, fazer concessão	Contexto - context
Contest (n) - competição, concurso	Conveniente - appropriate
Convenient (adj) - prático	Costume - custom, habit
Costume (n) - fantasia (roupa)	Data - date
Data (n) - dados (números, informações)	Decepção - disappointment
Deception (n) - logro, fraude, o ato de enganar	Advogado de defesa - defense attorney
Defendant (n) - réu, acusado	Designar - to appoint
Design (v, n) - projetar, criar; projeto, estilo	Editor - publisher
Editor (n) - redator	Educado - with a good upbringing, well-mannered, polite
Educated (adj) - instruído, com alto grau de escolaridade	Emissão - issuing (of a document, etc.)
Emission (n) - descarga (de gases, etc.)	Enrolar - to roll; to wind; to curl
Enroll (v) - inscrever-se, alistar-se, registrar-se	Eventualmente - occasionally
Eventually (adv) - finalmente, conseqüentemente	Excitante - thrilling
Exciting (adj) - empolgante	Êxito - success
Exit (n, v) - saída, sair	Esperto - smart, clever
Expert (n) - especialista, perito	Esquisito - strange, odd
Exquisite (adj.) - belo, refinado	Fábrica - plant, factory
Fabric (n) - tecido	Genial - brilliant
Genial (adj) - afável, aprazível	Curso de graduação - undergraduate program
Graduate program (n) - Curso de pós-graduação	Gratuidade - the quality of being free of charge
Gratuity (n) - gratificação, gorjeta	Gripe - cold, flu, influenza
Grip (v) - agarrar firme	Azar - bad luck
Hazard (n,v) - risco, arriscar	Idioma - language
Idiom (n) - expressão idiomática, linguajar	Devolução de imposto de renda - income tax refund
Income tax return (n) - declaração de imposto de renda	
Ingenuity (n) - engenhosidade	

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

Injury (n) - ferimento	Ingenuidade - naiveté / naivety
Inscription (n) - gravação em relevo (sobre pedra, metal, etc.)	Injúria - insult
Intend (v) - pretender, ter intenção	Inscrição - registration, application
Intoxication (n) - embriaguez, efeito de drogas	Entender - understand
Jar (n) - pote	Intoxicação - poisoning
Journal (n) - periódico, revista especializada	Jarra - pitcher
Lamp (n) - luminária	Jornal - newspaper
Large (adj) - grande, espaçoso	Lâmpada - light bulb
Lecture (n) - palestra, aula	Largo - wide
Legend (n) - lenda	Leitura - reading
Library (n) - biblioteca	Legenda - subtitle
Location (n) - localização	Livraria - book shop
Lunch (n) - almoço	Locação - rental
Magazine (n) - revista	Lanche - snack
Mayor (n) - prefeito	Magazine - department store
Medicine (n) - remédio, medicina	Maior - bigger
Moisture (n) - umidade	Medicina - medicine
Motel (n) - hotel de beira de estrada	Mistura - mix, mixture, blend
Notice (v) - notar, aperceber-se; aviso, comunicação	Motel - love motel, hot-pillow joint
Novel (n) - romance	Notícia - news
Office (n) - escritório	Novela - soap opera
Parents (n) - pais	Oficial - official
Particular (adj) - específico, exato	Parentes - relatives
Pasta (n) - massa (alimento)	Particular - personal, private
Policy (n) - política (diretrizes)	Pasta - paste; folder; briefcase
Port (n) - porto	Polícia - police
Prejudice (n) - <u>preconceito</u>	Porta - door
Prescribe (v) - receitar	Prejuízo - damage, loss
Preservative (n) - conservante	Prescrever - expire
Pretend (v) - fingir	Preservativo - condom
Private (adj) - particular	Pretender - to intend, to plan
Procure (v) - conseguir, adquirir	Privado - private
Propaganda (n) - divulgação de idéias/fatos com intuito de manipular	Procurar - to look for
Pull (v) - puxar	Propaganda - advertisement, commercial
Push (v) - empurrar	Pular - to jump
Range (v) - variar, cobrir	Puxar - to pull
Realize (v) - notar, perceber, dar-se conta, conceber uma idéia	Ranger - to creak, to grind
Recipient (n) - recebedor, agraciado	Realizar - to carry out, make come true, to accomplish
Record (v, n) - gravar, disco, gravação, registro	Recipiente - container
Refrigerant (n) - substância refrigerante usada em aparelhos	Recordar - to remember, to recall
Requirement (n) - requisito	Refrigerante - soft drink, soda, pop, coke
Resume (v) - retomar, reiniciar	Requerimento - request, petition
Résumé (n) - curriculum vitae, currículo	Resumir - summarize
Retired (adj) - aposentado	Resumo - summary
Senior (n) - idoso	Retirado - removed, secluded
Service (n) - atendimento	Senhor - gentleman, sir
Stranger (n) - desconhecido	Serviço - job
Stupid (adj) - burro	Estrangeiro - foreigner
Support (v) - apoiar	Estúpido - impolite, rude
Tax (n) - imposto	Suportar (tolerar) - can stand
Trainer (n) - preparador físico	Taxa - rate; fee
Turn (n, v) - vez, volta, curva; virar, girar	Treinador - coach
	Turno - shift; round

ATIVIDADE

1º) De acordo com as estratégias de compreensão de textos propostas em sala de aula, associe corretamente:

BOOT – BROWSER – BUG – CACHE - DATA

- a) _____ is a program like Firefox or Internet Explorer.
- b) _____ is a small defect or fault in a program.
- c) _____ is a kind of memory used to make a computer work faster.
- d) _____ is when you switch it on and wait while it prepares itself.
- e) _____ usually means the information (text, pictures, audio and etc) that you create or share on a computer.

