

## 卍慈学校 2012 年六年级华文年终考试 2012 PRELIMINARY EXAMINATION

2012 PRELIMINARY EXAMINATION CHINESE LANGUAGE PRIMARY 6

姓名:		( )	成绩	
班级 :	Pr. 6 /		第一部分	ì:/46
日期 :	27-8-2012		第二部分	i:/44
	! 小时 40 分钟 1h 40 min)		总成绩	<u>/</u> 90
	. •		家长签阅	<b>4:</b>
	•	试卷二		**************************************
		PAPER 2		
· .		第一部分		
•		PART 1		
注意事项:				

- 1. 未得到老师的指示前,请别翻阅卷子。
- 2. 第一部分的第1道至23道问题必须作答在电脑表上。。
- 3. 第二部分的第24道至41道问题必须作答在试卷上..
- 4. 在作答前,请仔细阅读每一项说明。
- 5. 先回答你会做的题目,不要浪费时间。
- 6. 请把答案写清楚, 否则当错论。
- 7. 你必须在1小时40分钟内完成试卷
- 8. 在整份卷子里, 你应该有:
  - (a) 第 1 至 12 页(Page 1 to Page 12)
  - (b) 第 1 至 41 题(Questions 1 to 41)

#### 卍慈学校 2012年六年级华文年终考试

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

第一部分: (23 题 46 分)

从第1题到第23题,每题都提供4个选项,其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1,2,3或4),然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

- 一、 语文应用 (10 题 20 分)
- [Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]
- Q1 被人骗了一大笔钱、 王叔叔感到非常愤怒。-
  - (1) fèng nù
  - (2) fèng nú
  - (3) fèn nù
  - (4) fén nú
- Q2 传统戏曲的观众已经越来越少了。
  - (1) chuẩn tổng
  - (2) zhuān tǒng
  - (3) zhuàn tōng
  - (4) chuấn tổng
- [Q3-Q10从所提供的选项中选出正确的答案。]
  - Q3 爸爸忙得连\_\_\_\_胡子的时间都没有。
    - (1)乱
    - (2)刮
    - (3)括
    - (4)辞
  - Q4 他走私贩毒,被判死刑是\_\_\_\_\_有应得的。
    - (1) 追
    - (2)最
    - (3)醉
    - (4)罪

