

# 小资产阶级的 思想改造

秦毅★编著

实 习 出 版 社

烬 火 出 版 社



## 毛主席语录

马克思列宁主义思想在中国的广大的传播和接受，首先也是在知识分子和青年学生中。革命力量的组织和革命事业的建设，离开革命的知识分子的参加，是不能成功的。但是，知识分子在其未和群众的革命斗争打成一片，在其未下决心为群众利益服务并与群众相结合的时候，往往带有主观主义和个人主义的倾向，他们的思想往往是空虚的，他们的行动往往是动摇的。因此，中国的广大的革命知识分子虽然有先锋的和桥梁的作用，但不是所有这些知识分子都能革命到底的。其中一部分，到了革命的紧急关头，就会脱离革命队伍，采取消极态度；其中少数人，就会变成革命的敌人。知识分子的这种缺点，只有在长期的群众斗争中才能克服。

**全世界无产者，联合起来！**

**小资产阶级的思想改造**

秦毅 编著

实 习 出 版 社

(上海滇池路 119 号 36 室)

烬 火 出 版 社

(广州越秀区黄华路 97 号)

1952 年 10 月第 1 版 2024 年 5 月第 2 版 计划印刷

页面 A5(148\*210mm) 字数 70,000

页边距 上 20 下 15 内 20 外 15 mm

(15001-18000) 预计工本费：4.94 元

Telegram: @EmberFirePress\_A

## 再版说明

今天的革命要求我们必须改造思想，树立无产阶级世界观，特别需要注意思想的是长期脱离生产实践斗争的青年学生同志们，“知识分子和青年学生并不是一个阶级或阶层。但是从他们的家庭出身看，从他们的生活条件看，从他们的政治立场看，现代中国知识分子和青年学生的多数是可以归入小资产阶级范畴的。”哪怕有些同志“出身于工人农民的家庭”，“但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子”。不主动改造思想，对错误放任自由，我们就不能对革命事业做出什么贡献，甚至是落到反革命的队伍中去了。

此书写于新中国成立初知识分子思想改造运动时期，可能一些内容今天并不适宜，但是我们认为此书仍然值得学习，对于产生革命思想不久的青年和感到自己身上小资产阶级思想严重的同志很有帮助。特别需要注意的是，在有主动改造思想的意愿时，还应当积极与群众相结合，参与生产实践斗争，才能真正地树立起无产阶级的思想。

该书最初于 1952 年出版，原文为竖版繁体格式不方便阅读。在此，感谢微信公众号“红色不该遗忘”对此书进行文字简化工作。过去有同志将它做成了简单的 pdf，但观感不足且浪费纸张，因而我们今日再版，希望能做一些微小的帮助。再版时作了一些细微的改动。

烬火出版社

2024 年 5 月

## 前 言

思想改造运动展开以后，小资产阶级的一般人士都在想：“小资产阶级既然是‘四个朋友’之一，既然有小资产阶级存在，自然就会产生小资产阶级的思想，那为什么必须改造这种思想呢？”

不错，小资产阶级是四个朋友之一，而且中国的小资产阶级是有革命性的，它是中国革命动力之一，但是由于小资产阶级的阶级地位所决定，它还存在着很多的弱点。例如他们的散漫性、私有性以及他们的狭隘性、软弱性等等。这些弱点，如果放任它自由发展，就会对新民主主义建设产生坏作用。小资产阶级既是新民主主义新中国的四个朋友之一，他们就是包括全国人民在从事新中国建设事业中的一个重要组成部分，为要克服它的缺点，充分发挥它的力量，以利于我国能够顺利地在这方面彻底实现民主改革和逐步实行工业化，面对着这样一个伟大的目标和任务，小资产阶级应该了解自己的责任，自觉地进行思想改造。

一般小资产阶级，特别是小资产阶级的知识分子，已初步认识到了思想改造的重要性，他们愿意在思想改造中肃清他们所存在的许多不正确的思想与行动，并建立起无产阶级的思想。但是很多人还不知道应该怎样改造，而且还存在着许多愿意，因此，他们在思想改造的大门前，踟蹰不进。本书的出版，就是希望以这种比较系统的介绍来帮助一般小资产阶级能够正确地来对待思想改造，从而在思想战线上，打一个漂亮的胜仗。

本书为顾及小资产阶级一般人士的关系，所以尽可能的把

有关思想改造的各类问题都作了概括的说明。当然，这还不能说是完全的，一定还存在着许多缺点，希望亲爱的读者们加以指正。

本书的“方法”、“经验”、“范例”三章，因为是不可能凭一个人的主观意愿来写作的，所以在报章杂志上，选取了一部分比较典型的文字，在这里，谨向原作者们致谢！

编者

一九五二·十·一

# 目 录

<b>第一章 小资产阶级是什么样的一个阶级</b>	<b>1</b>
小资产阶级是什么样的一个阶级？	1
一定的阶级产生一定的思想	2
小资产阶级的思想意识有无剥削性质？	3
中国小资产阶级思想意识的特点	4
知识分子的优缺点	5
知识分子可以单独领导革命吗？	6
小资产阶级思想的革命性和无产阶级思想 的革命性有着本质上的不同	7
不能听任小资产阶级的散漫性自由发展	8
<b>第二章 小资产阶级错误思想的几种类型</b>	<b>10</b>
个人主义与自由主义	10
个人英雄主义	11
改良主义	12
“超阶级”思想	13
“知识架子”	14
忽冷忽热·忽高忽低	15
无原则的对万事都怀疑	16
小资产阶级的“家庭观念”	17
<b>第三章 小资产阶级为什么要改造思想</b>	<b>19</b>
为什么对自己的缺点痛恨不起来？	19
的确可以“问心无愧”吗？	20
为人民服务，还是“为人民币服务”？	22



“不安于位”的原因·····	23
思想与技术·····	25
“进步包袱”赶快丢掉·····	26
光是小资产阶级要思想改造吗? ·····	27
小资产阶级出身的革命者也要思想改造吗? ·····	28
思想改造和“公私兼顾”·····	29
改造思想是为了“应付场面”吗? ·····	30
思想的改造和年龄没有关系·····	31
旧思想会自动“让位”吗? ·····	33
思想改造会使你“身败名裂”吗? ·····	34
坚决扔去“历史包袱”·····	35

#### **第四章 小资产阶级应该怎样来进行思想改造·····37**

痛下决心·····	37
态度严肃与把握动力·····	38
要认明这是长期的自觉过程·····	40
要不得的“混关思想”·····	41
既是自觉自愿的为何又要展开批评与自我批评·····	42
不要片面地强调“自觉自愿”·····	43
不要强调“个人现实”·····	44
通过典型分析提高批判能力·····	45
不要停止在前进的道路上·····	46
必须以“实事求是”的态度来批判自己·····	47
如何通过实践来改造自己? ·····	49
思想改造和业务学习·····	50

## **第五章 思想改造过程中的几种偏向·····52**

反对用粗暴手段对待思想改造·····	52
反对闭门改造·····	52
反对以牙还牙的报复主义·····	53
反对“唯成份论”·····	54
反对环境决定论·····	55
应当是宁“左”勿右吗? ·····	55
反对伸缩自如的检讨·····	56
反对“包干”式的交代·····	57
反对一团和气的调和主义·····	58
反对讽刺挖苦·····	58
反对当面不说背后乱说·····	59
反对死不认输·····	60

## **第六章 进行思想改造的方法·····61**

要进行原则的批评,要避免生活的技术的批评·····	61
要运用发扬优点克服缺点的原则·····	62
要坚持责己严责人宽的原则·····	63
怀疑、信任、忠诚·····	65
思想改造必须重视汇报制度·····	68
怎样帮助同学进行思想检查? ·····	70
帮助教师“洗澡”必须掌握两个主要关键·····	71
怎样加强思想改造的领导工作·····	74
怎样写思想总结? ·····	76

<b>第七章 进行思想改造的一些经验</b>	<b>80</b>
干部应怎样带头暴露思想	80
领导同志应怎样帮助干部进行思想改造?	81
思想改造中怎样充分发挥互助组的作用	84
组织领导上的经验	86
工作方法的经验	88
典型推广的经验	91
关于思想改造的几个问题	91
<b>第八章 思想改造的典型范例</b>	<b>99</b>
划清敌我界限	99
彻底改造思想,争取无愧于人民教师的光荣称号	103
回国一年来	105
我对好人的看法	106
我初步认识了错误	108
我过去对苏联、国民党、共产党的看法	110
<b>第九章 向工人阶级学习些什么?</b>	<b>114</b>
学习有远见、大公无私、最富于革命的彻底性的高贵品质	114
组织性、纪律性	115
革命的英雄主义	115
无穷的创造力量和伟大的自我牺牲精神	117
建立新爱国主义的思想	118
建立国际主义的思想	119
学习争取保卫和平的精神	120

学习革命的人生观·····	122
---------------	-----

<b>第十章 改造自己，随着伟大的祖国一道前进·····</b>	<b>124</b>
----------------------------------	------------

用马列主义来武装我们的头脑·····	124
--------------------	-----

关心群众、相信群众、依赖群众·····	125
---------------------	-----

信任工人阶级的领导·····	126
----------------	-----

全心全意为劳动人民服务·····	126
------------------	-----

荣誉属于人民大众·····	128
---------------	-----

# 第一章·小资产阶级是一个什么样的阶级

## 小资产阶级是一个什么样的阶级？

小资产阶级是一个过渡的阶级，摇摆的阶级。在资产阶级和无产阶级对垒的时候，小资产阶级企图以第三者的中间阶级而存在。不过随着两大阶级斗争的激化，它要想经常地安然事外，是客观环境所不允许的。在这种情况下，小资产阶级就特别的表现了它的动摇性；不是倒向资产阶级的一边，就是加入革命阵营，接受工人阶级的领导。

在旧中国的小资产阶级，按其经济情况大约可以分为三类。上层的是生活虽不如资产阶级，但颇“小康”，中层的是勉强够温饱，下层的在生活上常是“捉襟见肘”的。上层的小资产阶级也有能够上升为资产阶级的。但，一般的讲，小资产阶级过去一向受着帝国主义、封建势力和官僚资产阶级的几重压迫，经常被排挤、吞并，几乎绝大部分都形成破产、过着穷困的生活。所以除了一些极少数的上层分子外，一般小资产阶级对于压在人民头上的三层“大山”，也非常感到痛恨，因而他们非常同情革命，而且很多人也参加了革命。

现在，由于中国工人阶级的政党掌握了国家的领导权，为小资产阶级倒向无产阶级一边，造成了更有利的条件。他们过去所受的压迫与痛苦全部解除了，他们思想意识中进步的一面，可以且必须全部发挥起来，在工人阶级的领导下，参加新中国的伟大建设。不过为了完美的发挥他们进步的积极面，就必须

克服其有害的消极面，所以必须要进行思想改造。

哪些人是属于小资产阶级呢？小资产阶级，其中包括一般的知识分子、职员、和城市贫民、手工业者、自由职业者、小商人等。一般中学生、大学生，虽然有许多是出身资产阶级、地主阶级、以至于官僚资产阶级的，也有一小部分参加了工人阶级的先锋队，但就其主要成分和一般的思想情况来说，还是可以算作小资产阶级。这些复杂成分中的许多人士，在过去，与农民阶级一样，都受帝国主义、封建残余、与大资产阶级的压迫，一天天在走向破产没落的境地。

## 一定的阶级产生一定的思想

小资产阶级的思想并不是偶然形成的。一定的阶级产生一定的思想。任何一个阶级的思想，都由于它的物质生活条件的许多特点而形成。小资产阶级也不能例外。因为小资产阶级的生产基础是分散的、孤立的、小规模，而且大部分是自己本身也参与劳动的，都是用自己私有的生产资料来经营，以维持生活。不直接从事体力劳动的自由职业者和知识分子，也是靠自己的脑力劳动来维持生活的，在这样小规模、个体的，带有自给性质的生产基础上，小资产阶级们养成了注重本身狭小的生活和财产的习惯，对待一切问题的时候，他们会很自然的把个人的利害放在首位来考虑。

由此看来，小资产阶级的私有观念和自私自利的思想是和小资产阶级的私有性生产分不开的，小资产阶级的思想本质是和小资产阶级的阶级本质一致的。简而言之，极端的个人主义

就是小资产阶级思想意识的主要部分。

但是，小资产阶级的思想意识，是不同于资产阶级的剥削思想意识的。虽然上层的小资产阶级也大都剥削少数雇佣劳动者的劳动，但一般来说，小资产阶级并不是资产阶级。虽然它仍处于资产阶级的私有思想范畴，但这主要是为了保守个人利益，这点，必须和资产阶级思想区别开来。

### 小资产阶级的思想意识有无剥削性质？

一般人以为，小资产阶级大都亲自参加劳动，有着劳动者的思想，农民辛劳地耕种他的田，商人勤恳地经营着他的店，自由职业者、知识分子、也在每时每刻绞尽脑汁工作着，所以在经济上，小资产阶级和无产阶级是非对抗性的。

但必须分辨清楚：小资产阶级参加的劳动，是为着集体的利益，还是为着个人的利益呢？实事求是的说，小资产阶级的辛勤劳作，并不是为了众人致富，而是为着自己致富，所以他们是在自私的立场上劳动的，这和无产阶级的集体主义劳动的目的是完全不同的。

因此我们可以说：小资产阶级这种“私人发财”的企图，是含有资产阶级的剥削意识的，但小资产阶级并不是一个剥削阶级，他极容易为资产阶级的剥削思想所腐蚀，认为一个人的自私是天经地义的。所以，小资产阶级虽然不是剥削阶级，但因为有时候接受了资产阶级的思想意识，这种剥削思想，就经常会在小资产阶级的脑海中生根发芽。

## 中国小资产阶级思想意识的特点

我们知道，小资产阶级的思想本质是和小资产阶级的阶级本质一致的。小资产阶级的私有观念与自私思想是和小资产阶级个人的私有生产分不开的。所以这种“人不为己天诛地灭”，只为自己打算，不为集体打算的个人主义，就是小资产阶级最鲜明的思想意识。

中国的小资产阶级，因为处于世界无产阶级革命时代，同时又处于半殖民半封建的中国旧社会，他受着帝国主义、封建主义、官僚资本主义的三重压迫，除掉在精神上所受的压迫外，小资产阶级的经济生活，也常处于剧烈的动摇之中。这样，小资产阶级虽然因为经济上、政治上、思想上被资产阶级统治而与它有着联系，而且在旧社会里根本就没有“议会”式的民主斗争，小资产阶级被压迫、被排挤、吞并、无法反抗。这里便能找出一个答案，便是：中国的小资产阶级所以能够革命，它除具有一般小资产阶级保守的、自私的、散漫的、动摇的等等思想特点外，而又特殊的表现“左”倾幼稚思想。便是因为它处在这样的特殊环境中的缘故。

一般来说，中国的小资产阶级能够跟着共产党干革命，但对革命事业，常是希望一举成功，这就产生了中国式的“左派幼稚病”的思想意识。

中国的小资产阶级是具有浓厚的封建地主买办资产阶级的思想的，这也是因为中国社会的特点所决定的。因为中国的资本主义没有充分地发达起来，中国农村的主要统治者是封建地主，城市的统治者则是官僚资产阶级，而两者又是互相勾结



着与帝国主义同流合污的。凡是农村或城市的小资产阶级，为图谋并保护自己的利益，常和封建地主、官僚资产阶级发生着联系。同时，在解放以前的几年中，反动派的法西斯思想用各种各样的方式毒害人民，在经济生活中和反动阶级产生千丝万缕联系的小资产阶级，就特别容易以为反动派的思想是“正统”的，于是遂产生诸如“国家至上”、“民族至上”、“攘外必先安内”、“军权统一论”以及复古尊孔，迷信宗教，升官发财，浓厚的父权、夫权观念，轻视劳动人民，鄙视中国人民力量，惧怕帝国主义等等反动思想。

### 知识分子的优缺点

知识分子并不是一个独立的阶级，而是一个特殊的社会阶层，有地主富农出身的，有资产阶级、小资产阶级出身的，也有工农阶级中成长起来的知识分子。

知识分子一般指青年学生，和从事各种文化事业的工作者，在广泛的意识上讲，则一切不依靠剥削，不依靠体力劳动，而是依靠脑力劳动维生的机关职员、自由职业者，也称知识分子。知识分子本身既不能构成一个阶级，而且由于他们在社会中所处的地位和作用，以及隶属于某种阶级的不同，知识分子正处在不断的分化过程当中。到了将来，阶级被彻底消灭了的时候，体力劳动和脑力劳动者的差别也就随之消失，到这时，知识分子也就不成为一个特殊的阶层了。

在旧中国，知识分子受着帝国主义和封建势力的双重压迫，政治上无自由、经济上受威胁，所以一般地都不满现状，对革

命有着强烈的要求，在革命工作中常起着一定的作用。新中国成立以后，在政治、经济、文化等各种建设中，也曾发挥了很大的力量，起着重要的作用。但是一般的知识分子，大都是小资产阶级，甚至是资产阶级出身的，他们也有着许多弱点，例如好高骛远，不切实际，只懂得书本知识，缺乏社会实际斗争经验，存在着改良主义、平均主义、追求个人享乐、个性上的脆弱，动摇、浓烈的浪漫主义等坏思想和坏习惯，这些都是旧中国、旧社会中知识分子自己所处的阶级地位、社会生活所造成的必然结果。知识分子存在着这些缺点，不必害怕，也不必奇怪，但也不可放松，任其自流，而应该积极地加以改造。这样，积极地一方面才可充分地发挥更大的作用。

### 知识分子可以单独领导革命吗？

一般的知识分子的政治感觉比较敏锐，而且大都有着或多或少的科学知识，他们在革命中也曾起过先进和桥梁的作用，例如五四运动，一·二九运动等，虽然没有把运动坚持斗争下去，但却有很多的知识分子在革命阵营中锻炼成为工农化的知识分子，可是其余的一部分，在革命的重要关头，就往往脱离革命而消极退缩。有的甚至还反叛了。这是因为知识分子的种种缺点，很多人没有能在斗争中加以克服的原因。

