

[毛概] 第六周学习笔记二（周四）（用时：1h20min04s）

HNU 数媒1701 陈汉轩 201726010211

2020/3/26

Drei Vertreter

学习任务

1. 学习慕课《“三个代表”重要思想》，并做完测试题；
2. 学习时按章节做笔记或思考心得，电子档即可，请保存，期末时需上交。
3. 若有学习疑问，请提交给班长，由各班班长把问题统一汇总后，在每周周五前发送至我邮箱525632049@qq.com，届时一并答疑。

老师提示

理论逻辑与历史逻辑相统一，学习理论与学习历史相伴相生

章节目录

- 第六章-“三个代表”重要思想 > 第一节 “三个代表”重要思想既是历史经验的总结又是新的历史方位的必然要求 (9:54)
- 第六章-“三个代表”重要思想 > 第二节 “三个代表”重要思想是对“建设什么样的党、怎样建设党”的创造性回答 (10:35)
- 第六章-“三个代表”重要思想 > 第三节 “三个代表”重要是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的进一步回答 (6:11)

课程概述

这门课程以马克思主义中国化为主线，以中国化马克思主义为主题，讲述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以马克思主义中国化最新成果或者说即习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。

讲述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为什么要以马克思主义中国化为主线。

本节内容

1. “三个代表”重要思想到底如何形成？

答： “三个代表”重要思想既是历史经验的总结又是新的历史方位的必然要求

- 1.1 “三个代表”重要思想是对中国共产党的奋斗历程和历史经验总结的结果。

- 1.1.1 我们党团结和带领全国各族人民，完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放；
- 1.1.2 建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革
- 1.1.3 毛泽东思想是整合中华民族精神的强大思想武器

- 1.2 新的世情国情党情为“三个代表”重要思想的提出提供了时代背景。

- 1.2.1 社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等的多样化进一步发展，人们的社会生活发生了广泛而深刻的变化，出现了更为复杂的利益关系，原有的社会阶层发生变化，出现了一些新的社会阶层，成为中国共产党必须研究解决的重大问题。

- 1.2.2 历史方位和历史环境：
它已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政而奋斗的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。

- 1.2.3 党的自身状况：党的队伍发生变化，党的队伍整体性交接，新党员数量大幅增加。

- 1.2.3.1 进一步提高党的领导水平和执政水平

2. 建设什么样的党、如何建设党？

答：“三个代表”重要思想聚焦的问题是，在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，建设一个什么样的党、怎样建设党。这个问题的答案简洁概括为：

1 中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求

生产力：是决定性力量、基础性要素。

2.1.1 要认识到人是生产力中最活跃的因素，要树立人才资源是第一资源的思想，实施人才战略，加强人才队伍建设；

2.2.2 要认识到广大工人、农民和知识分子是推动生产力发展和社会全面进步的根本力量，新的社会阶层都是中国特色社会主义事业的建设者，要提高其思想道德素质和科学文化素质、劳动技能和创造才能，充分发挥积极性、主动性和创造性；

2.2.3 要认识到科学技术是第一生产力，高度重视科学技术在推动社会生产力发展中的重要作用，大力推动科技进步和知识创新、科技创新；

2 始终代表中国先进文化的前进方向

先进文化：代表着社会意识，巨大的反作用。

2.1 要建设社会主义精神文明；

2.2 发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；

2.3 要弘扬民族精神，加强社会主义思想道德建设，做好思想政治工作。

3 始终代表中国最广大人民的根本利益

人民群众：历史的创造者、历史的局中人。

中国共产党要相信人民群众本身的主体性，也要坚持人民立场。

毛泽东认为：

“过去的一切历史运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”

3.1 必须高度关注人心向背问题；

3.2 坚持人民的利益高于一切，把人民的根本利益作为出发点和归宿，以最广大人民的根本利益为最高标准；

3.3 并妥善处理各个方面的利益关系，把个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、当前利益与长远利益正确地统一和结合起来，努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受经济社会发展的成果。

总结：

这三点相辅相成，不可分割。发展先进生产力，是发展先进文化，实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了不断实现最广大人民的根本利益。

如何建设党？这个问题可以一句话说明：

在如何建设党方面，必须把党的建设作为一项“新的伟大工程”来打造。

1. 要以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题，不断为党的肌体注入新活力。

2. 要坚持党要管党、从严治党的方针，坚决反对和防止腐败。

3. 什么是社会主义、如何建设社会主义？

答：“三个代表”重要思想不仅包括对建设什么样的党、如何建设党的创造性回答，还包括对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的进一步回答，它是推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

“三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来，深层次地揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。

