受験番号		氏 名	7	クラス		出席番号	
------	--	-----	---	-----	--	------	--

試験開始の合図があるまで,この問題冊子の中を見てはいけません。

2014年度 全統マーク高2模試問題

学 (1) 数 **[数学 I 数学 I・数学 A**] (100点 60分) 2015年2月実施

I 注 意 事 項

1 解答用紙は,第1面(表面)及び第2面(裏面)の両面を使用しなさい。 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあ ります。特に、解答用紙の解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目 **にマークされている場合は、0点と**なることがあります。

解答科目については、間違いのないよう十分に注意し、マークしなさい。

2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

出題科目ペ			ページ	選	択	方	法	
数	学	Ι	2~10	左の25	科目のうち	から1科目	を選択し,	解
数学	: I ・数:	学Α	11~23	答しなさ	j °			

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に 気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 4 選択問題については、解答する問題を決めたあと、その問題番号の解答欄に解 答しなさい。ただし、指定された問題数をこえて解答してはいけません。
- 5 問題冊子の余白等は適官利用してよいが、どのページも切り離してはいけませ ん。

Ⅱ 解答上の注意

解答上の注意は、裏表紙に記載してあるので、この問題冊子を裏返して必ず読み なさい。

河台塾



-1 -

数 学 I

(全 問 必 答)

第1問 (配点 20)

$$a = \frac{2}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}, \quad b = \frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$$
 $\succeq 35 < 0.$

(1)
$$a+b=$$
 ア $\sqrt{ 1}$, $ab=$ ウ であり

$$a^2+b^2=$$
 $\boxed{$ **I**

である。

(数学Ⅰ第1問は次ページに続く。)

(2) n を自然数とし、実数 x に関する条件 p, q を次のように定める。

$$p: |x - 2ab| \le a^2 + b^2$$
$$q: x^2 - 4\sqrt{3}x + 12 - n^2 \le 0$$

p は条件

$$\boxed{ b+b } \leq x \leq \boxed{ b-c }$$

と同値である。

- (i) n=1 のとき、p は q であるための サ 。 n=16 のとき、p は q であるための シ 。
 - サ と シ に当てはまるものを、次の **②** ~ **③** のうちから一つずつ選べ。 ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。
 - 必要十分条件である
 - ① 必要条件であるが、十分条件でない
 - 2 十分条件であるが、必要条件でない
 - ③ 必要条件でも十分条件でもない

数学 I

第2問 (配点 20)

10人の生徒に対して、テストの得点とテスト前日の睡眠時間の関係を調べると次の表のようになった。ただし、テストの得点と睡眠時間はともに整数値である。

生徒番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
得点(点)	1	2	3	4	5	6	6	6	8	9
睡眠時間(時間)	10	8	9	8	6	7	6	5	5	4

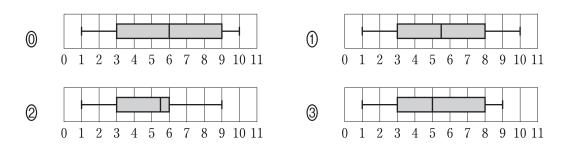
以下、小数の形で解答する場合は、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入し、解答せよ。途中で割り切れた場合、指定された桁まで**②**にマークすること。

得点のデータの平均値は **ア** 点であり、最頻値は **イ** 点である。また、分 散は **ウ** . エ である。

テストの採点を見直したところ,得点が6点である3人の生徒の採点に間違いがあり,修正後3人の得点はそれぞれ増加した。さらに得点が10点の生徒は1人だけであった。また,得点に関する下の四つの箱ひげ図には修正前のものと修正後のものが含まれる。

