

Petunjuk Guru:

1. Guru meminta seorang murid maju ke depan untuk menunjukkan lima panca indranya.
2. Guru meminta murid yang lain untuk menyebutkan bagian tubuh yang sedang ditunjuk murid yang ada di depan.



b kegunaan bagian tubuh

andi punya panca indra
panca indra artinya lima indra



ada mata telinga mulut hidung kulit
itulah panca indra

kita punya bagian tubuh lain
semuanya punya kegunaan
yuk kita cari tahu gunanya

ayo tebak tebakan

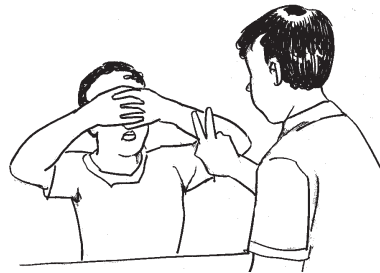


Petunjuk Guru:

1. Guru meminta murid memperagakan kegiatan ini dan menjawab apa yang terjadi secara lisan.
2. Setelah selesai peragaan, seluruh murid diminta melengkapi kalimat di bawah ini sesuai dengan respon imajinasinya.

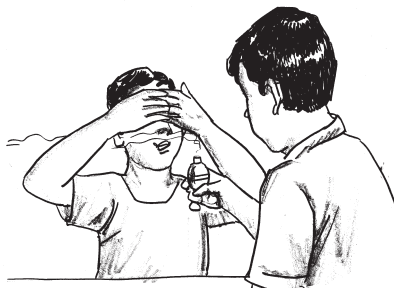
mari ikuti peragaannya
ayo tebak apa yang terjadi

edi menutup matanya
andi mengacungkan jari tangan
edi salah menebak jumlahnya
mata edi tidak bisa . . .
mata berguna untuk . . .



gambar edi tidak bisa melihat

edi menutup matanya
andi menyodorkan minyak wangi
edi mencium bau wangi
hidung berguna untuk . . .



gambar edi mencium bau wangi



gambar edi menutup hidung

edi menutup hidungnya
napasnya melalui mulut
hidung berguna untuk ...



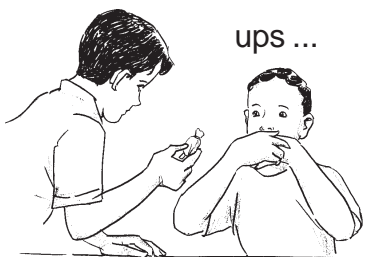
gambar edi minum sirup

edi menutup matanya
andi memberi minuman sirup
lidah edi merasakan rasa ...
lidah berguna untuk ...



gambar edi tidak mendengar

edi menutup telinganya
andi berbisik pelan
edi tidak ... bisikan
telinga berguna untuk ...



gambar edi tidak bisa makan

edi menutup mulutnya
andi memintanya berbicara
edi tidak bisa ...
andi memintanya makan permen
edi tidak bisa ...
mulut berguna untuk ... dan ..

edi meraba kapas
kulit edi merasakan . . .
tangan edi dimasukkan dalam air
kulit edi merasakan . . .
kulit berguna untuk . . .



gambar edi merasakan halusny
kapas dan dinginnya air

edi rajin berolah raga
edi suka memakai sepatu
edi selalu . . . tali sepatunya



gambar edi mengikat
tali sepatu

edi rajin belajar
setiap tugas ia kerjakan
edi . . . tugasnya di buku latihan



gambar edi menulis
di buku

ani rajin membantu ibu
ani suka membersihkan peralatan rumah
ani melihat kaca buram
ani . . . kacanya agar nampak bersih



gambar ani
mengelap kaca

tangan berguna untuk memegang



gambar edi sedang meloncat

edi bermain di kebun
edi mau menyeberang selokan
selokannya tidak ada jembatan
edi harus . . . selokan
kaki berguna untuk . . .



gambar ani sedang berlari

ani rajin berolah raga
setiap pagi ani berolah raga
ani suka olah raga . . .
kaki berguna untuk . . .



gambar andi menendang bola

andi suka bermain bola
andi bermain bola di lapangan
andi . . . bola dengan kencang
kaki berguna untuk . . .



gambar susi sedang berjalan

susi bermain ke rumah ani
susi pergi sendirian
susi . . . kaki
kaki berguna untuk . . .