由此可以说明二点：一、知识分子能够在革命中发挥一定的力量。毛主席曾说：“革命力量的组成与革命力量的建设，离开革命的知识分子参加，是不能成功的。”二、知识分子是不能够单独领导革命的，因为他们本身还存在着许多缺点，如

果知识分子参加革命后，能够在群众性的斗争中不断锻炼并接受考验，有了全心全意为工农服务的决心，不断克服种种缺点，在无产阶级领导下，为长远的利益和集体的利益而奋斗，这样，才可以使自己成为无产阶级的一份子，成为革命的领导阶级的一份子。

有人问：“知识分子既然不是一个领导阶级，但中国共产党中有很多人也都是知识分子，如毛主席，他们为什么能够革命呢？”

对于这一问题，我们应该认清楚：毛主席过去虽然也是一个知识分子，但由于他早早接受了马列主义的理论，而且与中国革命实践相结合，并经过了长期的革命斗争，他的思想作风早已无产阶级化，成为了真正的无产阶级战士和领袖，成为无产阶级的典型代表。因此，毛主席的领导已经不是代表普通的革命知识分子来领导革命，而是代表无产阶级及其先锋队——中国共产党来领导革命的了。

## 小资产阶级思想上的革命性

### 和无产阶级思想上的革命性有着本质的不同

小资产阶级现在是四个朋友之一，在反帝反封建反官僚资本这三个大目标下，是和无产阶级的革命思想有着共同性的。但前者是反对的不彻底的，后者则是坚决彻底的。所以两者的革命性，在本质上应该区别开来。两者革命性的区别是和两者所处于的不同的整体阶级有关的。

小资产阶级的整体思想，在革命中很能揭发反动派的罪恶，

但这仅仅是“牢骚”式的，它并没有找出斗争的方向来。过去有这样一首民谣，是可以充分表现小资产阶级的无力、无明确斗争方向的。这首民谣是这样的：“生下儿子是老蒋的，打下麦子是县长的，挣下银子是保长的，生下女子是工厂的，娶下媳妇是校长的，你要不信去问联保主任！”句子里是充满了讽刺和牢骚，表示对反动派极度憎恨，可是应该理解；它在种种不满后，末了来一句：“你要不信去问联保主任”，这就表示出它是和无产阶级革命性的彻底性在本质上有着不同的。

小资产阶级为着挽救自己的生存，对统治者表示不满，也有着反抗的情绪和行动，并能站在无产阶级方面来革命，但是，它常是保持着小资产阶级的立场和观点来革命的，它与无产阶级的集体主义的大公无私的革命思想意识是有着严格区别的。

## 不能听任小资产阶级的散漫性自由发挥

有人问：小资产阶级既然是新民主主义新中国建设事业中的四个朋友之一，而且政府也承认他们是新中国建设事业中不可缺少的力量，为什么又必须对他们进行逐步的思想改造呢？

我们知道：小资产阶级虽然也参加革命，但它是存在着散漫性、私有性以及狭隘性、软弱性的，小资产阶级所存在的这些缺点，固然是由于这个阶级的经济地位和长期的历史原因所造成的，不可能在一个极短的时间内完全克服；但是在新中国积极建设的阶段中，也不能听任小资产阶级的散漫性自由发展，因为这种散漫性是对新民主主义建设起消极作用的。我们今后的重要任务是从事新中国的经济、文化和国防建设，我们要把

中国建设成一个繁荣富强的新中国，稳步地由新民主主义发展到社会主义的社会去。全国人民，在共产党的领导下，齐心协力向着这个目标迈进。小资产阶级也是这个齐心协力的大队伍中的一个重要组成部分。倘若说，可以听任小资产阶级的散漫性和软弱性继续自由的发展下去，那么，要说这支队伍可能在预定期间内胜利到达目标的话，是很难想象的。所以，小资产阶级虽然也是四个朋友之一，但一定要自觉地扛起自己的责任，自觉地进行思想改造。

## 第二章·小资产阶级错误思想的几种类型

### 个人主义与自由主义

小资产阶级思想的基本属性是个人主义。个人主义又是和自由主义密切联系着的，一切以个人为中心，所以小资产阶级的思想不是集体主义，缺乏群体观念，由此也就产生了随随便便的散漫性、保守性。

小资产阶级十分重视自己狭小的生活和财产，容易把个人的名誉、地位、和利益放在第一位。对于任何问题，先要考虑一下对自己有利还是有害，在没有考虑出结果以前，他绝不轻举妄动。个人主义者随时随地都在为自己打算盘，盘算着干什么活，待遇可以好些？到什么地方去，生活可以舒服一些？他的盘算，很少是从祖国或人民的整体利益出发的。

个人主义者好工作，讲究“有无前途”、“有无兴趣”，他们喜欢赶浪头，出小风头，在工作中吃得开，表现自己的才能，他们都有自己个人的抱负，甚至有他们自己的五年计划、十年计划。个人主义者对人的看法，是时常凭借主观上的爱憎的，所谓“亲之近之”，“你看不起我，我更看不起你”，有时讲究义气，有时也会闹脾气。

小资产阶级是最会闹情绪的，例如爱人问题、待遇问题、工作地点问题等。闹这些情绪的原因，是因为他目光里只看见他个人，他认为一个人是应该“自由”的，他的自由主义，就是只有个人的自由，不要集体的自由。

个人主义者与自由主义者，他的工作情绪时常发生波动，他高兴时，可以自动加班，毫无怨言，不高兴时，可以甩纱帽拂袖而去，你问他什么原因，他也不一定能说出来，他们特别喜欢夸大个人的本领，他们说“有一技之长，到哪儿都吃香”，“此处不留爷，自有留爷处”。他们完全不理解个人本领的使用，如果没有劳动人民群众的力量做基础，是完全无用的。

## 个人英雄主义

一般的小资产阶级，因为自己也亲身参与劳动工作，所以倒并不是十分的贱视劳动、轻视劳动人民。他们对于被残酷剥削的穷苦人，常表示很同情。不过，他们对于劳动人民的力量与社会发展的方向认识的不够，他们以“打抱不平”的态度来想包办“惩强扶弱”的工作、因为他们以为劳动人民的知识和力量总是不如他们的，因此，他们是义不容辞的想担当起“行侠仗义”的事情，如果得到了胜利，他们就当作这是自己“恩赐”给劳动人民的；这种思想，就是个人英雄主义。

必须认识，凡是个人英雄主义者，都是外强中干、不堪一击的。小资产阶级的人士有了个人英雄主义，他就会在社会的大海里，弄成“离群索居”和“闭门造车”的状态，与群众完全脱离关系。这样，试问他还能够进行什么工作呢？历史上的任何革命，并不是由一个什么“英雄豪杰”来领导的。杰出的领导人物是由群众中来，到群众中去的。密切联系群众，并信任群众，为群众做事，这种就是英雄，是群众所拥戴的英雄。

个人英雄主义，是受不起挫折的，一遇挫折，就会灰心、

颓丧。所以一般人在失败以后，要“做和尚”去了，要“归隐山林”了，试想，这样的态度，对革命有一点儿帮助吗？

集体的英雄主义、革命的英雄主义，是完全不顾个人得失的，为了集体的利益，为了真理，不论水里去，火里去，集体的英雄都会坚持到底，是真正的“富贵不淫，威武不屈”的意志。而且是永远乐观的。因为他懂得：革命成功了，他个人也在革命的胜利中胜利了。

## 改良主义

所谓“改良主义”，就是企图在旧的社会经济基础上，在旧社会的制度上，做一点一滴的“改良”。在旧中国的年代里，有很多人，主张什么“教育救国”，“实业兴邦”，就是一种“改良主义”的主张。改良主义在基本上承认并服从反动统治阶级，只主张某些部分要“改良”一番，不管他们主观的愿望如何，但在客观上所得的结果，一定是帮助反动统治阶级，以“改良”的美名，来麻醉人民的反抗和不满，让统治者可以“万世千秋”的坐江山。因此，在本质上，“改良主义”是极端反动的。

小资产阶级的思想中，“改良主义”的成分是很浓厚的。这原因，或是由于他们的家庭环境，或是由于他们所处的社会环境，以至于在脑内种下了反动思想的根。他们一般都盲目的崇拜着欧美等国家的物质文明，有着帝国主义和官僚买办的思想，同时也有着封建主义的思想，他们自称为“有志”的“革新派”。我们就在这里研究一下，他们的“志”是什么？还不是为反动派效劳，为他们装饰门面的“志”吗？还不是甘心当



帝国主义的走狗的“志”吗？以“改良”二字，来挂羊头，卖狗肉，欺世盗名，企图缓和阶级间的斗争情绪，并且企图以“改良”为敲门砖，能够向反动派讨得一官半职，说穿了，就是如此而已。

这中间，也有一小部分的人，的确心存救国救民、出发点倒未可厚非，但他的认识是不清楚的，即便他的确没有自私自利的心，鞠躬尽瘁地从事“改良”事业，实质上却还是做了反动的东西。

### “超阶级”思想

“无党无派”、“中立”、“超然”等思想，就是“超阶级”的思想。“超阶级”的思想不仅是小资产阶级的思想、而且是资产阶级的思想。小资产阶级受了资产阶级思想的影响，因此也形成为了自己的思想。资产阶级为了模糊工人和农民的阶级意识，削弱无产阶级的斗争思想，所以捏造出一种说法，说“阶级”是不存在的，他们说：上帝住在天堂里，而天堂是不分贫富的。这就是他们欺骗人民的一个典型例子。

列宁说过：“在资产阶级社会里的无党性，只是一种对于满足了的政党，对于掌握了政权的党，对于剥削者的从属性的一种虚伪了掩盖了被动的表现。”“无党性是资产阶级的观念，党性是社会主义者的观念。”斯大林也说：“模糊阶级的对立，抑制阶级斗争……这些都是无党性。”

“超阶级”、“无党性”的本质就是如此。一般小资产阶级在阶级斗争的剧烈时代中，害怕卷入斗争的漩涡，加上他们又

好面子、好虚荣，所以“无党无派”、“君子群而不党”的说法，他们一套就上。而且以为这是正确的思想，他们受了反动统治阶级的愚弄而不自觉。当然，并不是所有的小资产阶级都是这样，在近三十年中国的革命斗争中，大批进步的小资产阶级知识分子，他们戳穿了“超阶级”的虚伪说法，毅然参加了无产阶级的革命队伍，勇敢地坚决地进行了斗争。

毛主席说过，从古至今世界上的知识共有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。在阶级社会中，人是脱离不了阶级性而赤裸存在的。人的阶级性，就是阶级社会中人的社会本性、社会本质。在阶级社会中，一切与人类有关的事物无不打上阶级的烙印。

小资产阶级的知识分子，只要去除幻想，实事求是的去研究社会的本质，他就会发现阶级是存在的，他们的“超阶级”思想则是谬误的，必须加以肃清的。

“超阶级”是资产阶级对付劳动人民的武器和口号，在旧中国，蒋匪提倡“超阶级”，谁在他面前提到“阶级”谁就有杀头的危险。但是现在已经是人民民主的时代了，反动派已经打倒了，我们可以自由地研究和学习了，不会在对阶级的存在故意抹煞了。有着“超阶级”思想的人，必须面对真理，向社会现实学习。

## “知识架子”

毛主席曾经教导我们说：“我们晓得有许多知识分子，他们自以为很有知识，大摆其‘知识架子’，而不知道这种‘架

子’是不好的，是有害的，是阻碍他们前进的。他们应该知道一个真理：就是所谓知识分子，其实是比较最无知的。”

一般小资产阶级的知识分子，很多人都有着“知识架子”的。自己觉得有“一技之长”，便扬然自得，不可一世。有些人仅仅认得了几个字，实际上连一千五百个基本字，他恐怕还不能认全。但他的‘架子’却大的吓人；以为我辈是知识分子，是“先生”，和“赤脚人”是不同的。有了“知识架子”，就存在一种瞧不起人家的心理。这种“自高自大”的心理完全是浅薄的、短见的，像一只井底之蛙，不知道天地到底有多大。同时，有了这种“架子”就绝对堵塞了自己前进的脚步。

“知识架子”是一种包袱，必须丢掉，虚心的向人民学习，才能得到进步。小资产阶级的知识分子一般的都是自高自大，目中无人，眼睛长在脑门上，瞧不起劳动人民的，甚至连稻子麦子都分不清楚，就像几千年前的劳动人民嘲笑孔子一样，“四体不勤、五谷不分”，这些“四体不勤、五谷不分”的知识分子们却摆足了“架子”，俨然一副全知全能的样子，真是叫人笑死。

赶快甩掉这种无聊的“知识架子”吧。

### 忽冷忽弱，忽高忽低

小资产阶级的个人主义者的工作情绪是不正常的；有时高兴，一遇患难就畏缩；有时兴奋，一遇挫折就灰心。这是因为不同的思想，是会产生不同的工作情绪的。小资产阶级喜欢“趁高兴”、“凭兴趣”，而不注意事情到底应该不应该做。他们对

于自己的“抱负”非常有兴趣、而对于公众的事业，却漠然处之，对自己的小天地，很有“经营性”，对公众的事情，却是敷衍、搪塞。

有一位参加工作不久的学生，因为调动工作没有达到目的，便说是组织上不照顾，不能怪我自己闹情绪啊，结果在招待所里住了半年。

树立起工人阶级思想的人，在他看来，无所谓情绪，任何工作，只要对集体有利，他就去做，对集体有害，他就反对，毫不考虑个人的利害问题。

一般小资产阶级的忽冷忽热，忽高忽低的作风，不特别影响一切工作，事实上也是为个人开玩笑。但是如果始终站在小资产阶级的立场上去干工作，他就也只可能有“忽冷忽热”的作风，所以归根结底，要改正这种作风，只有建立起工人阶级的思想才行。

## 无原则的对万事都怀疑

马克思说：他最钟意的一句警句就是“对万事都怀疑。”这可见，“对万事都怀疑”的态度原本是很好的，正是科学的态度。但必须凭着正确的立场去研究事物的发展，不为事物的表象所迷惑，而去追究事物内在的实质，必须要这样的“万事怀疑”的态度，才是值得提倡的。

一般小资产阶级的人士也是“对万事都怀疑”，但并不是如上面所说的那样，它是毫不加以研究，毫不加以思索，只要是他本人所不高兴的事情，他就毫不迟疑的怀疑起来说：“这

个，我绝对不相信！”“你不要骗人！”“我虽然没了解过，但这一定是假的。”这种无原则的“怀疑”，事实上不是“怀疑”，而是“成见”。对任何事物，先存了成见，就好像已经带上了一副有色眼镜，这怎么还能看清楚事情的真面目呢？

凡是无原则的多怀疑的人，他也一定是一个孤独的人，他对任何朋友都不信任，当然无法与任何人合作做事，他脱离了群众，成为一个徘徊的孤独者。

坚持着真理的人，就有决断的力量，绝不会无原则的去怀疑；是就是，不是就不是，倘若搞不清楚，就再一层层的深入钻研，一定要有结果才罢手，这种精神，就是革命者的精神，无原则的怀疑习惯，是应该克服的。

## 小资产阶级“家庭观念”

小资产阶级的“家庭观念”，事实上就是个人主义与自私自利在作祟。有人说：“我一切都可以搞定，但如果你让我不顾家庭，置爱人、小孩生活于不顾，我不干。”

这位同志之所以会有此想法，是因为他还是片面的在看问题，他把自己的家庭和整个的社会分割开来了。他们难道不知道，一般的革命者和人民志愿军也不顾家庭，还在从事斗争吗？他们并不是没有家庭，恰恰相反，他们与我们同样，也有父母、爱人、兄弟、孩子，因为他们明白：革命胜利才有家庭安宁，所以他们不留恋于家庭生活，毅然走上革命的大道了。

加里宁说：“真正共产主义者的个人疾苦都带有从属性；例如家庭发生了不幸的事情——实在痛苦的很，但我以为，社

会主义并不应因此受到损害，因而这也不能损害工作。显然，如果你只顾及家庭离异，始终只关心自己的老婆，那你就不能成为真正的共产主义者。但是你若真正积极地工作，积极参加一切建设，那你有时甚至不会注意老婆穿的什么衣服，并会忘记生活上的鸡毛蒜皮琐事。”这段话说得很明白，如果你有决心为革命而奋斗，那么，是不能和家庭问题纠缠不清的。倘若“儿女情长，英雄气短”式的存在着浓厚的家庭观念，那么，这样的革命就是不彻底的。

一个人只要树立起了集体主义的观点，就明白个人的利益应该服从群众的利益，暂时的利益应该服从长远的利益，这样，个人主义的一切打算都会消除，无所谓的烦恼也没有了。

我们并不在提倡大家不要家庭，恰恰相反，我们恰恰是最主张必须照顾家庭的，不过不是无原则、无目的的照顾家庭，而是要放远目光，把家庭融于社会，把家人融于群众去。不能抱着狭隘的资产阶级式的私有家庭观，而要以无产阶级的家庭观念来看待。

### 第三章·小资产阶级为什么要改造思想

#### 为什么对自己的缺点痛恨不起来？

一般小资产阶级，对于自己，常有一种“自以为是”的习惯，对于任何一件事，总以为“我没有做错”。有的强调客观环境，有的强调并非自己存心做错的。总之，只觉得别人“百无一失”，而自己呢，却是处处受委屈。这样，连自己的缺点都不愿意承认、挖掘，更无从对自己的缺点发生痛恨了。

解放以后，“批评与自我批评”的运动在各个场合里不断进行着，使这般“自以为是”的人照了一下镜子，即使自己检查不出来，但别人帮着检查了，在“千夫所指”的状态下，已不容许再行强辩，衷心的承认了缺点。但是，光是限于承认，并不会有什么仇恨，于是就不可能彻底改掉。

这个原因在哪里呢？主要就是对“是非”的问题没有认清，以为这个方式固好，换一个方式也未尝不可，对所有事情抱有一种“无所谓”的态度，这就是非常糟糕的一个点。我们必须明白：对一个问题理解的越深刻，就越能认清事物的真相，从而在这个基础上，产生“是非”观念，并分别出“爱”与“恨”来。例如，在土改运动中，对大地主的斗争，有人就“仇恨不起来”，但是通过对地主的控诉，以及明白了地主对农民的残酷剥削等历史与事实，并参观了“土改展览会”等实际的血淋淋的事实以后，对地主的仇恨，就会到一种“怒发冲冠”的地步。在抗美援朝运动中也是一样，起先的反应，是“赶热闹”

