МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ



" КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ" ПАЗАРДЖИК www.mapz.ora

тел./факс (034) 44 45 96, пом. директор (034) 44 23 09 ул. "Caн Стефано"№1, e-mail: mgschoolpz@abv.bg

ПРОБЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА ЗА VII КЛАС

18.04.2015 г.

ПЪРВИ МОДУЛ

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

Тестът съдържа 20 задачи. Задачите са два вида: с избираем отговор с четири възможности за отговор, от които само един е правилният, и с кратък свободен отговор.

Отговорите отбелязвайте със син цвят на химикалката в листа за отговори, а не върху тестовата книжка.

Можете да работите и върху тестовата книжка, но напомняме, че листът за отговори е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително правилните според Вас отговори да отбелязвате внимателно на листа за отговори.

За да отбележите своя отговор, срещу номера на съответната задача зачертавайте със знака X буквата на избрания от Вас отговор.

Например:









Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте със знака Х буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:









Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака Х. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.

За задачите със свободен отговор в листа за отговори е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете своя отговор. Ако след това прецените, че записаният отговор не е правилен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

Чертежите в текста са само за илюстрация. Те не са начертани в мащаб и не са предназначени за директно измерване на дължини и ъгли.

Време за работа - 60 минути.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

ПЪРВИ МОДУЛ

ЗАДАЧИ С ИЗБИРАЕМ ОТГОВОР

- **1.** Числената стойност на израза: 3(3a+5)+2a(a-5) при a=5 е:
- **A**) 60
- **Б**) 55
- **B**) 50
- **F**) 40
- **2.** Изразът $(-3x \frac{2}{3})^2$ е тъждествено равен на:
- **A)** $-9x^2 4x \frac{4}{9}$

Б) $9x^2 + \frac{4}{9} + 4x$

B) $9x^2 - 4x + \frac{4}{9}$

- Γ) $9x^2 \frac{4}{9}$
- 3. Посочете **НЕВЯРНОТО** равенство:

A)
$$a^2 - 4a + 4 = (a-2)^2$$

Б)
$$49-14a+a^2=(7-a)^2$$

B)
$$x^2 + 6x + 16 = (x+4)^2$$

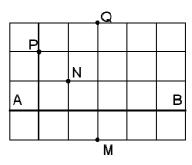
$$\Gamma) \frac{a^2}{9} + \frac{2}{3}ab + b^2 = (\frac{a}{3} + b)^2$$

4. В квадратната мрежа е начертана отсечката AB. Коя точка P, Q, N или M е връх на равнобедрен правоъгълен триъгълник с основа AB?



$$\mathbf{B}) Q$$

$$\Gamma$$
) N



- **5.** Ако x = |-7| , стойността на израза 5 |4 + x| |1 x| е:
- $\mathbf{A})-4$
- **Б**) 2
- **B**) -14 Γ) -12
- **6.** Изразът $a^2 1 + 2(a 1)$ е тъждествено равен на:

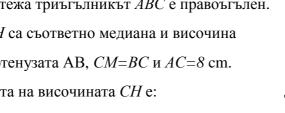
A)
$$2(a-1)$$

b)
$$(a-1)(a+1)$$

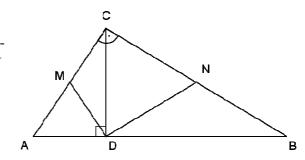
B)
$$(a+1)(a+2)$$

$$\Gamma$$
) $(a-1)(a+3)$

- **7.** Коренът на уравнението $(x-1)(x+3) = (x+1)^2$ е:
- **A)** 4
- **Б**) 2
- **B**) -2
- Г) няма решение
- **8.** На чертежа триъгълникът ABC е правоъгълен. СМ и СН са съответно медиана и височина към хипотенузата AB, CM=BC и AC=8 cm. Дължината на височината СН е:



- **A)** 4 cm
- **b**) 5 cm
- **B**) 6 cm
- Γ) 4,5 cm
- **9.** На чертежа *CD* е височина на правоъгълния триъгълник ABC към хипотенузата му AB. Точката Mе средата на страната AC, а точката N – средата на страната BC. Ако $DN = 5 \ cm$ и $DM = 4 \ cm$, лицето на триъгълника ABC е:

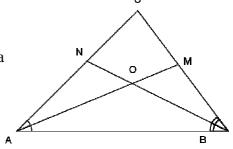


A) 20 cm^2

b) 40 cm^2

B) 60 cm^2

- Γ) $80\,cm^2$
- **10.** Ъглополовящите AM ($M \in BC$) и BN ($N \in AC$) на триъгълника ABC се пресичат в точката O. Ако $\angle AOB = 140$ °, то $\angle ACB$ е равен на:

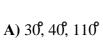


 $\mathbf{A}) 80^{\circ}$

Б) 100°

B) 90°

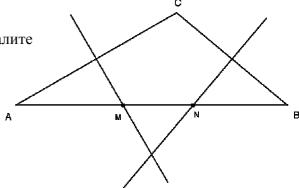
- **Γ**) 110°
- **11.** В триъгълника *ABC*, α : β : $\gamma = 3$: 4: 11. Симетралите на страните AC и BC пресичат страната ABсъответно в точките M и N. Ъглите на ΔMNC са:



Б) 60, 80, 40°

B) 50°, 90°, 40°

Γ) 40, 40, 100



12. Кое от неравенствата няма решение:

A)
$$7x < 2$$

b)
$$3x(x+1) < 3x^2$$

B)
$$4x - 3x < x$$

$$\Gamma$$
)8 $x \ge 7x - 1$

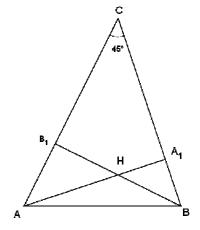
13. Ako $\frac{2}{9}$ ot $x \in \frac{5}{18}$, to 20% ot $x \in \frac{5}{18}$

- **A**) $\frac{5}{4}$ **B**) 0, 25 **B**) $\frac{1}{18}$ Γ) $6\frac{1}{4}$

14. Страните на триъгълника ABC се отнасят a:b:c=3:4:5, а обиколката му е 24cm. Ъглополовящите на ъглите при върховете A и B се пресичат в точка O. Разстоянието от точка O до BC е 2 cm. Кой от изброените триъгълници има лице $10 \ cm^2$.

