



恒力小学

2015 年

六年级华文预考

试卷二

P6/CL/Prelim/Paper 2/2015

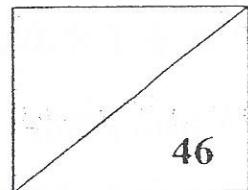
BOOKLET A

第一部分

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 23 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 24 题至第 41 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。

第一部分：（23题 46分）

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个正确。选出代表正确答案的数字（1, 2, 3或4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

(一) 语文应用 (10题 20分)

从所提供的选项中，选出正确的一个。

Q1 巴士在平坦的马路上行驶，不一会儿就到了外婆家。

- (1) pīng dān
- (2) píng dàn
- (3) pīng tán
- (4) píng tǎn

Q2 这里发生了地震，民众都非常害怕。

- (1) mǐn zòng
- (2) mǐn zhòng
- (3) míng zòng
- (4) míng zhòng

Q3 他\_\_\_\_\_负同学，结果被老师骂了一顿。

- (1) 旗
- (2) 棋
- (3) 欺
- (4) 斯

Q4 人们冒着\_\_\_\_\_盆大雨送别李光耀先生。

(1) 庆

(2) 清

(3) 轻

(4) 倾

Q5 飞机在\_\_\_\_\_的天空中飞行。

(1) 广阔

(2) 巨大

(3) 无限

(4) 宽敞

Q6 我把小明的电话号码弄丢了，无法\_\_\_\_\_他。

(1) 联络

(2) 交流

(3) 接触

(4) 招呼

Q7 这条山路很难走，\_\_\_\_\_。

(1) 好歹是弯弯曲曲的小道路

(2) 结果我很快便到达了山峰

(3) 即使要我花上两天的时间

(4) 因此大家都走得十分吃力

Q8 \_\_\_\_\_, 怪不得每天有很多顾客上门。

- (1) 老板炒的面很好吃
- (2) 这个地方十分偏僻
- (3) 摊位的租金很便宜
- (4) 外面恰好下起大雨

Q9 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 先辈们为了建造国家, 做出了很大的贡献。
- (2) 那台电视机建造好了, 我又可以看节目了。
- (3) 这几年来, 我和同学们建造了深厚的友谊。
- (4) 为了方便居民, 政府建造了一座行人天桥。

Q10 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 小华不约而同地拒绝小文提出的要求。
- (2) 丽丽不约而同地在巴士站遇到了文文。
- (3) 他们几个人不约而同地举手表示同意。
- (4) 同学们应该不约而同地完成这个作业。

**BLANK PAGE**

## (二) 短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

我的书包破了一个洞。妈妈要替我把书包缝好，但我  
不想给妈妈添麻烦。于是我 Q11 (1 吩咐 2 请求 3 通知  
4 提醒) 妈妈教我缝书包。

我先 Q12 (1 往 2 朝 3 向 4 从) 妈妈要了一条线  
和一根针，小心地把线穿好。然后我模仿妈妈的动作缝起来，但  
是书包的布料很硬，我怎么缝也缝不动，急得出了一身汗。后来，  
妈妈找来了一根比较粗的针，说：“它能帮你的忙。”

在妈妈的 Q13 (1 训练 2 指导 3 培养 4 安排) 下，  
我费了九牛二虎之力，好不容易才把书包的破口缝好。

破口虽然缝得不整齐，Q14 (1 歪歪斜斜 2 凹凸不平  
3 密密麻麻 4 连绵起伏) 的，但我学会了如何缝书包，心里有  
了一份 Q15 (1 激动 2 欢乐 3 得意 4 满足感) 妈妈  
脸上露出了欣慰的笑容，夸我是个 Q16 (1 热心 2 用功  
3 懂事 4 孝顺) 的孩子。

### (三) 阅读理解一 (7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A 组 (Q17-Q20)



#### 音乐剧《蓝精灵》来到狮城

八只可爱的“蓝精灵”将于6月1日首次来到狮城，带来音乐剧《蓝精灵》，陪伴小朋友度过愉快的学校假期。

“蓝精灵”是1958年由比利时画家贝约和他的太太共同创造的漫画人物，深受世界各地儿童的喜爱。这部音乐剧讲述的是可恶的魔魔法师如何用计把“蓝精灵”一一捉走。这些“蓝精灵”后来是否能成功脱离危险呢？

