

受験番号		氏 名		クラス		出席番号	
------	--	-----	--	-----	--	------	--

試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2014年度 全統センター試験プレテスト問題



数学① $\left[\begin{array}{ll} \text{数学 I} & \text{数学 I} \cdot \text{数学 A} \\ \text{旧数学 I} & \text{旧数学 I} \cdot \text{旧数学 A} \end{array} \right]$ (100点 60分)

2014年11月実施

I 注 意 事 項

- 1 解答用紙は、第1面(表面)及び第2面(裏面)の両面を使用しなさい。
解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙の解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となることがあります。

解答科目については、間違いのないよう十分に注意し、マークしなさい。

- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

〔新教育課程履修者〕

出 題 科 目	ペ ー ジ	選 択 方 法
数 学 I	2～10	左の2科目のうちから1科目を選択し、 解答しなさい。
数 学 I ・ 数 学 A	11～23	

〔旧教育課程履修者〕

出 題 科 目	ペ ー ジ	選 択 方 法
数 学 I	2～10	左の4科目のうちから1科目を選択し、 解答しなさい。
数 学 I ・ 数 学 A	11～23	
旧 数 学 I	24～31	
旧数学 I ・ 旧数学 A	32～39	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 4 選択問題については、解答する問題を決めたあと、その問題番号の解答欄に解答しなさい。ただし、指定された問題数をこえて解答してはいけません。
- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。

II 解答上の注意

解答上の注意は、裏表紙に記載してあるので、この問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

河合塾



数 学 I

(全 問 必 答)

第 1 問 (配点 20)

$a = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$, $b = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$ とする。 a , b の分母を有理化すると

$$a = \boxed{\text{ア}} + \sqrt{\boxed{\text{イウ}}}, \quad b = \boxed{\text{ア}} - \sqrt{\boxed{\text{イウ}}}$$

となり

$$\frac{(a-b)^2}{3} = \boxed{\text{エオ}}, \quad \frac{a^2 + b^2 - 2}{2} = \boxed{\text{カキ}}$$

である。

x を実数, n を整数とし, $T = \left| \boxed{\text{エオ}}x - \boxed{\text{カキ}}n \right|$ とする。

(1) $(x, n) = (3, 1)$ のときの T の値を t_1 , $(x, n) = (1, 3)$ のときの T の値を t_2 とすると

$$t_1 + t_2 = \boxed{\text{クケコ}}$$

である。

(数学 I 第 1 問 は次ページに続く。)

(2) $n=1$ とし, x の方程式

$$(a+b+2)(x-2ab)^2 = T \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を考える。

① の解のうち $x \geq \frac{3}{2}$ を満たすものは

$$x = \boxed{\text{サ}} \pm \sqrt{\boxed{\text{シ}}}$$

である。

① の解をすべて掛けあわせると $\boxed{\text{ス}}$ である。

(3) x の不等式 $T \leq 40$ が, $x=3$ で成立し $x=5$ で成立しないような整数 n は

$\boxed{\text{セ}}$ 個である。

数学 I

第 2 問 (配点 20)

25 人の生徒に対して、高校 1 年次と高校 3 年次にテストを行った。次の相関表はその結果をまとめたものである。表の横軸は高校 1 年次の得点を、縦軸は高校 3 年次の得点を表し、表中の数値は、高校 1 年次の得点と高校 3 年次の得点の組み合わせに対応する人数を表している。ただし、**A**、**B** は 1 以上の整数値であり、空欄は 0 人であることを表している。たとえば、高校 1 年次の得点が 5 点で高校 3 年次の得点が 6 点である生徒の人数は 4 である。

(点)						
8						1
7			2	2	B	1
6		1	A	2	4	
5		1	1	2	1	
4				1		
3	1					
	1	2	3	4	5	6
	(点)					
	高校 1 年次の得点					

(数学 I 第 2 問 は次ページに続く。)

