

# 日誌

日誌 05月26日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.4 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>トラクリアについて調べる</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>トラクリアについて調べる</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>OTCの服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>昼食</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>調剤 服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>調剤 服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>一包化</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	トラクリアについて調べる	10:00	トラクリアについて調べる	11:00	OTCの服薬指導 薬歴記載	12:00	昼食	13:00	調剤 服薬指導 薬歴記載	14:00	調剤 服薬指導 薬歴記載	15:00	一包化	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	トラクリアについて調べる																				
10:00	トラクリアについて調べる																				
11:00	OTCの服薬指導 薬歴記載																				
12:00	昼食																				
13:00	調剤 服薬指導 薬歴記載																				
14:00	調剤 服薬指導 薬歴記載																				
15:00	一包化																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(1)名、感染症(0)名、その他(2)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

# 日誌

日誌 05月26日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>トラクリアという薬が処方された患者さんがいらっしゃったので薬と適応症について調べた。 肺動脈性肺高血圧症と全身性強皮症における手指潰瘍の発症抑制に適応があった。この患者さんは手指潰瘍の方だった。ジェネリックも存在するが、高血圧の方しか適応がなかったため、ジェネリックは使えないことがわかった。また、注意点、禁忌、用法用量についても調べた。 OTCの服薬指導では正露丸と喉スプレーを購入したい方がいらっしゃった。購入するものが決まっていたらしくほとんど介入できなかつた。 服薬指導は顔面麻痺を患っている方のご主人にした。状況がいまいちわからず、手応えがあまりなかつた。 もう一件の服薬指導は舌下錠や吸入薬、テープ剤を使用している方で、確認事項が漏れてしまった。次の機会があればしっかり伺いたい。</p>
----------	---

# 日誌

日誌 05月26日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤		【③処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	2	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	○
	3	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	○
	4	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	5	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	○
	6	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	7	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	8	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
	9		
	10		
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 05月26日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	OTCの時にもっと会話をして介入するところまでいきたかった。 顔面麻痺やステロイドについて理解しておく。薬を受け取りに来た方が本人以外の時にその方がどこまで状況を把握していく、理解しているのかを見極めて、得られた情報からOやAを立てることが難しかった。 心不全の仕組みをもう少し深く理解する。また、錠剤以外の薬を使用していた時に、確認すべきことが聞けなかつたので、次回機会があれば漏らさずにしたい。 一包化の際に床に薬をばら撒いてしまったので明日からはより安全に気をつけて調剤する。また、どうしたらミスを防ぐができるのかを考える。
添付資料	
薬剤師のコメント	>OTCの時にもっと会話をして介入するところまでいきたかった。 なるほど！その気持ちとても良いですね。で、あれば、次には何をしますか？少しだけヒントになることもお話させていただきました、ぜひ渡辺さんの改善点を教えてくださいね。  >確認事項が漏れてしまった。 これも良いですね。渡辺さんの中にちゃんと『確認したいこと』があるということですね。素晴らしい！ ちなみに、どんなことを聞きたかったですか？  という具合に、もう少しだけ次の行動を具体的に書き起こしてみるのも良いかもしれません。 是非、見返して読み応えのある日誌にできると良いですね。 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 05月27日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.4 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>到達度評価</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>OTC 顔面麻痺について調べる</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>顔面麻痺について調べる 地域食堂h</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>痛み止めの講演 休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>受付 到達度評価フィードバック</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>到達度評価フィードバック 服薬指導</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>到達度評価フィードバック 受付</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	到達度評価	10:00	OTC 顔面麻痺について調べる	11:00	顔面麻痺について調べる 地域食堂h	12:00	痛み止めの講演 休憩	13:00	受付 到達度評価フィードバック	14:00	到達度評価フィードバック 服薬指導	15:00	到達度評価フィードバック 受付	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	到達度評価																				
10:00	OTC 顔面麻痺について調べる																				
11:00	顔面麻痺について調べる 地域食堂h																				
12:00	痛み止めの講演 休憩																				
13:00	受付 到達度評価フィードバック																				
14:00	到達度評価フィードバック 服薬指導																				
15:00	到達度評価フィードバック 受付																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局) 地域食堂																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(1)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

