

DGSkills.app

Jouw Actieplan: DGSkills op de kaart zetten

Premium modern uitvoeringsplan voor VO-scholen

Dit is je volledige handleiding om in 30 dagen tijd van DGSkills een succes te maken op middelbare scholen. Dit plan is speciaal voor jou geschreven om overzicht te houden en direct actie te kunnen ondernemen.

Wat staat er in dit plan?

1. Je focus en je verhaal
2. De stappenplan per week
3. Hoe je weet of het goed gaat
4. Hoe je problemen voorkomt
5. Hoe je je week indeelt

1. Waar ga jij je op focussen?

? **Jouw doel:** Bewijzen dat scholen voor DGSkills willen betalen omdat het hen echt helpt.

? **Jouw doelgroep:** De onderbouw (klas 1 en 2) van vmbo-t en havo. Wij sluiten hierbij direct aan op de landelijke *Functionele kerndoelen digitale geletterdheid* (SLO, 2025).

? **Jouw verhaal:** "Ik help docenten tijd besparen. DGSkills is volledig afgestemd op de nieuwste SLO-doelen rondom AI-verkenning (Kerndoel 18C) en het creëren van digitale producten (Kerndoel 19A) [SLO, 2025]. Leerlingen kunnen direct aan de slag, zonder dat de docent urenlang les hoeft voor te bereiden, wat de werkdruk verlaagt (Wang et al., 2025)."

2. Jouw 30-dagen roadmap

Week 1: De voorbereiding

Zorg dat je verkoopklaar bent.

- ? Bepaal precies welke klassen je als eerste gaat benaderen.
- ? Zorg dat je brochure en je demonstratie klaarstaan.
- ? Zet je prijzen voor de proefperiodes (pilots) vast.
- ? Zorg dat je alle privacy-papieren bij de hand hebt.

Week 2: De boer op

Ga in gesprek met scholen.

- ? Benader 3 tot 5 scholen (begin bij de mensen die je al kent).
- ? Geef je demonstratie en laat zien hoe makkelijk het werkt.
- ? Stuur direct na elk gesprek een voorstel voor een pilot.

Week 3: De start

Laat de eerste school beginnen.

- ? Spreek af met de contactpersoon op school hoe jullie gaan starten.
- ? Help de docenten met hun eerste les.
- ? Leg vast wat de school als een succes ziet.

Week 4: Cijfers en resultaat

Kijk of het werkt en bereid de volgende stap voor.

? Vul wekelijks je cijfers in (gebruiken ze het programma?).

? Praat met de school over hun ervaringen.

? Bereid het gesprek voor om een jaarcontract af te sluiten.

3. Hoe weet je of het goed gaat? (De KPI's)

Stuur op deze cijfers:

? ****Docenten:**** Minstens 70% gebruikt het programma elke week.

? ****Leerlingen:**** Minstens 60% is elke week actief in het programma.

? ****Opdrachten:**** Minstens 55% van de leerlingen maakt de opdrachten ook echt af.

? ****Tevredenheid:**** Docenten geven een 7,5 of hoger, leerlingen een 7,0 of hoger.

4. Problemen voorkomen

? ****Docenten hebben het te druk:**** Zorg dat ze binnen een uur hun eerste les kunnen geven zonder voorbereiding.

? ****Inkoop gaat te traag:**** Gebruik de betaalde pilot als een makkelijke eerste stap.

? ****Privacy-vragen:**** Stuur direct ons complete pakket met de verwerkersovereenkomst en privacy-uitleg.

5. Jouw weekindeling (10-20 uur)

? ****Maandag (2u):**** Cijfers bekijken en je doelen voor de week bepalen.

? ****Dinsdag/Woensdag (4-6u):**** Gesprekken voeren met nieuwe scholen en voorstellen sturen.

? ****Donderdag (3-5u):**** De scholen helpen die al aan het testen zijn.

? ****Vrijdag (1-2u):**** Je week afsluiten en vooruitkijken naar volgende week.

****DGSkills:**** Helder, modern en direct klaar voor gebruik in de klas.

Referentielijst

? Ng, D. T. K., Leung, J. K. L., Chu, S. K. W., & Qiao, M. S. (2024). Exploring the effects of AI literacy in teacher learning: an empirical study. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11*(1), 1-15. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03101-6>

? SLO. (2025). **Functionele kerndoelen digitale geletterdheid: Definitief concept**. Stichting Leerplan Ontwikkeling.

? Wang, B., Zhang, Y., & Liu, Y. (2025). Workload perception in educational resource recommendation supported by artificial intelligence: A controlled experiment with teachers. *Smart Learning Environments*, 12*(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-026-00433-5>