相関表より

$$A + B = \boxed{\text{ア}}$$

である。

- (1) 高校 1 年次の得点のデータの最頻値(モード)が 5 点のみであるとする。

B のとり得る値は小さい方から順に $\boxed{\text{イ}}$, $\boxed{\text{ウ}}$ であり, さらに高校 3 年次の得点のデータの最頻値が 6 点のみであるならば

$$A = \boxed{\text{エ}}, \quad B = \boxed{\text{オ}}$$

である。

- (2) $A = \boxed{\text{エ}}$, $B = \boxed{\text{オ}}$ とする。

高校 1 年次の得点のデータの中央値は $\boxed{\text{カ}}$ 点であり, 高校 1 年次と高校 3 年次の得点のデータの平均値はそれぞれ $\boxed{\text{キ}}$ 点, $\boxed{\text{ク}}$ 点である。

また, 高校 1 年次の得点のデータと高校 3 年次の得点のデータの間には $\boxed{\text{ケ}}$ 。

$\boxed{\text{ケ}}$ に当てはまるものを, 次の①～③のうちから一つ選べ。

- ① 正の相関関係がある
- ② 相関関係はほとんどない
- ③ 負の相関関係がある

数学 I

第 3 問 (配点 30)

$\angle BAC$ が鈍角である $\triangle ABC$ は、 $AB=1$ 、 $CA=\sqrt{7}$ 、 $\sin \angle BAC = \frac{3\sqrt{21}}{14}$ を満たすとする。このとき

$$\cos \angle BAC = -\frac{\sqrt{\boxed{\text{ア}}}}{\boxed{\text{イウ}}}, \quad BC = \boxed{\text{エ}}$$

であり

$$\angle ABC = \boxed{\text{オカ}}^\circ$$

である。

$\triangle ABC$ の外接円の中心を O とすると

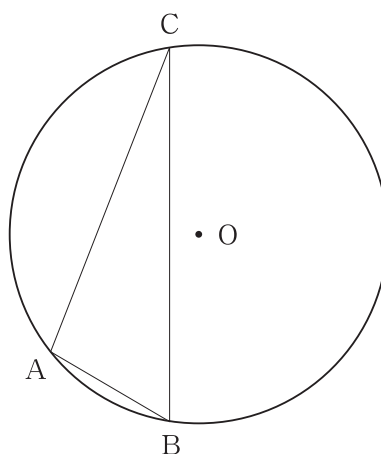
$$OB = \frac{\sqrt{\boxed{\text{キク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}$$

であり、点 O から辺 BC に下ろした垂線と辺 BC の交点を D とすると

$$\sin \angle OBD = \frac{\sqrt{\boxed{\text{コ}}}}{\boxed{\text{サシ}}}$$

である。

参考図



(数学 I 第 3 問 は次ページに続く。)

△OBC の外接円の中心を O' とする。

$$OO' = \frac{\boxed{\text{ス}} \sqrt{\boxed{\text{セ}}}}{\boxed{\text{ソ}}}$$

である。

さらに、直線 OO' と直線 AB の交点を E とすると

$$DE = \frac{\boxed{\text{タ}} \sqrt{\boxed{\text{チ}}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

であり

$$\frac{OD}{O'E} = \frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}$$

である。

数学 I

第 4 問 (配点 30)

a を実数とし、 x の二つの 2 次関数

$$y = x^2 - 2(a+2)x + 2a^2 + 2a - 4$$

$$y = x^2 + 2ax + a^2 - 4a$$

のグラフをそれぞれ G_1 , G_2 とする。さらに

G_1 と y 軸の交点を A, G_2 と y 軸の交点を B, G_1 の頂点を C とし、点 C の y 座標を Y とする。

$$Y = a^2 - \boxed{\text{ア}}a - \boxed{\text{イ}}$$

である。

(1) A の y 座標が正となるような a の値の範囲は

$$a < \boxed{\text{ウエ}}, \quad \boxed{\text{オ}} < a$$

であり、A の y 座標が正、B の y 座標が負となるような a の値の範囲は

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$$

である。

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}} \text{ のとき, } Y \text{ のとり得る値の範囲は}$$

$$\boxed{\text{クケ}} < Y < \boxed{\text{コ}}$$

である。

(数学 I 第 4 問 は次ページに続く。)

(2) $\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$ とする。

G_1 の軸と x 軸の交点を D とし，四角形 ABCD の面積を S とすると

$$CD = \boxed{\text{サ}} a^2 + \boxed{\text{シ}} a + \boxed{\text{ス}}$$

$$S = \boxed{\text{セ}} a^2 + \boxed{\text{ソタ}} a + \boxed{\text{チ}}$$

である。

$S < 54$ は $Y < -7$ であるための $\boxed{\text{ツ}}$ 。

$\boxed{\text{ツ}}$ に当てはまるものを，次の①～③のうちから一つ選べ。

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件であるが，十分条件ではない
- ③ 十分条件であるが，必要条件ではない
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

