

[毛概] 第七周学习笔记（周三）（用时：1h14min23s）

HNU 数媒1701 陈汉轩 201726010211

2020/4/1

Wissenschaftliches Entwicklungskonzept

学习任务

1. 学习慕课《科学发展观》，并做完测试题；
2. 学习时按章节做笔记或思考心得，电子档即可，请保存，期末时需上交。
3. 若有学习疑问，请提交给班长，由各班班长把问题统一汇总后，在每周周五前发送至我邮箱525632049@qq.com，届时一并答疑。

老师提示

理论逻辑与历史逻辑相统一，学习理论与学习历史相伴相生

章节目录

- 第七章 科学发展观 > 第一节 深刻把握世界发展大势、总结我国发展实践经验的必然结论 (10:47)
- 第七章 科学发展观 > 第二节 马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现 (14:16)
- 第七章 科学发展观 > 第三节 深刻领会科学发展观最鲜明的精神实质 (8:45)

课程概述

这门课程以马克思主义中国化为主线，以中国化马克思主义为主题，讲述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以马克思主义中国化最新成果或者说即习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。

讲述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为什么要以马克思主义中国化为主线。

本节内容

1. 科学发展观如何形成？它回答的主要问题是什么？

答： 1.1 科学发展观既是从理论中来的，也是从实践中来的，它是对马克思主义经典作家和中国共产党人关于发展的理论的继承发展，也对中国新形势下的发展实践、发展经验和时代发展课题的提炼总结。可以说，科学发展观是马克思主义关于发展的理论与当代中国发展实践相结合的产物。

发展是党执政兴国的第一要务。
发展是社会主义物质文明、政治文明、精神文明全面发展，发展包括促进人的全面发展。

- 1.2 科学发展观聚焦新形势下实现什么样的发展、怎样发展的重大问题，进行了完整系统的回答。

第一要义是发展
核心立场是以人为本
基本要求是全面协调可持续
根本方法是统筹兼顾

2. 什么是发展？

答： 从唯物辩证法的视角看，发展不同于变化，变化有两种方向，一种是好的方向，一种是坏的方向，发展专门指向好的方向的变化，而且，这种变化不是细枝末节的变化、不是量变，它是质变，

是显著的根本的变化，所以说，发展是事物的质的飞跃，是事物从低级形态向高级形态的运动，具体到社会发展而言，它就是社会进步的飞跃性的环节，是全方位的改造过程，是一种革命性的变革过程。

从唯物史观的视角看，社会的发展是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑基本矛盾辩证运动的结果。发展最终落脚于人的发展，生产力发展是人的发展的基础。同时，生产力绝对不是社会发展的全部。一味追求生产力，会让社会发展失去方向。

3. 如何学习领会和贯彻科学发展观？

答： 科学发展观作为指导思想，我们不能将它只看作简单概括的几个方面，它回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设面临的一系列重大问题。

加快完善社会主义市场经济体制，推进社会主义文化强国建设、构建社会主义和谐社会、推进生态文明建设，全面提高党的建设科学化水平，基本形成了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明文明建设的中国特色社会主义总体布局。也提出了建设社会主义新农村、构建社会主义核心价值体系、推动和谐世界等一些新的理论观点，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，为接下来的理论创新提供了必要准备。

4. 如何做到以人为本？

答： 做到以人为本，要从四个方面着手：

- 要做到发展为了人民， 这涉及发展的目的、最终落脚点的问题。
- 发展依靠人民， 这强调的是发展所依靠的主体力量。
- 发展成果由人民共享，里面包含的社会公平和共同富裕的理念，反对的是只是少数人获得利益而大多数难享成果的发展。
- 最终实现人的全面发展，反对的只是某个方面的发展，是只满足人们的某个方面需要的发展。

5. 如何做到统筹兼顾？

答： 科学发展观强调的统筹兼顾，归根结底就是要正确认识和处理中国特色社会主义事业中的各种重大关系，正确反映和兼顾改革开放进程中的不同方面利益。

具体而言，就是要做到统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放。

统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益；统筹经济建设和国防建设等。

6. 发展理论如何逐步完善？

答： 改革开放以来，致力于解决不同阶段中国的发展问题，中国共产党人与时俱进创新发展理论，从发展是硬道理，到发展是党执政兴国的第一要务，到科学发展观，再到“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，日臻成熟，不断完善，发展理论本身的发展，完全符合并贯穿了科学发展观最鲜明的精神实质。

