

国防动员专题

National Defense Mobilization



国防教育与动员

——从军理课的性质属性说起

浙江大学军事理论教研室

程春

一、为何要开设军事理论课

- 讲讲军事课的性质与定位；军事课与国家、个人的关系

二、如何参加军事理论课学习 (p38)

- 讲讲军事课学习的注意事项与相关要求

一、为何要开设军事理论课

- ◆课程的性质、定位
- ◆为什么要开设军事理论课？（与国家、个人关系）



1.1 军事理论课的性质、定位



教育部文件 中央军委国防动员部

教体艺〔2019〕1号

教育部 中央军委国防动员部关于印发
《普通高等学校军事课教学大纲》的通知

一、课程定位

军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练

1.1 军事理论课的性质、定位



军事课这门思政课……



军事课有思想政治教育功能，但不属于两课，
它是国防**教育**课，是国防**动员**课

1.2 为何要开设军事理论课



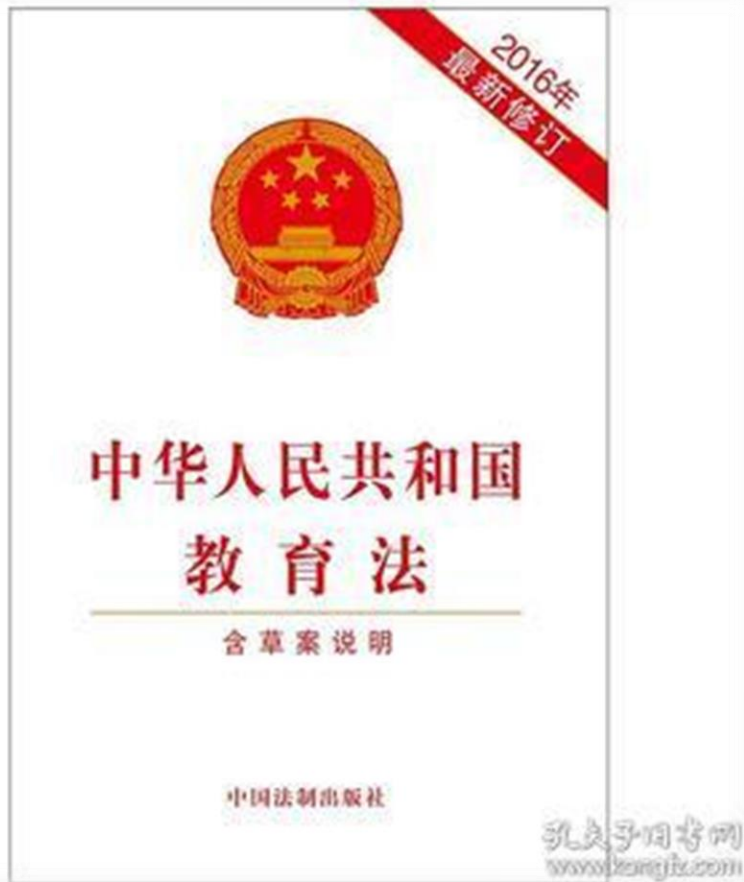
1.2.1 军事理论课是**国家法律规定**
的高校大学生的国防义务

1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务

普通高等学校军事课教学大纲

依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》以及国务院、中央军委有关文件精神，结合我国高等教育发展、国防和军队建设发展的实际情况，制订《普通高等学校军事课教学大纲》（以下简称《大纲》）。

1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、**国防**和民族团结的教育。”

——《教育法》

1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



“学校的国防教育是全民国防教育的基础。**各级各类学校应当设置适当的国防教育课程，或者在有关课程中增加国防教育的内容。**军事机关应当协助学校开展国防教育。”

——《国防法》

（1997年3月14日第八届全国人民代表大会第五次会议通过；根据2009年8月27日第十一届全国人民代表大会常务委员会第十次会议《关于修改部分法律的决定》修正；2020年12月26日第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议修订）

1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



中华人民共和国
国防教育法

“**小学和初级**中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，对学生进行国防教育。”

