

# 爱同学校 2008 年华文测验一 六年级

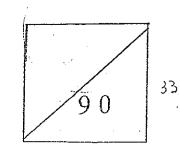
作答时间: 1小时40分钟

# 考生须知:

未经过老师许可,请不要翻阅。 请遵从各项目的指示。 请完成所有题目。

| 姓名:( | 中文) | (英文) |
|------|-----|------|
| 编号:  | 班级: |      |
| 日期:  | • • |      |

家长签名:\_\_\_\_\_\_日期:



第一部分: (30 题 50 分)

从第1题到第30题,每题都提供4个选项,其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1,2,3或4),然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一 句子选择(10题10分) 从所提供的选项中,选出正确的一个。

#### O1 麻烦

- (1) 天气好热呀, 让我觉得很麻烦。
- (2) 快回家吧,不然妈妈会很麻烦的。
- (3) 麻烦你帮我转告他, 我有事会迟到。
- (4) 这本书一点儿也不好看, 读了很麻烦。

#### Q2 接触

- (人) 老板很忙, 今天不会接触任何人。
- (2) 听了这个故事,我心里有很多接触。
- (3)弟弟一接触到礼物,马上向我道谢。
- (4) 和他接触久了, 我发现明强的为人其实并不坏。

#### Q3 心思

- (1) 你能猜到他有什么心思吗?
- (2) 姐姐心思好,常常帮助不幸的人。
- (3) 最近她总是心思重重的,不知发生了什么事。
- (4) 这可是我费尽心思,特地为妈妈制作的生日卡。

#### Q4 相貌

- (I) 妈妈的相貌看起来十分亲切。
- (2) 爷爷病好后, 相貌也好看多了。
- 段, 看他相貌堂堂, 想不到竟然是个骗子。
- (4) 他露出不高兴的相貌,一句话也没说就走了。

#### Q5 诚恳

- 健) 他待人诚恳, 很受人欢迎。
- (2) 小强路不拾遗, 真是个诚恳的孩子。
- 图 他为人诚恳,从不做伤天害理的事。
- (A) 老婆婆诚恳地哀求歹徒别抢走她的钱。

#### Q6 口味

- (1) 他说话的口味真不小, 未免太骄傲了吧!
- (2) 我今天口味特别好,一连吃了两大碗饭。
- (3) 这盘炒饭看起来不起眼, 却很合我的口味。
- (4) 请尝一尝, 再告诉我这些蛋糕的口味如何。

#### Q7 考虑

- (1) 这件事让我考虑清楚后才答复你吧!
- (2) 最近哥哥交上坏朋友,父母十分考虑。
- (3) 你有话不妨说出来,不必有任何考虑。
- (4) 老师出了几道难题,要我们分组考虑。

### (Q8)翻滚

- (1) 他睡不着,整晚都在床上翻滚。
- (2) 渔夫每天在波浪翻滚的海上捕鱼。
- (3) 他跌了一跤, 手上的水果也翻滚在地上。
- (4) 哥哥冲上前把在草地上翻滚的球捡回来。

#### Q9 气愤

- (1) 你怎么可以一遇到困难就气愤?
- (2) 弟弟正在气愤上, 什么话也听不进去。
- (3) 歹徒当街抢老人的钱, 路人都十分气愤。
- (4) 他是个容易气愤的人, 动不动就会发脾气。

#### Q10 花言巧语

- (1) 植物园里花言巧语, 风景十分优美。
- (2) 护士对病人花言巧语,病人才肯吃药。
- (3) 爸爸接受我的花言巧语, 答应让我跟朋友出国游玩。
- (4) 小妹听信推销员的花言巧语, 才会买下这么昂贵的钢锅。

#### 二 选词填充(10题20分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中找出适当的词语。

有个年轻人看到路边有只小狗趴在烂泥上,它的头上有一道伤疤,肿起的前腿被绳子捆绑着。

Q11(1善心 2善良 3善举 4善意)的年轻人决心要救可怜的小狗。可是当他走上前时,小狗却Q12(1 凶狠 2 凶恶 & 凶残 4 凶暴)地向他狂吠。年轻人没有放弃,他蹲下来Q13(1 暖和 2 讲和 3 温和 4 柔和)地跟小狗说话。过了不久,小狗慢慢地Q14(1宁静 2 肃静 3 清静 4 平静 了下来。年轻人替小狗解开绳子,把它带回家去。

年轻人Q15(1仔细 2详细 3 细微 4 细心)地照料小狗,给它水和食物。尽管 Q16(1 如同 2 如此 3 如何 4 如常),每当他接近小狗时,小狗Q17(1果然 2既然 3 虽然 4 仍然 不停地吠。年轻人知道小狗 Q18(1曾经 2 已经 3 经常 4 历经)受到巨大的伤害,所以对人抱有Q19(1情意 2 敬意 3 敌意 4 歉意),他因此花更多的时间和心血在小狗身上。

几个月后的一天,当年轻人接近小狗时,小狗开始向他摇尾巴。年轻人持续的爱与关怀,终于赢得了小狗对他的 Q20 (1信任 2信心 3信用 4信服)。

三 阅读理解—(10题 20分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

#### A组(Q21-Q22)

联合早报

2008年1月2日(星期三)

#### 一今日万花筒-

今天看什么?

