日常生活への DERC システム導入による利他行為促進の試み

吉川純輝

名古屋大学 大学院情報学研究科

複雜系科学専攻 有田·鈴木研究室

概要

近年、貨幣型社会から評価型社会にシフトしていると言われている。この変遷の中で、評価に対する息苦しさの軽減のための良質な評価方法は重要である。そこで良質な評価方法の考察のきっかけとして DERC (Dual layer gamification Encouraging Reciprocity-based Cooperation) システムを用いる。DERC システムは互恵主義に基づいて利他行為を促進するようなシステムになっており、ユーザーの行動をデザインする上で有効で 様々な分野への応用が検討されている。

1. はじめに

ゲーミフィケーションとはゲームに使われている構造を。ゲームとは別の分野で応用し、行動に対する動機付けや問題解決をもたらすことである。使用例として Nike の運動管理アプリケーションである Nike +が挙げられる。ゲーミフィケーションの問題点として報酬を獲得すること自体が目的になってしまう。内発的な動機付けがされない。といったことが挙げられる。

本発表では DERC システムを日常で発生した議論に導入した。さらにゲーム性の向上のため、歩数計算を導入しポイントシステムの統合を行った実験についての発表を行う。

2. DERC システム

2.1 概要

DERCシステムの根幹となる要素は「イメージスコアを明示、共有、可操作化し、そこに重層化したゲーミフィケーションを導入する」ことである。従来のゲーミフィケーション(図1)とDERCシステム(図2)の違いを示す。従来のゲーミフィケーションはゲームの要素がデザインする行動に直接作用している。対してDERCシステムでは従来と同じように直接作用するレベル1に加えて、メタ的に間接作用するレベル2が設計されている。これより図3のようなループダイナミクスが生まれる。これより報酬獲得の手段の幅が広がり、機能性が向上するため、ゲームならではの面白味が増し、内発的動機付けとしての機能を強化している。また、どのように報酬獲得したのか、というループが曖昧になることで、利益獲得への意識による息苦しての軽減も実現している。

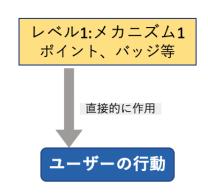


図1 従来のゲーミフィケーション

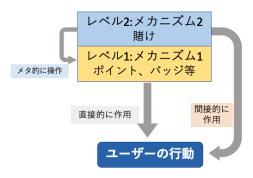


図2 DERC システム



図3 ループダイナミクス

2.2 レベル1

本研究においてレベル1は「利他行為をしたくなる」フェーズである。そのメカニズムとは誰かの利他行為に対して、その利他行為の受け手が認定操作を行い、ポイントのやり取りを行う。また、利他行為を行った人が受け取るポイントは利他行為の受け手のポイントに比例する。こうすることで、間接互恵の直接的なメリットである利他的な人ほど利他行為を受けやすくなるということや、ゲーミフィケーションの狙いである自己実現欲がポイントを増やす動機となる。

2.2 レベル 2

本研究においてレベル2は「利他行為をさせたくなる」 フェーズである。議論の活性化においては「発言させたく なる」という行動をデザインする。そのメカニズムは「賭 け」のメカニズムである。自分自身の所持ポイントを他人 が利他行為を行うか否かに賭け、他者が利他行為を行った 際にポイントを得ることができるというものである。オッ ズの数値は人によって異なり、本人が持つポイントによっ て設定される。この数値はポイントが低い人ほど高く設定 されており、ポイントが高い人は低く設定されている。そ して賭けた相手が利他行為を行ったら賭けたポイントとオ ッズに応じてポイントが増加し、しなかったらポイントが 減少する。こうすることで所持ポイントの低い人(利他的 でない人)からはリターンが大きく、所持ポイントの高い 人(利他的な人)からはリターンが小さくなる。さらに、 自分が賭けている相手が利他行為を行うことでポイントを 得ることができるため、かけている相手に利他行為を行う ように促すようになるというメカニズムである。この結果 低ポイント保持者の利他行為を間接的に促進することがで きる。

3. 実験

3.1 実験背景

過去研究では DERC システムの研究活動において、渡辺により行われた MESH による実会議への DERC システムの導入、加藤による VR 会議への DERC システムの導入などをはじめとした様々な議論方法で DERC システムが議論に導入されてきた。それらはいずれも議題が実験主催者により提示され、なおかつ議論方法・議論時間が定められていた。そのため、日常で発生する議論を意識しにくい構造になっていると考えた。