高等学校应当设置适当的国防教育课程，高级中学和相当于高级中学的学校应当在有关课程中安排专门的国防教育内容，并可以在学生中开展形式多样的国防教育活动。

——2018年修订版《国防教育法》

1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



中华人民共和国兵役法

抚州征兵

**“普通高等学校的学生在就学期间，
必须接受基本军事训练”**

——《兵役法》

军事训练=军事理论+军事技能（军训）

1.2 为何要开设军事理论课



1.2.2军事理论课是大学生**国防动员**
的基础工程与准备环节

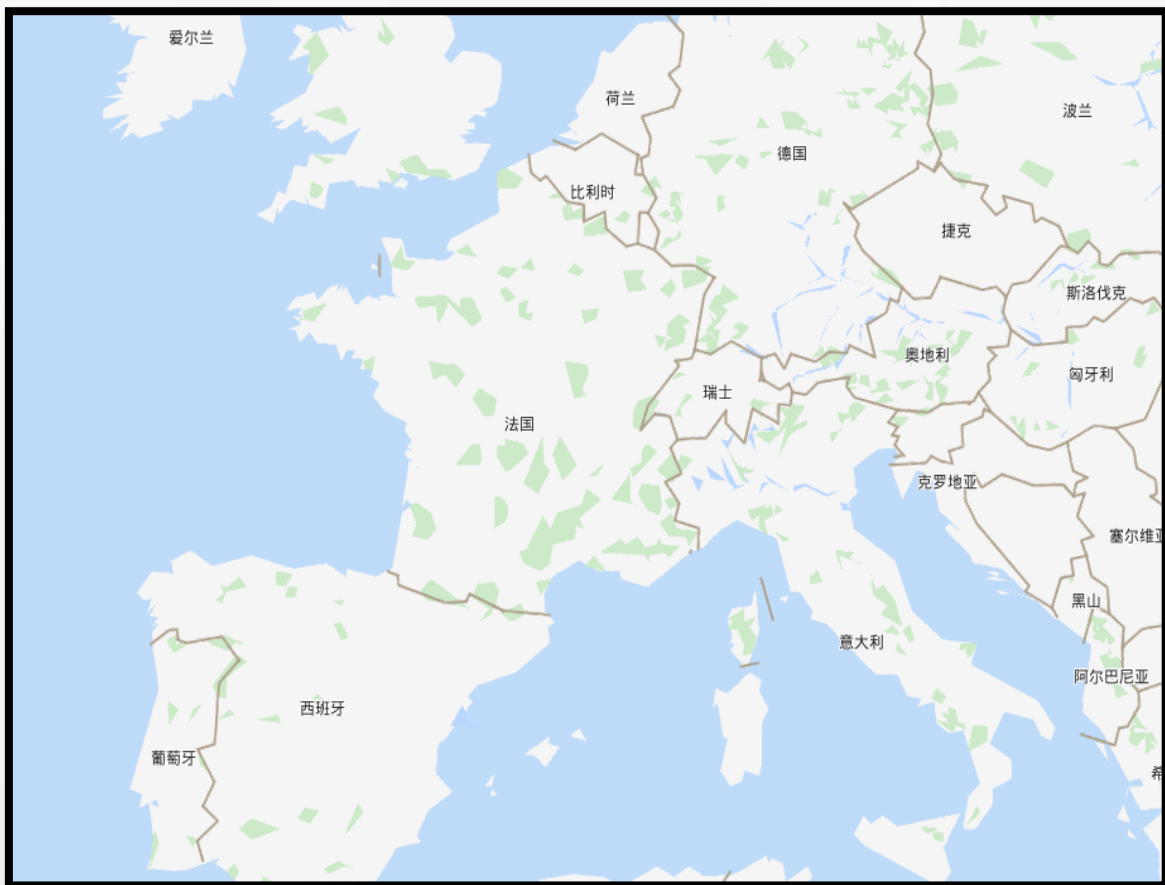
1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与准备环节

平时：威慑



1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与准备环节

平时：威慑



一个独特的国家：瑞士

“瑞士公民迈出右脚时是一个公民，迈出左脚时就是一个战士，如果问我们为什么一百多年没有打过仗，其主要原因就是我们随时都在准备打仗。”

1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与准备环节

平时：竞争

与中国的长期战略竞争是美国的
首要任务，需整合国家权力
的多个要素，如外交、经济、情
报、执法和军事等。

——《2019国防授权法案》

思考：特朗普时期，美国
与中国战略竞争时的借口？



1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与准备环节

“只有本来不值得爱的国家才会费尽心思搞爱国教育。”



“美国这么强大、自由、自信的国家，不需要形式主义的爱国教育和国防教育。”



I pledge allegiance to the flag of the
United States of America and to the
Republic for which it stands one Nation
under God, indivisible, with liberty
and justice for all.



