

Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
 NIM : 3431  
 Nama Sekolah : SMK ASSA'IDIYAH KUDUS  
 Alamat : Jl. Mbah Hamzah Krupyak  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>JURUM</b>			
	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	Menunjukkan pahaman dalam Menghindari akhlak mazmumah dan menampilkan akhlak mahmudah Perlu bimbingan dalam Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berkompetsi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina,Dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis,Memahami larangan pergaulan bebas dan zina,Memahami makna syu'abul iman (caban-cabang iman),
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Menunjukkan pahaman dalam pemahaman tentang konsep naturalisasi (biasa dan istimewa) Perlu bimbingan dalam pemahaman tentang konsep pemisahan dan pembagian kekuasaan (vertikal dan horizontal),
	Bahasa Indonesia	86	Menunjukkan pahaman dalam Mengidentifikasi pokok isi, dan menulis teks anekdot Perlu bimbingan dalam Menginterpretasi teks laporan hasil observasi ,
	Matematika	85	Menunjukkan pahaman dalam menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri) Perlu bimbingan dalam menggunakan sistem pertidaksamaan linier dua variabel dalam menyelesaikan masalah,
	Bahasa Inggris	83	Menunjukkan pahaman dalam Mengidentifikasi dan Menganalisis Struktur Teks, Fungsi Sosial, dan Unsur Kebahasaan Procedure Text Perlu bimbingan dalam Membedakan Funi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Ungkapan Menyarankan (Suggestion),Mengidentifikasi, Memahami, dan Menyusun Tesk Perbandingan (Degree of Comparison),Mengidentifikasi dan Menganalisis Struktur Teks, Fungsi Sosial, dan Unsur Kebahasaan Narrative Text,
	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	85	Menunjukkan pahaman dalam Pemahaman bola kecil permainan tenis meja, penerapan permainan tenis meja Perlu bimbingan dalam Pemahaman bola kecil permainan bulu tangkis,penerapan permainan bulu tangkis,
	Sejarah	84	Menunjukkan pahaman dalam Pemahaman dan analisis asal usul nenek moyang bangsa Indonesia, Pemahaman jalur rempah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global Perlu bimbingan dalam Pemahaman konsep tentang ilmu sejarah,
	Seni	85	Menunjukkan pahaman dalam membuat karya seni rupa 2 dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model. Perlu bimbingan dalam memahami karya rupa seni rupa berdasarkan jenis, tema dan nilai estetisnya,

Nama Peserta Didik	FERI HARIYANTO	Kelas	: XA
NISN/NIS	3431	Fase / Semester	: E / I
Nama Sekolah	SMK ASSA'IDIYAH KUDUS	Program Keahlian	Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim
Alamat	Jl. Mbah Hamzah Krapyak		
Tahun Pelajaran	2021/2022		

#### B. KEJURUAN

1	Informatika	85	Menunjukkan pahamaman dalam mengoperasikan Ms Office	Perlu bimbingan dalam menjelaskan Internet dan jaringan lokal,
2	Projek IPAS	85	Menunjukkan pahamaman dalam Menjelaskan interaksi, komunikasi, sosialisasi, institusi sosial dan dinamika sosial	Perlu bimbingan dalam Menjelaskan energi dan perubahannya ,
3	Dasar dasar Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	85	Menunjukkan pahamaman dalam Menerapkan manajemen proyek dalam perangkat lunak dan gim	Perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi tools di bidang pengembangan perangkat lunak dan gim,

#### C. MUATAN LOKAL

1	Bahasa Jawa	85	Menunjukkan pahamaman dalam Menulis Pawarta, Pemahaman Cerita Wayang, Pemahaman Aksara Jawa	Perlu bimbingan dalam Menceritakan Cerita Wayang,
---	-------------	----	---	---

#### D. CIRI KHUSUS

1	Ke NU an	85	Menunjukkan pahamaman dalam Menganalisis Organisasi NU	Perlu bimbingan dalam Mendeskripsikan Sejarah Pertumbuhan Pondok Pesantren dan Peranannya Terhadap LahirnyaNU,
---	----------	----	--	--

Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
 NISN/NIS : 3431 Kelas : XA  
 Nama Sekolah : SMK ASSA'IDIYAH KUDUS Fase / Semester : E / I  
 Alamat : Jl. Mbah Hamzah Krupyak Program Keahlian : Pengembangan Perangkat Lunak dan  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022 Gim

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Melaksanakan kegiatan Pramuka dengan Baik
2	-	-
3	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui  
 Orang Tua/Wali