- a) Browser – boot – data – bug - cache
- b) Browser – bug – cache – boot - data**
- c) Boot – data – cache – bug - browser
- d) Browser – bug – data – cache - boot
- e) Bug – data – cache – browser - boot

2º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos , associe as alternativas abaixo:

- (1) Driver
- (2) File
- (3) Folder
- (4) Font
- (5) Graphics Card
- (6) Hotspot

- () A sub-division of a computer's hard disk into which you put files.
- () The equipment inside a computer that creates the image on the screen.
- () A small program that tells a PC how a peripheral works.
- () An area that has an available wireless signal for internet access (usually public)
- () A Specific computer record. It could contain data such as text (eg essay.doc), or a program such as paint.exe

() A particular sort of lettering (on the screen or on paper). Arial is a font. Times New Roman is another.

- a) 3 – 6 – 4 – 5 – 1 – 2
- b) 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 4**
- c) 4 – 2 – 1 – 3 – 5 – 6
- d) 6 – 3 – 5 – 2 – 1 – 4
- e) 3 – 6 – 5 – 2 – 1 – 4

3º) “Desktop computers are designed for use at a desk or table. They are typically larger and more

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

powerful than other types of personal computers. Desktop computers are made up of separate components. The main component, called the system unit, is usually a rectangular case that sits on or underneath a desk. Other components, such as the monitor, mouse, and keyboard, connect to the system unit.”

O texto acima refere-se:

- a) Desktop Computers
- b) Printers
- c) Scanners
- d) Laptop Computers
- e) Handheld Computers

4º) Identifique os Cognatos e os Falso-Cognatos:

ACTUALLY – DATA – PUSH – PULL – COMPUTER – DATE – REAL – INFORMATION –
EDUCATION – DEVOLVE – NOVEL – NATION

COGNATO

FALSO-COGNATO

5º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

- (1) HARD DISK
- (2) Cache
- (3) Email
- (4) Icon
- (5) Modem
- (6) Tablet

- (1) The main disk inside a computer used for storing programs and information.
- (2) A kind of memory used to make a computer work faster.
- (3) Messages sent from one computer to another. You can see email on the screen or print it out.
- (4) A small image or picture on a computer screen that is a symbol for folders, disks, peripherals, programs, etc.
- (5) Equipment connected to a computer for sending/receiving digital information by telephone line. You may need a modem to connect to the Internet, to send electronic mail, and to fax.
- (6) A tablet computer;

- a) 1 – 3 – 2 – 4 – 5 – 6
- b) 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 4
- c) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
- d) 6 – 3 – 5 – 2 – 1 – 4
- e) 1 – 2 – 5 – 3 – 1 – 4

ATIVIDADE

Identifique no texto abaixo os **falsos cognatos** e **cognatos** não falsos. Após identificação, separe em duas listas distintas os cognatos e os falsos cognatos que encontrar, com os respectivos significados em português.

COGNATOS - Palavras semelhantes, com o mesmo sentido.

FALSOS COGNATOS - Palavras semelhantes, com sentido diverso.

A day at work

In the morning I **attended** a meeting between management and **union** representatives. We were **anticipating** a **difficult** bargaining but it was **actually** easy. The **discussion** was very **comprehensive**, covering topics like working **hours**, days off, retirement age, etc. Both sides were **interested** in an agreement and ready to **compromise**. The **secretary** **recorded** everything in the notes. **Eventually**, they **decided** to set a new meeting to sign the **final** draft of the agreement.

Back at the **office**, a **colleague** of mine asked me if I had **realized** that the **proposed** agreement would be **partially** against the **company policy** not to **accept** workers that have already **retired**. I **pretended** to be really busy and late for an **appointment**, and left for the **cafeteria**. **Actually**, I didn't want to **discuss** the matter at that **particular moment** because there were some **strangers** in the **office**.

After **lunch** I **attended** a **lecture** given by the **mayor**, who is an **expert** in **tax legislation** and has a **graduate degree** in **political science**. He said his **government intends** to **assist** welfare **programs** and **senior** citizens, raise **funds** to improve **college education** and build a **public library**, and **establish** tougher **limits** on **vehicle emissions** because he **assumes** this is what the people expect. In today's **political scenario**, this can be **considered** a **unique government policy**.

TÉCNICAS DE LEITURA INSTRUMENTAL

SCANNING E SKIMMING

A leitura é um processo e, para ler de forma mais ativa, rápida e mais efetiva, procure:

- » quebrar o hábito de ler palavra por palavra;
- » usar seu prévio conhecimento sobre o assunto;
- » dominar as estratégias que fortalecerão este processo;
- » prestar atenção ao contexto em que o texto está colocado;
- » fortalecer as estruturas gramaticais que sustentam a formulação das ideias apresentadas.

Prevedo o conteúdo de um texto

É a primeira coisa a fazer antes de começar a leitura do texto. É possível, muitas vezes, antecipar ou prever o conteúdo de um texto, através do título, de um subtítulo, gráfico ou figuras incluídos. O título, quando bem escolhido, identifica o assunto do texto.

Técnica de leitura – Scanning

(habilidade de leitura em alta velocidade)

É uma habilidade que ajuda o leitor a obter informação de um texto sem ler cada palavra. É uma rápida visualização do texto como um scanner faz quando, rapidamente, lê a informação contida naquele espaço. **Scanning** envolve mover os olhos de cima para baixo na página, procurando **palavras chaves, frases específicas ou ideias**. Ao realizar o **scanning** procure verificar se o autor fez uso de **organizadores no texto**, como: **números, letras, passos ou as palavras primeiro, segundo, próximas**. Procure por **palavras em negrito, itálico, tamanhos de fontes ou cores diferentes**. O processo de **scanning** é muito útil para encontrar informações específicas de, por exemplo, um **número de telefone** numa lista, uma **palavra num dicionário**, uma **data de nascimento**, ou de falecimento numa biografia, um **endereço** ou a fonte para a resposta de uma determinada pergunta sua. Após “escanear” o documento, você deve usar a técnica de **skimming**.

