

菩提学校
2015年六年级年终考试
高级华文
试卷二：语文

P6 CL ()

姓名：_____ ()

班级：六年级 _____

时间：1小时 20 分钟

日期：2015年8月5日

作文	40
语文	60
总分	100
家长签名	

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

借口 坚守 目的 碰巧 刚才 明显 机会 坚定

有个年轻人经过一间大公司的门口时，想看看能不能在那儿找到工作。总经理知道年轻人的 Q1_____后，感到很惊讶，说：“可是我们公司并没有登过招新人的广告。”年轻人听了，用不太熟练的英语解释说自己是 Q2_____路过这里，就进来了。总经理感觉很新鲜，就让他试一试。结果年轻人的表现很糟糕。他对总经理说：“我表现不理想是因为事先没有准备。”总经理认为他只是想找个 Q3_____，就随口回答道：“那就等你准备好了再来试吧。”

一周后，年轻人再次走进这间大公司，这次他依然没有成功。但比起第一次，他的表现 Q4_____好多了。而总经理给他的回答仍然同上次一样。就这样，这个年轻人先后五次走进这间大公司，最终被公司录用了。

在人生的道路上，也许我们需要在黑暗中努力很长时间，才能找到光明，但我们可以 Q5_____而自信地对自己说一声：“再试一次！再试一次！”就有可能成功！

改编自《再试一次》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

今天早上，教室里特别安静。班上的那几个调皮鬼也突然变乖了，呆呆地坐在那儿。

“同学们，准备好了吗？”一把熟 Q6 (息) 的声音传进了课室。她来了。今天的王老师不同于往日。只见她 Q7 (托) 着沉重的脚步，走进了课室。她把课本放在桌上后，平静地对大家说：“同学们，相信大家都听说了。今天将会是我最后一次给你们上华文课。”我的视线渐渐地 Q8 糊涂了。

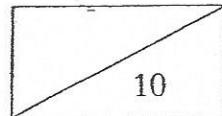
王老师 Q9 将来移民到国外，所以不能再教我们了。

王老师给我们上的最后一堂课，我们都听得特别用心。整堂课结束后，班长大声喊“起立”，这时老师开口了：“同学们，老师先给你们行礼。”说完，她真的弯下了腰。我们都感到很意外。老师接着说：“我们 Q10 已经一起度过的这些日子，将会成为我生命中美好的回忆。谢谢你们。”

听了王老师的这番话，我终于忍不住哭了。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

智文天生就有一个大鼻子，这让他十分苦恼，不愿意主动和别人交往。

没什么朋友的智文每天一放学就离开学校。回到家后，智文总会坐在房间的窗户旁，一句话也不说。他的视线始终停留在窗外的风景。

一天下午，智文又坐在窗户边，沉默不语。妈妈走到智文身边问道：“为什么你总是望向窗外呢？你在看什么？”

“我在看窗外那片杂草。我觉得我像它……”智文无精打采地说道。听了智文的话，妈妈牵着他的手走到客厅的窗户边，说：“你往外看，看到了什么？”窗外是一个花园，花园里的花朵开得芬芳而灿烂。妈妈接着说：“智文，其实你一直开错窗了，你应该换一扇窗户。我建议你把鼻子可爱的一面展示给大家看！”听了妈妈的话，再看看窗外盛开的花朵，智文恍然大悟。

两个星期后，刚好学校要举办一个话剧演出，有一个喜剧角色很适合智文。在妈妈的鼓励下，智文鼓起勇气加入演出，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了智文，他成了校园里的小明星。慢慢地，智文越来越有自信。他的朋友也越来越多了。

长大后，智文成了一位著名的喜剧演员。有一次，智文在台上致感谢词的时候，激动地说：“我要感谢我的母亲。她教会了我课本学不到的知识，是她为我开启了一扇成功的窗。从我改变心态的那一天开始，我生命里的风景也变美丽了。”智文一说完，就跑下舞台，给坐在观众席上的母亲一个深情的拥抱。

改编自《换一扇窗户》

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

Q11 向别人提出自己的主张：_____ (2分)

Q12 突然明白过来：_____ (2分)

Q13 为什么智文没有朋友？（2分）

答：_____

Q14 为什么妈妈建议智文把鼻子可爱的一面展示给大家看？（2分）

答：_____

Q15 智文成功的过程让你明白了什么？（2分）

答：_____

Q16-Q17：根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		智文的心态	举例说明
Q16	和妈妈谈话之前		
Q17	和妈妈谈话之后		

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和丈夫大卫住在美国的一个乡村，这里的许多人家为了方便都把车停在屋外的车道上。那几天我们的车刚好被朋友借去了。我猜那个不速之客的想法是：这户人家屋外的车道上没车，家里肯定没有人。

当时，我们正在书房里看报纸，突然听到厨房里有动静。我牵着猎狗正想出去看看，门口出现了一个八九岁的小男孩。他显然没料到我们会在屋里，一时目瞪口呆。大卫问他：“你在干什么？”

“我在……我没……我进来是想看看时间的。请问几点了？”

大卫回答：“9点30分。可你总是这样不敲门就进别人家吗？”

“我以为屋里没人，我……想回家。”说完，他就转身跑了出去。

“他怎么可能来看时间的？”我边说边走进厨房，“哎呀，我放在餐桌上的一美元不见了。怎么办？我们应该报警。”