Jhd  
ngatini

Kudus, 18 Desember 2021  
 Wali Kelas

Hanifah, S.Ag

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Neh

Mashara, S.Pd.I, M.Pd



\* SMK ASSA'IDIYAH KUDUS  
 KIRIG MEJOBO

Nama Peserta Didik	: FERI HARIYANTO	Kelas	: XA
NIS	: 3431	Fase / Semester	: E / 2
Nama Sekolah	: SMK ASSA'IDIYAH KUDUS	Program Keahlian	: Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim
Alamat	: Jl. Mbah Hamzah Krupyak		
Tahun Pelajaran	: 2021/2022		

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>A. UMUM</b>			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	Menunjukkan pemahaman dalam Ketentuan fikih mu'amalah dan al-kulliyah al-khamsah. Perlu bimbingan dalam Implementasi fikih mu'amalah dan al-kulliyah al-khamsah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Menunjukkan pemahaman dalam mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional. , Perlu bimbingan dalam mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	85	Menunjukkan pemahaman dalam mengevaluasi informasi, menilai akurasi dan kualitas data, menggunakan sumber pendukung lain, mengalihbahasakan teks, dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan atau pesan secara logis, kritis, runtut, dan kreatif. Perlu bimbingan dalam memahami dan menganalisis informasi berupa ide pokok dan ide penjelas, menganalisis teks untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan, menggunakan sumber pendukung lain, menulis teks, dan menyajikan teks biografi secara runtut, logis, dan kreatifmemahami, menganalisis, menilai, menanggapi, dan membacakan puisi dengan baik.
4	Matematika	87	Menunjukkan pahamaman dalam Penerapan Fungsi Kuadrat dan Fungsi Eksponensial dalam Penyelesaian Masalah, Menentukan Perbandingan Trigonometri dan memecahkan masalah yang melibatkan Segitiga Siku-Siku. Perlu bimbingan dalam Penerapan Operasi Vektor.
5	Bahasa Inggris	83	Menunjukkan pahamaman dalam Membedakan Funi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Analytical Exposition Membedakan Funi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Descriptive Text. Perlu bimbingan dalam Membedakan Funi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Recount TextMembedakan Funi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Report TextMembedakan Funi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Exposition TextMenulis, Menunjukkan Koreksi Diri, Menyajikan Informasi Menggunakan Recount Text dan Report Text
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	84	Menunjukkan pahamaman dalam Peserta didik mampu mengevaluasi fakta,konsep, prinsip, dan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait keterampilan (physical fitness related skills), Peserta didik dapat mengembangkan tanggung jawab untuk melakukan perubahan positif, menunjukkan etika yang baik, saling menghormati pada aktivitas jasmani atau kegiatan sosial lainnya. Perlu bimbingan dalam Peserta didik mampu menumbuhkembangkan cara menghadapi tantangan dalam aktivitas jasmani.
7	Sejarah	84	Menunjukkan pahamaman dalam Pemahaman tentang kontribusi bangsa Indonesia. Perlu bimbingan dalam Pemahaman tentang proses agama dan kebudayaan hindu budha di Indonesia.

Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431/0076587762

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan Gim

Kelas/Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2022/2023

### I. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
<b>A. KELOMPOK MAPEL UMUM</b>			
1.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menganalisis Al-Qur'an dan Hadist tentang berfikir, kritis, ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia musibah, ujian.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan Ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam.</p>
2.	Pendidikan Pancasila	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami dan menerapkan Peta Pemikiran Pendiri Bangsa tentang Pancasila, Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa, Pemetaan Peluang dan Tantangan Berpancasila di Kehidupan Global, Proyek Gotong Royong Kewarganegaraan .</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Memahami dan Menerapkan sikap Ide Pendiri Bangsa tentang Konstitusi, Hubungan Antarregulasi, Konsekuensi Pelanggaran Kesepakatan, Studi Kasus Pelanggaran Norma dan Regulasi.</p>
3.	Bahasa Indonesia	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami cerpen dengan latar belakang beberapa peristiwa sejarah di Indonesia, menganalisis unsur-unsur intrinsik pembangun cerita pendek, mengidentifikasi dan mengaplikasikan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan menulis cerita pendek berdasarkan kejadian sehari-hari.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menemukan ide pokok dan ide-ide Pendukung dalam teks argumentasi, kalimat fakta dan opini dalam teks argumentasi, menulis teks argumentasi dan membuat Proyek poster.</p>
4.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan keterampilan gerak rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam mempraktikkan hasil rancangan keterampilan permainan tradisional anak-anak Indonesia dengan benar.</p>
5.	Sejarah	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam peserta didik mampu mengembangkan konsep sejarah yang dapat digunakan untuk mengkaji peristiwa sejarah; mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam peserta didik mampu Memahami fakta sejarah serta melihat keterkaitan antara masa lalu, masa kini, dan masa depan; mengaitkan peristiwa sejarah dengan realitas sosial dan mengevaluasi peristiwa sejarah; memaknai nilai-nilai yang terkandung dalam peristiwa sejarah;</p>
6.	Bahasa Jawa	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami dan praktik sesorah</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Memahami dan menulis aksara jawa</p>
<b>B. KELOMPOK MAPEL KEJURUAN</b>			
1.	Pemrograman Berorientasi Obyek	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pemahaman dan Praktik Mengenai Class, Object, dan Method dalam konsep Pemrograman Berbasis Obyek</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Pemahaman Mengenai Pemrograman Berorientasi Obyek</p>
2.	Matematika	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam Memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menentukan fungsi invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi</p>
3.	Bahasa Inggris	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mampu memahami gagasan utama dari teks dengaran dalam teks naratif, eksposisi dan diskusi</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Mampu memahami gagasan utama dari teks dengaran dalam teks naratif, eksposisi dan diskusi</p>

Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
 NISN/NIS : 3431 Kelas : XA  
 Nama Sekolah : SMK ASSA'IDIYAH KUDUS Fase / Semester : E / 2  
 Alamat : Jl. Mbah Hamzah Krupyak Program Keahlian : Pengembangan Perangkat Lunak  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022 dan Gim

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Melaksanakan kegiatan Pramuka dengan Baik
2	-	-
3	-	-

Ketidakhadiran			
Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali

*Hanifah ngatini*

Kudus, 18 Juni 2022  
Wali Kelas

*Hanifah,S.Ag*



Nama Peserta Didik	: FERI HARIYANTO		
NISN/NIS	: 3431	Kelas	: XA
Nama Sekolah	: SMK ASSA'IDIYAH KUDUS	Fase / Semester	: E / 2
Alamat	: Jl. Mbah Hamzah Krupyak	Program Keahlian	: Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim
Tahun Pelajaran	: 2021/2022		

#### B. KEJURUAN

1	Informatika	88	Menunjukkan pahamaman dalam Membuat laporan proyek.	Proyek bimbingan dalam Memanfaatkan aplikasi untuk berkomunikasi.
2	Projek IPAS	85	Menunjukkan pahamaman dalam Menentukan dan mengikuti prosedur yang tepat untuk melakukan penyelidikan ilmiah.	Perlu bimbingan dalam Menjelaskan cara penyelidikan yang tepat bagi suatu pertanyaan ilmiah, Mengidentifikasi kekurangan atau kesalahan pada desain percobaan ilmiah.
3	Dasar dasar Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	86	Menunjukkan pahamaman dalam ragam sistem operasi.	Perlu bimbingan dalam ragam sistem operasi, penerapan pengelolaan aset

#### C. MUATAN LOKAL

1	Bahasa Jawa	84	Menunjukkan pemahaman dalam Menulis Geguritan, Pemahaman Paramasastra (Undha-usuk Basa), Pemahaman Ragam Jenis Teks.	Perlu bimbingan dalam Praktik Paramasastra (Undha-usuk Basa).
---	-------------	----	--	---

#### D. CIRI KHUSUS

1	Ke NU an	85	Menunjukkan pahamaman dalam Pemahaman tentang pondok pesantren.	Perlu bimbingan dalam Pemahaman tentang organisasi Banom NU. Pemahaman tentang Amaliyah NU (do'a qunut dan ziarah kubur).
---	----------	----	---	---

8	Seni	86	Menunjukkan pemahaman dalam Pemahaman tentang tujuan pembelajaran terpadu melalui berkarya seni.	Perlu bimbingan dalam Pemahaman tentang analisis karya seni rupa dengan menggunakan disiplin ilmu lain yang relevan. Pemahaman tentang publikasi karya seni rupa.
---	------	----	--	---



Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431/0076587762

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan  
Gim

Kelas/Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
4.	Basis Data	88	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pemahaman dan Praktik tentang Data Manipulation Languange (DML)</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Pemahaman tentang Database Management System (DBMS)</p>
5.	Pendidikan Kreatif & Kewirausahaan	89	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membaca peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi yang ada di lingkungan internal dan eksternal SMK, serta menetapkan jenis usaha</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam menyusun proposal usaha (business plan) yang meliputi perencanaan usaha, biaya produksi, break even point (BEP), dan return on investment (ROI).</p>
6.	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	86	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menerapkan format Teks Pada Halaman Web</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam memahami Konsep Teknologi Plikasi Web</p>



## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)

