

恒力小学六年级华文年中考试

P6/CL/SA1/PAPER 2/2019

试卷二 BOOKLET A

| 姓名:_ | | () | |
|------|------------|-----|-------|
| 班级:_ | | · | 50 |
| 日期:_ | 21/05/2019 | | 家长签名: |

注意事项:

- 1. 在作答前, 先仔细阅读每一项说明, 然后才作答。
- 2. 会答的先答, 不要浪费时间。
- 3. 你必须在1小时40分钟内完成第一部分和第二部分。
- 4. 从第 1 题至第 25 题, 你必须在电脑表上涂抹答案。
- 5. 从第 26 题至第 40 题, 你必须依照各组的指示,在试卷上 作答。

www.testpapersfree.com

点一部分: (25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题,每题都提供 4 个选项,其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4),然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(15题30分) [Q1-Q2请选出画线词语的汉语拼音。]

- Q1 一位老人,晕倒在地上,大家都吓得不知所措。
 - (1) yūn dǎo
 - (2) yūn dào
 - (3) hūn dǎo
 - (4) hün dào
- Q2 出国旅游时, 我们会利用地图<u>指引</u>方向。
 - (1) zhí yín
 - (2) zhǐ yǐn
 - (3) zhí yíng
 - (4) zhǐ yǐng

[Q3-Q15从所提供的选项中选出正确的答案。]

- Q3 同学们应该珍惜每一分每一_____,好好学习。
 - (1) 炒
 - (2) 抄
 - (3) 妙
 - (4) 秒
- Q4 他的心_____太好了,任何人找他帮忙他都不拒绝。
 - (1) 长
 - (2) 尝
 - (3) 肠
 - (4) 常

P6/CL/SA1/Paper 2/2019

Page 1 of 15

- Q5 教师节那天,我送给老师一个蛋糕来表达____。
 (1) 专心
 (2) 好心
 (3) 心意
 (4) 心愿
 - Q6 虽然这是一本_____的日记本,但里面却有我美好的回忆。
 - (1) 整齐
 - (2) 鲜美
 - (3) 精彩
 - (4) 普通
 - Q7 他明明是在说谎话,竟然不脸红!
 - (1) 不清楚对不对
 - (2) 确实就是这样
 - (3) 明白没有问题
 - (4) 就是不肯承认
 - Q8 要是我们多照顾独居的老人,人间就会充满温情。
 - (1) 让人觉得诚恳的感情
 - (2) 让人觉得真诚的感情
 - (3) 让人觉得暖心的情意
 - (4) 让人觉得暖和的情意

| Q9 | 你吃苦耐劳,一定能克服困难。 |
|-----|-----------------------------------------|
| | (1) 无论都 |
| | (2) 只有才 |
| | (3) 尽管还 |
| | (4) 只要就 |
| O10 | 假期来临的时候,旅行社的生意就特别好。 |
| Q10 | (1) 正当. |
| | (2) 每逢 |
| | (3) 自从 |
| | (4) 假如 |
| | (4) TRC XP |
| | |
| Q11 | 一旦因为开快车而发生车祸,。 |
| | (1) 就会造成严重的后果 |
| | (2) 就会被老师记下名字 |
| | (3) 就可能由于意外而跌倒 |
| | (4) 就需要改过自新的机会 |
| | |
| Q12 | ,怪不得她的脸色这么苍白。 |
| | (1) 小红猛然发现草地里有个皮球 |
| | (2) 妈妈看到弟弟又忘记做功课了 |
| | (3) 班长要帮老师到办公室拿东西 |
| | (4) 林小美今天一直咳嗽又流鼻水 |
| | - X - Z - Z - Z - Z - Z - Z - Z - Z - Z |

Q13 以下哪个句子是正确的?

- (1) 他在这部电视剧中扮演一位老婆婆,很可爱。
- (2) 妈妈在家里没空扮演,一直在忙着洗衣煮饭。
- (3) 她是个爱美的女孩儿,出门前都要扮演一下。
- (4) 他生气时的样子很吓人,像一只扮演的老虎。

Q14 以下哪个句子是正确的?

- (1) 窗口上挂了一块布,阻拦了那刺眼的光线。
- (2) 那棵倒在路上的大树, 阻拦了车辆的去路。
- (3) 哥哥想要去外国做义工,妈妈没有阻拦他。
- (4) 他很有责任,看到顽皮的行为就赶快阻拦。

Q15 以下哪个句子是正确的?

