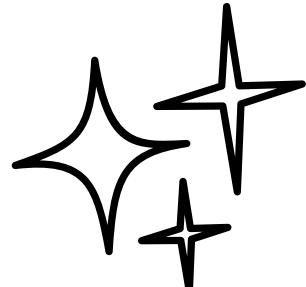
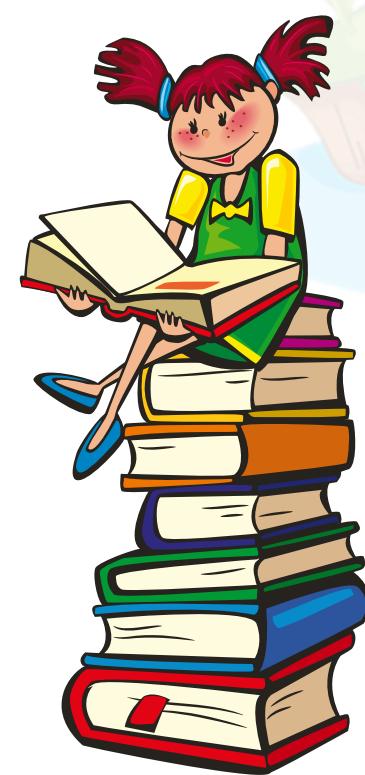


# PAGINAS MÁGICAS Y AVENTURAS DE PAPEL



# Hola...

En el corazón de esta propuesta se encuentra la convicción de que cada palabra escrita es un hilo conductor hacia la construcción de mentes ágiles, sensibles y creativas. Los cuentos no solo entretienen, sino que son el vehículo por el cual los niños exploran realidades alternativas, aprenden valores, desarrollan habilidades lingüísticas y se sumergen en un vasto océano de conocimiento.

Nuestro propósito es ofrecer no solo historias encantadoras, sino también herramientas prácticas para que padres, maestros y cuidadores puedan guiar este viaje literario. Las planeaciones detalladas y las actividades meticulosamente seleccionadas están diseñadas para estimular el pensamiento crítico, la expresión creativa y el gusto por la lectura, convirtiendo cada página en una puerta abierta hacia la aventura y el aprendizaje.

Acompáñanos en este viaje donde la magia de los cuentos se combina con estrategias pedagógicas que buscan transformar la manera en que los pequeños perciben y disfrutan la lectura.

Adéntrate con nosotros en este mundo donde las palabras cobran vida, los personajes se convierten en amigos y la imaginación no tiene límites. ¡Bienvenidos a este espacio de aprendizaje, juego y descubrimiento a través de los cuentos y la lectura!

# Objetivos:

1

Fomentar el amor por la lectura, inspirar un gusto duradero por la lectura en los niños, convirtiendo cada página en una experiencia emocionante y enriquecedora.

2

Desarrollar habilidades lingüísticas, utilizando cuentos y actividades para mejorar la comprensión lectora, vocabulario, expresión oral y escrita en los pequeños lectores.

3

Apoyar el aprendizaje socioemocional, utilizando historias y personajes para enseñar valores, promover la empatía y desarrollar habilidades sociales en los niños.

4

Facilitar herramientas para padres y educadores, ofreciendo recursos detallados y actividades planeadas para guiar a padres, maestros y cuidadores en el fomento de la lectura en los más pequeños.



# ACTIVIDADES



# Actividad #1: Busca la palabra

Q	P	S	O	P	B	V
N	D	U	V	R	Z	G
O	G	A	T	O	C	B
T	C	G	H	P	O	A
A	H	O	R	R	E	P
P	Q	U	Y	F	G	N
T	O	J	E	N	O	C

PERRO

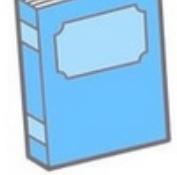
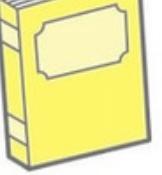
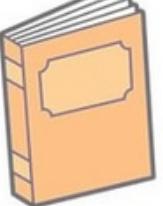
GATO