“我可以毫不犹豫地说，如果没有童子军精神，我不会成为一名好的运动员，不可能成为一名好的海军军官，也不可能成为一名好的参议员，更不可能成为做好一名随时都能够做好一切准备的总统。”（杰拉尔德·福特）



登月第一人：
美国的尼尔·阿姆斯壮



美国
第22任
国防部长：罗伯特·盖茨

后备军官训练团 (Reserve Officers' Training ,ROTC)

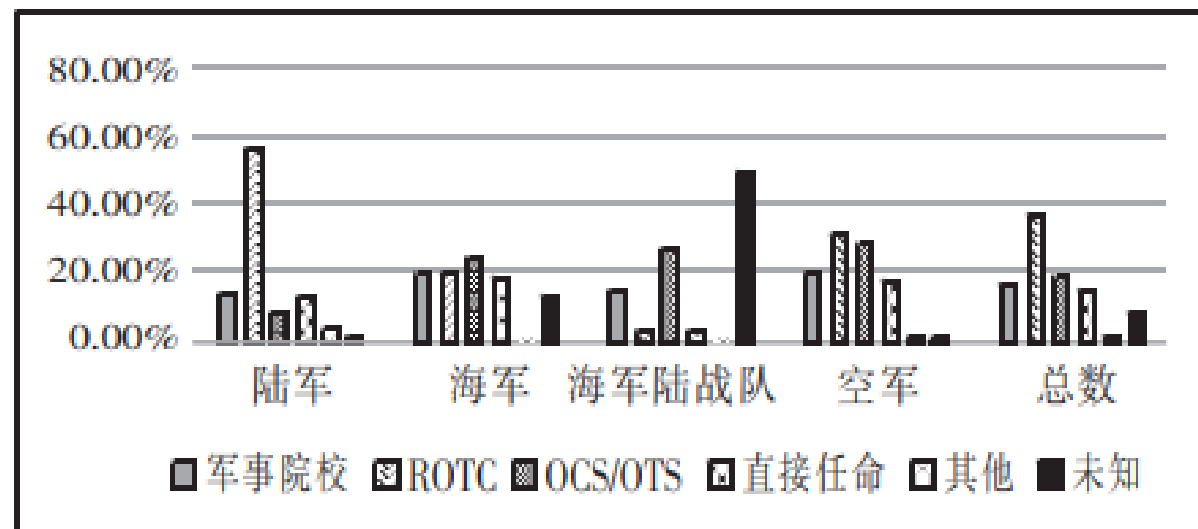
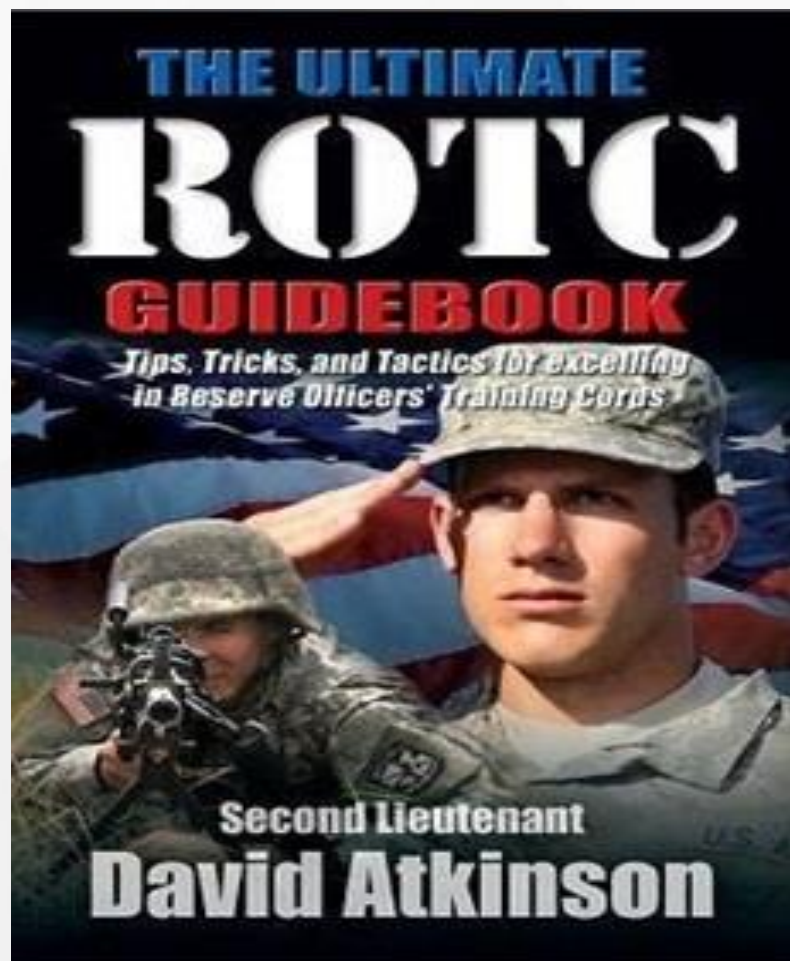