Técnica de leitura – Skimming

O processo de **skimming** permite ao leitor identificar rapidamente a **idéia principal** ou o **sentido geral do texto**. O uso do **skimming** é frequente quando a pessoa tem muito material para ler em pouco tempo. Geralmente **a leitura no skimming é realizada com a velocidade de três a quatro vezes maior que a leitura normal**. Diferentemente do **scanning**, **skimming é mais abrangente**; exige conhecimento de organização de texto, a percepção de dicas de vocabulário, habilidade para inferir idéias e outras habilidades de leitura mais avançadas.

Existem muitas estratégias que podem ser usadas ao realizar o **skimming**. Algumas pessoas lêem o primeiro e o último parágrafo usando títulos, sumários e outros organizadores na medida que leem a página ou a tela do monitor. Você pode ler o título, subtítulo, cabeçalhos, e ilustrações. **Skimming** funciona bem para achar datas, nomes, lugares e para revisar figuras e tabelas. Use **skimming** para encontrar a **idéia principal** do texto e ver se um artigo pode ser de interesse em sua pesquisa.

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

Question 1

What is software?

- a) flexible parts of a computer case
- b) clothing designed to be worn by computer users
- c) any part of the computer that has a physical structure
- d) instructions that tell the hardware what to do

Question 2

Which of the following are types of computer hardware? Select all that apply.

- a) Microsoft Windows
- b) Hard drive
- c) Keyboard
- d) Firefox
- e) RAM
- f) Processor

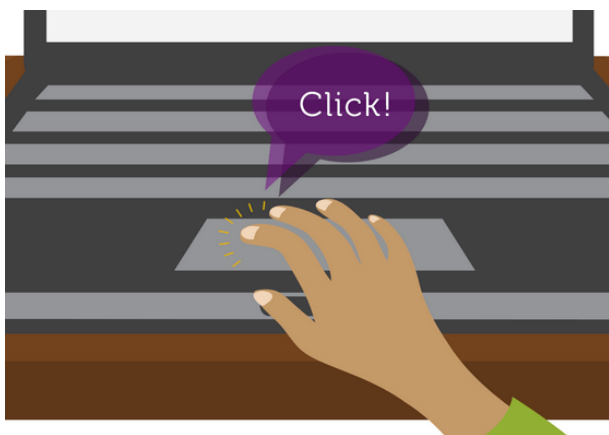
Question 3

The computer's main circuit board is called a _____.

- a) monitor
- b) hard drive
- c) Bluetooth card
- d) motherboard

Question 4

Which feature is being used in this image?



- a) Webcam
- b) Wi-Fi
- c) Touchpad
- d) USB port

Question 5

RAM is like a computer's _____, while a hard drive is like a computer's _____.

Question 12

- a) long-term memory/short-term memory
- b) brain/nervous system
- c) nervous system/brain
- d) short-term memory/long-term memory

Question 6

What is an Ethernet port used for?

- a) Connecting to the Internet
- b) Providing power to the computer
- c) Connecting smartphones and other peripherals
- d) Creating new user accounts

Question 7

What is Wi-Fi?

- a) A type of sound card
- b) A type of wireless network
- c) A type of software that scans for viruses
- d) An extra-wide computer case used by servers

Question 8

Windows, macOS, and Linux are examples of _____.

- a) operating systems
- b) mobile devices
- c) Internet service providers
- d) web browsers

Question 9

What does "GUI" stand for?

- a) Gateway using Intel
- b) Graphical user interface
- c) Global user index
- d) Good used iPhone

Question 10

True or False: You cannot get a computer virus if you install antivirus software.

- a) True
- b) False

Question 11

Fitness trackers and smartwatches are examples of...

- a) game consoles.
- b) wearables.
- c) smartphones.
- d) TVs.

Which operating system is MOST typically found on

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

PC computers?

- a) **Windows**
- b) iOS
- c) macOS
- d) Linux

Question 13

What is the main function of a computer case?

- a) to display text and images on the screen
- b) to allow you to point to objects on the screen
- c) to control the pointer by making a drawing motion
- d) **to contain the main components of the computer**

Question 14

Newer monitors usually have LCD or LED displays, also known as _____ displays.

- a) control-button
- b) **flat-panel**
- c) cathode ray tube (or CRT)
- d) video card

Question 15

True or False: Each computer is different, so the buttons, ports, and sockets will vary from computer to computer.

- a) **True**
- b) False

Question 16

What is the purpose of a scanner?

- a) **to copy physical images/documents and save them as digital images**
- b) to control computer games using some of the hardware
- c) to record sound
- d) to print documents

Question 17

What is the function of a CPU?

- a) to control the computer's Internet connection
- b) to control the computer's power supply
- c) to send information to the printer or scanner
- d) **to carry out commands**

Question 18

If your computer is sluggish when you have several programs open, this could be a sign that...

- a) the hard drive can only store software, but not other documents and files.
- b) it doesn't have a network card.
- c) **it doesn't have enough RAM.**
- d) static electricity is building up.

Question 19

What is another name for a USB adapter?

- a) **a dongle**
- b) a GPU, or graphics processing unit
- c) a power supply unit
- d) a wireless network card

Question 20

True or False: AC adapters are interchangeable; in other words, they can be paired with different laptop brands.

- a) True
- b) **False**

Question 21

What is an app?

- a) a type of touch-sensitive screen
- b) a type of hardware you can install
- c) a keyboard that you can easily transport
- d) **a type of software that allows you to perform specific tasks**

Question 22

What is the function of a surge protector?