\*第三届儿童美术展"我的神秘花园"

(11 时-21 时 30 分,即日起至6日,新达城购物中心 3 楼 013 号,入场免费)

LNP 主办,展出3岁至16岁小朋友的作品。

电话: 65566767

\*"亚洲:我们的共同点"邮票展

(9时-19时,即日起至5月4日,集邮馆,哥里门街,门票:成人5元,儿童4元)

电话: 63373888

\*"千姿百态"人物摄影展

(10 时-22 时,即日起至7日,国会大厦艺术之家展览室,入场免费)

展出由英国东南亚特派记者自2000年起在东南亚各地所拍摄的人物照片及幻灯片。

电话: 63302233

\*"宝贵的生命"展览

(10 时-21 时,今天最后,国家图书馆 1 楼广场,入场免费) 由保健局主办,加强公众对"骨痛热症"的认识。

电话: 66334561

#### Q21 喜欢拍照的人会选择到哪里看展览?

- (1) 新达城
- (2) 艺术之家
- (3) 集邮馆
- (4) 国家图书馆

#### O22 以下哪一个句子是正确的?

- (1)"宝贵的生命"展览将在今天结束。
- (2) 各种人物邮票在"千姿百态"展览会中展出。
- (3) 参观展览会"我的神秘花园"时必须购买入门票。
- (4) "亚洲: 我们的共同点" 介绍了东南亚记者的生活。

#### B组(Q23-Q25)

射箭这项运动不再是年轻人的专利。83岁的梁永安以行动说明,只要平时多运动以保持身体健康,老人家也绝对有能力弯弓射箭。

梁先生只花了一、两个月学习射箭 , 昨天早上在三巴旺民众俱乐部的开放日上展示他的射箭技巧 。他那一副应付自如的姿态 , 让在一旁观看的老人家也都想试一试。

退休前做生意的梁永安说,自己现在闲不下来。他一个星期有三天会义务到组屋区教老人打气功,一有空就去游泳、打保龄球健身,傍晚有时还和一群朋友去唱卡拉Ok。他微笑着说:"我现在的日子比以前还要忙呢!"

(改编自《联合早报》31/12/07)

- O23 为什么说射箭不再是年轻人的专利?
  - (1) 身强体健的老人家也有能力射箭。
  - (2) 老人家的射箭技术未必比年轻人差。
  - (3) 射箭能拉近年轻人和老人家的关系。
  - (4) 射箭是一种适合年轻人和老人家玩的运动。
- Q24 梁永安退休前是做什么工作的?
  - (1) 他是一名气功师父 (2) 他是一名义工
  - (3) 他是一名运动员
- (4) 他是一名商人
- Q25 梁永安义务到组屋区教老人家做什么?
  - (1) 打保龄球

(2) 唱卡拉 Ok

(3) 打气功

(4) 射箭

# C组(Q26-Q30)

罗尔斯出生在美国纽约的一个贫民区, 他小时候跟当地其他 小孩子一样顽皮,经常逃课、打架、无所事事。

有一天, 当罗尔斯从学校的窗口跳下时, 被校长看见了。罗 尔斯出乎意料地听到校长对他说:"我一看就知道你将来会是纽 约州的州长。"

罗尔斯紧记校长的这一句话,"纽约州的州长"就像一面锦 旗, 时时刻刻警惕他要注意自己的言谈举止。从此, 他的衣服上 不再沾满泥土,说话时不再掺杂脏话,走路时抬头向前看,很快 就当了班长。

罗尔斯离开校园步入社会后, 仍经常要求自己上进, 终于在 51 岁那年,当上了纽约州的州长,而且还是纽约州的第一个黑人 州长。

| Q26 从哪里可以看出罗尔斯的家境并不富有? | Q26 . | 从哪里 | 可以看 | 出罗 | 尔斯的 | 家境并不 | 富有? |
|------------------------|-------|-----|-----|----|-----|------|-----|
|------------------------|-------|-----|-----|----|-----|------|-----|