VACA

CONEJO

PATO





## EL RATÓN QUE SE COMIÓ LA LUNA DE QUESO

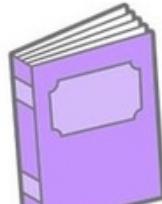
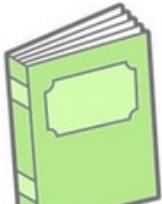
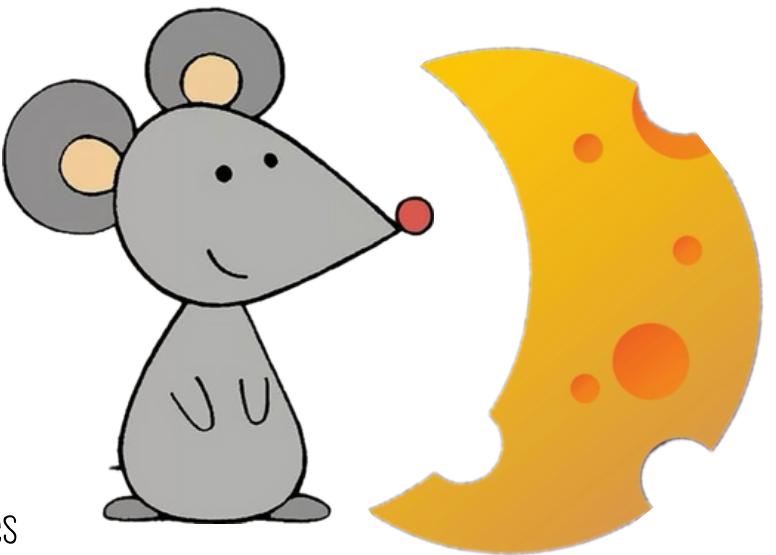
En un pequeño pueblo rodeado de campos verdes y altas montañas, vivía un ratón llamado Roque. Roque era diferente a los demás ratones; siempre soñaba con cosas extraordinarias y se preguntaba por el mundo más allá de su madriguera. Una noche, mientras observaba el cielo estrellado, Roque tuvo una idea audaz: ¿y si la luna en realidad estaba hecha de queso?

Movido por su curiosidad, Roque decidió embarcarse en una aventura para descubrir la verdad. Viajó por praderas y cruzó ríos, determinado a encontrar la luna y probar si era realmente de queso. Finalmente, después de muchas noches de viaje, llegó a una colina alta y vio la luna brillando en el cielo. Sin pensarlo dos veces, subió por un rayo de luz lunar y llegó hasta la luna. Para su sorpresa, ¡era de queso!

Roque no pudo resistirse y comenzó a comer la luna, disfrutando cada pedazo con deleite. Pero a medida que comía, la noche en el pueblo se volvía más oscura. Las estrellas perdían su brillo y los habitantes del pueblo se preocupaban por la desaparición de la luna.

Roque, al darse cuenta de las consecuencias de sus acciones, decidió encontrar una solución.