- a) **It protects your computer from electrical surges.**
- b) It increases the overall speed of your computer.
- c) It connects your computer to the Internet.
- d) It provides temporary power if there is a power outage.

Question 23

When something is "in the cloud," this means it's stored...

- a) on a web browser.
- b) **remotely, on Internet servers.**
- c) on your computer's hard drive.
- d) on a hotspot.

Question 24

If you spill liquid on your keyboard, shut down your computer, disconnect the keyboard, and...

- a) use a paper towel in between the keys.
- b) call your Internet provider immediately.
- c) toss it in the trash, since the damage is irreversible.
- d) **turn the keyboard upside down.**

Question 25

Ergonomic keyboards and chairs are designed to...

- a) more cheaply made.
- b) **be more comfortable, in order to avoid injury.**
- c) be less comfortable, in order to increase productivity.
- d) vibrate, in order to signal when you need to take a break.

Atividade: Interpretar o texto abaixo utilizando as estratégias de leitura Scanning, Skimming e as anteriormente já estudadas, prediction e termos cognatos.

Responder as questões:

- 1) Do que se trata o texto?
- 2) O que é oferecido?
- 3) Quais são as exigências?
- 4) As pessoas interessadas devem fazer o quê?
- 5) Ao realizar o Scanning, quais foram as primeiras informações encontradas?
- 6) Ao realizar o Skimming quais informações foram adicionadas?



JOB OPPORTUNITIES

exist for professional in a well known
Fast Food Chain  in **Lahore**

➤ Managers Qualification: Graduate / MBA	➤ Sandwich Artist / Counter Staff Qualification: Intermediate
➤ Assistant Managers Qualification: Graduate	➤ Telephone Operator (Preferably Females) Qualification: Intermediate
➤ Accountant Qualification: B.A. / B.Com	➤ Riders / Cleaning Staff Qualification: Min. Matric

Drop Your CV With One Recent Photograph To
89-C Jail Road, Near Race Course Park, Lahore.

Mobile: 0300-8400898 www.subway.com

ATIVIDADE: Leitura e interpretação dos textos utilizando as técnicas de leitura estudadas.

Scanning, Skimming, Termos Cognatos, Prediction e consulta ao dicionário, se necessário.

Texto 1

The Modern age of computers

It was in the period after World War II that major developments in computer technology and industry took place. Dr. John von Neumann developed the stored program concept near the end of the war. This concept revolutioned the computer industry **because** now the computer was controlled by a program kept inside the machine **instead of** being controlled manually with the changing of wires. Maurice V. Wilkes, a student at the University of Pennsylvania during the time von Neumann, Eckert and Mauchly developed their work, took the idea of the stored program computer, the EDAC. Two years later, in 1951, Mauchly and Eckert completed another stored program computer, the EDVAC. They formed their own company, the Remington-Rand Corporation, and developed the first commercial computer, the UNIVAC, which was delivered to the U.S. Census Bureau. **However**, by 1956, IBM, had replaced their company as the leading computer manufacturer.

These early computers are known as the first generation of computers. They used vacuum tubes to control their operations. These tubes were large, and the computer needed lots of them. **Consequently**, these computers occupied a large area and consumed a lot of power. They generated a great deal of heat and needed very good air conditioning.

Furthermore, they were too slow, and their memory capacity was small. On top of these problems, they broke down frequently and required constant maintenance and repair. The second generation of computers began in 1947 at Bell Laboratories. J. Bardeen, W.H. Brattain, and W. Shockley solved the problems of vacuum tubes by developing the transistor, which won them the Nobel Prize. These computers were smaller, faster, and more reliable than the first generation's. Besides, they cost less power, and generated less heat. These computers were programmed with high-level programming languages like FORTRAN.

Around 1965, the third generation of computers appeared on the market. Thus, transistors were replaced by integrated circuits. These tiny integrated were smaller and more dependable than the second generation's transistors. Microchips (tiny boards that contain these circuits) were less than 1/8 of an inch square. Third generation computers were smaller, faster, more powerful, and more reliable than the previous generations'. In addition to their advantages, they were also less expensive. Microminiaturization greatly reduced the size of the integrated circuits of fourth generation computers. Thousands of tiny circuits now fit onto a single chip, a rectangular or square piece of silicon, usually from 1/10 to 1/4 inch. Several layers of an integrated circuit are etched or imprinted upon this silicon piece, the chip. These computers can complete approximately 1,000,000 instructions per second and are 50 times faster than third generation computers.

Based on these facts, we can predict that today's computers will soon be obsolete.

Japanese and American scientists are working on the "fifth generation project". Not only will these "supercomputers" be faster, cheaper, more powerful and more reliable than the one we use today, but it is also expected that they will be able to reason and communicate with humans in natural language. Although the prediction that these computers would be ready before the year 2000 was not fulfilled, advances in computer technology proceed so quickly that very soon we will be considering our present state-of-the-art technology totally outdated.

(Adaptado de TORRES, 2001)

Com base no texto acima responda as seguintes perguntas propostas:

1) Quando aconteceram os principais avanços tecnológicos dos computadores?

Foi no período após a Segunda Guerra Mundial que ocorreram grandes desenvolvimentos na tecnologia e na indústria de computadores.

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

2) Qual foi conceito desenvolvido por John von Neumann?

Dr. John von Neumann desenvolveu o conceito de programa armazenado perto do final da guerra. Este conceito revolucionou a indústria de computadores, pois agora o computador era controlado por um programa mantido dentro da máquina em vez de ser controlado manualmente com a troca de fios.

3) Qual a empresa líder na fabricação de computadores em 1956?

1956, a IBM, substituiu sua empresa como o principal fabricante de computadores.