演出日期：6月1日至6月15日

演出时间：下午3时、晚上7时 (\*周末增演11时上午场)

演出地点：圣淘沙剧场

票价：  
\$60 (乐龄人士及中小学生将享有半价优惠，  
6岁以下的儿童免费)

有意观看的公众可到网站 [www.sentosatheatre.sg](http://www.sentosatheatre.sg) 或圣淘沙剧场柜台购买门票。入场时出示门票便可获得《蓝精灵与魔魔法师》漫画书一本。

此音乐剧由天天电视台和圣淘沙剧场联办，环球卡通公司制作。

Q17. 这则广告的主要目的是什么?

- (1) 吸引公众购票去观看音乐剧。
- (2) 通知公众音乐剧的演出详情。
- (3) 讲述“蓝精灵”和魔法师的故事。
- (4) 让大家认识“蓝精灵”的创造者。

Q18. 谁必须付60元的票价观看音乐剧?

- (1) 5岁儿童。
- (2) 15岁学生。
- (3) 30岁人士。
- (4) 70岁人士。

Q19. “蓝精灵”这个漫画人物的创造者是\_\_\_\_\_

- (1) 环球卡通公司。
- (2) 可恶的魔法师。
- (3) 贝约和他的太太。
- (4) 天天电视台和圣淘沙剧场。

Q20. 以下那一项是不正确的?

- (1) 音乐剧《蓝精灵》第一次在新加坡演出。
- (2) 这部音乐剧在星期六有三个演出的时段。
- (3) 公众可亲自到圣淘沙剧场柜台购买门票。
- (4) 凡是购买门票的人都会得到一本漫画书。

## B 组 (Q21-Q23)

大众服务中心自 1985 年以来，每年都举办“书本收集和分享计划”，如今已成功地步入了第 30 个年头。

该中心今年共收集超过 3 万 5000 本书，创下了 30 年来的记录。公众捐赠的旧书包括小一至中五的旧课本以及字典、参考书和故事书等课外读物。

这项计划最初的用意是帮助低收入家庭节省买书本的费用。但自 1995 年起，为了鼓励人们保护环境，培养节俭的美德，主办单位决定开放这项计划给所有的公众。那些来自较低收入家庭的学生会接到信件通知，优先领取旧书本。剩下的书本，隔天才开放给公众领取。

为了确保领取书本的过程顺利，大众服务中心采取分配号码的方式，限制每人只能领取一次，并限每人 15 分钟内最多领取 15 本书。

公众的反应十分热烈，纷纷表示这项计划很有意义，希望年年都能举办下去。

Q21. 举办“书本收集和分享计划”原本的目的是什么?

- (1) 帮助低收入家庭。
- (2) 培养节俭的美德。
- (3) 希望公众捐赠旧书。
- (4) 鼓励人们保护环境。

Q22. 以下哪一项不是公众捐赠的物品?

- (1) 旧课本。
- (2) 旧书包。
- (3) 故事书。
- (4) 参考书。

Q23. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 所有的学生都能在活动的第一天领取旧书本。
- (2) 这项计划既能省下公众买书本的钱又能环保。
- (3) 公众只能捐赠学生在上课时必须使用的书籍。
- (4) 大众服务中心要求每个人最少要领取15本书。



恒力小学

2015 年

六年级华文预考

试卷二

P6/CL/Prelim/Paper 2/2015

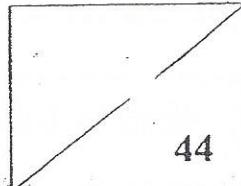
BOOKLET B

第二部分

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 23 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 24 题至第 41 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。

## 第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第 24 题开始到第 41 题结束，一共 18 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

### (四) 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 有什么好担心的呢
- (2) 虽然考试已经结束了
- (3) 你怎么看起来这么着急
- (4) 你未免把分数看得太重了
- (5) 一直想着昨天的华文考试
- (6) 考试前我没做好充分的准备
- (7) 压力太大会影响考试的表现
- (8) 就算你真的考得不好也没关系

