SA₂

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



PRELIMINARY EXAMINATION 2021 PRIMARY 6 CHINESE LANGUAGE (PAPER 1)

华文 (试卷一)

QUESTION BOOKLET

Total Time: 50 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1. Write your index number and class on the writing paper
- 2. Write the question number at the top of the writing paper at the start of each answer.
- Write your answers on both sides of the paper using a dark blue or black ballpoint pen.

Name:		7
Class:		
Date:	23 August 2021	
	·	40

This booklet consists of 3 printed pages including this page.

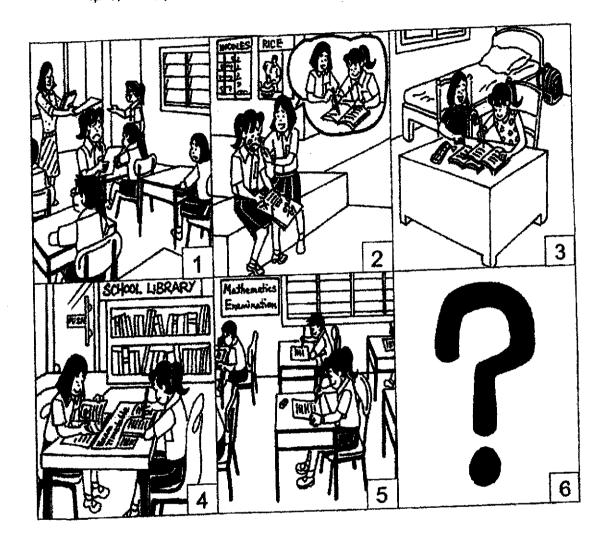
说明:下列两题,只需选做一题。字数在 100 以上。 不必抄题,只需写明题目号数。 作答时间 50 分钟,包括选择题目和写作。

第一题:这件事让我体会到不诚实所带来的烦恼

在作文时, 你可以参考下面的提示:

- 发生了什么事
- 这件事给你带来了什么烦恼
- 这件事最后是怎样解决的
- 你从这件事学到了什么

第二題:仔细看下列的图,根据图意,完成一篇短文。 在作文时,你可以参考所提供的词语。



成绩差 难过

安慰 教导

时间表 温习功课

信心 考试

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



PRELIMINARY EXAMINATION 2021 PRIMARY 6 CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)

华文

(试卷二)

QUESTION BOOKLET

Total Time: 1 hour 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.
- For Questions 1 25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
- For Questions 26 40, use a dark blue or black ball point pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

Name:	(
Class:	Primary 6	
Date:	23 August 2021	

This booklet consists of 15 printed pages including this page.

从第 1 題到第 25 題,每題都提供 4 个选项,请选出答案 (1, 2, 3 或4) ,然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上相应的椭圆涂黑。

 语文应用(15 题 30 分)	
[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。	1

Q1 我看到<u>瘦弱</u>的婆婆躺在病床上,心里难过极了。

- (1) shòu ruò
- (2) shōu luò
- (3) shōu ruò
- (4) shòu luò

Q2 这座建筑物往前倾斜,好像快倒了。

- (1) qin xie
- (2) qĩng xiế
- (3) qīn xié
- (4) qīng jié

[Q3-Q15从所提供的选项中选出正确的答案。]

- Q3 魔术师真_____害,没一会儿就变出了一只兔子。
 - (1) 历
 - (2) 励
 - (3) 力
 - (4) 厉

Q4 弟弟在参加800米____赛前肚子痛,不得不退出比赛。

- (1) 京
- (2) 竞
- (3) 竟
- (4) 意

Q5 弟弟	受不了妈妈的,生气地冲出了家门。
	重视
(2)	吩咐
(3)	唠叨
(4)	争论
Q6 ර ිජි	工作忙碌,根本没有时间帮我上网资料。
(1)	搜遍
(2)) 搜出
(3)) 搜到
(4))搜索
Q7 管	工对那群劳工大喊大叫,态度十分恶劣。
(1)数压别人
(2) 语言粗俗
(3) 坏到极点
(4	1) 犯罪念头

- Q8 小安喜欢模仿那位歌星的动作和神态,而且有模有样。
 - (1) 按照相同的样子做
 - (2) 使自己和别人一样
 - (3) 按照给出的要求做
 - (4) 使样子和语言一样