数学 I

(下 書 き 用 紙)

数学Ⅰ・数学A

問 題	選 択 方 法
第1問	必 答
第2問	必 答
第3問	} いずれか2問を選択し、 解答しなさい。
第4問	
第5問	

(注) 選択問題は、解答する問題を決めたあと、その問題番号の解答欄に解答しなさい。ただし、指定された問題数をこえて解答してはいけません。

第1問 (必答問題) (配点 35)

[1] $\angle BAC$ が鈍角である $\triangle ABC$ は、 $AB=1$ 、 $CA=\sqrt{7}$ 、 $\sin \angle BAC = \frac{3\sqrt{21}}{14}$

を満たすとする。このとき

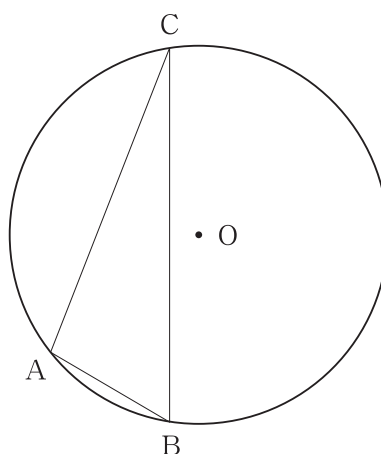
$$\cos \angle BAC = -\frac{\sqrt{\boxed{\text{ア}}}}{\boxed{\text{イウ}}}, \quad BC = \boxed{\text{エ}}$$

であり、 $\triangle ABC$ の外接円の中心を O とすると

$$OB = \frac{\sqrt{\boxed{\text{オカ}}}}{\boxed{\text{キ}}}$$

である。

参考図



(数学Ⅰ・数学A 第1問 は次ページに続く。)

また，点 O から辺 BC に下ろした垂線と辺 BC の交点を D とすると

$$\sin \angle OBD = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ク}}}}{\boxed{\text{ケコ}}}$$

である。

$\triangle OBC$ の外接円の中心を O' とすると

$$\frac{OD}{OO'} = \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シス}}}$$

である。

(数学 I ・ 数学 A 第 1 問 は次ページに続く。)

数学Ⅰ・数学A

- 〔2〕 25人の生徒に対して、高校1年次と高校3年次にテストを行った。次の相関表はその結果をまとめたものである。表の横軸は高校1年次の得点を、縦軸は高校3年次の得点を表し、表中の数値は、高校1年次の得点と高校3年次の得点の組み合わせに対応する人数を表している。ただし、**A**、**B**は1以上の整数値であり、空欄は0人であることを表している。たとえば、高校1年次の得点が5点で高校3年次の得点が6点である生徒の人数は4である。

高校3年次の得点 (点)	8					1	
	7			2	2	B	1
	6		1	A	2	4	
	5		1	1	2	1	
	4				1		
	3	1					
		1	2	3	4	5	6
		高校1年次の得点 (点)					

(数学Ⅰ・数学A 第1問は次ページに続く。)

相関表より

$$A + B = \boxed{\text{セ}}$$

である。

- (1) 高校1年次の得点のデータの最頻値(モード)が5点のみであるとする。

Bのとり得る値は小さい方から順に $\boxed{\text{ソ}}$, $\boxed{\text{タ}}$ であり, さらに高校3年次の得点のデータの最頻値が6点のみであるならば

$$A = \boxed{\text{チ}}, \quad B = \boxed{\text{ツ}}$$

である。

- (2) $A = \boxed{\text{チ}}$, $B = \boxed{\text{ツ}}$ とする。

高校1年次の得点のデータの中央値は $\boxed{\text{テ}}$ 点であり, 高校3年次の得点のデータの平均値は $\boxed{\text{ト}}$ 点である。

