

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DEPARTEMEN S1 INFORMATIKA
UNIVERSITAS KH. BAHAUDIN MUDHARY**



Ditetapkan Berdasarkan SK Rektor
Nomor : /UNIBA/ /2022
Tanggal : 2022
Berlaku Mulai Tahun

**UNIVERSITAS KH. BAHAUDIN MUDHARY
MADURA
2022**

**DEPARTEMEN S1 INFORMATIKA
UNIVERSITAS KH. BAHAUDIN MUDHARY**

Buku ini disusun berdasarkan:

*Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, Pasal 31 tentang System Pendidikan Nasional,
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Rencana Strategis Pendidikan Nasional (renstra Diknas) Tahun 2010-2014*

Tim Penyusun:

Zeinor Rahman, S.Pd., M.Pd

Sumenep, 19 April 2022

Mengetahui,

Rektor

Ketua Departemen S1 Informatika

(Prof. Dr. Ir. Rachmad Hidayat, M.M.)

(Zeinor Rahman, S.Pd., M.Pd)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan sehingga kami dapat menyelesaikan RENCANA STRATEGIS DEPARTEMEN S1 INFORMATIKA Universitas KH. Bahaudin Mudhary (UNIBA). Rencana Strategis (RENSTRA) ini selanjutnya akan digunakan oleh Departemen S1 Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas KH. Bahaudin Mudhary sebagai pedoman dalam pelaksanaan program kerja selama 5 tahun kedepan.

Rencana Strategis ini disusun dengan mengacu pada visi universitas yakni Menjadi Menjadi **Lembaga Pendidikan yang Unggul, Mandiri dan Berkualitas** dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi pada tahun 2028. Berdasarkan visi tersebut, tujuan dan sasaran universitas dirancang untuk nantinya menjadi titik fokus pelaksanaan dan pengembangan Program Kerja Departemen S1 Informatika.

Penyusunan Renstra Departemen S1 Informatika (INF) diharapkan dapat memberi gambaran kearah perubahan yang berkelanjutan dengan program kerja (PROKER). Dalam PROKER ini juga dapat menuntun esensi rumusan program kerja dan rencana bertindak (*action plan*) Prodi di masa mendatang, sehingga Departemen S1 INF FST UNIBA mampu menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi, unggul, kreatif, inovatif, dan berakhlak mulia dan memiliki daya saing global (nasional dan internasional). Kepada semua pihak yang telah memberi masukan dalam pembuatan RENSTRA ini kami ucapkan terima kasih.

Sumenep, 19 April 2022

Tim Penyusun

Zeinor Rahman, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.1 Dasar Hukum..... | 2 |
| BAB II ANALISIS SWOT..... | 10 |
| 2.1 Analisis Kekuatan (<i>Strength</i>)..... | 10 |
| 2.2 Analisis Kelemahan (<i>Weakness</i>)..... | 11 |
| 2.3 Analisis Peluang (<i>Opportunity</i>)..... | 12 |
| 2.4 Analisis Ancaman (<i>Threats</i>)..... | 13 |
| BAB III..... | 14 |
| RENCANA STRATEGIS..... | 14 |
| Peningkatan Kualitas | 15 |
| Penyehatan Organisasi | 15 |
| Peningkatan Daya Saing Internasional | 16 |
| Pengelolaan Sumber Daya | 16 |
| Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi | 16 |
| BAB VI..... | 17 |
| PENUTUP..... | 17 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tuntutan dan era kompetisi diantar Pendidikan Tinggi baik PTN, PTS maupun PTA berlangsung ketat, tajam hampir tiada batas. Perguruan Tinggi yang tidak mampu bersaing secara fair dan terbuka akan tumbang terseleksi oleh keadaan

Menghadapi kondisi tersebut Universitas KH. Bahaudin Mudhary merasa perlu mempersiapkan diri secara mantap dengan membuat Rencana Strategi (Renstra) untuk mempersiapkan tantangan masa depan. Walau Renstra bersifat umum, namun diharapkan sebagai dasar pijakan dalam penyusunan rencana-rencana strategi pada lembaga di tingkat Fakultas, Departemen, Direktorat maupun lembaga lembaga lainnya.

Tujuan pembuatan rencana strategi ini adalah untuk menakar dan memanfaatkan kekuatan yang ada, sehingga mampu memanfaatkan dan meraih peluang dalam situasi persaingan global. Rencana strategi ini dimaksudkan :

1. Dapat dijadikan dasar pengembangan Universitas dengan lembaga-lembaga di bawahnya.
2. Dijadikan cermin keberadaan Universitas KH. Bahaudin Mudhary
3. Merupakan dasar evaluasi kendala-kendala yang dihadapi untuk pembuatan atau penyempurnaan rencana strategi selanjutnya.

Lebih dari itu, Renstra ini merupakan skenario realistik yang disusun berdasarkan pengalaman, kondisi saat ini serta analisis situasi terhadap komponen-komponen penentu (sumber daya) dalam proyeksi 10 tahun mendatang, sehingga dapat diimplementasikan untuk menyusun langkah pengembangan menuju **Lembaga Pendidikan yang Unggul, Mandiri dan Berkwalitas** yang mengandalkan keunggulan dan keterdepanan.

