

南华小学 2021年 六年级高级华文年终考试 试卷二: 语文理解与运用

姓名:()	总分	/60
	家长签名	

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1. Do not turn over the page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.

1

一语文应用 (10題 20分)

<u>A组</u> 从所提供的词语中,选出短之所换的词语,然后把代表它的数字(1-8) 填写在右边的括号里。

1影响	2议论	3普通	4 恍然大悟
5 平常	6要求	7 批评	8大吃一惊

"我一看你的长相就知道,将来你一定会是一个出色的		
人"。就这么一句 Q1 的话,改变了一个学生的人生。这句话	Q1 ()
里的"你"是指当时一名顽皮的学生杰森。杰森出生于一个		
黄民地区,那里多数的居民都犯过法。因此,杰森从小就受		
到不好的 Q2、经常做坏事。	Q2 (•
一天、当杰泰要选课时,被校长抓了个正着。没想到,		
校长不但没有 03 他,反而诚心地说了上面的那句话,并语重	Q3 ()
心长地引导和鼓励他。杰森 Q4, 因为从来没有人相信他会	Q4 ()
变成好人。他记下了校长的话,并坚住这是真实的。		
从那天起,杰森的衣服不再枯满泥土、语言不再难听、		
行动也不再慢吞吞的。接下来的 40 多年,他每天 Q5 自己做个	Q5 ()
上进的人。51 岁那年,他终于成为一个人人尊敬的老板。		
	T	

符分	

B 组 画线的词语是运用不当的词语 (调语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案写在格子里。

大多数人画的鱼都在水里游,但沈成枝画的鱼不一定在水中游,还可在 天上飞。他的画将幻想、游戏与电脑科技等结合在一起,给人Q6 (际) 真实 又魔幻的感觉。画作的颜色和画面呈现一种和谐,让人看了觉得心情愉快。

画家沈成枝在介 Q7 (少)他的画作时说:"我的作品灵感来自几时的记忆和对周围景物的观察。在我眼中,任何看似一样的景象,只要认真观察,就会画出具有 Q8 创造的作品。常有一些画画的朋友跟我说,新加坡没什么东西好画的。但我觉得,新加坡的一草一木,都有它们自己的故事。有位医生和我开玩笑说我非常 Q9 配合当手术医生,因为我的画特别注重细节。"

很多人看过沈成枝的作品后对他说: "你的每一 Q10 (通) 画作, 每令我们开心!"久而久之,人们使说他是一个卖欢乐的画家。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
	li .

二 阅读理解(一)(6题 16分) 根据文章的内容和上下文的意思。回答下列问题。

一天,一架飞机上的一对男女乘客上完厕所后, 兄最后两排座位空着,便 一人一排躺下休息了。

午餐过后,空姐们开始轮流休息。有位空姐轻声对那对男女乘客说: "这是枫姐人员的休息位,请回到原来的座位。"那位女士不耐烦地说自己 头疼恶心,浑身无力。那个男子也说自己病了,需要休息。空姐先让两人好 好躺着休息,就去向机长报告。不一会儿,一位医生来为那对男女乘客检查一 番,也不知道他们得了什么病,只能严肃地对空姐说,两人得的病很奇怪, 自己无法为他们治疗。空姐露出担忧的神情。

我悄悄告诉空姐:"这两人没病,就是想占着座位。"空姐满脸惊讶地说:"不可能,谁会拿自己的健康开玩笑?"

