

日誌

日誌 06月16日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.3 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>会議</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>OTCの選び方</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>服薬指導 薬歴記載</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>調剤</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>服薬指導 OTC</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>疑義照会</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>フィードバック 日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	会議	10:00	OTCの選び方	11:00	服薬指導 薬歴記載	12:00	休憩	13:00	調剤	14:00	服薬指導 OTC	15:00	疑義照会	16:00	フィードバック 日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	会議																				
10:00	OTCの選び方																				
11:00	服薬指導 薬歴記載																				
12:00	休憩																				
13:00	調剤																				
14:00	服薬指導 OTC																				
15:00	疑義照会																				
16:00	フィードバック 日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(2)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(2)名																				

日誌

日誌 06月16日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>OTCの選び方について学んだ。成分を見て患者さんにあった薬を提供できるようしたい。鎮咳、去痰だけでも色々あった。指名買いをしにきた人や常備薬として買いに来た患者さんにはどのように対応したらいいのだろうと思った。この先セルフメディケーションが多くなってくると思うので調剤だけでなくOTCにも対応できるようになりたい。</p> <p>タムスロシンを寝る前の服用なのに朝食後に服用している患者さんの服薬指導をした。夜トイレが近くて眠れないとのことで、寝る前に飲んだら行く回数減らせるかもという内容だった。タムスロシンのtmaxとt1 /2から評価する技を知った。半減期から効果がいつ頃得ができるのかを推測する方法があることを知らなかった。</p> <p>蚊取り線香を買いに来た患者さんの対応や、痛み止めと湿布が処方されている患者さんの服薬指導をした。</p> <p>痛み止めの患者さんはお薬手帳がなく、病院側が飲んでいる薬を把握できていなかったため、重複投与になっていたので疑義照会をした。耳が遠い方だったので声のボリュームと横から話しかけることを意識した。</p>
----------	---

日誌

日誌 06月16日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

日誌

日誌 06月16日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	疑義照会の文章考えるの難しい。吸入薬の指導の復習をしておく。
添付資料	
薬剤師のコメント	>指名買いをしにきた人や常備薬として買いに来た患者さんにはどのように対応したらしいのだろうと思った。 OTCはその位置づけが今回の年末の国会での議論を経て、高まることがあっても低くなることはない状況ですね。 大切なのは、セルフメディケーションの範疇での薬物療法の『提案』です。 ということで、 指名買いの方にはどんな提案 常備薬を買いに来た方にはどんな提案 ができるのか?ですね。是非色々考えてディスカッションしましょう。 登録者 : 小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 06月17日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.5 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>散剤</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>軟膏</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td></td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td></td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>一包化</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>処方解析 到達度評価フィードバック</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>糖尿病について</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	散剤	10:00	軟膏	11:00		12:00	休憩	13:00		14:00	一包化	15:00	処方解析 到達度評価フィードバック	16:00	糖尿病について	17:00	
8:00																					
9:00	散剤																				
10:00	軟膏																				
11:00																					
12:00	休憩																				
13:00																					
14:00	一包化																				
15:00	処方解析 到達度評価フィードバック																				
16:00	糖尿病について																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(3)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 06月17日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>ヘパリン類似物質油性クリーム0.3%「日医工」とベタメタゾン吉草酸エステルの配合変化を調べて調剤した。 量が多かったので半分混ぜてからもう半分混ぜたら混ぜにくいとは感じなかった。つぼに入れて最後の仕上げは前回よりも上手くできたと思う。トランサミンシリップから散剤への変更をした。計算は合ってるのか不安になる。散剤の含量を確認してから計算する。一包化をした。特になにも問題もなくできたと思う。 1件処方解析をした。聞いたことのない薬が2剤あって、肝性脳症の薬だった。どんな病気が調べたら結構衝撃を受けた。到達度評価のフィードバックを受けて、改めて色々と意識しながら実習に臨まなければならないと感じた。糖尿病治療薬についてはインスリンが関係するものの理解があまりできていないので勉強しようと思った。</p>
----------	--