3.2 実験概要

上記の課題点を改善できるシステムとして被験者が自ら 議題を設定でき、さらに議題に応じて議論方法を選択でき るようなシステムを作成した。被験者は実験期間中に日常 を過ごす上で議論が発生した際に DERC 導入議論を行うこ とができる。また、ゲーム性を向上させ、DERC のモチベ ーションを上げるためにポイント取得方法に歩数計算を追 加した。

3.3 実験内容

被験者は有田・鈴木研究室の学生 12 人、期間は 7 月 12 日 (月) から 8 月 8 日 (日) までの 4 週間である。被験者は実験開始時に 10000 ポイント配布され、DERC 導入議論と歩数計算を行うことによってポイントを獲得する。プレーヤーのポイントが青天井にならないように日ごとにポイ

ントに応じた一定の割合で減少していき、各被験者は被験者間の中で最も高いポイント保持者を目指してもらう。

3.4 実験に使用したシステム

実験は作成した web アプリケーション・Slack・オンライン会議ソフトウェア (Zoom, Ovice 等) を用いて行った。web アプリケーションには所持ポイントやポイント履歴の確認機能・DERC 導入議論を被験者のみで開始できる機能や議論での賭け機能・議論中の評価機能、歩数の賭け機能を実装した。

3.5 DERC 導入議論の流れ

被験者は日常で発生した議題で議論を行う。チャット議論とオンライン議論から選択して議論開始でき、議論時間も自由に選択できる。

オンライン議論を行う場合、Zoom や Ovice などのソフトウェアと一緒に web アプリケーション、Slack を起動させる。オンライン議論ソフトウェアで議論を行い、議論の活性化に繋がる言動に対して web アプリケーションにてリアルタイムで匿名の評価ができるような仕組みになっている(図 4)。その際の被評価の通知は Slack により受け取ることができる(図 5)。また、被験者の中で議論を一度も行わない人が出てくる可能性があるため、週に一度は強制的に議論を行う機会を設けた。



図 4 web アプリケーショ ンの評価画面

名前の下にある青色の文字をクリックすると相手に匿名で評価の通知が届く仕組みになっている。



図 5 被評価通知

ポイント獲得方法は以下のレベル1・レベル2の二つである。

レベル1:

自分の発言・投稿が他ユーザーから評価されると評価の通知とともにポイントを獲得できる。その際、所持ポイントが大きいユーザーから評価を得るほど、そのポイントは大きくなる。

レベル2:

議論を開始する前に、この議論で評価を得ることによって 最もポイントを獲得しそうな自分以外のユーザーを選択 し、自分の所持ポイントから賭けポイントを設定する(図 6)。この際、各ユーザーにはオッズが設定されており、 所持ポイントが低い人ほどオッズは高く、所持ポイントが 高い人ほどオッズは低くなっている。議論の終了時に自分 が賭けたユーザーが自分以外の人からもらっていたポイント数、オッズ、賭けポイントに応じてポイントを獲得できる。



図 6 DERC 導入議論賭け画 面

名前の右側にそれぞれの オッズが表示されてい る。議論開始前に賭け対 象と賭けポイントを選択 しておく

3.7 歩数

被験者は個人のスマートウォッチやスマートフォンで歩数 を計測・保存し、(図7)サーバーが自動的に被験者の歩 数を集計し。前日の歩数を Slack により発表する。DERC の枠組みを採用しておりポイントの獲得方法が二層になっ ている。



図 7 歩数発表画面

ポイントの獲得方法は以下の二つである。

毎日の歩数の一定の割合分がゲームポイントとして獲得で きる(10%だった場合、10000歩で1000Pt) レベル2

前日中に当日歩数を稼ぎそうな人を選択し、自分の所持ポ イントから賭けポイントを設定する(図8)。この際、各 ユーザーにはオッズが設定されており、このオッズは DERC 導入議論と同様、所持ポイントが低い人ほど高く、 所持ポイントが高い人ほど低くなっている。歩数発表時に 自分が賭けたユーザーが自分以外を除くユーザーの中で 1.2.3位に入っていた場合、賭け成功となりオッズ、賭け ポイントに応じてポイントを獲得できる(図9)。



