[毛概] 第二周学习笔记一(周三) (用时: 1h22.1min)

Mao Zedong Gedanke und sein historischer Status

HNU 数媒1701 陈汉轩 201726010211 2020/2/26

学习任务

- 1. 2月26日, 专题2 毛泽东思想及其历史地位, 学习慕课《毛泽东思想及其历史地位》, 并做完测试题;
- 2. 学习时按章节做笔记或思考心得, 电子档即可, 请保存, 期末时需上交。
- 3. 若有学习疑问,请提交给班长,由各班班长把问题统一汇总后,在每周周五前发送至我邮箱525632049@qq.com,届时一并答疑。

老师提示

理论逻辑与历史逻辑相统一, 学习理论与学习历史相伴相生

毛泽东思想及其历史地位,把握四个重要方面的内容

- 毛泽东思想是如何形成的?
- 毛泽东思想的内容体系
- 毛泽东思想的历史价值(扭转中华民族的精神危机:有效指导民族复兴事业:毛泽东思想是整合中华民族精神的强大思想武器)
- 毛泽东的伟大精神品格
- 推荐阅读资料: 《毛泽东选集》(1~4卷)

章节目录

- 第一章-毛泽东思想及其历史地位 > 第一节 毛泽东的历史价值 (14:13)
- 第一章-毛泽东思想及其历史地位 > 第二节 毛泽东思想的历史价值 (18:09)
- 第一章-毛泽东思想及其历史地位 > 第三节 毛泽东思想的内容体系和形成过程 (10:42)

课程概述

这门课程以马克思主义中国化为主线, 以中国化马克思主义为主题,讲述马克思 主义中国化理论成果的主要内容、精神实 质、历史地位和指导意义,以马克思主义 中国化最新成果或者说也即习近平新时代 中国特色社会主义理论为重点。

讲述毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系为什么要以马克思主义中国化为主线。

本节内容

1. 毛泽东思想是如何形成的?

答: 毛泽东思想是高度实践的思想,并非书斋中的学问,所以是在艰难的实践中形成的。

老师的总结:

形成时期: 遵义会议前

代表著作:

- 1.《湖南农民运动考察报告》
- 2.《中国社会各阶级的分析》
- 3.《井冈山的斗争》
- 4.《星星之火,可以燎原》
- 5.《中国的红色政权为什么能够存在》
- 6.《反对本本主义》

成熟时期: 遵义会议后至抗日战争

代表著作: 1.《实践论》

- 2.《矛盾论》
- 3.《中国革命战争的战略问题》
- 4.《<共产党人〉发刊词》
- 5.《论持久战》
- 6.《中国革命与中国共产党》
- 7.《新民主主义论》
- 8.《改造我们的学习》
- 9.《整顿党的作风》
- 10.《论联合政府》

发展时期:解放战争时期和新中国成立以后

代表著作:

- 1.《目前形势和我们的任务》
- 2.《在中共七届二中全会上的讲话》
- 3.《论人民民主专政》
- 4.《论十大关系》
- 5.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

2. 毛泽东思想的内容体系?

答: 个人总结的核心如下:

- 1. 中国和民族的独立 (团结一切可以团结的力量)
- 2. 民族团结 (打击腐败)
- 3. 民族富强 (发展生产力,建设一个强大的社会主义国家)
- 4. 复兴中华民族
- 5. 马克思主义的本地化

课本归纳如下:

关于新民主主义革命的理论

关于社会主义革命和建设的理论

关于思想政治工作和文化工作的理论

关于政策和策略的理论

关于革命军队建设和军事战略的理论

关于党的建设的理论

毛泽东思想的活的灵魂

3. 毛泽东思想的历史价值?

答:"没有毛泽东,至少我们中国人民还要在

黑暗中摸索更长的时间。" ——— 邓小平

毛主席最大的功绩是成功领导了新民主主义革命,

解放了人民,实现了中华民族的独立。

全面的认识可以从这四个方面:

- 1. 深刻丰富的文化遗产 (一代文豪)
- 2. 民族英雄 (是中国解放)
- 3. 平民价值取向 (关心下层人民)
- 4. 积极进取的精神 (踏踏实实,一步一个脚印)

历史价值:

- 1. 毛泽东思想扭转了中华民族的精神危机 (中华名族的信心被摧毁)
- 2. 毛泽东思想有效指导了民族复兴事业 (纠正了不全面的马克思主义事业)
- 3. 指引两大社会实践(进行新民主主义革命 与 探索中国特色社会主义的发展道路)

4. 毛泽东的伟大精神品格?

答:他爱民如子,关心国家利益,在他的年代,提高了人民的教育水平,中国的国际地位。他是中国的民族英雄,也给世界留下了宝贵的精神财富。

5. 推荐阅读资料: 《毛泽东选集》 的理解?

答:毛泽东的的诗词文章流传至今,是因为其伟大气魄,才华横溢。《毛泽东选集》就是毛泽东的智慧的结晶。学习《毛泽东选集》就是提升自己的眼见和格局,提高《例如毛泽东的这首:《七古·送纵字一郎》 才气逼人,真一代文豪"秦皇汉武,略输文采;唐宗宋祖,稍逊风骚"。

《七古●送纵宇一郎》 (1918年4月)

```
毛泽东
云开衡岳积阴止,天马凤凰春树里。
年少峥嵘屈贾才,山川奇气曾钟此。
君行吾为发浩歌,鲲鹏击浪从兹始。
洞庭湘水涨连天,艟艨巨舰直东指。
无端散出一天愁,幸被东风吹万里。
丈夫何事足萦怀,要将宇宙看秫米。
沧海横流安足虑,世事纷纭何足理。
管却自家身与心,胸中日月常新美。
名世于今五百年,诸公碌碌皆余子。
平浪官前友谊多,崇明对马衣带水。
东瀛濯剑有书还,我返自崖君去矣。

■
```