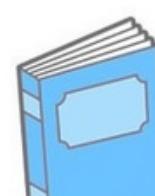
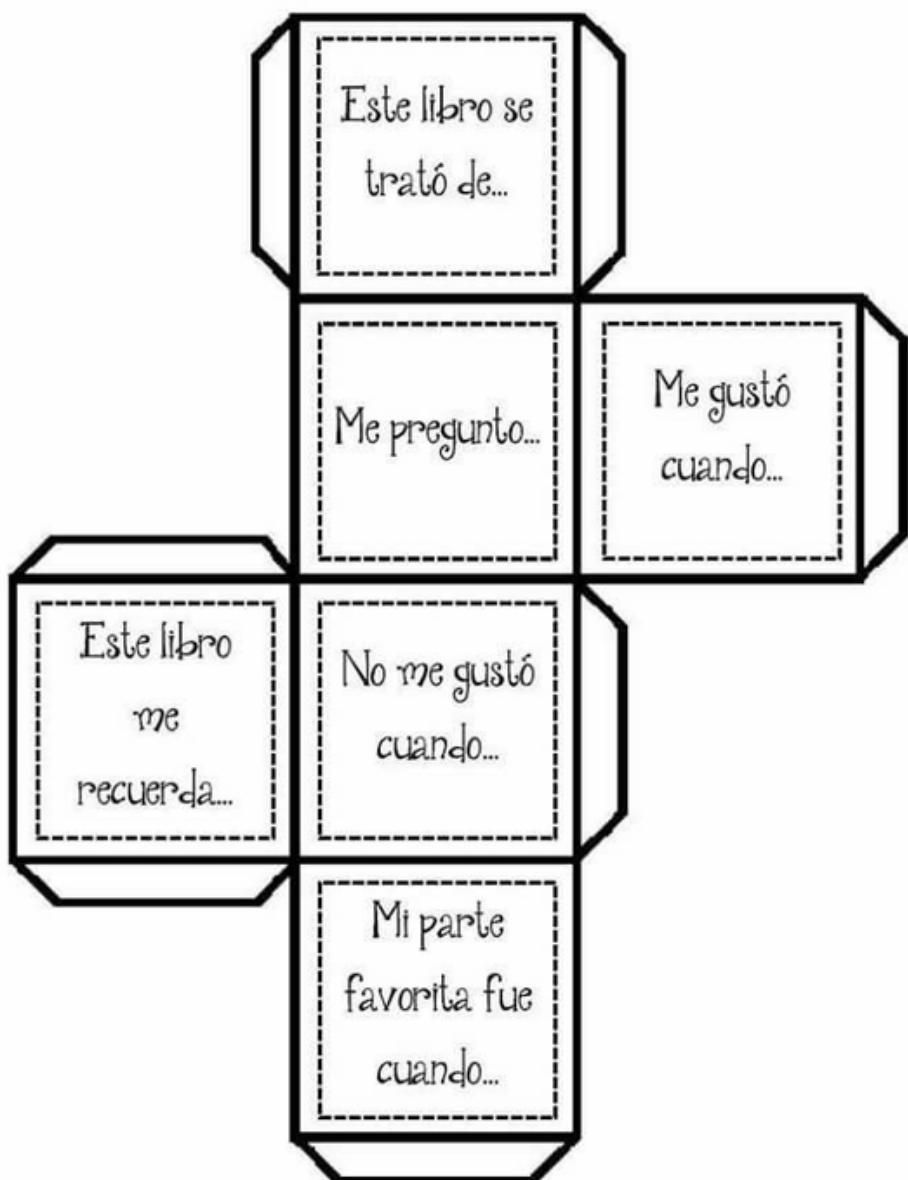
Con la ayuda de los demás ratones del pueblo, recolectaron pedazos de queso de las casas de los aldeanos y los lanzaron al cielo. Poco a poco, los trozos de queso se unieron y formaron una nueva luna en el cielo.



## Actividad #2: El dado divertido

Imprime el dado en una hoja tamaño carta u oficio y recorta.

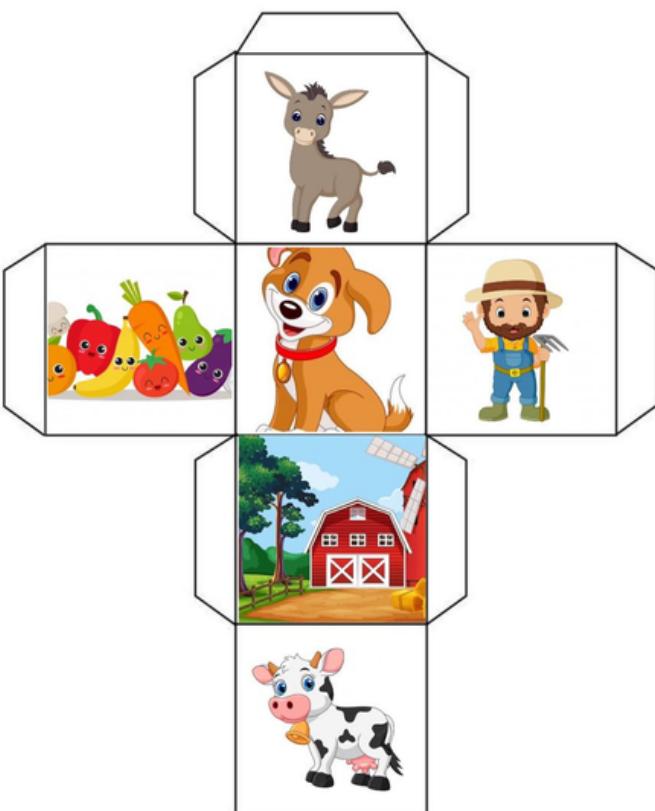
Una vez realizada la lectura pasaran los alumnos a tirar el dado y responderán lo que el dado indique.