Penyusunan Renstra Departemen S1 Informatika didasarkan pada visi, misi, dan tujuan yang tertuang pada RENSTRA Universitas KH. Bahaudin Mudhary 2018 - 2028 dan didasarkan pada 4 (empat) area strategi yaitu:

- *Pembelajaran dan Pengembangan / Competency Level* (**Pengembangan SDM, Mutu tenaga pengajar, dll**)

- *Proses Internal / Operational Efficiency* (Penguatan **Tata Kelola, Akuntabilitas & Pencitraan** Publik, dll)
- *Stakeholder / Customer Service* (Peningkatan **kepuasan** customer, peningkatan **mutu pelayanan**, dll)
- *Keuangan / Shareholder Value* (Meningkatkan **sumber pendapatan baru**, meminimalisir **biaya**, peningkatan **asset**. dll)

1.1 Dasar Hukum

Rencana strategis universitas Departemen S1 Informatika Universitas KH. Bahaudin Mudhary disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang- Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah No 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Rencana Strategis Pendidikan Nasional (Renstra Diknas) Tahun 2010-2014
6. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan dan Budaya 2005-2025.

1.2 Visi dan Misi Departemen S1 Informatika

1.3.1 Visi

“Menjadikan Program Studi Informatika yang unggul dalam bidang Informatika guna menghasilkan lulusan yang kompetitif dan kreatif yang berwawasan wirausaha dengan mengutamakan perilaku dan akhlak yang mulia serta berketuhanan Yang Maha Esa di tingkat nasional pada tahun 2025”.

1.3.2 Misi

Dalam mewujudkan visi Departemen S1 Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas KH. Bahaudin Mudhary maka ditetapkan misi Departemen Studi Informatika sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan di bidang Informatika untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif, religius, berwawasan kebangsaan, dan kreatif berjiwa wirausaha.
2. Melaksanakan penelitian pada bidang Informatika untuk menghasilkan produk teknologi informasi berkelanjutan yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai media dalam mengimplementasikan hasil proses pendidikan dan penelitian di bidang Informatika untuk menunjang kesejahteraan masyarakat.

1.3 Tujuan Rencana Strategis

Rencana strategis Departemen S1 Informatika Universitas KH. Bahaudin Mudhary ini mempunyai tujuan yaitu:

1. Menghasilkan alumni yang berkualitas, mempunyai kompetensi yang sesuai serta mempunyai daya saing dan mampu berkompetisi di dunia kerja.
2. Meningkatkan mutu penelitian serta pengabdian masyarakat khususnya di bidang Informatika.
3. Membantu memecahkan persoalan di masyarakat pada bidang informatika.
4. Menganalisis Kekuatan (*Strenghtness*), Kelemahan (*Weakness*), Peluang (*Opportunity*) dan Ancaman (*Treath*) yang dimiliki oleh UNIBA dalam upaya mewujudkan **Lembaga Pendidikan yang Unggul, Mandiri dan Berkwalitas**.

1.5 Arah Kebijakan

Arah kebijakan rencana strategis Departemen S1 Informatika diselaraskan dengan rencana strategis Universitas KH. Bahaudin Mudhary 2018 - 2028 yang bersandar pada I+LEADER dengan penjelasannya sebagai berikut :

1. Huruf I adalah Internasional reputation, UNIBA adalah universitas yang memiliki reputasi Internasional baik dalam bidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. International reputation dapat diwujudkan dalam rangkaian kegiatan seperti (1). Kerjasama internasional (memperkenalkan diri di tingkat internasional (2). Aktivitas mahasiswa di tingkat internasional (inbound and outbound) (3). Pengakuan international/Peringkat Internasional (4). Kiprah dosen di tingkat Internasional (5). Reputasi riset di tingkat Internasional (global impact research)
2. Karakter + bermakna Positive, segala sesuatu yang dikerjakan oleh civitas akademika UNIBA adalah untuk menghasilkan atau memberikan kontribusi yang positif untuk dirinya, keilmuan yang ditekuninya, maupun terhadap pembangunan masyarakat di sekelilingnya. Berpikir positif, maju dan berorientasi ke masa depan. Saling berkerjasama, bersinergi, saling percaya, saling mendukung, saling menjaga adalah diantara hal-hal positif dan bernilai strategis
3. Huruf L berarti Leading in ICT and Facilities, yaitu fasilitas berstandar world class, green environment. Kemudahan akses. Sport facilities, akomodasi, IT facilities, medical facilities, library, social activity of student. Good quality laboratory and workshop facility. Fasilitas aktivitas kemahasiswaan, student organisation and club.
4. Huruf E dalam strategic statement UNIBA berarti Engaging community, yaitu dimana aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh civitas akademika UNIBA senantiasa menjalin keterlibatan rakyat. Keterlibatan UNIBA di dalam masyarakat merupakan bentuk tanggung jawab sosial. Kepedulian terhadap bencana dan pengabdian masyarakat, budaya, investasi social dalam hal pengembangan sumber daya manusia dan pencegahan terhadap dampak lingkungan serta penyediaan beasiswa (scholarship) untuk masyarakat miskin adalah wujud dari engaging community.
5. Huruf A berarti Academic Reputation yaitu UNIBA memiliki aspirasi tertinggi untuk dapat menaikkan peringkat akreditasi, ranking nasional dan internasional, demikian halnya dengan prestasi mahasiswa secara akademik maupun nonakademik. Sejalan dengan itu, peningkatan kualitas dosen dan staf