図8 歩数計算賭け画面 名前の右側にそれぞれのオッ ズが表示されている。

· iwataさんが昨日の歩数でレベル1で得たポイントは652、賭けた人は komoriで賭けの結果はseiko

図 9 歩数結果発表画面

4. 結果

4.1 ポイント獲得のための戦略

被験者 12 人のポイントの変遷を示す(図 10)。

実験期間中の順位の入れ替わりが激しく、常に上位・常に 下位に固定された状態が少ない。

また、DERC 導入議論による獲得ポイントと歩数計算によ る獲得ポイントを散布図にして示したグラフ(図 11)よ り、被験者ごとにポイントの獲得方法が分散していること が分かる。そして、議論と歩数計算のレベル1・レベル2 のどちらでポイント獲得しようとしたかを問うたアンケー ト(図12)(図13)からレベル1とレベル2から獲得で きるポイントの大きさは異なるが、議論・歩数の中でも被 験者のポイント獲得戦略が分散していることが分かる。

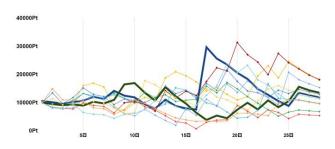


図 10 ポイントの変遷

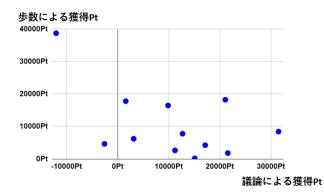


図 11 歩数/議論獲得ポイント

レベル1	6人
レベル 2	6人

図 12 議論のレベル 1・レベル 2 のどちらでポイント獲得 しようとしたか

レベル1	5人
レベル 2	7人

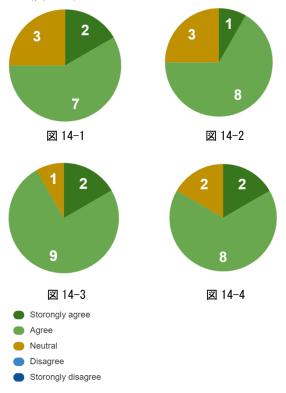
図 13 歩数のレベル 1・レベル 2 のどちらでポイント獲得 しようとしたか

4.2 議論に DERC を導入した結果

アンケートにて以下の質問を行った。Q1. DERC 導入議論は 導入していない議論に比べて楽しさを感じましたか?(図 14-1) Q2. DERC 導入議論は導入していない議論に比べて 議論全体の発言量が多くなったと思いますか? (図 14-2) Q3. DERC 導入議論は導入していない議論に比べて全体 的に議論を充実させる発言が多くなったと思いますか?

(図 14-3) Q4. DERC 導入議論により導入していない議論

に比べて自身の議論を充実させる言動は多くなりましたか? (図 14-4)

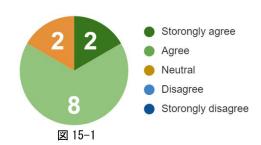


以上のアンケートにより、被験者は DERC 導入議論によって議論自体の楽しさの向上・発言量の増加と議論の充実 (議論の質) につながったという結果が得られた。

4.3 歩数計算に DERC の枠組みを導入した結果 実験期間前 (2 週間分)・実験期間中 (4 週間分)・実験 期間後 (2 週間分)の被験者の歩数平均を示す (表 1)。 また、歩数計算についてアンケートにて以下の質問を行っ た。Q1. DERC の枠組みを導入して行った歩数計算は導入 していない歩数計算に比べて楽しさを感じましたか? (図 15-1) Q2. レベル 1 によって積極的に歩こうという意識を 持つようになりましたか? (図 15-2) Q3. レベル 2 によって積極的に歩こう・歩かせようという意識を持つように なりましたか? (図 15-3)

表 1 被験者の歩数平均

	被験者の歩数平均(歩)
実験開始前(2週間分)	4216
実験開始中(4 週間分)	4871
実験開始後(2週間分)	3722



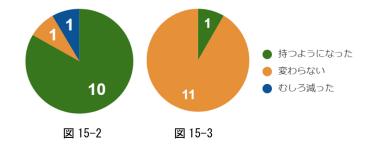
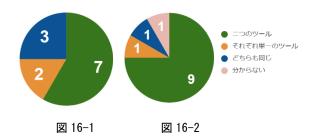


図 15-1 により実験期間中の被験者の歩数平均は上がっていたことが分かる。また、歩数計算により楽しさを感じたという意見が多かった。そして積極的に歩こうという意識はレベル1 によって引き起こされており、レベル2 からは引き起こされていないことが分かる。これは歩数の平均は各被験者の生活習慣で偏りがあり、平均的に多く歩く人に対して賭けを行っており、賭けた人に対して歩数を稼がせるというモチベーションが生まれなかったことによると考える。

