

# Álgebra Linear Avançada - Revisão

## Espaços Vetoriais

Adriano Moura

Unicamp 2020

Ao entrar na sala virtual, certifique-se que seu microfone e câmera estejam desligados

# Vetores - Intuição

Tarefa: Definir de maneira abstrata o conceito de “vetor”.

Intuição: “operações com setas”

$$\lambda \times \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{seta} \end{array} = \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{seta} \end{array} \quad \lambda \text{ um “escalar” e } \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \text{seta} \end{array} + \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{seta} \end{array} = \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{seta} \end{array}$$

Duas operações “algébricas”: soma de setas (resultando em seta) e multiplicação de seta por escalar (resultando em seta).

Mas o que são setas (vetores) e escalares (“números”)?

Algumas definições dizem que vetores são objetos “geométricos” com 3 características: magnitude, direção e sentido.

Mas o que significa “magnitude”, “direção” e “sentido”?

De fato, vetores podem ser usados para definir (coincidência de) direção, enquanto magnitude e mais ainda sentido só são definíveis quando trabalhamos com conjuntos “especiais” de números.

# Operações Binárias

## Definição

Uma operação binária  $*$  num conjunto  $A$  é uma função  $*$  :  $A \times A \rightarrow A$ .

Notação:  $*(a, b) \leftrightarrow a * b$ .

Possíveis propriedades:

- 1 Associatividade:  $(a * b) * c = a * (b * c) \forall a, b, c \in A$ .
- 2 Existência de elemento neutro:  $\exists e \in A$  satisfazendo  $a * e = a = a * e \forall a \in A$ . (necessariamente único)
- 3 Invertibilidade: Para todo  $a \in A, \exists b \in A$  tal que  $a * b = e = b * a$ . (necessariamente único se  $*$  é associativa)
- 4 Comutatividade:  $a * b = b * a \forall a, b \in A$ .

## Definição

Um grupo abeliano é um par  $(A, +)$  sendo  $+$  uma operação binária no conjunto  $A$  satisfazendo todas as propriedades acima.

Notação:  $0$  para o neutro e  $-a$  para o inverso de  $a$ .

## Definição

Um corpo é uma terna  $(\mathbb{F}, +, \cdot)$  sendo  $+$  e  $\cdot$  operações binárias no conjunto  $\mathbb{F}$  (chamadas soma e multiplicação) satisfazendo:

- 1  $(\mathbb{F}, +)$  é um grupo abeliano  
(com neutro chamado 0 e  $-x$  denotando o inverso de  $x$  por  $+$ );
- 2  $\cdot$  é associativa, comutativa e  $(\mathbb{F} \setminus \{0\}, \cdot)$  é grupo abeliano  
(com neutro chamado 1 e  $x^{-1}$  denotando o inverso de  $x$  por  $\cdot$ );
- 3 Distributividade:  $(x + y) \cdot z = (x \cdot z) + (y \cdot z) \quad \forall x, y, z \in \mathbb{F}$

Exemplos:  $\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}, \mathbb{Q}[i] = \{a + bi : a, b \in \mathbb{Q}\}$ .

Com frequência denotaremos por  $\mathbb{F}^\times$  o conjunto  $\mathbb{F} \setminus \{0\}$ .

Corpos serão os conjuntos de “escalares” que consideraremos.

# Espaços Vetoriais

## Definição

Um espaço vetorial sobre um corpo  $\mathbb{F}$  (ou um  $\mathbb{F}$ -espaço vetorial) é uma terna  $(V, +, \cdot)$  sendo  $+$  uma operação binária em  $V$  e  $\cdot : \mathbb{F} \times V \rightarrow V$ ,  $(\lambda, v) \mapsto \lambda \cdot v$ , (chamada multiplicação por escalar) satisfazendo:

- ❶  $(V, +)$  é um grupo abeliano  
(com neutro chamado  $0$  e  $-v$  denotando o inverso de  $v$ );
- ❷  $\cdot$  é associativa:  $(\lambda \cdot \mu) \cdot v = \lambda \cdot (\mu \cdot v) \forall \lambda, \mu \in \mathbb{F}, v \in V$ ;
- ❸ Distributividade 1:  $(\lambda + \mu) \cdot v = (\lambda \cdot v) + (\mu \cdot v) \forall \lambda, \mu \in \mathbb{F}, v \in V$ ;
- ❹ Distributividade 2:  $\lambda \cdot (v + w) = (\lambda \cdot v) + (\lambda \cdot w) \forall \lambda \in \mathbb{F}, v, w \in V$ ;
- ❺ Neutralidade do 1 para a mult. por escalar:  $1 \cdot v = v \forall v \in V$ .

## Exemplo

$V = \mathbb{F}^n$  com as operações  $\lambda \cdot (x_1, \dots, x_n) := (\lambda \cdot x_1, \dots, \lambda \cdot x_n)$  e  
 $(x_1, \dots, x_n) + (y_1, \dots, y_n) := (x_1 + y_1, \dots, x_n + y_n)$

# Espaços Vetoriais - Mais Exemplos

## Fábrica de Exemplos

Dado um  $\mathbb{F}$ -espaço vetorial  $W$  e um conjunto  $I \neq \emptyset$ , considere o conjunto  $V = \mathcal{F}(I, W)$  das funções de  $I$  em  $W$ . As seguintes operações completam os dados para que  $V$  se torne um  $\mathbb{F}$ -espaço vetorial:

$$(f + g)(i) := f(i) + g(i) \quad \text{e} \quad (\lambda \cdot f)(i) := \lambda \cdot (f(i)) \quad \forall f, g \in V, i \in I.$$

O exemplo anterior é “recuperado” com  $I = \{1, \dots, n\}$  e  $W = \mathbb{F}$ . O conjunto de matrizes  $M_{m,n}(\mathbb{F})$  se torna um espaço vetorial com  $I = \{1, \dots, m\} \times \{1, \dots, n\}$  e  $W = \mathbb{F}$ .