# Actividad #3: Tira un cuento

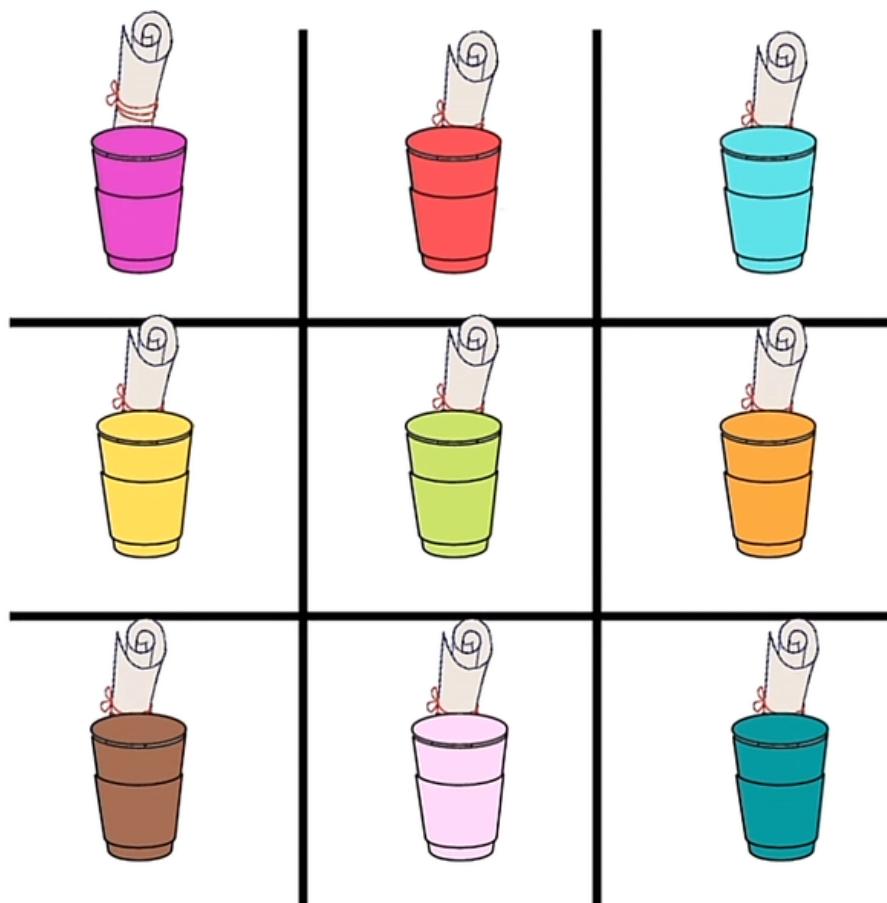
En esta actividad, los estudiantes explorarán la narrativa a través de elementos visuales. Se les invita a lanzar un dado que determinará una imagen: animales, comida o lugares. Con base en lo que aparezca, los estudiantes crearán su propio cuento utilizando dibujos que reflejen su imaginación y la inspiración del elemento seleccionado.

Por ejemplo, si el dado muestra la imagen de un burro, el estudiante podría empezar su historia así: 'Había una vez un burro llamado Hugo...'"



## Actividad #4: Un sorbo de lectura

En esta actividad, vas a preparar un tablero con diferentes lecturas y actividades que sean de agrado para los estudiante, están no se deben de ver y serán colocadas en un vaso en forma de rollito, en base a eso, los estudiantes tendrán que pasar a escoger un vaso. Esto les atraerá, ya que ellos no se esperan que cuento o actividad les toque resolver. Esto les permite descubrir el sentido de la lengua escrita.