terus ditingkatkan, sehingga UNIBA bisa setara dengan world class teaching quality and teaching satisfaction yang terkait dengan pembangunan kualitas akademik (Quality academic assurance). UNIBA juga memiliki aspirasi tinggi dalam hal menghasilkan lulusan yang memiliki nalar kewirausahaan, kreatif dan inovatif.

6. Huruf D adalah Developing prominent human capital yang berarti UNIBA memiliki aspirasi tertinggi dalam menciptakan sumber daya manusia berkualitas, berkarakter, kreatif, inovatif, religius, berjiwa leadership yang berorientasi untuk mewujudkan berbagai perubahan positif di lingkungannya, breprestasi, dan berakhlak mulia
7. Huruf E adalah Educating Employability graduate yang berarti lulusan UNIBA mudah mendapat pekerjaan dan mampu mempertahankan pekerjaannya.
8. Huruf R dalam strategic statement ini diartikan sebagai Research with high impact results yaitu riset-riset yang dihasilkan di UNIBA ada yang berorientasi pada hasil riset yang memiliki impact tinggi yang ditandai dengan peningkatan akreditasi untuk setiap papernya, dapat diaplikasikan, inovatif dan memiliki nilai komersil (comersialisation of research). Hasil riset UNIBA juga memberikan kontribusi besar terhadap sektor industri, masyarakat dan pemerintah.

Selain mengadopsi I + LEADER strategic management dari Universitas KH. Bahaudin Mudhary, Departemen S1 Informatika juga melaksanakan penerapan Balance Scorecard, Kebijakan disusun sebagai pendekatan untuk menyelesaikan permasalahan yang bersifat *urgent* dan menuntut adanya penindaklanjutan segera dalam kurun waktu 10 tahun. Adapun arah kebijakan yang ditetapkan oleh Departemen S1 Informatika Universitas KH. Bahaudin Mudhary adalah sebagai berikut:

A. Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan-1: Peningkatan kapasitas Departemen S1 Informatika dalam perencanaan dan pelaksanaan pengembangan Universitas KH. Bahaudin Mudhary menuju *cyber University* pada 2025

Dalam rangka mewujudkan peningkatan kualitas Universitas KH. Bahaudin Mudhary, maka Departemen S1 Informatika mengambil arah kebijakan sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemanfaatan model pembelajaran yang bersifat E-learning.
Sesuai dengan visi universitas yakni menjadi *world class cyber university* pada tahun 2025, maka Departemen S1 Informatika akan menfokuskan pada peningkatan pemanfaatan model pembelajaran yang bersifat E-learning pada setiap tahunnya yang tidak hanya bersumber dari dalam negeri namun juga luar negeri. Melalui kolaborasi/kerjasama yang telah dijalin oleh UNIBA dengan berbagai Universitas terkemuka di kawasan Asia dan Eropa yang memiliki keunggulan dalam materi dan sumberdaya, diharapkan dapat menawarkan sistem pembelajaran yang berkualitas yang nantinya tidak hanya meningkatkan kualitas dari Departemen S1 Informatika tetapi juga kreditibilitas dari Universitas KH. Bahaudin Mudhary.
2. Mendorong perguruan tinggi mencapai posisi dan peran terbaiknya (*Webometrics* dan *QS stars-Ranking*)
Melalui pemanfaatan secara aktif dari media internet, segala bentuk kegiatan kemahasiswaan, pendidikan, penelitian maupun pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Departemen akan dipromosikan secara aktif sebagai bentuk pembuktian bahwa Departemen memiliki keunggulan yang tidak hanya berskala local dan nasional, tetapi juga internasional. Hal ini diharapkan dapat mendukung UNIBA menduduki peringkat pertama pada *Ranking Web of University Webometrics* serta termasuk di dalam daftar universitas ber-ranking QS- stars

B. Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan-2: Peningkatan kapasitas Departemen S1 Informatika dalam upaya pengelolaan perguruan tinggi berbasis pada *Good University Governance(GUG)*.