Q9	爷爷刮风下雨,	坚持到学校接我放学。
	(1)除了还	
	(2)不管都	
	(3)凡是都	·
	(4)如果就	
Q10	妈妈厨艺很棒,_	愿意和大家分享美食。
	(1) 不但而且	and the state of t
	(2)尽管还是	
	(3)与其不如	
	(4)虽然但是	
	Shakara an	
Q11	我使劲一推,	·
	(1)总算来到了屋子外	
	(2)把厕所的门给弄坏	7
	(3)终于爬到了舞台上	面
	(4)果然发现里面没有。	人 人
Q12		Sell 12 1 216 12 - ton 1211
VAL 7 Z	(1)舞台上的灯光太暗	,遮住了小华的视线。 了
	(2)我们都坐在最后一	
	(3)舞台上的演员太多:	
	(4)坐在前面的人太高	
	The second secon	▼

Q13 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 这幅油画的人物和景色结合得十分巧妙,让人惊叹。
- (2)他用那双<u>巧妙</u>的双手,完成了这座举世无双的塑像。
- (3) 只要你<u>巧妙</u>地理解人物的性格特点,就能演好角色。
- (4) 我终于教会了妹妹,使她<u>巧妙</u>完成了这个舞蹈动作。

Q14 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 学长命令小美必须捡起掉在地上的垃圾。
- (2) 国王命令手下去寻找世界上最大的宝石。
- (3)老师命令我们明天记得带彩色笔来学校。
- (4)警察命令脚踏车骑士在马路上小心行驶。

Q15 以下哪一个句子是正确的?

- (1)同学们都甘愿努力考取好成绩。
- (2) 妹妹甘愿长大后当一名歌唱家。
- (3) 那些犯错误的同学都甘愿被罚。
- (4)哥哥姐姐甘愿毕业后出国留学。

二、 短文填空(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

每个星期六下午, 丽美都会和一群义工去探访住在红山一带的独居老人。这些老人都是一个人住, 没有子女照顾。有的老人因为行动不方便, 家里大概好几年没人打扫了, 地板和桌椅都脏得Q16 (1 几乎2 更加 3 无法 4 凡是)辨认不出原来的颜色了。

丽美和义工们除了陪老人们谈天,还会帮他们打扫、洗衣服或买东西。有时他们还会在组屋楼下为老人们举办Q17 (1节日 2 霉营 3 聚会 4 旅行),让老人一起用餐、谈天。

丽美当义工已经三年了。三年前的一天, 丽美在熟食中心用餐时, 看到一些老人年纪已经很大了, 还要擦餐桌、收碗盘赚钱。她很同情他们, 便从那时起决定要Q18(1提供 2展开 3奉献 4称赞)自己的一份爱心。

做义工时, 丽美和老人们Q19 (1 表达 2 浮现 3 制造 4 培养)了深厚的感情, 她照顾那些老人就像照顾自己的长辈一样。虽然有时候她觉得很疲倦, 但心里感到十分Q20 (1 伟大 2 充实 3 积极 4美妙)。

三、阅读理解(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21-Q25)

那天上华文课时,王老师在班上跟同学们讲着一段往事。同学们都听得津津有味,只有我对那些故事一点儿兴趣也没有。

于是,我趴在桌上,开始玩起剪刀来。我剪了指甲,又剪了废纸…… 真无聊!这时,我注意到坐在我前面的文芳又再弄了一下她的头发。她是班上的好学生,所以常常受到老师的表扬。每当老师表扬她时,她总会摸一下自己的马尾,然后摇摇头,再得意地微微一笑。我只要一看到她这副模样,心里就会想:这有什么好神气的?真讨厌,看了真令人不舒服!

那时,我的脑海里顿时闪过了一个"好"主意。我拿起剪刀,开始剪了几根文芳的头发。后来,我发现文芳完全没察觉到,便越来越大胆,越剪越多。最后,可能我的动作太大了,惊动了文芳。她突然转过身,发现我干的"好事",不禁大叫了一声。这一叫,引起了老师和其他同学的注意。我心想:糟糕,我这次死定了!

