

# 南华小学 二○一四年 六年级高级华文统一测验(一) 试卷二:语文理解与应用

姓名:_		
班级:	Pr.	6

日期: 2014年2月28日

总分	/60

家长签名

时间:1小时 20分

# **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- 1. Do not turn over the page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.

1

### 一语文应用(10题 20分)

### A组

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

震惊 阻拦 提醒 猛烈 提议 强烈 阻挡 震动	震惊	阻拦	提醒	猛烈	提议	强烈	阻挡	震动	
-------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	--

一天, 我做完了功课, 无所事事。妈妈 Q1\_\_\_\_\_\_去逛街, 我一口就答应了。路上, 我们看到了一起可怕的车祸。

俗语说: "马路如虎口", 这起交通事故 Q5\_\_\_\_\_\_\_\_我们要时时刻刻注意安全。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

#### B组

画线的词语是运用不当的词语,括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

新加坡河是我国的主要河流。它是一条由人工开采而成的运河。建国 48 年来,新加坡河跟这座城市的发展有着紧密的 Q6 联络,所以也有人把它称为 "新加坡生命之河"。

新加坡河在国家的 Q7 设计 和发展中,扮演着重要的角色,做出了巨大的 Q8 成绩。很多年前,新加坡河只是一个货物集散地,许多船都需要经过新加坡河口,把各种物品运到世界各地。

今日的新加坡河显得 Q9 (隔)外平静、美丽,许多游览船载着游客们一边 欣赏沿河美景,一边了解新加坡的历史,令人十分 Q10 (套) 醉。

Q6	
Q7	-
Q8	
Q9	
Q10	

### 二阅读理解(一)(7题14分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在一次火灾中,有一位美丽的幼儿园老师,为了救两个小朋友而被烧成 重伤。她满怀希望地等待医生帮她打开脸上的纱布,结果却被镜子里的那张丑脸 吓哭了。她把自己锁在病房里,不愿见人,心情十分低落。

医生知道后,对她说:"你没有让人看到你的脸,怎么能断定别人会用 厌恶的眼光看你,还是对你投以善意的微笑呢?"

医生走后,女孩忍不住把脸悄悄地从窗口露出来。这时,一个长得很 帅 的 男士走了过来,她的心猛地一紧,男士放缓了脚步,目光紧紧地盯着她。她感到 羞愧,正要把脸藏起来,却看见男士对她笑着点了点头,然后走了。那一刻,她心中充满了感激。

一个抱着孩子的女士走过来,也对她微微一笑,她也笑了。又走过来一对年轻的夫妇,他们也对她露出了笑脸……

她在窗前趴了一天,几乎所有看见她的人都对她露出了微笑。她感动了, 有一张丑脸并不完全如她想像的那样可怕,至少人们还会接受她。

第二天,女孩终于走出了病房。经过病房的窗口时,她情不自禁地向那扇窗口望去。在窗户旁边的墙上贴着一行字:请对这个勇敢的女孩露出微笑。她的心微微一震……

Q11 -Q12:从文中找出表达下列意思的词语,然后把它们写在横线上。	(4分)	
Q11 下结论:		
Q12表示最小的限度:		

:			-
	**************************************		
: .			
	· ·Q15: 试比较 表格里。	女孩在和医生谈话前和谈	话后的变化,然后把答案写在
	-Q15: 试比较	女孩在和医生谈话前和谈	
4 -	-Q15: 试比较 表格里。	女孩在和医生谈话前和谈 。(44)	话后的变化,然后把答案写在
	·Q15: 试比较 表格里。 谈话之前	女孩在和医生谈话前和谈 。(44)	话后的变化,然后把答案写在
14	·Q15: 试比较 表格里。 谈话之前 谈话之后	女孩在和医生谈话前和谈 。(44)	话后的变化,然后把答案写在
14 15	·Q15: 试比较 表格里。 谈话之前 谈话之后	女孩在和医生谈话前和谈 (44) 表现	话后的变化,然后把答案写在
14 15 5 <b> </b>	·Q15: 试比较 表格里。 谈话之前 谈话之后	女孩在和医生谈话前和谈 , (44) 表现 个女孩做了哪些事? (24)	话后的变化,然后把答案写在

