

# 《需求报告说明书》

## 目录

<b>第一章 引言.....</b>	<b>2</b>
1.1 目的.....	2
1.2 背景.....	2
1.3 范围.....	2
1.4 预期读者.....	2
1.5 参考资料.....	3
<b>第二章 项目概述.....</b>	<b>3</b>
2.1 产品背景.....	3
2.2 活动图.....	3
2.3 用户场景.....	6
2.4 原型界面.....	6
<b>第三章 功能列表.....</b>	<b>10</b>
3.2 定位打卡.....	10
3.3 时长打卡.....	10
3.4 打卡分享.....	10
3.5 打卡周报.....	10
3.6 小组打卡（打卡排行）.....	10
<b>第四章 功能需求描述.....</b>	<b>10</b>
4.1 登录.....	10
4.2 定位打卡.....	10
4.3 时长打卡.....	10
4.4 时长分享.....	11
4.5 打卡周报.....	11
4.6 小组打卡（打卡排行）.....	11
<b>第五章 验收验证标准.....</b>	<b>11</b>

# 第一章 引言

## 1.1 目的

《软件规格说明书》主要是为 xxxx 所撰写的需求规格说明书，主要包括打卡功能和后台管理两部分。本说明书在于清晰地指导最终用户、开发者完成对本云盘系统的目标，描述项目系统的功能结构和整体结构，通过本文档定义的需求，以求项目成员和用户可以达成一致的需求描述。同时此文档也是不断实践的方向和最后产品测试、成果验收的依据。

## 1.2 背景

小程序名称：xxxx

开发者：幼稚园的吃饭冠军

本项目经过了用户需求问卷调研，并深入分析用户需求以及现有产品痛点。我们的小程序主要是为了实现同学们在图书馆的学习次数、学习时间的统计，以便于图书馆方进行学生看书、学习量的确认。

## 1.3 范围

本期项目建设范围包括：定位打卡，打卡分享，打卡周报，小组打卡，打卡排行。

## 1.4 预期读者

(1) 项目经理：该职位成员可以根据此文档进行系统设计，项目管理

(2) 程序员：根据该文档对云盘系统进行开发工作

(3) 测试员：根据文档对该产品进行测试用例，进行功能性测试和

非功能性测试

(4) 用户：了解产品的功能

## 1.5 参考资料

[《需求规格说明书.md》](#)