4) Quando começou a segunda geração de computadores?

A segunda geração de computadores começou em 1947 nos Laboratórios Bell. J.Bardeen, W.H.Brattain, e W.Shockley resolveram os problemas dos tubos de vácuo desenvolvendo o transistor, que lhes rendeu o Prêmio Nobel. Esses computadores eram menores, mais rápidos e mais confiáveis do que os da primeira geração.

Texto 2

Computers are an essential part of everyone's day-to-day lives and are becoming more important all the time. Can you imagine living without a computer, the Internet or your smart phone for even just one day?

It would be almost impossible! We've put together this list of computer vocabulary, because these days, English language learners have to know how to talk about computers for both their personal and professional lives. People use computers constantly and even more so than for other fields, English is the dominant language for subjects such as computer science, programming and web design.

<https://www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-computers.html>

1) Por que os computadores são considerados essenciais na vida cotidiana das pessoas?

2) Como a importância dos computadores tem evoluído ao longo do tempo?

3) Qual é o papel da língua inglesa no campo da ciência da computação e da programação? Por que é quase impossível imaginar viver sem um computador, a Internet ou um smartphone hoje em dia?

Texto 3

Computers have revolutionized the way we live. Particular exciting are the **advances** in the field of medicine. Computer **chips** allow deaf people to hear. Doctors recently placed an **implant** in the brain of a paralysed man who could not speak. Soon he learned to move a **cursor** on a **computer** screen just by thinking. By pointing to letters and **icons**, he was able to express his ideas. Voice recognition **software** allows handicapped people to use a **computer** without a **keyboard**. Scientists are now experimenting with **devices** that will permit blind people to see.

Com base no texto acima, encontre:

1º Termos técnicos da área de computação.

2º Associações entre medicina e computação.

3º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

(1) USB Flash Drive

(2) Virus

(3) Operating System (OS)

(4) Folder

(5) RAM

(6) Boot Disk

(2) A small, unauthorized program that can damage a computer.

(3) The basic software that manages a computer (for example, Windows 10, OS X, Unix, iOS).

(4) A specific computer record. It could contain data such as text (e.g., essay.doc), or a program such as paint.exe.

(5) The main memory used while the PC is working. RAM is temporary.

(6) You boot (or boot up) your computer when you switch it on and wait while it prepares itself

(1) A device that is the same size as a thick credit card, for plugging into a slot on notebook computers. You can buy memory, modems, and hard disks as PC cards.

a) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6

b) 2 – 5 – 1 – 6 – 3 – 4

c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6

d) 6 – 3 – 5 – 2 – 1 – 4

e) 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 1

Brainstorming - tempestade de ideias

Objetivos:

- reconhecer textos envolvendo vocabulário técnico e a estratégia de leitura brainstorming;
- aplicar o brainstorming em textos.

Pense a respeito das seguintes questões:

- a. Você conhece o termo **3D printing technique**? O que este termo significa em português?
- b. Faça uma lista de palavras e expressões relacionadas à **3D printing technique**.

Estratégia de Leitura: Brainstorming

Para realizar a atividade acima, você utilizou uma técnica chamada brainstorming (tempestade de ideias), uma associação livre de ideias a partir de uma ou mais palavras. É utilizada de forma consciente ou inconsciente quando se tenta descobrir significados e para isso ativamos o nosso conhecimento prévio adquirido ao longo da vida.

Ao lermos um texto, visualizamos primeiramente o título. Este desperta o interesse de quem lê e costuma resumir a ideia central do texto. A partir do título, já podemos imaginar aquilo que será tratado e conseguimos reunir informações que já temos armazenadas sobre aquele tema por meio da experiência e conhecimentos anteriores.

Vamos praticar mais um pouco de leitura e compreensão textual.

Leia o texto a seguir e responda as perguntas referentes a ele.

Discovery allows 3D printing of sensors directly on expanding organs

Technology could help diagnose and monitor patients with COVID-19

In groundbreaking new research, mechanical engineers and computer scientists at the University of Minnesota have developed a 3D printing technique that uses motion capture technology, similar to that used in Hollywood movies, to print electronic sensors directly on organs that are expanding and contracting. The new 3D printing technique could have future applications in diagnosing and monitoring the lungs of patients with COVID-19. [...]

The new research is the next generation of a 3D printing technique discovered two years ago by members of the team that allowed for printing of electronics directly on the skin of a hand that moved left to right or rotated. The new technique allows for even more sophisticated tracking to 3D print sensors on organs like the lungs or heart that change shape or distort due to expanding and contracting.

"We are pushing the boundaries of 3D printing in new ways we never even imagined years ago," said Michael McAlpine, a University of Minnesota mechanical engineering professor and senior researcher on the study. "3D printing on a moving object is difficult enough, but it was quite a challenge to find a way to print on a surface that was deforming as it expanded and contracted."

The researchers started in the lab with a balloon-like surface and a specialized 3D printer. They used motion capture tracking markers, much like those used in movies to create special effects, to help the 3D printer adapt its printing path to the expansion and contraction movements on the surface. The researchers then

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

moved on to an animal lung in the lab that was artificially inflated. They were able to successfully print a soft hydrogel-based sensor directly on the surface. McAlpine said the technique could also possibly be used in the future to 3D print sensors on a pumping heart. [...]

Texto extraído de: <https://www.sciencedaily.com/releases/2020/06/200617150045.htm>

ESTUDO DE VOCABULÁRIO

Verifique o significado em português das palavras e expressões abaixo. Utilize o dicionário, se for necessário.