图 1 2017 财年美军新任军官来源占比情况

数据来源 :Office of Under Secretary of Defense for Personnel and Readiness, Population and representation in the military services, FY 2017, Appendix B, p.85.



国防教育进餐厅

阵亡将士纪念日

（每年5月最后一周的周一）

尊重军人



1.2 为何开设军事理论课



全民国防教育日：2001年8月31日，九届全国人大常委会第二十三次会议决定设立全民国防教育日，确定**每年9月的第三个星期六为全民国防教育日**。这是中国第一个以法律形式明确规定国防教育的主题节日。根据这一决定，2001年9月15日为第一个全民国防教育日。

1.2 为何要开设军事理论课



1.2.3军事理论课**具有独特的育人价值**

1.2.3军事理论课具有独特的育人价值



总裁办电子邮件

电邮讲话【2019】025号

签发人：任正非

万里长江水奔腾向海洋

——任正非在武汉研究所的讲话

2019年2月22日

万里长江水千万不要滞留洞庭湖，我讲过都江堰、秦淮河、洞庭水的温柔……，我是担心由于内地环境的安宁，而使我们内地研究机构也平静，以为太平洋真太平。没有理想的沸腾，就没有胜利的动力。

公司已进入了战时状态，战略方针与组织结构都作了调整，所有技术口的员工，都应阅读与PK我在上研所无线大会上讲话的第一点，看看技术与产品的方针是否正确，允许批评。所有管理干部都要学学第二点，组织建设要对准目标，而不是对准功能，齐全的功能会形成封建的“土围子”，我们的目标是“上甘岭”，要建设有力的精干的作战队伍。过去对准部门功能的建设思想要调整。各个部门要面向目标主战，去除多余的非主战的结构与程序，去除平庸。将一部分必须的非主战功能移至平台，或与其他共享。这点要向运营商BG的改革学习。请丁耘给你们讲一课，他从“弹头”到能力、资源中心的建设，有了心得。

总裁办电子邮件

电邮讲话【2019】025号

签发人：任正非

万里长江水奔腾向海洋

——任正非在武汉研究所的讲话

2019年2月22日

万里长江水千万不要滞留洞庭湖，我讲过都江堰、秦淮河、洞庭水的温柔……，我是担心由于内地环境的安宁，而使我们内地研究机构也平静，以为太平洋真太平。没有理想的沸腾，就没有胜利的动力。

公司已进入了战时状态，战略方针与组织结构都作了调整，所有技术口的员工，都应阅读与PK我在上研所无线大会上讲话的第一点，看看技术与产品的方针是否正确，允许批评。所有管理干部都要学学第二点，组织建设要对准目标，而不是对准功能，齐全的功能会形成封建的“土围子”，我们的目标是“上甘岭”，要建设有力的精干的作战队伍。过去对准部门功能的建设思想要调整。各个部门要面向目标主战，去除多余的非主战的结构与程序，去除平庸。将一部分必须的非主战功能移至平台，或与其他共享。这点要向运营商BG的改革学习。请丁耘给你们讲一课，他从“弹头”到能力、资源中心的建设，有了心得。