的，后来通过了各种学习和集会，把美帝国主义的丑恶本质完全认清楚了，结合着自己的思想情况，就会掀起无可比拟的仇恨来。

“是非分明”了以后，才能做到“爱憎分明”。不过对于衡量“是非”的尺度，绝不能用小资产阶级的思想尺度去看，我们要明白：小资产阶级思想之所以需要改造，就是因为这些思想尺度是不正确的。而思想改造，是必须以工人阶级的思想来改造非工人阶级的思想，合乎工人阶级思想的思想为“是”，否则就是“非”。

还有一种情形，当某些人发觉了自己身上存在着许多缺点的时候，不禁大吃一惊，以为自己是浑身肮脏、丑陋恶心的，从此不敢见人了，没有资格做一个人民民主国家的人民了，于是垂头丧气振作不起来了。必须明白，这也是一种要不得的心态。任何一个人，必须勇于面对现实，发觉自己错误了，一定要诚恳的承认，并立即勇敢地纠正。产生这种心态的原因，就是因为在头脑里还没有树立起工人阶级思想的缘故，如果能以工人阶级的思想来武装自己，在发觉自己的缺点时，方能产生仇恨，才能不至于有何种“不安”的态度，而且在长期的艰苦的思想斗争中，才能有坚持的勇气。因为他明白：“今天的痛苦，就是明天的幸福。”

### 的确可以“问心无愧”吗？

小资产阶级的作风，时常是我行我素的，你如果去批评他的思想与行动，他会对你说四个字：“问心无愧”。凭什么，他



可以说自己“问心无愧”呢？他说：“我没有拿人民的钱，没有欺侮人家，我是书生本色，两袖清风、一肩明月；我天天在过大年，难道有什么对不起别人的事情吗？”这真是自说自话，事实的真相，如果加以深刻的研究，决不是如此简单的。

譬如有一人，过去曾当过反动政府时代的伪官员，他倒的确是“清廉”的，他“清廉”的原因，或是怕丢官，或是为了爱名，或是为了往上爬，或是为了怕让别人知道引起麻烦，或是因为清廉是美德，所以清廉。他虽然清廉，可是他为谁服务呢？他不是为反动派服务吗？事实上就是反动派的帮凶，听从了反动派的命令，来压迫人民，难道他可以“问心无愧”吗？至于所谓书生本色，不就是小资产阶级知识分子的一般本色吗？在“不得意”的时光，他就书生本色一番，如果得到了统治阶级的青睐，一旦把他“提拔”了起来，他就本色不起来了。这种自命清高的自欺欺人，是应该从根本上来加以批判的。站在无产阶级的立场来看，他的工作，只要是危害人民的，他就无法逃避责任。而且，这种“廉洁”、“刻苦”的挡箭牌，还会发生非常不好的影响。

一般人士，如果给这种言辞所迷惑，就会模糊人民的阶级觉悟和降低斗争的勇气。当然，“廉洁”和“刻苦”本身，并不是坏的事情，但这里必须要有一个条件，就是一定要把问题提高到原则上来看，如果从前盲目的为反动统治阶级而所工作，就间接直接地危害过人民，即使落的两袖清风，也应该痛彻前非，彻底改造。

还有一些人，据说一项是有着“慈善心肠”的，年年烧香，

看到乞丐也给钱，暑天施舍茶水，寒天施舍棉衣，办暖房，自以为一向有利于人民，而且自己一向安分守己，并不想向上爬，抱着“布衣暖，菜根香”的思想，这类人，似乎可以“问心无愧”，无需改造了吧？殊不知做“慈善事”，也是要“本钱”的，你的施舍人民的钱，由哪里来的？你自己没有吃饱穿暖，是不会施舍棉衣凉茶、办暖房的。你把余钱的一部分来“广做善事”，借此沽名钓誉，或自欺地安慰良心，为大部分的钱，还都存在银行里、藏在保险箱内。就是这一部分钱，也是剥削而来的，你难道真的可以“问心无愧”吗？由此看来，旧的思想意识作怪，是具有各式各样形式的，如果站在小资产阶级的思想立场来看问题，一辈子也看不清楚。

## 为人民服务，还是“为人民币服务”？

在现在，还居然有人大言不惭的说：“别人为人民服务，我为人民币服务。”你说他是反动思想吧，倒也不一定是。你说他是落后分子吧，也还不足以包括。抱着这种思想的人，一般来说，就是一种“混饭吃”的人，饭是人人要吃的，但切不可“混”，不“混”也同时可以吃到饭，为什么要混呢？在旧社会里“混饭”，也许还吃得开，在新社会里，是绝对行不通的。随着社会的向前发展，他终于有一天会“混”不下去的。那时，即使他要“为人民币服务”，也无从达成他的“宏愿”了。另有一类人，“给多少钱，干多少事”。这是又一种错误观点，这类人士，不是没有建立起爱国主义的思想，就是连起码的服务精神也是没有的。他们认为，一个人活着，不能不谋生

活，为了要维持生活，又不能不工作，在脑子里，就是充满着这样简单的三部曲，至于别人如何，集体如何，国家如何，整体的劳动人民如何，都与他无关。而且有着这样的思想，即使起先的动作很单纯，但极可能走到反动的与人民为敌的路上去。因为很显然的，在他们眼中，一切以“钱”为中心，因此，自然而然的形成了一种“有奶便是娘”的思想，只要有钱，服务的对象是不认的。

新中国所需要的，是献身给人民事业的人、以人民大众的利益为第一位的、为无产阶级祖国服务的人。如果，在服务的岗位上，没有怀抱这样的思想，那么，他的工作，就可能是有害于人民的。任何人，谁不愿意向好的正确的路上走，所成问题的，就是他的思想还不够健全，所以他摸索不到一条正确的路，一天天糊里糊涂的“混”下去，以“为人民币服务”总之的人，自以为聪明，却是在一天天的堕落下去，他们应该自觉起来，从速改正错误，必须要从思想上来一个彻底的改造，建立真诚的为人民服务的思想。

## “不安于位”的原因

小资产阶级，特别是小资产阶级的知识分子，由于他的阶级地位所决定，往往不能够客观而全面的认识问题。已如上述，他常把个人的兴趣，利害，得失等问题放在考虑的第一位，和整个的革命事业对立起来或分割开来，从而使个人与集体之间发生了矛盾，从而也就使他感到了痛苦。这样的情况形成了以后，他不论从事什么工作，就常会发生“不安于位”的感觉，

例如他本在上海服务的，一旦给组织上派到东北了，没有和爱人在一起，他就往往会感到寂寞，或者闹什么“水土不服”、“饮食不惯”的情绪，以致影响了工作的效果，我们试问他：在朝鲜作战的中国人民志愿军，他们难道是带了爱人上战场的吗？他们难道是喜欢朝鲜的酱色才到朝鲜的吗？他们难道是嗜好朝鲜的饮食才去的朝鲜吗？

同样是为人民服务，何分天南地北，到处都有亲爱的同志，何来寂寞。小资产阶级的“不安于位”，就是因为没有树立起无产阶级的思想，没有树立起全心全意为人民服务的观念，处处只为自己个人打算，一天到晚钻在自己的“小天地”里，所以觉得苦闷和烦躁。

还有一种人，倒是没有工作的地域观念，任何艰苦的工作都愿意去做，当做了许多的时候，总觉得不能出人头地，无法一鸣惊人，于是怨天尤人，以为这是一个倒霉的岗位，一辈子也表现不出成绩来，最好还是调换一个工作吧！在机关工作的，想调到工厂里去，在工厂里的，想重新回到学校深造，还行国家的一切工作，都是应该围绕着他个人转的，至于新中国的前途，对他是毫无关系的。他没有弄明白，任何一个机器，缺少一个齿轮，就会运转不灵，同样的道理，在革命的事业上，不论担任着任何工作，都不是孤立的，都是和整个问题相联系的。被人认为平凡的岗位上的工作同志，都在完成着祖国人民所交给他的艰苦而繁重的任务，他们是光荣的。一切不安于位者，懂得了这个道理，应该要感到惭愧吧？

这种“不安于位”的思想与行动，不论他有任何理由或借

口，只要它是由“个人打算”所做出发点的，就应该深刻的加以检讨。时代的形势已经飞速的发展了，过去的时代是一去不复返的，如果留恋旧梦、还蒙在鼓里，死不承认，就会堕落下去，无法自拔。

## 思想与技术

一部分有着技术观点的人，自以为了不起，“凭技术吃饭”，以自己的本领去拿代偿。自以为参透了宇宙奥妙，何必一定要改造“思想”呢？思想不是属于技术，是属于哲学，属于社会科学领域的，在他看来，与他本人的工作，是没有多大关系的，所以他对于思想改造，感到“不大高兴”。这是不妥当的，思想改造，一定要用出全部精神，在“不大高兴”的状态下，是不会得到进步的。遇着这样的人，我们邀请他读读斯大林的教言。

斯大林说：“我们的年轻干部的培养和形成，通常都是按着个别科学部门和技术部门，按着各个专业知识来进行的。这是必要而适当的。没有什么必要使得一位医学专家，同时又是一个物理学专家或者植物学家；反过来说也是一样。但有一个科学部门的知识，却是所有一切科学部门的布尔什维克所必须掌握的，这就是马列主义关于社会、社会发展规律、无产阶级革命发展规律、社会主义建设事业发展规律以及共产主义胜利的科学。”

这很明白的指出学习与思想有关的社会科学，是比一切学问更重要的。一个人有了技术，他可能为人民服务，也可能为

反动派服务。所以技术要有思想来指导，才能使技术为无产阶级人民服务。

斯大林又说：“在国家工作和党工作任何一个部门中，工作人员的政治水平和马列主义的觉悟程度越高，工作本身也越高，越有成效，工作的结果也越有效力；反过来说，工作人员的政治水准和马列主义的觉悟越低，工作中的延误和失误也就越多，工作人员本身也会越变成鼠目寸光的人，堕落成一些只图眼前利益的实用主义者，而他们也就越容易退化变节——这是一个定理。”

这个定理，是必须深刻地加以认识的。

## “进步包袱”赶快丢掉

有些人过去是曾为反动统治阶级服务过的，或者有着严重的反动思想的，但解放以后，他们非常积极，诸事带头，而且的确也很进步，他自以为“思想搞通了！”很懂理论，有着一定的政治水平与文化水平，讲道理时头头是道，写起来是洋洋洒洒，因此觉得我的思想可以毋庸改造了，满口马恩列斯，当然“有资格去帮助别人改造”，那么自己难道还要“改造”吗？这种人，就是背上了“进步包袱”。“进步包袱”和其他包袱是一样沉重的，也是思想上的一个脏包袱，如果不肯丢掉，就会阻碍他个人进步。我们可以下一个论断，凡事背上“进步包袱”的人，是一定不会得到进步的。反之，凡是真正要求进步的，他是时时在注意着自己的缺点的。

背上“进步包袱”的人，有时自己也承认，但他觉得总比

背上别的包袱好，比那些背上了“历史包袱”、“贪污包袱”等的人好。这种不介意的心理，如果坚持下去，那么他背着的“进步包袱”的分量，就会一天天增加，今天十斤，明天二十斤，以至于万分沉重，寸步难行，其结果必然如此，还有什么值得他“沾沾自喜”的呢？

“进步包袱”在事实上就是“落后包袱”，只有赶快扔掉，才能大踏步的前进。

### 光是小资产阶级需要思想改造吗？

光是小资产阶级要进行思想改造吗？不是的。思想改造的工作，并不是光对哪一个阶级来进行的。思想改造是人民内部的自我教育工作，这种工作，不但在小资产阶级中应该进行，就是在工人阶级、农民阶级、和民族资产阶级中也应该同样进行。我们为了更好地保卫无产阶级的国家、建设无产阶级的国家，更好地来为人民服务，应该在全国范围内，全体规模上教育自己和改造自己。

不久以前，我们在报纸上曾看到共产党员陈善同志克服“功成退休”思想的经过，觉得非常感动。陈善同志在旧社会的苦难生活中养成了勇敢斗争的性格，经过了各种考验，他终于参加了共产党，带领农民展开抗日战争，获得崇高荣誉。既是模范荣誉军人，又被选为劳动模范。在土地改革中，陈善同志和其他劳苦农民一样分到了土地、房子、过上了中农生活。但在这时，陈善同志的思想开始起了变化，他产生了革命“成功”思想，只顾眼前的有吃有穿，不愿再做群众工作了。后来

终于接受了党的教育，揭发了自己的错误，决心改正，陈善同志在学习中，进一步认识到了自己思想错误的严重性，启发了他的思想觉悟使他认识到革命工作的远大前途，共产党的最终目标。因此很快打通了思想，重新积极工作了。在学习的过程中，党的支部特配备了专门教员，经常地上着党课，进行共产主义的前途教育。陈善同志终于克服了“功成身退”的思想，现在广大群众都重新用敬爱的眼光来注视陈善同志了，称他为“金豆子”，因为“金豆子染上灰，洗去还是金豆子”。这就是一个最近的实例。共产党员八大标准的第六条说：“每一个共产党员，应该经常的用批评与自我批评的方法，检讨自己工作中的错误和缺点，并及时的加以改正。”

共产党员的这种精神，正是我们应该学习的。同时也可明白，全体规模的自我教育工作是多么的重要。可见，思想改造，并不是只对着小资产阶级。例如民族资产阶级，因为他们过去所受反动派的坏影响更多，而且他们本身，就有着浓厚的剥削阶级的思想意识，他们的思想和小资产阶级的思想又有很大的不同，对民族资产阶级的思想改造工作，在要求上，当然和小资产阶级的思想改造不能完全一样，关于这一点，我们在这里不多说了，这里我们是专门来谈小资产阶级的思想改造的。

### 小资产阶级出身的革命者也要思想改造吗？

对于一个小资产阶级出身的革命者来说，他们自然也应该比一般的小资产阶级有着更高的政治觉悟，而人民对他们，也就有更高的要求。



作为一个无产阶级的革命者，他一定要能够正确的掌握马列主义和毛泽东思想，也一定要能全心全意地为人民服务，无条件地献身给革命事业。但是一个小资产阶级出身的革命者，在他思想没有得到改造以前，他也是有着小资产阶级一般的缺点的，他们在政治认识上面，不够明确，他们在革命行动上，不够坚决，他们在为人民服务的阶段中，有时会是“有条件”的，他们容易闹情绪，缺乏组织性与纪律性。革命顺利时，就很积极，革命遇到挫折时，就很消极，小资产阶级出身的革命者有了这些缺点，就会使得革命受到损害。因此，小资产阶级出身的革命者，为要做一个完全的革命者，就必须坚决克服这些缺点，自觉地进行思想改造，使得自己的思想水平与政治水平逐步提高，逐渐向无产阶级革命者看齐。

如果说，虽然是小资产阶级出身，但已经参加革命许久了，思想改造好像可以“免此一举”了，这就是一个“思想包袱”，背上了这个包袱，就阻碍了他个人的前进道路。不能充分发挥他们在革命工作中所起到的作用了。

## 思想改造和“公私兼顾”

我们新中国，在现在进行新民主主义的建设中，对于经济政策，实行的是“公私兼顾”的政策，因为现在的建设阶段中，还必须鼓励私营经济的发展，这种发展，对新民主主义的建设事业是有利的。因此一般的小资产阶级，应该充分发展他们自己的私营经济。

有人说：“思想改造为要建立工人阶级的思想，建立集体

主义的思想，这不是与‘公私兼顾’的‘私’有矛盾吗？”这是单看一面，没有看到另一面的缘故。小资产阶级发展自己的私营经济，当然为新民主主义国家是允许的，但是小资产阶级不能过分片面的着重一个“私”字，他们在发展自己的私营经济的同时，必须照顾整个新中国经济建设的大局。他们发展自己的经济，必须是有利于新中国的国计民生的，必须遵守政府的一切法令政策。因为一般的小资产阶级有着浓厚的私有观念，基于这种观念，他们积极生产，努力经营，这是符合国家目前的经济政策的，对新民主主义的建设事业是能起一定的积极作用的，可是他们同时又过分的追求个人的财富，为了达到迅速增加个人财富的目的，他们往往进行各种违反政策的、不利于国计民生的经济活动。这样就又对新民主主义的建设产生了破坏，小资产阶级必须克服这种只顾个人不顾公家的私有思想，遵守“共同纲领”，来发展自己的私营经济。为达到目的，所以必须要进行思想改造，唯有进行了思想改造，使得小资产阶级克服了这些缺点，才能做到真正的“公私兼顾”，并在之后，为迈向公有制的社会主义打下一个好的基础。

### 改造思想是为了“应付场面”吗？

思想改造是十分严肃的一件事情，也是十分迫切的一件事情，这里面并没有讨价还价，或敷衍过关的可能。有些人对思想改造，倒并不表示拒绝，甚至还在劝他的同事们不要逃避思想改造，他怎样劝的呢？他说：“你既然吃了这碗饭，就得思想改造，否则以后动辄得咎，不但工作搞不好，连饭碗也要摔

破!”