Dalam usaha mewujudkan Universitas KH. Bahaudin Mudhary menjadi Universitas yang berbasis Good University Governance (GUG), Departemen S1 Informatika melaksanakan tata kelola baik dari segi kebijakan maupun strategi dengan berlandaskan 5 (lima) prinsip umum dari GUG itu sendiri yakni: Transparency, Accountability, Responsibility, Independency dan Fairness. Strategi kebijakan yang ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang cukup, akurat, tepat waktu kepada segenap stakeholders-nya melalui pemanfaatan media berbasis internet (website prodi, universitas, dll)_***Transparency***
2. Merumuskan dan mengkomunikasikan secara jelas fungsi, hak, kewajiban, wewenang serta tanggung jawab Departemen S1 Informatika terhadap pihak yang berkepentingan baik rektorat, direktorat, mahasiswa maupun masyarakat umum melalui pemanfaatan media berbasis internet (website prodi, universitas, dll), dan ***Accountability***
3. Departemen bertanggung jawab dalam menciptakan kegiatan operasional yang sesuai dan patuh terhadap peraturan universitas (*by laws*) serta memenuhi tanggung jawab sosialnya melalui pelaksanaan kegiatan “pengabdian Masyarakat”_ ***Responsibility***
4. Mengedepankan obyektivitas dalam proses pengambilan keputusan dan tidak saling mendominasi dan atau melempar tanggung jawab antara satu unit, direktorat, Departemen dengan yang lain sehingga mendukung terwujud sistem pengendalian internal yang efektif_ ***Independency***
5. Memberikan kesempatan kepada pihak terkait untuk memberikan masukan dan menyampaikan pendapat bagi kepentingan dan

perkembangan Departemen serta Menerapkan prinsip keadilan bagi semua peserta didik tanpa adanya pembedaan tertentu_ *Fairness*

C. Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan-3: Peningkatan kualitas Universitas KH. Bahaudin Mudhary melalui penyusunan renstra Departemen S1 Informatika jangka panjang (10 tahun)

Dalam rangka mendorong dan memfasilitasi peningkatan kualitas universitas yang mengarah pada visi universitas yakni menjadi World Class Cyber University, akreditasi Departemen ber- *Grade* “A” oleh BAN PT akan menjadi fokus penting pada tahun kedepannya. Oleh karena itu, peningkatan partisipasi mahasiswa pada berbagai kegiatan kemahasiswaan baik bersifat akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat maupun prestasi berskala lokal, nasional maupun internasional akan terus digalakkan.

Selain itu, sumber daya dan Departemen S1 Informatika dinilai perlu difasilitasi dengan adanya pelayanan pendidikan dan ICT yang lebih *supportive*. Diharapkan melalui pemetaan kebutuhan mahasiswa dan pihak terkait secara konsisten oleh Departemen S1 Informatika (salah satunya melalui perumusan Renstra Prodi Jangka Panjang) akan mendukung peningkatan akreditasi oleh BAN PT menjadi *Grade A* yang dibutuhkan dalam peningkatan kualitas Universitas dalam 10 tahun kedepan.

D. Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan-4: Menganalisis Kekuatan (*Strenghtness*), Kelemahan (*Weakness*), Peluang (*Opportunity*) dan Ancaman (*Treath*) yang dimiliki oleh Departemen S1 Informatika dalam upaya mewujudkan *World Class Cyber University*.

Dalam rangka tujuan tersebut, maka Departemen S1 Informatika mengambil arah kebijakan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dari Departemen secara parsial yang secara langsung mendukung peningkatan mutu dari Universitas KH. Bahaudin Mudhary

Salah satunya dilaksanakan melalui penerapan Kurikulum Departemen S1 Informatika Universitas KH. Bahaudin Mudhary yang dahulunya berbasis isi (*content based curriculum*) menjadi berbasis KKNI. Kurikulum Departemen S1 Informatika berbasis KKNI yang dikembangkan dan diarahkan untuk memahami dan menguasai pengetahuan dasar Departemen S1 Informatika bagi calon sarjana. Diharapkan nantinya lulusan dari Departemen S1 Informatika memiliki basis yang kuat dalam bidang keilmuan secara umum dan kemampuan spesifik dalam bidang keahlian Informatika. Hal ini sejalan dengan visi Universitas KH. Bahaudin Mudhary dan visi Fakultas Sains dan Teknologi dimana kurikulum tidak hanya diarahkan kepada keunggulan keilmuan tetapi juga menjadi kurikulum yang memperhatikan kebutuhan infrastruktur dan dunia usaha pada umumnya. Selain itu peningkatan jumlah dosen di dalam lingkungan Departemen yang bergelar S2 serta peningkatan dalam penggunaan secara aktif media internet ditargetkan akan mendukung salah satu tujuan dari Universitas KH. Bahaudin Mudhary yakni menjadi peringkat pertama dalam Webometrics serta terdaftar dalam Qs Stars – Rating.

2. Membangun mutu dan kapasitas Universitas KH. Bahaudin Mudhary melalui pembinaan dan peningkatan kualitas dari lulusan Departemen.