“算了，没必要追究，”大卫安慰道，“我觉得这个男孩那样害怕，他会认识到自己的错误的。”但我总是不放心，心想：以后一定要多留意那个男孩。

几周后的一个早晨，有车子停在我家门外，一个女人来到我家门口。她说：“有一只狗在我家农场附近跑来跑去，我怕它会伤人，想射杀它。可我儿子告诉我，‘这只狗是你们家的，所以我们把它送回来了。’这时，一个男孩牵着我家的猎狗走了过来。我一看，简直不敢相信自己的眼睛，竟然是那个拿走一美元硬币的小男孩。

小男孩

我看着她，说：“谢谢你。”“不，是我该谢谢你们。”小男孩微笑着说，同时主动向我伸出手，我连忙握住他的小手，忽然感觉有什么硬硬的东西塞到了我的手心。还没等我完全反应过来，他已跑回车内，挥手向我告别。

看着手心那枚一美元硬币，我感到有些歉疚。

改编自《不速之客》

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。(6分)

Q18 安慰：_____

Q19 主动: _____

Q20 文中“不速之客”指的是谁? (1分) 为什么这个人会以为作者家里没有人? (3分)

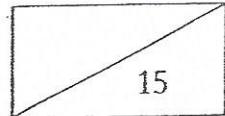
答: _____

Q21 小男孩进入作者家的真正目的是什么? (2分) 为什么你会这么认为? (2分)

答: _____

Q22 大卫反对作者报警, 你同意他的做法吗? 试加以说明。 (4分)

答: _____



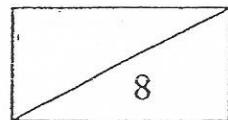
Q23 作者第二次看到小男孩时，有什么感受？（2分）为什么她会有这样的感受？（2分）

答：_____

Q24 你从小男孩身上学到了什么？从大卫身上又学到了什么？（4分）

答：_____

-完卷-



菩提学校 2015 年六年级年终考试 高级华文 试卷二

Q1 目的	Q2 碰巧	Q3 借口	Q4 明显	Q5 坚定
Q6 悉	Q7 拖	Q8 模糊	Q9 即将	Q10 曾经
Q11 建议	Q12 恍然大悟			

Q13 因为智文天生就有一个大鼻子，这让他十分苦恼，不愿意主动和别人交往。

Q14 因为妈妈要他明白，他的大鼻子并不是他的缺点，而是可以变成他的优点。

Q15 智文成功的过程让我明白了，我们不应该总是想着自己的缺点，应该改变自己的心态，把缺点变成优点，那我们就能成功。

		智文的心态	举例说明
Q16	和妈妈谈话之前	自卑	不愿意主动和别人交往
Q17	和妈妈谈话之后	积极	鼓起勇气参加话剧演出

Q18 小美没有拿到好成绩，很伤心，小文看了，马上上前安慰她。

Q19 小男孩虽然是陌生人，但当文英看到他不小心跌倒后，她主动上前把他扶起来。

Q20 a) 文中的“不速之客”指的是那位八九岁的小男孩。

b) 作者住的那个乡村，许多人家为了方便都把车停在屋外的车道上。那几天作者的车刚好被朋友借去，小男孩看屋外没车，以为屋里没人。

Q21 a) 小男孩进入作者家的真正目的是要偷餐桌上的一美元。

b) 因为小男孩进屋子里之前，那一美元还在餐桌上，可是小男孩回家后，一美元不见了当小男孩和丈夫说话时，他说话吞吞吐吐，好像很着急，所以我会这么认为。

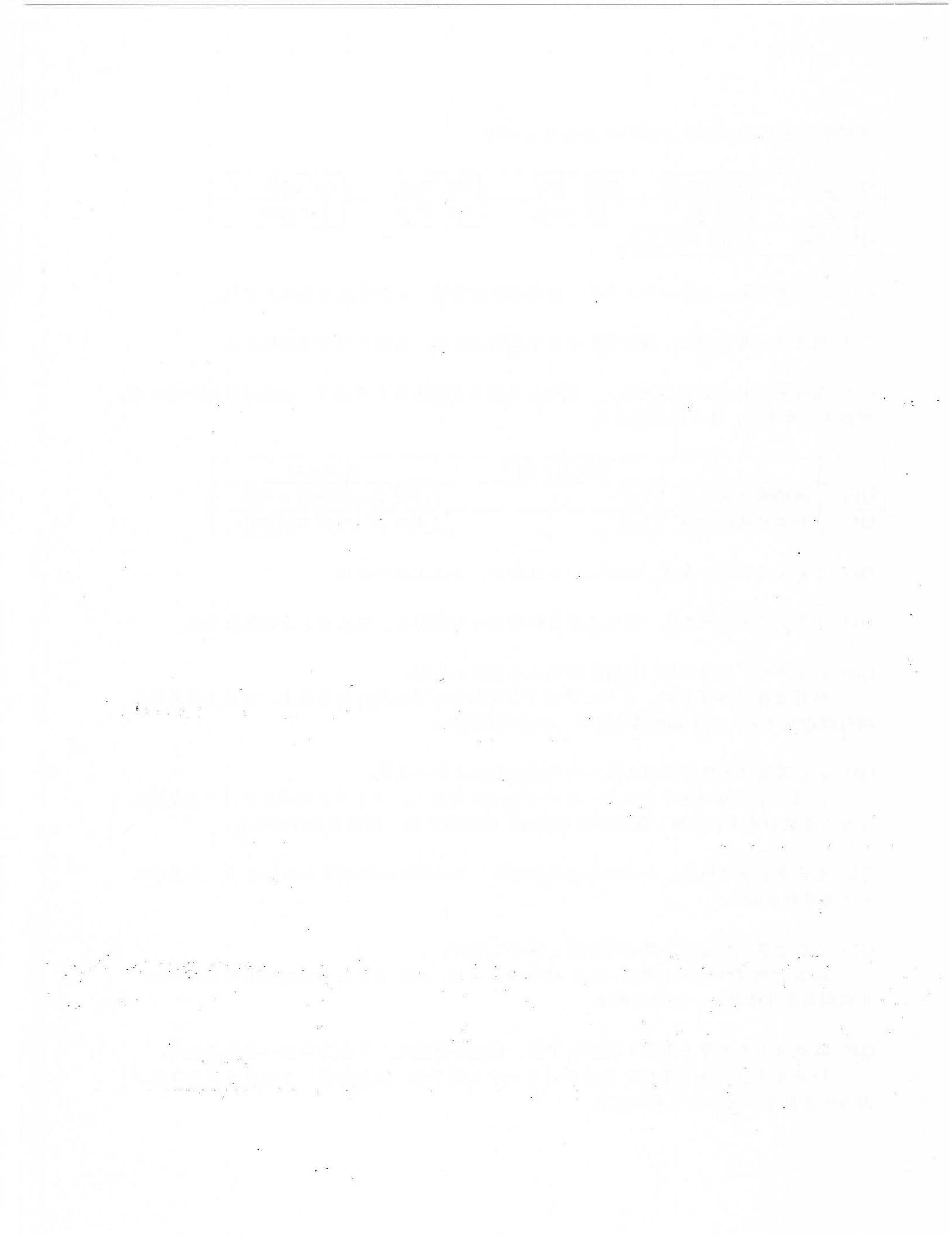
Q22 我同意大卫的做法。小男孩看起来很害怕，他应该是认识到自己的错误了。应该给他一个改过的机会。