# 第二章 项目概述

## 2.1 产品背景

市面上的大部分图书馆小程序大都针对的是借书或者占座这些功能来设计的，没有发现一款非常好的具有打卡功能的小程序，本小程序主要用于统计学生的学习时常以及学习次数。

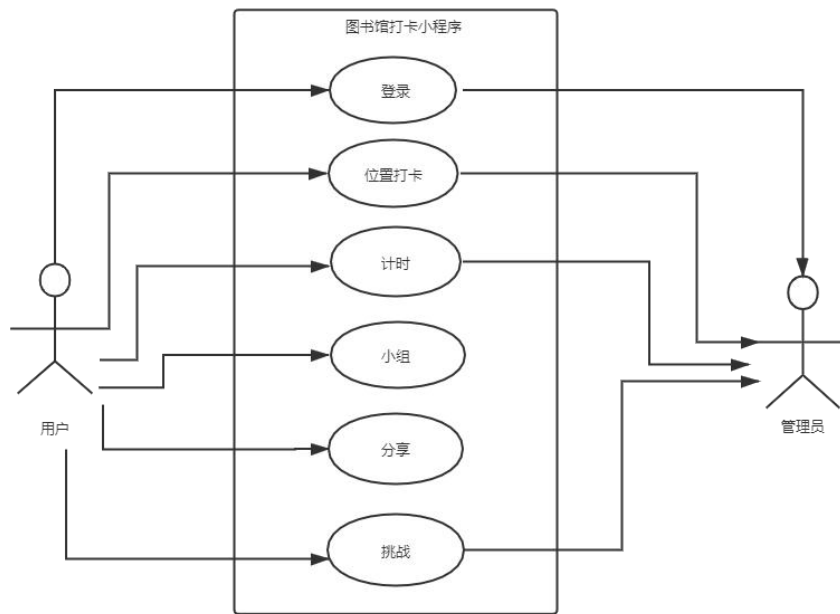
相较图书馆小程序的产品的优劣势分析：

优势：我们的小程序功能目标明确，有较强的目的性，市场竞争小，在校内争对性高。

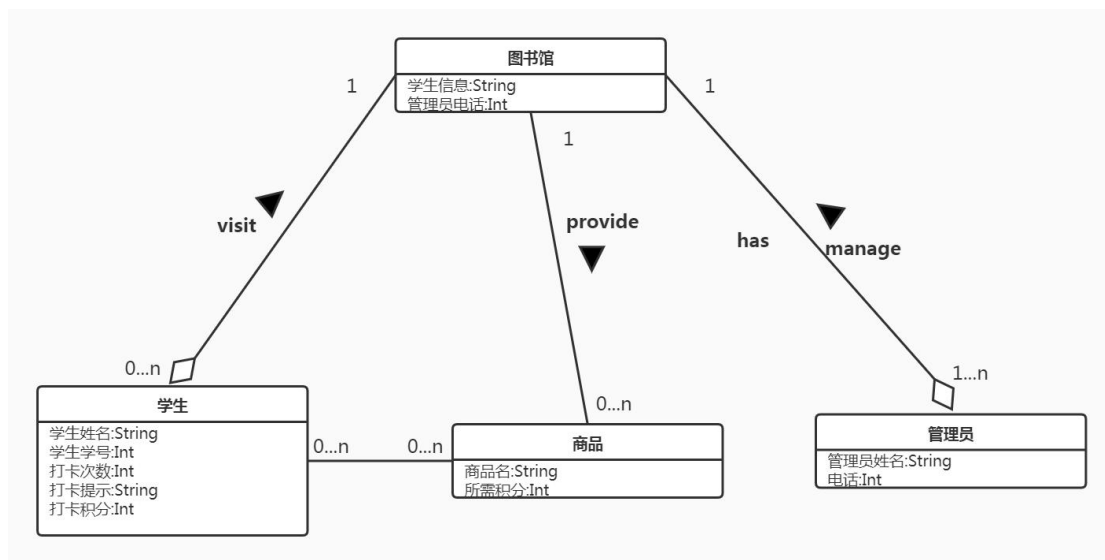
劣势：市面上的小程序功能较多，比较成熟完善，而我们的小程序功能较为单一。

## 2.2 活动图

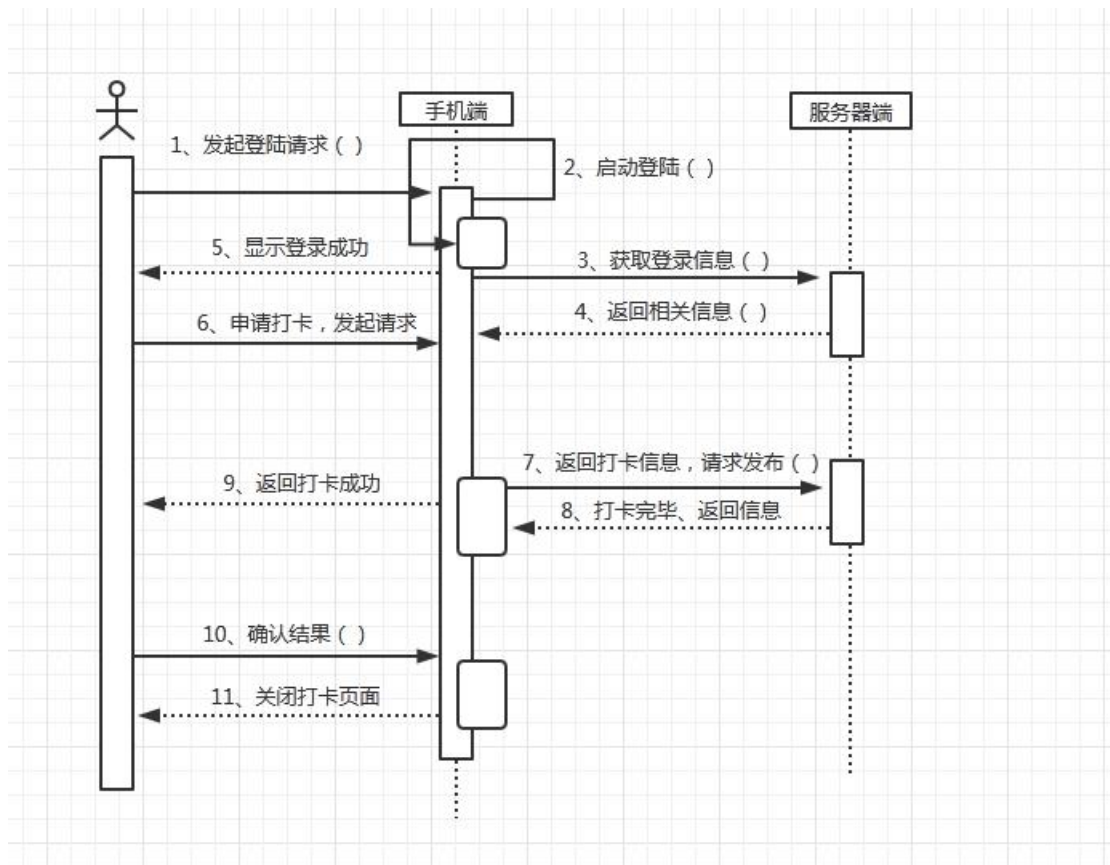
### 1、用例图



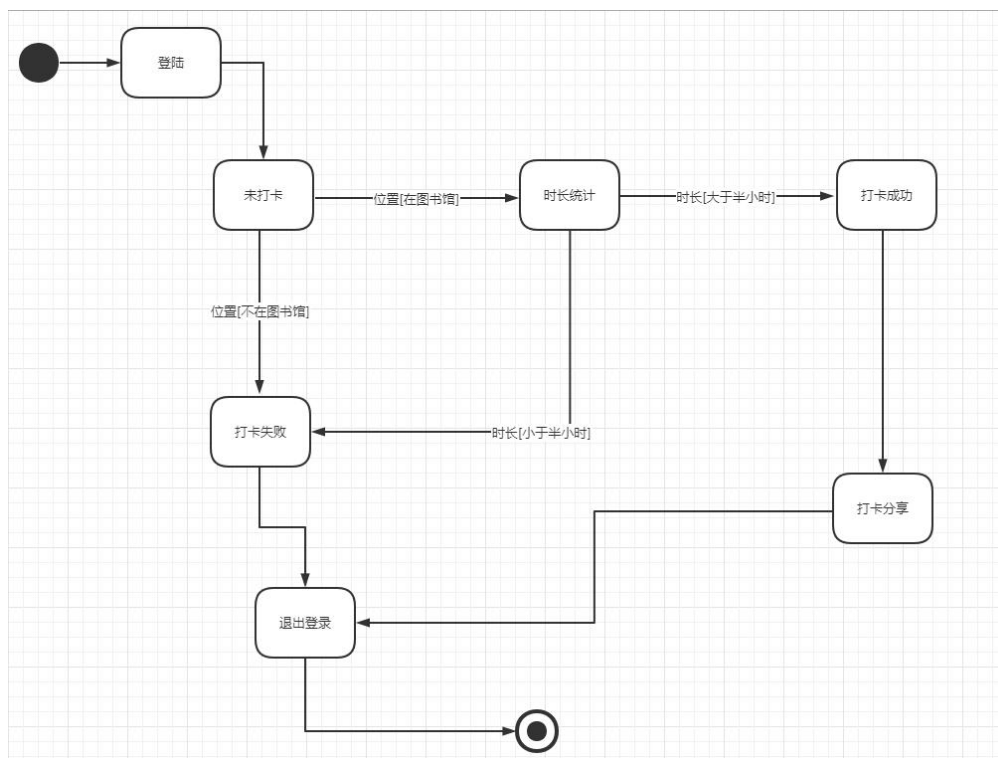
## 2、类图

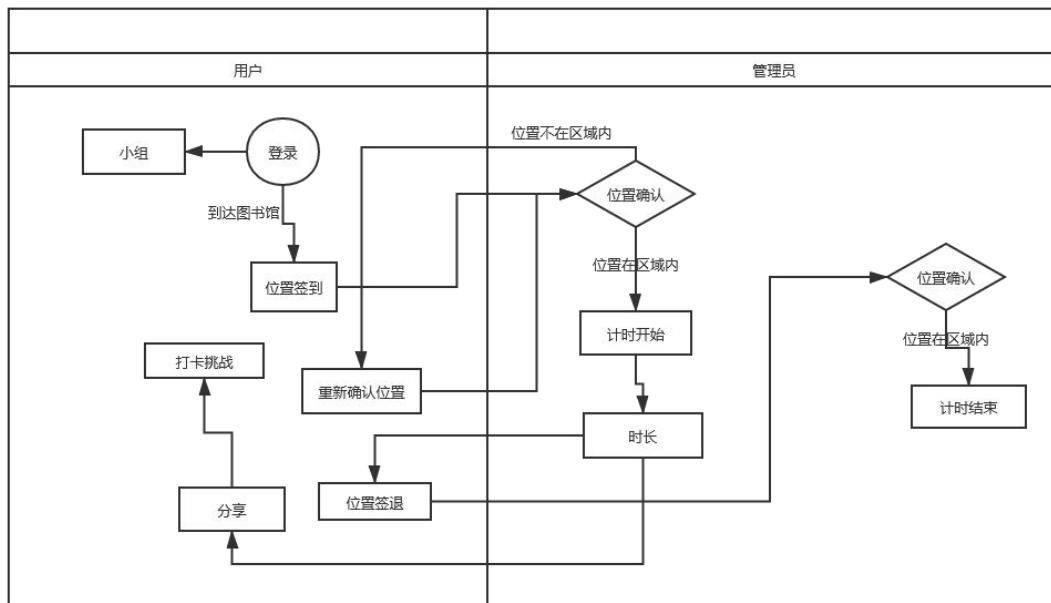


## 3、顺序图



#### 4、活动图





## 2.3 用户场景

姓名：学生 A

性别：男

困难：浮躁，无法静下心来学习，自制力差

典型场景：心中想学习，但是翻开书后没多久就感到厌倦，把书丢在一边做其他事情去了，自制力差。

用户定位：通过打卡的激励方式，能稍微改善这样的情况

姓名：管理员 B

性别：女