我便把头压得低低的,认为文芳一定不会放过我。没想到,文芳却站起来对老师说:"对不起,我看错了,我以为身上有虫子。"全班同学听了,大笑起来。我抬起头,看着文芳的马尾,突然觉得她没那么讨厌了。这时,她又转过头,轻轻地说了一声:"别再剪了!"我的脸一下子红了起来,一时之间,不知如何回应……

Q21 为什么作者上课时趴在桌上?

- (1) 因为他感到十分不舒服。
- (2) 因为他很想剪文芳的头发。
- (3) 因为他不想听老师讲的故事。
- (4)因为他知道老师不会表扬他的。

Q22 什么原因使作者觉得文芳很让人讨厌?

- (1) 文芳常常得到老师的称赞。
- (2) 文芳总是整理自己的头发。
- (3) 文芳一看到虫子就会大叫。
- (4) 文芳被表扬后显得很神气。

Q23 文中"闪过了一个'好'主意"指的是什么?

- (1)作者想到可以玩剪刀。
- (2)作者决定剪文芳的头发。
- (3)作者要全班同学取笑文芳。
- (4)作者打算用虫子吓一吓文芳。

Q24 以下哪一点是正确的?

- (1) 文芳认真听故事,所以常常被老师表扬。
- (2)同学们在上课时都感到无聊,很想剪废纸。
- (3) 文芳看到身上有一只虫子,不禁大叫了起来。
- (4)作者本来以为文芳会向老师告状,让老师处罚他。

Q25 为什么作者最后脸红了?

- (1)因为他没想到文芳会怪他。
- (2)因为他害文芳被同学取笑。
- (3)因为他做错事而感到难为情。
- (4)因为他被文芳骂而觉得生气。

从第 26 题到第 40 题,请把答案写在作答簿上。

四、 完成对话 (4題8分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- (1) 今天的作业很难吗
- (2) 怎么会无法做完呢
- (3) 昨天我已经交代过了
- (4) 一天只有二十四小时
- (5) 父母说一定要去参加
- (6) 以后你不可以再犯了
- (7) 上课的时候可以举手发问
- (8) 不可能没有时间交作业的

小明:老师,我今天没有交作业,我明天才交给你,可以吗?

老师: Q26, 作业今天一定要交上来, 你为什么不能交呢?

小明:昨天我有课外活动,而且昨晚有个亲戚办婚宴, Q27,

回到家已经很晚了。

老师:昨天上课的时候,我不是给你们一些时间完成部分的作业吗? Q28?

小明:我的华文不太好,我觉得完成这份作业有些困难。

老师:那你可以问我,或者向其他同学请教。

小明:我尝试问我的朋友,可是她忙着做她的作业,没有理会我。

老师:不管怎么说,准时完成作业是很重要的。这次我原谅你, Q29。

小明:谢谢老师。我还有几题不会解答,您可以教我吗?

老师: 你休息时间到我办公室来, 我亲自教你。

五、阅读理解二 (11題 32分)

A组(Q30-Q33,4题10分) 根据短文和上下文的意思,回答问题,然后把答案填写在答案簿上。



保持桌面干净。 为下一个食客 着想

清理托盘和桌面 人人有责



归还托盘 与餐具

各位食客:

为了确保公共用餐场所更干净和安全,国家环境局规定从 6月1日起,食客在小贩中心用餐后,必须归还托盘和餐具,并 清理桌面上的垃圾。

在这项规定之下,清洁工人主要负责为桌面消毒,以及在 托盘回收处清理托盘和分类餐具的工作。这样他们便能更有效地 保持小贩中心的整洁。

国家环境局将会给公众三个月的适应期。在8月31日之前,新加坡保洁运动大使和环境局人员会通过劝导的方式,提醒食客在用餐后自行清理托盘、餐具和垃圾。从9月1日开始,如果食客不遵守条例或不听劝导才开罚单 第一次犯规者会收到书面警告,第二次必须付300元罚款,第三次则可能被控上法庭。

希望大家从今天起养成好习惯,用餐后自行清理餐桌,归还托盘。这不仅能提高公共场所的卫生水平,还能对抗当前的冠病疫情。

谢谢大家的合作。

义順市镇理事会 2021年5月10日

Q30 国家环境局要求食客自行归还托盘和餐具的主要目的是 _____。(2分)