Dilaksanakan melalui peningkatan peran aktif mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan yang bersifat akademik maupun sosial, meningkatkan tingkat Partisipasi mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat, mengikutsertakan mahasiswa secara aktif dalam program kerja nyata Luar negeri yang di sediakan oleh universitas agar nantinya mahasiswa tidak hanya handal secara *hard skill* tetapi juga *soft skill*

BAB II

ANALISIS SWOT

Setelah menentukan visi, misi dan tujuan dari universitas, serta menetapkan visi misi masing-masing Departemen, maka diharapkan setiap Departemen mampu melakukan analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang maupun ancaman yang mungkin dihadapi oleh masing-masing Departemen tersebut. Evaluasi diri ini dilakukan terhadap tujuh komponen evaluasi sebagaimana digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) yakni komponen : (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, 10system pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta 10system informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Analisis ini disebut juga dengan Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) sebagaimana dijelaskan berikut ini:

2.1 Analisis Kekuatan (*Strength*)

Sesuai dengan visi, misi dan tujuan dari Departemen S1 Informatika yang dirumuskan dengan mengikuti visi, misi dan tujuan dari Universitas KH. Bahaudin Mudhary, maka terdapat kekuatan yang mendukung perkembangan dan kemajuan Departemen dan Universitas KH. Bahaudin Mudhary secara umum, diantaranya yaitu:

| NO | STRENGHT |
|----|---|
| 1 | Visi dan misi PS jelas dan realistik dalam pendidikan bidang ilmu komputer. |
| 2 | Tujuan dan sasaran PS dilaksanakan berkesinambungan dan melibatkan semua unsur PS. Strategi pencapaian sasaran dengan rentang waktu yang jelas dan didukung oleh dokumen. |
| 3 | Visi dan misi PS menjamin adanya keberlanjutan institusi dan berupaya keras menjamin adanya peningkatan kompetensi lulusan sesuai perkembangan zaman. |

| NO | STRENGTH |
|----|--|
| 4 | Tingginya minat pengguna lulusan PS S1 Informatika |
| 5 | Calon mahasiswa memilih PS karena reputasi perguruan tinggi dan pengajar, serta pelayanan dan sistem pendidikan yang berkualitas. |
| 6 | Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa telah berjalan dengan baik. |
| 7 | Kurikulum dari seperangkat mata kuliah inti dan mata kuliah penunjang sesuai tuntutan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> sehingga memudahkan jaringan kerjasama. |
| 8 | Suasana akademik kondusif sehingga menciptakan interaksi antara dosen dengan mahasiswa maupun antar mahasiswa. Interaksi tidak hanya terkait dengan perkuliahan di kelas, pembimbingan akademik, namun juga kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. |
| 9 | Ruang kuliah, ruang kerja dan laboratorium yang nyaman dan sangat memadai. |
| 10 | Tersedianya sarana teknologi informasi yang mempermudah proses pembelajaran. |
| 11 | Memiliki jurnal ilmiah sebagai wadah publikasi dan komunikasi ilmiah dosen. |
| 12 | Kerjasama dan kemitraan dengan instansi dalam dan luar negeri. |

2.2 Analisis Kelemahan (Weakness)

Adapun yang dianggap menjadi kelemahan dari Departemen S1 Informatika diantaranya, yaitu:

| NO | WEAKNESS |
|----|--|
| 1 | Masih terdapat kesenjangan pemahaman visi dan misi dari dosen dan karyawan dalam tataran implementasi. |
| 2 | Rendahnya partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti kegiatan/aktivitas sosial dan kemasyarakatan. dukungan prodi ke kekuatan |

| | |
|---|--|
| 3 | Motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam belajar mandiri masih rendah. |
| 4 | Masih belum tercapainya rasio ideal jabatan akademik dosen. |
| 5 | Belum tingginya produktivitas karya akademik dosen. Belum tingginya produktivitas penelitian ilmiah. |
| 6 | Intensitas karya dosen Departemen S1 Informatika dalam menghasilkan model, karya inovatif, hak paten, hasil pengembangan prosedur kerja, dan produk fisik sebagai hasil penelitian masih rendah. |

2.3 Analisis Peluang (Opportunity)

Departemen S1 Informatika memiliki berbagai peluang yang di nilai dapat mendukung perkembangan dari Departemen. Peluang tersebut antar lain yaitu:

| NO | OPPORTUNITY |
|----|--|
| 1 | Kebutuhan tenaga ahli komputer semakin meningkat dan meluas. |
| 2 | Peluang kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri semakin banyak terbuka. |
| 3 | Adanya tawaran pemerintah dalam meningkatkan kualitas akademik, maka terbuka peluang Departemen meningkatkan jumlah kualifikasi dosen pada jenjang S2/S3. |
| 4 | Peluang kerja di dalam dan di luar negeri sangat tinggi. |
| 5 | Hubungan yang erat dengan organisasi profesi dan dunia praktisi memungkinkan pengembangan kerjasama untuk peningkatan kualitas dosen. |
| 6 | Kebijakan pemerintah mengenai otonomi penyusunan kurikulum memberikan kesempatan pada Departemen S1 Informatika untuk menyusun kurikulum yang menjadi penciri institusi yang lebih unggul. |
| 7 | Rencana strategis Dikti yang menempatkan kreativitas, kewirausahaan dan kepemimpinan bagi mahasiswa dan staf pengajar sebagai pilar penting pengembangan PS, menajamkan mata kuliah kompetensi lulusan |

| | |
|---|---|
| | serta memberikan kesempatan kerjasama dengan instansi dan asosiasi profesi. |
| 8 | Kesempatan bekerjasama dengan dunia profesi dan perguruan tinggi lain di dalam maupun di luar negeri. |
| 9 | Tersedianya tawaran dana hibah penelitian dari Dikti serta lembaga-lembaga dari luar negeri. |