1) Groundbreaking	Inovador
2) Developed	Desenvolvido
3) Organs	Orgãos
4) Diagnosing	Diagnósticos
5) Lungs	Pulmões
6) Research	Pesquisar
7) Skin	Pele
8) Allow	Permitir
9) Tracking	Monitorando
10) Right	Direita
11) Left	Esquerda
12) Shape	Forma
13) Boundaries	Fronteira
14) Surface	Superfície
15) Distort	Distorcer

ATIVIDADE

Concentrando-se também nas palavras cognatas, leia o texto novamente prestando atenção aos detalhes e responda as seguintes questões.

- Profissionais de quais áreas realizaram uma pesquisa inovadora?
- O que se pretende realizar no futuro em relação à Covid-19?
- Qual a novidade dessa técnica e o que ela permite?
- Qual a relação da técnica com filmes?

Resumo

Em poucas palavras, quando se lê um texto, a estratégia de leitura **brainstorming** (tempestade cerebral/ideias), unida aos cognatos, skimming e scanning que fazem parte do inglês instrumental, permite identificar e pensar a respeito daquilo que já se conhece sobre um determinado assunto.

TERMOS TÉCNICOS

Assista ao vídeo indicado abaixo e liste os termos técnicos apresentados em inglês e seus respectivos significados em português

YOUTUBE: Vocabulário sobre computadores em inglês | Informática em inglês

<https://www.youtube.com/watch?v=fVoG1Xyr9rc>

Lista de Termos Técnicos

1. **Backup** Fazer um back up significa fazer uma cópia de programas ou dados para evitar perda dos mesmos.
2. **BIOS** Basic Input and Output System (o Sistema básico de entrada e saída é o programa mais elementar existente no computador. Através da configuração do BIOS setup, podemos administrar todas as configurações de hardware da máquina).
3. **Browser** (navegador, é um aplicativo cuja função é navegar pelas páginas da internet. Ex: Firefox, Opera, Internet Explorer, etc...).
4. **Bug** (inseto, na informática chamamos de um mau funcionamento do sistema, uma falha de desenvolvimento).
5. **Copyright** (registrado, protegido por direitos autorais).
6. **Crack** (resolver, decifrar, na informática é um programa criado para violar outros programas sem permissão do autor, Ex: programas piratas são craqueados, usados sem direito, ilegalmente).
7. **Download** (baixar dados da internet para si)
8. **Data** (dados, informações).
9. **Database** (banco de dados).
10. **Dial up** (é a porta de comunicação entre o computador e a Internet por conexão discada).
11. **Full screen** (tela cheia ou completa).
12. **Freeware** (programa gratuito, que baixamos da internet).
13. **Features** (características).
14. **Home page** (página principal).
15. **Input** (entrada).
16. **Join** (unir-se, juntar-se).
17. **Keyboard** (teclado de computador).
18. **Keyword** (palavra chave)
19. **Log in/on** (iniciar a sessão, conectar-se a algo.)
20. **Lay out** (planta de um projeto).
21. **Log off / log out** (encerrar a sessão, desconectar-se de algo).
22. **Load** (carregar, quando abrimos algum arquivo para instalação de um programa, ele faz um preparo antes de iniciar a instalação, acontece também em jogos que exige muito esforço da máquina ele fica como se tivesse travado, carregando todos os dados para iniciar).
23. **Link** (Ligação, mecanismo que quando clicamos passamos entre os diversos conteúdos de um site sem uma ordem definida. Podemos ir de uma à página à outra, pular parágrafos de uma mesma página, voltar à página inicial e até acessar outros sites utilizando estes mecanismos).
24. **Membership** (associação).
25. **Network** (rede de computadores, 2 ou mais pc's interligados trocando informações).
26. **Nickname** (apelido).
27. **Output** (saída).

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

28. **Online** (conectado a internet).
29. **On average** (em média).
30. **Password** (senha).
31. **Password Cracking** (Quebra de Senha)
32. **Shareware** (são programas de teste ou avaliação, ou seja uma versão grátis com algumas limitações, se você gostar durante o período de teste você compra a versão completa).
33. **Set-up** (preparação)
34. **Settings** (configuração ou ajustes de máquinas).
35. **Sign in/out** (registrar a entrada/saída).
36. **To paste** (colar)
37. **To cut**(recortar).
38. **To reboot** (reiniciar).
39. **To search** (buscar, pesquisar).
40. **To develop** (desenvolver).
41. **To print** (imprimir).
42. **Trojan horse**(cavalo de tróia é um programa de código maléfico que se esconde dentro de um outro programa, ou se disfarça de programa legítimo. Justamente com a história da guerra entre gregos e troianos, onde os gregos esconderam soldados dentro de um cavalo de madeira presenteado aos troianos).
43. **USB** (Universal Serial Bus, (Porta Serial Universal, É um recurso disponível para os PC's que permite a conexão de diversos periféricos, graças a essa tecnologia os diskets tornaram-se obsoletos).
44. **Upload** (carregar dados para internet, sentido contrário do download).
45. **Update**(atualizar)
46. **Upgrade** (melhorar, atualizar hardware, tornar a máquina mais potente).
47. **Wireless**(sem fio).
48. **Zoom in** (ampliar tamanho da tela).
49. **Zoom out** (reduzir tamanho da tela).
50. **Zip code** (código postal).

1º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

- (1) Browser
- (2) Hard Disk
- (3) Bluetooth
- (4) Wi-Fi
- (5) OCR
- (6) Graphics Card

- (1) A program like Firefox or Internet Explorer. You use it to view or browse the Internet.
- (6) The equipment inside a computer that creates the image on the screen.
- (4) A system for communicating without wires over a computer network.
- (5) Optical Character Recognition. OCR lets a PC read a fax or scanned image and convert it to actual lettering.
- (2) The main disk inside a computer used for storing programs and information.
- (3) A way of communicating wirelessly over short distances between electronic devices (for example, computer and mobile telephone).