また, 高校1年次の得点のデータと高校3年次の得点のデータの間には $\boxed{\text{ナ}}$ 。

$\boxed{\text{ナ}}$ に当てはまるものを, 次の①～③のうちから一つ選べ。

- ① 正の相関関係がある
- ② 相関関係はほとんどない
- ③ 負の相関関係がある

第 2 問 (必答問題) (配点 25)

a を実数とし、 x の二つの 2 次関数

$$y = x^2 - 2(a+2)x + 2a^2 + 2a - 4$$

$$y = x^2 + 2ax + a^2 - 4a$$

のグラフをそれぞれ G_1 , G_2 とする。さらに

G_1 と y 軸の交点を A, G_2 と y 軸の交点を B, G_1 の頂点を C とし、点 C の y 座標を Y とする。

$$Y = a^2 - \boxed{\text{ア}}a - \boxed{\text{イ}}$$

である。

(1) A の y 座標が正となるような a の値の範囲は

$$a < \boxed{\text{ウエ}}, \quad \boxed{\text{オ}} < a$$

であり、A の y 座標が正、B の y 座標が負となるような a の値の範囲は

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$$

である。

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}} \text{ のとき, } Y \text{ のとり得る値の範囲は}$$

$$\boxed{\text{クケ}} < Y < \boxed{\text{コ}}$$

である。

(数学 I ・ 数学 A 第 2 問 は次ページに続く。)

(2) $\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$ とする。

G_1 の軸と x 軸の交点を D とし，四角形 ABCD の面積を S とすると

$$CD = \boxed{\text{サ}} a^2 + \boxed{\text{シ}} a + \boxed{\text{ス}}$$

$$S = \boxed{\text{セ}} a^2 + \boxed{\text{ソタ}} a + \boxed{\text{チ}}$$

である。

$S < 54$ は $Y < -7$ であるための $\boxed{\text{ツ}}$ 。

$\boxed{\text{ツ}}$ に当てはまるものを，次の①～③のうちから一つ選べ。

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件であるが，十分条件ではない
- ③ 十分条件であるが，必要条件ではない
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

第3問 (選択問題) (配点 20)

- (1) 一つのさいころを2回振り、出た目の数を順に a , b とし, S を

$$b \text{ が } a \text{ の倍数であるとき } S = a + b$$

$$b \text{ が } a \text{ の倍数でないとき } S = 0$$

と定める。

(a, b) は全部で アイ 組あり, そのうち

$S = 0$ となるものは ウエ 組, $S = 6$ となるものは オ 組

である。

(数学Ⅰ・数学A 第3問 は次ページに続く。)

(2) 一つのさいころを3回振り、出た目の数を順に a, b, c とし, S_1 を

$$b \text{ が } a \text{ の倍数であるとき } S_1 = a + b$$

$$b \text{ が } a \text{ の倍数でないとき } S_1 = 0$$

と定め, S_2 を

$$c \text{ が } a \text{ の倍数であるとき } S_2 = S_1 + c$$

$$c \text{ が } a \text{ の倍数でないとき } S_2 = 0$$

と定める。

$S_2 = 3$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キクケ}}}$ であり, $S_2 = 0$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{コサ}}}{\boxed{\text{シス}}}$ である。

また, $S_2 = 0$ という条件のもとで $S_1 = 6$ となる条件付き確率は $\frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ソタチ}}}$ で

ある。

第4問 (選択問題) (配点 20)

- (1) 10進法で表された数200を7進法で表すと

$$200 = \boxed{\text{ア}} \times 7^2 + \boxed{\text{イ}} \times 7 + \boxed{\text{ウ}} = \boxed{\text{アイウ}}_{(7)}$$

である。

また

200を11で割ったときの商は18、余りは2

18を11で割ったときの商は1、余りは7

1を11で割ったときの商は0、余りは1

であるから、200を11進法で表すと

$$200 = \boxed{\text{エオカ}}_{(11)}$$

である。

- (2) a, b を整数とする。

ある自然数を7進法で表すと2桁^{けた}の数 $ab_{(7)}$ となり、11進法で表すと2桁の数 $ba_{(11)}$ となる。このとき

$$b = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}a$$

であるから

$$(a, b) = (\boxed{\text{ケ}}, \boxed{\text{コ}})$$

である。

(数学Ⅰ・数学A 第4問は次ページに続く。)