- (1) 弟弟是妈妈眼里的乖儿子,他仍然偷拿妈妈的钱。
- (2) 虽然事情已经过去很久了,可我仍然不想原谅他。
- (3) 你说的仍然没错,老师真的要带我们去看儿童剧。
- (4) 事情发生得仍然,我无法相信这令人难过的消息。

二、短文填空(5题10分) 根据短文内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

一只老鼠听说图书馆可以让人有学问,于是搬到了图书馆的地洞里去,住了很多年,它便以为自己很了不起了。

有一天,一只乌鸦来了,这只老鼠立即 Q16(1 听从 2 按照 3表达 4 遵守)以往的做法,上前打招呼。

"朋友,我是一位学者,我在这里住了十多年,对这座图书馆的一草一木都非常了解,甚至是垃圾堆与水沟。谁要是想在这里得到知识而不找我,那就是白跑了一趟。"

乌鸦说:"你所说的都是图书馆外面的事,那里面的东西你也了解吗?"

"里面都是一些木架子,上面堆满 Q17 (1 勤学好问 2 三三两两 3 成群结队 4 各种各样)的书,"老鼠摇摇头说,"不过我不喜欢,它们没有什么香气,吃起来干巴巴的,一点Q18 (1意义 2 味道 3 感情 4 道理)都没有。"

"可是人们常在里面看书,据说他们在里面 Q19(1 寻找 2 欣赏 3 充实 4 增添)知识的宝藏呢!"乌鸦又说。

"他们就是那样想的。可是,我常常看到许多人把那些书翻来翻去,最后好像没有什么Q20(1计划 2例外 3 收获4记性),把书放回架子上就走了。与其花时间翻书,还不如到垃圾堆里翻几个烂萝卜来咬。"

看着无知的老鼠, 乌鸦叹了口气, 就飞走了。

三、阅读理解一(5题10分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21 - Q25)

一个公司的生意不好,没有足够的钱发薪水,老板决定要减少员工。当小丽和小美知道下个月不用来上班的消息后,难过得哭了。那天,同事们谁也不敢多说一句话,因为她们俩的眼圈一直红红的。

第二天,小丽的心情不好,什么事情也不想做。她一会儿找同事 哭诉,一会儿找经理抱怨,原本传送文件、收发信件这些她该做的事, 全扔一边,别人只好替她干。而小美呢,她也哭了一个晚上,虽然很 难过,但一想到下个月才离开公司,工作总不能不做,于是她默默地 打开电脑,继续认真工作。同事们知道小美即将离开,不好意思再叫 她做事了。小美却主动找事情来做。她说:"反正也就这样了,不如好 好干完这个月,以后想帮大家都没有机会了。"

同事们又像从前那样,一会儿让小美打字,一会儿请她传送文件。不管谁叫她,小美都认真地去做。

一个月后,小丽离开了公司,小美却留了下来。老板在大家面前说:"像小美这样负责任的员工,公司怎么舍得让她离开呢?"

- Q21 小丽和小美将不能继续在公司工作,是因为____。
 - (1) 两个人的表现都很差
 - (2) 老板决定要减少员工
 - (3) 她们只工作了一个月
 - (4) 她们总是眼睛红红的
- Q22 哪一个不是小丽在得知不能继续在公司工作后的反应?
 - (1) 帮别人做事。
 - (2) 工作扔一边。
 - (3) 心情很不好。
 - (4) 找同事哭诉。
- Q23 小美对离开公司这件事的态度如何?
 - (1) 哭得很难过,不能做事了。
 - (2) 只剩一个月,没有机会了。
 - (3) 虽然要离开,还是认真工作。
 - (4) 要离开了,请大家帮她做事。
- Q24 老板最后为什么又把小美留下来?
 - (1) 因为老板看到小美只哭了一天。
 - (2) 因为老板觉得小美做事速度快。
 - (3) 因为老板只要一个人离开就好。
 - (4) 因为老板看到小美做事负责任。
- Q25 以下哪个句子是正确的?
 - (1) 小丽没有去找经理抱怨。
 - (2) 公司不要发薪水给员工。
 - (3) 公司会给负责任的人机会。
 - (4) 老板说谎话骗员工多做事。



恒力小学六年级华文年中考试

P6/CL/SA1/PAPER 2/2019

试卷二 BOOKLET B

| 姓名:_ | (|) | | |
|------|------------|-----------------------|-------|--|
| 班级:_ | // | Marie a co | 40 | |
| 口如 | 21/05/2019 | | 家长签名: | |

注意事项:

- 1. 在作答前, 先仔细阅读每一项说明, 然后才作答。
- 2. 会答的先答,不要浪费时间。
- 3. 你必须在1小时40分钟内完成第一部分和第二部分。
- 4. 从第 1 题至第 25 题, 你必须在电脑表上涂抹答案。
- 5. 从第 26 题至第 40 题, 你必须依照各组的指示,在试卷上 作答。

第二部分: (15 題 40 分)

本试卷的试题从第 26 题开始到第 40 题结束,一共 18 题。所有问题的答 案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数 字填写在括号里。

- (1) 我去了圣淘沙游玩
- (2) 天天都在球场练球
- (3) 阅读了很多新书本
- (4) 又有许多新朋友陪我
- (5) 又整天呆在商场里玩
- (6) 我在马来西亚呆了一个月
- (7) 这样妈妈就不会发现我玩游戏了
- (8) 我想要培养自己一个人生活的能力

| 小文: | 小强,又见面了,十二月假期你过得好吗? | | |
|-----|----------------------------------|-------|---|
| 小强: | 我度过了一个很难忘的假期, Q26。 | Q26 (|) |
| 小文: | 这么久,那你一定去了很多地方游玩。 | | |
| 小强: | 才没有呢,我参加了一个足球训练营,Q27。 | Q27 (|) |
| 小文: | 难怪你晒得这么黑。可新加坡也有足球训练营,为 | | |
| | 什么你妈妈送你去那里练球呢? | * | |
| 小强: | 这是我的主意, Q28。 | Q28 (|) |
| 小文: | 有这样的想法真难得,可这么久时间你不想家吗? | | |
| 小强: | 我开始时很想家,但天天都在球场运动, <u>Q29</u> ,很 | Q29 (|) |
| | 快就习惯了。 | | |
| 小文: | 看来你的假期过得很有意义。 | | |

五 阅读理解二 (Q30-Q33, 4题 10分) 根据短文内容和上下文的意思,回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33)

九月日本游学团

为了让学生感受其它国家的文化,了解世界的发展,我校决定在9月假期组织一个去日本的游学团。学生将通过在日本参观游玩的方式学习。由于人数有限,有兴趣报名参加游学团的学生必须先进行面试(与老师进行5分钟的谈话),成功通过面试的学生才能入选。

面试时间:

7月22日(星期一)下午3点至5点

面试地点:

学校图书馆的活动室

面试对象:

本校小五的学生

报名日期:

7月1日至7月19日

报名的方式:

请去办公室领取面试的报名表格, 填好后交给

级任老师

学校将在6月29日傍晚5点举办一个说明会,说明这次游学团所需的费用、在日本参观的学校和将要去的旅游景点。说明会的地点是在学校礼堂,欢迎有兴趣的同学和家长一同出席。

立民小学 2019年6月24日

| Q30 | 这则通告的主要目的是什么? (1) 让学生了解世界变化很快。 (2) 让学生出国感受外国文化。 (3) 鼓励学生们到日本去旅游。 (4) 鼓励学生报名游学团面试。 | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Q31 | 以下哪一个句子的内容是正确的? (1) 各年级学生都可报名参加游学团。 (2) 学生需要将报名表格交到办公室。 (3) 面试的地点是在图书馆的活动室。 (4) 学生出席说明会就能入选游学团。 | (| |
| Q32 | 下面哪一个不是家长能够在说明会上了解到的? (1) 参加游学团所需费用。 (2) 游学团说明会的地点。 (3) 学生们会参观的学校。 (4) 学生们去的旅游景点。 | (|) |

Q33 假如你是小力,请你写一张便条给妈妈,告诉她游学团吸引你的原因,请她带你参加游学团的说明会,并告诉她说明会的时间和地点。 (4分)

| 亲爱的妈妈: | |
|------------------------|-------------|
| 我看了一则关于去日本游学的通告。我想请您带我 | 去听游学团的说 |
| 明会, 这是因为 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 小力 |
| | ホカ 6月24日 |
| | 下午5点 |
| | |

BLANK PAGE 空白页

B组 (Q34-Q40, 7题 22分) 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

我小时候是个非常顽皮大胆的孩子,常常捉弄女同学,看着她们生气 的样子,我却感到很好玩。

每次犯错,老师都会在班上批评我,回到家里也免不了挨妈妈的一顿打骂。可这些处罚对我都没有用,我要做所有男同学全都没胆子做的事,要在他们面前当一个大英雄。果然,男同学对我笑脸相迎,女同学看到我都躲得远远的。看到他们对我又敬又怕的样子,我心里得意极了。