这是对思想改造的意义完全没有认清楚，虽然也许他去动员人家的动机是很善良的，但发生的后果，显然是不好，使人产生一种“大势所趋，不得不干”的念头，完全为保持饭碗而学习，为应付场面而改造，可说是极端荒谬的。

思想改造的基础一定要是自愿的、自觉的。对别人动员，也必须是“治病救人，与人为善”的，如果是思想改造的工作弄成庸俗化，结果，就不能收到实效。因为既然是为了“应付场面”和保持饭碗来从事思想改造，他绝不会进行的深刻和彻底的，将来时过境迁，又把新的思想忘到九霄云外了，旧的思想卷土重来，自己不但没有得到进步，而且还妨碍了工作，影响了别人，也间接地影响了整个建设事业。所以既然决心进行思想改造，就得先把“老油条”的面孔收起来，诚诚恳恳地坚决地来从事。

## 思想的改造和年龄没有关系

今年夏天，上海一部分的中学教师进行思想改造时，有少数老年较远，据说曾表示，我们是“行将就木”了，不必改造了，他们说：“老了，去日苦多来日少，不可能改造了。”

这种思想，不是没有认识到思想改造的真意义，就是自甘堕落，自暴自弃了。“哀莫大于心死”，就是这个写照。

一个人有了不正确的有害思想。他就会随时随地的表现出不正确的有害行动和言语。因为我们每一个人都生活在现实的社会，我们不是荒岛上的鲁滨逊，我们随时随刻都与事物发

生接触，所以也随时随刻都会产生影响，这与一个人的年老年幼关系不大。难道老年人就会不和社会产生联系吗？至于一般的年老教员，或担任其他工作的老年人，他不是和年轻人一样的站在工作岗位上吗？也在处理各色各样的有关祖国建设的重大工作吗？所以，绝不能以“老年”为借口，要求不进行思想改造。有一句话说：“朝闻道，夕死可矣”，这句话，原则上是对的，就要看他闻得什么“道”、现在，工人阶级的思想，就是我们所要闻的“道”。

由于工人阶级的领导，国家一天天的向繁荣富强的路上走去，人民也过上了幸福的生活，只要不是瞎子或是聋子，他就不能否认这些铁打的事实，那么，就可以证明工人阶级领导的正确与可靠了，何况新中国正在向着社会主义和共产主义的路上大踏步前进，未来的幸福是完全可以预见的，工人阶级思想如此的正确与伟大，我们应该诚恳的坚决地向他们学习，对这，难道还有疑问吗？年老的人，差不多一生都生活在反动统治的时代里，过着黑暗的日子，现在一旦天亮，应该何等欢喜，抖擞精神来迎接这个新时代，把全身的污秽都洗的干干净净，走入人民大众的生活中去。如果仍旧做一个旁观者，不肯洗澡，带着旧社会的脏泥抽泣混在人民群众里，难道不会对人民群众产生危害吗？这种态度要得不要得呢？

年老的人也应该进行思想改造，让自己的思想和时代一道前进，就会感到“青春永驻”的幸福。我们常听见一句话：“使我年轻了几十年啊！”，就是因为在思想上，能和群众打成一片的原因。

## 旧思想会自动“让位”吗？

有些人以为小资产阶级只要存在一天，他们的思想意识也就存在一天，好像无需改造，就是改造也是没有用处的。他们歪曲了“存在决定意识”的正确意义。要知道，既然承认“存在决定意识”，就会明白：政治和社会的情况在不断地产生着变化，人的思想意识当然也会跟着变化。一个阶级，如果它所处的环境与条件发生变化了，当然他的思想意识也会发生变化。再说的深刻一些，如果一个阶级或阶级中的个别的人，一旦转变到另一个阶级队伍里去，那么，他的阶级意识就可能发生根本变化。

又有一些人对这道理是承认了，可是他又有一个奇怪的理由，以为既然环境和条件发生变化以后，人的思想也会跟着变化，那么，小资产阶级的思想也不用急急忙忙去改造，尽管听其自然，让它自然变化就好。这完全是机械地来看问题，没有了解：存在固然决定意识，但意识对于存在也有他相对的独立性，在某种情况之下，人的思想意识也可能赶不上物质生活的发展，这就会发生存在与意识间的矛盾。人保存着旧的思想意识，可是物质生活已经向前跑了，当然，那种旧思想意识就不可能再适应新的社会生活条件了。如果，这种情况听其自然，那么，旧的思想就会一直存在，只是会被掩盖，这样，小资产阶级就不可能担负起建设无产阶级祖国的责任，那么，新中国进行的各种事业，就会遇到阻碍和困难，为要解决这—个意识与存在的矛盾，所以应该进行思想改造的人，就应该进行思想改造，思想是有阶级性的，旧的思想系统绝不会自动“让位”

给新的思想系统。

所以说，思想改造是有斗争性的，思想改造就是思想斗争。小资产阶级的思想在一个人的脑子里是绝不会自愿的让出来位置，给无产阶级思想代替的。一种思想与另一种思想，是“你死我活”式的斗争，不清理掉原来的小资产阶级思想，就不会得到新的无产阶级思想，这种斗争，绝不是客客气气“让位”让出来的。明白了这个，所以对待旧的有害的思想，不能听其自然；必须痛下决心，主动进攻，对准旧思想旧意识的堡垒，猛烈开火，从而毁灭它，占领他的阵地，建立起无产阶级的思想。

### 思想改造会使你“身败名裂”吗？

小资产阶级的各类人士，一向特别富裕“自尊心”的，被人家批评的时候，如果影响了他的“自尊心”，他就会非常难受，甚至产生“你往东我偏往西”的偏向，抹煞真理，大动肝火。这种情形，在思想改造中间，不乏其例。有些人在开始从事改造的时候，往往是怀着满腔热诚的，在批评与自我批评的过程中，痛快的暴露自己的思想情况，赤裸裸的坦白自己的历史，讲过之后，自己也觉得很轻松。但一到人家补充说明它存在的缺点时，暴露他没有讲出的反动事实时，他就开始不安了，也开始不高兴了，认为这些无关重要的琐碎小事，何必郑重其事的举出来呢？这不是故意给他“找麻烦”吗？他说：“你们把我‘骂’的体无完肤，使我以后无法立足了，这么一来，我身败名裂了！”还有些人在听了群众对他的批评后，当时表现

并不抗拒，散会以后，他就会精神颓丧，心生不安，心里在想，这一下“完了！”“我的一世英名付诸东流了”。存在了这种思想，是无法胜利地完成个人的思想改造的。

真正的思想改造，一方面固然要自发的批评自己，也要诚恳的接受别人的意见，这样才能把病根清楚，因为这里有一个很浅薄的道理，“旁观者清”，所以，一个人一定要谦虚的接受别人的意见。

至于所谓“身败名裂”，那全要看他自己，如果的确真诚批判，彻底检查，并接受了别人给他的一件，努力提高自己，这样的态度，人家自会尊敬你，反之，如果躲躲闪闪，畏首畏尾，自然给人家看不起，即使过去没有什么反动，但人家也绝不会原谅你现在的“落后”的。

## 坚决扔去“历史包袱”

在旧社会生长起来的人、都曾长期的在反动统治的时代做过各种各样的事情，虽然在自己反动的程度上有着或多或少的差别，但基本上许多人都有着多多少少的错误历史。解放以后，很多人对于真理已经认识了，对于“是非”已经可以辨明了，对于改造思想也很有决心，不过对于自己的历史问题，总是不可彻底坦白。讲了这些，遗漏了那点，讲轻的，不讲重的，为什么呢。大概有几点顾虑，第一他是存在着面子问题，许多不光彩的事情，讲出来很难受；第二，或是以为不讲倒没什么，讲了反而会产生严重的问题；第三，讲出来怕牵扯亲友，觉得对不起他们；第四是怕影响自己的前途，第五是怕现在即使无

问题，恐怕将来难免还是要发生问题的。不管他是什么顾虑，他只要一天不扔去“历史包袱”，他就一天不得轻松，这是一定的道理，所以不扔下“历史包袱”，他自己或许认为是“聪明”，其实是大愚特愚。

理论与实际脱了节，什么工作都做不好，一切优良作风和高贵品质的建立，首先必须要扔下“历史包袱”，只有这样，才是对人民做了忠诚负责的表示。不肯忠诚老实，坚持隐瞒历史问题、结果他的历史问题还是会给他人挖掘出来，那时再被迫承认，试问是何等的痛苦呢？

每个人都应该清楚的认识这点，决心地、彻底地、毫无保留地扔下“历史包袱”，痛痛快快把一切事情都说出来，并且进行深刻的批判。唯有这样，群众才会信任他，他在群众中的威信才能提高。



## 第四章·小资产阶级应该怎样来思想改造

### 痛下决心

进行思想改造的第一个条件，就是要“痛下决心”。因为思想改造不是强迫的，而是自觉地，所以改造的“决心”，一定要由本人“痛下”。

很多人理解思想改造的重要，但一进入思想斗争的阵地，又发怵想要退缩。这种人并不是不想改造，而是由于缺乏勇气，没有决心！

斯大林同志曾说：“那些日趋死亡的东西决不愿意简单的死亡，而拼命想维持自己的生存，坚持他那已经腐朽的事业，在我们的生活当中，总是有些新的东西在生长出来。而这些正在生长的新东西，绝不是简单地就生长的，而是大喊大叫地争取他那生存的权力。新东西和旧东西之间的斗争，垂死和新生者之间的斗争，这就是我们发展的基础。”我们就可明白，一切腐朽的东西是不会自行灭亡的，一定要经过剧烈的斗争，才能够消灭。思想改造也是同样的道理，如果我们不在一个具体问题上展开猛烈的思想斗争，旧的反动的思想就不可能消除，因此，思想改造的目的也就不能达到。

还有必须注意到的，思想改造并不是单纯学习一些理论；决心从事思想改造的人，也一定要痛下决心使思想意识和实践相结合起来。我们在改造的过程中间，首先要达到这样一个程度，即能够划清无产阶级思想与非无产阶级思想的界限，树立

全心全意为人民服务的思想，光是这样认识，一般人还是可以办到的，但遇到使理论贯彻到行动中去的时候，有些人就踌躇不前了。譬如有位同志他曾批判了他的封建思想，并开始建立了爱国主义思想，可是当他的儿子要去参军时，他却又要强调种种理由，摆出家长的理由来加以劝阻了。这就是思想与实践不能同意，他的思想没有得到改造。

必须要拿出充分的用起来，坚决和坏思想与坏行动斗争到底，把持了这种决心，丝毫不能动摇。

## 态度严肃与把握动力

某大学建筑系某教授在思想改造运动开始时，对一个人说：“老弟，请你们帮忙，帮忙。”怎样“帮忙”呢？在检讨的时候，他玩这样一套：“忘了”，“没有这回事”！“我的检讨应该分哪几条”？“你看看有什么错漏的给我补上”。还有一个，也是大学的教授，他参加土改回来，群众要求他做思想检讨，他的回答更妙了，他说：“要我做个土改报告倒是可以，做思想检讨是无从做起的！”以上两位教授，简直视思想改造如儿戏，他这种公式的检讨，完全是敷衍，丝毫没有诚意，当然是得不到结果的。

从事思想改造，必须有严肃的态度，认识到自己的错误，必须脱光衣服做个全身检查。有了这样的严肃彻底的精神，才能够瓦解病根，也才能取得群众的欢迎，如果市侩式的拍肩叫几声“老弟，帮个忙呗”，就想在思想改造战线上混过去，这就是对群众的不负责任，甚至对个人也是不负责任。还有些人为

了保持他们的“尊严”，所以挖空了心思，拼命在辞藻上动脑筋，他们多方引证，为自己辩护，结果却弄巧成拙，原形毕露时，早已尊严扫地。

因此，必须坚持有严肃的态度来从事思想改造。

“动力”是什么？举几个例子来说：为什么要吃饭，因为肚子饿了，饿肚子就是吃饭的动力，为什么要睡觉，因为困了，困倦就是睡觉的动力。为什么要思想改造，因为自觉存在着许多臭毛病，为了更好的为人民服务，必须要肃清这些有毒思想。我们坚决要能够确立工人阶级的思想和革命的乐观主义，这就是思想改造的动力。

也有人，在思想改造一开始时，就把动力问题弄错了，有人以为大家都在思想改造，我不去参加，就显得落后了，为了不愿担负“落后”的名，所以也要去“改造”。有人说：“我的爱人还在党里工作，我如果不答应思想改造，就配不上我的爱人了。”也有人坦白承认‘我为着自己的利益来思想改造，但将来改造好了在客观上对人民一样是有利的，我总不会去为反动派服务’。为了装饰前进，为了爱人，面子式的去参加思想改造，这些出发点都是不正确的，这一般人都能认识清楚。对于有一种人以为改造是为了自己，但在客观上也对社会有利的这一说辞，也是“似是而非”的，事实上思想改造，主要的正是要改去他这种“为了自己”的观念。譬如一个战士在朝鲜战场上打击美帝，他并不是“为了自己”，而是为了全体的人民、中朝两国的无产阶级，所以他能够勇敢的歼敌，得到胜利。同样，思想改造的真正动力，也是为了无产阶级祖国、全体人民

的利益，并不是单纯的为了个人。知道了这个伟大目标，我们个人的任何“得失”，都是可以置之度外的，以这样的精神去从事思想改造，才能够彻底地暴露一切缺点，深刻地批判一切错误思想。

## 要认明这是长期的自觉过程

如果要使我们的思想走在时代的前面，我们的学习就不能有一天停止。什么是学习呢？学习就意味着不断地把旧思想排除，建立新思想，这是一刻也不能停止的。我们思想上每天都有可能灰尘遍布，不去洗刷就会被灰尘所掩埋。因此，一个人的思想改造是一个长期的无穷尽的自觉过程，因为是长期的、自觉的，那就应该视为是我们日常生活中的一部分，正像吃饭、洗脸、睡觉一样。

当然，群众性集会的思想改造运动，是重点的检查和批判，但运动过了，并不是说思想已经彻底改造好了，只能说：反动思想已经检讨与批判过了，工人阶级的思想已经开始建立了，必须注意，这只是一个开始。

这样一说，有人就会问：“既然如此，思想改造何必急急乎乎呢？尽可慢慢的来。”这种观点，等于“听其自然”、“放任自流”，是绝对要不得的。不能不注意，客观世界正在飞速的前进，新中国正在飞速的前进，它在不断地前进，绝不会特别为你一个人而等待，在这样的情况下，你要“慢慢来”，就会追不上。追不上就会落伍，就会被进步的无产阶级的时代所淘汰。

所以说，思想改造纯粹是一个自觉地过程，不是任何人可以强迫你做的，你要赶上一辆火车，你一定首先要跳上火车的座位。现在政府是在号召知识分子进行思想改造，但要认清，号召并不是强迫，改不改造是由你自己决定的。你如果落后，不愿进步，这就是你自己的自暴自弃。至于政府，绝不会因为你不肯思想改造，就把你逮到监狱里的，思想落后于人，自己应该觉悟起来，争取前进，或者有人去说服他，促使他觉悟起来。凡是中华人民共和国的人民，人人都有义务与权力指出别人的不正确思想，加以反复解释，阐明政策，促使他醒悟。至于思想改造应该改造到什么地步，也是自觉自愿的，只有自己本人才可以把握。一个人要求不断地进步，是无人可以阻挡的，由于个人的种种条件的不同，在速度上、程度上、自然会有很多差异，但在原则上，每个人都需要认清：思想改造是长期的自觉过程。

### 要不得的“蒙混过关”思想

在思想改造的号召发出以后，应该改造的人，大部分都争取要求改造，自觉自动的要向工人阶级学习，但也有很多人抱着蒙混过关的思想，不但在运动的开始如此，即使在运动的整个过程中的表现，也是如此。这样的蒙混过关方式，表现的非常恶劣。举一个例子：某校体育系的某教授曾任空军总部心理研究室顾问等职，曾应胡宗南匪徒之邀请，两度赴西北担任“心理建设讲座”，会海战意识还为顾祝同土匪“请”去讲“士气心理学”，编写过许多的反动书籍。这位教授，在思想改造的

六次公开检讨中，甚至在思想斗争大会上，还是应用他的“心理战术”，轻描淡写的说一遍，以谈笑风生的“战术”，企图消减斗争的气氛，甚至于假装流泪，欺骗群众，在第六次全校师生员工面前，居然对群众玩“疲劳轰炸”的手段，企图蒙混过关，结果，引起了大家的公愤，意见书像雪片一样的送上了六百多件，要求政府予以劳动改造。还有一个人，在思想批判以后，对他的朋友说：“轻舟已过万重山，从此我可以坐在峨眉看龙虎争斗了。”另有一位女同志，在改造的中间竟然说这样的话：“我再改造不好，只好回到厨房里去了。”像这样的例子，唯一的说明：就是一个人从事思想改造时，如果不是出于自觉自愿的，他的出发点就会错误，就会从根本上发生问题，所以对一切检讨，批判，就不会有丝毫诚意。但是群众的眼睛是雪亮的，群众是不会让人“混”过去的，这就像作战一样，越是怯懦想跑，子弹越会打上你的身体，如果勇敢前进，只有消灭了敌人，自己才会有安全的保障。所以，对于思想改造，绝不能抱着看戏的心理去从事，而要当作一件最严肃的最重要的，最实际的工作去从事。

## 既然是自觉自愿的为何又要展开批判与自我批评

有一位文艺工作干部曾经提出这样一个问题：“思想改造既然是一个长期的工作，那么为什么有些缺点一时难以改正，别人还要批评我呢？老实说，有些缺点我实在是没信心在短期内改正。”当然，思想改造必须自觉自愿，但由于客观和主观的需要，实在也好像肚子饿了要吃饭一样，事实上是必须要这

样做的。

毛主席曾郑重指出：“各种知识分子的思想改造，是我国在各方面彻底实现民主改革和逐步实行工业化的重要条件之一。”这就显现出今日的知识分子的责任如何重大了，难道还可以因为思想改造是长期的，便推诿着慢吞吞的改造坏思想吗？急性病似的，速成式的思想改造方式固然是不可取的，但拖延时间的方式也绝对要不得，虽然思想改造是长期的，但个人尽可以满怀勇气，争取在短时间内能够改造的有一点收获，既然这样的信心，那么对于别人的批评，只有欢迎与感谢，绝不会感到讨厌。

批评与自我批评之所以必要，是就像必须割去腐肉，而后新肉才能长出来，自己没有勇气去割，或者看不见而遗漏，就一定要请别人来帮忙，旁人来给他割肉，不是要他死，而是为他活，不是要他难看，而是要他进步，这一点，如能在基本上认识清楚了，自然会心平气和，勇敢地在自觉自愿的基础上，进行批评与自我批评了。

### 不要片面的强调“自愿自觉”

思想改造，是当然要出乎于自觉自愿的，是必须要经过他本人自我的思想斗争，如果不通过个人的自觉，单靠外界的援助是不会收到效果的。不过，完全片面的强调“自愿自觉”，忽视群众帮助，也是不可以的。