日誌

日誌 06月17日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 06月17日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	到達度評価の項目を見て、何を意識するのかを考えながら実習を行う。
添付資料	
薬剤師のコメント	>どんな病気か調べたら結構衝撃を受けた。 確かに、肝臓の病気は独特ですよね。 ちなみにどんな衝撃だったのでしょうか？抽象的な表現で雰囲気は伝わってくるのですが、具体的なイメージが、、、汗 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 06月18日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.5 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>残薬確認</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>調剤 受付</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>一包化</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>一包化</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>到達度評価 フィードバック</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>服薬指導 薬歴記載 麻薬について</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	残薬確認	10:00	調剤 受付	11:00	一包化	12:00	休憩	13:00	一包化	14:00	到達度評価 フィードバック	15:00	服薬指導 薬歴記載 麻薬について	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	残薬確認																				
10:00	調剤 受付																				
11:00	一包化																				
12:00	休憩																				
13:00	一包化																				
14:00	到達度評価 フィードバック																				
15:00	服薬指導 薬歴記載 麻薬について																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(1)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(2)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(1)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 06月18日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	在宅の患者さんの薬を一包化するために残薬の確認をした。そして、一包化も行つた。 残薬のうち、前に一包化されていたものを全て開けて、選別してから一包化した。カロナールの半錠を2つずつ分包した。 午前中は患者さんが結構多かったので、受付をやったり、調剤をしたりした。 レベチラセタムとビムパットというてんかんの薬の一包化をした。処方日数が多かつたのと、1日服用量も多かつたので取り出すの大変だった。 服薬指導は高血圧と糖尿病の患者さんだった。今回の処方内容に副作用歴がある薬があった。用量は減っていたが聞いてみたら副作用出でていないよう安心した。
----------	---

日誌

日誌 06月18日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 06月18日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	ステロイドの使い方難しいなと思った。麻薬の管理についてやった記憶はあるがなにがどうであったのかは覚えていなかつたので復習する。服薬指導で患者さんの問題点を探す方法を考える。 到達度評価自分でつけるの難しい。どのような行動をしたら評価につながるのかもう一度よく読んで考える。
添付資料	
薬剤師のコメント	>到達度評価自分でつけるの難しい。どのような行動をしたら評価につながるのかもう一度よく読んで考える。 申し訳ない、うまいフィードバックができず（涙）具体的な行動目標が見えづらかったようですね、、、（汗） あ、ズルい行動目標として、、、『ありがとう』と笑顔で言ってもらう。というのは、、、（笑） 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 06月19日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.1 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>漢方 OTCの湿布薬選び 到達度評価フィードバック</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導 トルバプタン0.25錠に割る</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>服薬指導</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>薬歴記載</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td></td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>服薬指導フィードバック</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	漢方 OTCの湿布薬選び 到達度評価フィードバック	10:00	服薬指導 トルバプタン0.25錠に割る	11:00	服薬指導	12:00	休憩	13:00	薬歴記載	14:00		15:00	服薬指導フィードバック	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	漢方 OTCの湿布薬選び 到達度評価フィードバック																				
10:00	服薬指導 トルバプタン0.25錠に割る																				
11:00	服薬指導																				
12:00	休憩																				
13:00	薬歴記載																				
14:00																					
15:00	服薬指導フィードバック																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(2)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(2)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 06月19日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>漢方は症状で薬を覚えていたので、体质とかによって分けるのは知っていたがあまり重要視していなかった。 湿布薬を買う際に何がいいなどこだわったことがなかったので、患者さんに聞かれた時に返すのが難しいなと思った。1件目の服薬指導はご主人が来て、本人は1回も来局されていないとのことで、本人を見ないとわからないことはどうしてもあるなと感じた。2件目はとってもゆっくりお話される方で、ずっとお話をされていたのでなんの話だったかわからなくなる時があった。血糖値って食べ物であれだけ顕著に表れるのだなと思った。 トルバブタン錠を1/4にした。半錠を半分にするの時まあまあ集中力が必要だと感じた。 他職種連携の難しさを目の当たりにした気がした。点眼が味覚まで届くことを知らなかった。 小児の散剤の調剤と服薬指導を見学した。午前中お話される方多く、年配の方とお話できるようになってきた。 近所のことや花火があること、生い立ち？など色々なことを聞けた。</p>
----------	---