明文：小强，你脸色不好，是不是身体不舒服？

Q24 ( )

小强：我昨晚没睡好，Q24。

Q25 ( )

明文：你的华文一向不错，Q25？

Q26 ( )

小强：Q26，所以心里七上八下的。

明文：放心啦！你肯定会及格的！

小强：我不是担心不及格，而是担心考不到好成绩。

Q27 ( )

明文：Q27！

小强：要是考不到好成绩，妈妈会非常失望的。

Q28 ( )

明文：Q28，下次好好准备就行了。

小强：谢谢你的鼓励。

## (五) 阅读理解二 (13题 34分)

根据短文内容和上下文的意思，回答下列问题。

### A组 (Q29-Q34)

巴克很小的时候就对文学产生了浓厚的兴趣，但父母希望他长大后能当一名受人尊敬的律师<sup>lì</sup>，帮助家人摆脱贫穷的生活。

巴克按照父母的意愿上了大学，修读法律。大学毕业后，他顺利地在当地一家律师事务所找到工作，但却一直没放弃当作家的梦想。他利用空闲时间听文学讲座，学习写作技巧。

24岁那年，巴克告诉父母自己不想再当律师，要当作家。父母听后大吃一惊，认为当作家非常辛苦，而且收入不稳定，因此强烈反对巴克那样做。但巴克仍然坚持自己的理想，他对家人说：“我的事情由我自己决定。”

巴克完成第一部作品时，他欣喜若狂<sup>kuáng</sup>。经过多次修改后，巴克虽然觉得作品已经非常完美了，但他还是把作品寄给一个有名的诗人，请诗人提供宝贵的意见。不久，诗人写信给巴克，批评道：“你没有当作家的天分，因为你的作品没有创意，不能吸引读者。你可以尝试各种工作，就是不要从事文学创作。”

这对巴克来说是个沉重的打击，但并没有动摇巴克想当作家的决心。巴克相信只要自己继续努力，总有一天会成功的。他阅读大量的文学作品，克服了重重困难，埋头创作。最后，巴克终于成为著名的作家。

Q29 文中形容“对缺点和错误提出意见”的词语：\_\_\_\_\_ (2分)

Q30 巴克的父母对他有什么希望？(2分)

---

---

---

Q31 文中的“那样做”指的是什么？(1分)为什么巴克的父母要反对？(1分)

---

---

---

Q32 为了成为作家，巴克做了些什么？(2分)

---

---

---

Q33 根据文章内容，把答案写在表格里。(2分)

	巴克	诗人
对巴克第一部作品的看法		

Q34 读了这个故事，你从巴克的身上学到了什么？(2分)

---

---

---

## B组 (Q35-Q41)

休息时间，同学们走向食堂，准备去饱餐一顿。突然，我看到好朋友丽文悄悄走到美美的身后，右手偷偷地伸进美美的口袋里，然后又迅速地缩了回来。我惊讶得倒吸了一口凉气，怎么也不愿相信丽文会做出这种事，可是我又无法解释刚才看到的这一幕。

“丽文，你在干什么？！”

听到我激动的声音，美美和丽文立即转过头来。美美不知发生了什么事，莫名其妙地看着我。丽文满脸通红，吞吞吐吐地说道：“我……我……”一股怒火从我心底升起，我忍不住打断了她的话：“想不到你……你竟然做出这种事！亏我还一直把你当成我最好的朋友！”我又生气又难过，眼泪顿时从眼角流了下来。

围观的同学越来越多，丽文以哀求的目光看着我，仿佛在求我放她一马。虽然丽文和我情同姐妹，但我是一个有正义感的人，不会因为是朋友就放过她。

“摸摸你的口袋，看看少了什么？”我大声地提醒美美。“我口袋里什么都没有……”美美边说边把手伸进口袋。突然，她的话停住了，一张五元的钞票出现在她手中。“这不是我的钱！我今天没带钱！”美美赶紧声明。

“哎呀！从你口袋里拿出来的，不是你的钱是谁的钱？”丽文拍了拍美美的肩膀，“走，我们一起去食堂！”

