

日誌

日誌 07月07日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.2 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>大学の先生が見にきた 在宅患者さんの薬物療法</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導 薬歴記載 在宅患者さんの薬物療法</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td></td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td></td></tr> <tr> <td>14:00</td><td></td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>調剤 一包化</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>調剤 日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	大学の先生が見にきた 在宅患者さんの薬物療法	10:00	服薬指導 薬歴記載 在宅患者さんの薬物療法	11:00		12:00	休憩	13:00		14:00		15:00	調剤 一包化	16:00	調剤 日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	大学の先生が見にきた 在宅患者さんの薬物療法																				
10:00	服薬指導 薬歴記載 在宅患者さんの薬物療法																				
11:00																					
12:00	休憩																				
13:00																					
14:00																					
15:00	調剤 一包化																				
16:00	調剤 日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(1)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(1)名、その他(2)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

日誌

日誌 07月07日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	高齢者の安全な薬物療法ガイドラインを読んだ。ちょうどそのガイドラインに在宅に行っている患者さんに当てはまつたので医師に手紙を書くことにした。主訴とプランのみだと文章量が足りなかつたので、SOAPに準えて記載する文章を考えた。過活動膀胱についてだったので、評価する項目や血液検査の結果から腎機能を見て、ベオーバと照らし合わせた。 服薬指導はCOPDの患者さんだった。薬を服用しているときは症状に問題はないが、薬がなくなったら動けなくなり救急搬送されたという話だった。受診を怠る患者さんだった。1回運ばれた経験があったにも関わらず再度同じことをしたらしく、薬を服用しないと怖いことが起きるということは響かないので別の方向からコンプライアンスの向上を望む。方法は思いつかなかつた。 エリテマトーデスの患者さんの一包化をした。
----------	---

日誌

日誌 07月07日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

日誌

日誌 07月07日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	どうしたらコンプライアンスが向上するのか、何ができるのか考える。 服薬指導が難しい内容の時なにを話したらいいのかわからず、行けないなと思う
添付資料	
薬剤師のコメント	今期の実習はちょうど高齢者のための薬物療法ガイドラインが改定されたので、最新の知識に触れるにはもってこいなのかもしれません。 服薬指導で何をしゃべったらいいのか?については、患者さんが元気であるかどうかを確認できるように頑張ってください。 登録者: 小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 07月08日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.6 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>在宅訪問の患者さんのお手紙記載</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td></td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>在宅訪問の患者さんのお手紙記載</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>フィードバック</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>爪白癬</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>爪白癬</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	在宅訪問の患者さんのお手紙記載	10:00	服薬指導 薬歴記載	11:00		12:00	休憩	13:00	在宅訪問の患者さんのお手紙記載	14:00	フィードバック	15:00	爪白癬	16:00	爪白癬	17:00	
8:00																					
9:00	在宅訪問の患者さんのお手紙記載																				
10:00	服薬指導 薬歴記載																				
11:00																					
12:00	休憩																				
13:00	在宅訪問の患者さんのお手紙記載																				
14:00	フィードバック																				
15:00	爪白癬																				
16:00	爪白癬																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

日誌

日誌 07月08日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	昨日に引き続き在宅訪問を行っている患者さんについてのお手紙を医師へ書いた。文章構成や伝え方が難しいと感じた。書くべきことと書かなくても良いものの判断すら難しいと思った。文章を書くときに淡白になってしまふ傾向があると思っているので、気をつけなければならないと思った。伝える相手に寄り添った言葉遣いや構成の仕方を学んだ。日本語って難しい。服薬指導は爪白癬の患者さんで聞き取れず、なにも対応できなかった。服薬指導後、フィードバックにて次回来局された際に提案できることを調べた。嫌酒薬の存在を学んだが、ほぼ使われないらしい。ガイドラインがあるので読んでみようと思った。
----------	--

日誌

日誌 07月08日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

日誌

日誌 07月08日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	薬の変更を求めている患者さんの服薬指導をしたならに変更できるのかを調べてSOAPに記載する。 手紙をAIに任せるにしても内容は自分で考えなくてはならないので問題点の抽出と根拠、提案はできるようにしておく。
添付資料	
薬剤師のコメント	やってもらう前にかなり迷いましたが、AIに書いてもらうにしても、その盛り込むべき内容は先に出せないと結局手紙を書き切れないあるいは内容が不足すると言うことが起こり得ると思いますので、練習のため頑張ってください 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 07月09日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.5 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>手紙の確認 健康セミナー練習</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td></td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>一包化 服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td></td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>ラゲブリオ勉強会</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>フィードバック 調剤 服薬指導</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	手紙の確認 健康セミナー練習	10:00		11:00	一包化 服薬指導 薬歴記載	12:00		13:00	ラゲブリオ勉強会	14:00	休憩	15:00	フィードバック 調剤 服薬指導	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	手紙の確認 健康セミナー練習																				
10:00																					
11:00	一包化 服薬指導 薬歴記載																				
12:00																					
13:00	ラゲブリオ勉強会																				
14:00	休憩																				
15:00	フィードバック 調剤 服薬指導																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(2)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(2)名																				