如何打赢一仗，胜利是我们的奋斗目标。研发不要讲故事、要预算，已经几年不能称雄的产品线要关闭，做齐产品线的思想是错的，应是做优产品线，发挥我们的优势，形成一把“尖刀”。我们不优的部分，可以引进别人的来组合。终端推行“一点两面、三三制、四组一队”取得了一些经验，是正确的、成功的。关键是一点，我们要聚焦成功的一点，不要把面铺得太开。铺开了就分散了力量，就炸不开“城墙口”，形不成战斗力，这是“鸡头”在作怪。内地感觉不到“硝烟”，“鸡头”林立，故事很多，预算集中度不够，**我们没有时间了，要和时间赛跑，力量太分散了，跑不赢。**

我们不管身处何处，我们要看着太平洋的海啸，要盯着大西洋的风暴，理解上甘岭的艰难。要跟着奔腾的万里长江水，一同去远方，去战场，去胜利。

报送：董事会成员、监事会成员

主送：全体员工

二〇一九年二月二十五日

1.2 为何要开设军事理论课



1.2.4军事理论课**搭建了军事
与专业、毕业、就业的
桥梁**

1.2.4军事理论课搭建了军事与专业、毕业、就业的桥梁

- 近五年来，浙江大学共有**603名**毕业生先后赴国防军工单位就业。
- 毕业生签约单位主要分布在**中国航天科工集团、中国电子科技集团、航天科技集团**以及**中国工程物理研究院**等军工集团公司。
- 最后，单单从大家学习和毕业的角度，军事理论学习为大家开拓思维，完成毕业设计和毕业论文提供了新的视野和帮助

灿若星辰的浙大骄傲



二、如何学习军事理论

- 1.学习方法?
- 2.课程内容及其内部逻辑?
- 3. 课程要求及成绩计算方法?



(一) 学习方法



■每个人都有适合自己的学习方法

■结合军事理论课的特点，提供一些建议

★理论联系实际（教材老了；军事实践的发展日新月异；军事学学习研究需要实事求是）

(一) 学习方法



- 每个人都有适合自己的学习方法

- 结合军事理论课的特点，提供一些建议

- ★理论联系实际（教材老了；军事实践的发展日新月异；军事学学习研究需要实事求是）

- ★加强自学（《军事学概论》教材内容十分庞杂；新老大纲交替教学任务重，自学与课堂讲授要结合起来）

(二) 课程内容及其内部逻辑



1

教学内容			教学目标	建议学时	备注
中国国防	* 国防概述	国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观	理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识	10	
	* 国防法规	国防法规体系、公民的国防权利与义务			
	* 国防建设	国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合			
	* 武装力量	中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程			
	* 国防动员	国防动员内涵、国防动员主要内容及意义			

(二) 课程内容及其内部逻辑



2

国家安全	国家安全概述	国家安全的内涵、原则、总体安全观	正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识	8	
	* 国家安全形势	我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全			
	* 国际战略形势	国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向			

3

军事思想	军事思想概述	军事思想的内涵、发展历程以及地位作用	了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论	6	
	外国军事思想	外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	* 中国古代军事思想	中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	* 当代中国军事思想	毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述、习近平强军思想			

