

日誌

日誌 03月10日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 35.5°C 体調良好	
欠席・遅刻・早退の理由		
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00	服薬情報提供書作成 VTE 服薬情報提供書作成 服薬情報提供書作成 昼休み 服薬指導 在宅 在宅 服薬情報提供書作成 1日の振り返り
場所	薬局(よもぎ薬局)、患者宅	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(1)名、高血圧症(1)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(1)名、高血圧症(1)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	

日誌

日誌 03月10日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<ul style="list-style-type: none">・在宅医療訪問 患者宅を訪問しブリストルスケールを用いて排便状況の記録を依頼した。・服薬情報提供書の作成 先週に引き続き、作成した。・服薬指導 甲状腺がん患者に、喀痰薬の服薬指導をした。アンブロキソールはカプセルとOD錠どちらが服薬しやすいか確認したところ、噛める薬の方がいいとのことだったので、OD錠をお渡しした。・服薬指導 高血圧患者に定期の薬を渡した。服薬情報提供書を作成中の患者の家族だったため、情報収集も行った。・処方解析 静脈血栓塞栓症（VTE）と心房細動の処方薬の違いを確認した。リバーコキサバンの後発医薬品に対し、VTEに適応を有するのはバイエル社のみであることを確認した。
----------	---

日誌

日誌 03月10日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤		【③処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	2	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	<input type="radio"/>
	3	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
	5	【⑦医薬品情報の収集と活用】〔E3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	6	【⑧チーム医療への参画】〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	7	【⑨地域保健・医療・福祉への参画】〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	8	【⑩プライマリケア、セルフメディケーションの実践】〔D 薬物療法の実践〕	
	9	【⑪災害時医療と薬剤師】〔D 薬物療法の実践〕	
	10		
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 03月10日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<ul style="list-style-type: none">・患者家族から情報収集がうまくできなかった・報告書や関連資料を効率よくまとめられない・心不全、不整脈の薬物治療の知識不足・高尿酸血症の知識不足→今日復習する
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 03月11日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 35.1°C 体調良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>服薬情報提供書</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>OTC</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>ヒルドイド</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>地域食堂でヒルドイドの説明</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>昼休み</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>病院</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>OTC</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>OTC</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td>1日の振り返り</td></tr> </table>	8:00		9:00	服薬情報提供書	10:00	OTC	11:00	ヒルドイド	12:00	地域食堂でヒルドイドの説明	13:00	昼休み	14:00	病院	15:00	OTC	16:00	OTC	17:00	1日の振り返り
8:00																					
9:00	服薬情報提供書																				
10:00	OTC																				
11:00	ヒルドイド																				
12:00	地域食堂でヒルドイドの説明																				
13:00	昼休み																				
14:00	病院																				
15:00	OTC																				
16:00	OTC																				
17:00	1日の振り返り																				
場所	薬局(よもぎ薬局) 地域食堂																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(1)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 03月11日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

- ・服薬情報提供書を作成した。
- ・糖尿病患者さんが使えるOTCの風邪薬を調べた。
- ・地域食堂でスキンケアをテーマに色々な剤形のヒルドイドを説明した。

日誌

日誌 03月11日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤		【③処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	2	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	
	3	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
	5	【⑦医薬品情報の収集と活用】〔E3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	6	【⑧チーム医療への参画】〔C 地域保健・医療・福祉への参画〕	
	7	【⑨地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】〔D 薬物療法の実践〕	
	8	【⑩プライマリケア、セルフメディケーションの実践】〔D 災害時医療と薬剤師〕	
	9	【⑪在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	10	【⑫災害時医療と薬剤師】	<input type="radio"/>
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	
	2	【②地域におけるチーム医療】	<input type="radio"/>
	3	【③処方設計と薬物療法の（処方設計と提案）】〔D 薬物療法の実践〕	
	4	【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】〔D 薬物療法の実践〕	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 03月11日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	・otc医薬品の選定で、どこから始めるべきか明確でないまま課題に漫然と取り組んでしまった。今後はまず必要な情報を整理して一つずつ片付けたい。
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 03月12日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.1°C 体調良好	
欠席・遅刻・早退の理由		
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00	軟膏作り 糖尿病 OTC 服薬指導 服薬指導 服薬指導 腎機能 昼休み うがい薬 調剤 服薬指導 一日のふりかえり
場所	薬局(よもぎ薬局)	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(1)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(1)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名	
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(1)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名	