这时，我猛然记起丽文昨天跟我说过，最近美美的爸爸失业，美美没有零用钱，已经有好几天休息时间都没吃东西了。望着丽文的背影，我恍然大悟……

Q35 文中形容“觉得奇怪，无法明白”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q36 文中形容“说明原因”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q37 “我”看到丽文把手伸进美美的口袋后有什么反应？(3分)

---

---

Q38 “我”为什么会流下眼泪？(3分)

---

---

Q39 文中“我恍然大悟……”这句话是什么意思？(4分)

---

---

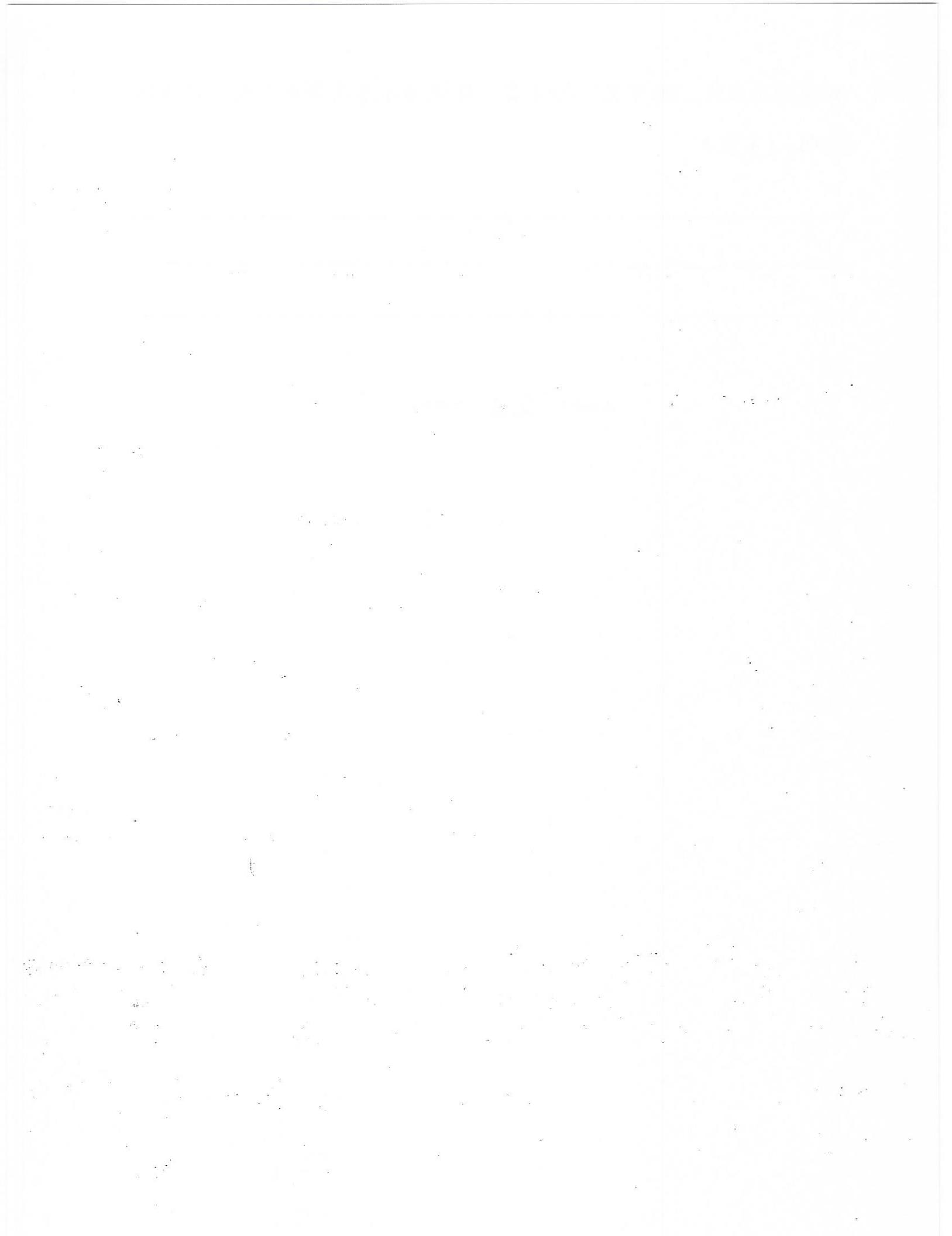
Q40 你认为丽文是个怎样的人？从哪里可以看出？(4分)