Q5 在那么多同学当中, 我对美	慧的 晶深刻
(1)回忆	1200000
(2)回味	
(3) 印象	
. (4)对象	
Q6 妹妹自认没有做错事, 因此	不道歉。
(1) 坚决	
(2) 坚信・	-
(3) 坚强	••
(4) 坚固	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Q7 明亮是学校篮球队的队员,	
(1)只会打篮球	
(2) 所以不需要上课	
(3) 根本无法为校争光	
. (4) 也是乒乓球队的队员	•
Q8	,连消防员也无法把它扑灭。
(1) 正好吹着强风	> CITINA SE COCINETO E AL Xº
(2) 意外发生的时候	•
(3) 火势越来越猛烈	
(4)即使有办法控制火势	
Q9 以下哪一个句子是正确的?	
(1) 虽然下着大雨,并不妨我	们上学
(2) 爸爸讲的笑话, 我们不妨	加工于。 捧腹士笙
(3) 开心的时候, 我们不妨哈	7. 从八人。 哈大笑一 <del>悉</del>
(4) 我们既然经过这里, 不妨	拜访一下张老师。
Q10 以下哪一个句子是正确的?	
(1)他们长得很模仿,原来是	<b>历 7 </b>
(2) 看他的模仿,就知道他不	是好人
	~~~~

(4)台上的演员模仿蜜蜂,摇着双臂在花丛中飞来飞去。

(3) 那位商人在店里卖模仿货,结果被告上法庭。

二、 短文填空(6题12分) 根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

在每个人的成长过程中,除了父母的关怀,老师的 Q11 (1领导 2开导 3教导 4导读)也有重要的作用。

老师肩负着 Q12 (1培育 2培护 3培训 4培植)下一代的神圣任务,因为他们受过非常专业的 Q13 (1训导 2练习3训练 4练功)。老师的每一个教学活动或教学技能,能协助学生塑造 Q14 (1优良 2特优 3优美 4优厚)的品德。因此,几千年来,老师都被称为"人类灵魂的工程师",尽心尽力地为国家、社会作出 Q15 (1献身 2呈献 3奉献 4贡献)。

一旦学生长大成人,过着安定的生活时,如果他们还能记得老师当年的辛勤栽培,这更是老师心中最大的Q16(1满意 2满·足 3满怀 4满面)了。

三、阅读理解(7题14分)

- - 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A组(Q17-Q20)

# in in in it is a second of the interval of th

到双溪布洛湿地走一走,一定会给你意外的惊喜,那儿有好多难得一见的鸟类,让热爱大自然的你能与鸟儿近距离接触,观赏和了解湿地鸟类的生活。如果有兴趣,你也可以现场报名参加知识问答比赛、画水族动物和寻宝游戏等。

日期 : 7月15日, 早上7时

集合地点:义顺民众俱乐部

收费 : 成人 \$12, 儿童 \$8。

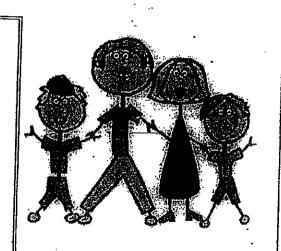
(全家一起出游享有10%折扣)

报名电话: 61234567

或到办公室领取报名表格

有兴趣者请寄上支票: Yishun Community

Centre



## Q17 这则广告主要针对的对象是谁?

- (1) 喜欢逛街的人。
- (2) 喜欢出国的人。
- (3)喜欢运动的人。
- (4) 喜欢大自然的人。

- Q18 以下哪一项不是参观双溪布洛湿地的活动?
  - (1) 寻宝游戏。
  - (2) 触摸鸟儿。
  - (3)知识问答比赛。
  - (4) 水族动物绘画比赛。
- Q19 以下哪一个句子是正确的?
  - (1)参加者须在双溪布洛集合。
  - (2) 到双溪布洛湿地难以见到鸟类。
  - (3) "双溪布洛湿地游"一定要全家一起报名。
  - (4)到双溪布洛湿地参观可了解湿地鸟类的生活。
- Q20 有意参加者可以用哪种方式付费?
  - (1)现场付费。
  - (2)打电话付费。
    - (3) 填写表格付费。
    - (4) 寄上支票付费

#### B组(Q21-Q23)

我生长在一个并不富有,却十分快乐的家庭。爸爸外出赚钱养家,妈妈自从生下小弟以后,就辞去她心爱的工作,全心全意地照顾一家人的饮食起居。爸爸妈妈非常疼爱我们兄妹三人,为我们准备了一切。

在我十岁生日那天,父母亲送给我一样"宝贝"。我一直把它珍藏在书桌的抽屉里。在我眼里,它比任何东西都珍贵。它让我深深感谢我的父母亲,是他们给了我生命,更是他们用心血记载了我成长的每一个脚印,这个"宝贝"就是《宝宝成长录》。

