

# 问题求解的计算之道

陈斌 北京大学 gischen@pku.edu.cn

#### 问题:未知的事物

❖人们在生活、生产、学习、探索、创造过程中会遇到各种未知的事物

云是什么?

这种草(虫子)可以吃么?

什么是无理数?

什么是万物的起源?



#### 问题:未知的事物

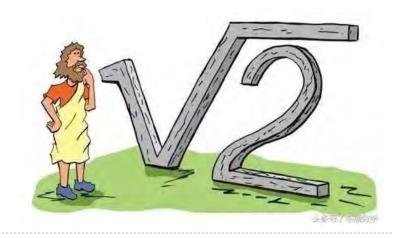
❖ 人们在生活、生产、学习、探索、创造过程中会遇到各种未知的事物

为什么会下雨?

为什么食物放久了会发霉?

为什么12是无理数?

生命的意义是什么?



#### 问题:未知的事物

❖人们在生活、生产、学习、探索、创造过程中会遇到各种未知的事物

怎么让粮食长得更多?

怎么将楼房建到101层?

怎么求最大公约数?

怎么维护公平与正义?



### 问题解决之道

#### ❖如何从未知到已知

感觉、经验

占卜、求神

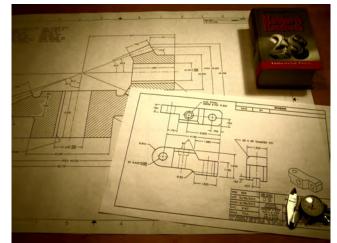
逻辑、数学、实验

工程、计算

模型、模拟、仿真

哲学?





#### 问题解决之道

- ❖有些问题已经解决
- ❖很多问题尚未解决
- **❖ 有些问题似乎无法完全解决**
- ❖ 尚未解决和无法解决问题的共性

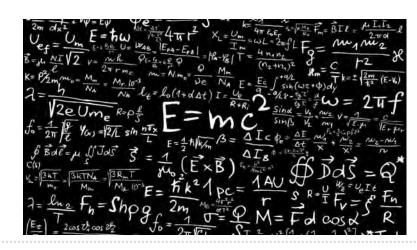
表述含混、标准不一、涉及主观、结果不确定

#### 数学:解决问题的终极工具

❖ 在长期的发展过程中,人们把已经解决的问题逐渐表述为数学命题与模型

尚未解决的问题,人们试图通过数学建模,采用数学工具来解决;

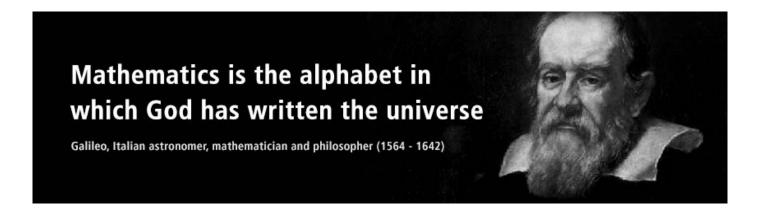
无法解决的问题,人们试图转换表述、明晰问题来部分解决。



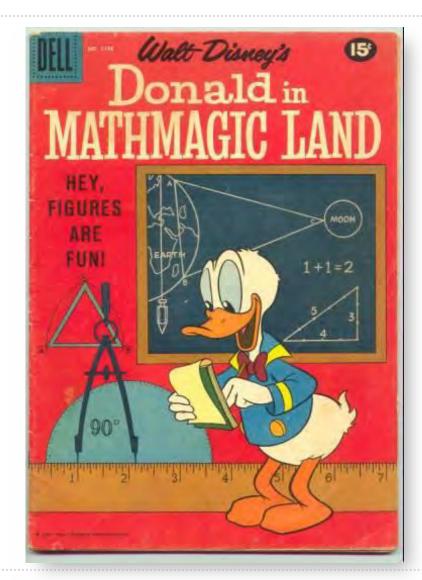
#### 为什么是数学?

- ❖ 数学具有清晰明确的符号表述体系
- ❖ 严密确定的推理系统
- ❖ 但正如科学不是万能的,数学也不是万能的 有些问题天然无法明确表述(主观、价值观、意识形态、哲学问题等)

有些可明确表述的问题仍然无法解决(留后待述)

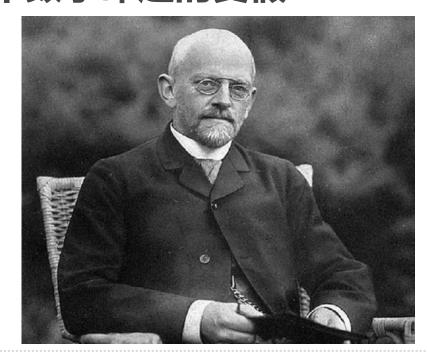


## **Donald in Mathmagic Land.1959**



#### 问题解决的"计算"之道

❖ 20世纪20年代,为了解决数学本身的可检验性问题,大数学家希尔伯特提出"能否找到一种基于<u>有穷</u>观点的<u>能行</u>方法,来判定任何一个数学命题的真假"



#### 抽象的"计算"概念提出

#### ❖基于有穷观点的能行方法

由有限数量的明确有限指令构成;

指令执行在有限步骤后终止;

指令每次执行都总能得到唯一结果;

原则上可以由人单独采用纸笔完成,而不依靠其它辅助;

每条指令可以机械地被精确执行,而不需要智慧 和灵感。

## 关于"计算"的数学模型

❖ 20世纪30年代,几位逻辑学家各自独立 提出了几个关于"计算"的数学模型

哥德尔和克莱尼的<u>递归函数</u>模型

丘奇的<u>Lambda演算</u>模型

波斯特的Post机模型

图灵的图灵机模型









### 关于"计算"的数学模型

- ❖ 研究证明,这几个"基于有穷观点的能行方法" 的计算模型,全都是等价的
- ❖ 虽然希尔伯特的计划最终被证明无法实现不存在"能行方法"可判定所有数学命题的真假总有数学命题,其真假是无法证明的
- ❖ 但 "能行可计算" 概念成为计算理论的基础 其中的一些数学模型(如图灵机)也成为现代计算机的理 论基础

计算机是数学家一次失败思考的产物。——无名氏