

《改革的逻辑》 周其仁著 中信出版社

改革从何而来,往何处去?未来中国如何前行?中国的改革已经走过了三十多年的历程, 为什么讲起改革来还是颇为沉重?为什么我们这个体制改起来那么难?对于这些问题的回答, 专家学者、大众舆论, 众说纷纭。

周其仁教授用扎实的经济学功底和风趣、直白的文字,将中国改革的理念、方法和历程进 行严密而逻辑清晰的梳理。《改革的逻辑》从"邓小平做对了什么"到"中国还需要做对什么", 从"如何防止改革变成半拉子工程"到"怎么避免糟糕的政策组合",系统地从产权改革、土 地改革、货币改革等各个方面,深入解读中国经济改革的来龙去脉和关键问题,让读者更加了 解中国改革的逻辑,同时对未来提出了自己的独特看法。

《哲学与人生》 傅佩荣著 东方出版社

本书兼顾西方与东方哲学,从哲学原意延伸而出,引经据典,给读者提供一个哲学、以 及怎样应用哲学的基本概念, 既有理论定义又有明确的逻辑方法。

开宗明义介绍"哲学是什么"之后,作者以西方为焦点,探讨"思想方法"、"人性的 真相"、"神话与悲剧"。然后综述"中国哲学的起源与特质"、"儒家的风格"与"道家 的智慧"。最后三章由"艺术与审美"、"宗教与永恒"、"教育与自我"三部分组成,充



从本期《最上海》开始,我们将带领



黄浦公园建成于1868年8

念塔、"浦江潮"大型纪念雕像

地址: 黄浦区中山东一路 500 号

交通: 公交 55、37、65、123、

868 路等,地铁二号线、十号线

和外滩历史纪念馆。

上海辰山植物园占地面积约207公顷, 由绿环、山体和具有江南水乡特质的植物展 示区构成三大空间, 形成独特的景观空间序 列。园内建有沉床花园、水生植物、岩石草 药园、桂花园等26个专类园。目前已收集展 示 9000 余种植物。

辰山植物园以"植物与健康"为主题, 月,是上海最早建造的公园,经 在设计中体现了循环生态的理念,地形处理 多次改建。她曾记载着"华人与 因地制宜。既是植物科研和科普教育的基地, 狗不得入内"的屈辱历史,是外 也为广大市民提供了一个鲜花盛开、水鸟飞 距今已 630 年寿龄,故称"江 滩百年沧桑的见证人。她曾用过一翔、乐趣无穷、令人向往的游览胜地。

外国花园、公家花园、大桥公园、 地址: 佘山镇辰花路 3888 号 外摆渡公园、黄浦滩公园等多个 交通: 地铁 9 号线转松江 19 路或松江 19 路 松建园,以"古松"为园名。 名字,周围有上海市人民英雄纪 区间车、松江33路



古松园面积仅666平方米,

地址: 金山亭林镇复兴东路

交通: 沪卫线、地铁一号线转 金梅线或转枫梅线





古松园位于金山亭林古镇 复兴街,园内有棵古松,相传 为元末明初文学家杨维祯手植, 南第一松"。1985年,原金山 县人民政府为保护该树,特围

是上海面积最小的园林之一, 可称作"袖珍之园"。

106号



上海市委党校第三分校第1期中青年干部培训班









2013年11月22日 第1期 (总3期)

上海市委党校第三分校第1期中青年干部培训班开班



在开班典礼上,朱亮高校长希望学员们把握三个"本":第 一要牢记本源,牢记思想理论的本源是马列主义,人生健康发展的本 源是要牢记人民群众,社会阅历增强的本源在于基层;第二要保持本 色,保持政治本色、清明本色和为人本色;第三要增强本领,增强个 人思想理论素养、群众工作能力、科学决策和应急管理能力、解决实 际问题能力。朱校长还要求大家在工作中做好"四个坚持" 即坚持按章办事、坚持调查研究、坚持改革创新、坚持精细管理。

11月4日,市委党校第三分校 第1期中青年干部培训班正式开班。 朱亮高校长出席开班典礼并作动员讲 话,任锴荣副校长主持典礼,学校教 务处领导、班主任及来自建交委系统 的 21 名中青年干部参加了典礼。

本期培训班以党的十八大和习 近平同志"819"讲话精神为指导, 紧密结合市委提出的奋斗目标和本 市建设交通领域工作要求,提高中 青年干部理论和政策水平,坚持中 国特色社会主义理论、道路和旗帜, 进一步提高中青年干部党性修养和 贯彻党的群众路线水平, 提升工作 能力和知识素养,为造就本市建设 交通领域科学发展的高素质领导人 才提供政治保证和智力支持。

本期培训为期2个月,将综合 运用讲授式、案例式、现场教学、讨 论交流、学员论坛等方法开展教学, 充分调动学员学习的积极性,提高 教学的参与性和互动性。



我们非常珍惜这两个月的学习机 会,希望能通过系统学习,让我们的 理论知识更扎实, 进一步提升我们的 党性修养。大家能够成为同学也是一 种缘份,让我们珍惜这份缘,互相学习, 共同进步! 班级支委和班委会竭力为 各位同学做好服务, 做好班主任的助 手,帮助大家顺利完成学习任务!



