

二零二一年六年级高级华文年中考试 试卷一

考	4	缅	如	
~~		/3:	~~	

- 1. 在没有得到通知前, 不要翻阅试卷。
- 2. 仔细依照说明作答。

姓名:	Solding to the sold of the Control	()	日期: 5月14日
班级:	六()		时间: <u>9.30 a.m 10.20 a.m.</u>
			分数:/40

作文(40分)

两题选做一题,字数须在 200 以上。 不必抄题,但要写清楚题数。 作答时间 50 分钟,包括选择题目和写作。

Q1根据以下的题目和情境写作。

地的舞動伎教物是信心

你的生活中最少遇到困难。有一次,你因为一次失败而对自己的生活中最少。在二位朋友的帮助下,你看他信心,终于

Q2试以下面的情节为开头,完成这篇文章。

今天早上,我刚进课室,好友丽文就神色慌张地走到我身边,低声说道:"糟了,小文知道了我们的秘密。"……



二零二一年六年级高级华文年中考试 试卷二

考	Æ	紑	400	
-	Ή±.	クリリ	ベル	1

- 1. 在没有得到通知前,不要翻阅试卷。
- 2. 仔细依照说明作答。

姓名:()	日期: 5月14日
班级: 六 ()	时间: <u>11.30 a.m 12.50 p.m.</u>
家长签名:	分数:/ 60

项目	满分	得分
一、语文应用: A组[5题]	10	
B组[5题]	10	
二、阅读理解(一)[6题]	16	
三、阅读理解(二)[7題]	24	
总分	60	

一、 语文应用 (10 超 20 分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字 (1-8)填写在右边的括号里。

1 挑选	2 而且	3 便宜	4普通
5 举例	6 甚至	7例如	8减少

节俭是一种美德。在物价不断上升的新加坡,一些		
居民为了应付日常开销,不得不想尽办法省吃俭用。		
Q1,一些面包店或超级市场在每天快要关门休息时,	Q1 ()
会以特价销售剩余的食品。于是, 有人就特地等到这时		
才去 Q2 特价食品。这样,消费者就能达到省钱的目	Q2 ()
的, 也能 Q3 不必要的浪费。	Q3 ()
一些人也会趁商店举行。		
的商品。这些商品虽然价格 Q4, 但质量 1000 100 100 100 100 100 100 100 100 1	Q4 ()]
此外,有些人为了省钱,会上网购物。这样,他们		
可以比较购物网上的商品价格, Q5 在看了不同商家提	Q5 ()
供的促销后,才决定是否购买。		,

B组 画线的词语是运用不当的词语 (词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

在一场运动会上,拔河比赛开始后,蓝队和红队都使 Q6(近)把绳子往后拉,想把对方站在最前面的队员拉过红线,取得胜利。

蓝队趁红队的其中一个队员没站稳,用力想把绳子拉过去。幸好,红队最后面的队员明德撑住了。明德站稳脚步后,就和队员们合力对Q7(坑)蓝队。这时,明德已经满脸汗水,身上的衣服也湿透了。尽管如此,明德却毫不在乎,继续Q8<u>命令</u>地把绳子往后拉。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	स्तरकार्यः स्थापनिकारः स्थापनिकारं स्थापनिकारं स्थापनिकारं स्थापनिकारं स्थापनिकारं स्थापनिकारं स्थापनिकारं स्थ स

二,阅读理解(一)(6题 16分) 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

几年前,母亲忽然病倒住院。外婆知道后,马上赶来看望母亲。在 医院里,外婆听到母亲说什么都不想吃,又心疼又着急,劝道:"不吃东 西,病怎么会好?别的事情我帮不上忙,为你做点吃的还是可以的。你想 吃点什么?"母亲见外婆那么坚持,迟疑了一会儿,笑着说:"我……只想吃您做的肉包子。"

外婆听了,笑眯眯地说:"好!我这就回去给你做!"说完,外婆就拉着我回家了。到家后,外婆立即动手做包子。我想帮忙,但她却不肯。我默默地看着在厨房里忙着的外婆,突然发现她眼里闪着泪光。

包子蒸好后,外婆细心地把其中四个装进保温盒,然后拉着我赶回 医院。途中,她嘴里一直念着:"快,你妈妈一定饿了!"到了医院,母亲一见到我们就高兴地接过包子。她见外婆喘着气在擦汗,便要我陪外婆下楼去喝杯饮料,休息一会儿。

回到病房时,我看见饭盒里只剩下一个包子。母亲微笑着对外婆说:"包子真好吃。"外婆听后眉开眼笑。接下来几天,我和外婆每天都会带包子给母亲吃。母亲总是在吃包子时让我带外婆去医院的餐厅吃牛餐。当我们回病房时,母亲早已把包子吃个精光。

