

# 日誌

日誌 03月31日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>薬歴確認</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>薬歴記載</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>お昼</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>吸入薬</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>電話フォローアップ</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>薬歴記載</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>パップ剤 テープ剤</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td>振り返り</td></tr> </table>	8:00		9:00	薬歴確認	10:00	服薬指導	11:00	薬歴記載	12:00	お昼	13:00	吸入薬	14:00	電話フォローアップ	15:00	薬歴記載	16:00	パップ剤 テープ剤	17:00	振り返り
8:00																					
9:00	薬歴確認																				
10:00	服薬指導																				
11:00	薬歴記載																				
12:00	お昼																				
13:00	吸入薬																				
14:00	電話フォローアップ																				
15:00	薬歴記載																				
16:00	パップ剤 テープ剤																				
17:00	振り返り																				
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

# 日誌

日誌 03月31日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>&lt;実習目標&gt; 服薬指導の前に話す内容をイメージする</p> <p>&lt;実習内容&gt; 服薬指導 フィードバック 処方監査 薬歴記載</p> <p>&lt;実施した内容・調べたこと&gt; 患者さんに電話フォローアップ 高齢者糖尿病コントロール値 レパグリニド 低血糖リスク ロキソニン 血中濃度 ロキソプロフェンテープ 温感タイプ タイホウ アドエアディスカス 吸入方法 パップ剤 テープ剤 リザーブ型製剤 コントロールドリリース</p> <p>&lt;考察・感想&gt; 今日は吸入薬の話をした。吸入薬の服薬指導をする際は、使い方だけではなく、患者さんがどこで間違えそうなのかを考えて服薬指導の練習をすると良いことがわかった。また、吸入薬の形の違いがあるので、違いを理解できるようにしたい。 また、糖尿病の薬を一度辞めていた患者さんに電話でフォローアップをした。基本的なことだが、電話をする時は、患者さんに分かりやすいように話をしなければならないこと、前話した内容を思い出してもらえるように最初に触れやすい話題を伝えることが大切だと思った！難しい！！笑笑</p>
----------	--

# 日誌

日誌 03月31日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
	薬学臨床の基礎		
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
	処方せんに基づく調剤		
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	薬物療法の実践		
7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]		
8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]		
9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]		
10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]		
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
	チーム医療への参画		
	1	【②地域におけるチーム医療】	<input type="radio"/>
	地域の保健・医療・福祉への参画		
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】		
5	【④災害時医療と薬剤師】		
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 03月31日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	コントロールドリリースの経皮製剤について知識が足りなかった
添付資料	
薬剤師のコメント	>最初に触れやすい話題を伝えることが大切だと思った！難しい！！笑笑 良いですね！とても良い学びですね！ でもとても良かったですよ！ というか、あれも服薬指導の一環ですよね。 田中さんが案内してくれたことで、医師にちゃんと話してみよう決意してくれたようなものですから。 さあ、次回の来局楽しみですね！！ 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 04月01日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>薬価の話</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>薬の分割</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>服薬指導</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>納品</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>納品</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>薬歴記載</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>薬歴記載 フィードバック</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td>振り返り</td></tr> </table>	8:00		9:00	薬価の話	10:00	薬の分割	11:00	服薬指導	12:00	休憩	13:00	納品	14:00	納品	15:00	薬歴記載	16:00	薬歴記載 フィードバック	17:00	振り返り
8:00																					
9:00	薬価の話																				
10:00	薬の分割																				
11:00	服薬指導																				
12:00	休憩																				
13:00	納品																				
14:00	納品																				
15:00	薬歴記載																				
16:00	薬歴記載 フィードバック																				
17:00	振り返り																				
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(1)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(10)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

# 日誌

日誌 04月01日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>&lt;実習目標&gt; 服薬指導の前に話す内容をイメージする</p> <p>&lt;実習内容&gt; 服薬指導 フィードバック 処方監査 薬歴記載</p> <p>&lt;実施した内容・調べたこと&gt; 薬価 元本割れ 軟膏 乳剤性ローション ステロイド飲み続けると骨粗鬆症 副腎不全 感染症リスク 抗rankle抗体 骨粗鬆症 中止すると骨密度急激に低下</p> <p>&lt;考察・感想&gt; 今日は難治性の蕁麻疹の服薬指導を行った。 ステロイドは飲みづけると副作用のリスクがあるので、投与期間を短く設定する先生がいることがわかった。 また、外用剤の服薬指導をする際に塗り方や保存方法などの話をきちんと伝えるようにしようと思った。</p>
----------	--