毛主席在“矛盾论”里指出“事物内部的矛盾性是事物发展的根本原因。一个事物和其他事物的互相联系和互相影响则

**是事物发展的第二原因。”**根据这个真理，我们可以明白，在思想改造中，自觉自愿的动力当然是最主要的，同时也应该知道：群众外援之对于思想改造，也是促成进行思想改造和使改造得以成功的第二个重要原因。

“批评与自我批评”的“批评”，就是“群众的外援”，遇到自己发觉不出的毛病，由群众来指出，就可以帮助我们在思想上更进一步的增强批判能力，同时也便于更自然的接受新思想。尤其在一个人对于某一种思想情况感到无法判明是非的时候，群众的外援这时就特别有力量，或者是自己有了不正确的思想，或是做了不正确的行动后，自己还未察觉，这时有旁人来尖锐的指出错误，可以帮助自己恍然大悟，在面临具体的思想斗争时，群众的外援是不可或缺的因素。

凡是愿意改造思想的人，就不应该拒绝别人的帮助，而要热诚的希望同志们多多帮助他。对于一般以“自愿自觉”为挡箭牌而实际上想逃避“批评”的人，仍要不断的说服他，使他明白自觉自愿一定要和群众结合起来，思想的改造才可以彻底。

## 不要强调“个人现实”

“我主观上是重视学习的，但是业务忙，实在是没有功夫去认真钻研文件、做好笔记和发言提纲，这不是我轻视学习，不要思想改造，这是一个‘现实问题’。”

“我如果不是由于家庭负担重，也不想教书了。为了一家老小，不得不想法找课兼职，多挣钱，因为这是‘现实问题’，正如三反中贪污分子也有的是为了生活啊！”



像这样的言论，在学习会上有时可以听到。他们说生活是现实，人不能不求生活，因此生活问题是一个现实问题。他们好像以为世界上的问题，只有“个人生活”一个，也好像说，无数为人民服务的人，是在饿着肚子做事的。他们闭着眼睛不肯看看这样的事实，无数献身于革命的人，为了人民大众的利益，不惜牺牲自己的生命。犹如人民志愿军，在冰天雪地里和美帝国主义做殊死斗争，他们的目的又是为着什么，如果他们也强调这种个人的“现实生活”，革命还会成功吗？我们还能够过着这样幸福的生活吗？

工人阶级并不是不注重现实，问题就在要看是什么样子的“现实”，单纯的个人的现实，应该服从于集体的长远的现实。凡事强调个人现实的人，一定漠视人民大众的现实。这种人在平时，尽管言语漂亮，满口理论，但一接触到他的“个人现实”，思想就搞不通。就是因为他是站在资产阶级或小资产阶级的立场来看问题，没有站在工人阶级的立场来看问题，阶级立场就是根本差异，观点当然不对头。

理论通过现实，才会发生力量，否则就是空谈。衡量一个人的是否诚恳地接受改造，必须要在他的行动上来看，行动的表现，才是彻底的。

## 通过典型分析提高批判能力

在思想改造的过程中，对于各种思想的批判，是不能够存在着丝毫客气的。但有些人觉得“自己政治水平不高，没有能力来检查批判。”有些人则又是“不知道怎样来分析批判”，有

什么一定的方法没有。往往甲通过了，乙没有通过时，乙在晚上自由活动的时间内，一定会问甲，你用的什么方法，或者有什么秘诀呢？不然，我也同样在真诚的批判，为什么竟然没有通过呢？

为了帮助一般不善于挖掘自己思想根源，批判自己思想情况的人，在群众性的思想改造过程中，有必要举行典型分析，以期来提高一般人的批判能力。

典型分析当然是要选择代表性的，是重点的，典型分析好似一颗大树的根源，他还有许多枝叶，根源的问题暴露出来了，并且解决了，那么，枝叶的问题，也会较容易的发现并解决了。在举行典型分析的群众大会以前，必须要有充分的准备，选择典型，培养典型，并充分发动群众，组织起来，预先做好一切的动员酝酿工作，然后再群众性的讨论中，就可以深入、严格的做批判，结合主要问题，四面八方的联系着其他的问题，这样，一定可以提高许多人的批判能力，是他恍然大悟，顷刻以前所未解决的问题，通过这一个大会议，再毋需别人指出，自己就先解决了。这样，也可及时的扫清思想道路上的大石头，使运动向前推进一步。

## 不要停止在前进的道路上

小资产阶级的软弱性，往往在一个运动中间、中途显现出彷徨与悲观，以至于任务没有完成，中途而废。在思想改造中，有些人只肯浮面的检讨，不肯深刻地检讨，这就是敷衍了事的方式。结果是名为改造，事实上却没有得到改造，因为他本来

就没有决心去改造。讲的严格一点，就是甘心向错误投降，结果没有疑问的，在前进的道路上，他掉队了，他停止进步了。如果停止前进，接着就会后退。

毛主席曾淳淳的教导过我们：“房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满灰尘。脸是应该经常洗的，不然就会灰尘满面。我们同志的思想，我们党的工作，也会发生灰尘，也应该经常的打扫洗涤。”我们应该深刻地领会这一真理，并且时刻的与实践相结合起来，与自己的错误思想做不断地斗争，今日之我，应与昨日之我斗争，要有这样的精神与气魄，才能一天天的得到真正的进步。

我们能够幸福的生活在这个伟大时代，可以说是由于无数革命先烈献出了生命所造出来的，我们每一想到这点，还有什么不能够牺牲的呢？连生命都可以随时贡献给革命事业，更何况思想改造呢？或者是承认错误呢？我们还有什么理由可以抗拒思想改造呢？对于这点，毛主席也教导我们：“无数革命先烈为了人民的利益牺牲了他们的生命，是我们每个生者的人想起他们就心生难过，难道我们还有什么个人利益或错误、缺点，不能够牺牲吗？”一切愿意求进步的人，应该牢牢记得毛主席的话。

## 必须以“实事求是”的态度来批判自己

小资产阶级从事思想改造，对于自己的态度进行彻底的批判，是整个运动中的一个重要环节。如果存在“应付”、“敷衍”的心理，用“巧饰”、“装傻”的“技巧”去从事，一切错误思

想就不可能连根拔除。一般人对于批判自己的思想，往往把坏思想是全部说出来了，但是附带的却强调了许多原因。结果弄成自己原谅自己、自己开脱自己，这就不是在改造思想，而是成为讲故事了。他们做批判的时候，通常不出三种方式，一是强调动机。例如有一位同学，他在反动派搞“八一九限价”时，参加过反动政府的“经济检查大队”。他在批判这一件事时候说道：“我因为看到当时奸商囤货居奇，投机倒把，造成物价飞涨，有价无市，所以出于一时义愤。”请看事实吧：他的“义愤”的结果是如何呢？使大批的屋子给反动派搜刮而去，做反人民的资本。他的“动机”、即使不是对反动派“献媚”，至少也还相信着反动派，他这样子的强调动机，当然不会被群众所信任。第二种是“强词夺理”，把事情说成是当时环境所迫，事出无奈，这是避重就轻的掩饰。第三是混淆题目，企图把事实和结果，说的风牛马不相及，使得听的人摸不着头脑，于是就想了不了了之。

以上三种偏向，都因为脱离了“实事求是”的立场，歪曲了自我批判的精神。无论它是有意的或者无意的，如果要改正错误，首先就要纠正这种态度。

要达到“治病救人”的目的，必须要以“实事求是”的态度来批判自己的思想，先找出一个时期的主导思想，而后环绕这个主导思想，再找出许多从属的思想，用无产阶级的立场、观点、与方法来看问题，结合当时的实际情况，找出他的危害来，而后才可以在根源上挖出错误的地方来，而加以改正。

## 如何通过实践来改造自己？

参加了思想改造，初步学会了用马列主义与毛泽东思想的立场、观点来检查与批评自己的思想与行动，好像就已经完全具备了工人阶级的思想意识了。那也是不对的。要是这样，就把思想改造看得太容易了。

由一个不完全的革命者，到一个完全的革命者，是一个很长的革命的锻炼过程，即是长期改造的过程。一个不完全的革命者，由于他①是从旧社会中生长出来的，它总带有就社会中各种的思想意识以及成见、传统的参与；②他不是完全的革命者，他没有经过长期的革命实践，因此，他还不能真正深刻地认识敌人，认识自己，认识社会发展与革命的规律性。要改变这种情形，他出来学习历史上革命的经验（前人的实践）而外，他必须亲自参加到当时的革命实践中，在革命的实践中，即是在和反革命的的各种成分进行斗争中，发扬他的主观能动性，加强学习和实践的联系，然后他才能逐渐深刻的体验和认识社会发展与革命的规律性，认识敌人和自己，并发现自己原来的思想、习惯、成见之不正确，而加以改正，提高自己觉悟的程度、革命的品质并改善革命的方法等。

大家明白，理论必须结合实践，在思想改造中，一定要通过实践来改造自己，那么，怎样才能具体的做到这样呢？最要紧的，是世界观和人生观的彻底更换，根据新的世界观与人生观，去发现自己过去的思想行动的不正确点，而迅速改正，在具体问题上，马上要学习用新的观点、立场、与方法去处理，处理以后再加以检查，有没有发现新的错误。还有，要善于会

发现和培养新的事物，逐渐是我们的保守性、片面性、狭隘性在新事物的面前暴露出来，这场合就有了一个明显的比较，自己就更加容易清楚了。在这样继续不断的实践中，不断地否定，不断的建立之下，我们的阶级立场、观点才会坚固的确立。

有些人，在思想改造中，有着“多做不如少做，多说不如少说”的态度，想要前进却又胆小，怕一做错事，受到批评，怕负任何责任，这种逃避时间的态度是应该加以纠正的。

## 思想改造和业务学习

在工作岗位上的，一听到要思想改造了，有些人就会觉得恐怕要荒废业务，影响其他方面的学习。意思就是：思想改造既然是长期性的，慢慢的来也未尝不可！没日没夜的干，不是会影响日常工作吗？也有些学校里的学生说：“思想改造的重要性，我是知道的，可是今天我们在学校里如果不搞好业务，学好技术，将来怎么能为人民更好的服务呢？”也有些人说：“业务学习没有搞好，思想改造也就不安心，譬如交不出习题，或是考试不及格，这不是一个世纪的困难吗？”总之，他们都强调业务学习的重要，以为业务学习重于思想改造，这种把两者对立起来的态度是很不妥当的。

业务学习和岗位上的工作诚然是重要的，但首先要辨明我们的学习业务和做工作是为谁？是为祖国，为全体人民，并不是为反动派，为帝国主义。但是并不是会讲这句话的就算，主要的要能够贯彻到实践中去，这就必要有个人的觉悟，要的确树立了全心全意为人民服务的革命人生观，并确立工人阶级的

思想。如果我们的思想模糊，认识不清，那么就绝不可能全心全意为人民服务的。

不正确的思想，对于祖国伟大的远景有了信心，树立了工人阶级的集体主义的思想，就会保证我们学好技术之后一定能够用之于人民，用之于国家的建设事业。搞通了这个以后，即使因为参加思想改造而荒废了一个时期的业务学习或工作，但以后一定会更积极的去搞业务学习，在极短时间内就追上了业务学习的进度，这完全是可以做到的。

因此，我们可以明白，业务学习与思想改造不但不应该对立起来，并且要懂得，这两者在基本上是分不开的。

## 第五章·思想改造中的几个偏向

### 反对用粗暴手段对待思想改造

思想改造是要出于自觉的，并自愿的，但如果某一个人并不“自觉”，那就应该逐步的说服他。切不可强迫行事。

毛主席指示过我们：“思想上的毛病与政治上的毛病，决不能采取鲁莽态度。”毛主席在矛盾论中也指示出：“党一方面必须对于错误思想进行严肃斗争。另一方面，又必须充分地给犯错误的同志留有自己觉悟的机会，在这样的情形下，过大的斗争，显然是不适当的。”

对待思想改造，如果使用粗暴态度，鲁莽从事，不但不能达到目的，并且会发生各种坏影响。帮助人家进行思想改造，要看不同的对象加以启发、教育、说服，不可盲目的对人家乱戴大帽子，唬吓别人，因为这样子的办法，只会更增加思想上的混乱，和思想改造的本质恰巧是背道而驰的。这种不良的倾向，应该加以纠正。

### 反对闭门改造

思想改造不是强迫的，有些人就觉得可以关起门来自我改造了，拒绝参加集体性的改造。

书本知识固然也是要紧的，但关起大门脱离群众，以为光靠书本的理论可以解决一切，就大错特错了。在思想改造的过程中，如果不展开批评与自我批评，你的挖掘病根的工作就一



定不深刻，检讨一定不会彻底，所以闭门改造是一种要不得的幻想，实际上就是变相的逃避。也有一个人，他参加了集体性的改造，对思想检查也很认真，天天开夜车，搜肠刮肚，但在小组会上，大家一听他的检讨，却仍然有很多意见，这原因是这位先生也是一味的关起门来，只顾自己主观上的检查，对别人的意见没有加以注意。因为和群众形成了脱离，所以他主观上的意见和群众的意见就有了距离，为克服这种偏向，除了自觉地明白思想改造的重要性外，还必须在检查思想的前后，多和其他同志充分互动。关起门来，是一事无成的。

## 反对以牙还牙的报复主义

在检查会上受了人家一阵批评，显得面红耳赤，难以下台，表面接受，暗地怨恨。于是存着“有恩报恩，有仇报仇”的心态。“等到轮到你的时候，你无情休怪我无义了！”抱着这种存心打击人家的态度来出席下次的会议，然后以牙还牙，大施报复，五分事实，硬要说成十二分，并搜集了许多莫须有的罪名，要让别人也无处可逃。至于对上次没有批评我的人，我这次也不批评他，这种狭隘的报复主义，只会使大会越开越乱。如果会场上出现这种情况，是应该立即加以指出并纠正的。

而且，凡事存心打击别人的人，往往又是善于抬高自己的人。对人家是马列主义，对自己是自由主义。他认为打击别人就是在抬高自己，发展自己的门径。这就形成了同志间的尔虞我诈，互不合作。为避免这种不正确形式的出现，应该在会前，先端正大家的改造态度，主要是每个人都深切的认识到，反对

这种含有剥削意识的思想和行为。

无产阶级想发展自己，抬高自己，但是他们必须同时发展别人，抬高整个劳动阶级的地位，才能使自己抬高。他们在思想上、政治上、工作上不甘落后于人，而又极高的努力前进的心理，但他们必须尊敬、爱护与帮助在这方面强过他们的人，而努力向他们学习，绝不能有嫉妒之心。

这一段话，就是我们在思想改造中对待同志的座右铭。

## 反对“唯成分论”

在思想改造的初步阶段，有些人死啃着“成分”，想以此为护身符。例如他明明是地主阶级出身的，他却一定强调自己最多是中农成分。有些明明是官僚资本家的成分，却轻描淡写的说成是小资产阶级成分来掩护自己，这些人，都是同样的需要改造的，你已经来参加思想改造了，还要故意模糊自己的成分，这是干什么？这种企图掩护自己、混淆视线的人，他应该正视自己的错误。

还有在小组讨论中，也出现另一种“唯成分论”，认为某甲既然是出身贫农，他就不可能存在剥削意识，殊不知成分是成分，经历是经历，某甲出身贫农，但他现在并不是贫农，在数十年中，他当过教师、做过买卖、并当过反动派的走狗，他是在旧社会中生活了几十年的人，又做过了各色各样的工作，难道可以因为他的出身是贫农，就断定他一向是存在着贫农的意识吗？

提倡“唯成分论”，就是一种教条主义，没有去从实际出

发，具体的分析情况，这样，一定会得到错误的结论。只有背叛阶级的个人——这就是对唯成分论最好的证伪。

## 反对环境决定论

在检讨思想时，自然要讲到时代环境，把客观原因与主观错误相结合，挖掘思想的根源。应用这样的方式，才能从实际出发，彻底的清算反动思想所以形成的原因，而后方可引起痛恨，引起觉悟，才能够进一步得到进步。

过于强调客观环境，就变为“环境决定论”者，这是不对的。他们的谬误是：“诚然，我的历史是丑恶的，我的思想是错误的。但我是从旧社会过来的啊，旧社会是一个大染缸，红黄绿黑，无所不有，在那里混过几十年的人，怎么能保持自己的清白呢？”有这样的说辞推衍下来，好像坏思想和丑恶历史的存在就是“理所当然”的了，是“毫无奇怪”的。他们将此来文过饰非，一切推给“环境”，近朱者赤近墨者黑。这是一种机械论的观点，也是一种诡辩。要晓得，“环境”固可与人影响，同样，人也可以给予环境影响并改造。倘若照“环境决定论”的说法，革命就永远不会成功了。

“环境决定论”这种思想，不管是有意还是无意，在旁人看来都是一种托词。

## 应当是宁“左”勿右吗？

宁“左”勿右，这也是一种相当普遍的偏向。以为在思想改造中所作批评与自我批评，宁“左”勿右，总归是不错的。

这种态度，也是一种不严肃不负责的态度。

在宁“左”勿右中的表现，是态度十分严厉，发言非常尖锐，动辄“一贯的”、“原则性上”大扣帽子，时常声色俱厉的拍桌打凳，表示自己的积极进步。就是检讨自己的时候，也会痛哭流涕，说成“罪该万死”、“百死不辞”的情况，一切说在人家的前面，我的检讨已经深刻到这种程度了，你们的批评当然“应无庸议”了。

坚持宁“左”勿右的人，有一部分是存心表现，做做骗人的，但也有一下人是因为误解了思想改造的本质，所以这样的。他以为思想改造即是思想斗争，凡是右的和中间的思想当然要反对，因此越“左”越好，这种想法，已经超出了“矫枉过正”，是必须克服的。在思想改造中，过于右，就会使运动一团和气，毫无力量，过于“左”，也会弄成是非不明，造成混乱的局面。

## 反对伸缩自如的检讨

“含糊”、“不肯定”、“不着边际”、“似是而非”的作风，在任何场合中都是有害的。在思想改造中，必须暴露自己的思想，如果也拿出这一套来，那么、在改造中，一定是浪费时间、毫无结果。