- (1) 培养食客不乱丢垃圾的好习惯
- (2) 使公共用餐场所更干净和安全
- (3)要小贩和食客一同对抗冠病疫情
- (4) 让清洁工人可以专心为桌面消毒
- Q31 从6月1日开始,清洁工人需要负责什么工作? (2分)
 - (1) 消毒桌面以及清理桌面垃圾
 - (2) 提醒食客在用餐后清理托盘
 - (3) 在托盘回收处清理和分类餐具
 - (4) 在食客离开后清理桌上的托盘
- Q32 以下哪个句子是正确的? (2分)
 - (1)从6月1日起,第一次不遵守条例的食客会收到罚单。
 - (2)从9月1日起,第三次不遵守条例的食客可能被控告。
 - (3)从9月1日起,有关工作人员不会再劝导食客遵守条例。
 - (4)从6月1日起,第二次不遵守条例的食客会被罚300元。
- Q33 如果你是食客,你会怎样支持环境局的这项规定? (2分) 你认为这样做有什么好处? (2分)

B组(Q34-Q40,8题22分) 根据短文和上下文的意思,回答问题,然后把答案填写在答案簿上。

今天早上在上课时,当洁欣打开文具盒想拿笔抄笔记时,发现她心爱的原子笔不见了。早上出门前自己明明亲手把它放进书包里,难道它长了翅膀飞了? 洁欣把书包里里外外找了两遍,还是没有原子笔的影子,会是谁拿走了呢? 她脑海中出现一个个可能的"小偷",最后只剩下一个——她的同桌小丽。洁欣心想:昨天她要借我的原子笔去看一下,可是我没答应,一定是她拿走了我的笔。

洁欣想看小丽文具盒里的东西来证实她的猜测,可是直到第二节课快下课了,小丽始终没有打开文具盒。于是洁欣灵机一动,用手臂碰了一下小丽的文具盒,文具盒中的铅笔、尺、彩色笔掉了一地。洁欣假装帮忙拾起来,其实是想确定原子笔有没有在里面。果然,洁欣看到一支原子笔,跟她不见的那支一模一样。好啊!真的是小丽拿的!我告诉老师去!不行,我没不见的那支一模一样。好啊!真的是小丽拿的!我告诉老师去!不行,我没证据!早知如此,当初在原子笔上做个记号就好了。洁欣怕惊动小丽,便把文具盒整理好还给她。怎么才能拿回自己的原子笔呢?洁欣考虑了一下,做出了一个决定。

最后一节是体育课,同学们收拾好书包后纷纷跑去操场。洁欣故意慢慢 地收拾书包,等同学都离开课室时,她立刻打开小丽的文具盒,只见那支 原子笔静静地躺在那儿。洁欣马上把原子笔拿起来放进书包,然后就去操场 上体育课。

放学后, 洁欣兴高采烈地回到家, 却一眼就看到客厅的桌上放着自己的那支原子笔。她想:我的笔怎么会在桌上?这时, 正在做饭的妈妈对洁欣说:"你早上吃早餐时,书包从椅子上掉下来,原子笔从书包掉出来了,你没注意到,就去上学了。"

发现自己错怪了小丽,洁欣后悔极了。

Q34	文中表示"故意做出某种动作来掩盖真相"的词语是:
Q35	文中表示"进行思考,以便做出决定"的词语是:(2分)
Q36	发现原子笔不见时,洁欣怎么做? (1分) 为什么她怀疑是小丽拿了她的原子笔? (2分)
Q37	洁欣用什么办法证实自己的猜测? (4分)
Q38	文中活欣"做出了一个决定",这个决定是什么?(2分) 为什么她会做出这个决定?(2分)
Q39	从哪里可以看出活欣错怪了小丽? (3分)
Q40	如果你是活欣,你想写一张卡片向小丽道歉,把错怪她偷走原子笔的事解释清楚,并希望小丽原谅自己拿走她的笔。(4分)
	小丽:
	昨天早上在学校,我发现我的原子笔不见

"		
·		
	SOTTY STATE OF THE	浩欣 7月20日

完

(答案须写在答案簿上)