修正前の箱ひげ図は オー、修正後の箱ひげ図は カ

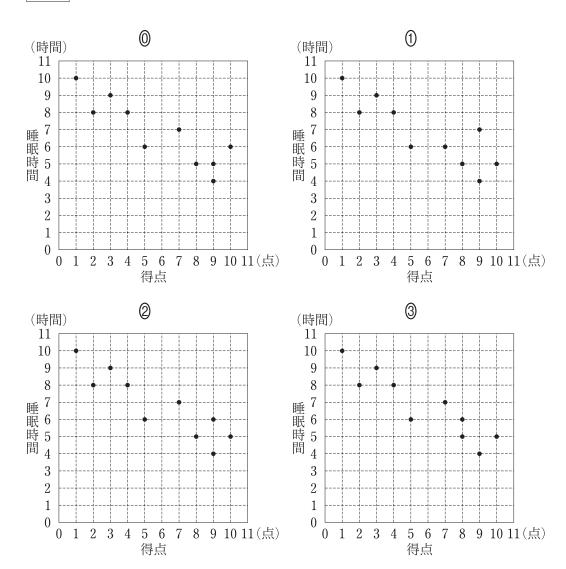
である。



(数学Ⅰ第2問は次ページに続く。)

修正後の得点のデータの平均値は修正前のものに比べて **キ**. **ク** 点増加し、 修正後の得点と睡眠時間の散布図としてあり得ないものは **ケ** である。

ケ に当てはまるものを、次の ∅~ 3 のうちから一つ選べ。



数学 I

第3問 (配点 30)

a を実数とし、x の 2 次関数

$$y = x^2 - 4ax + a^2 + 4a - 1$$

のグラフをGとする。Gの頂点の座標は

である。

Gの頂点のy座標が最大になるのは

$$a = \boxed{\begin{array}{c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \end{array}}$$

のときである。

(1) G が点 (0, -1) を通るのは

$$a = \boxed{7}$$
 , $\boxed{ }$

のときである。

また、Gがx軸と接するのは

$$a = \frac{\forall}{\triangleright}$$
, \exists

のときである。

a= コ のときの G を x 軸方向に v が が だけ平行移動すると,a= ス のときの G に一致する。

(数学Ⅰ第3問は次ページに続く。)

(2)
$$\frac{$$
 カ $}{$ $= a \le$ ス とし、 $0 \le x \le 2$ における関数①の最大値を M 、最小

値を m とする。

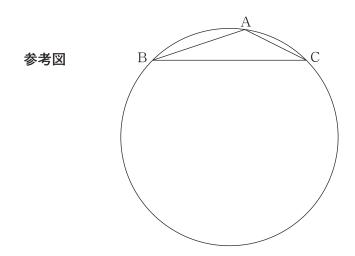
であり、M+m が整数になる a の値は全部で \Box 個ある。

数学 I

第4問 (配点 30)

 \triangle ABC は、 $AB=\sqrt{2}$ 、 $BC=\sqrt{5}$ 、CA=1 を満たすとする。このとき

$$\angle BAC = \boxed{\mathcal{P} \text{ ' ' ' ' ' ' }}$$
°, $\sin \angle BAC = \frac{\sqrt{\boxed{\mathtt{I}}}}{\boxed{\mathtt{J}}}$



oxedown 円 O の点 A を含まない弧 BC 上に点 D を oxedown AB = BD となるようにとる。このとき

$$\angle BDC = \boxed{ f \exists}^\circ, \quad CD = \boxed{ f \exists}$$
 であり、 $\triangle CBD$ の面積は $\boxed{ \vdots }$ である。

(数学Ⅰ第4問は次ページに続く。)

さらに、円 O の点 A,B を含まない弧 CD 上に点 E を \angle BCE = 45° となるようにとると

(下書き用紙)

数学 I・数学A

問題	選択方法
第1問	必答
第2問	必 答
第3問	必答
第4問	
第5問	いずれか2問を選択し,
第6問	

(注) 選択問題は、解答する問題を決めたあと、その問題 番号の解答欄に解答しなさい。ただし、指定された問 題数をこえて解答してはいけません。 **数学 I ・数学 A** (注) この科目には、選択問題があります。(11ページ参照。)

第 1 問 (必答問題) (配点 20)

[1]
$$a = \frac{2}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}, b = \frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$$
 $\geq 3 < 0$

(1)
$$a+b=\boxed{\mathcal{P}}\sqrt{\boxed{1}}, \quad ab=\boxed{}$$

であり

$$a^2+b^2=\boxed{\text{I}}$$

である。

(2) n を自然数とし、実数 x に関する条件 p, q を次のように定める。

$$p: |x - 2ab| \le a^2 + b^2$$
$$q: x^2 - 4\sqrt{3}x + 12 - n^2 \le 0$$

p は条件

$$\boxed{ b + b } \leq x \leq \boxed{ b = b }$$

と同値である。

q が b であるための必要条件であるような自然数 n のうち最小のものは

サシ である。

(数学 I・数学 A 第 1 問 は次ページに続く。)