# 日誌

日誌 05月27日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>到達度評価を行った。具体的な内容はよくわからないまま評価したがフィードバックをもらって、少し理解できた。実践するのが難しいと感じた。明日からはその観点を意識しながらやってみようと思った。</p> <p>顔面麻痺については昨日服薬指導を行った患者さんのビタミンB12以外の治療薬や治療法について調べた。</p> <p>11:30頃地域食堂へ行ってお昼をいただいた。とても健康的なメニューで美味しかった。量が多くかった。</p> <p>おばあちゃんたちよく食べるし元気だなという印象。お酒の話をされていた。あまり自分からは話しかけられなかった。智弘さんの講演はとてもわかりやすくて勉強になった。</p> <p>服薬指導では酒さについての患者さんだった。新しい薬について見当違いな服薬指導をしてしまった。その薬について調べた。</p>
----------	---

# 日誌

日誌 05月27日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input checked="" type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input checked="" type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

# 日誌

日誌 05月27日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	服薬指導を行う患者さんが適応症のどれに当たるのかを確認する。 OTCで聞かれてもなにかしら答えられるようにしたい。店頭にある物の把握からやつてみようと思う。 到達度評価で今どの段階なのかわかったため、どうしたらいいのか試行錯誤する。 処方箋を監査する時に調べて知識が身につくようにする。また処方箋を見るだけで判断できるようにする。 零売についても勉強しておこうと思った。7月の地域食堂でなにについて話すか考える。興味を持ってくれるのにしたい。地域食堂であったり、薬局に来る患者さんの話を聞いて考えようと思った。 服薬指導にかかわらず患者さんの立場や視点から話すことはとても難しいことがわかった。少しずつ意識しながらできるようになりたい。
添付資料	
薬剤師のコメント	そうですね、患者さんが何の適応症で使っているか ⇒なんの症状で困っているのか ⇒どんな問題点を抱えているのか？ なのかもしれませんね。 患者さんの視点に立って考えていくと自然と見えてくるものが増えるかも。  あ、渡辺さんすごいですね！ すでに患者さんの名前が出来ている！！私ちょっとうれしいです！ 是非、その調子で、たくさんの患者さんとかかわってみてくださいね。  概略評価は『～する』なのでパフォーマンス評価と言って実際にやったやってないかです。というわけで、ぜひ実際にやってみましょうね！ 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 05月28日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.4 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>明日の在宅の方の処方解析</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>調剤 服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>服薬指導 薬歴記載 調剤</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>OTCについて発注</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>ドレッシング剤など 発注</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>受付 日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	明日の在宅の方の処方解析	10:00	調剤 服薬指導 薬歴記載	11:00	服薬指導 薬歴記載 調剤	12:00	休憩	13:00	OTCについて発注	14:00	ドレッシング剤など 発注	15:00	服薬指導 薬歴記載	16:00	受付 日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	明日の在宅の方の処方解析																				
10:00	調剤 服薬指導 薬歴記載																				
11:00	服薬指導 薬歴記載 調剤																				
12:00	休憩																				
13:00	OTCについて発注																				
14:00	ドレッシング剤など 発注																				
15:00	服薬指導 薬歴記載																				
16:00	受付 日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(3)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(2)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(1)名																				

# 日誌

日誌 05月28日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>明日の在宅の方の処方解析をした。計数調剤をした。混んでいないときに処方監査することを心がけた。 喘息の患者さんの祖母へ服薬指導をした。吸入薬について5種類あることを学んだ。また、吸入薬での伝えた方が良いこと、副作用で口内炎や嘔声、口の乾燥や不快感がある可能性について理解した。 服薬指導をするにあたって、IQや学歴を気にしなければいけないことに気付かされた。 2件目の服薬指導で鎮痛剤を使っている原因がわからなく、薬歴を再確認したら、デュロキセチンが抗うつ薬としてではなく線維筋症で処方されていたことがわかった。 3件目は難病を患っているいらっしゃる患者さんで今回はその薬ではなかったが、智弘さんと患者さんの間で高度な服薬指導がされているのを目の当たりにした。</p>
----------	---