- (3) p, q, r を整数とする。

ある自然数を 7 進法で表すと 3 桁の数 $pqr_{(7)}$ となり, 11 進法で表すと 3 桁の数 $rqp_{(11)}$ となる。このとき

$$q = \boxed{\text{サシ}}p - \boxed{\text{スセ}}r$$

が成り立ち

$$(p, q, r) = (\boxed{\text{ソ}}, \boxed{\text{タ}}, \boxed{\text{チ}}), (\boxed{\text{ツ}}, \boxed{\text{テ}}, \boxed{\text{ト}})$$

である。ただし, $\boxed{\text{ソ}} < \boxed{\text{ツ}}$ とする。

- (4) x, y を 10 以上 99 以下の整数とすると

$$\boxed{\text{サシ}}x - \boxed{\text{スセ}}y = \boxed{\text{タ}}$$

を満たす (x, y) は全部で $\boxed{\text{ナニ}}$ 組ある。

第5問 (選択問題) (配点 20)

平面上に点 O を中心とする半径 2 の円と $OP = \sqrt{13}$ を満たす点 P がある。点 P から円 O に接線を 1 本引き、接点を T とする。さらに、点 O に関して T と対称な点を A とする。このとき

$$PT = \boxed{\text{ア}}, \quad PA = \boxed{\text{イ}}$$

である。

さらに、直線 PA と円 O の交点のうち A でない方を B とすると

$$PB \cdot PA = \boxed{\text{ウ}}$$

であるから

$$\frac{AB}{BP} = \frac{\boxed{\text{エオ}}}{\boxed{\text{カ}}}$$

である。

(数学Ⅰ・数学Ⅱ 第5問 は次ページに続く。)

線分 PT を 2:1 に内分する点を C とし、直線 AC と直線 OP, TB の交点をそれぞれ D, E とする。

△ACT と直線 PO にメネラウスの定理を用いると

$$\frac{AD}{DC} = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$$

が得られ

$$DE = \frac{\boxed{\text{ケコ}} \sqrt{\boxed{\text{サシ}}}}{\boxed{\text{スセ}}}$$

である。

「旧教育課程履修者」だけが選択できる科目です。
「新教育課程履修者」は選択してはいけません。

旧 数 学 I

(全 問 必 答)

第1問 (配点 25)

[1] $y = \frac{x+7}{x+1}$ とすると

$x = \sqrt{7} + 1$ のとき

$$y = \boxed{\text{ア}}\sqrt{7} - \boxed{\text{イ}}$$

$$x = \boxed{\text{ア}}\sqrt{7} - \boxed{\text{イ}} \text{ のとき } y = \frac{\boxed{\text{ウ}} + \sqrt{7}}{\boxed{\text{エ}}}$$

である。

次の①～③のうちから最小のものを選ぶと $\boxed{\text{オ}}$ であり，最大のものを選ぶと $\boxed{\text{カ}}$ である。

① $\sqrt{7}$

② $\boxed{\text{ア}}\sqrt{7} - \boxed{\text{イ}}$

③ $\frac{\boxed{\text{ウ}} + \sqrt{7}}{\boxed{\text{エ}}}$

(旧数学 I 第1問 は次ページに続く。)

[2] a を実数の定数とし, x の二つの 2 次方程式

$$3x^2 + (5a - 3)x - 2a^2 + a = 0 \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$3x^2 + 7ax + 4 = 0 \quad \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

を考える。

(1) ① は, $a \neq \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ のとき, 異なる二つの解

$$x = \frac{a}{\boxed{\text{ケ}}}, \quad \boxed{\text{コサ}}a + \boxed{\text{シ}}$$

をもち, $a = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ のときは重解

$$x = \frac{\boxed{\text{ス}}}{\boxed{\text{セ}}}$$

をもつ。

(2) ① と ② が正の数を共通の解としてもつのは

$$a = \frac{\boxed{\text{ソタ}}}{\boxed{\text{チ}}}$$

のときであり, 共通の解は $\boxed{\text{ツ}}$ である。

旧数学 I

第 2 問 (配点 25)

a を実数とし、 x の二つの 2 次関数

$$y = x^2 - 2(a+2)x + 2a^2 + 2a - 4$$

$$y = x^2 + 2ax + a^2 - 4a$$

のグラフをそれぞれ G_1 , G_2 とする。さらに

G_1 と y 軸の交点を A, G_2 と y 軸の交点を B, G_1 の頂点を C とし、点 C の y 座標を Y とする。

$$Y = a^2 - \boxed{\text{ア}}a - \boxed{\text{イ}}$$

である。

(1) A の y 座標が正となるような a の値の範囲は

$$a < \boxed{\text{ウエ}}, \quad \boxed{\text{オ}} < a$$

であり、A の y 座標が正、B の y 座標が負となるような a の値の範囲は

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$$

である。

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}} \text{ のとき, } Y \text{ のとり得る値の範囲は}$$

$$\boxed{\text{クケ}} < Y < \boxed{\text{コ}}$$

である。

(旧数学 I 第 2 問 は次ページに続く。)

