

兰州交通大学

教学团队建设任务书

(☐ 省级 ☒ 校级)

团队名称： 物联网工程

带头人： 赵庶旭

学院(盖章)： 电子与信息工程学院

兰州交通大学教务处制

二〇一四年四月

填 报 说 明

一、本任务书在《教学团队推荐表》中提出的“团队今后建设计划”的基础上，由已评审为校级及以上教学团队组织相关教师进行充分论证后填写。

二、任务书着重填写今后团队在改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，为兄弟院校培训教师，对教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制进行探索等方面将要开展的工作，不包括立项前团队自行建设的已有成果。

三、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

四、本任务书一式三份，其中一份留所在学院备案，一份报教务处，一份团队自留。

一、团队基本信息

团队名称	物联网工程教学团队			所在学院	电子与信息工程学院	
专题网站						
团队带头人	姓名	赵庶旭	出生年月	77. 1	工作时间	2000
	学历（学位）	博士	授予单位	兰州交通大学	授予时间	2010
	高校教龄	11	专业技术职务	教授	行政职务	无
团队成员 （不超过6人）	姓名	性别	出生年月	职称	学历学位	学科专业
	杜永文	男	1974. 9	副教授	博士	物联网
	谢健骊	男	1972. 10	副教授	博士	物联网
	张明	男	1982. 4	讲师	博士	物联网
	王婷	女	1981. 4	讲师	硕士	物联网
	何艳珊	女	1983. 6	讲师	硕士	物联网
	王军	男	1985. 6	讲师	硕士	物联网
主讲课程	课程名称	授课人		开设本科专业		课时
	物联网工程导论	赵庶旭		物联网工程		32
	嵌入式系统设计	杜永文		物联网工程		48
	物联网通信技术	谢健骊		物联网工程		64
	传感器原理及应用	王军		物联网工程		32
	无线传感网	王军		物联网工程		32

	射频识别原理及应用	杜永文	物联网工程	32
	物联网控制技术	何艳珊	物联网工程	48
	物联网嵌入式系统实训	杜永文	物联网工程	32
	物联网应用系统实训	赵庶旭	物联网工程	32
	Android 开发	张明	物联网工程	48

二、团队建设目标

1. 团队结构的发展优化（专业结构、学历层次、梯队建设、运行机制等）

（1）团队建设总体目标

通过 3 年的建设，物联网工程教学团队建设的总体目标是：深刻理解物联网工程专业的内涵与外延，把握物联网作为战略新兴产业的发展趋势，在教学和实践中落实“宽口径、厚基础”的教育理念，突出专业基础课程的地位和作用，保持专业基础课程教学体系的先进性；加强培养师资，保持团队的可持续发展，努力打造一支优秀的专业基础课程群教学团队，使团队成员职称、学历、学缘、年龄结构等更加合理，业务能力、素质及水平得到进一步提升，与此同时，扩大教学团队的影响力和知名度，积淀一批教学和科研成果；加大科技创新力度，吸引优秀本科生参与科学研究，提高本科生的创新意识和创新能力，培养更多的创新复合型人才。

（2）专业结构优化

结合教学计划修订等工作，强调“重基础、宽口径”的大形势下，强化基础课、压缩专业课学时成为发展趋势，本团队将结合理论教学和实践教学的不同需求以及学科发展方向，优化专业核心课程知识结构，健全通过理论和实践教学的知识体系；与此同时构建多渠道专业师资培养机制，为应用型人才培养提供充裕的、优化的知识支持，力争在建设期内增加 1~2 名高级职称。

（3）学历层次优化

由于我校地处西部，人才引进难度较大，本团队坚持以培养为主的师资队伍建设思路，组织任课教师通过进修、访学、攻读学位等方式，学习国内外高校教

学先进理念和方法，不断提升教师教学、科研、育人的整体水平。争取在建设期内选派 1~2 名青年教师攻读博士学位。

（4）梯队建设计划

团队结合新修订的本科生人才培养计划，通过共同研讨教学理念和方法；理清授课与教材间的关系，落实教学工作的传、帮、带和老中青相结合的措施，将任务明确到人，并安排团队成员承担具体的教学和科研工作；不定期的安排教学示范课；为年轻和低职称教师配置指导教师，在教学和科研方面进行传帮带；积极组织团队成员参加校、院、系三级教学比赛、教学和科研交流及培训等，促进教学研讨和经验交流，使团队成员，尤其是年轻教师的业务素质和水平不断提升，并对表现优异的青年教师扶持和奖励。争取校青年教师教学比赛二等奖及以上成果 1 名及以上，争取厅局级科技成果奖励 1 项及以上。

（5）运行机制

近年来校、院两级教学管理部门制定和完善了教学管理规章制度，从培养计划、课程体系、教材的选择到主讲教师的教学大纲、教学日历、教案、课堂教学、实验实习、辅导答疑、批改作业、命题阅卷、毕业设计，都有完整的规章制度。以我院相关专业评估认证申请成功为契机，将有助于进一步优化我院的教学管理体系。

教学质量是学校及专业生存发展的前提，为了确保教学质量必须对影响教学质量的各教学环节的质量标准进行严格控制，形成完整的质量保证体系。从教学计划的制定到教师的每一节课堂讲授，都严格按照计划认真执行学校教学管理文件和规章制度，有规范的教学工作监督、检查制度。结合物联网工程专业的特点，我系制定了一套具体的教学质量控制方案，其主要内容包括：

