

PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL PRELIMINARY EXAMINATION

PRIMARY 6 HIGHER CHINESE LANGUAGE (PAPER 2) QUESTION BOOKLET

24 AUGUST 2021

Name :
Form Class / Register No. : 6R/
Banded Class / Register No. : 6HC/C/
Additional material: Answer Booklet Total time: 1 hr 20 min
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
Use a dark blue ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
6. Do not use the correction fluid/tape or highlighters.

This booklet consists of 7 printed pages, excluding the cover page.

一语文应用 (10题 20分)

A组从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 受访	2安排	3传达	4 抵达	
5提供	6训练	7快速	8 劳动	

首次试用机器人的榜鹅居民张先生 Q4_______时说: "我的力气比较小,若要买米、油或饮料这些重的物品,就得分几次购物。这款机器人,为我们的生活 Q5______了便利。我可以一次过把东西买齐,不必多跑几趟超市。"

B组 画线的词语是运用不当的词语 (词语中的一个字是不恰当的),括 号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改 正过来,然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

在居家工作的这段期间, 我在家看了不少种豆芽的录像。我还记得小学老师 Q6 教 (异)我们种豆芽的情景。首先我们找了个空瓶子, 洗净后放入几块沾了水的棉花, 再放进几颗绿豆。Q7 神奇的我们, 每天看着瓶子里的绿豆, 一天看几回, 心急地盼望着绿豆长成豆芽的时刻。

几十年过去了,小学时代种豆芽的经验叫人难忘。心动不如行动,我Q8(暗)照录像的指示,找了水壶,放入一小杯绿豆,再往壶口倒入一些自来水,摇一摇水壶再把水倒掉,每天早晚Q9回复两次,四天后,绿色的豆芽果然发满整个水壶。在阻断措施期间种豆芽,等Q10(代)豆芽丰收竟然成了我的生活乐趣。

二 阅读理解(一)(6題16分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

一天,妈妈带着亮亮去拜访朋友。在拥挤的巴士车上,母子俩站在靠窗的一旁。几个站后,上来一位背着大背包的青年。他挤上了巴士,大背包撞了妈妈一下,妈妈站不稳,撞向了玻璃窗。

亮亮关心地问: "妈妈,您没事吧?"妈妈摇摇头。亮亮恼怒地看了那位青年一眼,大声喊道: "太可恶了!"妈妈看见儿子那么无礼,便轻声地说道: "不能这么说,他不是故意的。"这时,那位青年也连连向妈妈道歉。亮亮听了,不好意思地低下了头。

几天以后,妈妈提早下班,去幼儿园准备接亮亮回家,结果发现亮亮的手擦破,血一滴滴往下流。妈妈心疼孩子受伤,立刻找来一些纱布,将他的伤口包扎好。妈妈过后跑去责问老师是怎么一回事,老师也很疑惑,因为她既没有看到亮亮来向她报告,也没有听到他哭。

妈妈不理解地问亮亮:"为什么受伤了不告诉老师呢?"亮亮笑着说道: "妈妈,乐乐不是有意弄伤我的。为了这件事,他已经急得快哭了,如果我再去告诉老师,他一定会很害怕的!"

妈妈听了非常高兴,她摸着亮亮的头说: "孩子,你真懂事,也会体谅同学,妈妈为你感到骄傲!"

- (Q11-Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语,然后 把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)
- Q11 这些恶毒的言论,使他十分生气。
- Q12 天空出现美丽的烟火,让观众惊喜<u>不断</u>。

(Q13-Q14) 试比较亮亮和妈妈生气的原因和他们听了解释后的感受, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		生气的原因	听了解释后的感受
Q13	亮亮	父安 缅 写	
Q14	妈妈		

(Q15-Q16)根据短文的内容和上下文的意思,回答下列各题,然后把答案写在作答簿上。

Q15 为什么亮亮受伤了却不告诉老师? (2分)在这件事情上,妈妈为什么会称赞亮亮? (2分)

Q16 试从以下的两个选项中,选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的,请为正确的答案打钩 (√),并从短文中找出支持你的答案的理由。 (4分)

(1)	体谅他人是美德	在作答簿上的
(2)	勇敢是好行为	格子里打钩

三阅读理解(二)(7題24分)

根据短文内容和上下文的意思,回答问题。请把答案写在作答簿上。

我家路口有好多家有名的小吃店,在用餐时间食客特别多。其中生意最好的是两家卖粥的小吃店—— 培记粥店和华记粥店。由于价钱公道,食材新鲜,两家小吃店每天的顾客都是川流不息、人进人出的。然而晚上结算的时候,华记粥店总是比培记粥店多出百多元。