Nama peserta didik	: FERI HARIYANTO	Kelas	: XI PPLG A
Nomor Induk	: 3431	Semester	: 2 (Genap)
Nama Sekolah	: SMK ASSAIDIYAH	Tahun Ajaran	: 2022/2023
Alamat	: Jl. Mbah Hamzah, Krupyak, Kirig, Mejobo, Kudus Regency, Central Java 59381	Fase	: Fase 1

### Proyek 1 | Membangun Impian dalam mengejar masa depan

Projek ini adalah projek pertama bagi peserta didik di kelas XI dengan tema Kebekerjaan. Dalam projek profil ini, peserta didik mampu mendeskripsikan impian kesuksesan yang diharapkan, mengidentifikasi profesi dunia kerja yang bisa menjadi pekerjaan setelah lulus SMK sesuai bidang keahlian, dan merencanakan karir setelah lulus. Projek profil ini diharapkan membangun dimensi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia, Mandiri, Bernalar Kritis dan Kreatif.

Membangun Impian dalam mengejar masa depan	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pelaksanaan Ritual Ibadah.</b> Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan.</b> Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, memberikan alternatif solusi untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan</li> </ul>				✓
<b>Mandiri</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi.</b> Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri.</b> Menentukan prioritas pribadi, berinisiatif mencari dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang spesifik sesuai tujuan di masa depan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri.</b> Melakukan tindakan-tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif.</b> Menyesuaikan dan mulai menjalankan rencana dan strategi pengembangan dirinya dengan mempertimbangkan minat dan tuntutan pada konteks belajar maupun pekerjaan yang akan dijalannya di masa depan, serta berusaha untuk mengatasi tantangan-tantangan yang ditemui.</li> </ul>				✓
<b>Bernalar Kritis</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya.</b> Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.</b> Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.</li> </ul>				✓
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan gagasan yang orisinal.</b> Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.</li> </ul>				✓

Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431 / 0076587762

Kelas/Semester : XI/4

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan  
Gim

Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
4.	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan strategi distribusi dan memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan  Perlu meningkatkan penguasaan dalam membuat produk mulai dari menyusun rencana dan jadwal kerja, menetapkan strategi produksi, menetapkan kriteria standar/spesifikasi produk, melaksanakan kegiatan produksi, pengendalian mutu produk (quality assurance).

## II. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
-		

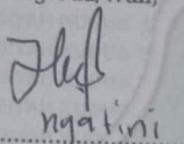
## III. Ketidakhadiran

Sakit	:	-
Ijin	:	-
Tanpa Keterangan	:	-

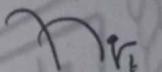
## IV. Kenaikan Kelas

NAIK ke kelas XII PPLG A

Orang Tua/Wali,

  
Ngatini.....

Kudus, 24 Juni 2023  
Wali Kelas

  
Hanifah, S.Ag



Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431 / 0076587762

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan Gim

Kelas/Semester : XI/4

Tahun Pelajaran : 2022/2023

### I. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
<b>A. KELOMPOK MAPEL UMUM</b>			
1.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris dan konsep ijtihad</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris dan konsep ijtihad</p>
2.	Pendidikan Pancasila	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menjelaskan pengaruh keanggotaan kelompok lokal, regional, nasional dan global terhadap pembentukan identitas, menemukan manfaat dari pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung, memiliki kebanggaan terhadap kebinekaan kearifan lokal, mengelaborasi secara obyektif sejumlah kasus yang merusak kebinekaan, menentukan dan memandang perlunya berespon terhadap kondisi dan keadaan yang lebih baik.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Mengkaji secara kritis kasus wilayah yang sering di perebutkannya secara kreatif dan inovatif terlibat mempromosikan perlunya menjaga keutuhan wilayah Indonesia sebagai satu kesatuan, mendemonstrasikan praktik baik dan sikap menjaga keutuhan NKRI serta kerukunan bangsa di lingkungan lokal maupun regional, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi Indonesia sebagai negara kesatuan, menganalisis peran Indonesia sebagai negara kesatuan dalam pergaulan antar bangsa dan negara kesatuan.</p>
3.	Bahasa Indonesia	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami Karya Ilmiah dan strukturnya, Menganalisis Ragam Bahasa Karya Ilmiah, Menulis dan Menyajikan Karya Ilmiah</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menemukan Tema dan Pesan dalam Cerpen yang Menginspirasi Pengubahan Puisi, Menganalisis Unsur-Unsur Puisi, Menulis Puisi Berdasarkan Cerpen dan Mempersiapkan Musikalisasi Puisi</p>
4.	Sejarah	86	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Peserta didik mampu mengolah informasi sejarah secara non digital maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam peserta didik mampu melakukan penelitian sejarah dengan menerapkan langkah-langkah mencari sumber (heuristik), kritik dan seleksi sumber (verifikasi), analisa dan sintesa sumber (interpretasi), dan penulisan sejarah (historiografi); menuliskan biografi tokoh-tokoh sejarah.</p>
5.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam Praktek Lari Jarak Menengah Jarak 800 meter dan Renang Gaya Dada</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Praktek dan Pemahaman Mengenai Senam Lantai</p>
6.	Bahasa Jawa	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam Memahami dan praktik panatascara</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Memahami dan mengidentifikasi tembang macapat</p>
<b>B. KELOMPOK MAPEL KEJURUAN</b>			
1.	Matematika	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam Memahami permasalahan nyata dalam matriks.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menerapkan teorema tentang lingkaran untuk menyelesaikan masalah</p>
2.	Bahasa Inggris	91	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mampu memahami gagasan utama dari teks tulisan dalam teks naratif, eksposisi dan diskusi</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Mampu memahami gagasan utama dari teks dengaran dalam teks naratif, eksposisi dan diskusi</p>
3.	Rekayasa Perangkat Lunak	86	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menunjukkan Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Kreatif dan Efektif</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Memahami Mengenai Rekayasa Perangkat Lunak</p>