日誌

日誌 06月19日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	<input type="radio"/>
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	<input type="radio"/>
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	<input type="radio"/>
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	<input type="radio"/>
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
	5	【④災害時医療と薬剤師】	

日誌

日誌 06月19日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	<p>漢方の分野としては結構好きな方であったが、なにが入っていて、どんな人に使うのかまでは覚えきれなかったので、せめて、自分が飲んだことのある漢方や使われやすいものはその都度復習する。</p> <p>服薬指導で血糖値が高い患者さんで、甘いの欲しくなった時にどういたら糖質制限できるのか、無理のなくやれる方法はあるのか調べてみようと思った。血液検査の値の見方苦手だからそれぞれが何を表すのか、それがどうなるとどうやばいのか、症状との照らし合わせなど調べておく。</p> <p>健康セミナー紫外線とかどうでしょうか。真夏にも残暑にも活かせるかなと思いました。</p>
添付資料	
薬剤師のコメント	<p>>体質とか いわゆる『証』といわれるものですね。 不思議なのですが、ちゃんと見極めて治療を行う『弁証論治』が行えると効果があるようにおもいます。</p> <p>>午前中お話される方多く、年配の方とお話できるようになってきた。近所のことや花火があること、生い立ち?など色々なことを聞けた。 良いですね。 単純にコミュニケーション能力が引き出されているんだと思います。さて、それをどうやって医療に・薬物療法に応用していきましょうか?</p> <p>登録者 : 小川 智弘</p>
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 06月20日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	出席 36.1 良好																				
欠席・遅刻・早退の理由																					
1日のスケジュール	<table border="1"> <tr> <td>8:00</td><td></td></tr> <tr> <td>9:00</td><td>調剤</td></tr> <tr> <td>10:00</td><td>服薬指導 薬歴記載 フィードバック</td></tr> <tr> <td>11:00</td><td>小児について</td></tr> <tr> <td>12:00</td><td>休憩</td></tr> <tr> <td>13:00</td><td>調剤</td></tr> <tr> <td>14:00</td><td>会議 在宅訪問</td></tr> <tr> <td>15:00</td><td>がんについて オブラート</td></tr> <tr> <td>16:00</td><td>日誌作成</td></tr> <tr> <td>17:00</td><td></td></tr> </table>	8:00		9:00	調剤	10:00	服薬指導 薬歴記載 フィードバック	11:00	小児について	12:00	休憩	13:00	調剤	14:00	会議 在宅訪問	15:00	がんについて オブラート	16:00	日誌作成	17:00	
8:00																					
9:00	調剤																				
10:00	服薬指導 薬歴記載 フィードバック																				
11:00	小児について																				
12:00	休憩																				
13:00	調剤																				
14:00	会議 在宅訪問																				
15:00	がんについて オブラート																				
16:00	日誌作成																				
17:00																					
場所	薬局(よもぎ薬局)、患者宅																				
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(1)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(1)名、その他(0)名																				
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(1)名、その他(0)名																				

日誌

日誌 06月20日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容	<p>風邪の患者さんが多かった。服薬指導をした患者さんは自家中毒ではないかという結論だった。 小児のPAT評価について学んだ。病院に行く、行かないの線引きが難しいなと感じた。また、小児の場合、病名を推察することがアセスメントになることを知った。症状や処方内容の勉強をしなければならないと思った。 在宅訪問の患者さんは特に心配要らなかった。薬を削除しても飲んでいた時と便の状況も胃の不快感も変わらずだったのでよかったです。疲れることによるストレスはあるだろうが基本的に家の中で過ごしていて、疲れることをしていなければ薬を使ってまで寝る必要もないのだろうと思った。 乳がんについての話は将来自分もなる可能性があるので知れてよかったです。 散剤をオブラーに包んで飲んだ。基本的に漢方好き嫌いせず飲めるが、1つだけ味が苦手なものがあったので、その当時に知っておけば使ったかったなと思った。</p>
----------	--