(2) $\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$ とする。

G_1 の軸と x 軸の交点を D とし，四角形 ABCD の面積を S とすると

$$CD = \boxed{\text{サ}} a^2 + \boxed{\text{シ}} a + \boxed{\text{ス}}$$

$$S = \boxed{\text{セ}} a^2 + \boxed{\text{ソタ}} a + \boxed{\text{チ}}$$

である。

$S = 54$ のとき，四角形 ABCD が x 軸により分けられる二つの部分の面積の比は

$$\boxed{\text{ツ}} : \boxed{\text{テ}}$$

である。ただし， $\boxed{\text{ツ}} < \boxed{\text{テ}}$ とする。

旧数学 I

第 3 問 (配点 30)

$\angle BAC$ が鈍角である $\triangle ABC$ は, $AB=1$, $CA=\sqrt{7}$, $\sin \angle BAC = \frac{3\sqrt{21}}{14}$ を満たすとする。このとき

$$\cos \angle BAC = -\frac{\sqrt{\boxed{\text{ア}}}}{\boxed{\text{イウ}}}, \quad BC = \boxed{\text{エ}}$$

であり

$$\angle ABC = \boxed{\text{オカ}}^\circ$$

である。

$\triangle ABC$ の外接円の中心を O とすると

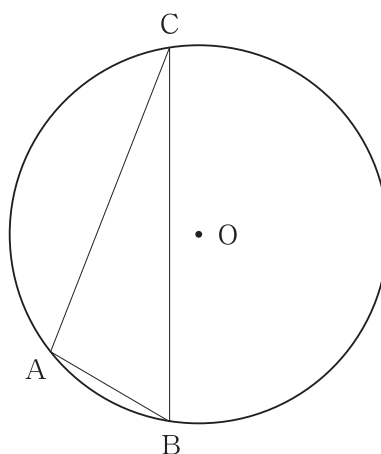
$$OB = \frac{\sqrt{\boxed{\text{キク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}$$

であり, 点 O から辺 BC に下ろした垂線と辺 BC の交点を D とすると

$$\sin \angle OBD = \frac{\sqrt{\boxed{\text{コ}}}}{\boxed{\text{サシ}}}$$

である。

参考図



(旧数学 I 第 3 問 は次ページに続く。)

$\triangle OBC$ の外接円の中心を O' とする。

$$OO' = \frac{\boxed{\text{ス}} \sqrt{\boxed{\text{セ}}}}{\boxed{\text{ソ}}}$$

である。

さらに、直線 OO' と直線 AB の交点を E とすると

$$DE = \frac{\boxed{\text{タ}} \sqrt{\boxed{\text{チ}}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

であり

$$\frac{OD}{O'E} = \frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}$$

である。

旧数学 I

第 4 問 (配点 20)

$a = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}, b = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$ とする。 a, b の分母を有理化すると

$$a = \boxed{\text{ア}} + \sqrt{\boxed{\text{イウ}}}, \quad b = \boxed{\text{ア}} - \sqrt{\boxed{\text{イウ}}}$$

となり

$$\frac{(a-b)^2}{3} = \boxed{\text{エオ}}, \quad \frac{a^2 + b^2 - 2}{2} = \boxed{\text{カキ}}$$

である。

x を実数, n を整数とし, $T = |\boxed{\text{エオ}}x - \boxed{\text{カキ}}n|$ とする。

(1) $(x, n) = (3, 1)$ のときの T の値を t_1 , $(x, n) = (1, 3)$ のときの T の値を t_2 とすると

$$t_1 + t_2 = \boxed{\text{クケコ}}$$

である。

(旧数学 I 第 4 問 は次ページに続く。)