## Subespaços

Um subconjunto  $W \neq \emptyset$  do espaço vetorial  $V$  é dito um subespaço se

- 1  $w_1 + w_2 \in W \quad \forall w_1, w_2 \in W$  (fechamento pela soma);
- 2  $\lambda w \in W \quad \forall \lambda \in \mathbb{F}, w \in W$  (invariância pela mult. por escalar).

Subespaços se tornam espaços vetoriais via restrição das operações.

# Combinações Lineares (c.l.) e Dependência Linear

Dada família de vetores  $\alpha$ , uma c.l. de vetores em  $\alpha$  é uma soma

$$x_1 v_1 + \cdots + x_m v_m \quad \text{com} \quad m \in \mathbb{Z}_{\geq 0}, \quad x_j \in \mathbb{F}, \quad v_j \in \alpha.$$

O conjunto de tais c.l., denotado por  $[\alpha]$ , é chamado de o subespaço gerado por  $\alpha$  (é o menor subespaço de  $V$  contendo  $\alpha$ ).

Diz-se que  $\alpha$  gera  $V$  se  $V = [\alpha]$ .

Diz-se que  $\alpha$  é linearmente independente (l.i.) se  $v \notin [\alpha \setminus v] \quad \forall v \in \alpha$  (nenhum vetor de  $\alpha$  é combinação linear dos demais).

Caso contrário,  $\alpha$  dita linearmente dependente (l.d.).

Diz-se que  $\alpha$  é uma base de  $V$  se for l.i. e gerar  $V$ .

## Teorema

Todo espaço vetorial contém uma base e quaisquer duas bases possuem a mesma cardinalidade.

A dimensão de  $V$  ( $\dim(V)$ ) é a cardinalidade de suas bases.

A demonstração geral deste teorema não é feita em MA327.

Estudar na Seção 5.5 do livro.

# Somas de Subespaços

Se  $(V_i)_{i \in I}$  é família de subespaços de  $V$ , define-se sua soma como o subespaço

$$\sum_{i \in I} V_i := \left[ \bigcup_{i \in I} V_i \right].$$

Tal soma é dita direta se

$$V_j \cap \sum_{i \in I \setminus \{j\}} V_i = \{0\} \quad \text{para todo } j \in I.$$

A notação  $\bigoplus_{i \in I} V_i$  indica que  $\sum_{i \in I} V_i$  é direta.

## Proposição

$\sum_{i \in I} V_i$  é direta se, e somente se, para todo  $v \in \sum_{i \in I} V_i$ , existirem únicos  $m \in \mathbb{Z}_{\geq 0}$ ,  $i_j \in I$ , e  $v_{i_j} \in V_{i_j}$ ,  $1 \leq j \leq m$ , t.q.  $v = v_{i_1} + \cdots + v_{i_m}$ .

## Proposição

Sejam  $\alpha = (v_i)_{i \in I}$  uma família em  $V$  e  $V_i = [v_i]$ . Então,  $\alpha$  é l.i. se, e somente se,  $v_i \neq 0 \ \forall i \in I$  e  $\sum_{i \in I} V_i$  for direta.



# Coordenadas

Dado um vetor  $v \in V$ , veja que  $[v] = \{\lambda v : \lambda \in \mathbb{F}\}$ , o que motiva a notação  $\mathbb{F}v$  ao invés de  $[v]$ .

## Corolário

Uma família  $\alpha = (v_i)_{i \in I}$  é base de  $V$  se, e só se,  $V = \bigoplus_{i \in I} \mathbb{F}v_i$  e  $v_i \neq 0 \ \forall i$ .

Neste caso, para cada  $v \in V$ , existe única família de escalares  $(x_i)_{i \in I}$ , com  $x_i \neq 0$  para finitos valores de  $I$ , tal que

$$v = \sum_{i \in I} x_i v_i.$$

Esta família de escalares, denotada por  $[v]_\alpha$ , é dita a família de coordenadas de  $v$  com respeito a  $\alpha$ .

O escalar  $x_i$  é chamado de a coordenada  $v$  na direção de  $v_i$  com respeito a  $\alpha$ .

Se  $I = \{1, \dots, n\}$ , costuma-se identificar  $[v]_\alpha$  com a matriz  $\begin{bmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}$ .

# Mais Detalhes

Fizemos uma rápida revisão dos conceitos mais importantes da teoria básica espaços vetoriais. Nenhum aspecto computacional prático foi abordado aqui e outros detalhes relevantes não foram mencionados. O aluno deve ler as seguintes seções do texto base (e procurar visões alternativas em outros livros) para suprir essas lacunas:

- Seções 1.4, 1.6 e 1.7 (operações binárias e corpos).
- Capítulo 5 (demais conceitos). Uma comparação com as seções 3.1, 3.2 e 3.3 (GA) deve elucidar várias dúvidas também.

Aconselho visitar os exercícios do Capítulo 5 para diagnosticar seu entendimento. Dificuldade operacional para resolver exercícios é indício de baixa absorção da teoria. A identificação de tal dificuldade reforça a necessidade de revisar a correspondente seção teórica com atenção especial ao manuseio dos conceitos na resolução dos exemplos. Lembre: exemplos são exercícios resolvidos!

Aqueles que estiverem se sentindo confortável com esta parte da teoria devem pôr isso à prova fazendo os seguintes exercício teóricos: 5.2.5, 5.3.4, 5.3.5, 5.4.8, 5.4.18, todos da seção 5.5.