日誌

日誌 07月09日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>昨日作成した手紙の内容の確認をした。来週の健康セミナーに向けての練習を聞いた。自分は理解できたが、聞く人によって投げかけたり、説明することが増えたりするので、自分が作るときに悩むなと思った。</p> <p>一包化3件行った。これまで錠剤しかヒートから出していなかったので、カプセルだと出しにくいなと感じた。</p> <p>錠剤と同じように出そうとすると、カプセルが凹んでしまって中身が出ないか怖かった。力加減を工夫してみたがあまりうまく行かず何個か凹ませてしまい、出した後に手で戻した。</p> <p>服薬指導は1件目は鼻と降圧薬、高コレステロール、足の攣り、眠剤の患者さんだった。</p> <p>2件は精神疾患を患っている患者で今回は胃薬のみだった。精神疾患があるということで、行くのが少し怖かったが、対面してみると全然普通だった。</p> <p>ラゲブリオの勉強会はわかりやすかったような、、?という印象だった。データが何が書いてあるのかわかるものが多かった。高齢者の感染症に対して見方が変わった。コロナのワクチンも定期的に打つべきなのだなと思った。学校で半強制的に打たされていた時以降打ってないので、、でもまだ治るしなと思うとどうしようかなとなった。</p>
----------	---

日誌

日誌 07月09日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
	No	項目	

日誌

日誌 07月09日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	7錠のところをめっちゃ考えて切ったのに8錠で出してしまった。7錠の時は半分と2錠で考える。 服薬指導するのに怖いなという疾患を持った患者さんに対して先入観を持たず服薬指導行きたいと思うがどこまで聞いていいのかわからず悩んでしまうのでまだ難しいなと感じた。 ラゲブリオの資料を読んで、祖父母など活用できる層に伝える。 健康セミナーのスライドの流れと具体的にどうするかそろそろ決める。
添付資料	
薬剤師のコメント	コロナのリスクを考えるにはちょうど良い資料でしたね。ただ一方で、すべてのリスクの高い患者さんに対して、ラゲブリオをひたすら使うと言うのも少し違うと言うところを理解してもらえるとうれしいです 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 07月10日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.6 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>フィードバック クロピドグレルと貧血</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>調剤</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>会議</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>在宅訪問</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>報告書作成</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	服薬指導 薬歴記載	10:00	フィードバック クロピドグレルと貧血	11:00	調剤	12:00	休憩	13:00	会議	14:00	在宅訪問	15:00	報告書作成	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	服薬指導 薬歴記載																				
10:00	フィードバック クロピドグレルと貧血																				
11:00	調剤																				
12:00	休憩																				
13:00	会議																				
14:00	在宅訪問																				
15:00	報告書作成																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)、患者宅																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(1)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 07月10日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>最初に服薬指導を行った。高血圧や糖尿病、抗血小板薬が処方されている患者さんで、薬は前回と変わっていなかったが、HbA1cの数値が上がって鉄が下がったと言われた。3年前にも同じようなことがあり、原因は見つからなかったそうだ。フィードバックにて、今回も同じだとするとクロピドグレルの副作用が原因なのではないかという結論に至った。また、鉄欠乏性貧血とHbA1cの関係も調べて理解した。出血部位を検査すると仰っていたので結果待ちではあるが、クロピドグレルが原因の可能性を考えて抗血小板薬の他の薬と比較した。</p> <p>昨日の胃薬の患者さんのフィードバックを受け、超脳連関があることを知った。メンタル疾患を持っている人が胃腸薬を処方されていた場合、持っていない患者さんとはアセスメントの仕方が違うことを理解した。</p> <p>調剤にて、エチゾラム0.5mgが分3で6錠/日の患者さんがいらっしゃった。今まで0.5mgや1mgが1錠で処方されている印象が強かったので驚いた。</p> <p>在宅訪問では、いつもと変わらずお元気そうだった。カレンダーに薬をセットして血圧と便の状況を見て、少し世間話をして終了した。薬局に戻ってからは、依頼するのにも医師との距離感や理由付けが難しいなと感じた。</p>
----------	---

日誌

日誌 07月10日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	<input type="radio"/>
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	<input type="radio"/>
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	<input type="radio"/>
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