有一天下午,外婆有事需要先回家,我特地留下来陪母亲。住在隔壁病房的一位阿姨过来找母亲聊天。母亲从床边的柜子里拿出了一袋包子送给了对方。阿姨离开后,母亲对我说:"其实我真的吃不下……但是外婆很担心我的病情,我得找些事情让她做,她才不会只想着我生病的事,也不会觉得自己帮不上忙。"我听了,心里微微一震……

12 林	华 <u>经常</u> 说	.谎,因此同	学们都不相信他的	的话。	()
Q13· 有这	-Q14) si 祥的心情	试比较外婆在 }的原因,然	知道母亲吃不下 后把答案写在下	和吃了包子后的~ 面的表格里。 (3情,以及** 4分)
			吃不下东西后	知道母亲吃	了包子后
Q13	外姿的心情				
Q14	原因				
~					5 - 8 - 1
			1. J. J. L 48.	全取 回发下列名	想。
			内容和上下又的 也做包子?(4分	意思,回答下列各 })	

Q16 试从以下的两个选项中,选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的,请为正确的答案打钩(√),并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	充满爱的包子	
(2)	母亲爱吃的包子	

空页

三,阅读理解(二) (7題 24分) 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

小文平日认真学习,在参加小组讨论或做报告时的表现都很出色。 新学年开始时,他换到另一班上课,级任老师是去年教过他的马老师。当 小文做完自我介绍后,同学们瞪大眼睛,看着小文的大鼻子,露出惊讶的 表情。一些顽皮的同学还故意摸摸鼻子,这让小文觉得很不自在。

从此,小文在学校里时不时就用双手遮住鼻子。课间休息的时候, 没有同学要和他一起用餐,也没有人要和他一起玩。小文每天都闷闷不乐的,一段时间后,他就不肯来上学了。马老师看到这种情况,非常担心。

一天上课时,马老师拿出一个芒果,问同学们:"大家觉得这个芒果怎么样?"同学们七晴八舌地回答:"太丑了!","看起来一点也不好吃。","这个芒果应该已经烂了,不能吃了。"马老师又问:"为什么你们会这么认为呢?"班上最顽皮的男生大声地说:"老师,<u>你看它的</u>皮就知道了!"

马老师听了,拿出一把小刀,切一片芒果,拿给那个男生,说:"尝一尝,然后告诉大家芒果的味道怎么样。"男生咬了一口,惊讶地说:"好甜啊!很好吃。"马老师听了,微笑着对同学们说:"你们刚才只看到果皮上的黑点就以为这个芒果已经坏了,却不知道它的果肉其实是很香甜的。这就像你们只看到小文的外表就拒绝和他做朋友一样。"同学们听了,都沉默不语,好像犯了错误似的。

第二天,小文回到学校,惊讶地发现不少同学主动过来和他谈天。 休息时间,也有同学找他一起踢球。他很快就和同学们打成一片。这些改变,令马老师十分高兴。

eran etganik gerek errek errek (h. 1904) eta errek			and the second s	a galaka galaka sebang bi di masa berbagi Sebang bagi menganggalakan berbagian	सम्बद्धाः स्थापः विकास सम्बद्धाः स्थापः
न्त्रकात् सम्मान्त्रस्य स्थापनाम् कृतिकात्मान्त्रस्य स्थापनाः स्थापनाः स्थापनाः स्थापनाः स्थापनाः स्थापनाः स्थ स्थापनाः	नुष्याम् विकासिकारम् । इति स्वरंति स्वरंति । विकासिकार्यः । ।				
犯了错误似的(第	四段)		•		
an ang an an at anangan panahan an ang an ang an ang an an ang an an	and the second seco	garage species and according	San an an an Anna an A		a para para a
स्त्र नामानाहर अक्षांस्त्र अस्त्रेल वृत्तिसङ्ग्रहर या व्यवस्थानकः । यथुन वृ	ting was property for the second	and the second s	Manager and Co.	•	
二四分白水介绍后	- 同学们有个	人么反应?	(3分)		
文做完自我介绍后	5,同学们有4	十么反应?	? (3分)	all design on the second of th	
文做完自我介绍后	台,同学们有4	十么反应?	(3分)	allen og verket i samlen for skalen skal Skalen af skalen sk	
文做完自我介绍后	5,同学们有 个	十么反应?	(3分)		20 y 100 120 1
			(3分)		TO SHOW THE STATE OF THE STATE
文做完自我介绍后 它师为了什么事而			(3分)		
			(3分)		