(1) 他经常逃课

(2) 他在贫民区生活

(3) 他不爱读书

(4) 他每天无所事事

#### Q27 罗尔斯从窗口跳下去,这说明了什么?

- (1) 他很活泼,喜欢运动
- (四) 他将来可以当运动员
- (8) 他很爱闹, 也很好玩
- (私) 他正在接受严格训练

# Q28 校长对罗尔斯说的话说明什么?

- (1) 他对罗尔斯的期望
- (2) 他对罗尔斯的要求严厉
- (3) 他对罗尔斯有好感
- (4) 他对罗尔斯的行为不满

# Q29 校长的话对罗尔斯起了什么影响?

- (1) 让他变得骄傲自满
- (2) 使他觉得自己很了不起
- (3) 让他的自尊心受到伤害
- (4) 让他有信心,努力向上

# Q30 从哪里可以看出罗尔斯听了校长的话后有了进步?

- (4) 他从此离开贫民区
- (2) 他很快就当上班长
- (3),他很快就成长了
- (外) 他总是抬头向前看

第二部分: (13题40分)

本试卷的试题从31题开始到43题结束,一共13题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

# (四)完成对话(5题10分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- A·气得她说不出话来。
- 2/·我也常常找不到公共电话。
- ★·你没必要这么做,
- 4·如今几乎已经消失了。
- 8·你说得很有道理, 我同意你的说法。
- K·我也觉得很难为情。
- 万・急得我团团转。
- 8、结果因为临时有事而迟到了,

|   | * .     |
|---|---------|
| 小晶: 现在很少见到公共电话了。                                    | , ALX 3 |
| 美美: 是啊,现在很多人都有手机,以往常在组屋底层或咖啡店看到的公共电话, Q31           | Q31()   |
| 小晶: 我没有手机, 有好几次急着要打电话, 就是找不到公                       |         |
| 共电话。<br>美美:我虽然有手机,但手机没电时, Q32                       | Q32( )  |
| 小晶:对啊,你提起这点,让我想起了上个星期六,我和姐                          |         |
| 姐出门逛街,结果两人走散了。我的姐姐有手机,<br>我要打公共电话联络她,但一直找不到公共电话,    | Q33()   |
| Q33<br>** ** ** ***                                 |         |
| 美美: 我不也是吗, 昨天我和家人约好一起吃晚餐, Q34要通知家人时, 手机刚好没电, 我一时又找不 | Q34 ( ) |
| 到公共电话,最后只好厚着脸皮向一个路人借手机。                             |         |
| 小晶: 你看, 平时毫不起眼的公共电话, 急着要用它时才知道<br>它的重要。             |         |
| 美美:其实不是每个人都拥有手机,所以电信公司还是有必                          |         |
| 要为这群人提供公共电话服务。                                      | Q35()   |
| 小品: <u>Q35</u>                                      |         |

(五)阅读理解二 (8题30分) 根据短文内容和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q36-Q39)

有个少年拜师学画画,他刻苦学习,在绘画上取得很大的进步。一年后,少年觉得自己已画得和老师一样好,便感到自满起来。少年不打算继续学画画,决定回乡去了。于是,少年去老师家向他告别。老师对他说:"到我家来坐坐吧。"

少年一踏进老师的屋里,便透过窗子望见院子里有一个小湖,湖边百花盛开。他又看见屋里有一道门,便想推开门到院子里去,不料,竟无法把门推开。

"这道门怎么推不开呢?"少年转身问老师。

老师笑说:"那是我画的画呀!"

少年仔细一看,果然发现那并不是门,而是老师挂在墙上的画。少年这才恍然大悟,顿时羞得满脸通红,跪在老师面前,说道:"请您原谅我的无知,让我留下来再向您学画画吧。"老师见他很有诚意,便答应了他的要求。

从此, 少年更努力地向老师学画画, 最后成为一个有名的大画家。

改编自《知识报》篇章

Q36. 从文中找出表达下列意思的词语,然后把它们写在括号里。(4分)

- "(a) 考虑; 计划
  - (b) 肯下功夫; 很能吃苦



| 88. 少年知道自己错把墙上的画当作是门之后, 有 | 百什么反应?(4    |
|---------------------------|-------------|
| 8. 少年知道自己错把墙上的画当作是门之后,有   | 百什么反应?(4    |
|                           | 百什么反应?(4    |
|                           | 百什么反应?(4    |
|                           |             |
|                           |             |
|                           | <del></del> |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
| 9. 你认为老师请少年到自己家的用意是什么? (  | 1分)         |
| 一个人如果太自满,有什么不好? (3分)      | -           |
| :                         | ···         |

#### B组 (Q40-Q43)

有一个国王,享尽了荣华富贵,忽然觉得生活没有意义。于是,国 王要找一个老师,教导他往后的生活该何去何从,怎样才能找到真正的快乐。 国王理想中的老师,是一个快乐又能永远保持平静的人。但他找遍了全国, 还是找不到这样的人。

一天,国王在街上发现一个乞丐,他身上的衣服破旧不堪,但脸上却带着微笑。后来,国王又见过那个乞丐几次,他看来总是那么平静。国王心里想:这个乞丐达到了我的要求,但我始终是一个国王,让一个乞丐来当我的老师,不是很没面子吗?