直到有一天,我又把一个女同学弄哭了,怒气冲冲的老师把我送进了校长室。我知道这次犯了大错,校长肯定会用木条狠狠打我一顿。可我不怕,这是一个让我成为全校闻名的大英雄的好机会。没想到校长却让我坐了下来,还温和地问我为什么要这样做。我骄傲地告诉校长我想要做一个英雄,并且也成功地做到了。他听了点了点头,要我等一会儿,便离开了办公室。不久,校长回来了,手中拿着一些字条。

"你真的以为自己在同学们心里是个英雄吗?"校长问我。我很认真地朝他点了点头。"这是你的同学刚刚写的,自己看看吧。"校长轻声地说。

我随手拿起一张看了一眼,立刻将它丢在一旁,我又拿起第二张、第 三张······

"他们全都在说谎!"

我无力地说道,可心里却知道纸条上的全都是同学们的真心话……

| ተ | 文中形容"感到满意"的词语是: (2分) |
|---|-------------------------------|
| | 文中形容"说话不严厉"的词语是: (2分) |
| 5 | "我"小时候是个什么样的孩子?从哪里可以看出?(4分) |
| | |
| | • • |
| | |
| 7 | 老师和妈妈处罚"我"的方式有用吗?从哪里可以看出?(3分) |
| | |
| 8 | 为什么"我"以为自己是一个英雄? (4分) |
| 8 | 为什么"我"以为自己是一个英雄? (4分) |
| 8 | 为什么"我"以为自己是一个英雄? (4分) |

| ****** | |
|--------|------------------------------------------|
| | 4 |
| | 、认为"我"看完字条之后,"我"接下来的行为会有什么改变 1什么?(3分) |
| | |
| | • |

**** 完卷 ****

ANSWER KEY

YEAR

2019

:

LEVEL

PRIMARY 6 :

SCHOOL

HENRY PARK PRIMAY SCHOOL

SUBJECT

CHINESE LANGUAGE

TERM

SA 1

SECTION A

| <u>SECTI</u> | ON A | | 355 | | | | 00 | 09 | Q10 |
|--------------|---------|------------|-----------|-----|-----|----------|-----|-----------|-----|
| Q1 | 02 | Q 3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | <u>Q9</u> | QIU |
| 4 | 2 - 2 - | 1. | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| <u> </u> | 2 | 040 | | | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| Q11_ | . Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | QIO | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | | 4 | | | |
| Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | | | | | |
| 2 | - 1 | 3 | 4 | 3 | | <u> </u> | L | | 1 |

SECTION B

| TION B | 22 | | | | 021 | 022 |
|-------------|-----|-----|-----|----------|-----|------------|
| 026 | 027 | 028 | Q29 | Q30 | Q31 | <u>Q32</u> |
| | 2 | R | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 2 | 8 | 4 | <u> </u> | L | J |

Q33. 亲爱的妈妈:

我看了一则关于去日本游学的通告。我想请您带我去听游学 团的说明会, 这是因为我认为参加这个游学团能让我感受其他的文 化,了解世界的发展。说明会的时间是 6月 29 日傍晚 5点,地点是 学校礼堂,您能带我去说明会吗?

- Q34. 得意
- 温和 Q35.
- Q36. "我"小时候是个非常顽皮大胆的孩子。从"我"常常捉弄女同学, 看着她们生气的样子, "我"却感到很好玩, "我"要做他们没胆 子做的事, 在他们面前当一个大英雄。老师的批评和妈妈的打骂对 "我"都没有用,可以看出。
- 老师和妈妈的处罚"我"的方法没有用。从"我"又弄哭了一个女 037. 同学,被老师送到校长室也不怕,可以看出这样的方式没有用。
- 因为"我"做了所有男同学全都没胆子做的事,让男同学对"我" 038. 笑脸相迎, 女同学看到"我"都躲得远远的, 我觉得他们对我又敬 又怕的样子,是因为他们都把"我"当成一个英雄。

- Q39. 校长去问同学们对"我"的看法,问他们"我"在他们心里是不是个英雄,并要他们把答案写在纸条上,然后交给他。
- Q40. "我"再也不会顽皮大胆,不会捉弄女同学。因为"我"从同学们在纸条的真心话明白了
 - ,"我"在同学们的心里不是个英雄,而是个顽皮大胆的孩子, "我"知道自己顽皮大胆的行为是错的,所以"我"再也不会顽皮 大胆,不会捉弄女同学了。