# 日誌

日誌 04月01日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 04月01日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	外用剤の服薬指導をする際は保存方法も伝えるようにする
添付資料	
薬剤師のコメント	>抗rankle抗体 抗RANKL抗体のことかな? 保存方法を追加で伝えたのは、外用剤だからというわけではないかも（汗） >ステロイドは飲みつづけると副作用のリスクがあるので、投与期間を短く設定する これは4/2の日誌にも通じるものがありますね！ 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 04月02日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table><tr><td>8:00</td><td></td></tr><tr><td>9:00</td><td>発表のスライド</td></tr><tr><td>10:00</td><td>調剤</td></tr><tr><td>11:00</td><td>薬歴確認 在宅訪問</td></tr><tr><td>12:00</td><td>休憩</td></tr><tr><td>13:00</td><td>在宅訪問</td></tr><tr><td>14:00</td><td>薬歴記載 介護報告書</td></tr><tr><td>15:00</td><td>フィードバック</td></tr><tr><td>16:00</td><td>スライド作り</td></tr><tr><td>17:00</td><td>振り返り</td></tr></table>	8:00		9:00	発表のスライド	10:00	調剤	11:00	薬歴確認 在宅訪問	12:00	休憩	13:00	在宅訪問	14:00	薬歴記載 介護報告書	15:00	フィードバック	16:00	スライド作り	17:00	振り返り
8:00																					
9:00	発表のスライド																				
10:00	調剤																				
11:00	薬歴確認 在宅訪問																				
12:00	休憩																				
13:00	在宅訪問																				
14:00	薬歴記載 介護報告書																				
15:00	フィードバック																				
16:00	スライド作り																				
17:00	振り返り																				
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(1)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(1)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

# 日誌

日誌 04月02日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>&lt;実習目標&gt; 服薬指導の前に話す内容をイメージする</p> <p>&lt;実習内容&gt; 服薬指導 調剤 在宅 処方監査 薬歴記載</p> <p>&lt;実施した内容・調べたこと&gt;</p> <p>のぼせ 入浴前に水分補給 湤船に入る前にかけ湯 お風呂の温度低めに設定 ニフェジピンL錠 効果 12時間 CR錠 24時間 緑内障 両目で見たら視野欠損気づきにくい 白内障 アトピー性皮膚炎の方に合併しやすい ステロイド 白内障を誘発する オブジーボ</p> <p>&lt;考察・感想&gt; 今日は、在宅の患者さんの調剤と服薬指導を行なった。血圧の薬が1つ削除されていたので、デイサービスで測った血圧を確認した。また、ステロイドの減量がされていたので、今後痛みが増悪しないか確認する。 検査値を確認しなければならない、症状 そして、地域食堂での発表に使うスライドを作った。白内障、緑内障について予防法や初期症状を調べて早期発見につながる様な発表をしたい。</p>
----------	---

# 日誌

日誌 04月02日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	<input type="radio"/>
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
	No	項目	選択

# 日誌

日誌 04月02日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	薬歴を書くの早めにできるようになってきた
添付資料	
薬剤師のコメント	なるほどスライドできたんですね！ ちなみに、先にタイトルって教えてもらっていましたっけ？（汗）  明日是非確認させてくださいね！ 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 04月03日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table><tr><td>8:00</td><td></td></tr><tr><td>9:00</td><td>パワポ作成</td></tr><tr><td>10:00</td><td>服薬指導</td></tr><tr><td>11:00</td><td>薬歴記載</td></tr><tr><td>12:00</td><td>休憩</td></tr><tr><td>13:00</td><td>服薬指導</td></tr><tr><td>14:00</td><td>薬歴記載</td></tr><tr><td>15:00</td><td>パワポ作成</td></tr><tr><td>16:00</td><td></td></tr><tr><td>17:00</td><td>振り返り</td></tr></table>	8:00		9:00	パワポ作成	10:00	服薬指導	11:00	薬歴記載	12:00	休憩	13:00	服薬指導	14:00	薬歴記載	15:00	パワポ作成	16:00		17:00	振り返り
8:00																					
9:00	パワポ作成																				
10:00	服薬指導																				
11:00	薬歴記載																				
12:00	休憩																				
13:00	服薬指導																				
14:00	薬歴記載																				
15:00	パワポ作成																				
16:00																					
17:00	振り返り																				
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(1)名、糖尿病(1)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(1)名、糖尿病(1)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

# 日誌

日誌 04月03日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>&lt;実習目標&gt; 服薬指導の前に話す内容をイメージする</p> <p>&lt;実習内容&gt; 服薬指導 調剤 処方監査 薬歴記載</p> <p>&lt;実施した内容・調べたこと&gt; リベルサス 副作用 半減期 161時間 失語 運動性失語 感覚性失語 てんかん 発作</p> <p>&lt;考察・感想&gt; 今日は糖尿病の患者さんと、狭心症の患者さんの服薬指導を行った。前に飲んだことがある薬でも、期間が空いている際はしっかりと飲み方を確認しようと思った。</p>
----------	---