È:		
		-
	你认为女孩知道路人对她微笑的原因后,她能勇敢地面对现实吗? (28)	- )
÷:		
主 <b>;</b>		_
		_
		-

# 三阅读理解(二)(7題26分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

公司刚刚开张,最近我总觉得时间不够用。这一天早上,我一踏进办公室,就闻到一股熟悉的香味,却一时又想不起来是什么香味。这时,有人喊道: "是米兰花香呀!"我这才恍然大悟,这确实是米兰花香啊!于是,走到室外,来到米兰树旁。果然,那股香味扑鼻而来。再仔细一瞧,在那浓密的树叶后面开满了黄色的小花。

这些让周围充满了芳香的小东西就在我们身边,我们如不仔细看,还真不知道它已经来到了这个世界。这使我不由得想起了中学时代发生的一件事。

当时,我的家里很穷。为了省电,我便留在学校学习。而放学后的校园十分宁静,也不见有人催我离开,所以我总是很晚才回家。学校的大门也在我走后才关上。我一直以为大门是要到那个时候才关的,可是,那一天,当我要回家时,却发现大门关了。后来,我才知道看门的老爷爷生病住院了。原来,老爷爷一直在为我开着方便之门。我买了一袋水果到医院去探望他,没想到,他已经离开了人间。

想到这儿,我的眼睛湿了,我才真正醒悟。其实我们每个人身旁都有那些给我们开着方便之门的人,他们就像这小小的米兰花,悄悄地释放着花香,然后悄悄地枯落。

 Q18- Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

 Q18.不由得:

 Q19 醒悟:

 Q20 文中提到的什么事作者没有理会到?为什么?(3分)

 答:

Color of the Color				
Q21作者为什么总是很	晚才回家? (24)为仁	十么他那天被关在	校园里? (24)	1
答:				<del></del>
				<del>-</del>
				_
				<del>-</del>
注:				
Q22 作者的眼睛为什么	湿了? (4分)			
答:				

注:	_
	·····•
Q23 读了这篇文章, 你明白了什么道理? (4分)	
答:	
	<del></del>
注:	
	_
	_
Q24 在日常生活中,除了家人,谁曾经为你开了方便之门?试举例说明。	(5分)
·· 答:	

注:

~完~ 请仔细检查试卷!

# 南华小学六年级高级华文统一测验 (一) 试卷二

Q1 提议	Q2 猛烈	Q3 阻挡	Q4 震惊	Q5 提醒	Q6 关联
Q7 建设	Q8 贡献	Q9 格	Q10 陶	Q11 断定	Q12 至少

Q13 女孩曾经是一位美丽的幼儿园老师,在一次火灾中为了救两个小朋友而被烧成重伤,包括她的脸。当医生第一次帮她把脸上的纱布拿开时,她被自己的丑脸吓哭了。她很害怕别人会用厌恶的眼光看着自己的那张不再美丽的脸。因此她十分难过。

		表现	心情的变化
Q14	谈话之前	不愿见人,把自己锁在病 房里	从满怀希望到心情低落
Q15	读话之后	从窗口向外张望,后来走 出病房	从紧张到轻松

Q16 为了帮助那个女孩, 医生先是劝她要乐观, 别人未必会在意她的容貌, 勇敢地走出病房, 还在她窗口旁边的墙上贴了一行字: 请对这个勇敢的女孩露出微笑。

Q17 我认为女孩知道路人对她微笑的原因后,她能勇敢地面对现实。因为她明白医生这么做是为了帮她恢复自信。她不应该让医生失望。所以她能勇敢地面对现实。她这时内心已经变得强大了,她知道自己应该怎么做。因此她能勇敢地面对现实。

Q18 想起过去的苦难, 他不由得掉下眼泪。

Q19 爸爸讲的一番话终于让我醒悟, 我决定做个爱护妹妹的好姐姐。

Q20 文中提到办公室的米兰树已经开花了,而且散发的香味是作者没有空理会的。因为公司刚刚开张,作者工作太忙。所以没空理会。

Q21 他那天被关在校园里的原因是看门的老爷爷住院了,临时请来看校门的人按正常时间关门了。

Q22 作者非常感激老爷爷对他的关怀,他为了让作者能够在学校里学习,每天特地在作者走后才关上校门。当作者要表达感谢时,已经没有机会。作者非常难过。

Q23 我们要拥有一颗感恩的心,不要把别人对的关怀当做理所当然。要善于发现与观察身边的人与事物。这样就不会因为来不及表达感激而后悔莫及了。这样也不会错过美好的事物。

Q24 曾经有一个陌生人为我开了方便之门。有一次,我上巴士挤不上去,一想到上学迟到就忍不住哭了起来。一位陌生人赶快下车把我推上车,结果我准时到达学校,而那陌生人只好等下一趟巴士。我被他这种默默付出不求回报的行为感动了。