日誌

日誌 06月20日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤		処方せんに基づく調剤	
	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
		薬物療法の実践	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
		地域の保健・医療・福祉への参画	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
独自評価		【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	選択
	4	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 06月20日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	小児の病名を推察するのに処方内容や症状を覚えたい。勉強しておく。また、食事についても気にかけるようにする。 婦人科系の薬は詳しくなりたいなと思っているので、勉強しておこうと思った。 がんや緩和に関して、重くて大変そうで抵抗感があるが、勉強しないといけないなと思った。
添付資料	
薬剤師のコメント	>薬を使ってまで寝る必要もないのだろうと思った。 そうですね。まさに、ポリファーマシーの予防策としては大切な考え方ですね。 といえば、、、この患者さん的心の状態ってどう評価していますか? >がんや緩和に関して、重くて大変そうで抵抗感があるが、勉強しないといけないなと思った。 この言葉、なんだかすごくうれしいかも！ありがとう！ 人の命に触れるのはとてもつらい部分が多くありますが、渡辺さんならきっとその分多くの学びがあると思います！ 登録者：小川 智弘
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 06月21日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.4 良好
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

日誌

日誌 06月21日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

日誌

日誌 06月21日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 06月21日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	

日誌

日誌 06月22日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

出欠状況	欠席 36.5 良好
欠席・遅刻・早退の理由	
1日のスケジュール	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00
場所	
関わった疾患(処方解析・投薬計画などを実施した疾患等)とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名
服薬指導を実施した疾患とその人数	がん(0)名、高血圧症(0)名、糖尿病(0)名、心疾患(0)名、脳血管障害(0)名、精神神経疾患(0)名、免疫・アレルギー疾患(0)名、感染症(0)名、その他(0)名

日誌

日誌 06月22日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

具体的な実習内容

日誌

日誌 06月22日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習に関する能力	No	項目	選択
		薬学臨床の基礎	
	1	【②臨床における心構え】 [全実習を通して評価 A (1)、(2) 参照]	
処方せんに基づく調剤	2	【②処方せんと疑義照会】 [B 処方監査・医療安全]	
	3	【③処方せんに基づく医薬品の調製】 [A 医薬品の調製]	
	4	【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 [C 服薬指導]	
	5	【⑤医薬品の供給と管理】 [A 医薬品の調製]	
	6	【⑥安全管理】 [B 処方監査・医療安全]	
	7	【①患者情報の把握】 [C 服薬指導]	
	8	【②医薬品情報の収集と活用】 [E 3 (1) 参照] [C 服薬指導・D 薬物療法の実践]	
	9	【③処方設計と薬物療法の(処方設計と提案)】 [D 薬物療法の実践]	
	10	【④処方設計と薬物療法の実践(薬物療法における効果と副作用の評価)】 [D 薬物療法の実践]	
実務実習記録による評価項目	No	項目	選択
チーム医療への参画		チーム医療への参画	
	1	【②地域におけるチーム医療】	
	2	【①在宅(訪問)医療・介護への参画】	
	3	【②地域保健(公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動)への参画】	
	4	【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】	
独自評価	5	【④災害時医療と薬剤師】	
独自評価	No	項目	選択

日誌

日誌 06月22日

東邦大学

学籍番号(1021239)

氏名(渡辺 新夏)

この一日で実習したことおよび考えたことを箇条書きで記入してください。

実習にて達成できなかった点 (次回への反省・改善点)	
添付資料	
薬剤師のコメント	
添付資料(薬剤師)	