日誌

日誌 03月12日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<ul style="list-style-type: none">・軟膏の混合の仕方を他の実習生に教えた・服薬指導【骨粗鬆症治療薬】エルデカルシトールは腎機能の影響で過剰投与になる可能性があるため、特に高齢女性で小柄な患者さんに対しては腎機能の配慮が必要・服薬指導【ジアゼパム】後発品のメーカー変更があったためアレルギーに注意する。患者さんが効果に対して不安にならない説明を心がけることが大切だった・OTCうがい薬の使用方法を尋ねられたため一緒に箱を見て説明した。
----------	--

日誌

日誌 03月12日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】〔E 3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	9	【③処方設計と薬物療法の（処方設計と提案）】〔D 薬物療法の実践〕	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】〔D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	<input type="radio"/>
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

日誌

日誌 03月12日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<ul style="list-style-type: none">過去に服薬指導をした薬のことをちゃんと覚えていなかった。添付文書を印刷してノートを作ろうかなと思います！患者さんのペースに合わせた服薬指導が難しいと感じている。特に会話のテンポや説明の進め方の調整が難しい。相手が患者さんということを意識しすぎず、普通に人と会話している感覚を持つようにしたい。
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>女性・高齢・小柄で腎機能と結びつけることはきっとすぐにできるようになります。 今日はエディロールでしたが、他にも薬の中でも腎排泄型薬剤が過剰になることをお伝えしました。 色々な薬剤でADMEが考えられるようになるとかっこいいですね。</p> <p>あと、服薬指導した薬を覚えていなかった。については、色々やってみるのは良いかもしれませんね。 楽しみながらできる方法見つかったらぜひ教えてくださいね。</p> <p>智弘</p> <p>登録者：小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 03月13日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.1°C 体調良好	
欠席・遅刻・早退の理由		
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00	残薬調整 麻薬処方箋 スインプロイク 調剤 緩和ケア 昼休み オピオイド 服薬情報提供書 服薬指導 服薬指導振り返り 1日の振り返り
場所	薬局(よもぎ薬局)	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(1)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名	
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名	

日誌

日誌 03月13日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<ul style="list-style-type: none">・患者さんの残薬を数えた。新規処方と合わせて一包化でお渡しできる量を計算した。・ホスリボン配合顆粒を分包した。・がん患者の緩和ケアについて学び、オピオイド薬が引き起こす便秘の副作用などを確認した。・服薬情報提供書を修正し、添え状を作成した。・服薬指導 便秘の薬、痔の坐剤、口内炎の薬
----------	---

日誌

日誌 03月13日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	<input type="radio"/>
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 03月13日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<ul style="list-style-type: none">服薬指導の際に、患者さんの話に対するリアクションが薄いことを指摘されたりした。マスクを着用しているので、頷くようにしたり、ちゃんと興味を持つ話を聞いていることが伝わるような反応を心がける。ホスリボンの吸湿性が高いことをすっかり忘れていた。
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>慣れてくると全然普通にリアクションとつてもらえるのですが、初めての方に対しては緊張しているせいか、相槌が少なくなっているかもしれません。緊張が大敵のようですね。</p> <p>訓練で必ず上手になると思いますので、がんばりましょう。智弘 登録者：小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 03月14日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.2°C 体調良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>薬歴記入</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導フィードバック</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>納品</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>昼休み</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>プロフェッショナリズム フィードバック クロチアゼパム粉碎</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>クロチアゼパム分包 服薬指導</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>薬歴記入</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>服薬指導フィードバック</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	薬歴記入	10:00	服薬指導フィードバック	11:00	納品	12:00	昼休み	13:00	プロフェッショナリズム フィードバック クロチアゼパム粉碎	14:00	クロチアゼパム分包 服薬指導	15:00	薬歴記入	16:00	服薬指導フィードバック	17:00	
8:00																					
9:00	薬歴記入																				
10:00	服薬指導フィードバック																				
11:00	納品																				
12:00	昼休み																				
13:00	プロフェッショナリズム フィードバック クロチアゼパム粉碎																				
14:00	クロチアゼパム分包 服薬指導																				
15:00	薬歴記入																				
16:00	服薬指導フィードバック																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(1)名、高血圧症(0)名、糖尿病(1)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 03月14日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<ul style="list-style-type: none">・昨日の服薬指導の薬歴記入 タリージェとトラマールの内服で疼痛ケアを行っている患者さんに関して、酸化マグネシウムでの排便コントロールがうまくいかず、便は柔らかいものの出始めが硬くなり、切れ痔になっていた。ポステリザンが複数回処方されていた。指導薬剤師は、μオピオイド受容体に拮抗作用を持ち、腸管の平滑筋の動きを活性化させるスインプロイクの使用を提案するとよいかもという話をしていた。・散剤の分包 クロチアゼパムの粉碎を行い、賦形後に分包した。クロチアゼパムは糖衣錠で半錠にできないので粉碎。 30錠を60回分にして1包あたり0.2gになるよう賦形。 クロチアゼパムは比較的安価なので散剤にしやすいと伺った。・服薬指導 非弁膜症性心房細動の患者家族に薬をお渡しした。処方されているリバーロキサンの規格が10mgであることから、クレアチニンクリアランスが50 mL/min 未満であることが処方箋から確認できる。また、血圧の管理が必要であり、HAS-BLEDスコアを考慮した心原性脳梗塞のリスクも評価する必要があることを学んだ。 DOAC等の基本的に固定用量である薬では、患者本人が薬局に来ていない場合でも、処方箋の薬品名だけでなく規格などから患者情報を汲み取ることができる点についても学んだ。
----------	--