只有雄厚的物质基础、强大的文化支撑和广泛的群众支持，社会主义制度的自我完善和发展才能够实现。

具体的 4 个方面：

1. 必须始终紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务
以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题。推动社会全面进步，促进人的全面发展。
2. 明确提出建立社会主义市场经济体制
 - 2.1 提出要坚持社会主义市场经济的根本方向，既发挥市场经济的长处又发挥社会主义制度的优越性；
 - 2.2 完善基本经济制度，毫不动摇地巩固发展公有制经济，鼓励、支持和引导非公有制经济发展，个体、私营等是社会主义市场经济的重要组成部分。
 - 2.3 理顺分配关系，建立和完善社会保障体系。
3. 强调建设社会主义精神文明
4. 强调建设社会主义政治文明
 - 4.1 强调建设社会主义政治文明，最根本的是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，要坚持依法治国，建设社会主义法治国家。
 - 4.2 提出了依法治国与以德治国的统一的问题。
 - 4.3 建设社会主义政治文明，必须进行政治体制改革。

总结一下：

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。它是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

课堂习题

1. “三个代表”重要思想回答的重大理论问题是？
 - A. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
 - B. 建设什么样的党，怎样建设党**
 - C. 实现什么样的发展，怎样发展
 - D. 建设和发展什么样的中国特色社会主义，怎样建设和发展中国特色社会主义
2. “新的伟大工程”指的是 党的建设
3. 党执政兴国的第一要务是 发展

测试题

1. 单选(2分) “三个代表”重要思想形成的国际条件不包括：

A. 苏联解体、东欧剧变，国际共产主义运动遭受重大挫折

B. 科学技术的发展异常迅猛

C. 和平与发展不再是时代的主题

D. 国际竞争日益激烈
2. 单选(2分) 中国共产党执政兴国的第一要务：

A. 改革

B. 发展

C. 治理

D. 稳定
3. 单选(2分) “三个代表”重要思想不包括：

A. 始终代表无产阶级和人民大众的利益

B. 始终代表中国最广大人民的根本利益

C. 始终代表中国先进文化的前进方向

D. 始终代表中国先进生产力的发展要求
4. 单选(2分) 建设社会主义政治文明，最根本的是要

A. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一

B. 坚持推进政治体制改革

C. 坚持依法治国与以德治国的统一

D. 推进民主法制化制度化

学习心得

三个代表思想中最震撼的一点无异于“始终代表中国最广大人民的根本利益”，这是共产党的承诺，在这次疫情中，我亲眼看到共产党兑现了这个承诺——“所有费用国家买单”。

附录

课程目录&&课程进展

√ 绪论
√ 测试题
√ 绪论
√ 第一章 毛泽东思想及其历史地位
√ 第一节 毛泽东的历史价值
√ 毛泽东的历史价值
√ 第二节 毛泽东思想的历史价值

√ 毛泽东思想的历史价值

√ 第三节 毛泽东思想的内容体系和形成过程

√ 测试题

√ 第二章 新民主主义革命理论

√ 测试题

√ 第一节 深刻了解国情与近代中国社会变革的关系

√ 第二节 从国情出发是毛泽东思想中的新民主主义革命理论形成的基点

√ 第三节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

√ 第四节 新民主主义革命理论的基本内容

√ 第三章 社会主义改造理论

√ 第一节 过渡时期总路线的提出

√ 第二节 社会主义改造的主要特点和历史经验

√ 第三节 社会主义制度在中国的确立

√ 测试题

√ 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

√ 测试题

√ 第一节 初步探索的重要理论成果

√ 第二节 初步探索的意义和经验教训

√ 第五章 邓小平理论

√ 测试题

√ 第一节 邓小平改革开放理论中的时代观

√ 第二节 邓小平改革开放理论中的社会主义观

√ 第六章 “三个代表”重要思想

√ 第一节 “三个代表”重要思想既是历史经验的总结又是新的历史方位的必然要求

√ 第二节 “三个代表”重要思想是对“建设什么样的党、怎样建设党”的创造性回答

√ 第三节 “三个代表”重要是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的进一步回答

√ 测试题

第七章 科学发展观

第一节 深刻把握世界发展大势、总结我国发展实践经验的必然结论

第二节 马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

第三节 深刻领会科学发展观最鲜明的精神实质

测试题

第八章 习近平中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 中国特色社会主义进入新时代

第二节 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想

第八章单元测试

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 关于总任务目标的演进历史

第二节 关于中国梦的内涵和意义

第三节 关于建成社会主义现代化强国的战略安排

第十章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

第五节 建设美丽中国

第二节 发展社会主义民主政治

测试题

第十一章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

第三节 全面依法治国

第四节 全面从严治党

测试题

第十二章 全面推进国防和军队现代化

第一节 习近平强军思想是党的军事指导理论创新的最新成果

第二节 习近平强军思想是具有时代性独创性科学性的理论体系

第三节 在新的历史起点上全面推进国防和军队现代化

测试题

第十三章 中国特色大国外交

第一节 构建人类命运共同体：回答“时代之问”的中国方案

第二节 构建人类命运共同体思想的核心内涵

第三节 “一带一路”：构建人类命运共同体的中国方案

测试题

第十四章 坚持和加强党的领导

测试题

第一节 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择

第二节 中国特色社会主义最本质的特征

第三节 新时代中国共产党的历史使命

第四节 坚持党对一切工作的领导