Q23 a) 作者第二次看到小男孩的时候，感到很惊讶。

b) 因为她没想到那个拿走一美元硬币的小男孩，会阻止自己的妈妈不要射杀她的狗，告诉妈妈是作者的狗，把它送回来。

Q24 a) 我从小男孩身上学到了我们犯了错，应该知错能改，不要再犯同样的错误。

b) 我从大卫身上又学到了我们看到了一个人犯了错，应该给他一个改过自新的机会。因为如果报警，他们的未来就没了。



公立培群学校
2015年六年级高级华文预考
试卷二

姓名：_____

日期：05/08/2015

班级：6（ ）

华文班：6 编号

科任老师：（ ）老师

考生编号：

时间：1小时 20分钟

家长签名：_____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

情形	付出	收获	胸有成竹	创造	实际	贡献	事实
----	----	----	------	----	----	----	----

我的理想是要当一名太空人。

当我 Q1_____ 地向朋友说起我的人生计划时，朋友竟然取笑我不切
Q2_____，就连父母听到我长大后要当一名太空人时，也笑弯了腰。

你是不是也遇到过这种 Q3_____？当自己的理想不被别人重视时，你
一定会感到闷闷不乐，甚至会因此而失去继续前进的信心。

其实，你不必灰心，也不必失望。如果你平时已经在为实现理想做准备，并 Q4_____ 努力，别人就不会取笑你，因为你已经开始行动。只要坚持去做，不论将来的成就是大还是小，做出的 Q5_____ 是多还是少，大家都会尊敬你。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

安美是个半盲女工，中学 Q6 结束后，就在一家工厂当包装员。她勤奋工作，Q7（剩）吃俭用，三餐温饱不成问题。但是，去年3月，因经济(jí)不景气，她被工厂裁退，失去了工作。

谈起当时的心情，安美说：“我感到很无助，不知该怎么办。我已经40多岁了，Q8 视线又有问题，要找另一份工作不容易。”

后来，在新加坡视障人士 Q9（斜）会的帮助下，安美决定 Q10 邀请报读脚底按摩(mó)课程。她希望有了这门技能后，能够尽早找到一份新的工作。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天经过路口时，我都会看见那个长得很像外公的老人。老人是卖报纸的，双目失明，这更让我想起同样失明的外公，感觉很亲切。我每天经过他的报摊时，都会停下来买几份报纸回家。老人在找钱时，总是迅速地摸摸硬币(bì)的大小，不让顾客久等。他的顾客很多，多数都是带着同情而来的。老人对待每个顾客，总是那么客气，服务周到。

时间久了，我渐渐知道老人就住在附近。他没有子女，妻子体弱多病，靠他卖报纸不高的收入来看病买药。每天早上，老人准时取来报纸，然后趁着上班的时间多卖几份；傍晚时分，他又在路口守候着下班回家的人。老人的顾客也会尽量准备好零钱，减少老人找钱的麻烦。

一天晚上，我因为有事很晚才回家。走到路口，我看到老人熟悉的身影，便走上前去跟他说话。他告诉我因为天气不好，当天的报纸卖得少。我拿了份报纸，故意给他一张十元钱的钞(chāo)票。老人摸着自己手里那些零钱要找钱给我，我连忙说：“不用找了，天气这么冷，您快早点回家吧！”老人微笑着说：“谢谢你，改天你有零钱了再给我。”说完便把钞票还给我。看他一副坚决的样子，我只能默默把钱收回……

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

（4分）

Q11 对人或事物知道得很清楚：_____

Q12 不出声：_____

Q13 为什么作者对失明的老人感到很亲切？（2分）

答：_____

Q14 为什么老人要趁早上和傍晚的时间多卖几份报纸? (2分)

答: _____

Q15 你怎么理解文中“故意给他一张十元钱的钞(chāo)票”这句话的意思? (2分)

答: _____

Q16-Q17: 根据文章内容, 把答案写在表格里。 (4分)

	态度	做法
顾客对待老人	(a)	(b)
老人对待顾客	(a)	(b)