---

---

41 如果你是丽文，除了文中的方法，你还可以怎么帮助美美？请举例说明。（4分）

★★★★ 完卷 ★★★★



恒力小学 2015 年六年级华文预考试卷二

Q1 4	Q2 2	Q3 3	Q4 4	Q5 1	Q6 1	Q7 4	Q8 1	Q9 4
Q10 3	Q11 2	Q12 3	Q13 2	Q14 1	Q15 4	Q16 3	Q17 1	Q18 3
Q19 3	Q20 1	Q21 1	Q22 2	Q23 2	Q24 5	Q25 1	Q26 6	Q27 4
Q28 8	Q29 批评							

Q30 巴克的父母希望他长大后能当一名受人尊敬的律师，帮助家人摆脱贫穷的生活。

Q31 文中的“那样做”指的是巴克不想当律师，而想当作家的事。因为巴克的父母认为当作家非常辛苦，而且收入不稳定，所以巴克的父母要反对他当作家。

Q32 为了成为作家，巴克利用空闲时间听文学讲座，学习写作技巧。阅读大量的文学作品，克服了重重困难，埋头创作。

Q33	巴克	诗人
对巴克第一部作品的看法	巴克认为自己的作品已经非常完美了。	诗人认为巴克的作品没有创意，不能吸引读者。

Q34 读了这个故事，我从巴克的身上学到了无论做什么，都一定要努力才能成功。而且就算受到了沉重的打击，也不能放弃，要坚持下去。

Q35 莫名其妙 Q36 解释

Q37 “我”看到丽文把手伸进美美的口袋后惊讶得倒吸了一口凉气，怎么也不愿相信丽文会偷东西，问丽文她在干什么。

Q38 以为丽文在偷东西。

Q39 猛得记得丽文说的话。

Q40 我认为丽文是个善良和乐于助人的人。从知道她没有钱买东西吃，给她钱买东西吃可以看出。

Q41 如果我是丽文，除了文中的方法以外，我也可帮美美的爸爸找份工作。我可以通知我的父母说美美爸爸失业的事，这样，他们可以联络一些人，也许会为他找到一份工作。





恒力小学

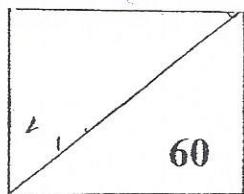
2015 年

六年级高级华文预考

试卷二

P6/HCL/PRELIM/PAPER 2/2015

姓名：\_\_\_\_\_



班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

注意事项：

1. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
2. 作答前先仔细阅读每一项说明。
3. 会答的先答，不要浪费时间。
4. 从第 1 题至第 24 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。

## 一、语文应用 (10题 20分)

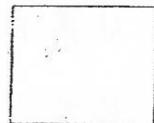
A组：根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

选择 折磨 不过 不管 选定 控制 节约 节制

俗话说“民以食为天”，可见饮食对人很重要。Q1\_\_\_\_\_你喜欢也好，讨厌也罢，要生存就得进食。有人爱漂亮，想变瘦，所以严格 Q2\_\_\_\_\_自己的日常饮食，结果弄得自己营养不良，这么做简直是在 Q3\_\_\_\_\_自己。有人暴饮暴食什么都吃，使自己身材肥胖。吃东西要有所 Q4\_\_\_\_\_，并且各种食物都要吃，身体才会健康。

当我们 Q5\_\_\_\_\_食物时，也要多加注意。不要吃太多垃圾食物，如快餐、蛋糕和零食，要多吃蔬菜和水果。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



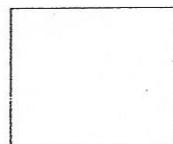
B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