[2] 10人の生徒のテストの得点を調べると次の表のようになった。ただし、テストの得点は整数値である。

生徒番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
得点(点)	1	2	3	4	5	6	6	6	8	9

以下,小数の形で解答する場合は,指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入し,解答せよ。途中で割り切れた場合,指定された桁まで**②**にマークすること。

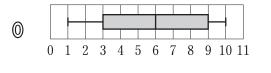
得点のデータの平均値は ス 点であり、最頻値は セ 点である。

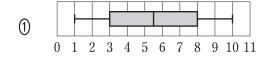
テストの採点を見直したところ、得点が6点である3人の生徒の採点に間違いがあり、修正後3人の得点はそれぞれ増加した。さらに得点が10点の生徒は1人だけであった。また、得点に関する下の四つの箱ひげ図には修正前のものと修正後のものが含まれる。

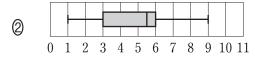
修正前の箱ひげ図は ソ ,修正後の箱ひげ図は タ

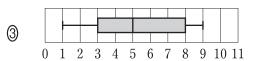
である。

y, g に当てはまるものを、次の0 ~ 0 のうちからそれぞれ一つずつ選べ。









修正後の得点のデータの平均値は修正前のものに比べて チ.ツ 点増加する。

数学 I・数学A

第 2 問 (必答問題) (配点 20)

a を実数とし、x の 2 次関数

$$y = x^2 - 4ax + a^2 + 4a - 1$$

のグラフをGとする。Gの頂点の座標は

である。

Gの頂点のy座標が最大になるのは

$$a = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

のときである。

(1) Gが(0, -1) を通るのは

$$a = \boxed{7}$$
, $\boxed{}$

のときである。

また、Gがx軸と接するのは

$$a = \frac{\forall}{\triangleright}$$
, \exists

のときである。

a= コ のときの G を x 軸方向に t 、y 軸方向に y だけ平行移動すると、a= ス のときの G に一致する。

(数学 I・数学 A 第 2 問 は次ページに続く。)

(2) $\frac{ }{ }$ $\leq a \leq$ ス とし、 $0 \leq x \leq 2$ における関数①の最大値をM、最小

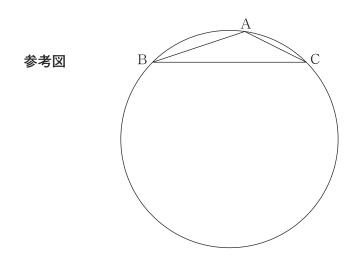
値をmとすると,M+mが整数になるaの値は全部で $\boxed{\mathbf{9}}$ 個ある。

数学 I・数学A

第 3 問 (必答問題) (配点 20)

 \triangle ABC は、 $AB=\sqrt{2}$ 、 $BC=\sqrt{5}$ 、CA=1 を満たすとする。このとき

$$\angle BAC = \boxed{\mathcal{P} \text{ '} \text{ '}}$$
°, $\sin \angle BAC = \frac{\sqrt{\boxed{\mathtt{I}}}}{\boxed{\texttt{f}}}$



oxedown 円 O の点 A を含まない弧 BC 上に点 D を oxedown AB = BD となるようにとる。このとき

であり、 \triangle CBD の面積は $\frac{$) である。

(数学 I・数学 A 第 3 問 は次ページに続く。)

さらに、円 O の点 A、B を含まない弧 CD 上に点 E を \angle BCE = 45° となるようにとると

であり、線分 BE と線分 CD の交点を F とすると、ΔCBF の面積は チ である。

数学Ⅰ・数学 A 第4問~第6問は、いずれか2問を選択し、解答しなさい。

第 4 問 (選択問題) (配点 20)

(1) 大小2個のサイコロを振る。目の出方は全部で**アイ** 通りあり、そのうち2個のサイコロの目が一致するような目の出方は**ウ** 通りである。

2 個のサイコロの目の数の積を X とする。X=4 となる目の出方は $oldsymbol{ oldsymbol{ oldsymbol$

(数学 I・数学 A 第 4 問 は次ページに続く。)