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我这个人就是不愿意和女孩子同桌。可是，这样的事却偏偏在一年前发生了。

开学那天，我刚走进教室，一眼瞧见自己座位旁边坐着一位陌生女生，顿时呆住了。班主任李老师对我说：“她是新来的同学文丽，这个学期你们两人同桌，希望你能够多多帮助和照顾她。”我心不甘、情不愿地点了点头。要知道平时我一个人坐一桌，不知有多舒服自在啊！我决定给她点“颜色”瞧瞧……

有一天，我一声不响地来到我俩的桌旁，把沉重的书包随手往桌上一扔，“啪”的一声，文丽的文具盒也被碰掉了地上，文具撒了一地。我若无其事地站着，她弯下腰，将文具一个一个捡起来。她还笑着对我说：“没关系，你不是故意的。”这招不灵，看来，她还挺不好对付的，我心想。

又一个星期一的早晨，我在做作业时，被一道题目给难住了。我左思右想也没法弄明白，问了几个同学，也都帮不上忙，我垂头丧气地回到座位。就在这时，文丽对我说：“你哪道题不会，我给你讲一讲，好吗？”我低下头，心想：我对她那么不好，她却关心我、帮我。顿时，我的脸上热辣辣的。她像个老师一样，从头到尾给我讲解了一遍，我明白了，连连点头，打从心里谢她。

能够有文丽这样的同学，我感到很庆幸。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 偏偏：_____

Q19 垂头丧气：_____

Q20 为什么作者对李老师的安排感到不高兴？（4分）

答：_____

Q21 文中“我决定给她点‘颜色’瞧瞧……”是什么意思？（2分）作者是如何做的？（2分）

答：_____

Q22 在讲解难题之前与之后，作者对文丽有什么感受？从哪里可以看出？（4分）

答：_____

Q23 你认为文丽是一个怎样的人？（2分）为什么？（2分）

答：_____

Q24 你认为作者值得原谅吗？为什么？试写出两个原因。（4分）

答：_____

~~完~~

公立培群学校 2015 年六年级高级华文预考试卷二

Q1 胸有成竹	Q2 实际	Q3 情形	Q4 付出	Q5 贡献
Q6 毕业	Q7 省	Q8 视力	Q9 协	Q10 申请
Q11 熟悉	Q12 默默			

Q13 因为老人很像作者的外公，老人也双目失明，这更让作者想起他同样失明的外公。所以作者对失明的老人感到很亲切。

Q14 因为早上和傍晚的时间，路过的人比较多，他可以多赚一点钱，给体弱多病的妻子看病买药。

Q15 老人当天的生意不好，作者想帮老人多赚点钱。

Q16—Q17	态度	做法
顾客对待老人	(a) 同情	(b) 尽量准备好零钱，减少老人找钱的麻烦。
老人对待顾客	(a) 很客气	(b) 总是迅速地摸摸硬币的大小，不让顾客久等。