- $\mathbf{A}) \Delta AOB$
- **Б**) **▲***BOC*
- **B)** $\triangle COA$ Γ) $\triangle ABC$

15. На чертежа AA_1 и BB_1 са височините на остроъгълния триъгълник ABC, които се пресичат в точката H. Ако $\angle ACB = 45^\circ$, то ъгъл $\angle AHB$ е равен на:



- **A)** 120°
- **Б**) 125° **В**) 130°
- Γ) 135°

16. Стоян решавал три дни задачи, за да се подготви за контролното по математика. Първия ден решил една шеста от задачите, които си е определил да реши. Втория ден решил 20% от останалите задачи. Третия ден Стоян решил с 20 задачи повече, отколкото през първия и втория ден. Броя на задачите, които си определил да реши Стоян, е:

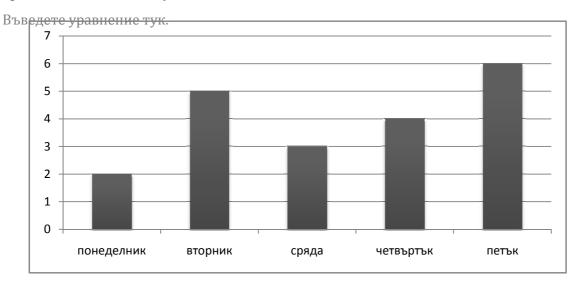
- **A)** 30
- **Б**) 40
- **B**) 60
- **Г**) 70

ЗАДАЧИ СЪС СВОБОДЕН ОТГОВОР

17. Дадено е уравнението (3a + 1)(x - 2) = 3 - a. Попълнете в таблицата стойностите на параметъра **a**, при които е изпълнено съответното условие.

Номер	Условие	Стойност на параметъра а
1	Уравнението има за корен x = 2	
2	Уравнението има за корен x = - 3	
3	Уравнението няма решение	

- **18.** Трима приятели Иван, Петър и Стоян били поканени на рожден ден и решили да съберат пари, с които да купят общ подарък. Сумата, която дал Иван е 80% от тази на Петър, а парите, които дал Стоян са 130% от парите на Петър. Ако подаръкът струва 62 лв., намерете по колко лева е дал всеки от приятелите.
- **19.** За ъглите на триъгълник ABC е известно, че ∢BAC: ∢ABC:∢ACB = 1:5:6. Построени са ъглополовящата CL, медианата CM и височината CH (L, M и H ∈ AB). Като използвате тази информация, завършете изреченията:
- (1) Най-големият ъгъл на триъгълника е равен на
- (2) Aко CL = 4 cm, то LH =
- (3) Ако CH = 2 cm, то лицето на триъгълник ABC е равно на
- (4) Намерете отношението от лицата на триъгълниците MLC и HLC, т.е. S_{MLC} : S_{HLC} =
- **20.** Броят на учениците от VII^a клас на едно училище е 26. На диаграмата е изобразен броят на отсъстващите ученици от понеделник до петък



- (1) В кой ден от седмицата са присъствали най-много ученици?
- (2) В кой ден са присъствали точно 23-ма ученици?
- (3) В кой ден са отсъствали $\frac{2}{13}$ от учениците?
- (4) В кои дни от седмицата присъстващите са не повече от $\frac{11}{13}$ от всички ученици?

TA SAPONOM

МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

" КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ" ПАЗАРДЖИК www.mqpz.org

тел./факс (034) 44 45 96, пом. директор (034) 44 23 09 ул. "Сан Стефано"№1, e-mail: mgschoolpz@abv.bg

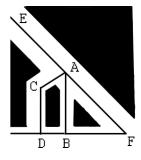
ВТОРИ МОДУЛ

Време за работа – 90 минути ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 21. до 24. вкл.) запишете в предоставения свитък за свободните отговори.

Чертежите в текста са само за илюстрация. Те не са начертани в мащаб и не са предназначени за директно измерване на дължини и ъгли.

- **21.** Площта на Европа е 10 500 000 км². Тя е четири пъти по-малка от площта на Африка, три пъти по-голяма от площта на Австралия и около 7% от земната суша. Колко квадратни километра е площта на:
- А) Австралия;
- Б) Африка;
- В) Земната суша.
- **22.** На фигурата е дадена част от плана на селище. Улиците, означени с AB и CD, са перпендикулярни на DF, а AB = BF. Улиците EA и AC сключват ъгъл 75°.
- А) Намерете ъгъла, който образуват улиците BF и EF.
- Б) Намерете ъгъла, който образуват улиците АС и СО.
- B) Aко AB = 200 m и CD = 160 m, намерете дължината на AC.



- **23.** Да се намерят стойностите на реалния параметър p, за който уравнението $4 + (p-2)x = p^2$
- а) има безброй много решения
- б) е еквивалентно на уравнението $\frac{x-1}{2} + \frac{2x+1}{0.5} = -x$
- **24.** Върху страната AB на Δ ABC са взети точки M и N такива, че AM = BN = CM = CN и \angle MCN = 40°. Докажете, че Δ ABC е равнобедрен и намерете ъглите му.