培记粥店的老板是我的老朋友,托我找出原因,于是<u>我决定去查个究竟</u>。 我一踏进培记粥店,服务员马上微笑着把我迎进店里去,给我端上一碗粥,亲 切地问我:"加不加鸡蛋?"我说加。她便给我加了一个鸡蛋。我坐在那儿观察,每进来一个顾客,服务员都会问一句:"加不加鸡蛋?"客人有说加蛋, 也有说不加蛋的,大概各占一半。

第二天,我走进了华记粥店。热情的服务员先向我行个礼,然后才把我迎进店里,过后端上一碗粥放在我桌上。她礼貌地问道: "先生,您好!请问您想加一个鸡蛋,还是加两个鸡蛋?"我微笑着说: "加一个。"我坐下来边吃粥,边留意服务员。每当服务员为顾客端上粥后,总会问: "请问您想加一个鸡蛋,还是加两个鸡蛋?"爱吃鸡蛋的要求加两个,不爱吃的要求加一个,也有要求不加的,但是很少。

这两天的观察,让我领悟到<u>说话的重要</u>。在日常生活中,我们对人有礼, 会让人感到愉快。但是懂得说话,能够给人带来更多的好处。

- (Q17-18) 试解释下面两个短语在文中的意思,并把答案填写在作答簿的横线上。(4分)
- Q17 我决定去查个究竟 (第二段)
- Q18 说话的重要 (第四段)
- Q19"我"家路口的那些小吃店生意好吗?从哪里可以看出来? (2分) 为什么那两家卖粥的小吃店的顾客川流不息呢? (2分)
- Q20 两家粥店的服务员招呼顾客的方法有什么相同与不相同的地方? (3分)
- Q21请用不超过15个字,写出短文中第三段的段落大意。(4分)
- Q22 华记粥店最吸引顾客的地方是什么? (1分)为什么华记粥店比培记粥店的生意来得好? (3分)
- Q23"我们对人有礼,会让人感到愉快" 你同意这句话吗?为什么?(2分) 试举生活中的例子加以说明。(3分)

完



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL PRELIMINARY EXAMINATION

PRIMARY 6 HIGHER CHINESE LANGUAGE (PAPER 2) ANSWER BOOKLET

24 AUGUST 2021

	-	
Name :	***************************************	长签名
Form Class / Register No. : 6R	1	,
Banded Class / Register No. : 6HC/C		
	Total time	1 hr 20 min
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES		
Write your Name, Class and Register No above.	o. In the spaces pro	vided
2. DO NO Titum over this page until you are	töld to do so	
3. Follow all instructions carefully.		 -
4. Answer all questions.		<u> </u>
Use a dark blue ballpoint pen to write you provided for each question.	ur answers in the s	paçe
6. Do not use the correction fluid/tape or hig	ghlighters.	
	Marks:	60
		, ,,,,,

This answer booklet consists of 6 printed pages, excluding the cover page.

· ha
Q1
Q2
Q3
Q4
Q5
B组(10分)
Q6
Q7
Q8
Q9
Q10

二月	1读理解	(-) (6	題	16	分)
----	------	----	-----	---	---	----	---	---

Q11 - Q12 (4分)

		
Q11	•	

	·
040	
Q12	
- 1	

Q13-Q14 试比较亮亮和妈妈生气的原因和他们听了解释后的感受, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		生气的原因	听了解释后的感受
Q13	亮亮		
Q14	妈妈		

Q15-Q16

Q15 为什么亮亮受伤了却不告诉老师? (2分)在这件事情上,妈妈为什么会称赞亮亮? (2分)

		 •
		
_		
	•	
1		
l		

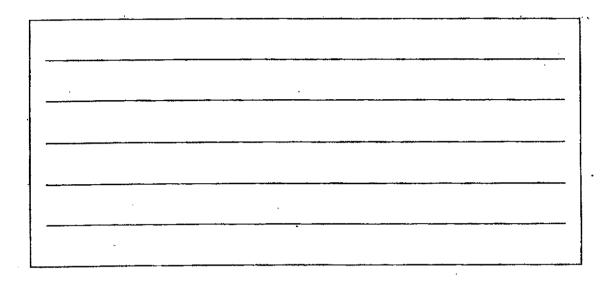
Q16 (4分)