Q18 我特地去那家礼品店买礼物，偏偏店主提早关门，让我扑了个空。

Q19 看到明强垂头丧气的样子，妈妈就知道他的考试成绩一定不理想。

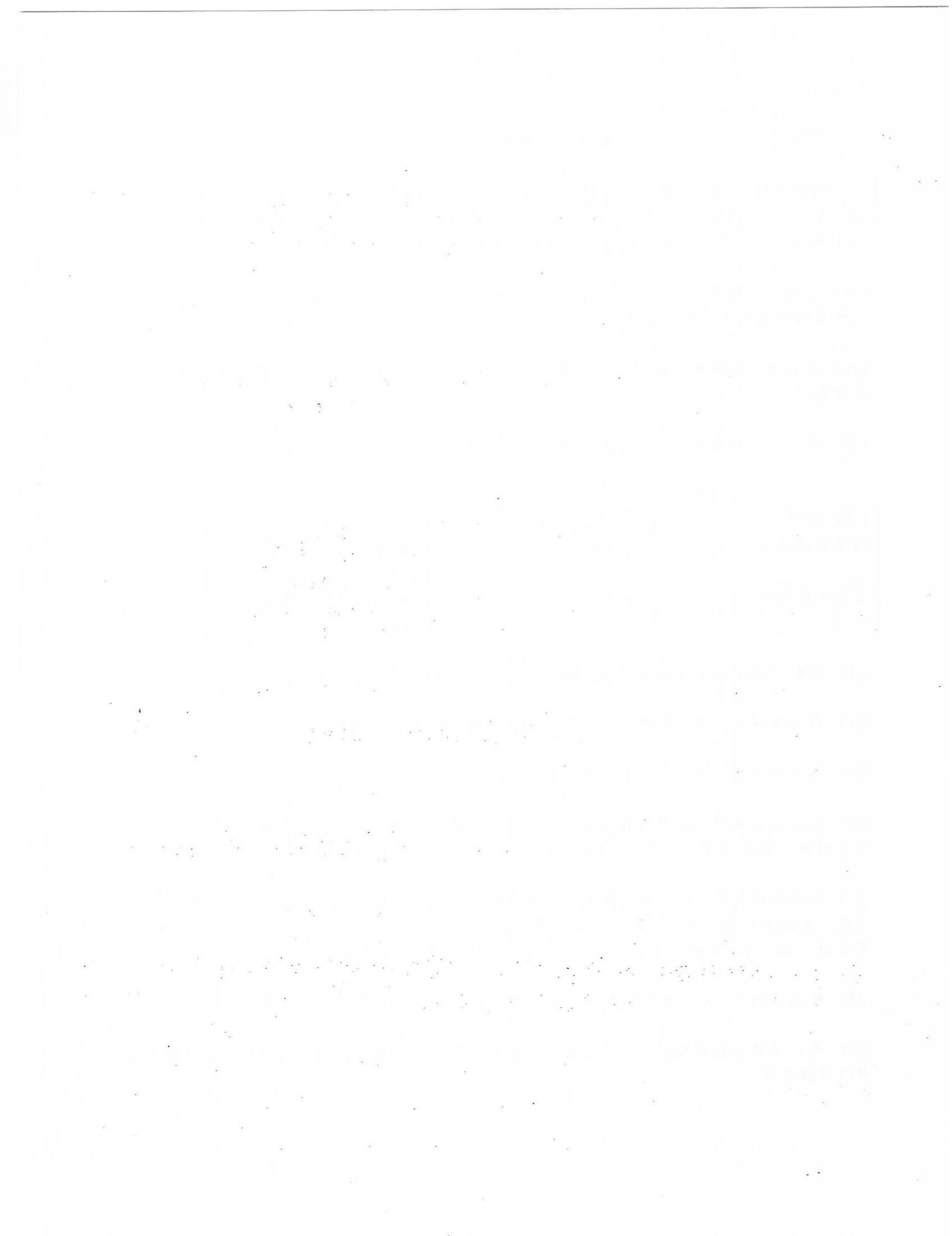
Q20 因为他平时一个人坐，非常舒服自在。

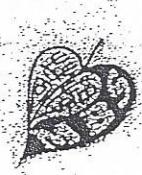
Q21 这句话的意思是作者打算做些惹文丽生气的事。作者一声不响地来到两人的桌旁，把沉重的书包随手往桌上一扔，“啪”的一声，文丽的文具盒被碰掉了地上，文具撒了一地。

Q22 在讲解难题前，作者感到很羞愧，从“我低下头，心想：我对她那么不好，她不但不记仇，反而关心我，帮我。顿时，我的脸上热辣辣地”可以看出。在讲解难题后，作者非常感激文丽，从“我明白了，连连点头，打从心里谢她”可以看出。

Q23 我认为她是一个心胸宽阔的人。作者捉弄她，她不但不怪作者，还帮作者解答难题。

Q24 我认为作者值得原谅。因为他知道自己故意捉弄文丽是不应该，同时他懂得感激文丽，帮他讲解题目。





Maha Bodhi School
2015 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese
Paper 2
(Booklet A)

Name : _____ ()

Marks:

46

Class : Primary 6 CL ()

Date : 17 August 2015

Total Duration for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Write your Index No. in the boxes at the top right hand corner.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

Paper	Items	Marks Obtained	Max Marks
1	Composition		40
2	Booklet A		46
	Booklet B		44
3	Oral Exam		50
	Listening Comprehension		20
Total			200

第一部分：(23 题 46 分)

从第1题到23题，每题都提供4个选项，其中只有一个正确。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用 (10题 20分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 这间学校的设施非常完善。

- (1) sè sī
- (2) sè shǐ
- (3) shè sǐ
- (4) shè shī

Q2 这本书的内容非常浅白，你应该读得懂。

- (1) lèi róng
- (2) lèi lóng
- (3) nèi róng
- (4) nèi lóng

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 我们应该珍惜时间，不应该浪费一分一_____。

- (1) 秒
- (2) 炒
- (3) 沙
- (4) 抄

Q4 这个办法不错，你不_____试一试。

- (1) 访
- (2) 妨
- (3) 防
- (4) 仿

Q5 为了存钱读书，他只好过着_____的生活。

- (1) 忙碌
- (2) 平淡
- (3) 节俭
- (4) 舒适

Q6 考试时偷看，_____被老师发现就不得了了。

- (1) 既然
- (2) 一旦
- (3) 就算
- (4) 尽管

Q7 这支手表的样式太普通，_____。

- (1) 不买你可不要后悔
- (2) 只有这一家店售卖
- (3) 可以把它买下收藏
- (4) 不值得花太多钱买

Q8 这间店一直在亏损经营，_____。

- (1) 老板天天愁眉苦脸
- (2) 老板乐得眉开眼笑
- (3) 老板请了很多员工
- (4) 老板很有生意头脑

Q9 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 已经两天了，你怎么不恢复他你的决定呢？
- (2) 你的问题我听不清楚，可以再恢复一遍吗？
- (3) 老师的耐心教导，让小民的华文成绩恢复了。
- (4) 张奶奶恢复视力后，发现家里的花瓶不见了。

Q10 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 同学们排好队，争先恐后地走回课室。
- (2) 我很饿，便争先恐后地把桌上的食物吃光。
- (3) 巴士一到站，乘客们便争先恐后地挤上巴士。
- (4) 一到公司，工作人员争先恐后地到座位工作。

二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

一位小男孩在车祸中不幸失去了左手。虽然身体有^{xian}缺陷，但他还是拜师学艺，学习武术。不过令他 Q11 (1 绝望 2 奇怪 3 开心 4 兴奋) 的是，老师始终只是重复地教他同一个招式。

有一天，他要求老师再教他其他的招式。老师回答道：“这是武术中最难的一个动作，你一定要 Q12 (1 掌握 2 温习 3 观察 4 增强)。”尽管男孩并不了解老师的 Q13 (1 设计 2 规则 3 方法 4 用意)，不过他相信老师的话，继续努力练习。

几个月后，老师让他去参加一个比赛。在比赛中，他很 Q14 (1 投入 2 和谐 3 熟练 4 敏锐) 地运用同样的招式，连连获胜。到了决赛那天，他打败了 Q15 (1 伟大 2 强劲 3 可靠 4 智慧) 的对手，得到冠军。