## Actividad #5: Los tarros locos

En cada tarro se encuentran palabras escondidas, el estudiante tendrá que descifrar cuáles son las palabras que se encuentran escondidas. Esto

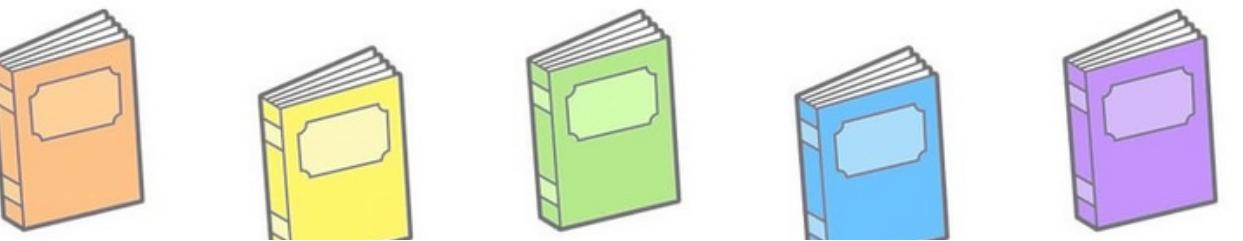
Ropa



Animal

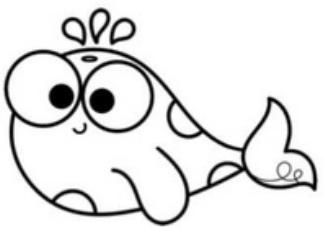


Colores



# Actividad #6: Se escaparon las vocales

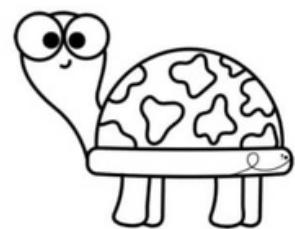
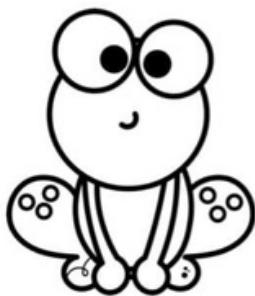
Para realizar esta actividad, el estudiante tiene que completar el nombre de los animales con sus respectivas vocales.



b\_ll\_n\_

d\_n\_

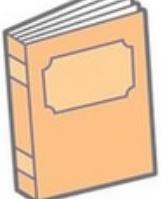
p\_rr\_



p\_t\_

r\_n\_

t\_rt\_g\_



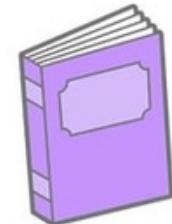
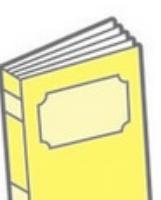
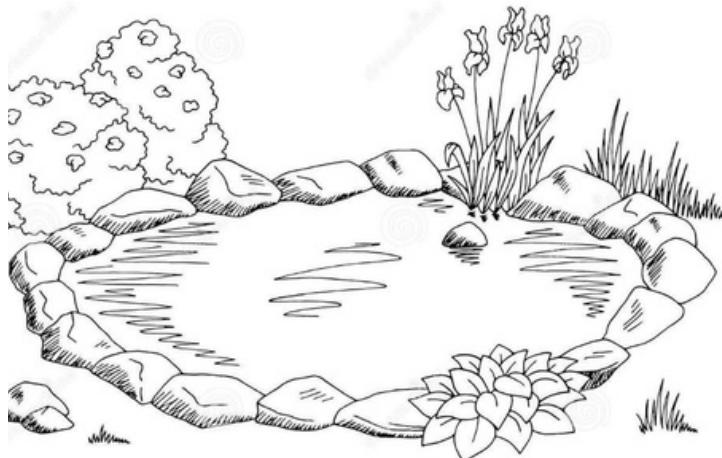
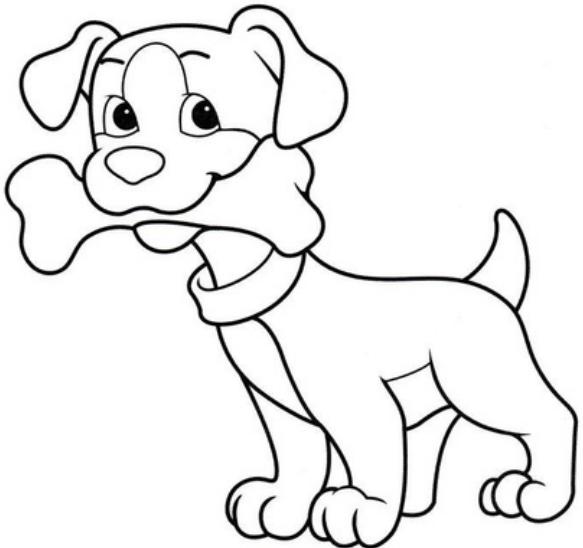
## Actividad #7: Diviértete pintando