2.4 Analisis Ancaman (Threats)

Adapun beberapa hal yang dianggap menjadi ancaman bagi Departemen S1 Informatika:

| NO | THREATS |
|----|--|
| 1 | Perubahan kebutuhan pengguna lulusan yang menuntut kompetensi lulusan. |
| 2 | Tiap perguruan tinggi dalam dan luar negeri sangat intensif dan agresif dalam rekrutmen calon mahasiswa dan calon dosen. |
| 3 | Perubahan meningkat dalam perkembangan dan biaya teknologi, sehingga PS sulit untuk membeli teknologi yang tepat dan efisien. |
| 4 | Upaya sertifikasi dosen belum optimal, diantaranya bergantung pada kebijakan yang diberikan oleh Kopertis Wilayah. Masuk ancaman |

BAB III

RENCANA STRATEGIS

Penyusunan Renstra Departemen S1 Informatika ini sepenuhnya mengacu pada Rencana Strategis Universitas KH. Bahaudin Mudhary 2015 – 2025. Dalam Rencana Strategis Universitas KH. Bahaudin Mudhary 2015 – 2025 dikemukakan adanya 3 (tiga) isu utama yang menjadi pusat perhatian UNIBA selama lima tahun ke depan dalam rangka persiapan menuju *world class cyber university*, yaitu:

1. Standarisasi nasional sistem akademik di lingkungan UNIBA,
2. Penguatan organisasi, dan
3. Peningkatan daya saing nasional.

Dan berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas KH. Bahaudin Mudhary, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi Departemen S1 Informatika dalam sepuluh tahun ke depan yaitu (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan

Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada **berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT.**

Selanjutnya, untuk jangka waktu 10 tahun (2011-2020) ditetapkan berbagai sasaran, sebagai tujuan antara dalam pencapaian tujuan tersebut.

Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode 10 tahun, ditetapkan, dan selanjutnya disebut sebagai rencana strategis dan disingkat dengan RENSTRA.

Rencana Strategis guna mencapai sasaran pada di akhir tahun 2020, di kelompokkan dalam tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi Departemen S1 Informatika pada periode 2015 – 2020 adalah sebagai berikut:

Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) makin besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem diluar seleksi nasional yang dinilai mempunyai berbagai kelemahan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi Departemen S1 Informatika yakni lulusan dengan kemampuan akademik di bidang keteknikan yang berkualitas serta berjiwa *entrepreneur*, dan berbudi pekerti luhur. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing

Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi Departemen oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir,

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan tidak mampu bersaing di pasar kerja, turunnya peringkat akreditasi oleh BAN PT untuk program-Departemen serta kalah bersaingnya Departemen S1 Informatika dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia.

Sementara itu, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program sudi yang kompetitif.

Peningkatan Daya Saing Internasional

Isu ini sangat relevan dengan misi Universitas KH. Bahaudin Mudhary yang akan membawa UNIBA sebagai *world class cyber university*, Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan Departemen S1 Informatika untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas.

Pengelolaan Sumber Daya

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan EKDB-(Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, Departemen, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

BAB VI

PENUTUP

Rencana strategis Departemen S1 Informatika Universitas KH. Bahaudin Mudhary merupakan dasar bagi penyusunan Program Kerja dan Rencana Anggaran Tahunan di tingkat Departemen Universitas KH. Bahaudin Mudhary

Perubahan pada Rencana Strategis dapat dilaksanakan apabila kondisi lingkungan Departemen baik dari segi internal maupun eksternal menuntut adanya perubahan serta dianggap tidak sesuai lagi dengan tujuan universitas yang mengakibatkan implementasi dari program kerja tersebut menjadi terkendala. Perubahan yang dilakukan oleh ketua Departemen dapat di ajukan kepada *senat* universitas untuk nantinya ditinjau kembali dan disetujui.