**II. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
-	-	-

**III. Ketidakhadiran**

Sakit	:	-
Ijin	:	-
Tanpa Keterangan	:	-

Orang Tua/Wali,

Juf  
ngatini.....

Kudus, 17 Desember 2022

Wali Kelas

Hanifah, S.Ag



Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431/0076587762

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan  
Gim

Kelas/Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
4.	Basis Data	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pemahaman dan Praktik tentang Data Manipulation Languange (DML)  Perlu meningkatkan penguasaan dalam Pemahaman tentang Database Management System (DBMS)
5.	Pendidikan Kreatif & Kewirausahaan	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membaca peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi yang ada di lingkungan internal dan eksternal SMK, serta menetapkan jenis usaha  Perlu meningkatkan penguasaan dalam menyusun proposal usaha (business plan) yang meliputi perencanaan usaha, biaya produksi, break even point (BEP), dan return on investment (ROI).
6.	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menerapkan format Teks Pada Halaman Web  Perlu meningkatkan penguasaan dalam memahami Konsep Teknologi Plikasi Web



Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431/0076587762

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan Gim

Kelas/Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2022/2023

## I. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
<b>A. KELOMPOK MAPEL UMUM</b>			
1.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menganalisis Al-Qur'an dan Hadist tentang berfikir, kritis, ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan Ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam.</p>
2.	Pendidikan Pancasila	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami dan menerapkan Peta Pemikiran Pendiri Bangsa tentang Pancasila, Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa, Pemetaan Peluang dan Tantangan Berpancaisa di Kehidupan Global, Proyek Gotong Royong Kewarganegaraan.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Memahami dan Menerapkan sikap Ide Pendiri Bangsa tentang Konstitusi, Hubungan Antarregulasi, Konsekuensi Pelanggaran Kesepakatan, Studi Kasus Pelanggaran Norma dan Regulasi.</p>
3.	Bahasa Indonesia	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami cerpen dengan latar belakang beberapa peristiwa sejarah di Indonesia, menganalisis unsur-unsur intrinsik pembangun cerita pendek, mengidentifikasi dan mengaplikasikan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan menulis cerita pendek berdasarkan kejadian sehari-hari.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menemukan ide pokok dan ide-ide Pendukung dalam teks argumentasi, kalimat fakta dan opini dalam teks argumentasi, menulis teks argumentasi dan membuat Proyek poster.</p>
4.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan keterampilan gerak rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik.</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam mempraktikkan hasil rancangan keterampilan permainan tradisional anak-anak Indonesia dengan benar.</p>
5.	Sejarah	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam peserta didik mampu mengembangkan konsep sejarah yang dapat digunakan untuk mengkaji peristiwa sejarah; mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam peserta didik mampu Memahami fakta sejarah serta melihat keterkaitan antara masa lalu, masa kini, dan masa depan; mengaitkan peristiwa sejarah dengan realitas sosial dan mengevaluasi peristiwa sejarah; memaknai nilai-nilai yang terkandung dalam peristiwa sejarah;</p>
6.	Bahasa Jawa	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Memahami dan praktik sesorah</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Memahami dan menulis aksara jawa</p>
<b>B. KELOMPOK MAPEL KEJURUAN</b>			
1.	Pemrograman Berorientasi Obyek	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pemahaman dan Praktik Mengenai Class, Object, dan Method dalam konsep Pemrograman Berbasis Obyek</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Pemahaman Mengenai Pemrograman Berorientasi Obyek</p>
2.	Matematika	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam Memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Menentukan fungsi invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi</p>
3.	Bahasa Inggris	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mampu memahami gagasan utama dari teks dengaran dalam teks naratif, eksposisi dan diskusi</p> <p>Perlu meningkatkan penguasaan dalam Mampu memahami gagasan utama dari teks dengaran dalam teks naratif, eksposisi dan diskusi</p>

