



**LAPORAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah :
NSS :
Alamat Sekolah :
.....
Kode Pos Telp.
Desa/Kelurahan :
Kecamatan :
Kabupaten/Kota :
Provinsi :

A. PETUNJUK

1. Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini merupakan ringkasan hasil penilaian terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan peserta didik dalam kurun waktu tertentu. Laporan perkembangan dan hasil belajar peserta didik secara rinci, disajikan dalam portofolio yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini.
2. Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini dipergunakan selama Peserta Didik yang bersangkutan mengikuti pelajaran di Sekolah Dasar;
3. Apabila pindah sekolah, buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini dibawa oleh Peserta Didik yang bersangkutan untuk dipergunakan di sekolah baru dengan meninggalkan arsip/copy di sekolah lama;
4. Apabila buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini hilang, dapat diganti dengan Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik pengganti yang disahkan oleh Kepala Sekolah asal;
5. Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini harus dilengkapi dengan pas foto(3 cm x 4 cm) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Laporan penilaian memuat hasil belajar yang disajikan secara kuantitatif dan diskriptif untuk masing-masing kompetensi.
7. Keterangan Nilai Kuantitatif

Nilai Kuantitatif dengan Skala 1 – 4 (berlaku kelipatan 0,33) digunakan untuk Nilai Pengetahuan (KI 3) dan Nilai Keterampilan (KI 4). Indeks Nilai Kuantitatif dengan Skala 1 – 4 dan 0-100 adalah :

Konversi nilai akhir		Predikat (Pengetahuan dan Keterampilan)	Klasifikasi Sikap dan Ekstrakurikuler
Skala 0-100	Skala 1- 4		
86 -100	4	A	SB
81- 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	B
71-75	3.00	B	
66-70	2.66	B-	
61-65	2.33	C+	C
56-60	2	C	
51-55	1.66	C-	
46-50	1.33	D+	K
0-45	1	D	

KETERANGAN NILAI KUALITATIF

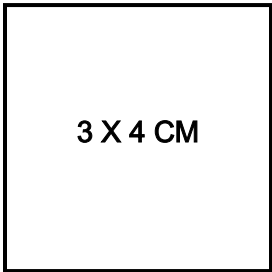
Nilai kualitatif yang digunakan untuk nilai sikap spiritual (KI 1), dan sikap sosial (KI 2), serta kegiatan ekstrakurikuler, adalah:

SB	=	Sangat Baik
B	=	Baik
C	=	Cukup
K	=	Kurang

8. Laporan perkembangan fisik/kesehatan diisi dengan data kuantitatif berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan guru atau pihak lain yang relevan.
9. Laporan kondisi kesehatan diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan guru atau pihak lain yang relevan.
10. Kolom ketidakhadiran diisi dengan data akumulasi ketidakhadiran siswa, baik karena sakit, izin, maupun tanpa keterangan dalam satu semester.

B. IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1. Nama Peserta Didik :
- 2. Nomor Induk :
- 3. Tempat, Tanggal Lahir :
- 4. Jenis Kelamin :
- 5. Agama :
- 6. Pendidikan sebelumnya :
- 7. Alamat Peserta Didik :
- 8. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah :
 - b. Ibu :
- 9. Pekerjaan Orang Tua :
 - a. Ayah :
 - b. Ibu :
- 10. Alamat Orang Tua :
 - Jalan :
 - Kelurahan/Desa :
 - Kecamatan :
 - Kabupaten/Kota :
 - Provinsi :
- 11. Wali Peserta Didik :
 - a. Nama :
 - b. Pekerjaan :
 - c. Alamat :



.....
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Nama Peserta Didik : Kelas :
Nomor Induk : Semester : 1 (satu)
Nama Sekolah : Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....
Alamat Sekolah :
.....

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Diisi dengan klasifikasi capaian yaitu : SB, B, C, dan K sesuai rekap hasil penilaian sikap spriritual	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian sikap spiritual. .

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Diisi dengan klasifikasi capaian yaitu : SB, B, C, dan K sesuai rekap hasil penilaian sikap sosial	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian sikap sosial.