美以美女校(小学) 2021 年六年级 Prelim 华文试卷(Booklet A)参考答案

题号	字/词	课次	答案	題号	字/词	课次	答案
Q1	瘦弱	小五第7课	1	Q16	几乎	小四第7课	1
Q2	倾斜	小六第2课	2	Q17	聚会	小五第3课	3
Q3	厉	小六第9课	4	Q18	奉献	小六第7课	3
Q4	竞	小五第1课	2	Q19	培养	小五第 13 课	4
Q5	唠叨	小五第9课	3	Q20	充实	小五第1课	2
Q6	搜索	小六第9课	4				
Q7	恶劣	小五第 15 瀑	3	题号	答案		
Q8	模仿	小六第3章	1	Q21	3		
Q9	不管都。	小六第9课	2	Q22	4		
Q10	不但而且	小五第2课	1	Q23	2		
Q11	使劲	小六雅 3 课	2	Q24	4		
Q12	達住	小六2课	4	Q25	3		
Q13	巧妙	小六第7课	1				
Q14	命令	小五第8课	2				
Q15	甘愿	小六第6课	3				

2021年 P6 Prelim 华文试卷(Booklet B) 参考答案

Q26-32 (7题 14分)

Q26	3	Q29	6	Q32	2
Q27	5	Q30	2		
Q28	2	Q31	3		

Q33 如果你是食客,你会怎样支持环境局的这项规定? (2分) 你认为这样做有什么好处? (2分)

答:如果我是食客,用餐后,<u>我会自行归还托盘和餐具</u>(1),并<u>清理桌面垃圾</u>(1)。我认为这样做可以<u>提高公共用餐场所的卫生水平</u>(½),<u>使环境</u>更干净和安全(½);也能<u>让清洁工人更有效地</u>(½)保持小贩中心的整洁(½)。

Q34-40 8 题 22 分

Q34 假装 (6B 第 8 课) (2分)

Q35考虑(6B第9课)(2分)

Q36 发现原子笔不见时, 洁颜怎么做? (1分)

为什么她怀疑是小丽拿了她的原子笔? (2分)

答:发现原子笔不见时,洁欣把书包里里外外找了两遍(1)。她怀疑是小丽拿走她的原子笔,因为昨天小丽要借洁欣的原子笔去看一下(1),可是洁欣没有答应(1)。

Q37 活成期什么办法证实自己的猜测? (4分)

答: 洁欣故意用手臂碰了一下小丽的文具盒(1),文具盒掉在地上,里面的东西掉了一地(1)。洁欣假装帮忙拾起小丽的文具(1),其实是想确定自己的原子笔是在小丽的文具盒里/看到里面有一支原子笔和她的一模一样(1)。

Q38 文中活欣"做出了一个决定",这个决定是什么? (2分) 为什么她会做出这个决定? (2分)

答:她决定故意慢慢收拾书包(0.5),等同学们离开课室(0.5)去操场时, 打开小丽的文具盒(0.5),拿走那只原子笔。(0.5)

因为她觉得/以为是小丽拿走了她的原子笔/小丽文具盒里的原子笔是她的 (0.5),可是她没有证据(0.5),不能告诉老师(0.5),但是她又想拿回原 子笔(0.5),所以做出这个决定。

Q39 从哪里可以看出洁欣错怪了小丽? (3分)

答:从洁欣回到家看到客厅的桌上放着自己的原子笔(0.5),妈妈告诉洁欣(0.5)早上吃早餐时,书包从椅子上掉下来(0.5),属子笔从书包里掉了出来(0.5),但是洁欣没发现/没有注意(1)就去上学了可以看出。

Q40 如果你是洁欣,你想写一张卡片的小丽道歉,把自己错怪她偷走 原子笔的事解释清楚,并希望小丽原谅自己拿走她的笔。(4分)

小丽.

昨天早上在学校,我发现我的原子笔不见了,我看到你有一支一样的原子笔(0.5),以为是你偷了我的笔/我错怪你偷走了原子笔(0.5),回家后我才发现笔在家里(0.5)客厅的桌子上/回家后妈妈告诉我笔掉在家里/发现笔从书包掉出来(只要有"笔在家里"的意思就得分),我错怪了你,还把你的原子笔拿走了,希望你能原谅我。

(0.5)

洁欣

7月20日