日誌

日誌 03月14日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤		【③処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	2	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	<input type="radio"/>
	3	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	<input type="radio"/>
	4	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	<input type="radio"/>
	5	【⑦医薬品情報の収集と活用】〔E3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	6	【⑧チーム医療への参画】〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	7	【⑨地域保健・医療・福祉への参画】〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	8	【⑩プライマリケア、セルフメディケーションの実践】〔D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	9	【⑪災害時医療と薬剤師】〔D 薬物療法の実践〕	<input type="radio"/>
	10		
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 03月14日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<ul style="list-style-type: none">・服薬指導の際、初期に比べれば患者さんとのコミュニケーションがだいぶ取れるようになってきたが、その分薬の説明が不十分になっている。薬の目的、使用方法はもう少し詳細に話すようとする。・薬局実習には慣れてきたが、薬局の方々の支援や裁量に甘えてルーズになってきている部分がある。緊張感や責任感を持ってより真剣に課題に取り組む。・改善点や反省点が毎回同じような内容に偏りがちで、進展が感じられない。
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>> ・改善点や反省点が毎回同じような内容に偏りがちで、進展が感じられない なるほど、ちょっと詳しく伺いたいです。</p> <p>その前に一つ。 今、湯口さんが出来ることは具体的にどんなことがありますか？</p> <p>時々、湯口さんが『患者さんのために自分でない方が良い』という気持ちでいる ことを話してくれます。 でもきっと、本当は湯口さんが成長することが最も患者さんのためなのかもしれませんね。</p> <p>智弘 登録者：小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 03月15日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.6°C 天気が悪い頭痛
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

日誌

日誌 03月15日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

日誌

日誌 03月15日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	
処方せんに基づく調剤		【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	2	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	
	3	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	
	4	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	5	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
	6	【⑦患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	
	7	【⑧医薬品情報の収集と活用】〔E3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	8	【⑨処方設計と薬物療法の（処方設計と提案）】〔D 薬物療法の実践〕	
	9	【⑩処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】〔D 薬物療法の実践〕	
	10		
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【①地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【②在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【③地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 03月15日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 03月16日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.3°C 体調良好
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00
	9:00
	10:00
	11:00
	12:00
	13:00
	14:00
	15:00
	16:00
17:00	
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

日誌

日誌 03月16日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

日誌

日誌 03月16日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A（1）、（2）参照〕	
処方せんに基づく調剤		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	6	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】〔E 3（1）参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	9	【③処方設計と薬物療法の（処方設計と提案）】〔D 薬物療法の実践〕	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】〔D 薬物療法の実践〕	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅（訪問）医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】	
独自評価		【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	選択
	4	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 03月16日

東邦大学

学籍番号(1021236)

氏名(湯口 万里奈)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	