“这种行动，本质上是反动的，但我做的还有分寸，不会乱搞”、“这种思想，我是有的，但是还不算太严重！”、“这种观点，我是或多或少也存在一点儿的。”、“在现在看来，固然不对，但在那时，总算不差了吧！”这些话，究竟是算“是”呢？还是“非”呢？这些先生们玩的把戏，妙就妙在能够伸缩

自如上，你说他错误，他并不说正确，你说他没有错误，但他说他错的“不太严重”。

思想改造一定要大胆暴露，黑白分明。是就是，错就错，中间没有迂回的空间。什么“逐渐设法改正”、“留待以后继续反省”、“比较散漫”、“有些残余”、“可能错误”等等词句，最好不要用，应该有的态度是：斩钉截铁，干脆了当。

## 反对“包干”式的交代

有一种人，表面上好像很虚心，把别人所提的意见，原封不动的照单全收，这种“包干”式的作风，在实际上，也是逃避思想斗争。

“反正你们说的，我都承认了！”“就是我没有的，我也接受，这样就行了吧！”“罪名越多越好，反正一次改造，不要再留一些残留，省得以后婆婆妈妈的。”有着这些心思，就是一种虚伪。他在自我检讨中，往往也只说坏的，不说好的，交代完毕，就万事大吉。这是“赶任务”，

这是“做作表现”，不是在真正的思想改造，据说有一个人，手里拿一个本子，在会前到处请教人家，自己存在什么坏处，然后满载而归，装订成册，在会上洋洋洒洒的痛骂自己一顿，会后有人向他指出，所举“错误”，有些和实际情况不符合，他还说：“我是宰相肚里能撑船，吃得起冤枉的！”，这不是天大的滑稽吗？

思想改造是坚持真理，纠正错误的过程，错就错，对就对，不能掩饰，也不必客气。用“包干”的手法，企图以退为进，

这就是幼稚的想法了。

## 反对一团和气的调和主义

跑进思想改造的大门，就存心抱着“人不犯我我不犯人”的想法。以为平日无仇，往日无怨的，何必叫人难堪呢？于是排难解纷，一团和气。两方各有不是，各执一词的，那么我来调和一番吧！这种人，他不是为思想改造而来的，是来做“和事老”来过家家的。他们的特点是：调和、迁就、无原则、无立场的取消斗争。他们的说法是：“事情是错误的，但批评得太过分了一点吧。”“承认了错误就行了，谁还没个犯错的时候呢？”这种做法，就是企图在思想斗争的场面，站在中间路线，包庇错误思想，松懈斗争气氛，结果是破坏了思想改造。

现在，并不是“公说公有理、婆说婆有理”的时代了，一切事物都可在真理的尺度面前去衡量，无原则的“大事化小，小事化了”，就是在取消思想斗争。一团和气的调和主义，结果是不但他自己得不到改造，并且还破坏了别人的改造。

## 反对讽刺挖苦

“与人为善，治病救人”，是思想改造的原则与要求。出发点要纯正，处理方法要严肃，坚持真理，与人家的自我检讨，动辄冷笑，风言风语，这不但破坏了团结，也影响了思想改造的

烬 - 58 - 火

进展。有这样一件事：有个人在他暴露他对结婚的虚荣思想时候说：“打算继续几千万的结婚费，买一套柚木新型家具，租两间有卫生设备、有电话、打蜡地板的高等住宅，找一个漂亮的媳妇；结果结婚费还没有积储到一千万元，把钱放给一家小工厂当贷款了，结果工厂倒闭了，吃了倒账。”以后，就有人在看报的时候对他说：“这两天报上写着洋房便宜了，快去找吧！”他对女性看了一眼，就有人说：“这女的够条件吗？带她进你那洋房吧！”像这种讽刺、挖苦的态度，使得人家对暴露思想“畏首畏尾”了，结果形成“守口如瓶”，再也不愿检讨了。

讽刺，挖苦，是一种恶劣作风，绝对要改掉。

## 反对当面不说背后乱说

在会上抱着“井水不犯河水”的态度，诸事不说；就是说，也是无关痛痒的说。会后却到处乱说，放小广播，不负责任的抹黑人家。

动辄就讲：“哼！没意见？我的意见多了去呢！”于是添油加醋，东拼西凑，乱说一顿，拿人家的检讨材料，当作饭前茶后的笑谈，这是最自由散漫、不负责任的恶劣作风。我们并不反对检讨人家，批评人家，但必须要在正当的场合中，严肃的提出，这是对人家负责的表现。如果当面不说，背后乱说，放小广播，就会把思想改造变成故意打击人家，抹黑人家的运动，这种作风，危害性十分大，必须自动的加以克服。

## 反对死不认输

明知不对，在真理面前不肯低头，于是强词夺理，要死要活，不服帖到底，明明输了，却不承认，“要怎么办，怎么办就好了！”反正我不认输。

另有一种人，口头承认，面貌尴尬，内心却并不服输。

他们表现的这些形式，归根结底，都是因为没有勇气承认错误，有些人甚至有勇气自杀，却没有勇气承认错误、虚荣面子和个人英雄主义在他内心里深深扎了根，一刻不停的在毒害他。

毛主席教导我们，要当众脱裤子，忍痛割尾巴。大家都在这样做，你有什么特别的？一定要“例外呢”？这是自由主义、主观主义、宗派主义在作祟。死不认输是十分无知、缺乏理性的。并且，无利于群体的思想改造，也无利于个人的思想改造。



## 第六章·进行思想改造的方法

### 要进行原则的批评，要避免生活的技术的批评

批评与自我批评的目的，在于辨明是非、决定取舍。加强团结、改进工作。但并不是任何批评与自我批评都能够达到这样的目的。

比如我们就听课写笔记这件事来说：写不写笔记，用不用心听讲和做笔记，这是应该检讨的原则问题。在这些问题上可以分清是非、决定取舍，因而对于改进学习就有好处。但如果拿用钢笔写还是毛笔写，写横行还是写竖行，写大字还是写小字进行批评、检讨，甚至进行争论，那就争论不出什么是非来，其结果只是闹无谓的意气。因为这是技术性的问题，是一些鸡毛蒜皮的小事。

又比如我们给老师提意见：思想上进步不进步，教书认真不认真，对同学关心不关心，这应该是我们考虑的主要问题。就这些问题我们提出意见，就可以帮助老师改进工作，同时增进师生团结。但如果我们就老师吸烟不吸烟，讲话流利不流利来进行挑刺、提意见，那就没有什么好处，就会使被批评的人十分为难；而且当我们注意这些生活上的、技术上的问题的时候，往往就忽略了重大的问题，以至于产生是非不分、本末倒置的错误结论。

但这并不是说：生活上的问题或者技术上的问题就完全无关紧要了，生活上的问题或者技术上的问题，是可以完全和原

则性的问题截然分开看待的。

比如吃饭穿衣，本来是个人生活上的问题，在一般情况下是无可厚非，不应该引起争论和检讨的。但假如有人非美国罐头不吃，非玻璃雨衣不穿，那就不能再看作简单的个人生活问题。吸烟、大小便、走路的姿势，在通常状态下，本来是纯粹个人生活上的问题；别人不应该提什么意见，但在青年节进行大检阅的时候，或者在举行会议的时候，这些纯粹个人生活上的问题，就不能不遵守一定的规矩，受到一定的限制。破坏这规矩和限制就要收到批评，就应该进行检讨。

如何分辨什么是原则的问题和非原则的问题，怎样在原则的问题上进行认真的争论；怎样在生活的问题上、技术性的问题上善于取得妥协；万一碰到原则的问题和无原则的问题纠缠在一起的时候，又怎样把原则的问题摘出来，把无原则的问题丢开去，这就要求我们不断提高我们的理论知识，并加强我们实际生活的锻炼。

## 要运用发扬优点克服缺点的原则

青年每个人身上都有极大的优点：精力旺盛、富于热情、富余对新鲜事物的感觉，我们又生活在这整个人类开始进入真正人类生活的年代——共产主义的光芒照耀全世界的年代。这新时代的光芒照耀着我们每个人的前途。我们生活在这样伟大的时代，我们是幸福的。

但是，我们每个人身上都有缺点——这缺点就是旧社会、旧习惯在我们身上打上的烙印。虽然我们入世未久，但我们既

然生存在现实的世界上面，而不是生活在与世隔绝的孤岛上，那么旧社会、旧习惯在我们身上打上这样的烙印就是不可避免的。

一方面：优点——新时代光芒的照射；另一方面：缺点——旧社会残留下来的烙印，都同时并存在我们身上。如果打一个比喻，我们可以把优点、光明面叫做解放区，把缺点、黑暗面叫做敌占区。每个人的思想里都有一个解放区、一个敌占区。两个区域的大小比例各不相同，但这两个区域的存在，却是相同的。

我们平常所谓要认真的进行思想斗争，就是我们要努力使正确的、光明的一面战胜错误的、黑暗的一面；从而扩大解放区、缩小敌占区。我们展开批评与自我批评，也即是运用集体的力量来进行扩大解放区、缩小敌占区的斗争。

善于发现每个人（包括自己在内）思想里的解放区——每个人身上的优点，并且珍视它、培育它，发扬它，便是缩小敌占区——克服缺点和错误的最可靠的想法了。

当我们批评别人的缺点，尤其是当我们批评犯了比较严重的错误，而又开始懊悔的同志的时候，特别应当注意这一点。这样才会鼓励他向错误进行斗争的勇气。这样——外援——同志们的批评，和内应——被批评人身上的解放区，结合在一起，才会在思想斗争中有更大的胜利把握。

## 要坚持严于律己宽以待人的原则

毛主席一再告诉我们：在进行批评与自我批评的时候，要

实行“**严于律己，宽以待人**”的原则。他指出：在检讨军民关系的时候，部队只能检讨部队的缺点。不许同时指责群众或者地方政府；同样的，群众或地方政府只能检讨自己的错误和缺点，不许同时又指责部队。只有这样，问题才能够解决，关系才能够改进。

依照这一原则：当一件事情做错了的时候，我们就应该着重的检讨我们主观努力不够或者处置失当的地方。这样，我们才能得出有用的结论，和改正的方向。我们就不应该把错误的原因推到客观条件或者别人身上去，或者把客观原因与主观缺点一般的、平列的分析一下，便感到“心安理得”——结果就一定是推卸责任、松懈努力。容忍错误的存在与继续。

依照这一原则：当自己跟别人之间的关系搞不好的时候，我们一定要先从检查自己并改正自己这一方面的缺点来着手——这才是改进关系的唯一道路；而不能把责任推到对方身上，或者借口说：“一个巴掌拍不响”而平分责任，甚至要求对方先检讨、先改正，作为自己进行检讨、改正的条件——这样做，关系就永远不会搞好，甚至会越来越坏。

依照这一原则，我们就会认识到，在党和群众关系上，那些埋怨群众的党员们是如何的错误。

依照这一原则：当我们批评别人时，就应该根据对方的具体情况来确定我们提出意见的方式方法和态度；但当别人批评我们自己时，我们却绝不该在方式方法、语言态度上做任何要求——当然这指的是同学、同志间的批评，而不是说我们连别人对我们的辱骂也要陪着笑脸地承受下来。

有人把“严于律己，宽以待人”的道理看作世俗的“忠厚之道”因而很容易误会这中间夹杂着虚伪客套的成分。我们应该认识到：这乃是以改造世界、改造人类为职责的马列主义者、无产阶级、共产党人以及一切进步人士、在改进工作，加强团结这类问题上所不能不采取的态度。因为工作中所发生的问题，别的同志的态度，从我们个人这个角度来看都是客观事物，而我们正是要用主观的努力来改变客观事物的。我们之不能把错误的原因归之于客观（当然绝不是不分析客观的条件），我们之不能把责任推到别人身上，正好比推车上坡的人不能埋怨坡陡一样。

## 怀疑、信任、忠诚

在交代关系、划清思想界限的学习中，我们常常看到这样的一种同志：他们对同志在他所暴露出的反动关系和历史中所提出的某些意见和疑问，感到是受了“冤屈”、“有口难言”、“跳进黄河也洗不清”了，因此表现的苦闷和急躁不安。或者是在交代出自己的反动关系、丑恶历史后，就丧失了信心，认为是失去了上级的信任，没有了前途，因而又表现得消极气馁，抬不起头。

首先必须认清楚，自己报告中有些是不和一种事物发展的原则关键和矛盾所提出的。同志们对自己所提的意见与疑问，是根据其目的也是为了帮助自己做更深入的发掘和弄清楚问题的，彻底与一切陈腐的、反动的关系斩断联系，从而在思想上划清敌我界限，紧紧靠拢人民，使得立起新的思想和革命人

生观。这种帮助是完全必要和不可缺少的。一个在挖自己的脓疮、对自己的尾巴开刀时，往往总是怕痛，甚至两手发抖，手里的刀砍不下去，这时就很容易向丑恶妥协，宽容了自己。因此就必须群众的帮助，增加自己的勇气来割除，以求的彻底有效的治疗。但，别人过去并没有一直和你在一起，因此，我们不能设想同志们的意见与问题都是完全的百分之百正确的。可是这些意见也绝对不是无的放矢、凭空臆造出来的，而是有原则根据的，是根据事物发展的一般法则来提出的。相同的事物在大体上有着相同的原则，特殊的事物，就必须有其特殊的发展原则。只要你能详细的、耐心的说明这种特殊情况，同志是会谅解的。

因此只有虚心倾听，深入检查，必要时作适当的说明，才是正确的态度。如果一听到同志们的意见与自己的实际情况稍有不符时，在自己的情绪上就对立起来，认为同志们的意见都是“莫须有”、是“吹毛求疵”、是有意“冤屈”自己，甚至急躁起来，认为自己“跳进黄河洗不清”，这就是十分错误的。必须了解世界上绝没有永远存在的怀疑，所谓怀疑仅仅是对自己的一个疑问，它不是将来被事实证实就是将来被事实所否定，除此之外，绝没有第三种结果。所以怀疑只是暂时的，是终究要消除的。它至多也不过是一个时间长短的问题，这有什么值得苦闷不安的呢？一个人当不能被人了解或者被人怀疑的时候，正是考验自己的时候，是考验自己政治品质、革命素养的高低和立场坚定与否的时候，我们应该接受这种考验。只要你对组织、对人民绝对忠诚，是不需要有任何顾虑的。

揭发自己过去的丑恶与污点，是否就会失去政府的信任呢？这个回答是否定的。马列主义者是唯物论者，是以发展的、能动的观点来看待事物的，而不是将世界事物看成是固定的、静止的；来自旧社会的人，思想不纯、历史不纯乃至政治不纯，并不是什么意想不到的大不了奇怪的奇怪的事情。问题是看你今天以怎样的态度来对待，是忠诚老实、彻底交代呢？还是继续隐瞒、企图蒙混。

过去曾有很多善良的人民，是受了欺骗或者为了工作与生活，造成自己政治上的失足，这主要责任是应该由帝国主义和国民党反动派来负的；今天我们正应该彻底交代这些关系，对那些曾经陷害自己的人以及反动组织进行控诉，痛恨他们，与他们彻底斩断一切联系来靠拢人民，是没有任何理由再来留恋那些曾陷害过自己的东西的。揭发自己的丑恶，在旧社会里是丢人的，但在新社会里，却是自己政治认识提高、对革命忠诚的具体表现。这样做，非但绝对不会引起别人的鄙视或不信任；恰恰相反，会更提高自己的威信，更得到别人的尊敬与信任。除了那些自己不信任政府、不肯忠诚坦白、继续隐瞒的人以外，政府是大胆信任每一个干部的。况且，既然政府在被你暂时蒙骗的期间，已经错误的信任了你，又为什么当你认识提高、决心向人民靠拢时，反而去不信任你呢？因此这种顾虑是完全多余的、丝毫没有根据的。信任是相对的，你要政府相信你，你自己首先就得信任政府，对政府、对人民绝对忠诚。忠诚与信任是相对相随的，你对人民有一份忠诚，人民就对你有一份信任。

只有在工作中、斗争中、实践中才能解决这些问题，才能证明某人是可信任的；某人是可怀疑的。这就是说：人民政府绝对不是单凭一个言论或者报告来判断他的好坏，盲目信任某个人或者怀疑某个人；而是要观察他的实际行动，看他是否忠诚于人民、言行一致，是要全方位来观察的。如果你自己确实已经做到对人民忠诚，彻底的扔下了自己的肮脏包袱，那么就应该毫无顾虑、轻松愉快、朝气蓬勃地发挥自己工作中高度的责任心、主动性与创造性，更积极的投身到各种斗争中去。革命者是永远乐观的、前进的，是应该时刻向前看，而不是向后看。昨天错了只要今天、明天对了，那就是一个很大的进步。要知道“聪明的人，不是不犯错误的人，而是犯了错误能够迅速改正的人。”因此一切消极气馁、苦闷不安、见了人抬不起头的情绪，都是一个革命者不该有的没落情绪。我们所应该考虑的不是别人是否怀疑、是否信任的问题，而是应该考虑自己是否忠诚于人民，忠诚于革命的问题。

## 思想改造必须重视汇报制度

思想改造是一宗极为细致、艰巨的工作，为了要搞好这一工作，必须成立一定的机构，具体领导思想改造。领导机构为了要求及时了解同学们的思想情况，汇报制度是很重要的。

然而我们在进行思想改造时，有些人对汇报工作存在着不正确的看法。例如有一个小组，每当小组会议结束，小组长要把小组记录送上去的时候，有人提出应该将记录交给每个人“校对”一次，于是发言人便在自己的发言记录里仔细寻找，



推敲，加以修饰，当小组长要做书面汇报时，必须起一个稿子在组内通过，然后再送上去。还有的当小组长向上级汇报时组员们总是疑神疑鬼，怀疑小组长是不是会说他的“坏话”？因此有一些人对汇报总是“怀疑”并且“害怕”，猜不透其中“奥妙”。更有个别的小组长把汇报当作“负担”，感到“说话很难”。

为什么有人对汇报有这种不正确的态度？这是因为这些人将过去反动派的迫害青年的一套卑鄙可耻的特务手段为标准来看汇报，他误认为上级了解了他的思想情况以后，会对他“不利”。这种看法完全是错误的，因为我们的党的正确的、伟大的、光荣的党，而且历史以及事实铁一般的证明了党是最爱护青年的，今天的思想改造运动就是具体帮助广大青年批判认识旧思想，从而建立新的革命人生观，使青年成为新中国的建设者与改造者。