不久,机长通过广播宣布有两名病人需要治疗,必须在附近的机场降落。 那对男女乘客听了,连忙说自己好了,飞机不必降落。可是空姐说他们要为 乘客的生命负责,必须按照航空公司的规定降落。

说话词,飞机已经降落了,数扩人员带着担架进入飞机。那对男女乘客 急得大喊大叫,说他们好了,死活不下飞机。数扩人员坚决让他们下飞机, 声称不能确定两人的病情,为了他们的安全,坚持要抬他们去机场的医院接受 全面的检查。这样做是有关法律明确规定的,谁都不能违反。

这对男女乘客最终垂头丧气地爬上担架。被抬下飞机。

把答簿	-Q12)从短文中投 写在右边的括号里。	出与下列函数词语:	思相近或相同的词	话,然后
Q11 *	师让我们在篮球场和	\$好队, <u>一个接一个</u>	投珠。 (•
•	• •		Q11 得分	
Q12 - ¶	号一脸正经 免说这个	牛事,我相信他说的	是真的。 ()
			Q12 符分	
的表情	-Q14) 议比较空组 和原因。(44)	空姐的表情	原因	
		空姐的表情	原因	
Q13	听见医生的话后			
Q13	听见医生的话后 :			
Q13 Q14	听见医生的话后 听"我"说男女 来客想占座位时	·	·	
-	听"我"说男女		Q13 得分	

•			
		Q15 得分	
(1)	項中,选一个最适合的作为 (),然后举例说明假出这 害人害己的后果	个选择的理由。	(4\$)
(2)	自作聪明的后果		
			<u></u>
			<u> </u>

三 阅读理解(二)(7题 24分) -根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我上小学学书法时,墨水瓶子没关紧,墨水把书包里的文具都弄脏了。 于是我生闷气,觉得书法难学又麻烦,不再学了。上了中学,有一个用书法 写作文的比赛,奖金非常丰富。我的华文成绩是班上第一,得奖机会很高。 但是,我的书法写得不好,字体太难看了。于是,老师选了华文成绩第二名 的同学参赛。同学最后得了冠军。就这样,我和冠军擦身而过,<u>错失良机。</u>

在大学时学开车,带我的教练牌气很不好,我被骂哭两次,又气又伤心。我对自己说,过一阵子再学。毕业后的我,依然没有驾照。有一次农历新年期间我因工作关系,必须回公司一趟。由于过节,从家里到公司的稳士费从 15 元上涨到 35 元。虽然爸爸有车,可是我不会开车!我只能搭德士,把"血汗线"送上门。

还有年途而底的游泳课,有时间才练习的美术,"明天再肯吧"的好词 好句……它们都在某个时候,跳出来为难我。我因所有偷过的髓而自食其果。

新家装修的时候,邻居林伯伯特意进来参观。林伯伯说,自己现在还在后悔,年轻时没有好好跟着师父学木工。他回忆当时觉得很累,还被割伤过手,就不愿意学了。接下来,林伯伯选择去工厂做一些轻松简单的工作。他忙忙碌碌几十年,直到退休,还是一事无成。曾经跟自己一起学木工的伙伴,如今已经成了令人尊敬的木工师父。而他,只能当观众去欣赏伙伴的杰作。"40年了,现在想什么都迟了,"林伯伯叹了一口气,继续说道,"苦头,都是自己造成的。"

望着消头白发、脸上布满皱纹的林伯伯,我忽然明白了什么……

	Q17 得分
18 疏出来为难我(第三段))
	Q18 <i>得分</i>
an she ke ke she she she she she she	了什么事? (14)
	了什么事?(34)他做了什么决定?(14)
Q19 作者在学书法时,发生 答:	

		(3 %)									, ,1
·:								<u></u>			
				•							
										ļ	
			•								
· · ·	-						· 				
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-	COOK	得分		
				•				QZ	11 2		
	et er i	le alt ac	· A ->	ு க்	وال خد عد	# - #	LLL est o	* 1. *			
21 75	<i>四</i>	675 13	个子,	4 10 1	思又下	৵	LBJ-FLH	- 人	o (4 ∲)		
1											
		<u> </u>	.			<u> </u>					,
								Q21	得分		
								L		1	
		林伯伯	有什么	相同的	地方	(24)婚	认为作	作者今	后会有	什么政	支?(:
22作	者和										
	者和日									i	
	者和4		—				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			,	
	者和社									,	
	者和社									,	
	者和相										
	者和相										
	者和相										
22作	者和礼							Q2	2 得分		

	解"我因所有偷过! 子加以说明。(34)	K"这句话?(14)	, 试举生活中
答:			
		Q23 得分	

请仔和检查

£

N.H. H. C.