女儿上中学了。由于她的制服需要烫得笔直，我就买了一台 Q6 (争) 气烫斗。之后，我每个星期天下午的大事，就是提醒她烫衣服。坚持由她自己烫衣服主要是为了 Q7 培育她自理的能力，并为自己的事情负责。经过几次的指导后，女儿已可独立完成烫衣服这件事了。

每当她开始烫衣服时，我就在一旁 Q8 (览) 督她。看她认真烫衣服的 Q9 模型，我倍感欣慰。

想到她在应付 Q10 艰苦的课业之余，还能勤勉地完成这件事，我觉得女儿终于长大了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解(一) (7题14分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一家公司要招考高级职员，因为公司的待遇很好，所以竞争很激烈。凭着良好的资历和优异的考试成绩，我有幸成为面试者之一。

面试由贝克先生主持。他是全球闻名的商人，一生的经历充满了传奇色彩。听到这个消息，我非常紧张，一连几天都在为面试做准备。

面试那天，我一走进会客厅，坐在沙发上的贝克先生立刻站了起来，很快地走到我面前，紧紧握住我的手。他一脸惊喜地说：“真的是你，我找你好久了。”接着他转身对在座的其他人说：“来来来，我向你们介绍一下。他就是救我女儿的那位年轻人。”然后，贝克先生把我拉到他旁边的沙发坐下，说：“我划船技术太差了，让女儿掉进湖里，要不是这位年轻人出手相救，后果就不堪设想了。真抱歉，那天来不及向你道谢……”

我一脸疑惑，说道：“很抱歉，贝克先生，我想你弄错了，我之前没见过您。”贝克先生一把拉住我，说：“你忘了，八月三日那天，是你把我女儿从湖里救起来。年轻人，我怎么会不记得你？”

我着急地说：“贝克先生，我想你肯定弄错了。我没有救过您的女儿。”我说得很坚决，贝克先生听了之后一时愣住了。忽然，他笑了起来，说道：“年轻人，我很欣赏你的诚实。我决定录取你了。”

第二天，我到公司报到，在办公室遇到面试我的另一位先生。我随口问他：“那个救贝克先生女儿的年轻人找到了吗？”

“贝克先生的女儿？”他一时没有反应过来，接着大笑了起来：“他女儿？因为他的‘女儿’，有七个面试者落选了。其实，贝克先生根本没有女儿。”

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

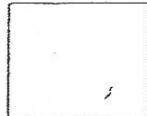
Q11：亲身遭遇：\_\_\_\_\_

Q12：从来；始终：\_\_\_\_\_

Q13 为什么作者能成为面试者之一？(1分)

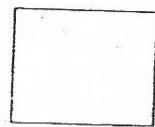
Q14 贝克先生说了什么谎话？(1分)他这么说的用意是什么？(2分)

Q15 文中“听了之后一时愣住了”这句话是什么意思？(2分)贝克先生为什么会有这种反应？(2分)



Q16-Q17 试根据短文的内容，把答案填写下面的格子里。 (2分)

		作者的反应
贝克先生第一次 说作者救了他的 女儿	Q16	
贝克先生第二次 说作者救了他的 女儿	Q17	



**空白页**

### 三、阅读理解二（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这天，班上各个小组在呈现专题作业。因为这份作业不计分，加上就快毕业了，同学们既不认真，也不当一回事，多半草草完成。大家呈现的作业不是模仿老师上课讲的，就是上网抄别人的，一点新意也没有。当全班都呈现完毕，老师说：“我想和你们分享三个道理，作为我对你们这次作业的评价。”

老师问：“世界第一高峰是哪一座山？”大家马上笑成一团，随口喊出：“珠穆朗玛峰！”老师接着问第二道问题：“第二高峰呢？”这时，同学你看看我，我看看你。老师看了大家的反应，便说：“大家都记得第一名，因为它无法超越！虽然我们不可能每个人都是第一名，但我们也应该尽全力把事情做到最好，向学习的最高峰前进。”

老师接着说：“有个人要烧水。他生好火后发现柴不够，他该怎么办呢？”同学们七嘴八舌地说着，但都讨论不出什么好办法。过了一会儿老师才说：“为什么不把水倒掉一些呢？做事要勇于创新，不要一成不变。你们说是吗？”同学们听了，觉得很有道理，都很佩服老师。