## II. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
-	-	-

## III. Ketidakhadiran

Sakit	:	-
Ijin	:	-
Tanpa Keterangan	:	-

Orang Tua/Wali,

*Juf  
ngatini.....*

Kudus, 17 Desember 2022  
Wali Kelas

*Hanifah, S.Ag*



Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431/0076587762

Fase : F  
Prog.Keahlian : Pengembangan  
Perangkat Lunak dan  
Gim

Kelas/Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
4.	Basis Data	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pemahaman dan Praktik tentang Data Manipulation Languange (DML) Perlu meningkatkan penguasaan dalam Pemahaman tentang Database Management System (DBMS)
5.	Pendidikan Kreatif & Kewirausahaan	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membaca peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi yang ada di lingkungan internal dan eksternal SMK, serta menetapkan jenis usaha Perlu meningkatkan penguasaan dalam menyusun proposal usaha (business plan) yang meliputi perencanaan usaha, biaya produksi, break even point (BEP), dan return on investment (ROI).
6.	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menerapkan format Teks Pada Halaman Web Perlu meningkatkan penguasaan dalam memahami Konsep Teknologi Plikasi Web



## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)

Nama Peserta Didik	: FERI HARIYANTO	Kelas	: XII.PPLG.A
Nomor Induk	: 3431	Semester	: 5 (Semester Gasal)
Nama Sekolah	: SMK ASSA'IDIYAH KUDUS	Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alamat	: Jl. Mbah Hamzah, Krupyak, Kirig, Mejobo, Kudus 59381	Fase	: F

### Proyek 1 | Kemampuan Berkomunikasi Efektif

Projek ini adalah projek bagi peserta didik di kelas XII dengan tema Kebekerjaan. Dalam projek profil ini, peserta didik Peserta didik mampu berkomunikasi secara efektif baik langsung maupun tidak langsung (verbal dan non verbal) untuk mendukung kemampuan kebekerjaannya. Projek profil ini diharapkan membangun dimensi Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlaq mulia, Mandiri, kreatif, bernalar kritis.

Kemampuan Berkomunikasi Efektif	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlaq Mulia</b>				
• <b>Pelaksanaan Ritual Ibadah.</b> Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan				✓
• <b>Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa.</b> Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial				✓
• <b>Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan.</b> Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, memberikan alternatif solusi untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan				✓
<b>Mandiri</b>				
• <b>Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi.</b> Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.				✓
• <b>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri.</b> Menentukan prioritas pribadi, berinisiatif mencari dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang spesifik sesuai tujuan di masa depan.				✓
• <b>Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif.</b> Menyesuaikan dan mulai menjalankan rencana dan strategi pengembangan dirinya dengan mempertimbangkan minat dan tuntutan pada konteks belajar maupun pekerjaan yang akan dijalannya di masa depan, serta berusaha untuk mengatasi tantangan-tantangan yang ditemui.			✓	
• <b>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri.</b> Melakukan tindakan-tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan.				✓
<b>Bernalar Kritis</b>				
• <b>Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya.</b> Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.				✓
• <b>Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.</b> Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.			✓	
<b>Kreatif</b>				
• <b>Menghasilkan gagasan yang orisinal.</b> Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.				✓

Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
NIS/NISN : 3431 / 0076587762

Fase : F  
Prog. Keahlian : Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kelas/Semester : XII / 5

Tahun Pelajaran : 2023/2024

### III. PKL

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (Bulan)	Keterangan
1	YONZ KOMPUTER	Jepang	6	Kompeten

#### **IV. Ketidakhadiran**

Sakit	:	- Hari
Ijin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Orang Tua/Wali

Kudus, 16 Desember 2023  
Wali Kelas

ng'a Fin

Hanifah, S.Ag



Nama Peserta Didik : FERI HARIYANTO  
 NIS/NISN : 3431 / 0076587762  
 Kelas/Semester : XII / 5  
 Fase : F  
 Prog. Keahlian : Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

### I. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
<b>A. KELOMPOK MAPEL UMUM</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam Menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam Menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman Islam dan ihsan</p>
2	Pendidikan Pancasila	83	<p>Menunjukkan Penguasaan Cukup Dalam mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>
3	Bahasa Indonesia	82	<p>Menunjukkan Penguasaan Cukup Dalam Memahami sebuah informasi yang kompleks dari teks aural atau teks audio visual, termasuk menandai informasi yang tidak akurat, menulis teks prosedural untuk materi yang kompleks sehingga dapat mempresentasikan ide-ide di bidang kewirausahaan.</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam Memahami dan menandai informasi yang tidak akurat. Peserta didik juga mampu menulis teks prosedural untuk materi yang kompleks dan mempresentasikannya.</p>