A. 教学内容控制——严格执行教学日历，对重点课程（专业主干课程）采取每教学周期核定、更新教学内容，保障教学质量；

B. 教学过程控制——通过答疑、质疑、测验等方式方法，检查学生的近期学习效果，以便发现教学中的问题并尽早解决。

2. 团队水平的提高（教学研究与教学改革、教材及其他教学资源、科研能力及科研转化教学等）

(1) 教学研究与教学改革

以教学研究和教学改革为手段不断提高水平。在认真执行和完成现有质量项目的同时，坚持开展教学研究，分阶段、分批次陆续申报教改立项和教学成果，建设期内，争取有教学研究、教学改革立项 1~2 项；教学及实验教改论文一批。

(2) 教材建设

认真研讨每门课程设置的功能和目标，对不同出版社教材和参考资料进行对比分析，选择高质量教材；同时，针对专业新要求及现有教材存在的问题或不足，在建设期内，力争编写（著）出版 1 部教材。

(3) 其他教学资源建设（**必须在第一年内完成团队网站建设**）

第一年内完成本教学团队的网站建设；通过培育学科竞赛支撑点，尤其是国家级学科竞赛，促进团队教师的知识更新、指导水平提高和对外交流；通过强化教学协作单位交流，促进团队的实践教学能力。

(4) 科研能力及科研转化教学

参与科研课题是理论与实践相结合的主要途径，通过参与实际科研课题，能够升华理论知识，积累教学素材，提高综合教学与科研水平。本团队通过多渠道多平台的方式，鼓励青年教师积极参与科研活动，提升了青年教师的科研水平和组织能力，强化教师队伍的实践和创新能力，培养教师的团队精神，提高整体教学水平。与此同时，以教师的自有科研项目、大学生学科竞赛为抓手，通过吸收优秀学生参与课题，提升学生在创新、实践等方面的综合能力。争取国家级学科竞赛二等奖 1 项及以上。

3. 教学水平的提高（教授给本专科生授课、团队内课程分担情况、教学效果等）

(1) 授课情况

教学团队要求所有成员必须本科生授课，尤其强调教授、副教授在教学一线的教学及教学研究的引领作用，每位成员至少讲授 1 门主干课程。

(2) 团队内课程分担情况

教学团队内部实施“一课多人和一人多课”的措施，按照发展方向不同，每人重点讲授 1~2 门课程，每门课程至少有 2 位以上的教师承担。

（3）教学效果

团队以提高教学质量和效果为目标。在落实“宽口径、厚基础”的教育理念基础上，积极组织本科生参加国家级大学生学科竞赛，以期获得优异成绩。

4. 团队的影响辐射能力（教学改革成果应用推广、教师培训）

（1）教学改革成果应用推广

在建设期内，通过专业基础课网络课程建设，以及省级特色专业平台的建设；通过为企事业单位开展岗位培训或咨询服务活动等措施，提高团队的影响辐射能力和社会声誉；积极组织并参加全国高校物联网及相关专业教学研讨活动，对西部高校的物联网工程专业的教学开展和提高发挥了重要作用。

另一方面，毕业生可以面向到更多的服务行业就业，毕业生的实践能力和创新能力普遍增强，将进一步提高就业率，从而提升了我校物联网专业的办学声誉。

（2）兄弟院校培训教师

积极与兰州理工大学、兰州工业学院、博文学院等院校进行联系，为其专业教师进修、攻读学位提供便利条件。

三、团队建设保障条件和具体措施

为了更好地执行和落实本教学团队的上述建设任务，团队建设保障条件和具体措施尤为重要，为此采用如下条件和措施开展教学团队的建设：

1) 兰州交通大学历来重视教学，目前已建立了相关监督和奖惩措施，为团队建设提供了政策保障；我校拥有一系列人才成长政策，关心和关注青年教师的成长和可持续发展。

2) 电子与信息工程学院制定和落实了的相关配套监督和奖惩措施为教学团队建设提供了外部支撑，已配套建立和健全教学团队的教学教改立项、教学论文以及教学竞赛扶持和奖励机制或制度。

3) 本教学团队师资队伍有着坚实的理论基础、专业知识和工程实践能力，学缘结构合理，知识体系完整。

4) 物联网工程专业教学团队建设目标明确、措施得当，带头人与团队成员积累了一定的经验，且能够以身作则、身体力行。

四、项目责任人的责任

项目负责人承诺：
<p>我与团队成员将严格遵守教育部、财政部、学校关于教学团队的项目管理、财务等各项规定，切实保证团队建设工作时间，按计划认真开展工作，按时报送有关资料，及时报告重大情况变动。</p> <p style="text-align: right;">团队负责人签字： 年 月 日</p>
负责人所在单位意见（支持与保障措施）
<p>我单位将保证团队负责人及其队伍的稳定和建设项目实施所需的条件。严格遵守教育部、财政部与学校有关资助项目管理、财务等各项规定，并督促实施。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字： 单位（盖章）： 年 月 日</p>
教务处意见：
<p style="text-align: right;">教务处负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
学校意见：
<p style="text-align: right;">学校领导签字： 年 月 日</p>