C. PENGETAHUAN (KI-3)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian pengetahuan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian sikap pengetahuan.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Bahasa Indonesia		
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Matematika		
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Ilmu Pengetahuan Alam		
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Ilmu Pengetahuan Sosial		
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Seni Budaya dan Prakarya		
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		

D. KETERAMPILAN (KI-4)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian keterampilan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian keterampilan.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika		
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam		
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial		
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya		
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		

E. MUATAN LOKAL (KI-3)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep muatan lokal	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian keterampilan dalam skala 1-4.	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian pengetahuan.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep muatan lokal		
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep muatan lokal		

F. MUATAN LOKAL (KI-4)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran muatan lokal	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian keterampilan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian keterampilan.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran muatan lokal		
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran muatan lokal		

G. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Capaian	Keterangan
1.	Praja Muda Karana (Pramuka)	Diisi dengan klasifikasi capaian yaitu : SB, B, C, dan K sesuai rekap hasil penilaian	Diisi dengan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang menonjol
2.	Diisi jenis ekstrakurikuler pilihan yang diikuti siswa		
3.	.....	

H. Saran-saran

Diisi catatan guru tentang kemampuan yang sangat menonjol dalam aspek sikap religius, sosial, pengetahuan, atau keterampilan.

Ketidakhadiran	
Sakit	: _____ hari
Izin	: _____ hari
Tanpa Keterangan	: _____ hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

_____,20.....
Guru Kelas,

NIP

Nama Peserta Didik : Kelas :
 Nomor Induk : Semester : 2 (dua)
 Nama Sekolah : Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....
 Alamat Sekolah :

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Diisi dengan klasifikasi capaian yaitu : SB, B, C, dan K sesuai rekap hasil penilaian sikap spriritual	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian sikap spiritual. ·

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	Diisi dengan klasifikasi capaian yaitu : SB, B, C, dan K sesuai rekap hasil penilaian sikap sosial	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian sikap sosial.

C. PENGETAHUAN (KI-3)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian pengetahuan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian sikap pengetahuan.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Bahasa Indonesia		
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Matematika		
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Ilmu Pengetahuan Alam		
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Ilmu Pengetahuan Sosial		
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Seni Budaya dan Prakarya		
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		

D. KETERAMPILAN (KI-4)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian keterampilan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian keterampilan.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika		
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam		
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial		
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya		
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		

E. MUATAN LOKAL (KI-3)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep muatan lokal	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian pengetahuan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian pengetahuan.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep muatan lokal		
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konsep muatan lokal		

F. MUATAN LOKAL (KI-4)

No	Kompetensi yang dinilai	Capaian	Deskripsi
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran muatan lokal	Diisi dengan nilai yang di peroleh siswa sesuai rekap hasil penilaian keterampilan dalam skala 1-4	Diisi dengan deskripsi positif capaian kompetensi dasar yang paling menonjol berdasarkan rubrik capaian penilaian keterampilan.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran muatan lokal		
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran muatan lokal		

G. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Capaian	Keterangan
1.	Praja Muda Karana (Pramuka)	Diisi dengan klasifikasi capaian yaitu : SB, B, C, dan K sesuai rekap hasil penilaian	Diisi dengan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang menonjol
2.	Diisi jenis ekstrakurikuler pilihan yang diikuti siswa		
3.	.....	

H. Catatan Guru

Diisi catatan guru tentang kemampuan yang sangat menonjol dalam aspek sikap religius, sosial, pengegtahuan, atau keterampilan.

Ketidakhadiran	
Sakit	: _____ hari
Izin	: _____ hari
Tanpa Keterangan	: _____ hari

Orang Tua/Wali,

_____,20.....
Guru Kelas,

NIP

Keputusan:
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas _____ (_____)
tinggal di kelas _____ (_____)
_____,20_____
Kepala SD _____

NIP _____

A. Perkembangan Fisik/Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	.....cm	.....cm
2	Berat Badan	.....kg	.....kg

B. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	
2.	Penglihatan	
3.	Gigi	
4.	Lainnya	

C. Catatan Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

Orang Tua/Wali,

.....,20.....
Guru Kelas,

NIP

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik :

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Sebab-sebab Keluar atau atas permintaan (Tertulis)	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			<div>_____</div> <div>Kepala Sekolah,</div> <div>_____</div> <div>NIP</div> <div>Orang Tua/Wali,</div> <div>_____</div>
			<div>_____</div> <div>Kepala Sekolah,</div> <div>_____</div> <div>NIP</div> <div>Orang Tua/Wali,</div> <div>_____</div>
			<div>_____</div> <div>Kepala Sekolah,</div> <div>_____</div> <div>NIP</div> <div>Orang Tua/Wali,</div> <div>_____</div>

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik :

NO	MASUK		
1.	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini: a. Tanggal b. Di Kelas Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	_____, _____ Kepala Sekolah, _____ NIP
2.	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini: c. Tanggal d. Di Kelas Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	_____, _____ Kepala Sekolah, _____ NIP
3.	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini: e. Tanggal f. Di Kelas Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	_____, _____ Kepala Sekolah, _____ NIP