国王的日子一天比一天无聊,最后只好把乞丐请到皇宫里,当他的老师。自从乞丐住进皇宫后,每天穿的都是华丽的衣服,吃的都是山珍海味,但他从来没有告诉国王任何道理。乞丐还是像以前一样,脸带微笑,保持平静。

国王忍无可忍,对乞丐说:"你从来没告诉我快乐的秘诀,我要赶你走!"乞丐笑着脱下华丽的衣服还给国王,并对他说:"你是一个国王,死守着自己的王国,却一点也不快乐。我什么都没有,走到哪里,哪里就是我的王国。无论是回到街上或是住在皇宫里,对我来说是没什么不同的。只有内心得到真正的自由,才会平静、快乐。"

改編自《知识报》篇章

|    | - |   | - *  | * .                                     |
|----|---|---|------|---|
| 答: |   |   | •.   | , · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| :  |   |   | <br> |   |
|    |   | 9.5<br>3.5<br>3.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4.5<br>4 | . ,  |   |



44

| ·        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |            |                                       |  |             |
|----------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|--|-------------|
|          |                                       | -          |                                       |  |             |
| <u> </u> |                                       |            | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ······································ |             |
|          |                                       |            |                                       | ·                                      |             |
|          |                                       |            |                                       |  |             |
| 为什么他没有   | ,                                     |            |                                       |  |             |
|          |                                       |            |                                       |  | -           |
|          |                                       |            | i                                     |  | -           |
|          |                                       |            |                                       | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | <b>-</b>    |
|          | ,你会怎样                                 | · 宗?       |                                       |  | -<br>-<br>- |
| 如果你是国王   | ,你会怎样                                 | 荣?         |                                       | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | -<br>-      |
| 如果你是国王   | ,你会怎样                                 | <b>荣</b> ? |                                       |  | -<br>-      |

小心作答, 祝你成功!



# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2008

SCHOOL : ALTONG PRIMARY SCHOOL

SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM

: CA 1

| Q1  | Q2  | Q3         | Q4        | Q5  | 25  | Q7  | Q8   | Q9     | (QEC | 211 | Q12 | Q13          | 014           | 015 | 016 | 017 |
|-----|-----|------------|-----------|-----|-----|-----|------|--------|------|-----|-----|--------------|---------------|-----|-----|-----|
| 3   | 0,  | 4          | 3         | 1   | 3   | I   | 2    | 3      | 4    | 2   |     | _ 3          | 4             | 4   | 2   | 4   |
|     |     |            | . ed (187 |     |     |     |      |        |      |     |     | and the same | S Long Street |     | -   |     |
| Q18 | Q19 | <b>Q26</b> | QZ1       | Q22 | Q23 | Q24 | 6025 | Q26    | Q27  | Q28 | Q29 | Q30          | Q31           | 032 | 033 | 034 |
| 1   | 3   | 267        | 2         | 1   | 1   | - A | 3    | ~229 B | 3    | 1   | 4   | 2            | 20            | 2   | 7   | R   |

Q35 5

- 36)a)打御三路。居
- 37)从"气质"少年觉得自己是一种发展,是一种好,便等到自满起来,打算继续画画、稳定回头去了。

ANTE SAME

- 38)他恍然大信。寿得是珍通红,跪在老师面前请全兰星家谅他的无知,让他留下再向老师是画面。
- 39) 我认为老师清少年到自己家的用意是证少年知道他也永准还不比老市好。一个人如果《宫海武》有上进心,不会取得任何心步。
- 40) 因为他不知道往后的生活何去何从而且他享尽了深华富贵,竟怎些话美有意义。

41)国王觉得让一个乞丐来当他的老师很没面子。因为国王的日子一天比一天无聊,可是还没有找到一位理想中的老师,所以只好请乞丐当他的老师。

《2》从"乞丐还是像以前一样,脸带微笑,保持平静。"可以看出乞丐住进了皇宫后并没有任何的改变。因为她觉得他走到哪里,"是就是他的国王,是然是回到 街上还是在社堂宫里,对他来说没什么。南。因为他的内心得到了是正的自由。

(3) 如果我是国际。我会去旅行或和爱尔丽斯、宋德自己决职。 我会和为民分享定的财富,我会变是一点元识,完实自己的生活。