困难：无法统计学生的学习时常以及书本的阅读进度，阅读学分制难以实现

典型场景：学生在图书馆借书后无法统计时常，以及在图书馆内的学习时长，学习次数

用户定位：通过小程序的打卡计时来统计学生在图书馆的阅读时长以及次数，对图书馆的资源做出相应的调整

## 2.4 原型界面









## 第三章 功能列表

### 3.1 登录

### 3.2 定位打卡

### 3.3 时长打卡

### 3.4 打卡分享

### 3.5 打卡周报

### 3.6 小组打卡（打卡排行）

## 第四章 功能需求描述

### 4.1 登录

直接通过微信获取用户信息，授权后方可登录。

### 4.2 定位打卡

小程序将会向用户申请权限打开定位功能，如果定位功能打开，小程序就能侦测到你的实时位置来判断用户是否在图书馆。若判断在图书馆，则继续启动时长打卡功能；若检测到不在图书馆，则打卡直接失败。

### 4.3 时长打卡

若定位打卡后确认用户在图书馆，则进行时长打卡这一步，实时统计用户在图书馆内的时长，若检测到离开图书馆，则时长暂停。若半个小时内还未回到图书馆，则视为结束打卡。

## 4.4 时长分享

打卡完成后自动跳出打卡分享功能，用户可以选择分享与否，如果用户选择分享的话能够顺便推广我们的小程序。

## 4.5 打卡周报

统计用户一周内的打卡次数以及打卡时长，统计数据。