4.4 ポイント獲得手段の多様化によるゲーム性の向上

アンケートにて以下の質問を行った。Q1. 議論と歩数計算の二つのツールでゲームを行う場合と、歩数計算だけのゲーム・議論だけのゲームでそれぞれ行った場合、どちらが楽しくなると思いますか?(図 16-1)Q2. 議論と歩数計算の二つのツールでゲームを行う場合と、歩数計算だけのゲーム・議論だけのゲームでそれぞれ行った場合、どちらの方がゲーム性が高くなると思いますか?(図 16-2)



以上の結果より単一のツールで行うよりも二つのツールで行うことで楽しさ・ゲーム性が増すという結果が得られた。また、それぞれ単一のツールで行った方がよいとの意見には各ツールのポイントのバランスについて言及する声が多かった。

5 考察

ポイントの獲得方法が歩数計算と議論で分散しており、さらにそれぞれのレベル1・レベル2で獲得方法がばらけていたことにより、報酬獲得の手段の幅が広がり、結果ゲーム性が向上したと考える。

DERC 導入議論では議論の発言量の増加・質の向上を実現した。ポイント戦略を問うアンケートにより、レベル1を得るために簡単な言葉による発言を心掛けた・積極的に発言をするようにしたという意見や、レベル2で賭けた相手に評価が集まるように賭けた相手に話を振ったり、意見の深堀りをしたという意見が得られ、これらが議論の質の向上や発言量の増加につながったと考えられる。

歩数に関しては実際に平均的に被験者の歩数が向上しており、また、楽しさを感じたという意見が多かった。二つのツールを組み合わせることにより、ゲーム性を高め、DERC導入議論のみでは難しい、日常でのポイント獲得の意識を歩数計算により持たせることで利他行為の更なる促進を起こすことができたと考える。

[5]加藤雄大, 二層化ゲーミフィケーションによる VR 会議 活性化の試み, 名古屋大学大学院情報学研究科修士論 文, 2021.

6. 今後の課題点

アンケートによって得られた意見より以下の課題点を認識した。

- ・作成したシステムにはゲーム性の向上の余地がある。獲得ポイントや順位によるバッヂ・ポイント獲得の意欲を向上させるような称号を作成することで内発的動機づけの向上を目指すとともに、さらなるゲーム性の向上を図る。
- ・議論を始める際の準備が面倒である。議論の際には Slack・Web アプリケーション・オンライン議論ソフトウェアを起動する必要があり、なおかつディスプレイ上に表示すると一つ一つの画面が小さくなってしまう。特に画面共有を行う議論では致命的であり、更なる操作性の向上を目指す必要がある(自動 web ページ自動更新機能・単一のツールによる評価機能と被評価通知機能の搭載・画面共有をしている議論でも議論の邪魔をしないような操作画面のコンパクトさ等)
- ・歩数のレベル2では賭けた相手を歩かせることよりも平均的に歩数が多い相手に賭けるだけということが起こった。歩数計算の賭け成功/失敗判定を被験者間の絶対評価にするだけでなく。個人の相対評価も導入するなど歩かせるというアクションを起こすようなシステムにする必要があると感じる。

7. まとめ

今回の実験では DERC 導入議論と歩数計算を導入した。 DERC 導入議論により議論活性化(利他行為)の促進が起 こることが確認できた。また、被験者の実験期間中の歩数 の向上が確認できた。二つのツールを組み合わせることに より楽しさとゲーム性の向上を確認できた。今後は利他行 為を起こすための新しいポイント向上ツールの追加とより 高いゲーム性の向上するシステムの実装と評価実験に取り 組む。

5. 参考文献

[1]Martin Nowak and Karl Sigmund, "Evolution of indirect reciprocity", Nature, 437, pp. 1291-1298, 2005.

[2]小川望美, 有田隆也, "ゲーミフィケーション に基づく間接互恵促進システムの構築", 第 43 回知能システムシンポジウム資料, B4-1 (6 pages), 2016.

[3]Takaya Arita and Nozomi Ogawa, "Promoting reciprocity-based cooperation by dual layer gamification", Proceedings of the 17th Annual European Conference on Simulation and AI in Computer Games (GAMEON 2016), pp. 22-27, 2016.

[4]大門佳祐, 鈴木麗璽, 有田隆也, "ゲーミフィケー ションに基づく 間接互恵促進プラットフォーム GP-AIR の分析", 第 28 回人工知能学会全国大 会論文集, pp. 2M1-2 (4 pages), 2014.