### EL PERRO Y SU REFLEJO EN EL RIO

Un día un perro que caminaba muy hambriento por el bosque se encontró un apetitoso hueso, mientras no salía de su asombro para aquella suerte tomó el hueso con el hocico y decidió volver a su hogar. En el camino pasó por el puente de un río y al bajar su mirada, observó su propio reflejo en el agua. Creyendo que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba otro hueso mucho más grande que el suyo, se propuso adueñarse del hueso ajeno.

El perro ya muy decidido, soltó su hueso y saltó al agua para quitar a su reflejo su deliciosa pertenencia, sin embargo, el resultado fue muy malo, ya que no había ni hueso grande ni otro perro.

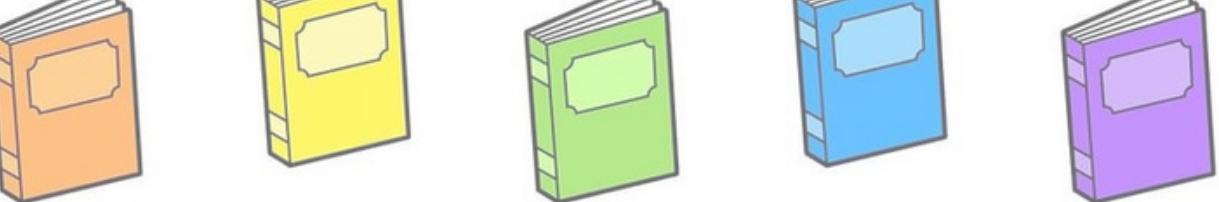
Así, el perrito se quedó sin su hueso y sin el de su reflejo.



## Actividad #8: Lee, dibuja y colorea

- Una cometa es amarilla, la otra es verde.
- Al lado del banco hay una pelota.
- En los árboles que están detrás del banco, hay manzanas rojas.
- Hay cuatro flores delante del banco.
- Dos flores son grandes y azules.
- Y las otras dos, son pequeñas y rojas.



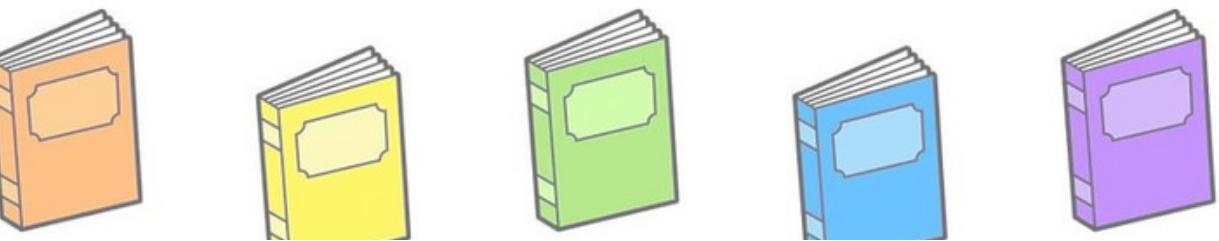


# Actividad #9: Vamos a leer



**Leo y dibujo  
oraciones sencillas**

Mi perrito es café.	Mi cama es azul.
El vaso tiene jugo.	La blusa es verde.
El árbol tiene un nido.	El nido tiene huevos.



# Actividad #10: Une la pareja

- Marta está contenta



- Jorge está triste



- Lucas estás enojado



- Ema está asustada



# PLANEACIONES

# PLAN DE CLASE

Docentes:

Materia: Lengua Castellana

Grado: Primero

## Objetivos:

- Aumentar la participación en el aula de clase.
- Potenciar la comprensión lectora por medio de cuentos.
- Identificar habilidades de entender y comprender lecturas de manera precisa y correcta.