过去物质基础不足，不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人提出只有后人才可能提出的命题，千出只有后人才能干出的业绩来。

课堂习题

1. 我国最大的实际是

- A. 改革开放
- B. 社会主义现代化建设
- C. 社会主义初级阶段**
- D. 新时代中国特色社会主义

测试题

1. (2分) 关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点是：

- A. 发展战略
- B. 发展道路
- C. 发展模式
- D. 发展观**

2. 单选(2分) 科学发展观的第一要义是

- A. 以人为本
- B. 统筹兼顾
- C. 全面协调可持续
- D. 发展**

3. 单选(2分) 科学发展观最鲜明的精神实质是：

- A. 具体问题具体分析
- B. 理论与实践相结合
- C. 一切为了群众一切依靠群众
- D. 解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实**

4. 单选(2分) 科学发展观的根本方法是：

- A. 统筹兼顾**
- B. 以人为本
- C. 发展
- D. 全面协调可持续

学习心得

发展就是硬道理。发展需要付出代价，但不能因为付出代价就停止发展。要可持续发展，求真务实。

附录

课程目录&&课程进展

- √ 绪论
- √ 测试题
- √ 绪论
- √ 第一章 毛泽东思想及其历史地位

✓ 第一节 毛泽东的历史价值

✓ 毛泽东的历史价值

✓ 第二节 毛泽东思想的历史价值

✓ 毛泽东思想的历史价值

✓ 第三节 毛泽东思想的内容体系和形成过程

✓ 测试题

✓ 第二章 新民主主义革命理论

✓ 测试题

✓ 第一节 深刻了解国情与近代中国社会变革的关系

✓ 第二节 从国情出发是毛泽东思想中的新民主主义革命理论形成的基点

✓ 第三节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

✓ 第四节 新民主主义革命理论的基本内容

✓ 第三章 社会主义改造理论

✓ 第一节 过渡时期总路线的提出

✓ 第二节 社会主义改造的主要特点和历史经验

✓ 第三节 社会主义制度在中国的确立

✓ 测试题

✓ 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

✓ 测试题

✓ 第一节 初步探索的重要理论成果

✓ 第二节 初步探索的意义和经验教训

✓ 第五章 邓小平理论

✓ 测试题

✓ 第一节 邓小平改革开放理论中的时代观

✓ 第二节 邓小平改革开放理论中的社会主义观

✓ 第六章 “三个代表”重要思想

✓ 第一节 “三个代表”重要思想既是历史经验的总结又是新的历史方位的必然要求

✓ 第二节 “三个代表”重要思想是对“建设什么样的党、怎样建设党”的创造性回答

✓ 第三节 “三个代表”重要是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的进一步回答

✓ 测试题

✓ 第七章 科学发展观

✓ 第一节 深刻把握世界发展大势、总结我国发展实践经验的必然结论

✓ 第二节 马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

√ 第三节 深刻领会科学发展观最鲜明的精神实质

√ 测试题

第八章 习近平中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 中国特色社会主义进入新时代

第二节 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想

第八章单元测试

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 关于总任务目标的演进历史

第二节 关于中国梦的内涵和意义

第三节 关于建成社会主义现代化强国的战略安排

第十章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

第五节 建设美丽中国

第二节 发展社会主义民主政治

测试题

第十一章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

第三节 全面依法治国

第四节 全面从严治党

测试题

第十二章 全面推进国防和军队现代化

第一节 习近平强军思想是党的军事指导理论创新的最新成果

第二节 习近平强军思想是具有时代性独创性科学性的理论体系

第三节 在新的历史起点上全面推进国防和军队现代化

测试题

第十三章 中国特色大国外交

第一节 构建人类命运共同体：回答“时代之问”的中国方案

第二节 构建人类命运共同体思想的核心内涵

第三节 “一带一路”：构建人类命运共同体的中国方案

测试题

第十四章 坚持和加强党的领导

测试题

第一节 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择

第二节 中国特色社会主义最本质的特征

第三节 新时代中国共产党的历史使命

第四节 坚持党对一切工作的领导