(2) $n=1$ とし, x の方程式

$$(a+b+2)(x-2ab)^2 = T \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を考える。

① の解のうち $x \geq \frac{3}{2}$ を満たすものは

$$x = \boxed{\text{サ}} \pm \sqrt{\boxed{\text{シ}}}$$

である。

① の解をすべて掛けあわせると $\boxed{\text{ス}}$ である。

(3) x の不等式 $T \leq 40$ が, $x=3$ で成立し $x=5$ で成立しないような整数 n は

$\boxed{\text{セ}}$ 個である。

「旧教育課程履修者」だけが選択できる科目です。

「新教育課程履修者」は選択してはいけません。

旧数学Ⅰ・旧数学A

(全問必答)

第1問 (配点 20)

[1] $y = \frac{x+7}{x+1}$ とすると

$x = \sqrt{7} + 1$ のとき

$$y = \boxed{\text{ア}}\sqrt{7} - \boxed{\text{イ}}$$

$$x = \boxed{\text{ア}}\sqrt{7} - \boxed{\text{イ}} \text{ のとき } y = \frac{\boxed{\text{ウ}} + \sqrt{7}}{\boxed{\text{エ}}}$$

である。

次の①～③のうちから最小のものを選ぶと $\boxed{\text{オ}}$ であり，最大のものを選ぶと $\boxed{\text{カ}}$ である。

① $\sqrt{7}$

② $\boxed{\text{ア}}\sqrt{7} - \boxed{\text{イ}}$

③ $\frac{\boxed{\text{ウ}} + \sqrt{7}}{\boxed{\text{エ}}}$

(旧数学Ⅰ・旧数学A 第1問 は次ページに続く。)

- [2] 次の キ ~ コ に当てはまるものを、下の①~⑤のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

a, b を正の実数とし

$$T = \sqrt{a(a+b)}$$

とする。

- (1) $b=1$ とする。 $a = \frac{1}{c}$ のとき、 $T = \frac{\sqrt{c+1}}{c}$ であることを考慮すると

「 a が正の有理数ならば T は無理数である」は キ。

- (2) $b=1$ とする。このとき

「 a が正の無理数ならば T は無理数である」は ク。

- (3) m, n を正の整数とし、 $a=1, b=mn$ とする。このとき

「 $|m-n|=2$ ならば T は整数である」は ケ。

また

$|m-n| \neq 2$ は T が整数でないための コ。

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件であるが、十分条件ではない
- ③ 十分条件であるが、必要条件ではない
- ④ 必要条件でも十分条件でもない
- ⑤ 真である
- ⑥ 偽である

第 2 問 (配点 25)

a を実数とし、 x の二つの 2 次関数

$$y = x^2 - 2(a+2)x + 2a^2 + 2a - 4$$

$$y = x^2 + 2ax + a^2 - 4a$$

のグラフをそれぞれ G_1 , G_2 とする。さらに

G_1 と y 軸の交点を A, G_2 と y 軸の交点を B, G_1 の頂点を C とし、点 C の y 座標を Y とする。

$$Y = a^2 - \boxed{\text{ア}}a - \boxed{\text{イ}}$$

である。

(1) A の y 座標が正となるような a の値の範囲は

$$a < \boxed{\text{ウエ}}, \quad \boxed{\text{オ}} < a$$

であり、A の y 座標が正、B の y 座標が負となるような a の値の範囲は

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$$

である。

$$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}} \text{ のとき, } Y \text{ のとり得る値の範囲は}$$

$$\boxed{\text{クケ}} < Y < \boxed{\text{コ}}$$

である。

(旧数学 I ・旧数学 A 第 2 問 は次ページに続く。)

(2) $\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$ とする。

G_1 の軸と x 軸の交点を D とし，四角形 ABCD の面積を S とすると

$$CD = \boxed{\text{サ}} a^2 + \boxed{\text{シ}} a + \boxed{\text{ス}}$$

$$S = \boxed{\text{セ}} a^2 + \boxed{\text{ソタ}} a + \boxed{\text{チ}}$$

である。

$S = 54$ のとき，四角形 ABCD が x 軸により分けられる二つの部分の面積の比は

$$\boxed{\text{ツ}} : \boxed{\text{テ}}$$

である。ただし， $\boxed{\text{ツ}} < \boxed{\text{テ}}$ とする。

第3問 (配点 30)