## Secuencia Didáctica

Inicio: Se realiza un rompecabezas con los alumnos, el cual ayuda a entendernos mejor en las actividades a desarrollar. les damos una breve explicación de la actividad a desarrollar

Desarrollo: en esta actividad vamos a leer el cuento llamado el ratón humilde y el elefante sabio, el cual van a prestar mucha atención.

van a medida que se va narrando el cuento deben ir analizando para que lleven a cabo la actividad, la cual es crear un final alternativo al que se narra.

Cierre: al crear el final alternativo, pasaremos a presentarlo a los compañeros, para finalizar vamos a realizar un dibujo del final alternativo

## Aprendizaje Esperado

Que los estudiantes evidencien comprensión del texto y también expresen su creatividad, ya que deberán entender bien lo que sucede en la historia para crear un nuevo final.

### Recursos Didácticos

- Cuentos
- Colores
- Hojas de Block

### Organización

en 3 tiempos las cuales se dividen las actividades de acuerdo al proceso de evolución del estudiantes

# PLAN DE CLASE

Docentes:

Materia: Lengua Castellana

Grado: Primero

## Objetivos:

- Identificar las debilidades de la lectura en los estudiantes.
- Orientar en la lectura a los estudiantes para una mejor comprensión.
- Desarrolla palabras relacionadas con el texto.

## Secuencia Didáctica

Inicio: empezamos con el rompe hielo ya que estas al iniciar motivan al estudiantes a desarrollar las actividades siguientes, explicamos el tema a tratar es decir el cuento

Desarrollo: después de esto pasamos al desarrollo de la actividad, la cual es la Hormiga Valiente, para esta se debía realizar en una hoja, saliendo del aula y recoger hojas y palos los cuales iban a pegar para el desarrollo de la hormiguera ya que de esta trataba el cuento

Cierre: para finalizar debían de dar su opinión sobre el cuento, que les habíamos presentado y como había sido el desenlace de la historia.

## Aprendizaje Esperado

Se espera que el estudiante comprenda la secuencia de la historia y pueda narrar de manera oportuna y precisa su opinión

## Recursos Didácticos

- Cuento
- Hojas de Block
- Palos y hojas
- Colores y Lapiz

## Organización

se divide la actividad en dos partes las cuales se van desarrollando en el transcurso de la mañana

# PLAN DE CLASE

Docentes:

Materia: Lengua Castellana

Grado: Primero

## Objetivos:

- Reconoce los cuentos
- Realizar lectura en voz alta, de manera adecuada
- Relacionar las imágenes con cuentos ya existentes

## Secuencia Didáctica

Inicio: comenzamos viendo un cortometraje el cual se basa en un cuento infantil, para que el niño observe y comparta que vio en el cortometraje esto se hace para que se familiaricen con el tema que son los cuentos.

Desarrollo: para esta actividad vamos a desarrollar un dado con algunas imágenes de personajes infantiles, el cual van a lanzar y la imagen que corresponda deberá de crear una historia.

Cierre: para finalizar deberán compartir sus minicuentos de acuerdo a lo que les toco y representarlo por medio de una dramatización

## Aprendizaje Esperado

se espera que alumno pueda desarrollar su pensamiento y pueda crear cuentos a su manera para ir fortaleciendo su vocabulario y comprenda mejorar algunos términos

## Recursos Didácticos

- dado
- hoja de block
- computador
- imágenes
- lápiz

### Organización

se desarrollan en espacios, la iniciación, desarrollo y finalización cada uno con un propósito

# PLAN DE CLASE

Docentes:

Materia: Lengua Castellana

Grado: Primero

## Objetivos:

- Permite desarrollar estrategias comunicativas y de aprendizaje continuo.