- a) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6
- b) 1 – 6 – 4 – 5 – 2 – 3
- c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6
- d) 1 – 6 – 2 – 4 – 5 – 3
- e) 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 1

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

2º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

(1) Backup

(2) Folder

(3) Font

(4) USB

(5) CPU

(6) Pixel

(1) A copy of files from a computer's hard disk, usually made on some external medium such as CD-ROM or flash drive.

(2) A sub-division of a computer's hard disk into which you put files.

(3) A particular sort of lettering (on the screen or on paper). Arial is a font. Times New Roman is another.

(4) A small, external device for storing data; it connects through the USB socket.

(5) Central Processing Unit. This is a PC's heart or "brains."

(6) The image that you see on the screen is made of thousands of tiny dots, points, or pixels.

a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

b) 1 – 2 – 6 – 4 – 5 – 3

c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6

d) 1 – 6 – 2 – 4 – 5 – 3

e) 1 – 3 – 2 – 5 – 6 – 4

3º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

(1) Application

(2) Email

(3) DOS

(4) Floppy Disk

(5) QWERTY

(6) Tablet

(3) Disk Operating System. The original system used for PCs, where you typed in commands instead of pointing and clicking.

(1) A self-contained program or piece of software; an application, especially when downloadable to a mobile device.

(6) A mobile phone that includes a palmtop computer or PDA and also gives access to Internet and email.

(5) The first 6 letters on English-language keyboards are Q-W-E-R-T-Y. The first 6 letters on French-language keyboards are A-Z-E-R-T-Y.

(2) Messages sent from one computer to another. You can see email on the screen or print it out.

(4) A cheap, removable disk used for storing or transferring information. It is floppy (soft) because it is plastic. (Now virtually obsolete.)

a) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6

b) 3 – 2 – 1 – 4 – 5 – 3

c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6

d) 3 – 1 – 6 – 5 – 2 – 4

e) 1 – 3 – 2 – 5 – 6 – 4

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

4º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

- (1) Windows
- (2) Application
- (3) Smartphone
- (4) Virus
- (5) TFT
- (6) Hit

- (1) An operating system used by the majority of PCs.
- (4) A small, unauthorized program that can damage a computer.
- (3) A tablet computer; a mobile computer consisting of a screen only, and controlled by touching the screen.
- (6) A visit to a website.
- (5) Thin Film Transistor, a type of high-quality screen for notebook computers.
- (2) A self-contained program or piece of software.

- a) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6
- b) 3 – 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- c) 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 2
- d) 3 – 1 – 6 – 5 – 2 – 4
- e) 1 – 3 – 2 – 5 – 6 – 4

5º) De acordo com os estudos realizados sobre estratégias de compreensão de textos, associe as alternativas abaixo aos termos de informática:

- (1) World Wide Web, WWW, the Web
- (2) Notebook
- (3) Device Driver
- (4) Kb, Mb, Gb
- (5) Parallel Port
- (6) WYSIWIG

- (6) "What You See Is What You Get." With a WYSIWIG program, if you print a document, it looks the same on paper as it looks on the screen.
- (1) International network of computers that you connect to by a telephone line. Two popular services of the Internet are the World Wide Web and electronic mail.
- (5) A socket at the back of a computer for connecting external equipment or peripherals, especially printers.
- (4) Kilobytes, megabytes, gigabytes. Used to measure computer memory and storage.
- (2) A notebook computer; a laptop computer; a folding, portable computer.
- (3) A small program that tells a PC how a peripheral works.

- a) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6
- b) 6 – 1 – 5 – 4 – 2 – 3
- c) 1 – 6 – 3 – 4 – 5 – 2
- d) 6 – 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- e) 1 – 3 – 2 – 5 – 6 – 4

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

Números em Inglês

Números de 1 à 12	A partir do número 13 até o 19, os números tem a terminação “teen”, por isso os adolescentes são popularmente chamados de teenagers.	Em números decimais como 20, 30, 40 e assim por diante, a terminação é “ty”.	O número 100 pode ser falado de duas formas. A partir do número 101, falamos apenas os números sem mudanças de formato.
1 – <i>one</i>	13 – <i>thirteen</i>	20 – <i>twenty</i>	100 – <i>a hundred / one hundred</i>
2 – <i>two</i>	14 – <i>fourteen</i>	21 – <i>twenty-one</i>	101 – <i>one hundred one</i>
3 – <i>three</i>	15 – <i>fifteen</i>	22 – <i>twenty-two</i>	102 – <i>one hundred two</i>
4 – <i>four</i>	16 – <i>sixteen</i>	23 – <i>twenty-three</i>	103 – <i>one hundred three</i>
5 – <i>five</i>	17 – <i>seventeen</i>	24 – <i>twenty-four</i>	104 – <i>one hundred four</i>
6 – <i>six</i>	18 – <i>eighteen</i>	25 – <i>twenty-five</i>	105 – <i>one hundred five</i>
7 – <i>seven</i>	19 – <i>nineteen</i>	26 – <i>twenty-six</i>	200 – <i>two hundred</i>
8 – <i>eight</i>		27 – <i>twenty-seven</i>	300 – <i>three hundred</i>
9 – <i>nine</i>		28 – <i>twenty-eight</i>	400 – <i>four hundred</i>
10 – <i>ten</i>		29 – <i>twenty-nine</i>	500 – <i>five hundred</i>
11 – <i>eleven</i>		30 – <i>thirty</i>	600 – <i>six hundred</i>
12 – <i>twelve</i>		31 – <i>thirty-one</i>	700 – <i>seven hundred</i>
		32 – <i>thirty-two</i>	800 – <i>eight hundred</i>
		33 – <i>thirty-three</i>	900 – <i>nine hundred</i>
		34 – <i>thirty-four</i>	
		35 – <i>thirty-five</i>	
		36 – <i>thirty-six</i>	
		37 – <i>thirty-seven</i>	
		38 – <i>thirty-eight</i>	
		39 – <i>thirty-nine</i>	
		40 – <i>forty</i>	
		50 – <i>fifty</i>	
		60 – <i>sixty</i>	
		70 – <i>seventy</i>	
		80 – <i>eighty</i>	
		90 – <i>ninety</i>	