指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜, 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓 小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观为指导

总目标

完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化

经济体制改革。核心问题:处理好政府和市场的关系, 使市场在资源配置中起决定作用和更好发挥政府作用

到 2020年, 在重要领域和关键环 节改革上取得决定性成果

部署 15 方面改革

- 坚持和完善基本经济制度
- 加快完善现代市场体系
- 加快转变政府职能
- 深化财税体制改革
- 构建开放型经济新体制
- 加快社会主义民主政治制度建设 创新社会治理体制
- 推进法治中国建设
- 强化权力运行制约和监督体系
- 健全城乡发展一体化体制机制 推进文化体制机制创新
- 推进社会事业改革创新
- 加快生态文明制度建设
- 深化国防和军队改革
- 加强和改善党对全面深化改革 的领导

马列原著学习体会

从马克思、列宁到我党历届领导集体都对矛盾论规 律有过科学认识,并在实践中不断运用发展。归纳起来, 一要用创新精神指导实践;二要用发展视野指导实践; 三要用改革思维指导实践。正确把握矛盾论规律, 有助 于提高对宏观政策的把握能力、有助于探索建立具有上 海特点的发展之路、有助于树立工作创新创优的观念、 有助于正确处理好经济发展和民生保障的关系。(彭俊烨)

如何运用"两论"指导工作?第一要坚持实践第一。 只有在社会实践中,人们达到思想中所预想的结果时, 认识才会被证实。第二要运用矛盾分析的方法,提高辩 证思维能力。对遇到的矛盾,要运用矛盾分析的方法研 究其特殊性。同时我们也要运用统筹兼顾的方法, 既要 两点论, 又要重点论, 也就是在抓主要矛盾的同时, 也 不能忽视其他次要矛盾,要做到统筹兼顾。(葛晓轩)

我认为毛泽东成为我党伟大领袖是以下原因: 具有 深厚的马列主义素养,能带领人民打胜仗,尤其是把马 克思主义与中国革命实践结合好。我的体会是: 首先是 系统学习马克思主义理论,坚定共产主义信念;其次要 努力学习专业知识和技能,破解工作中主要矛盾;最后 要用正确的唯物主义世界观和方法论去实践。唯有如此, 才能"想干事,敢干事,会干事,干成事。"(陈超)

原来我对学习马列原著一直抱敬而远之的态度。此 次在党校教授导读下, 我逐步搬开了思想障碍的大山, 真正解决了我为何要学原著的困惑。带着自己"为何要 坚定共产主义信念"、"解读世事变化自信不够"以及 "面对工作中复杂情况不知如何有效快速解决"等一系

列实际问题,在学原著过程中找到了答案。(许梅英)

矛盾在日常生活中时时存在, 处处存在。使用矛盾论 原理分析自身工作中的重点、难点和热点,对于分清工作 的轻重缓急, 乃至及时迅速梳理出规范合理的工作方法具 有相当重要的现实意义。面对矛盾,不能有畏难情绪,而 应认识到矛盾存在的必然性, 以更坦然的态度, 更积极的 行动去正视它,这是工作能否正常开展和顺利完成的前提。 真正做到,才符合敢担当、负责任的要求。(朱 博)

我的学习体会是:一是坚持一切从实际出发,不是 把马克思主义理论当教条, 而是当作行动指南, 理论联 系实际。二是学习马克思主义著作,根本目的在于运用, 必须密切结合中国实际,推进马克思主义的中国化。三 是要以经典作家为榜样, 学习其科学严谨的治学精神, 树立马克思主义学风。四是在实际工作中分析问题、解 决问题要看本质, 抓住问题的主要矛盾和矛盾的主要方 面。五是要以此次党校学习为契机,用学到的新知识和 科学发展观去指导工作实践,作出应有的贡献。(叶治明)

通过对《关于费尔巴哈的提纲》、《矛盾论》、《实 践论》、《列宁最后的书信》、《共产党宣言》等原著 的学习,对其写作背景有了一定了解,进一步掌握了马

列主义的基本观点。结合目 前党内建设情况及个人工作 实际, 我对著作核心观点进 行解读,并探索了一些观点 的现实意义。同时我也对近 期所学作了总结, 意在及时 将其转化为内在动力,为今 后工作提供攻坚创新思路。 (蔡亮)





上海市分布式供能系统推进得失 ——分布式供能系统介绍

陈紹



上海市建设工程评标专家和评标 专家库管理

周佳斌





王炜峰



上海市住房保障制度的 实践和思考

彭俊烨



员论



从网站到微博 从微博到微信 -关于新媒体时代政府 网络问政的几点思考

彭敏



城市地下空间开发解决停车难 问题调研工作设想

殷海涛



当前形势下国有企业基层党建工 作的探索与实践

董笑晓



李奕辰

借鉴与启示



港口设施保安工作实务 朱博