数字电路分析与设计(实验)

基本逻辑门的功能测试与应用

∨ 实验目的

- ü了解基本逻辑门电路的逻辑功能、技术指标和特性参数。
- ü学习基本逻辑门电路逻辑功能的测试方法。
- ü学习利用基本逻辑门电路构成具有某种特定功能电路的实现方法。
- ü 掌握 TTL 和 CMOS 门电路使用时的注意事项。

v 实验内容

- ü 测试基本逻辑门(与非门74xx00、与门74xx11)的逻辑功能。(引脚图,请参考实验教材 P500 附录 B)
- □ 利用基本逻辑门实现: 8421BCD 码检测电路。 (实现,并进行功能测试)
- ü利用基本逻辑门实现其它功能电路 ...

∅数字芯片

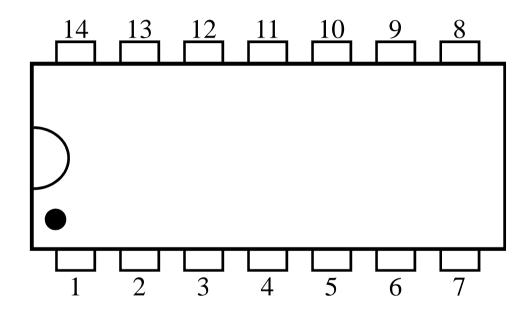
üTTL(晶体三极管)器件:74xx系列。

型号	类型		
74xx	标准型		
74Hxx	高速型		
74Lxx	低功耗型		
74Sxx	肖特基型		
74LSxx	低功耗肖特基型		

Ü CMOS (场效应管)器件: CD40xx 系列, 74HCxx 系列。

∅数字芯片

ü 双列直插 (DIP, Double In Line Package) 器件



❷注意事项

- ü严禁电源极性颠倒!严禁带电插拔元器件!
- ü 输出端不能并联使用(OC 门和特殊情况下的三态门除外)。
- □ 多余的输入端最好不要悬空(尤其是一些控制端); TTL 门电路输入端悬空时相当于高电平,但容易引入干扰,应避免; CMOS 门电路由于其内部结构因素,一般禁止悬空。
- ü多余的输入端应根据实际需要作适当处理。

- ∅注意事项(本次)
- ü 与非门,多余输入端可接至高电平,也可 ...
- ü 在验证电路的逻辑功能时,如发现与要求不符,应首先检查集成电路 所加的电源是否正常,然后再检查设计有无问题。
- · 在查找电路故障时,应用逻辑笔,从电路的输入端至输出端逐级检查,从而确定故障点,并加以排除。
- ü 输入端,可采用实验箱上的数据开关; 时序型输入,可采用实验箱上的脉冲信号。
- ü实验结果可用真值表(或波形)记录。

∅组合逻辑电路(分析)

ü分析:已知逻辑电路图,说明电路的功能。

ü分析步骤:

根据电路图,逐级写出各输出的逻辑函数式; 根据函数式,用真值表或计算法,得出所有输入情况下的所有结果; 根据结果,说明电路功能。

□ 怎么说功能? (已知功能电路 ...)

A	В	L
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- ∅组合逻辑电路(设计)
- ü设计: 已知电路的功能,要求画出对应的逻辑电路图。
- ü设计步骤:

根据功能,确定输入输出逻辑变量,以及相关逻辑定义;根据功能,列出真值表;

(有时,需要根据实际情况确定算法,列出简化真值表) 应用代数法、卡诺图法等,求得输入输出的简化逻辑函数式; 应用规定的门电路实现逻辑函数。

ü怎么确定算法?

(根据实际情况...)

怎么简化逻辑函数式?

(卡诺图,最简与或、或与表达式,根据实际情况...)

∨ 8421BCD 码检测电路

- ü设计电路,要求能检测 4 位二进制代码的输入是否为 8421BCD 码。
- $\ddot{\mathbf{u}}$ 定义 4 位二进制代码输入为 ABCD,输出为 L; 定义输入为 8421BCD 码时,输出为 1 。

ü列出真值表	(简化型)	0
	· • •	-

- \ddot{U} 画出卡诺图; 根据卡诺图化简: $L = \overline{A} + \overline{B}C$
- \ddot{U} 采用与非门实现: $L = A \cdot \overline{BC}$
- ü测试电路功能,并记录。

如何测试?

ABCD	L
0000 ~ 1001	1
1010 ~ 1111	0

L.		1010	1111	
AB CI	00	01	11	10
00	1	1	1	1
01	1	1	1	1
11	0	0	0	0
10	1	1	0	0

→ 利用基本逻辑门实现其它功能电路

ü 各种逻辑功能的电路,理论上都能仅用与非门实现。

ü标准步骤:

逻辑定义(输入输出);

列出真值表;

画出卡诺图并化简;

写出与非表达式;

实现电路;

检验功能。

ü 灵活点: 真值表简化、卡诺图化简(门电路的选择)。

∅ 其它功能电路(参考)

ü 检测 4 位二进制代码的输入是否为 8421BCD 伪码; 检测二进制代码输入能否被某个数整除(例:3); 检测二进制代码输入中 1 的个数为奇数,还是偶数。

ü二进制加法/减法器

(例:两个一位二进制数加/减法)

二进制数比较器

(例:两个一位二进制数比较大小)

ü进制转换

(例:两位二进制数转为两位格雷码数,或反之)

可采用时钟脉冲

ü信号选择器

(例: 在某控制端作用下,分别选通两路信号中的某一路作为输出)。

∅例:信号选择器

 $\ddot{\mathbf{U}}$ 控制端 C , 两路输入信号 A_1 、 A_2 , 输出 Z ; 测试时, C 接数据开关, Z 接指示灯。

 $\ddot{\mathbf{u}}$ (可选)步骤: $A_1 \setminus A_2$ 分别接不同的逻辑。

控制 C	0	0	0	0	1	1	1	1
输入 A_1	0	0	1	1	0	0	1	1
输入 A_2	0	1	0	1	0	1	0	1
输出 Z								

 $\ddot{\mathsf{u}}$ (可选)步骤: $A_1 \, , A_2 \, \mathcal{O}$ 别接 1Hz、2Hz 方波信号。

(填表,或记录波形)

输出应接示波器

控制 C	0	1
输入 A_1	1Hz	方波
输入 A_2	2Hz	方波
输出 Z		

v 实验报告

- ü实验目的、原理、器材、电路等(可略);
- ü 实验过程、原始数据。 (表格、图形等)
- ü 实验数据分析。 (理论值推导,实测与理论的差异及其原因)
- ü问题、缺陷、体会、经验、意见等。
- ü下周一(四),连同前次实验内容(如果觉得有内容可以写的话),合并上交一份实验报告。

(左上角桌号)

V 任务小结

- □测试基本逻辑门(与非门74xx00、与门74xx11)的逻辑功能。
- ü利用基本逻辑门实现 8421BCD 码检测电路,并测试功能。
- ü 利用基本逻辑门实现其它功能电路。 (自定义的功能电路)

请说明

∨ 下次实验

- ü触发器
- ü实验背景理论知识:触发器(讲义3.1)。
- ü参考资料:实验教材 P381 实验 25