$\angle BAC$ が鈍角である $\triangle ABC$ は、 $AB=1$ 、 $CA=\sqrt{7}$ 、 $\sin \angle BAC = \frac{3\sqrt{21}}{14}$ を満たすとする。このとき

$$\cos \angle BAC = -\frac{\sqrt{\boxed{\text{ア}}}}{\boxed{\text{イウ}}}, \quad BC = \boxed{\text{エ}}$$

であり

$$\angle ABC = \boxed{\text{オカ}}^\circ$$

である。

$\triangle ABC$ の外接円の中心を O とすると

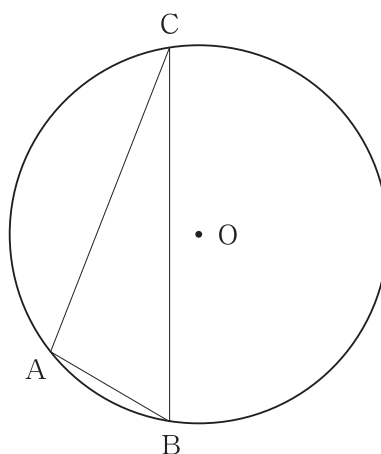
$$OB = \frac{\sqrt{\boxed{\text{キク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}$$

であり、点 O から辺 BC に下ろした垂線と辺 BC の交点を D とすると

$$\sin \angle OBD = \frac{\sqrt{\boxed{\text{コ}}}}{\boxed{\text{サシ}}}$$

である。

参考図



(旧数学Ⅰ・旧数学A 第3問 は次ページに続く。)

$\triangle OBC$ の外接円の中心を O' とする。

$$OO' = \frac{\boxed{\text{ス}} \sqrt{\boxed{\text{セ}}}}{\boxed{\text{ソ}}}$$

である。

さらに、直線 OO' と直線 AB の交点を E とすると

$$DE = \frac{\boxed{\text{タ}} \sqrt{\boxed{\text{チ}}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

であり、直線 AB と円 O' の交点のうち B でない方を F とすると、 $\triangle EFO'$ の面積は

$$\frac{\boxed{\text{テ}} \sqrt{\boxed{\text{ト}}}}{\boxed{\text{ナ}}} \text{ である。}$$

第 4 問 (配点 25)

- (1) 一つのさいころを 2 回振り、出た目の数を順に a, b とし, S を

$$b \text{ が } a \text{ の倍数であるとき } S = a + b$$

$$b \text{ が } a \text{ の倍数でないとき } S = 0$$

と定める。

(a, b) は全部で アイ 組あり, そのうち

$S = 0$ となるものは ウエ 組, $S = 6$ となるものは オ 組

である。

S の期待値は $\frac{\text{カ}}{\text{キ}}$ である。

(旧数学 I ・旧数学 A 第 4 問 は次ページに続く。)

(2) 一つのさいころを3回振り、出た目の数を順に a, b, c とし、 S_1 を

$$b \text{ が } a \text{ の倍数であるとき } S_1 = a + b$$

$$b \text{ が } a \text{ の倍数でないとき } S_1 = 0$$

と定め、 S_2 を

$$c \text{ が } a \text{ の倍数であるとき } S_2 = S_1 + c$$

$$c \text{ が } a \text{ の倍数でないとき } S_2 = 0$$

と定める。

$S_2 = 3$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケコサ}}}$ である。また、 $S_1 = 0$ または $S_2 = 0$ となる確

率は $\frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セソ}}}$ である。

II 解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**，**イウ** などには、特に指示がないかぎり、符号(－，±)又は数字(0～9)が入ります。**ア**，**イ**，**ウ**，…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**，**イ**，**ウ**，…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	●	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	●	9
ウ	⊖	⊕	0	1	2	●	4	5	6	7	8	9

なお、同一の問題文中に **ア**，**イウ** などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、**ア**，**イウ** のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。

- 4 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $\sqrt{\text{ク}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

- 5 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{\text{ケ} + \text{コ}\sqrt{\text{サ}}}{\text{シ}}$ に

$\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題を解く際には、「問題」冊子にも必ず自分の解答を記録し、試験終了後に配付される「学習の手引き」にそって自己採点し、再確認しなさい。