(一) 语文应用

Q1	3	Q2	1	Q3	7	Q4	8	Q5	6
Q6	既	Q7	绍	Q8	创意	Q9	适合		幅

阅读理解一(6题16分)

Q11 轮流

Q12 严肃

(Q13-Q14) 试比较空姐听见医生的话后和听"我"说男女乘客想占座位时的表情和原因。(14)

		空姐的表情	原因
Q13	听见医生的话后	奪出了担忧	医生说那对男女得的病很奇怪,他也无法为他们治疗。
Q14	听"我"说男女 乘客想占座位时	满脸惊讶	不相信男女乘客会说自己有 病,拿自己的健康开玩笑。

Q15 教护人员对那对男女乘客的态度是怎样的? (1分) 他们为什么会有那样的态度? (3分)

2 救护人员的态度很坚决。

b 因为男女乘客死活不下飞机,教护人员声称不能确定两人的病情,一定要 抬那对男女去机场的医院接受全面的检查。他们这样做是有关法律明确规定 的,谁都不能违反。

Q16 试从以下的两个选项中,选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是最适当的,请为正确的答案打钩 (V),并从短文中找出支持你的答案的理由。(44) [AB 44]

(1)	害人害己的后果	
(2)	自作聪明的后果	✓

我选(2)作为这篇短文的题目是因为这篇短文主要写了有一对男女躺在机组人员的休息位,空姐提醒他们让位后,他们却说自己生病了。机长因为他们而降落飞机,救护人员坚持抬他们下飞机,送他们去医院检查。那对男女自作聪明,没病装病,最后却得到了被抬下飞机的后果。

O17 错失良机

作者的华文成绩是班上第一、但是字体难看,老师不选他参加用书法写作文的。 比赛 作者错过得冠军的机会。

Q18 跳出来为难我

作者以前不管学什么,都没有坚持,当作者需要用到这些技能的时候,感到十分困难,

- Q19 作者在学书法时,发生了什么事?(3分)他做了什么决定?(1分)
- a) 作者在学书法时,瓶子没关紧, 墨水把书包里的文具都弄脏了,于是作者生 闷气, 觉得书法难学又麻烦。
- b) 作者决定不再继续学书法,
- Q20 林伯伯说"现在想什么都迟了"时,有什么感受? (14)为什么他会有这样的感受? (14)
 - 2)林伯伯感到很后悔。
 - b) 因为林伯伯认为自己忙忙碌碌几十年,还是一事无成。年轻时他没有好好 跟着师父学木工,当时他觉得很累,还被割伤过手,就不愿意学了,曾经 跟他一起学木工的伙伴,如今已经成了令人尊敬的木工师父,林伯伯现在 却只能当观众去欣赏伙伴的杰作。
- Q21 请用不超过 15 个字,写出短文中第二段的段落大意。(+\$) "我"不会开车, 只好多付钱搭德士。
- O22 作者和林伯伯有什么相同的地方?(24)你认为作者今后会有什么改变?(24)
 - a) 作者和林伯伯的相同点是做事半途而废, 浪费了宝贵的时间。
 - b) 我认为作者以后做事会积极认真,坚持到底,除此之外,他也会改掉怕 麻烦的心理,不再偷懒。
- Q23 你怎么理解"我因所有偷过的懒而自食其果"这句话?(14)试举生活中的一个例子加以说明。(34)
 - a 我认为作者这句话是说他做事不够努力,不但没有任何收获,还给自己带来不好的后果.
 - b 五年級的时候, 我经常偷懒不学听写 考试时, 我写的错字太多. 被老师 扣了好多分, 结果不及格

ZH D