# 日誌

日誌 04月03日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
実務実習記録による評価項目		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 04月03日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	DOACの使い分けがいまいち理解しきれていないので復習しようと思った。
添付資料	
薬剤師のコメント	>今日は糖尿病の患者さんと、狭心症の患者さんの服薬指導を行った。前に飲んだことがある薬でも、期間が空いている際はしっかりと飲み方を確認しようと思った。 大切ですね。 では、効率（あるいは、明言はしませんが、それ以上に大切なこと）を考えてどのタイミングで確認するのが良いのでしょうか？毎回？隔月？年1回？是非考えてみましょう。 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 04月04日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>パワポ作成</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>一包化</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>薬歴記載</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>パワポ作成</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>パワポ作成</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>パワポ作成</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>パワポ作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td>振り返り</td></tr> </table>	8:00		9:00	パワポ作成	10:00	一包化	11:00	薬歴記載	12:00	休憩	13:00	パワポ作成	14:00	パワポ作成	15:00	パワポ作成	16:00	パワポ作成	17:00	振り返り
8:00																					
9:00	パワポ作成																				
10:00	一包化																				
11:00	薬歴記載																				
12:00	休憩																				
13:00	パワポ作成																				
14:00	パワポ作成																				
15:00	パワポ作成																				
16:00	パワポ作成																				
17:00	振り返り																				
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

# 日誌

日誌 04月04日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>&lt;実習目標&gt; 服薬指導の前に話す内容をイメージする</p> <p>&lt;実習内容&gt; 服薬指導 調剤 処方監査 薬歴記載</p> <p>&lt;実施した内容・調べたこと&gt; ステロイド 内服 吸入薬 点眼 長期服用で白内障発症確率 高度の近視は緑内障になる確率を上げる 一包化 調剤過誤 事例 一包化</p> <p>&lt;考察・感想&gt; 今日は一包化の調剤を行った。監査の際に数と色で見分けていたが、刻印もしつかり端と真ん中は確認しようと思った。 また、地域食堂の発表スライドは何を伝えたいかもう一度考えたところ、地域の方が、目の異変に早く気付けるような具体的な症状や、二次予防の情報、目の疾患の基礎的な情報を伝え、目に対する意識を持ってもらいたいと考えた。そこで、緑内障だけではなく、白内障や加齢黄斑変性の具体的な症状や眼科の検査で何を見つけることができるのかなどをスライドに取り入れようと思う。 また、質問力は薬剤師にとって大切なことだと感じた。まだまだ、出来ていないと思うので、服薬指導を見学する時間をもっと取ろうと思った。</p>
----------	--

# 日誌

日誌 04月04日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価		【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	選択
	4	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 04月04日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	一包化の確認を、監査の際に数と色で見分けていたが、刻印もしっかり端と真ん中は区別しようと思う。
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>お、珍しく調剤の振り返りが書いてありますね。 せっかくなので、、、今回の一包化の調剤は細かく見るとちょっと怖いなという印象でしたよ。</p> <p>一包化の調剤に基本があるとするのであれば、どんな手順になるでしょうか？一度確認してみると良いかもしれませんね。</p> <p>米山さんからも指摘されていたところでいいうと、</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・処方箋通りに集める</li><li>・システムの入力を行う</li><li>・鑑査方法</li></ul> <p>など。</p> <p>色々忙しいところだと思いますが、何卒宜しくお願ひ致します。</p> <p>登録者：小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 04月05日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況		
欠席・遅刻・早退の理由		
1日のスケジュール	8:00	
	9:00	
	10:00	
	11:00	
	12:00	
	13:00	
	14:00	
	15:00	
	16:00	
17:00		
場所		
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	

# 日誌

日誌 04月05日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

# 日誌

日誌 04月05日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	6	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
	7	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】〔E 3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	9	【③処方設計と薬物療法の（処方設計と提案）】〔D 薬物療法の実践〕	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】〔D 薬物療法の実践〕	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 04月05日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 04月06日

慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況		
欠席・遅刻・早退の理由		
1日のスケジュール	8:00	
	9:00	
	10:00	
	11:00	
	12:00	
	13:00	
	14:00	
	15:00	
	16:00	
17:00		
場所		
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	

# 日誌

日誌 04月06日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

# 日誌

日誌 04月06日 慶應義塾大学 学籍番号( 52152011 ) 氏名( 田中 靖子 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 04月06日

慶應義塾大学

学籍番号( 52152011 )

氏名( 田中 靖子 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	