为什么要进行汇报呢？兵法说：知己知彼，百战百胜。也就是说要了解情况。思想改造就是思想战线上的一场严重斗争，它的敌人就是旧思想。领导机构等指挥部，他必须弄清敌情、了解情况以后才能定出计划向旧思想“进攻”，领导上汇报的目的就整个学习来讲，是为了及时正确的了解掌握学习情况，纠正偏向或缺点，提高巩固收获的成绩，是整个学习不断地向前推进。对同学个人来讲是为了使领导上具体掌握同学们的思想情况，以便更好的帮助他进步。如果经汇报以后领导上了解了一个同志自己自卑心很重，会上不发言，怕说错话，领导上会组织各种力量帮助他克服自卑感，是他坚强起来，勇敢起来，能在会上大胆发言。如果一个同志背着思想包袱，对暴露思想

有顾虑，以至于寝食难安，领导上了解后会用各种适合于而能为他接受的方式来启发他、鼓励他、教育他、解决他的困难，使他丢下包袱大胆暴露思想。

汇报的目的不就很明显吗？为了搞好小组学习，争取自己思想战线的早日胜利，我们应该重视汇报制度。

## 怎样帮助同学进行思想检查？

最近，好多学校的同学正投身于热烈的自我检查工作中，都在做个人思想检查总结报告，以备在小组会上展开批判与讨论。但有部分同学仍然感到自己问题多的去了，分不清主次，究竟不知从哪里下手才好，或者对整个思想改造丧失信心，尚有许多不必要的顾虑。我们对于这些同学必须予以帮助、分析、批判，使他们能够顺利的进行自我检查，更好地改造自己。关于如何帮助他们的问题，我想根据我个人的体验，贡献一些意见给大家参考。

（一）从实际问题出发，帮助他们分析，促进他们思想改造的自觉性。在这个问题上，必须使他们认识到祖国的前途无限美好和发展迅速的程度，同时也着重说明每个人都有光辉的前途，但必须要进行思想改造。而且根据他的具体情况帮助分析批判并科学地指出这种危害性发展之可怕，使他们能于每个实际问题中，引起警惕，划清思想界限。千万防止先凭直觉替他戴上一顶大帽子，然后再来找内容。最好是帮助他们分析它们最主要而冲突的问题：如学习态度、工作动机、恋爱观等，然后再进一步联系到各方面去，主要的是个人利益与集体利益

方面，使他们能自觉地发现问题，展开思想斗争，深入检查下去，并且批判它。

（二）热情的态度、友爱的精神与严肃鲜明的原则性相结合。在帮助同学进行检查，自己所抱态度也是很重要的。往往一位同学他不愿意或者不能认真仔细的检查的话，在他的思想上一定存在某种顾虑或者对某种事物的惧怕，或者感到自己是被人看作“落后分子”了，这时我们必须热情诚恳而又耐心地启发他，诱导他，使他感到革命大家庭的温暖，感到别人真是为他治病，消除他一些误解或者疑虑恐惧。例如在我们系中有一位同学，起先她以为组织上要他做重点试验检查，是故意打击他，拿他“开刀”，但是经过同学和干部的热情诚恳的帮助解释，终于消除了疑虑，认真的检查了自己。但是这不等于取消了原则斗争，我们对待他们的错误思想，仍然是予以尖锐而严格的批评的。因为分清思想上的敌我界限是思想改造的前提与必要条件。我们要把这二者有机的结合起来，做到有批评有鼓励，既团结又斗争，只有这样才能收到“治病救人”的功效。

## 帮助教师“洗澡”必须掌握两个主要关键

帮助教师进行思想改造的方式是多种多样的，启发和诱导的办法也是多方面的。但我们体会到，有两个主要关键必须掌握好的：

（一）阐明思想改造的意义：从表面来看，帮助教师进行思想改造，当然首先得说明：“为什么要改造”的问题。而对

于这个问题的回答，已经是老生常谈了。

事实上，这个基础工作确实往往为我们所忽略的。很多教师没等你开口，他已经是“引经据典”，这个告诫我们，那个教导我们，“夸夸其谈”一大套，道理似乎懂得不少。

是不是真的完全了解了呢？就不见得。旧知识分子的通病是：口头上谈的“天花乱坠”，实践起来就是“破绽百出”；会上谈的蛮好，回到家里就发牢骚。有一个教授后来暴露了这个真相。他说：“我有三套话——会场上谈一套，冠冕堂皇的，出了会场和知己友人谈一套——半真半假；回到家里又是一套——真正的牢骚！”

为什么会产生这种情况呢？一句话，他们不甘心改造。因此，我们就必须诚恳的发动、有力的进行宣传。不光是讲理论。更重要的，应该结合本单位的具体情况和实际例子（感性认识）广泛的不厌其烦的来阐明思想改造的意义。使教师们认识到不扔掉坏思想的毒瘤，不但害了自己而且是“白露下雨”——到一处害一处。自觉地希望人家来帮他挖，赶快挖。而不是把思想改造看作“负担”和“苦事”。

附带一提：我们有些同志片面的无原则的强调思想改造的自觉性和自愿性，不进行宣传，不讲清楚道理，“听之任之”、“随波逐流”。好像连对教师们“宣传”和“讲道理”就包含“强迫”的意思似得。结果某些教师就把“自觉自愿”作为拖延不改的“挡箭牌”来用了。

其次，阐明思想改造的意义是必须经常的随时随地的这样做的。我们曾遇到过这种情况：

一开头大家兴高采烈的要求改造，但当新旧思想斗争激烈的时候，群众的批评尖锐的时候，他们抗拒思想改造的沉渣又重新浮起来了。他们开始“诅咒”了：“学生管教先生，开千古未有之奇闻！”“要怎样摆布就怎样摆布好了，何必软一阵硬一阵！”“你们的办法真巧妙，操纵群众打击了我，还说要帮助我！”有的教师甚至更荒谬的说：“思想搞不通，一颗子弹就通了。”总之，这些一直养尊处优、受人尊敬的大学教授们，因为没有从思想上认识思想改造的意义，就觉得“沉不住气”、“受不了了”。

反复的耐心的经常的阐明思想改造的重大意义，这是我们体会到的一个主要关键。

（二）掌握并依靠对待知识分子的政策：帮助教师进行思想改造另一个主要关键是：必须讲求策略，而不是盲目从事。否则或左或右，或偏或倚，将会无措适从，使得工作蒙受损失，这不是我们所希望的。

党对知识分子的政策是什么呢？即：争取、团结、改造。起初我们很少考虑这些问题，工作就不大展开，甚至走了弯路。有的同学（甚至有些进步教师也是如此）对教师的思想改造抱着急躁的态度。他们不了解新旧思想的斗争是一个复杂的痛苦的过程，企图以简单的方式“大刀阔斧”了事。对包袱沉重转变较慢的教师缺乏继续帮助的信心。“简直是个顽固堡垒，干脆送到革大或者劳动改造吧！”“这种人也配当人民教师，简直是尸位素餐！拿人民一千多斤小米的工资来反人民！”“还改造他干什么？解聘算了。”……等等。

这些同学没有认识党对知识分子思想改造的积极意义。今天我们不是要“整掉”或是“摆布”那一个人，而是要求知识分子“治好”自己的“疾病”，以便有一分热，发一份光；使得他们有可能为我们即将到来的大规模的经济建设贡献自己的力量。

缺乏政策的观点的另一个表现，是帮助教师时缺乏实事求是的态度。提意见时不是从四项原则出发，而是“无微不至”的“鸡毛蒜皮”都给“抖”出来，有的教师也就“钻空子”把这些零星小事检讨一番，原来的一套思想体系仍然原封不动。还有一个不好的，就是“事无巨细”均配给“帽子”一顶；也有的同学提意见时笼统的不加分析，以“不老实”、“狡猾”、“不深刻”、“简直胡闹”等断语“概况”下来，这就很难使教师们心悦诚服，真正解决问题。有的同学一时感情用事，不免说气话，虽然动机纯正，但效果也应该考虑。清华大学一位同学批评该校某负责人：“饱食终日，无所事事，简直像猪！”这样的批评是十分不妥的。

总之，掌握并依靠党的政策，一切从实际出发，我们才能做好工作。仅凭小资产阶级的“血气之勇”和“灵机一动”，是不能解决问题的。

## 怎样加强思想改造的领导工作

掌握理论学习和讨论：在思想改造中，切实掌握理论学习是很重要的。因为学习理论是为了掌握思想改造的武器：反过来说，思想改造也就是理论学习的目的。所以我们必须很好的

加以掌握和结合。在我们学校里，就发现有一部分同学因为没有很好学习理论，所以有许多问题是不能得到很好解决。例如小资产阶级思想与资产阶级思想基本上是属于同一体系的，但是有些同学们在理论上没有搞清楚这个问题，因此就有人提出要不要检查小资产阶级思想，像这样一类的问题是很多的。但是这种学习绝对不是教条式的，而是有重点、有计划的，而且要把理论学习当作思想酝酿阶段。在学习中要组织自学和讨论，尤其是讨论题目要慎重选择，要针对同学思想发展情况，例如同学们对资产阶级思想的本质认识模糊，我们的讨论题目就应该在这一方面加以引导。这样我们的讨论题不仅是同学们实际思想的反映，而且也成为领导与启发他们思想发展的方向。

培养领导骨干和积极分子：斯大林同志曾经告诉我们：正确的领导，绝对不是坐在办公室里发号施令，而主要的应该是凭靠群众。思想改造也是如此，我们领导同志如果要了解下层的情况，推动群众进行思想改造，就必须培养一定的骨干和积极分子。在学校里特别要发挥学生会的作用并且要和共青团取得密切配合，这样不仅使领导组织形成坚强的核心，同时还可以防止各搞一套的偏向。例如我们学校里在这次思想改造运动中，学生会和共青团的组织都发挥了有力的帮助和作用。学生会最近的工作计划都围绕着以思想改造为中心，共青团的组织更发动团员起积极带头作用。因此在思想改造运动中就有了可靠的保证。对于培养领导骨干和积极分子固然要大胆放手，但是也要防止失去领导的大放手。特别是应该加强对他们的启发和指导，具体帮助他们，逐渐锻炼他们领导工作的能力。

运用典型示范推动思想改造运动：运用典型示范推动思想改造运动，这也是具体的群众路线的领导方法。因为如果要想思想改造普遍深入展开，只限于一般的号召，而没有范例的具体启发引导是不容易进行的好的。我们采取典型示范教育，主要也是为了推动大家打破顾虑，勇敢的暴露错误思想并且初步用无产阶级的观点来分析批判自己。至于典型的选择，必须代表一般性的，不能找特殊的典型，因为只有与大多数人思想有着共同性，这样才能对大家有启发作用。例如我们选择一位能够大胆揭发与批评自己的资产阶级思想的同学来做典型示范、这对同学们的启发一定很大。事实上，我们过去在思想改造所采用的这种方法，得到了很好的效果。不过我们对培养典型的基本方法是提高其阶级觉悟，在帮助其分析问题时，必须从阶级观点、阶级分析的方法上去帮助他、提高他。同时对于典型人物，还必须注意教育其树立正确的自我检讨态度，因为知识分子有一种一般性的特点，即自以为是，自高自大，很可能产生自满情绪。所以在检讨典型以前，必须预先进行很好的动员与教育，同时在检讨之后还要教育其很好的虚心接受大家的批评。

### 怎样写思想总结？

通过了上一阶段的动员、酝酿，同学们都满怀信心的投入了思想改造运动。但在写思想检查总结时，许多同学都感到不知道如何着手才好。有的在背“历史”背“家谱”；有的在写“自传”；有的感到自己的问题太多了，究竟从哪里入手呢？



有的拼命给自己扣上几顶大帽子；有的怕这种总结算毕业时的“思想鉴定”的根据，努力修辞，兜圈子；也有的罗列事实现象，没有思想汇报，是一本“流水账”，未能进一步分析提高。普遍感到是没有方法进行这项工作。现在根据我个人的经验以及见解，提供几点意见，供大家参考：

明确意义端正态度贯彻实事求是的精神：首先，必须明确思想总结的重要性，才有可能端正态度，掌握方法。思想总结就是新旧思想斗争最尖锐激烈的过程，是改造过程中的一个重要关键。思想改造是对祖国负责，对自己个人负责，因此要想切实改造自己，必须要自觉自愿的去斗争，实事求是地写。必须打破一切顾虑，不怕别人笑，不怕别人批评，真实暴露自己的思想行为，决不能故意避重就轻，虚设假造一通来自欺欺人。我们必须要做到大胆暴露，彻底批评；事实上不能大胆暴露的人，就不可能彻底批判，尽管主观上怎样“想”把自己改造好，事实上仍然不能改造自己。所以我们写总结必须有诚恳忠诚的态度，实事求是的精神，有什么就写什么，不夸大，不缩小，然后再征求别人的意见，补充改正。

写的内容和写的方法：必须认识到写思想总结不是什么背“家谱”背“历史”，也不是写“自传”，而是划清思想上的敌我界限，更好地改造自己。因此我们写的时候，不要不分轻重全部写出，而是着重在自己思想上的一切非无产阶级思想（包括封建思想、小资产阶级思想等）及其影响。必须划清工人阶级与资产阶级的思想界限，同时要着重分析本人出身的阶级，如果是

资产阶级或者地主出身的同学，更要特别深入的系统的批判本阶级给自己的一切影响，正确处理自己与家庭的关系。但是写的时候，一定要从具体事实出发，把自己的某种思想的发生、发展、特别是转变的过程和关键、都要写清楚，以及这些事实发生的时、地、通过什么时间或者人物而有所转变都要交代明白，并且要提出过去这种是什么思想，以自己现有的认识加以分析批判。只有这样才可以看出整个思想的转变过程，才可能追溯历史根源，达到彻底批判的目的。同时在这里还要注意几点：（一）写时要简明扼要，举例说明，不能罗列现象，没有批判，或者言之无物，乱扣帽子。（二）事前应该仔细想一想，最好能在事先对自己思想有个全面的分析，选出几个自己最突出的问题（如学习观点、生活作风等）来检查自己思想的变化与关键，不能随想随写，想多少写多少，这样徒然浪费精力，不宜找出主导作风，反而使自己变得糊涂，对检查丧失了信心。

如何分析批判？如何分析批判是目前同学所最感困难的事情，我认为这也很简单：就是只有一个方法，以工人阶级的立场、观点、方法来分析批判自己。也就是以最大多数人的最大多数利益来分析批判自己的一切错误思想以及行动。必须要记住：在写思想总结的过程就是一个分析批判的过程。在写时首先就要对过去的错误思想，应该深恶痛绝，然后再彻底暴露，严格批判，是自己在感情上能痛恨过去的错误思想，不能留恋过去，口中却喊：“如何分析批判啊！”同时分析批判一种错误思想，必须先找出它的历史根源、社会根源以及产生原因，这些表现在什么地方，现在转变的程度以及对它危害性的认识，

并要以广大人民利益来衡量这种思想。分析批判的过程和目的，就是以工人阶级的立场、观点、方法来挤出自己脑子中的一切非工人阶级思想，并巩固工人阶级的思想，这是一个很重要很艰巨的改造过程。必须以严肃认识的态度和实事求是的精神来对待他。

边想边谈边写：写出一个完整较好的总结并不是件容易的事情，也不是一蹴而就的。必须经过自己反复的深入思考、分析、批判和修漏补缺。又是一个人单独的确是不可能做到这样的，必须运用互助组织，大家互相启发帮助，展开批评与自我批评，广泛与同学交谈，征求意见，这样边想、边谈、边写，经过几次的修改和补充，才可能写的深入全面。同时也必须指出：这个过程是痛苦的（它正是改造中的一个过程），我们必须要有坚韧的毅力和耐性，冷静而又理智的做好这件工作，才可能保证思想改造的胜利完成。

## 第七章·进行思想改造的一些经验

### 干部应该怎样带头暴露思想

在思想改造学习中，有些干部为了起带头作用，竟然在小组上乱暴露些不是自己的思想，想由此启发同学们能大胆暴露思想。譬如有一位干部，他在小组讨论会上“暴露思想”说：“我觉得资产阶级家庭很可爱。”（事实上，他在三反、五反中立场都很坚定。）这引起该组同学的很大反感，觉得他简直在骗人，甚至个别落后同学在会后说：“你想这样诱骗我们暴露思想吗？”

这些干部，也许他们的动机很好，想完成上级的号召和任务（要干部们带头暴露思想），可是，他们这样乱暴露一些不是自己的思想的做法，却缺乏实事求是的精神，而且会产生两种有害的影响：一、是使同学对干部不信任，甚至会产生隔膜；二、是使同学对暴露思想产生错觉，形成反常的心理。

暴露思想对于思想改造是起很大作用的，只有同学们大胆暴露思想，我们才可能充分估计“敌情”，分好类型，对症下药，针对各种不同的思想加以深刻的批判。只有这样，才可以避免“无的放矢”，而能真正解决同学的问题，使同学有所提高，正是“知己知彼，百战百胜”，而可以给我们的思想斗争以有力的保证。

但是，正如思想改造是自觉性的过程一样，暴露思想也完全是自觉自愿的。一个人的思想改造好坏决定于他有无决心，

而有无决心主要表现就在于他是否能大胆暴露思想。所以，一个真正愿意在运动中改造和提高自己的同学，就必须毫无顾虑的暴露思想，这样才可以跨上思想改造的下一步：批判错误思想，逐步建立起正确的思想。

那么，在暴露思想过程中，我们是不是完全抹煞了同学的帮助和干部的带头作用呢？不是这样的，我们所反对的只是干部为了带头暴露思想，而胡乱捏造一套的偏向；至于干部们在思想改造学习中，带头暴露自己真实的思想问题，藉以启发和推动同学暴露思想，我们不但不反对，而且还应加以表扬和提倡。

这是因为暴露思想的过程，是一个痛苦自我斗争过程。有许多同学往往因为一时思想搞不通，就将问题憋在肚子里，背起思想包袱整天非常痛苦，而当他打通了思想，消除了顾虑，大胆暴露思想后，就仍旧非常轻松愉快。所以，在暴露思想过程中，应做到“上级领导，干部启发，同学帮助”，使大家在顾虑消除，认识提高的基础上愉快的暴露思想。