最后，老师说：“有个人，想学一门最厉害的功夫，去消灭传说中的猛龙。他拜了师，日夜苦练，终于学成一身好本领。你们猜他后来怎么了？”

同学们兴致勃勃地说他肯定能成为大英雄，受人尊敬。老师摇了摇头，说：“这个人不但没成为大英雄，甚至到临死前都没人认识他，因为世界上根本没有龙。他没有把学到的本领应用在别的地方，还固执地等待龙的出现。老师希望你们不管做事还是读书，都要灵活应用所学，否则就像他一样，一事无成。”

经过老师的引导，我们都明白了自己的错误……

Q18–Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

(2  
分)

Q18 佩服：

---

---

---

Q20 同学们在小组活动时，表现得好不好？（1分）什么原因影响了同学们的表现？（2分）

---

---

---

Q21 老师问同学们第一和第二道问题时，同学们有什么反应？（2分）为什么他们会有这种反应？（2分）

---

---

---

Q22 文中“我们都明白了自己的错误”这句话是什么意思？（2分）他们应该怎样改正自己的错误呢？（3分）

---

---

---

Q23 试写出林老师的两个性格特点，（2分）并举例加以说明。（2分）

---

---

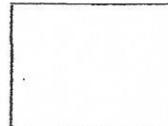
---

Q24 你认为文中的三个道理哪一个最有用？为什么？（2分）你从作者所上的这堂课中学到了什么？（2分）

---

---

---



恒力小学 2015 年六年级高级华文预考试卷二

Q1 不管	Q2 控制	Q3 折磨	Q4 节制	Q5 选择	Q6 蒸
Q7 培养	Q8 监	Q9 样子	Q10 繁重	Q11 经历	Q12 根本

Q13 因为作者有良好的资历和优异的考试成绩，所以作者能成为面试者之一。

Q14 面试者是他女儿的救命恩人，以便决定要录取谁。

Q15 这句话的意思是贝克先生听到作者坚决地说他并没有救贝克先生的女儿，而说不出话来，一时呆住了。他本以为作者会说谎，可是他没想到作者这么诚实。

		作者的反应
贝克先生第一次说 作者救了他的女儿	Q16	一脸疑惑的样子，他从没有见过他。
贝克先生第二次说 作者救了他的女儿	Q17	作者着急地说他真的没有救过贝克先生的女儿。

Q18 小明每一个考试都考到班上第一名，大家都很佩服他。

Q19 我各哥哥听到妈妈说要带我们出国旅游时，兴致勃勃地跳来跳去，开始收拾东西。

Q20 同学们在小组活动时，表现得不好。因为同学们在小组里要完成的那份作业不计分，加上就快毕业了，所以同学们的表现被影响了。

Q21 老师问同学第一个问题时，大家马上笑成了一团，随口喊出了答案，可是当老师问第二个问题时，大家你看看我，我看看你，没有人回答问题。因为大家都记得第一高峰是哪一座山，因为它无法超越，所以大家都知道第一个问题的答案，觉得很容易，所以随口回答老师。可是大家都不知道第二高的山是哪一座山因为它无法超越第一高的那座山，没有人记得它，所以同学们都你看看我，我看看你，不知道怎么回答老师的问题也不知道老师问的问题答案。

Q22 不应该只模仿老师上课讲的，或是上网抄袭来完成作业。作者明白他们不认真，不当一回事，草草地把作业完成是不对的。

Q23 林老师很有耐心，虽然学生不认真，但老师没有骂他们，反而耐心地跟他们分享三个道理。林老师也很有创意，用与学生讨论问题的方式，让学生明白三个道理。

Q24 我认为文中的第一个道理最有用，因为它让我了解了无论做什么事都要认真地做，不能偷懒，应该尽全力把事情做到最好。所以我认为第一个道理最有用。我从作者所上的这堂课中学到了，虽然不是每一个人能当第一名，但每个人都要尽全力把事情做到最好。向学习的最高峰前进，做事要勇于创新，把本领用在各种地方。