## Secuencia Didáctica

Inicio: Rompe hielo con el karaoke de una película animada, en grupos

Desarrollo: Realizar un cuento y dramatizarlo frente a sus compañeros

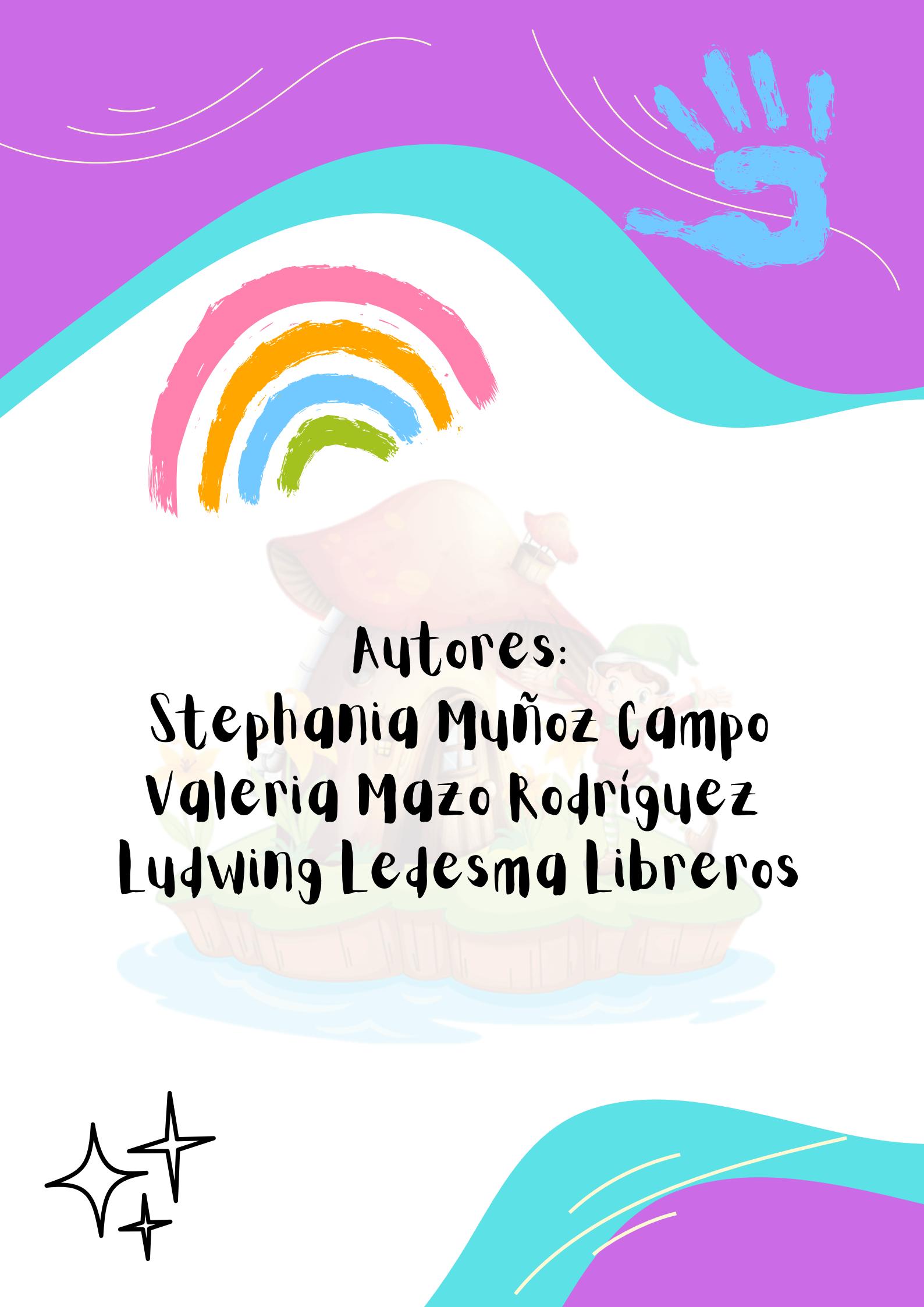
Cierre: Finalizamos realizando un dibujo sobre el cuento que más te llamó la atención de sus compañeros

## Aprendizaje Esperado

Trabajo en equipo

## Recursos Didácticos

Organización  
realizar participación activa en las 2 partes de la actividad de comprensión



Autores:

Stephaniq Muñoz Campo  
Valeria Mazo Rodríguez  
Ludwing Ledesma Libreros