### B. KELOMPOK MAPEL KEJURUAN

1	Matematika	84	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam Menentukan turunan fungsi aljabar dengan menggunakan aturan sifat</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam Menetukan nilai limit fungsi aljabar</p>
2	Bahasa Inggris	84	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam melakukan diskusi/debat</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam merespon pendapat dalam diskusi</p>
3	Rekayasa Perangkat Lunak	87	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam Memahami Konsep dan Penerapan Framework pada Pembuatan Web</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam Memahami dan Mampu Menerapkan Konsep Struktur Dasar Administrasi Basis Data Secara Mandiri</p>
4	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	86	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam memahami segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk.</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam memahami proses kerja pembuatan prototipe produk, biaya produksi, kesesuaian fungsi, proses produksi, memasarkan dan melakukan produksi massal</p>
5	Praktik Kerja Lapangan	87	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam Menerapkan Etika berkomunikasi secara lisan dan tulisan, integritas (antara lain jujur,disiplin, komitmen, dan tanggung jawab), etos kerja, bekerja secara mandiri dan/atau secara tim, kepedulian sosial dan lingkungan serta ketiaatan terhadap norma, K3LH, dan POS yang berlaku di dunia kerja</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam Menerapkan kompetensi teknis baru/ atau kompetensi teknis yang belum tuntas dipelajari sesuai konsentrasi keahlian</p>
6	Mapel Pilihan PPLG - Rekayasa Perangkat Lunak	86	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam mampu memahami konsep pemasaran mulai dari struktur dan bentuk pasar</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam melakukan aktivasi penjualan melalui platform digital, seperti media sosial, website, marketplace, dan online retail</p>

### Muatan Lokal

1	Bahasa Jawa	83	<p>Menunjukkan Penguasaan Yang Baik Dalam Memahami dan menulis teks artikel budaya jawa</p> <p>Perlu Meningkatkan Penguasaan Dalam Memahami dan mengapresiasi teks sastra sandiwara</p>
---	-------------	----	---

### II. Nilai Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan

## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)

Nama Peserta Didik	: FERI HARIYANTO	Kelas	: XII.PPLG.A
Nomor Induk	: 3431	Semester	: 5 (Semester Gasal)
Nama Sekolah	: SMK ASSA'IDIYAH KUDUS	Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alamat	: Jl. Mbah Hamzah, Krupyak, Kirig, Mejobo, Kudus 59381	Fase	: F

### Proyek 1 | Kemampuan Berkomunikasi Efektif

Projek ini adalah projek bagi peserta didik di kelas XII dengan tema Kebekerjaan. Dalam projek profil ini, peserta didik Peserta didik mampu berkomunikasi secara efektif baik langsung maupun tidak langsung (verbal dan non verbal) untuk mendukung kemampuan kebekerjaannya. Projek profil ini diharapkan membangun dimensi Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlik mulia, Mandiri, Kreatif, bernalar kritis.

Kemampuan Berkomunikasi Efektif	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlik Mulia</b>				
• Pelaksanaan Ritual Ibadah. Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan				✓
• Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa. Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial				✓
• Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan. Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, memberikan alternatif solusi untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan				✓
<b>Mandiri</b>				
• Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.				✓
• Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri. Menentukan prioritas pribadi, berinisiatif mencari dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang spesifik sesuai tujuan di masa depan.				✓
• Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif. Menyesuaikan dan mulai menjalankan rencana dan strategi pengembangan dirinya dengan mempertimbangkan minat dan tuntutan pada konteks belajar maupun pekerjaan yang akan dijalani di masa depan, serta berusaha untuk mengatasi tantangan-tantangan yang ditemui.			✓	
• Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri. Melakukan tindakan-tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan.				✓
<b>Bernalar Kritis</b>				
• Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.				✓
• Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.			✓	
<b>Kreatif</b>				
• Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.				✓

**Catatan Proses**

Dalam mengerjakan proyek ini, peserta didik aktif melibatkan diri pada proyek kearifan lokal desa kirig Barian untuk menambah wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam. Proyek ini sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Ia aktif memberikan pertanyaan pertanyaan yang memancing diskusi kelompok, sehingga ia dan teman kelompoknya merancang kampanye yang efektif. Dalam penggerjaan projeknya pun, dia tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan

<b>BB Belum Berkembang</b>	<b>MB Mulai Berkembang</b>	<b>BSH Berkembang Sesuai Harapan</b>	<b>SB Sangat Berkembang</b>
Peserta didik masih membutuhkan bimbingan dalam memgembangkan kemampuan	Peserta didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Peserta didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Peserta didik mengembangkan kemampuannya melampui harapan

Orang Tua siswa

Jhef  
ngatini.....