生日那天,妈妈说:"爸妈买不起贵重的东西送给你,就送你这个吧!"原来,从我出生的那天起,爸爸妈妈就开始用心地用中英文记载我的每个成长变化。第一页是我出生的记录,还有打预防针的记录以及在童年时所发生的一些趣事。

看到这本成长录,我的心里涌出一股暖流。我下定决心要珍惜时间,爱护身体,使自己的功课更上一层楼,将来才能报答父母的养育之恩。

#### Q21 作者的母亲为什么要辞去工作?

- (1) 那是妈妈心爱的工作。
- (2)爸爸已经有了一份工作。
- (3)爸爸妈妈非常疼爱我们。
- (4)妈妈要照顾一家人的饮食起居。

## Q22 以下哪一项<u>不是</u>《宝宝成长录》的内容?

- (1)童年的故事。
- (2) 考试的成绩。
- (3) 出生时的记录。
- (4) 打预防针的记录。

## Q23 作者认为他目前应该怎么做才能报答父母的养育之恩?

- (1) 赚钱养家。
- (2)要有决心。
- (3) 努力读书。
- (4)珍藏"宝贝"。



#### 卍慈学校 2012 年六年级华文年终考试 2012 PRELIMINARY EXAMINATION CHINESE LANGUAGE PRIMARY 6

第二部分 PART 2

姓名:(	)	成绩:/44
班级: Pr.6 /		日期: 27-8-2012

#### 第二部分: (18 题 44 分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束,一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

#### 四、完成对话(5题10分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 一向不喜欢拍照
- (2)有空的时候,拿出来欣赏
- (3) 相片是人们生活的真实记录
- (4) 常常去冲洗照片
- (5) 通过拍照、洗印,人们让自己的面貌出现在纸片上
- (6) 如果年老时看到童年的照片
- (7) 各人的表情都不一样
- (8) 也会让人回忆过去一些难忘的事情

·		
李明:发明照相机的人太伟大了!		
文礼: 对呀, <u>Q24</u> 。	Q24 (	)
李明:是啊,这样就可以把它保存起来,当作永远的		
纪念。		
文礼: <u>Q25</u> 。	Q25 ( ·	)
李明:相片除了会让人想起亲友, Q26。	Q26 (	)
文礼:许多人把小时候的照片贴成一本书, Q27。	Q27 (	. )
李明: 我也喜欢那么做。 Q28, 肯定会有很多感触。	029 (	
	Q28 (	<i>)</i>

#### 五、阅读理解二(13题34分)

一根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

#### A组(Q29-Q34)

几天前,我和一位朋友在纽约搭计程车,下车时,朋友对司机说:"谢谢,搭你的车十分舒适。"这司机听了,有些吃惊地看了他一眼,说:"你是在嘲笑我吗?"

"不,司机先生,我不是在寻你开心,我很佩服你在交通混乱时还能那么冷静。"

"谢谢。"司机脸上出现了一丝微笑,"我第一次遇见你这样的人。"说完,便驾车离开了。

"你为什么会这么说?"我不解地问。

"我想让纽约多点人情味,"他答道,"只有这样,这城市才有救。"

"靠你一个人的力量怎能办得到?"

"我只是想起一个带头作用。我相信一句小小的赞美能让那位司机整日心情愉快,如果他今天载了20位乘客,他就会对这20位乘客 态度和善,而这些乘客受了司机的感染,也会对周围的人态度和善。 这样算来,我的好意可间接传达给1000多人,不错吧?"

"但你怎能希望计程车司机会照你的想法做呢?"

"我并没有希望他这么做,"朋友回答,"我知道这种作法是可遇不可求,所以我尽量多对人和气,多赞美他人,即使一天的成功率只有30%,但仍可连带影响到3000人之多。"

"我承认这套理论很中听,但能有几分实际效果呢?"

"就算没效果我也毫无损失呀!开口称赞那司机花不了我几秒钟,他也不会少收几块小费。也许他们欠缺别人对他们工作的肯定。我们为何不多给他们一些鼓励呢? 我能影响一个就一个,能两个就两个。如果那人不理不睬,那也无妨,明天我还可以去称赞另一个人呀!"

Q29	文中形容	"用言语笑话对方"	的词语是:	(2分)
		•		

(31 根据文章内容,把答案写在表格里。(2分)作者的朋友称赞计程车司机理由 目 (32) 文中所说的"我只是想起一个带头作用"是什么	