在回家途中，老师见男孩一直沉默不语，便说道：“你一定是在想为何自己只靠一个招式就能赢得比赛？其实对手想要破解这个招式，只有一个办法，就是要抓住你的左手。”男孩听了，看看自己空空的衣袖，才 Q16 (1 恍然大悟 2 灵机一动 3 兴高采烈 4 手舞足蹈)。

空页

三、阅读理解一（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17—Q20)

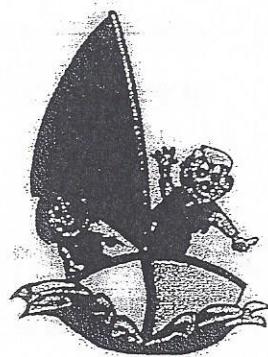
水上运动安全讲座

地点：文里俱乐部会议室

日期：2015年9月26日

时间：下午3点至5点

*下午2点开始登记入场



为了避免青少年在水上运动中受伤，让他们懂得基本的救生常识，能保护自己和身边的人，新加坡体育理事会和文里俱乐部将联合主办这次的讲座。

来自美国的水上安全专家会分享水上安全的经验。他不但会列出在活动时可能发生的意外，而且会教大家如何防范意外的发生。几名救生员也将在现场示范救生设备的使用方法。

有兴趣参加的人，可到文里俱乐部办事处购票。若有学校集体购票，可享有折扣。

讲座查询：68888888 / www.changiCC.com.sg

首100个报名者，将
有机会赢得两张圣淘
沙水上乐园门票。

改编 <http://www.sport.gov.sg/cb/beach/beach-safety-awareness-campaign>

Q17 以下哪一项不是举办这次讲座的目的?

- (1) 鼓励青少年学习基本救生常识。
- (2) 培养青少年对水上运动的兴趣。
- (3) 避免青少年在水上运动中受伤。
- (4) 提高青少年有自救和救人的能力。

Q18 救生员在讲座中负责讲解以下哪个内容?

- (1) 游泳时如何注意安全。
- (2) 水上安全的注意事项。
- (3) 使用救生设备的正确方法。
- (4) 水上运动时会发生的意外。

Q19 学生如何能获得便宜的门票?

- (1) 上网去订票。
- (2) 打电话订票。
- (3) 学校集体购票。
- (4) 首 100 名参加者。

Q20 以下哪一个句子是不正确的信息?

- (1) 报名者有机会参加幸运抽奖。
- (2) 这次讲座将不是免费入场的。
- (3) 两个机构联办了这次的讲座。
- (4) 公众在两小时前可登记入场。

B组 (Q21—Q23)

每年的“地球一小时关灯活动”，今年将推广到中小学去。环保学会的负责人说，保护环境应该从小做起，所以今年首次和教育部合作，将学生带到“未来”，让他们体验全球暖化带来的灾害。

参与这个活动的学生，当天晚上会在无灯光的校园内，亲身体验全球暖化时的情形。环保学会的负责人会在校园内设立三个“未来”场景，让专业演员扮演国人在食物短缺的超级市场里你争我夺，面对森林大火所带来的浓烟呼吸困难，发现水位上升造成水灾，惊恐万分。

环保学会的负责人说：“如果我们继续破坏环境，这些灾害有可能发生在未来的新加坡。因此，我们希望这个活动能提高学生的环保意识。”

参与这个活动的学生接受本报记者访问时说，他获得一个印有地球形状的钥匙圈作为纪念。这个纪念品很有意义，因为它是利用回收物品制作而成的。教育部特地制作这样的纪念品给学生，是要提醒他们环保的重要。

教师自拟

Q21 “地球一小时关灯活动”推广到学校目的是

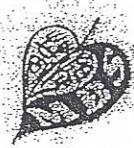
- (1) 让孩子们从小就有保护环境的意识。
- (2) 让孩子们了解环保学会的工作内容。
- (3) 鼓励孩子们积极参与这个关灯活动。
- (4) 指导孩子们用回收物品制作钥匙圈。

Q22 以下哪种情况不是想象出来的？

- (1) 水位上升。
- (2) 森林大火。
- (3) 关灯活动。
- (4) 食物短缺。

Q23 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 灾难里的人都是由学生扮演的。
- (2) 只有小学生可以参加这个活动。
- (3) 教育部去年也参加了这个活动。
- (4) 参加活动的学生可获得纪念品。



Index No. —

**Maha Bodhi School
2015 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese
Paper 2
(Booklet B)**

Name : _____ () Marks: _____

44

Class : Primary 6 CL ()

Date : 17 August 2015

Total Duration for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Write your Index No. in the boxes at the top right hand corner.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write all your answers in this booklet.

空页

第二部分：(18题44分)

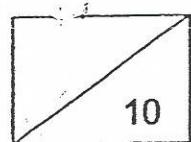
本试卷的试题从第24题开始到第41题结束，一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话(5题10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 我应该去图书馆借书
- 2 还有少看华文书籍的关系
- 3 你有了好成绩而感到骄傲
- 4 我们现在就去图书馆借书吧
- 5 她是在鼓励你们多阅读华文书
- 6 但是你学了新的字就忘了旧的字
- 7 可以不断复习学过的字以加深记忆
- 8 那是因为你常把时间花在电脑游戏里