(1)	体谅他人是美德	
(2)	勇敢是好行为	

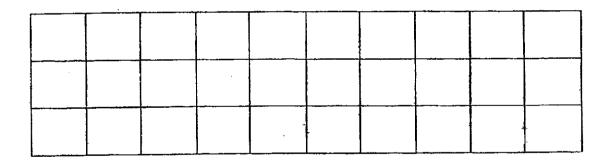
		
		 ······································
•	•	

三阅读理解(二)(7题24分) Q17-Q18(4分)		
Q17 我决定去查个究竟(第二段)		
Q18 说话的重要 (第四段)		
Q19 "我" 家路口的那些小吃店生意好吗 为什么那两家卖粥的小吃店的顾客》	?从哪里可以看出来?]流不息呢? (2 分)	(2分)
	· .	 -
	•	

Q20 两家粥店的服务员招呼顾客的方法有什么相同与不相同的地方? (3分)



Q21 请用不超过 15 个字,写出短文中第三段的段落大意。(4分)



	-			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
,				:
,		•		
3"我们对人右	引 人北上出初	I & 3 E 31		
3"我们对人有	礼,会让人感到 &生活中的例子/	愉快" 你 加以说明 。	司意这句话。 (3 分)	马?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到 &生活中的例子/	愉快" 你! 加以说明 。	司意这句话。 (3 分)	吗?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到 \$生活中的例子》	愉快" 你 m以说明 。	司意这句话。 (3 分)	马?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到 《生活中的例子》	愉快" 你! 加以说明 。	司意这句话。 (3 分)	马?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到 &生活中的例子/	愉快" 你!	司意这句话。 (3分)	马?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到 《生活中的例子》	愉快" 你!	司意这句话。 (3分)	吗?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到 生活中的例子加	愉快"你	司意这句话。 (3分)	吗?为什么?
3"我们对人有	礼,会让人感到	愉快"你	司意这句话。	吗?为什么?

宒

SCHOOL :

PEI HWA PRESBYTERIAN SCHOOL

LEVEL

PRIMARY 6

SUBJECT:

HIGHER CHINESE

TERM

2021 PRELIM

A

7 2 4 1 5 身 好奇 按 重复 待	N. Zad
-----------------------	--------

Q11)	恼怒
Q12)	连连
Q13)	是一位青年人的大背包不小心撞到了妈妈,使妈妈站不稳,撞
	向玻璃。
	是不好意思的。
Q14)	认为老师没有为他包扎伤口, 没有处理伤口。
	」感到骄傲。
Q15)	凉凉受伤了却不告诉老师,因为乐乐不是有意弄伤他的,为了那件事。
	邓广寺,忍侍伏天」,知道如果自己告诉老师,乐乐春俎宝
040	10。妈妈和贺兄亮因为他学会了体谅同学,懂事了。
Q16)	(1)
	这个故事写的是亮亮母子俩原谅了弄伤他们的人,学会体谅别
	八。 妈妈市党党去拜访朋友,在巴士上,妈妈就一个事先的
	背包不小心打到了,亮亮就无礼地责怪他,恼怒地看了他一
	眼。妈妈听了,教他青年不是故意的,不要责怪他。当亮亮在
	幼儿园时,亮亮被乐乐擦伤了,知道他不是故意的,体谅了乐乐,不告诉老师。
Q17)	"我"想知道那两家粥店的顾客是不是一样多。
Q18)	作者:1 为横角: 3. 工 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
,	作者认为懂得说话能够给人带来更多好处。因为华记粥店服务
Q19)	员懂得说话,所以个店里带来很多生意。 "我"家路口的小吃店生亲权。
_	"我"家路口的小吃店生意好。从"我家路口有好多家有名的小吃店,在用餐时间食客特别多"可以看出。那两家卖粥的小
	吃店的顾客川流不息,因为他们价钱公道,食材新鲜。
Q20)	两家粥店的服务员招呼客人的方式相同的地方是他们对待顾客
•	都很有礼貌。而不同的是培记粥店的服务员会马上微笑着把顾
	一

	客迎进店里,而华记粥店的服务员会先向顾客行个礼,然后才 迎进店里。
Q21)	"我"观察服务员的招待和顾客反应。
Q22)	华记粥店最吸引顾客的地方是他们很礼貌。因为华记得服务员 对顾客非常有礼貌,他们会先向顾客行个礼,把顾客迎进店 里。
Q23)	我同意"我们对人有利,会让人感到愉快"这句话。因为对人有礼,会让人觉得舒服,这样容易与人建立关系。比如,我的数学题不会做,我很有礼貌地问同学怎么解答问题我的同学看我态度良好,就会很愿意教导我。