日誌

日誌 07月10日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	クロピドグレルの出血の評価をどうしたらいいのか 身内の方の体調を聞く時にその人の薬と関連させて聞く 将来のビジョンを考える 在宅訪問時にできる質問を考える
添付資料	
薬剤師のコメント	> 超脳連関 腸脳連関 何らかの体調不良の原因が大学病院クラスの診断技術を持ってしても不明になる事は多々あります。その際に薬剤師が再度薬の見直しを行うと言うのは、決して意味がないわけではないと思いますので、たとえ原因が見つからなかったとしてもやってみる必要があるのかなと思っています。 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 07月11日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.5 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>フィードバック 調剤</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>一包化</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>薬学会の話 健康セミナースライド</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>患者さんの残薬について プラミペキソール</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>レベチラセタムの薬物療法</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>調剤 日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	服薬指導 薬歴記載	10:00	フィードバック 調剤	11:00	一包化	12:00	休憩	13:00	薬学会の話 健康セミナースライド	14:00	患者さんの残薬について プラミペキソール	15:00	レベチラセタムの薬物療法	16:00	調剤 日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	服薬指導 薬歴記載																				
10:00	フィードバック 調剤																				
11:00	一包化																				
12:00	休憩																				
13:00	薬学会の話 健康セミナースライド																				
14:00	患者さんの残薬について プラミペキソール																				
15:00	レベチラセタムの薬物療法																				
16:00	調剤 日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(1)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(3)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

日誌

日誌 07月11日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>服薬指導では80歳なのに骨の薬のみの患者さんだった。普段の食事の内容を聞いた。頻度は不明だが運動習慣もあるようで凄いなと思った。血液検査の結果を見させていただいた。基準値に収まっていても基準値のぎりぎりであったりすると先生から気をつけてと言われることもあるのだなと思った。前回見た時より確認すべき値を理解できた。</p> <p>また、LDLの話をされたのでその値のみ見たが、最近ではnon-HDLが最も適していることを学んだ。</p> <p>この患者さんは一次予防の段階であり、調理の仕方も教えていただけたため、栄養学を学んでいるともっとアドバイスができたかもしれないということだった。</p> <p>多くの患者さんが二次予防、三次予防である中、かっこいいなと感じた。</p> <p>調剤は中々に種類が多く、拾うのが大変だった。処方箋も見づらく、先発品で書かれているものが複数あったので混乱した。</p> <p>一包化は半身不随の患者さんのものを行った。それ故に60日分180包を1包ずつに分ける要望があった。</p> <p>提案は一包化までに留まらずもう一步先まで考える必要があると思った。</p> <p>レベチラセタムを脳保護目的で服用している患者さんの用法を動体を用いて考えた。</p> <p>添付文書やインタビューフォームを元に照らし合わせたり、計算したりした。患者さんや介護している方の負担を考えて薬物療法をやっていかなければならないなど感じた。</p>
----------	---

日誌

日誌 07月11日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 07月11日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<p>栄養学おもしろそうだなと思ったが奥が深そうで簡単に手を出してはいけないな と思った。 興味はあるので学ぶ機会があれば人や自分の役に立つことは確実なのでやってみたいとは思う。 次回血液検査の結果を見ることができればコレステロールのところをLDL以外も記録して問題の有無を確認する。</p>
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>>栄養学おもしろそうだなと思ったが奥が深そうで簡単に手を出してはいけない なと思った。 なるほど！すごいですね。ちゃんと『生兵法』にならないように考えるところす ごいと思います。 確かに患者さんにいきなり適応はハードルが高いと思います。ただ、せっかく興 味持ったのであれば、自分の健康のためあるいは家族のためとして適応してみる と良いかもしれませんね。</p> <p>>レベチラセタムを脳保護目的で服用している患者さんの用法を動体を用いて考 えた。 おっと、脳保護目的かどうかは不明ですね。ここ案外大事かも。 動体→動態</p> <p>一昔前に『薬局では薬物療法は少ないので、病院で学びましょう』とよく耳にし ていました。 (笑) 薬物療法は半分アイデア勝負だと思います。単純に知っている（知”識”）だけ では知“恵”になるわけではないかもしれませんね。</p> <p>レベル高めですが、薬学部の特性である科目（今回は薬物動態）をどのように用 いるか？常に考えておけると良いと思います。 登録者：小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 07月12日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.6 良好
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00
	9:00
	10:00
	11:00
	12:00
	13:00
	14:00
	15:00
	16:00
	17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

日誌

日誌 07月12日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

日誌

日誌 07月12日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	
処方せんに基づく調剤		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	6	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】〔E 3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	9	【③処方設計と薬物療法の（処方設計と提案）】〔D 薬物療法の実践〕	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】〔D 薬物療法の実践〕	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】	
独自評価		【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	選択
	4	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 07月12日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 07月13日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.7 普通
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00
	9:00
	10:00
	11:00
	12:00
	13:00
	14:00
	15:00
	16:00
	17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

日誌

日誌 07月13日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

日誌

日誌 07月13日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 07月13日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	