- | | |
|---|--|
| <p>表姐：你怎么看起来闷闷不乐的？</p> <p>龙伟：今天，老师发了《华文阅读护照》给我们，叫我们把读过的华文书记下来。</p> <p>表姐：老师这样做是有目的的，<u>Q24</u>。</p> <p>龙伟：我不是不喜欢读华文书，只是我有很多字不会读。</p> <p>表姐：那是你没有努力学习华语，<u>Q25</u>。</p> <p>龙伟：谁说的！我每次都会认真学听写，还常常得满分呢！</p> <p>表姐：<u>Q26</u>，是不是？</p> <p>龙伟：你怎么知道我的烦恼？</p> <p>表姐：我以前也是这样。后来，我开始阅读华文书，发现
在阅读中，<u>Q27</u>。</p> <p>龙伟：是吗？那我以后也要多读华文书。</p> <p>表姐：这样就对了，<u>Q28</u>！</p> <p>龙伟：好，走吧！</p> | <p>Q24 ()</p> <p>Q25 ()</p> <p>Q26 ()</p> <p>Q27 ()</p> <p>Q28 ()</p> |
|---|--|



五、阅读理解二（13题34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组 (Q29-Q34)

老师要美美、小明、文光和我完成一份专题作业。小明和文光是篮球队的成员，平时都要练球，连星期六早上也不例外。为了避免他们过于劳累，身为组长的我只好安排大家在星期六傍晚见面。

但是每次讨论时，小明总是显得无精打采，做事很马虎。起初我不以为意，可是接下来的两个星期六，小明都打电话来说他身体不舒服，不能来参加讨论。就在这时，我发现有点不对劲了，便打了电话到他家。“阿姨，您好，我是小丽，请问小明身体好点了吗？”“他没病啊！他练球回来很累，正在睡觉。”小明妈妈的一番话令我十分失望。文光也是篮球队员，但他有责任感，还是照常来我家做专题作业。

其他组员知道后，都生气地责骂小明，甚至要他退出小组。我心想：这样不行，若不团结，我们一定无法完成这份作业。我一定要解决这个难题！在我好言相劝下，大家对小明不满的情绪才安定下来。但如何让大家不再生气？如何让小明继续参加讨论呢？我终于想到了一个两全其美的办法：他不能来，我们就到他家去做专题作业！

刚开始小明有时还会打瞌睡，可是在我们的劝导下，他就提起精神来，积极参加讨论了。结果我们不但顺利完成了作业，而且竟然是全级做得最好的一组！

改编自 2013《蓓蕾》之《从专题作业中得到的收获和启示》

Q29 作者为什么安排大家在星期六见面？（2分）

答：_____

Q30 小明为什么要打电话找作者？（2分）

答：_____

Q31 文中“我发现有点不对劲了”这句话说明了什么？（2分）

答：_____

Q32 根据文章内容，完成下面的表格。（2分）

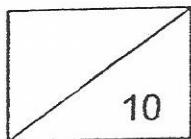
	Q32(a) 接受劝导前	Q32(b) 接受劝导后
小明做作业 的态度		

Q33 从哪里可以看出大家都不认同小明的做法？（2分）

答：_____

Q34 为什么作者认为那是“一个两全其美的办法”？（2分）

答：_____



B组 (Q35-Q41)

那一天，正在煮饭的爸爸给了我五十元去买米，没想到老板看我是个小孩子就把一张假的二十元找给我。回家后，我把钱交给爸爸，爸爸发现那是假钞，生气地说：“你怎么这么不小心，假钞也拿回来。”我一听，正要冲出去找那个老板评理时，爸爸却说：“算了，反正人家也不会承认，就当我们不小心丢了二十元吧！”说完，爸爸就赶紧去煮晚餐。过了半小时，爸爸说：“所有的家务已经做完了，晚餐记得吃，我去开德士了。”

为了补贴家用，爸爸已经很辛苦了。我开始埋怨自己为什么一件小事都做不好。这二十元对我们来说非常重要，因为妈妈最近患了重病，需要医药费，能省则省。爸爸白天在商场做售货员，忙得喘不过气。他赚钱这么辛苦，我却那么粗心，损失了二十元。

为了这假钞，我非常苦恼，一直想着要把它花掉。吃过晚餐后，我到附近的公园散心。我经过一个卖报的小摊位，发现了“目标”。卖报的摊主是个七十岁的老奶奶，样子非常慈祥。“好，就这么办！”我自言自语。我一步一步走向报摊，挑了一份晚报后，就把那二十元递给老奶奶。老奶奶笑眯眯地接过钱，然后开始在她的铁罐里翻找，要把钱找给我。

果然不出我所料，老奶奶眼力不好，再加上街灯微弱，她完全没发现那是假钞。她温柔地说：“孩子啊，我不够零钱找给你。报纸你就先拿去吧，明天再把钱还给我好了。反正我每晚都会在这里摆摊。”听了她的这一番话，我的心无比的沉重。老奶奶如此信任我，我竟然……此时，我恨不得找个地洞钻进去。

“怎么呆在那儿？报纸拿去呀！”老奶奶催促我说。我心慌地接过报纸和钱，从口袋中摸出零钱放在老奶奶手上，结结巴巴地说：“对不起……”然后，我就匆匆地离开了。

Q35 文中形容“认可或同意”的词语是：_____ (2分)

Q36 文中形容“因为事情不如意而感到不满”的词语是：_____ (2分)

Q37 爸爸为了什么事情生气？(3分)

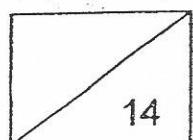
答：_____

Q38 从哪里可以看出爸爸很辛苦？(3分)

答：_____

Q39 作者的“目标”是谁？为什么这个人会是作者的目标？(4分)

答：_____



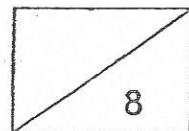
Q40 “恨不得找个地洞钻进去”，这句话说明作者有什么感受？（1分）原因是什
么？（3分）

