

UNIVERSIDAD GALILEO CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PROYECTO DE PROFESORADOS PARA INSTITUTOS POR COOPERATIVA, QUETZALTENANGO



I. INFORMACIÓN GENERAL.

Carrera: Licenciatura en Educación de la Informática y Ciencias de la Computación

Curso: Técnicas de Investigación 2

Ciclo: XII - 2,017 Jornada: Sabatina

Facilitador del curso: Msc Mariano Sánchez cabrera

Segundo semestre 2,017

II. <u>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</u>

Se pretende con el curso conocer y aprender los diferentes componentes de las técnicas de investigación, especialmente en educación, en donde se abordan las diferentes etapas de la investigación, los instrumentos como medios para gestionar la información, el control y procesamiento de los datos darle sentido y orientación a la construcción del conocimiento sistemático.

III. <u>COMPETENCIA:</u>

Conoce y aplica las técnicas de investigación educativa, sus procedimientos y conceptos para la acción pedagógica en el contexto Guatemalteco.

IV. CONTENIDOS Y PROGRAMACIÓN

SESIÓN-FECHA	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
1 1de julio de 2017	Ø Técnicas de investigación	 Define las técnicas de investigación Determina y comprende las técnicas de investigación social 	Respeta a todas las personas sin discriminación de	
2 8 de julio de 2017		 Define y caracteriza la investigación social Comprende los diferentes tipos de investigación 	sexo, etnia, condición social o política. Hace buen uso del	
3 15 de julio de 2017		Construye árbol de problemas Construye Mapa semántico de problema	tiempo y la tecnologia. Mejora los hábitos de	
4 22 de julio de 2017	Variables,objetivos ehipótesis	 ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡	trabajo en forma constante para alcanzar la excelencia en todas las áreas de	
5 29 de julio de 2017		 ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡	la vida. Representa con orgullo y en forma	
6 5 de agosto de 2017	℘ Marco teórico	 Construye índice temático Construye matriz de recolección de información Elabora mapa semántico de índice temático 	digna la universidad Galileo. Muestra una actitud de motivación hacia nuevos retos y capacidad para adaptarse a experiencias innovadoras en el	
7 12 de agosto de 2017	Niveles de medición	Ø Identifica los niveles de medición: nominal, ordinal, intervalar y de razón.		
8 19 de agosto de 2017		 Relaciona instrumentos y variable Construye operacionalmente instrumentos a partir de variable 	ámbito psicopedagógico.	

Г	1	T	
9	& Encuesta	(a Dofina y construys arrays to	
26 de agosto de	& Encuesta	© Define y construye encuestas a partir de las variables	
2017		© Comprende la aplicación de las	
		encuestas	
10	Entrevista	© Comprende e identifica los tipos de	
2 de septiembre de		entrevista	
2017		℘ Deriva el instrumento de entrevista	
		de las variables	
11	Fichaje	Administra información por medio	
9 de septiembre de 2017		de fichas, en físico y electrónica	
16 de septiembre de	ASUETO	ASUETO	
2017	120210	120210	
12	Observación	© Comprende e identifica los tipos de	
23 de septiembre		observación	
de 2017		Administra instrumentos de	
		observación	
		© Deriva instrumentos de observación a partir de variables	
13		© Comprende el uso de la historia de	
30 de septiembre	go Tristoria de vida	vida	
de 2017		Redacta una historia de vida	
14	Sujetos	β Identifica y describe los sujetos	
7 de octubre de		Identifica, define el instrumento de	
2017		una investigación	
15	& Vaciado de	& Describe y redacta la forma de	
14 de octubre de 2017	resultados	aplicar y vaciar los resultados	
2017		© Identifica y redacta el tipo de	
16	© Discusión de	investigación © Ejercita y aplica el análisis e	
21 de octubre de	resultados	interpretación de datos	
2017	resultaçõs	merpremeron de datos	
28 de octubre de	GRADUACIONES	GRADUACIONES	
2017			
17 4 de noviembre	© Procesamiento de	& Explica y aplica la tabulación	
2017	la información y datos	manual y tabulación electrónica	
18	Análisis univariada	βAplica lógicamente la interpretación	
11 de noviembre	y vivariada	sin sesgo	
2017	y vivariada	om sesgo	
19	EVALUACION	EVALUACIION FINAL	
18 Y 25 de	FINAL		
noviembre de 2017			

V. Medios y Materiales

- Clase magistral
- Lectura dirigida
- Ejercicios de construcción
- Trabajo en grupo
- Discusión en clase
- Investigación
- Video Foros

VI. Evaluación

No.	Tareas	Ponderación/pts.
1	Primera prueba parcial	15
2	Segunda prueba parcial	15
3	Prueba final	30
4	Exposición grupal	5
5	Análisis documental	10
6	Ejercicios y trabajo individual - técnicas investigación	25
	Total	100

VII Bibliografía

- Briones, Guillermo, Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales, Editorial Trillas, México, 2006
- Piloña, Alfredo, Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo, Guatemala, 2011.
- Padua, Jorge, Técnicas de Investigación Aplicada a Las Ciencias Sociales, Editorial CFE, México 2008Martínez, Miguel, La Investigación Cualitativa etnográfica en Educación, Editorial Trillas, México, 2007.
- González, Susana, Manual de Investigación Documental y Redacción, Editorial Trillas México, 2007.
- . Pardinas Felipe, Metodología y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales, Editorial siglo XXI, México, 1978.
- Piloña, Alfredo, Manual Práctico para el Estudio y Aplicación de los métodos Estadísticos, s.e., Guatemala, 2003.
- Guía para Redactar Informaos de Investigación,
- Rojas, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Editorial plaza y Valdez, México, 1995.
- Rojas, Raúl, Investigación acción en el aula, Editorial Plaza y Valdez, México, 1996.
- Hernández, Roberto, Metodología de la investigación, editorial Mc Graw Hill, México, 2010.
- Soledad María, Educación e investigación, Editorial Trillas, México, 2007.

VIII. Reglamento Básico.

- Presentación puntual a clase
- Participación activa y libre en clase
- Entrega de trabajo según fecha estipulada
- Se aprueba el curso con mínimo de 80% de asistencia
- Zona mínima para tener derecho a prueba final de 35 puntos
- Evitar el uso de celular en clase, por respeto a los otros.

Firma Docente:	Coordinación	