(二) 课程内容及其内部逻辑



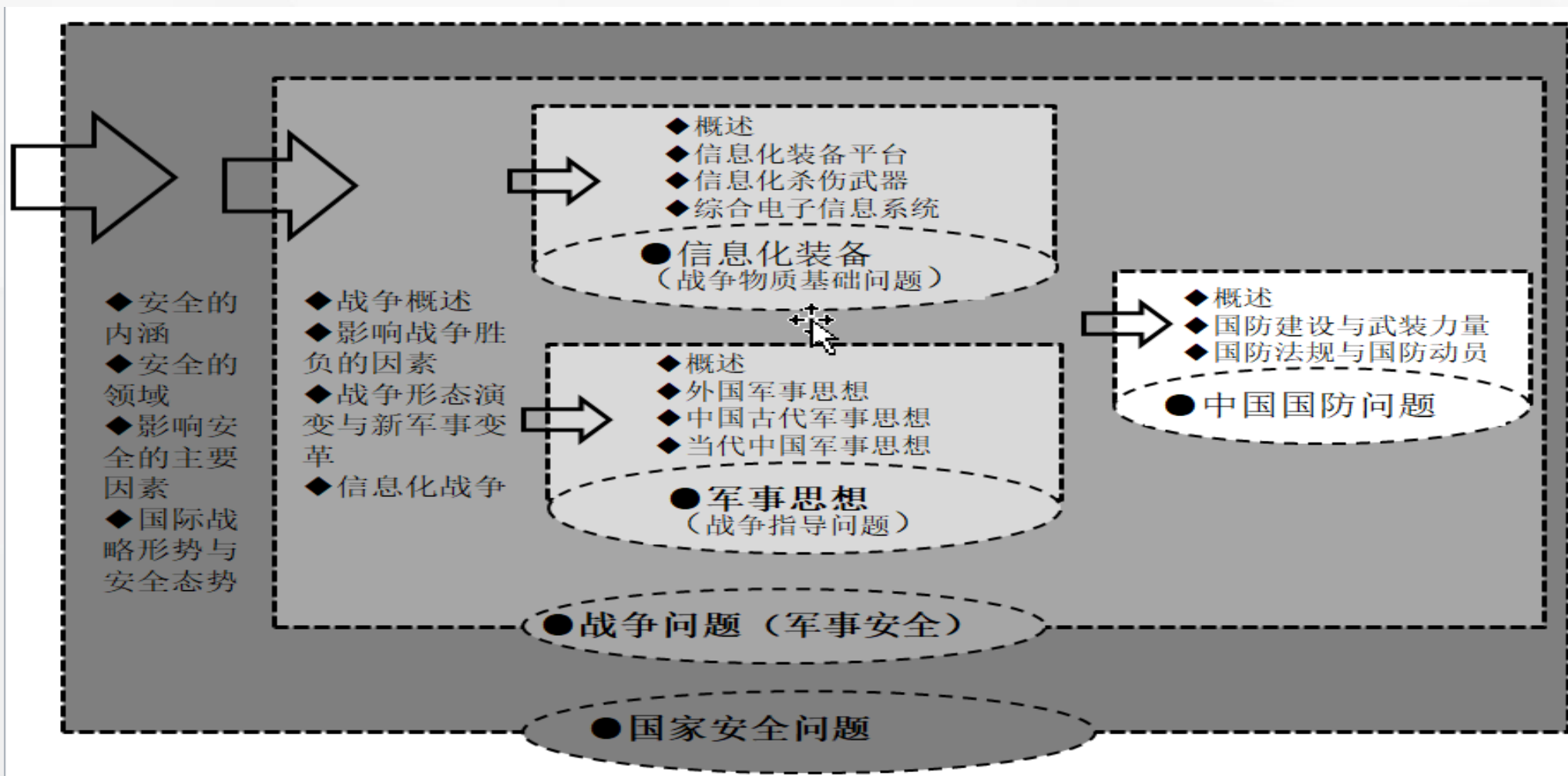
4

现代战争	战争概述	战争的内涵、特点、发展的历程	了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心	6	
	* 新军事革命	新军事革命的内涵、发展演变、主要内容			
	机械化战争	机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例			
	* 信息化战争	信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势			

5

信息化装备	信息化装备概述	信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势	了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础	6	
	* 信息化作战平台	各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用			
	综合电子信息系统	指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统发展趋势、战例应用			
	信息化杀伤武器	新概念、精确制导、核生化武器装备等武器装备发展趋势、战例应用			

(二) 课程内容及其内部逻辑



(三) 课程要求及成绩



■ 课程成绩

课程成绩=期末考试*40%+平时成绩*60%

■ 期末考试

考试形式：开卷考试，以教材为主（所有纸质材料均可携带）

■ 平时成绩

小论文成绩+点名情况及随堂测试成绩（40%+60%）

■ 备注

点名、论文、随堂测试缺一项，平时成绩都不给分（其中，点名指达到3次点名缺到；论文不提交；随堂测试指3次及以上不参加）

(四) 平时成绩组成及要求



■ 点名：采用浙大钉，一般2~3次左右（根据班上到课情况定）

（备注：请假的同学，**请课前请，不接受课后补假**）

■ 随堂小测试：（1）课堂讲授的内容（以新大纲教学内容为主）

（2）题量较少（每次5题左右）

（3）题型：判断、单选为主，个别不定向选择，且都是客观题

■ 平时小论文（后期布置）（4）难度：开卷，但网上和教材中不一定能找到；不需要课后复习，只需要上课认真听讲即可；

（5）会提前一周通知大家，特殊原因也可以在网络上同步参加。

（6）一般一个学期组织3-4次。