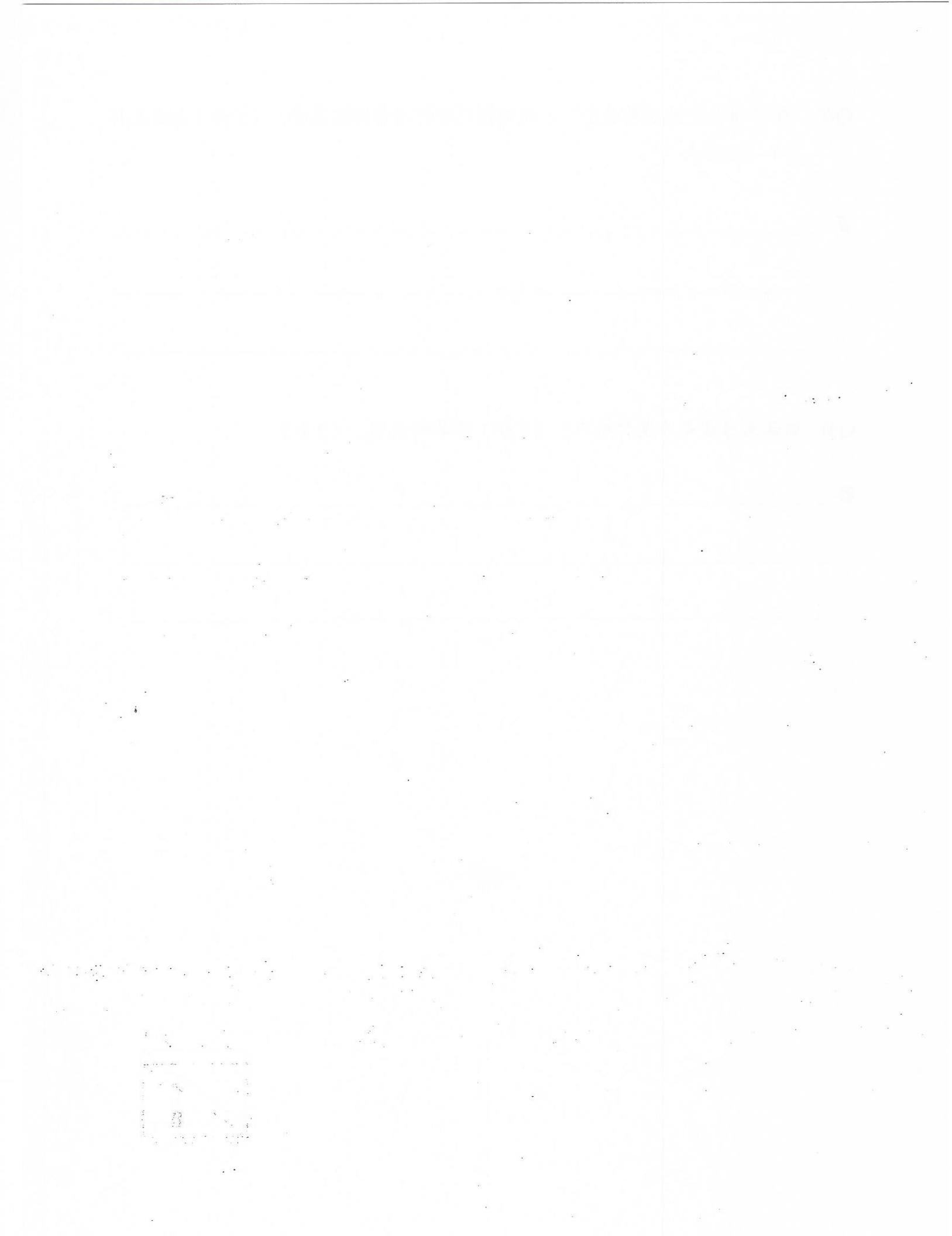
答 _____

Q41 你认为作者是个怎样的人？（2分）请举例说明。（2分）

答 _____

~完卷~





Q1 4	Q2 3	Q3 1	Q4 2	Q5 3	Q6 2	Q7 4	Q8 1	Q9 4
Q10 3	Q11 2	Q12 1	Q13 4	Q14 3	Q15 2	Q16 1	Q17 2	Q18 3
Q19 3	Q20 4	Q21 1	Q22 3	Q23 4	Q24 5	Q25 2	Q26 6	Q27 7
Q28 4								

Q29 因为他们得完成专题作业。

Q30 因为作者是组长。

Q31 这句话说明了作者怀疑小明生病是假的。

	Q32(a) 接受劝导前	Q32(b) 接受劝导后
小明做作业的态度	马虎	提起精神来，积极参加讨论

Q33 作者认为小明很没有责任感。

Q34 因为这个方法不会让大家再生小明的气，可以让小明参加讨论。

Q35 承认	Q36 埋怨
--------	--------

Q37 爸爸给作者五十元去买米，可是作者不小心，拿回了一张假的二十元。

Q38 爸爸白天要工作，下班后要做家务，照顾家人，晚上还要去开德士。

Q39 a) 作者的“目标”是个七十岁的老奶奶，样子非常慈祥。

b) 因为作者猜老奶奶的眼力不好，再加上街灯微弱，当作者把二十元递给老奶奶，她完全不会发现那是假钞。

Q40 a) 这句话说明作者感到很惭愧。

b) 原因是老奶奶这么信任他，让他先把晚报拿回去，隔天再付钱，他却拿假的二十元来买报纸，欺骗老奶奶。

Q41 a) 我认为作者是个知错能改的人。

b) 作者本想欺骗老奶奶，用二十元假钞买报纸。但是他被老奶奶的信任感动了，终止了自己的欺骗行为。

