

[毛概] 第六周学习笔记一（周三）（用时：44min53s）

Deng Xiaoping Theorie

HNU 数媒1701 陈汉轩 201726010211

2020/3/25

学习任务

1. 3月25日，专题5 邓小平理论，学习慕课《邓小平理论》，并做完测试题；
2. 学习时按章节做笔记或思考心得，电子档即可，请保存，期末时需上交。
3. 若有学习疑问，请提交给班长，由各班班长把问题统一汇总后，在每周周五前发送至我邮箱525632049@qq.com，届时一并答疑。

老师提示

理论逻辑与历史逻辑相统一，学习理论与学习历史相伴相生

章节目录

第五章-邓小平理论 > 第一节 邓小平改革开放理论中的时代观 (11:46)

第五章-邓小平理论 > 第二节 邓小平改革开放理论中的社会主义观 (15:23)

课程概述

这门课程以马克思主义中国化为主线，以中国化马克思主义为主题，讲述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以马克思主义中国化最新成果或者说即习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。

讲述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为什么要以马克思主义中国化为主线。

本节内容

1. 邓小平的社会主义观？有什么价值？时代观？时代观的意义？

答：邓小平改革开放理论：（邓小平的社会主义初级阶段和社会主义也可以利用市场的思想）

1、对内改革：

家庭联产承包责任制、民营企业、国有企业
建立现代企业制度。

2、对外开放：

积极利用世界市场、利用发达国家制造业转移的机会，通过比较优势，成功参与到全球制造业的国际分工中，并逐步发挥新的优势。

邓小平理论的价值：（社会主义市场经济的制度价值）

- 1、既发挥了社会主义制度的基本优势，又利用了内外资本主义对发展社会主义的助力作用。
- 2、避免了西方金融资本自由放任主义的弊端。
- 3、成为全球化时代后发国家现代化的一个重要模式，为现代化道路突破西方模式提供了选择和参照。

邓小平对时代的新判断：

- 1、战争问题。尽管局部战争仍有发生，但短期内爆发世界大战的可能性越来越小。
- 2、求和平谋发展，逐渐成为世界各国人民的普遍愿望。
- 3、霸权主义和强权政治仍然存在，中国要坚持独立自主的和平外交政策。

邓小平时代观的意义：

- 1、反应了资本主义新阶段的特征。资本主义从金融资本的旧殖民帝国时代过渡到金融资本的新帝国主义时代。大国之间，大国和落后国家之间的关系都发生了变化。
- 2、为改革开放做了思想和理论准备。中国加入了全球化，并利用发达国家制造业转移的机会，积极参与国际分工、利用国际分工，并逐步提升中国在国际分工中的地位。
- 3、为全面认识全球化的实质、顶住西方压力、走独立自主道路做了思想准备，避免了苏东巨变的那样的悲剧。

2. 马克思的社会主义观？时代观？

答：总结的核心如下：（马克思的社会主义观）

- 1、四无社会：
无商品、无私有制、无阶级、无国家
- 2、马克思社会主义观的前提之一：
发达资本主义
- 3、马克思社会主义观的前提之二：
经过一个比较长的过渡时期

马克思时代观：

- 1、资本主义生产方式的革命变革时代，马克思三大社会形态理论：
 - 1.1 人的依赖关系
 - 1.2 物的依赖关系
 - 1.3 个人全面发展
- 2、19世纪革命的秘密是无产阶级革命
- 3、东方国家有没有可能跨越卡夫丁峡谷

3. 列宁的社会主义观？时代观？

答：列宁对社会主义观总结为：

- 1、社会主义的起点：帝国主义链条的薄弱环节，落后国家，生产力落后
- 2、列宁对新经济政策的探索
 - 2.1 电气化计划
 - 2.2 利用商品货币关系
 - 2.3 各种形式的国家资本主义作为中间手段
- 3、对社会主义的看法发生了变化
列宁又通过引入国家资本主义而使社会主义观现实化了，也就是把理论上纯粹的社会主义变成了现实中包含着国家资本主义的现实社会主义。

列宁的时代观：

- 帝国主义战争和社会主义革命的时代
- 1、资本转化为金融资本。
 - 2、瓜分殖民地的狂潮。
 - 3、资本主义转化为少数宗主国对大多数落后国家进行金融遏制和殖民压迫的世界体系。
 - 4、不平衡规律。
 - 5、帝国主义链条的薄弱环节。
 - 6、落后国家可以率先实现社会主义革命。

4. 斯大林的社会主义观？时代观？

答：斯大林对社会主义的教条式理解：

- 1、教条式地理解马克思关于社会主义的论述，按照《哥达纲领批判》中的社会主义原理来指导苏联的社会主义革命和建设。
- 2、偏离了新经济政策，消灭了国内资本主义，指令性计划经济。
- 3、两个平行市场理论，隔绝了与国际资本主义的贸易往来。

斯大林的时代观：

- 1、总的时代仍然是处于帝国主义战争

- 和社会主义革命的时代
- 2、资本主义总危机的时代
- 3、两个平行市场理论

5. 毛泽东对社会主义的理解？时代观？

答：毛泽东关于新民主主义社会的设想：

- (1) 没收官僚买办资本。
- (2) 保护和发展民族工商业。
- (3) 急于对农业进行社会主义改造。
- (4) 在竞争中壮大国有经济，发展到一定阶段之后再进行社会主义改造。

2、建国后毛泽东放弃了对新民主主义社会的设想

- (1) 一化三改”同时进行。

1952年底，中共中央提出了党在过渡时期的总路线：从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务是要在一个相当长的时期内逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。