MCB harder in print you good to free from	and class principles show	anya ka sakasana	Company Page Company	S CONTRACTOR CONTRACTOR			•	
					Section 1	***************************************	Section 1	200 € 14 12 Ten →2004
	and the same shall be the same son	क्किक्ष हुए कर ने प्रकार इ.स.च्या	the state of the s	Security of the second				70.5 J. 1 2 3
er grand (St.) Proposition and Berkelline (1996)	rans harma di ning en yan bardigi bila	-a-tanwa - o	र तम्ब क्षाप्तरः । इसः ^{स्ट} रमञ्जूषक प्रकारः सङ्ग्रहस्थ	omegnyaning open graphic	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		en selection of the
22 马老师	带芒果来	上课的	用意是什	么? (4分)			•
	STANIATIONS SERVICE	Signal Parks of Land	Wheelstand rest rest					
21.1				a commenced to	and a selection make a coloring management	A STATE OF THE PROPERTY OF THE	Sport Hoofs and Life Cont	the superior superior of
ACCES - MENTER SECURITY SETTS SECURITY	Process (STRIP) - Trapes (Braff)	Secries and American	1920 - An Santa Andrews Andrews	Andrew Spring Spring Spring Spring	enga erristore e soci	e i jerekur antronominen ek	SASTANTAN AL.	
THE RESERVE AND A STREET	acture representation	randistrigend depres	energy executives throughous som	अस्य मान्यकार िस्कार	हो एक्कन्य स्था है। एक्कन्यक्रि	en a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	Apple of the Section of the Section of	ander standsmissible a
SECTION OF THE PROPERTY OF THE	recording to the second second	स्मा <i>र्थास्त्र स्थानस्य</i> स्थानस्य	The Control of the Co	e magnicipalità de la compani	partition of the state of the state of	A SHAMMAN		on several or
								And the second of the
23 除了马的错误	老师所用?(2分	的方法)试加;	以说明。	(3分)		让同学化	门认识	到他
23 除了马的错误	?(2分	`) 试加;	以说明。	「什么方 (3 分)		让同学化	门认识	到他们
23 除了马的错误	老师所用 ? (2 分	`) 试加;	以说明。	(3分)	क्षेत्र सम्बद्धाः स्टब्स्ट स्	让同学化	to the state of th	到他们
23 除了马的错误	?(2分	`) 试加;	以说明。	(3分)			an shakara sha wa sha	到他1

ANSWER KEY

YEAR

2021

LEVEL

PRIMARY 6

SCHOOL

TAO NAN

SUBJECT

HIGHER CHINESE 高级华文试卷二

TERM

MID YEAR EXAM 年中考试

(一)语文应用

Q1	7	Q2	1	Q3	8	Q4	3	05	6
Q6	劲	Q7	抗	Q8	拼命	Q9	幕	Q10	意志

阅读理解一

Q11	默默
Q12	总是
Q13	知道母亲吃不下东西后:又心疼又着急
	知道母亲吃了包子后:很开心
Q14	知道母亲吃不下东西后:认为母亲不吃东西,病不会好。
	知道母亲吃了包子后:母亲说包子真好吃。
Q15	母亲见外婆坚持为她做点吃的,知道外婆很担心她的病情,便想找点事
	情让外婆做,外婆才不会一直想着她生病的事,也不会觉得自己帮不上忙。
Q16	(1) 充满爱的包子
	母亲住院后,知道外婆担心母亲不吃东西,想找些事情让她做,以
	免她觉得自己帮不上忙,母亲说想吃外婆做的包子,外婆——听说母
	亲只想吃她做的包子,就回家去做包子,然后送去医院给母亲吃。
	由此可见,外婆做的包子包含了她和母亲对彼此的爱。

阅读理解二

Q17	同学们告诉老师,果皮上有黑点的芒果,果肉一定是坏了。	
Q18	同学们知道自己不应该只看小文的外表就拒绝不和他做朋友语。	支,就沉默不
Q19	当小文做自我介绍后,同学们瞪大眼睛,看着小文的大鼻的表情。一些同学还故意摸摸鼻子。	子,露出惊讶

ŧ

Q20	小文在学校里时不时就用双手遮住鼻子,没有同学要和小文一起用餐, 也没人要和他一起玩。小文每天都闷闷不乐的,一段时间后,他就不肯 来上学了。
Q21	小文和同学们打成一片,令老师很高兴。
Q22	马老师带芒果来上课是想让同学们知道,不能因为一个芒果的果皮上有 黑点就认为它已经坏了。他们不应该只看小文的外表就拒绝和他做朋友。
Q23	除了用马老师的方法,我认为安排小文和同学们一起进行小组讨论是一个不错的方法。通过小组讨论同学们就会发现小文是个学习认真的孩子。小文出色的表现会让同学们明白,他们只看外表就拒绝和小文做朋友是不对的。