DAYS OF THE WEEK / DIAS DA SEMANA

DAYS OF THE WEEK	DIAS DA SEMANA
Sunday Sun.	Domingo Dom.
Monday Mon.	Segunda-feira Seg.
Tuesday Tues.	Terça-feira Ter.
Wednesday Wed.	Quarta-feira Qua.
Thursday Thurs.	Quinta-feira Qui.
Friday Fri.	Sexta-feira Sex.
Saturday Sat.	Sábado Sáb.

Em inglês, os dias da semana têm sempre a letra inicial **MAIÚSCULA**.

Algumas perguntas e respostas sobre os dias da semana...

- **What day is today?** (Que dia é hoje?)
- **Today is Wednesday.** (Hoje é quarta-feira)
- **It's Wednesday.** (É quarta-feira)

Se você quer dizer que uma ação acontece em determinado dia da semana, deverá sempre usar **on** antes do dia: Exemplos:

I work **on** Monday. (Eu trabalho **na** segunda-feira)

I don't work **on** Sundays. (Eu não trabalho **aos** domingos)

He works **on** Sundays. (Ele trabalha **aos** domingos)

He doesn't work **on** Friday. (Ele não trabalha **na** sexta-feira)

Leia o diálogo abaixo e observe o uso de alguns dias da semana e de horário.

A. Hey Roger. Wake up! It's time to get out of bed and get ready for work.

B. Work, but today is Sunday!

A. No, it is not. Sunday was yesterday. Today is Monday and you have an important meeting at 9:00 am with your boss.

B. Oh nooo! It's Monday! Just give me ten minutes to finish my perfect vacation dream.

A. Okay, but don't be late for work!

A. Hey Roger. Acorde! Já é hora de sair da cama e se arrumar para o trabalho.

B. Trabalho, mas hoje é Domingo!

A. Não é não. Domingo foi ontem. Hoje é segunda-feira e você tem uma importante reunião com o seu chefe às 9:00 da manhã.

B. Oh não ! É segunda-feira! Só me dê dez minutos para terminar meu sonho com as minhas férias perfeitas!

A. Ok, mas não vai se atrasar para o trabalho!

ATIVIDADE

Elaborar um diálogo curto usando horas e dias da semana. Pode ser o agendamento de uma reunião, consulta ou um encontro. Não se esqueça de usar os greetings (cumprimentos = Hello / Goodbye and etc).

A atividade poderá ser feita em grupos de até quatro pessoas, mas cada aluno deverá postar individualmente.

Abaixo seguem algumas frases para auxiliá-los na elaboração do texto.

I hope to leave by 9:00. (espero sair às nove)

I will meet Samantha at six. (encontrarei a Samantha às seis)

By six o'clock, my WhatsApp was full of pictures from friends.

(às 6 da manhã o meu WhatsApp já estava lotado de fotos de amigos)

Are you available on Monday? (Você está disponível na segunda-feira?)

Are you available next Monday? (Você está disponível na próxima segunda-feira?)

Are you free on Tuesday? (Você está livre na terça-feira?)

Are you free next Tuesday? (Você está livre na próxima terça-feira?)

Can we meet on Wednesday? (Podemos nos reunir na quarta-feira?)

INGLÊS INSTRUMENTAL – Prof. Átila Filho

Can we meet next Wednesday? (Podemos nos reunir na próxima quarta-feira?)

Would next Thursday be okay? (Poderia ser na próxima quinta-feira?)

What about next Friday? (O que você acha da próxima sexta-feira?)

Is next Saturday okay? (Pode ser no sábado?)

Yes, Monday is fine. (Sim, pode ser na segunda-feira.)

Yes, Tuesday would be fine. (Sim, seria bom na terça-feira.)

Wednesday suits me. (Quarta-feira funciona para mim.)

Thursday would be perfect. (Quinta-feira seria perfeito.)

Please confirm if this date and time is suitable/convenient for you. (Por favor, confirme se a data e a hora são adequadas/convenientes para você.)

I'm afraid I can't on Monday. (Lamentavelmente, não posso na segunda-feira.)

I'm sorry, I can't on Tuesday. (Sinto muito, mas não posso na terça-feira.)

I won't be able to meet on Wednesday. (Não vou conseguir me reunir na quarta-feira.)

I'm afraid that I have to cancel our meeting on Wednesday. (Sinto dizer que terei que cancelar nossa reunião na quarta-feira.)

Would you be free to meet early next week? (Você está livre para nos encontrarmos no começo da próxima semana?)

She's available tomorrow morning. (Ela está disponível amanhã de manhã.)

I could make it at 11:30. (Eu poderia às 11:30.)

Would 12:00 be okay? (Poderia ser às 12:00)

Excellent. I will see you tomorrow at 12:00, then! (Perfeito. Vejo você amanhã às 12 então!)

When would be convenient for you? (Quando seria conveniente para você?)

Anytime after lunch. (Qualquer dia depois do almoço.)

How about Thursday? Does that work for you? (Que tal na quinta-feira? Funciona para você?)

How does Friday sound to you? (O que você acha da sexta-feira?)

Friday sounds great. Shall we meet at four o'clock? (Sexta-feira está ótimo. Podemos nos reunir às 4:00 horas?)

FONTE:

<https://edu.gcfglobal.org/en/computerbasics/computer-basics-quiz/1/>