- (2) 生产关系的改造过快、过急，超越了生产力的发展水平。

- (3) 批判资产阶级法权，批判物质利益原则。

毛泽东的时代观：

- 1、总的判断也仍然是处于帝国主义战争和社会主义革命的时代。
美帝国主义和苏联社会帝国主义
- 2、三个世界的划分
- 3、准备打仗、防止打仗

课堂习题

1. 斯大林在《政治经济学教科书》中指出，资本主义总危机的特征是？ [A, B]

A. 战争

B. 革命

C. 和平

D. 发展

2. 中国经济体制改革目标为什么选择建立社会主义市场经济体制？ [A, B, C, D]

A. 中国社会历史上的特殊矛盾和特殊道路，是中国建立社会主义市场经济体制的深层次原因

B. 中国依然存在着商品经济赖以生存的条件，是建立社会主义市场经济体制的间接原因和社会主义经济发展的内在要求

C. 计划与市场共同促进生产力发展，是建立社会主义市场经济体制的直接原因

D. 世界经济全球化、市场化发展，是建立社会主义市场经济的外部原因

测试题

1. (2分) 新世纪以来，我国经济和社会发展呈现出一系列新的阶段性特征，但是，这些新的阶段性特征的出现并没有改变我国仍处于社会主义初级阶段这一基本事实。这表明，社会主义初级阶段是

A. 科学社会主义基本原则与时代精神相适应过程

B. 长期性与阶段性的动态发展过程

C. 先进社会制度与落后社会生产的矛盾运动过程

D. 社会性质与发展程度的有机统一过程

2. (2分) “计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场”。邓小平这一论断的内涵是
- A. 计划和市场都属于社会基本制度的范畴

B. 计划和市场都是资源配置的方式

C. 计划和市场是社会主义与资本主义的本质区别

D. 计划和市场是不能兼容的
3. 多选 (3分) 邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验，已经被证明是 **[A, B, C, D]**
- A. 指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统科学理论

B. 是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

C. 是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

D. 是党和国家必须长期坚持的指导思想
4. 多选(3分) 党的十一届三中全会以后，邓小平充分肯定了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论，并在新的实践中丰富和发展了这一理论，为社会主义改造提供了理论基础。其主要内容有 **[A, B, C, D]**
- A. 判断一种生产关系和生产力是否相适应，要从实际出发，具体问题具体分析，主要看它是否适应了当地生产力的要求，是否推动了生产力发展

B. 提出了在社会主义社会依然有解放生产力的问题

C. 把社会主义社会基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来

D. 指出了解决社会主义初级阶段主要矛盾的途径是改革

学习心得

邓小平被后人尊称为“邓公”，学习完本章节内容，确实能够感觉到这两个字背后的分量。改革开放的总设计师，直接确定了中国接下来数十年的发展方向和纲领。

附录

课程目录&&课程进展

√ 绪论
√ 测试题
√ 绪论
√ 第一章 毛泽东思想及其历史地位
√ 第一节 毛泽东的历史价值
√ 毛泽东的历史价值
√ 第二节 毛泽东思想的历史价值
√ 毛泽东思想的历史价值
√ 第三节 毛泽东思想的内容体系和形成过程
√ 测试题
√ 第二章 新民主主义革命理论
√ 测试题
√ 第一节 深刻了解国情与近代中国社会变革的关系

✓ 第二节 从国情出发是毛泽东思想中的新民主主义革命理论形成的基点

✓ 第三节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

✓ 第四节 新民主主义革命理论的基本内容

✓ 第三章 社会主义改造理论

✓ 第一节 过渡时期总路线的提出

✓ 第二节 社会主义改造的主要特点和历史经验

✓ 第三节 社会主义制度在中国的确立

✓ 测试题

✓ 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

✓ 测试题

✓ 第一节 初步探索的重要理论成果

✓ 第二节 初步探索的意义和经验教训

✓ 第五章 邓小平理论

✓ 测试题

✓ 第一节 邓小平改革开放理论中的时代观

✓ 第二节 邓小平改革开放理论中的社会主义观

第六章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想既是历史经验的总结又是新的历史方位的必然要求

第二节 “三个代表”重要思想是对“建设什么样的党、怎样建设党”的创造性回答

第三节 “三个代表”重要是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的进一步回答

测试题

第七章 科学发展观

第一节 深刻把握世界发展大势、总结我国发展实践经验的必然结论

第二节 马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

第三节 深刻领会科学发展观最鲜明的精神实质

测试题

第八章 习近平中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 中国特色社会主义进入新时代

第二节 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想

第八章单元测试

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 关于总任务目标的演进历史

第二节 关于中国梦的内涵和意义

第三节 关于建成社会主义现代化强国的战略安排

第十章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

第五节 建设美丽中国

第二节 发展社会主义民主政治

测试题

第十一章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

第三节 全面依法治国

第四节 全面从严治党

测试题

第十二章 全面推进国防和军队现代化

第一节 习近平强军思想是党的军事指导理论创新的最新成果

第二节 习近平强军思想是具有时代性独创性科学性的理论体系

第三节 在新的历史起点上全面推进国防和军队现代化

测试题

第十三章 中国特色大国外交

第一节 构建人类命运共同体：回答“时代之问”的中国方案

第二节 构建人类命运共同体思想的核心内涵

第三节 “一带一路”：构建人类命运共同体的中国方案

测试题

第十四章 坚持和加强党的领导

测试题

第一节 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择

第二节 中国特色社会主义最本质的特征

第三节 新时代中国共产党的历史使命

第四节 坚持党对一切工作的领导