(2) 大小 2 個の赤色のサイコロと大小 2 個の青色のサイコロがある。この合計 4 個のサイコロを同時に振る。4 個のサイコロのすべての目の出方を全事象とし,2 個の赤色のサイコロの目が一致する事象を R, 2 個の青色のサイコロの目が一致する事象を B とする。



さらに、4個のサイコロの目の数の積をYとし、 \sqrt{Y} が整数となる事象をSとする。事象 $R \cap S$ が起こるという条件のもとで、Y = 16となる条件付き確率は

数学Ⅰ・数学Α 「第4問~第6問は、いずれか2問を選択し、解答しなさい。」

第 5 問 (選択問題) (配点 20)

方程式

$$xy - 2x - 6y - 660 = 0$$

を満たす自然数 x, y について考えよう。

(1) xy-2x-6y+12 を因数分解すると

$$(x- \boxed{P})(y- \boxed{1})$$

となる。

(2) ① は

と変形できる。

ウエオを

ウエオ
$$=2^a \cdot 3^b \cdot 7^c$$

と素因数分解すると

$$(a, b, c) = (\boxed{ }$$

であり、「ウエオ」の正の約数は全部で ケコ 個ある。

(数学Ⅰ・数学Α第5問は次ページに続く。)

(3) ① すなわち ② を満たす自然数 x , y において, 1 桁の奇数である x は \square	サ
と	
また, ① を満たす自然数 x , y の組 (x, y) のうち, x , y がいずれも偶数と	なる
ものは	

数学 $I \cdot$ 数学 Λ 「第4問~第6問は、いずれか2問を選択し、解答しなさい。」

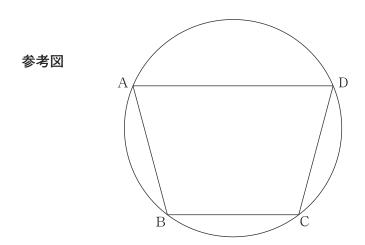
第6問 (選択問題) (配点 20)

円に内接する台形 ABCD は,AB=BC=CD=4,DA=6 を満たすとし,点 Aから直線 BC に下ろした垂線と直線 BC の交点を H とする。

$$BH = \boxed{P}$$
, $AH = \sqrt{\boxed{1}$

であり、 \triangle ABC の面積は $\boxed{\mathbf{I}}$ $\sqrt{\boxed{\mathbf{f}}\mathbf{h}}$ である。

台形 ABCD の対角線 AC, BD の交点を E とする。



(1) 弧 AB, 弧 BC に対する円周角が等しいことに注目すると

$$\frac{\text{CE}}{\text{EA}} = \frac{\ddagger}{2}$$

であり、弧 BC、弧 CD に対する円周角が等しいことに注目すると

$$\frac{BE}{ED} = \frac{|+|}{\boxed{7}}$$

である。

(数学 I・数学 A 第 6 問 は次ページに続く。)

(2) 辺 DA の中点を L,線分 AC と線分 BL の交点を M とし、直線 DM と辺 AB の 交点を N とする。 \triangle ABD にチェバの定理を用いると

$$\frac{AN}{NB} = \frac{7}{\Box}$$

が得られ、△ADE と直線 BL にメネラウスの定理を用いると

$$\frac{AM}{ME} = \frac{\boxed{\forall}}{\boxed{\flat}}$$

Ⅱ 解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例 アイウ に -83 と答えたいとき

なお,同一の問題文中にP ,I などが 2 度以上現れる場合,原則として, 2 度目以降は,P ,I のように細字で表記します。

3 分数形で解答する場合,分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

また, それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば, $\frac{3}{4}$ と答えるところを, $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。

4 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば, $\boxed{ + } \sqrt{ \boxed{ 2 } }$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを, $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

$$\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$$
 と答えるところを, $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題を解く際には、「問題」冊子にも必ず自分の解答を記録し、試験終了後 に配付される「学習の手引き」にそって自己採点し、再確認しなさい。

© Kawaijuku 2014 Printed in Japan