# 日誌

日誌 05月28日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A(1)、(2)参照〕	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	<input checked="" type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	<input checked="" type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	6	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
	7	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	<input checked="" type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】〔E3(1)参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】〔D 薬物療法の実践〕	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】〔D 薬物療法の実践〕	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 05月28日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	処方監査を毎回調べなくともいいように出やすい薬は覚えて、処方箋を見るだけで監査できるようになる。 吸入薬の吸入回数なども合わせて覚える。調剤を行う時にだいたいの場所を覚えてもう少し素早くできたらなと思った。レイノー現象について少し興味があるため、次回来られた時にも指先の色を観察させていただきたいなと思った。白くなる程度の知識しかないため勉強しようと思った。 処方解析もまだ難しいと感じたので添付文書の細かいところもしっかり読む。また、適応症が複数あることを確認、理解して、この症状だと思い込まずにしっかり解析する。おばあちゃんたちの言葉をもっと聞き取れるようになりたい。
添付資料	
薬剤師のコメント	>吸入薬について5種類あるだけでもないけどね。 (汗)  >線維筋症 線維筋痛症かな?そして、この患者さんは線維筋痛症ではなくおそらく慢性腰痛症だな。 >処方箋を見るだけで監査できるようになる なるほど、よい目標! そうなると、どのようにして、絞り込むか? をちょっと一緒に考えてみましょうか。いわゆるアルゴリズムや思考パターンと言われるものなのかもしれません、  >おばあちゃんたちの言葉をもっと聞き取れるようになりたい。 ありがとう! とてもやさしい気持ちですね。 う~ん、自分があまり得意ではないので、、、どうやるか?、、、う~ん。菜穂さんや米山さんにコツを聞いてみるのも良いかも。
添付資料(薬剤師)	登録者 : 小川 智弘

# 日誌

日誌 05月29日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.5 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>処方解析について</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導 薬歴記載 フィードバック 処方解析</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>調べもの ノルスパンテープ</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>処方解析</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>在宅</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>調剤 報告書</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	処方解析について	10:00	服薬指導 薬歴記載 フィードバック 処方解析	11:00	調べもの ノルスパンテープ	12:00	休憩	13:00	処方解析	14:00	在宅	15:00	調剤 報告書	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	処方解析について																				
10:00	服薬指導 薬歴記載 フィードバック 処方解析																				
11:00	調べもの ノルスパンテープ																				
12:00	休憩																				
13:00	処方解析																				
14:00	在宅																				
15:00	調剤 報告書																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)、患者宅																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(1)名、高血圧症(2)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(1)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

# 日誌

日誌 05月29日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	処方解析の考え方について。病気の予測がある程度絞り込みをできるようにする。決めつけずに広い視点から患者さんへ服薬指導した時に聞きたいことを聞き出す。服薬指導の前に話すことや聞くことを少し決めてはいるが、それ以外の話をしようとすると言葉が出てこなくて詰まってしまう。最初の声の掛け方や問い合わせの正解がわからない。同情と共感について教えていただいた。友達と話す時はできているはずなのに服薬指導となると難しく感じてしまう。在宅に伺ったとき体温や血圧が毎日きちんと記録されていて感動した。やっていた仕事のくせが生活に結構影響するのだなと思った。報告書の記載は客観的事実を書くこともだが、文言や伝える相手を選択することも難しいと感じた。医療保険についての政府の話。薬のことだけではないが全体的に日本どうなってしまうのだろうニュースを見るたびに思う。
----------	--

# 日誌

日誌 05月29日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 05月29日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<p>服薬指導で新しい薬の投薬だったのに用法を伝えるのを忘れてしまった。元気ないと言われたが元気ないわけじゃないです。疲れてちょっと眠かっただけです。ごめんなさい、カフェイン摂取します。ただ、患者さんと対面する時は明るくいかないといけないなと思った。服薬指導時になにを話したらいいとかそのような不安や緊張を見せないように意識する。</p> <p>在宅行く時に報告書と薬歴を照らし合わせて前もって情報を入れておく。残薬のこと調べてませんでした。</p> <p>報告書に記載する内容を確認できるように準備しておく。</p> <p>がんの処方箋が来た時今回は絞り込みやすい診療科だったが他の科だったら絞り込めない気がする。レジメンに馴染みがないので腫瘍学の単位とりはしたが理解が全く追いついていない。</p>
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>&gt;少し決めてはいるが、それ以外の話をしようとすると言葉が出てこなくて詰まってしまう。</p> <p>&gt;友達と話す時はできているはずなのに服薬指導となると難しく感じてしまう。大丈夫！きっとできます。</p> <p>&gt;ただ、患者さんと対面する時は明るくいかないといけないなと思った。 そうですね。 服薬指導とは何か？と聞かれると私の一つの目標には『少しでも笑って帰す』です。 ちょっと、突飛かもしれません、そもそも病気で暗い気持ちに抱えている可能性がある方々とお話しするので、お話しするときは一緒に共感しても最後には明るくありたいものですよね。</p> <p>小児在宅の件を米山さんから少し聞きました。お時間あるときにお話ししましょう。</p> <p>登録者：小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 05月30日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.1 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>SEAシート 調剤 点鼻薬作り</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>ゾルピデム試食</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>調剤 ロールプレイ</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>就職、仕組みについてのお話</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>粉碎</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>調剤 一包化 半割</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	SEAシート 調剤 点鼻薬作り	10:00	ゾルピデム試食	11:00	調剤 ロールプレイ	12:00	休憩	13:00	就職、仕組みについてのお話	14:00	粉碎	15:00	調剤 一包化 半割	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	SEAシート 調剤 点鼻薬作り																				
10:00	ゾルピデム試食																				
11:00	調剤 ロールプレイ																				
12:00	休憩																				
13:00	就職、仕組みについてのお話																				
14:00	粉碎																				
15:00	調剤 一包化 半割																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(1)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