在者的朋友称赞计程车司机 理由 目	
理由 目	
理由 目	
理由目	
	的
32 文中所说的"我只是想起一个带头作用"是个	
32 文中所说的"我只是想起一个带头作用"是作	
32 文中所说的"我只是想起一个带头作用"是个	
33 依你看,作者的朋友是个怎样的人? (3分)	
·	
34 你赞同作者朋友的做法吗?为什么? (4分)	r
·	·

#### B组(Q35-Q41)

在土耳其旅游途中,巴士行经 1999 年大地震的地方,导游趁此说了一个感人却也感伤的故事,那是发生在地震后的第二天……

地震后,许多房子都倒塌了,各国来的救难人员不断搜寻生还者。

两天后,他们看到一幕不可置信的画面——一位母亲,用手撑地, 背上顶着不知有多重的石块。她一看到救难人员便拼命哭喊着: "快 点救我的女儿,我已经撑了两天,我快撑不下去了……"她七岁的小 女儿,就躺在她用手撑起的安全空间里。

救难人员大惊,卖力地搬移她上面的石块,希望尽快解救这对母女,但是石块那么多,那么重,怎么也无法快速到达她们身边。

救难人员一边流着眼泪,一边拼命地挖着。辛苦的母亲仍然苦撑着,等待着。

透过电视,透过报纸,土耳其人都心酸地掉下泪来。更多的人, 效下手边的工作投入救援行动。从白天到深夜,终于,一名高大的救 难人员将女儿从她身下拉出来,但是……孩子已断气多时。

母亲急切地问道:"我的女儿还活着吗?"以为女儿还活着,是她苦撑两天的唯一理由和希望。

这名救难人员终于受不了, 放声大哭: "对, 她还活着, 我们现在要把她送到医院急救, 也要把你送过去!"

他知道,如果母亲听到女儿已死去,必定失去求生意志,松手让 土石压死自己,所以骗了她。母亲疲累地笑了,随后,她也被救出送 到医院。很长一段时间,她的双手都没有知觉,无法弯曲。

隔天, 土耳其报纸头条是一幅她用手撑地的照片, 标题"这就是 母爱"。

Q <b>3</b> 5	文中形容"停止呼吸"的词语是:(2分)	
Q36	文中形容"不直"的词语是:(2分)	-1
		-

Q37 d	<b></b> 要寻了两天、救难人员有什么发现? (3分)
·	
Q38	为什么救难人员无法立即将那对母女救出来? (2分)
Q39	文中"以为女儿还活着,是她苦撑两天的唯一理由和希望"是 什么意思? (2分)
-	
. ·	
Q40	你认为那位救难人员不说真话的行为对吗?为什么?(4分)
	• .
Q41	作者为什么说这个故事"感人却也感伤"? 你从中明白了什么? (4分)
-	
-	
_	



## ANSWER SHEET

#### **EXAM PAPER 2012**

SCHOOL: RED SWASTIKA

SUBJECT: PRIMARY 6 CHINESE

TERM : SA2

01	<u>02</u>	L U3	$\cap A$	OF	06	07										
<del></del>	<del></del>	1 22	\ <del>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</del>	Q5	Ųδ	<u>Q</u> /	l Q8	Q9.	010	011	012	013	\ <u>014</u>	015	OLE	017
Q1 3	4	2	4	3	1	1	3	7			~~~	223	Q17	$\Delta r_{2}$	QT0	_Qı/
		L	L <u>.</u> .			<u> </u>		4	4	3	1	3	1 1	4	2	4
	•															
019 010 020 020 020 020																

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	024	025	026	027	030	1
2	4	4	4	2	3	5	3	8	2	6	

#### 29)嘲笑

**30)**因为计程车司机第一次听见有人称赞他,所以计程车司机听了作者朋友的称赞,会觉得被取笑。

$\sim 4$	•
~ 7	1

作者的朋友称赞记	<b>上程车司机</b>
理由 很佩服计程车司机在交通混乱时还 能那麽冷静。	目的 想让纽约多点人情味,这样,城市 才有救。

- 32)文中所说的"我只是想起一个带头作用"的意思是事情总是要有人带头才会引起作用。
- 33)依我看,作者的朋友是个不放弃的人。
- 34)我赞同作者朋友的做法。因为作者朋友会让纽约多点人情味,一句小小的赞美也能让那个认整日心情愉快。
- 35)断气
- 36)弯曲