## 4.6 小组打卡（打卡排行）

可以邀请志同道合的同学朋友创建小组，可以互相查看对方的打卡次数，相互分享激励学习。（或是读取每个好友的打卡时长来做个排行，起到一定激励作用）

# 第五章 验收验证标准

测试功能	测试项	输入/输出	检验点	预期结果	验收情况
登录界面					
账号输入框		键入账号文本框、输入文本	正确账号为9位数字	提示不满足要求的文本	
输入密码框		键入密码文本框、输入password	与教务网密码相符	提示不相符的密码	
其他方式登录	微信授权框	点击“其他方式登录”	弹出微信授权界面	成功跳转	
定位	申请定位权限		弹出是否同意授权界面	成功跳转	
打卡	显示提示信息	点击“打卡”按钮	是否能够跳转至打卡界面	成功跳转	
开始计时	显示计时情况	点击“开始计时”按钮	是否能够跳转至计时界面并开始计时	成功跳转并开始计时	
完成打卡	显示提示信息	点击“结束”按钮	是否能跳转至打卡结束界面	成功跳转	

一周打卡	显示提示信息	点击“一周打卡”按钮	是否能跳转至打卡结束界面	成功跳转	
参与一周打卡	显示提示信息	点击“参与”按钮	是否能跳转至确认界面	成功跳转	
小组计划	显示各小组情况	点击“小组加入计划”按钮	是否跳转小组计划界面	成功跳转各小组情况	
排行榜	显示时长排行	点击“排行榜”按钮	是否转入排行界面	成功跳转并显示排行	
"<"键		点击“<”按钮	是否返回上一级	成功跳转至上级	