Kudus  
Wali Kelas

Hanifah, S.Ag

Kepala Sekolah

SMK ASSA'DIYAH

Mashuri.S.Pd.I.M.Pd



## Proyek 2 | Kearifan Lokal desa Kirig "Bari'an"

Pada projek ini, peserta didik diajak untuk mengenali bentuk dan fungsi kearifan lokal yang ada di beberapa daerah di Indonesia. Sehingga diharapkan peserta didik dapat menumbuhkan apresiasi terhadap budaya dan kearifan lokal sebuah kelompok masyarakat. Melalui projek ini, peserta didik diharapkan telah mengembangkan dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia, Bernalar Kritis, Berkebhinekaan Global, dan Kreatif.

Kearifan Lokal desa Kirig "Bari'an"	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia</b>				
• Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa. Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial				✓
• Pelaksanaan Ritual Ibadah. Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan				✓
<b>Berkebhinekaan Global</b>				
• Mendalami budaya dan identitas budaya. Menganalisis pengaruh keanggotaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagian dari budaya bangsa.				✓
• Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya. Menganalisis dinamika budaya yang mencakup pemahaman, kepercayaan, dan praktik keseharian dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas.				✓
• Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya. Memahami pentingnya saling menghormati dalam mempromosikan pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menunjukkannya dalam perilaku.				✓
• Berkommunikasi antar budaya. Menganalisis hubungan antara bahasa, pikiran, dan konteks untuk memahami dan meningkatkan komunikasi antar budaya yang berbeda-beda.				✓
• Menyelaraskan perbedaan budaya. Mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya kerukunan antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis.				✓
<b>Bernalar Kritis</b>				
• Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.				✓
• Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.				✓
<b>Kreatif</b>				
• Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.				✓
• Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.				✓

Membangun Impian dalam mengejar masa depan	BB	MB	BSH	SB
• Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.				✓
• Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Berekspresi dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi.				✓

#### Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, peserta didik aktif melibatkan diri pada proyek membangun impian dalam mengejar masa depan untuk menambah wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam. Proyek ini sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Ia aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing diskusi kelompok, sehingga ia dan teman kelompoknya merancang kampanye yang efektif. Dalam pengerjaan projeknya pun, dia tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.



#### **Mengidentifikasi faktor mempengaruhi suatu dirjen**

	✓	✗	✗	✗
• Membentuk karya dan hasil-hasil yang erihal mengandung dan mengandungkan sifat-sifat positivitasnya dalam bentuk karya dan hasil-hasil yang mengandungkan dan mengandungkan sifat-sifat negatif dan atau negativitasnya dengan menggunakan berbagai teknologi.				✓
• Mewujudkan kepuasan bersyikir dalam mencari informasi dan pengetahuan. Berperan dalam dengan berbagai teknologi untuk mendukung pengetahuan dan pengetahuan akademik.				✓

#### **Kelarasan Proses**

Dalam mengelaksakan proyek ini, pemerintah aktif melibatkan diri pada proyek membangun infrastruktur dan teknologi yang ada dan pengembangannya berada di bawah tanggung jawab terapen. Proses ini sangat membutuhkan diri dan gerakan serta kerjasama antara dalam dirinya, yang memungkinkan yang memerlukan dilakukan tetapi, sehingga ia aktif merilis hasil. Dalam pengelaksanaan proyeknya pun, dia tanggung terhadap untuk memantau diri yang hasilnya



• Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.				✓
• Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Bereksperimen dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi.			✓	

#### Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, peserta didik aktif melibatkan diri pada proyek kemampuan berkomunikasi efektif untuk menambah wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam. Proyek ini sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Ia aktif memberikan pertanyaan/pertanyaan yang memancing diskusi kelompok, sehingga ia dan teman kelompoknya merancang kampanye yang efektif. Dalam penggerjaan projeknya pun, dia tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

BB Belum Berkembang	MB Mulai Berkembang	BSH Berkembang Sesuai Harapan	SB Sangat Berkembang
Peserta didik masih membutuhkan bimbingan dalam memgembangkan kemampuan	Peserta didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Peserta didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Peserta didik mengembangkan kemampuannya melampui harapan

Orang Tua/Wali

Juf  
ngatini

Kudus, 16 Desember 2023  
Wali Kelas

M.W.  
Hanifah, S.Ag