| Pembelajaran dan Pengembangan / Competency Level (Pengembangan SDM, Mutu tenaga pengajar) | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| N O | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Tahun Pelaksanaan | | | |
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Memiliki 5 dosen tetap lulusan doctor (S3) Departemen Informatika (TI) Tahun 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Mengsulkan setiap tahun minimal 1 orang dosen tetap melanjutkan doktor (S3) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Memiliki 3 Profesor dibidang Pendidikan dan Sain ditahun 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Ada 3 orang profesor tahun 2025, yang sudah memenuhi syarat untuk menjadi guru besar | | | | 1 |
| 3 | Peningkatan kualitas SDM dosen dan staff melalui pelatihan-pelatihan bidang kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> 90% Dosen dan staff telah mengikuti pelatihan | 5% | 5% | 5% | 5% |
| 4 | Merencanakan pengusulan program pascasarjana Magister dan Doktor | <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2021 sudah melakukan penerimaan mahasiswa magister dan doktor | | | 100 % | 100 % |
| 5 | Meningtkan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah di lingkungan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Tema penelitian yang sejalan dengan isu konseptual (teoritis) dan kontekstual (sosial kemasyarakatan) | 80% | 90 % | 100 % | 100 % |
| 6 | Tersedianya dosen dan staff yang profesional dan bermutu, regenerasi yang berkesinambungan, serta system <i>reward</i> and <i>punishment</i> yang memotivasi kinerja. | <ul style="list-style-type: none"> Tingkat kedisiplinan dosen dan staff meningkat dari tahun ke tahun Penerima penghargaan UNIBA bertambah dan bergelirian | 10% | 20 % | 30 % | 50 % |
| 7 | Mengikuti konferensi internasional minimal setahun sekali bagi dosen tetap untuk pengembangan kompetensi penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Minimal 2 dosen/tahun mengikuti konferensi internasional | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 8 | Mendapatkan 10 HAKI dibidang pendidikan pada tahun 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Penerbitan buku Majalah ilmiah Proceeding | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | Aktif mengikuti seminar nasional dan internasional terkait masalah-masalah ekonomi global dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan teknologi komputer | <ul style="list-style-type: none"> Setiap tahun minimal ada 3 orang dosen yang mengikuti seminar ilmiah nasional dan internasional | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 10 | Penambahan doen tetap Departemen Informatika (TI) | <ul style="list-style-type: none"> Setiap tahun penambahan Minimal 2 orang dosen tetap Departemen Pendidikan Ilmu Komputer | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Aktif bergabung dalam forum-forum ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> Setiap dosen tetap minimal tergabung dalam satu forum/organisasi ilmiah | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 12 | Dosen tetap memiliki sertifikasi profesi | 100% Dosen tetap prodi SI mendapatkan sertifikasi profesi | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|------|-------|-------|
| 13 | Peningkatan kemampuan berbahasa bagi mahasiswa dan dosen | 100% Dosen tetap prodi TI aktif berbahasa inggris dan 80% mahasiswa prodi TI mampu berbahasa inggris. | 80% | 90 % | 100 % | 100 % |
|----|--|---|-----|------|-------|-------|

| Proses Internal / Operational Efficiency (Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas & Pencitraan Publik) | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------|-------|-------|
| N O | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Tahun Pelaksanaan | | | |
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Lulusan Prodi Informatika (TI) dapat diserap oleh dunia kerja baik di lembaga pendidikan maupun instansi non pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun kurikulum sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja Lulusan diterima bekerja sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 2 | Terselenggaranya sistem penjaminan mutu internal setiap tahun untuk pengukuran kerja dan pelayanan | <ul style="list-style-type: none"> Adanya audit mutu internal setiap tahun untuk mengukur pelayanan yang hasilnya di presentasikan kepada seluruh civitas akademika UNIBA | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 3 | Mendapatkan akreditasi Departemen dengan grade "A" BAN PT | <ul style="list-style-type: none"> Setiap dokumentasi PBM mengacu pada borang akreditasi | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 4 | Mendapatkan akreditasi AACSB (<i>The Association to Advance Collegiate School of Business</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan SDM dosen dan staff yang handal Kurikulum dan sistem perkuliahan yang terukur Perencanaan strategis dan saranan perkuliahan | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 5 | Mendapatkan sertifikasi ISO 9001:2008 untuk kualitas pelayanan berstandar internasional | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan sosialisasi kepada stakeholder tentang ISO, dan pembentukan panitia Persiapan dokumen pedoman mutu, SOP/IK, alur kerja, dll | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 6 | Terlaksananya fungsi dan tugas dari seluruh stakeholder Prodi Informatika (TI) untuk melaksanakan <i>good university governance</i> | <ul style="list-style-type: none"> Adanya SOP yang jelas untuk setiap bagian Adanya evaluasi setiap tahun untuk perbaikan yang berkesinambungan (<i>continual improvement</i>) | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 7 | Terselenggaranya sistem manajemen akademik yang efisien dan efektif serta penerapan <i>total quality management (TQM)</i> pada semua unit kegiatan akademik dan unit pendukung | <ul style="list-style-type: none"> Sistem administrasi akademik berbasis online Tersedianya <i>one stop service</i> | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |

| | | | | | | |
|----|--|---|------|-------|-------|-------|
| 8 | Terselenggarakan program <i>double degree</i> dengan universitas kerjasama nasional dan internasional | <ul style="list-style-type: none"> MOU kerjasama prodi dan universitas dengan universitas 10 nasional dan 5 internasional | 20% | 30 % | 40 % | 50 % |
| 9 | Terciptanya citra Prodi Informatika (TI) UNIBA sebagai prodi yang menghasilkan para teknokrat bidang ilmu komputer, entrepreneur, pemimpin, manajer, pelaksana, dan pemikir (inisiator dan inovator) yang handal, berdaya saing tinggi, dan berwawasan global. | <ul style="list-style-type: none"> Mengadakan banyak seminar entrepreneurship dan motivasi wirausaha Melakukan pameran produk kreatif dan selling on the road Melakukan kunjungan bisnis dan <i>company trip</i> | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 10 | Mendapatkan level “Mandiri” dalam pengelolaan dana hibah penelitian DIKTI | <ul style="list-style-type: none"> Setiap semester minimal ada 1 dosen yang meraih hibah dikti Kewajiban dosen melakukan minimal 2 penelitian setiap tahun Topik penelitian sesuai dengan tema pendanaan dikti | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| 11 | Terjalinnya kerjasama dengan sekolah-sekolah di kota Sumenep maupun luar kota Sumenep disetiap jenjang pendidikan sebagai tenaga pendidik maupun tenaga komputerisasi, dan instansi pemerintah lainnya yang memerlukan tenaga komputerisasi | <ul style="list-style-type: none"> Setiap tahunnya ada 2 kerjasama/MOU | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |

| Stakeholder / Customer Service (Peningkatan kepuasan pelanggan, peningkatan mutu pelayanan) | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|------|------|------|
| N O | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Tahun Pelaksanaan | | | |
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Meningkatkan inovasi sistem pembelajaran berbasis e-learning dan digital multimedia | <ul style="list-style-type: none"> Tersedianya bahan-bahan perkuliahan yang dapat di download oleh mahasiswa melalui e learning Seluruh dosen memiliki video e-learning | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Memiliki tatakelola dan gedung mandiri | <ul style="list-style-type: none"> Memiliki kelengkapan dosen tetap dan staff prodi Adanya proiritas untuk pengembangan gedung fakultas FST khususnya prodi Infotmatika | | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Terlaksananya Kuliah Kerja Nyata di dalam dan luar negeri yang berbasis IPTEK | <ul style="list-style-type: none"> Antusiasme mahasiswa yang besar untuk KKN keluar negeri (Malaysia, Thailand, Taiwan) | | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan KKN di tempat yang berbeda setiap tahunnya | | | | |
| 4 | Terselenggaranya kelas Internasional | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya kemampuan bahasa inggris dosen dan staff dengan indikator skor toefl 500 Setiap tahunnya terdapat minimal 10% mahasiswa kelas internasional | | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Memberikan peningkatan kualitas pelayanan yang unggul kepada stakeholder | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah komplain yang semakin menurun Tidak terjadi gejala/demo mahasiswa | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Terlaksananya perkuliahan dengan dosen tamu (universitas rekanan) dan praktisi | <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dengan dosen tamu, minimal 1 mata kuliah per semester | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Terlaksananya sistem PPL di sekolah-sekolah Negeri dan sekolah foforit di profinsi Sumenep maupun luar profinsi Sumenep | <ul style="list-style-type: none"> MOU dengan sekolah-sekolah Negeri, sekolah favorit di profinsi Jatim maupun luar profinsi Jatim dan istansi pemerintah lainnya | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Kelulusan tepat waktu | <ul style="list-style-type: none"> Nilai IPK rata-rata mahasiswa diatas 3,00 | 80% | 100% | 100% | 100% |

| Keuangan / <i>Shareholder Value</i> (Meningkatkan sumber pendapatan baru, meminimalisir biaya, peningkatan asset) | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|------|------|------|
| N O | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Tahun Pelaksanaan | | | |
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Terjalannya kerjasama dengan sekolah-sekolah yang bertujuan meningkatkan kompetensi guru-guru dalam keilmuan komputer | <ul style="list-style-type: none"> MOU dengan sekolah-sekolah di sekitar Sumenep dan Sumenep Besar | 30% | 50% | 70% | 100% |
| 2 | Terselenggaranya bantuan biaya untuk kegiatan ilmiah nasional dan internasional yang bersumber dari rekanan dan sponshorship | <ul style="list-style-type: none"> MOU kerjasama jangka panjang dengan perusahaan dan perbankan MOU kerjasama jangka panjang dengan sekolah-sekolah dan instansi pemerintah | 20% | 40% | 60% | 80% |
| 3 | Tercapainya target pertumbuhan penerimaan mahasiswa baru | <ul style="list-style-type: none"> Setiap tahunnya terjadi peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Mengembangkan <i>Strategic Business Unit</i> (SBU) Prodi Informatika dibawah UNIBA | <ul style="list-style-type: none"> Mendirikan konsultan bisnis dan perencanaan usaha Mendirikan konsultan training dan pengembangan SDM | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Mengembangkan bisnis kuliner dan industri kreatif | <ul style="list-style-type: none"> Membuka bisnis yang dijalankan oleh mahasiswa sebagai ajang latihan dan praktik kewirausahaan | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|----|---|--|------|------|------|------|
| 6 | Meningkatkan penerimaan sumber dana hibah dan bantuan operasional dari pemerintah | <ul style="list-style-type: none"> Mendapat hibah setiap tahunnya dari pemerintah maupun swasta | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Memiliki percetakan (publishing) | <ul style="list-style-type: none"> Sebagai sarana dalam percetakan buku dan jurnal Universitas KH. Bahaudin Mudhary | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Memiliki Radio sebagai sarana informasi | <ul style="list-style-type: none"> Sebagai sarana informasi dan publikasi bidang pendidikan kepada masyarakat Sumenep | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

Menyetujui
Rektor Universitas KH. Bahaudin Mudhary

Sumenep, 19 April 2022
Ketua Departemen Informatika

Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, M.M
NIK : 19740619.201808.1.010

Zeinor Rahman, S.Pd., M.Pd
NIK : 19960306.202108.1.061