# 日誌

日誌 05月30日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	SEAシートの記入した。服薬指導の際に毎回あの項目を全て埋められるくらい振り返ったら成長スピードはだいぶ変わってくると思った。ゾルピデムが思ったよりも苦かった。糖衣にとても助けられているのだと思った。最初はあまり感じなかつたがうがいするために水を含んだら強い痛みに襲われた。そのような知識も身につけるべきというのがよくわかった。とてもいい体験をさせていただけた。服薬指導のロールプレイでは患者さんの気持ちを予想した。粉碎はOSCEでやっとことが役に立ったと思う。分包されていく様子に感動した。また、クロチアゼパムを半錠でなく粉碎するという理由についても学んだ。就活するにあたってとても有意義なお話を聞かせていただいた。就職の話も色々聞きたいと思った。
----------	---

# 日誌

日誌 05月30日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】〔全実習を通して評価 A(1)、(2)参照〕	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】〔B 処方監査・医療安全〕	<input checked="" type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】〔A 医薬品の調製〕	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】〔C 服薬指導〕	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】〔A 医薬品の調製〕	
	6	【⑥安全管理】〔B 処方監査・医療安全〕	
	7	【①患者情報の把握】〔C 服薬指導〕	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】〔E3(1)参照〕〔C 服薬指導・D 薬物療法の実践〕	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】〔D 薬物療法の実践〕	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】〔D 薬物療法の実践〕	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 05月30日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	服薬指導のロールプレイで相変わらず言葉が出てこなくなってしまった。自分の伝えたい情報、聞きたいことが終わると黙ってしまうのでどうしたら患者さんが明るくなってくれるのか考えてみる。改善していきたい。 また、実際の服薬指導時に患者さんがどんな意図、気持ちでの質問なのか深く考えていなかったので伝えたいこと、聞きたいこと以外のこととも考えられるように余裕をもって臨む。 一包化する際の錠剤を出す時に下の方で作業していまいがちなので少し上でやることを心がける。粉碎した時自分がいいと思うところからさらにもう一段階やる。就職先を決めるのに見た方がいいポイントや決め手などあればそのような話も聞きたいです！いまいち絞りきれないです。
添付資料	
薬剤師のコメント	あくまでも、就活の話をしたかったわけではなく、、、(汗) 薬局業界としての問題点や、KPIの話をしたかったのです。かかりつけに必要な要素という点で復習してくださいね。  あんまり就活の話になると、実務実習でなく、就職相談会になってしまいますよ。  粉碎の手技と半割の手技も次回以降はスムーズに行えるようにしていきましょうね。 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 05月31日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.5 良好
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

# 日誌

日誌 05月31日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

# 日誌

日誌 05月31日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価		【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	選択
	4	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 05月31日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

# 日誌

日誌 06月01日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.7 普通
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00
	9:00
	10:00
	11:00
	12:00
	13:00
	14:00
	15:00
	16:00
	17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

# 日誌

日誌 06月01日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

# 日誌

日誌 06月01日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

# 日誌

日誌 06月01日

東邦大学

学籍番号( 1021239 )

氏名( 渡辺 新夏 )

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	