毛泽东思想的评价

- 毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展。
- 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和 经验总结。
- 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东的历史评价

• 毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的 无产阶级革命家、政治家、军事家、战略家, 思想家,是中国共产党的缔造者,是中国人 民解放军的缔造者,是中国人民共和国的缔造者。

课堂习题

- 1. 如何认识毛泽东的历史价值?
 - A. 毛泽东是伟大的民族英雄
 - B. 毛泽东为我们提供了深刻丰富的文化遗产
 - C. 毛泽东具有积极进取的精神
 - D. 毛泽东的平民价值思想值得我们学习借鉴
- 2. 毛泽东是彻底反对中华传统文化的,这体现在毛泽东思想中。

A. 对

B. 错

3. 中国的革命实践对毛泽东思想起着什么样的作用?

革命性、基础性

测试题

- 1. 单选(2分) 1925年毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中指出,中国过去一切革命斗争成效甚少的主要原因
 - A. 没有找到革命的新道路
 - B. 没有扩大民主主义宣传
 - C. 没有到群众中做实际的调查
 - D. 没有团结真正的朋友以攻击真正的敌人
- 2. 单选(2分) 毛泽东思想四马克思主义中国化的第一大理论成果,是在中国革命和建设的实践中逐步形成和发展起来的,在土地革命和解放战争后期 和抗日战争时期,毛泽东得到了多方面展开而达到成熟,其标志是
 - A. 农村包围城市、武装夺取政权理论的科学概论

- B. 新民主主义理论的系统阐释
- C. 人民民主专政理论的完整论述
- D. 思想政治工作和文化工作理论的系统提出
- 3. 多选(3分) 1976年,针对当时存在的是否还要坚持毛泽东思想的问题,邓小平指出: "有些同志说,我们只拥护'正确的毛泽东思想',而不拥护'错误的毛泽东思想'。这种说法也是错误的。""这种说法"之所以错误,是因为
 - A. 没有把毛泽东思想与毛泽东的思想区分开来
 - B. 没有把毛泽东思想与有中国特色的社会主义理论区分开来
 - C. 没有把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想的科学体系区分开来
 - D. 没有把毛泽东与党的其他领导人对毛泽东思想的贡献区分开来
- 4. 多选(3分) 关于毛泽东思想的历史地位,下列说法正确的是
 - A. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果
 - B. 中国革命和建设的科学指南
 - C. 党和人民的宝贵精神财富
 - D. 是我们实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针

学习心得

我认为,毛泽东是我学习的榜样,不是湘江中的一个雕塑,也不因为东方红广场上的一个雕塑,更不是人名币上的一个符号,而是因为他做人的态度,认真严谨。

附录

课程目录&&课程进展

√ 绪论

√ 测试题 绪论

- √ 第一章 毛泽东思想及其历史地位
- √ 第一节 毛泽东的历史价值
- √ 毛泽东的历史价值
- √ 第二节 毛泽东思想的历史价值
- √ 毛泽东思想的历史价值
- √ 第三节 毛泽东思想的内容体系和形成过程
- √ 测试题

第二章 新民主主义革命理论

测试题

第一节 深刻了解国情与近代中国社会变革的关系

第二节 从国情出发是毛泽东思想中的新民主主义革命理论形成的基点

第三节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

第三章 社会主义改造理论 第一节 过渡时期总路线的提出 第二节 社会主义改造的主要特点和历史经验 第三节 社会主义制度在中国的确立 测试题 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 测试题 第一节 初步探索的重要理论成果 第二节 初步探索的意义和经验教训 第五章 邓小平理论 测试题 第一节 邓小平改革开放理论中的时代观 第二节 邓小平改革开放理论中的社会主义观 第六章 "三个代表"重要思想 第一节 "三个代表"重要思想既是历史经验的总结又是新的历史方位的必然要求 第二节 "三个代表"重要思想是对"建设什么样的党、怎样建设党"的创造性回答 第三节 "三个代表"重要是对"什么是社会主义、怎样建设社会主义"的进一步回答 测试题 第七章 科学发展观 第一节 深刻把握世界发展大势、总结我国发展实践经验的必然结论 第二节 马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现 第三节 深刻领会科学发展观最鲜明的精神实质 测试题 第八章 习近平中国特色社会主义思想及其历史地位 第一节 中国特色社会主义进入新时代 第二节 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想 第八章单元测试 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第一节 关于总任务目标的演进历史 第二节 关于中国梦的内涵和意义

第三节 关于建成社会主义现代化强国的战略安排

第十章 "五位一体"总体布局

第四节 新民主主义革命理论的基本内容

第一节 建设现代化经济体系
第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛
第四节 坚持在发展中保障和改善民生
第五节 建设美丽中国
第二节 发展社会主义民主政治
测试题
第十一章 "四个全面"战略布局
第一节 全面建成小康社会
第二节 全面深化改革
第三节 全面依法治国
第四节 全面从严治党
测试题
第十二章 全面推进国防和军队现代化
第一节 习近平强军思想是党的军事指导理论创新的最新成果
第二节 习近平强军思想是具有时代性独创性科学性的理论体系
第三节 在新的历史起点上全面推进国防和军队现代化
测试题
第十三章 中国特色大国外交
第一节 构建人类命运共同体: 回答"时代之问"的中国方案
第二节 构建人类命运共同体思想的核心内涵
第三节 "一带一路": 构建人类命运共同体的中国方案
测试题
第十四章 坚持和加强党的领导
测试题
第一节 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择
第二节 中国特色社会主义最本质的特征
第三节 新时代中国共产党的历史使命
第四节 坚持党对一切工作的领导