



Desarrollador Back-End [Nivel 2]

Lección 2 / Actividad 1

Programación web básica

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Desarrollar módulos de procesamiento que se ejecuten en el Back-End de una página web para resolver problemas comunes haciendo uso del paradigma de la programación estructurada.

Practica lo que aprendiste

I. Investiga cinco lenguajes de programación que se utilicen para el desarrollo Back-End y llena la siguiente tabla:

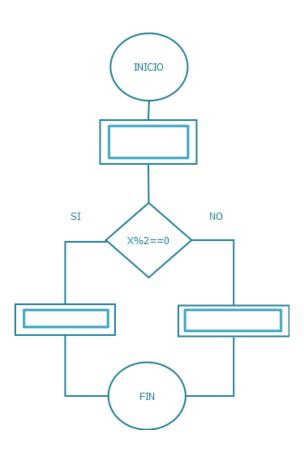
Lenguaje	Fortalezas	Debilidades	Paradigma	Complementos (Interacción con Front-End, Frameworks, etc.)
1				
2				
3				
4				
5				

II. Completa los siguientes diagramas de flujo con las instrucciones que se encuentran dentro de la caja de texto.

El algoritmo del diagrama 1 verifica si un número es par o impar, utiliza las siguientes frases para completarlo:

- 1.- Imprimir "Es número par"
 - 2.- Define el valor de X
- 3.- Imprimir "Es número impar"

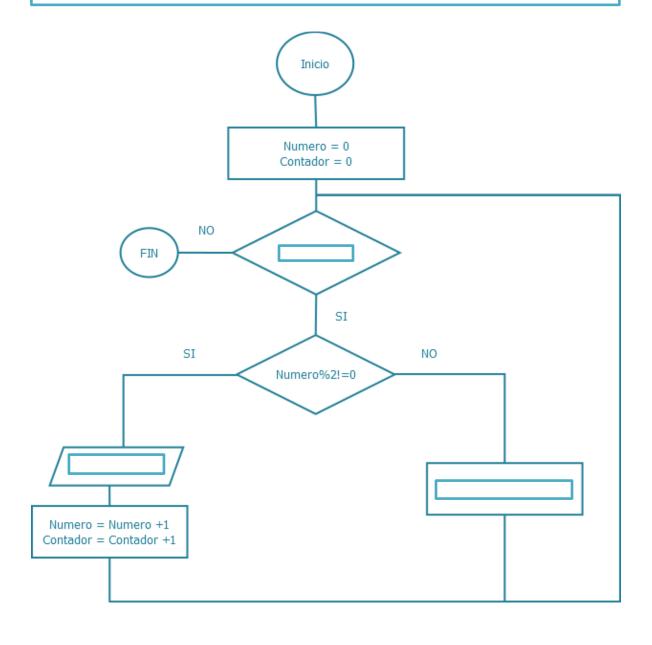
DIAGRAMA 1





El algoritmo del diagrama 2 imprime los primeros 10 números nones, utiliza las siguientes frases para completarlo:

- 1.- Imprimir Numero
 - 2.- Contador < 10
- 3.- Numero = Numero + 1"



Actividad



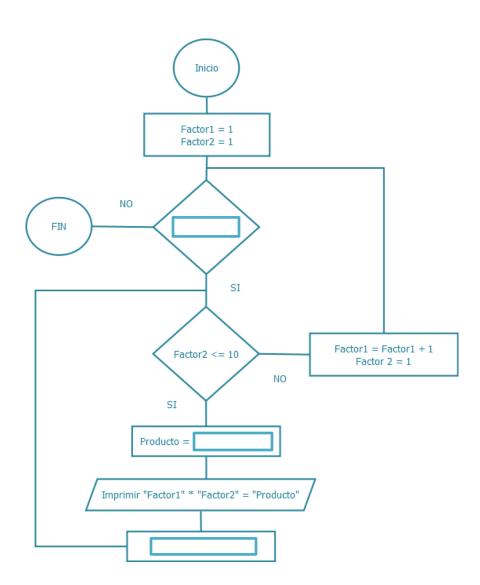
El algoritmo del diagrama 3 imprime las tablas de multiplicar del 1 al 10, utiliza las siguientes frases para completarlo:

1.- Factor 1 * Factor 2

2.- Factor1 <= 10

3.- Factor2 = Factor2 + 1"

DIAGRAMA 3





- III. Desarrolla un programa que utilice un arreglo de cien posiciones para almacenar los primeros cien números enteros (del 1 al 100); imprime una lista de los números pares y después una con los números impares. Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:
 - o Define un arreglo de longitud cien
 - o Almacena los datos mediante una estructura de repetición
 - Utiliza una estructura de decisión dentro de un ciclo para comprobar si el número es par o impar
 - o Diseña un diagrama de flujo en el siguiente espacio antes de desarrollar el programa.

DIAGRAMA DE FLUJO					



o Por último, escribe en el siguiente recuadro las líneas de código que contiene el programa desarrollado.

CÓDIGO	