### 领导同志应该怎样帮助干部进行思想改造？

随着思想改造运动的展开，一般在职的知识分子干部，通过“划清地主、资产阶级与工人阶级的思想界限”的学习，暴露了本身所存在的自私自利、腐朽堕落的非无产阶级的思想意识，而且也认识到它的危害性；从而迫切的要求在今后的工作上、生活上、学习上得到改造和提高。这是很好的。但是，另一方面，领导同志既然掌握了这些情况，又该怎样着手进行帮

助呢？我想提出下面一些意见，供作参考：

今天，许多知识分子虽然参加了革命，虽也懂得了一套革命的理论，但是要把这些理论贯彻到实际工作上去，却仍然是一桩难事。因此领导同志应该针对这种情况，注意通过许多实际的例子来解释和说明每一个问题，而且在使对方懂得这个问题以后，要立即指出怎样贯彻到行动中去。例如：一个资产阶级的子女，了解了“五反”运动的意义后，却又放不下“感情”的包袱去检举他违法的父亲，那么，领导同志就要不厌其烦的以各种方式，启发他：告诉他马六珂的模范行为，王康年的罪恶勾当。从而说明两者对人民对国家的利害关系，然后再帮助他想办法，出主意，指出怎样与他父亲作斗争的具体步骤。

如果在理论教育的同时，不抓紧实际，根据上述办法，把理论与实际结合起来，贯彻到行动中去，则对于被教育的同志，就得不到真正的帮助。而这种理论，也就变成为吊在半空中的教条，一无用处。

另外，要大胆放手让知识分子干部去参加实际的工作与斗争，让他们从实际工作中去体验、了解理论的实际性。因为，知识分子在没有碰到具体繁杂的工作任务的时候，他们能把学的一套理论背得头头是道，有条不紊；但一遇着工作与斗争，马上就会手忙脚乱，莫知所措，甚至于错误百出。所以，领导同志应该在这方面给予锻炼的机会，大胆放手的让他们去干，不要害怕他们干不好或者容易出错，就索性不让动了。这样，不但对于改造知识分子没有帮助，就是对于我们日益发展着的事业来说，也是莫大的损害，因为一切正确的行动和正确的事

情，很多都是从失败中取得教训、经验，从克服错误中诞生的。——只有这样，理论贯彻于实际，反过来从实际中汲取养料，丰富理论，那么，就能真正符合“学用一致”的原则。

我们既然明白了理论与实际的重大关系，那么，第二步就应该是怎样去着手诱导知识分子参加实际工作与斗争的问题了。

知识分子在没有经过一定程度的锻炼与考研之前，他们对于自己的无组织无纪律的自由思想，保持的非常牢靠，他们以个人利益，个人兴趣作为选择工作的标准与出发点。因此，阻碍了他们的进步与认知，不能服从组织的指示和领导。所以领导同志在分配工作时，应该注意这一点，假使不与原则问题有冲突或者对于国家利益、人民利益没有发生矛盾，可以根据各种情况，给以适当的照顾。当然，这里应该指出，照顾并不是等于要迁就落后思想，而是要落后思想因此而得到逐步的克服和改造。

因为每一桩有利于国家建设的事情，不管他的大小如何，只要一经参加，身体力行，就一定会从中都得到教育。我们永远也不能这样设想：一朝一夕，用“蛇吃黄鳝——硬拼”的办法，不经过任何细致的、复杂的、大的、小的斗争手段，一下子就企图将一切存在从旧社会出身的知识分子脑子里的错误思想全部肃清，企图一下子把知识分子的社会恶习都清洗的一干二净，而不是按照可能和必要的情况作适当的处理。那毫无疑问一定会碰壁。

除了上述的以外，末了，关于态度问题，也应该时时刻刻

注意。知识分子爱面子的问题，是根深蒂固的，没有办法可以通过几个运动就把它全部肃清。因此，一个问题的判断、解决，或者做出决定的时候，领导同志应该注意自己的态度，正确估计每个人的水平与觉悟程度。随时随地检查自己的态度适当与否。如不这样，相反，“采取急性的、粗暴的、强迫命令的态度”，则“徒劳无益”，反而会把事情弄糟。

总之，通过这样一个轰轰烈烈的思想改造运动，所暴露出的一切缺点，除了知识分子本身应该主观努力，下定决心改造以外，对于领导同志来说，也应负责帮助改造的重大责任。

## 思想改造中怎样充分发挥互助组的作用

思想改造的基本学习方法虽然是依靠自我的思想斗争，但组织互助小组，相互帮助启发，也是不可缺少的学习方式之一，互助组的基本特点是能够及时解决问题，打开思想检查中的具体障碍，推动学习进展，故在某种意义上说比小组会还能起作用。互助小组的具体组织是以原有学习小组为基础，分别以三、四人结成一组（平时互相比较熟悉的），其中必须适当配备一定的骨干力量（包括认知较高、有决心改造的同志），推选互助组长一人领导全组。

在过去的各次学习中，我们亦组织了互助组，虽然一般的取得了若干成绩，但缺点也很多，主要原因在于思想问题，而不是组织与方式上的问题，过去大家对学习是不够主动关心的，自己不肯做充分的准备，因此互助就没有基础，所以在召开互助组时，大家都很勉强，往往就流于形式，甚至被认为是一种



负担，但事实上互助组是能发挥很大的作用，通过最近所进行的思想检查，就能充分体验到互助组是可以发挥以下作用的：

一、经常交流自我检查的经验，及时集中，在互助组中加以研究后具体指导大家自我检查的深入展开，他立即提出要求互助组帮助解决，于是由已经找出主导思想正进行全面检查的同学，介绍他如何从三反中所暴露的事实，具体分析当时的思想活动，找出自己的思想本质，再推广全面检查，抓住关键问题（如学习观点、工作态度、生活作风等）进行深入分析挖掘，肯定自己的主导思想，具体地提供了检查的方法和范围，帮助他们打开了局面，使得检查能够深入展开。

二、相互监督，及时展开批评与自我批评，扫除思想检查中的一切障碍；例如有一位同学在自我检查中，不肯自觉的开动脑筋，只想依赖别人的帮助，当时互助组的同学就提出批评，指出思想改造必须经过自己的艰苦思想劳动，而相互帮助是必须在自觉检查的基础上才能生效，有一位同学，因为在深入挖掘思想根源时怕痛，想放弃思想斗争，同学们就及时提醒他、告诉他这些丑恶的思想行为的危害性，今天为了祖国，也为了自己，必须下决心改造自己，鼓励他继续深入挖掘思想根源。

三、相互提供具体事实、帮助回忆思想活动；因为互助组的同学平时相互了解较深，能随时提供检查内容，帮助回忆当时思想活动，如果有一位同学经常借人家的钱不还，他认为自己没有想到不还是由于自己糊涂，没有具体的思想活动，可是同学们就提出事实说明他对金钱根本不糊涂，因为人家借了他的钱，为什么又急时讨还，而从没忘记过呢？同学又进一步帮

助他回忆，发现当时是明知道钱借了要还，但他觉得有些同学好欺负，不还也无所谓，这种恶劣的思想活动，还不是损人利己的思想？

在前一阶段为什么我们互助组能发挥这样大的作用呢，主要有以下几种原因；

一、我们每个同学思想上都明确了搞好互助组的关键在于相互帮助，相互监督，彻底批判了过去个人主义的态度，以及单纯一位搞好了互助组只是组长的事情的错误想法，这样就明确了在检查过程中，有困难有问题要主动的提出要求帮助，同时有经验有新的也必须主动的提出来帮助大家。

二、明确互助组的内容与目的。互助不仅是在于帮助别人分析批评，而更重要的是在于相互提供事实，帮助回忆思想活动，交流学习经验，防止走弯路或者钻牛角尖，相互督促，及时展开批评与自我批评，推动学习进展。

三、互助组组长要明确主动组织互助的任务。互助原是依靠同学自觉的要求，但互助组组长也必须主动的关心同学，经常了解同学的学习情况，及时发现问题，主动的组织互助、帮助解决。

## 组织领导上的经验

（一）选择联系思想的具体人物，进行分析讨论。因为一般的理论武器不够，也不善于运用阶级分析，如果没有一般性的具体事例，来具体分析讨论，一方面会流于细枝末节庞杂，不易集中领导；另一方面也容易流于空洞地教条地夸夸其谈；

或是简单地下了结论，把一切都归到“个人主义”中去，不能解决问题。于是我们找了四个系，统一的布置了典型讨论梅贻琦问题。因为分学委会对如何讨论梅贻琦的问题，先有了准备，而且事例本身，也很引起兴趣，于是大家讨论便比较热烈。有的说：“梅贻琦在抗日时期把清华南迁，是有民族立场。”有的说“梅贻琦有买办思想，没有民族立场。”于是展开了争辩，而且还同时暴露了不少问题。有的说：“当时爱国有两条路，一条是走革命的道路，一条是我们和梅走的工业救国的道路，虽然今天失败了，但也不失为爱国之道。”有的说：“梅的离开清华是一念之错。”各组所暴露的问题也比较集中。有了这些问题，分学委会也就有可能分析情况，提出大家共同模糊的问题，引导大家进行深入进一步的讨论，而且用理论武装干部头脑也就比较方便。

（二）首长带头依靠积极分子。自学委会成立以后，首先校委会重视了这一工作，具体解决了大家业务过重的困难，而且成立以系主任为首的学习小组。各系主任普遍都是重视这一工作的，虽然一方面，觉得对学习的领导工作没有经验，另外一方面则完全肯定了这个思想领导的工作是系里行政首长责无旁贷的任务，大部分都认识到如果不能好好的领导思想改造工作，也将很难领导今后的系务，进行思想改造是展开系内一切工作的关键，因为有百分之六十以上的系主任是积极主动进行工作，如数学系系主任段学复先生对于这个新的任务进行了很多钻研，创造了开“片儿会”进行酝酿的经验，自己带头充分自学，小组会前着急小组长积极分子会研究如何领导小组会，

并号召和强调自学，保证了小组会的领导。两次小组会都亲自领导正副组长进行总结和写了近千字的情况报告，总结了开会的经验、教训和问题。我们的系主任是非常重视这次学习任务的，而且由于他们的带头保证了全校学习能较好的进行。在这次学习运动中，各系涌现了很多积极分子。他们热烈地响应周总理和钱副部长的号召，深切体会到学习改造的重要性。他们迫切要求改造自己而认真自学，主动地推动了学习运动的展开。据经济、外交、航空等七系的初步调查：一百四十六位教师中除开绝大部分都已经认真学习外，有六十四位教师还能主动的影响别人，这是很大一支推动学习进步的力量。各系的正副组长一般都能团结和依靠这些学习特别积极的分子，展开工作，而且还邀请他们参加核心会，来培养他们，使他们能够较深刻的进行批判，提出问题进行讨论，掌握正确的学习方法，在会前主动连串地进行酝酿，使会上发言能起一定的启发作用，同时帮助他们解决工作中的困难，使他们一直保持着饱满的工作情绪。

## 工作方法的经验

（一）以学习领导学习：干部思想水平低，暴露的问题不能解决。有的说：“蒋介石也有民族立场。”有的说：“资产阶级是想剥削人民，没有民族立场。”有的说：“只要有民族意识，就有民族立场。”这些混乱思想，办公室干部自己也没有把握，于是找了参考文件学习，先行讨论，得出比较正确的意见，然后召开干部会讨论学习，再召开核心会领导积极分子学习讨论。

这样做事比较吃力一些，但水平低，非得这样不可。

（二）自学组织及辅助问题：第一次小组会后，发现思想武器不够，就赶紧布置了文件，铅印分发。后来开干部会时发现文件并未很好自学，于是特别大力组织了自学、强调动脑筋深入思索。第二次小组会时极大多数同志都自学了文件，有的反应说：“文件里句句都说进了我的心坎里。”有的说：“以前这些文件也都看过，可是都未注意，这次看来，触目惊心。”过去小组展开漫谈，言之无物，不解决问题。这次有八系自学后展开漫谈，讨论热烈，有的谈了三小时，有的提了十几条问题。存在的问题是自学需要领导和帮助，一般人只浏览文件，不好好思索是得益不多的。有的把自己过去的历史和文件表面地比一比，不张我精神。我们为了对自学更有效，曾组织了三、五人集体自学，可是有些人，反对集体自学。不集体自学，一检查又没有什么很好的自学。如何来辅导的个别自学，我们还没有很好的经验。

（三）学习的领导核心；我们各系是由小组长（系主任）一人，副组长二人（其中一人是工会小组长）和工会小组学习干事，组成领导核心，来领导各系学习。现在用外文系做例子，来说明我们是如何运用领导核心来领导学习的：

外文系的学习核心会，讨论的内容是很事务的。开了一个半点钟会，一个点钟谈的都是开会的技术问题，如星期五下午开会呢，还是晚上开会呢？又谈到谁当主席呢，李湘崇还是吴达元？学委会的学习提纲发到每个人手里，大家不细看。谈起自我批评，纷纷提出我们系里进行自我批评时可能性大呢？还

是进行批评可能性大。辩论了好久，得不出结论。最后吃晚饭时间到了，匆匆决定把重点放在谈立场问题了，核心会就此结束。

在这样的核心领导下，第一次小组学习会就开不好了。小组会花了半个点钟，做了事务性的报告疑问。杨业治先生，罗大刚先生都谈了关于“审干”的情况。李邵鹏先生谈北大学习中批评与自我批评的情况。其余的干部有的一言不发，有的只努力为群众解释这次学习不是审干。谈到大家快疲倦的时候，已经过了两个点钟。等到要谈核心会所不值得讨论重心时，已经到了要散会的时候了。

第二次分学委会的小组长工作会议上，提出以学习领导学习的口号。首先小组长从上次失败经验中体会到了这句话的重要性。检讨上一次小组会的工作以后，第二核心会就把全部时间放在按照学委会发下的学习提纲进行了学习。在详细的讨论梅贻琦的问题时，发现大部分干部容易一下子就说梅贻琦丧失民族立场，把他否定了。有的干部则设法多多提出怀疑，使问题能够反复讨论。这样就明白了梅贻琦如何一步步走上丧失民族立场的过程，不是一下子加个帽子就完了。于是核心会提出了一个口号：“小组会上不让下结论”，如果有人一下子就下结论，就提出反面的问题来问。其次，在核心会上每一个干部都共同体会到自学的重要性，于是就大力动员群众自学。又次，为了避免会上冷场，干部在事先做了酝酿工作，找思想上动得快的人在会上先谈，使他们在会上发言能够有准备。最后，为了发言普遍，决定把小组分成两起开会。

(四)按照以上共同明确的工作精神,干部分头做了酝酿,首先动员了积极分子,于是第二次小组会发言就非常普遍热烈。小组会中群众初步从梅贻琦历史的发展过程中比较深入的了解了“民族立场不是空的”。大家有了收获,小组会的讨论,也完成了任务。

## 典型推广的经验

第一次我们集中领导了四个小组,先讨论了梅贻琦的问题,发现有两组在讨论时,很快的否定了梅贻琦,给他加了“买办立场”,“没有民族立场”等几顶帽子,结果很难讨论下去,思想问题既未暴露,也未解决。有一系花了很多时间,谈了梅贻琦的历史材料,似乎想替梅贻琦下结论。在第二次全面展开讨论梅贻琦的时候,我们吸取了典型经验,立刻印发文件,组织自学,给予武器,而且强调分析讨论,不应该立即下结论,同时强调并非替梅贻琦盖棺定论,无需纠缠在历史事实上去。结果第二次小组会讨论普遍热烈,也暴露了问题。因之我们感到典型推广的经验,的确帮助了我们的工作,是值得介绍的。

(摘自清华大学教师学习委员会工作报告)

## 关于思想改造的几个问题

(一)如何贯彻改造知识分子的政策路线的问题:思想改造,尤其是知识分子的思想改造,是极其细致,极其复杂,极其艰苦的。但是知识分子的思想改造是国家建设的主要工作之一,不仅是必要的,而且是必须的。问题是在于思想改造的路

线和政策的运用，运用的正确与否是决定成败的主要关键。通过这次思想改造，我们更进一步体会了知识分子政策的正确和知识分子改造的可能。

对于知识分子的思想改造，要实事求是，稳步前进，在现有基础上步步提高，既不能拖延不进，又不能操之过急。学委会首先要心中有数，对全体教职员的思想情况要有一个正确的认识，从发展上了解大家思想的过去和现在，而后根据思想发展规律与各方面的条件，明确学习目的，比较科学的预计到学习所能达到的目标。这次学习的时间只有两个月，过去两年多来学习的不够踏实，我们的骨干又少，在这种情形下思想改造要达到什么目的是很重要的问题。如果要求过高，脱离现实，使大家失去思想改造的信心和勇气，在方式上必然操之过急。北师教职员的思想情况相当复杂，错误思想很多，马上要求完全克服是不可能的，所以这次思想改造能够使每个人都以马克思主义的立场观点开始来认识自己、批判自己，并明确今后努力的方向，这已经是很大的收获。

在工作的开展上，要依靠积极分子，团结中间分子争取落后分子。因为积极分子的阶级立场比较稳，不但自己稳，而且还能够分析问题，帮助别人，所以必须依靠积极分子将正确的政策和路线贯彻到群众中去。并为了掌握思想情况，我们必须依靠他们汇报情况，及时研究分析，将学委会的精神贯彻到每一个人。在这次学习中，积极分子起了很大的作用。更重要的是，积极分子要善于团结中间分子，必须使中间分子团结在积极分子的周围，才能形成思想改造的运动。因为中间分子



是多数，我们的政策和路线只有为多数中间分子所拥护的时候才能变成物质的力量。但是对中间分子不能当作积极分子来依靠，因为他们虽然愿意改造，但立场比较不稳，观点比较模糊，进步成分在思想中还不稳固，常常动摇，只有在积极分子的领导下才能作战。在目前，大多数的教职员是愿意进步的，落后的只是少数，而且，有时与中间的思想相近，所以对落后分子还是可以争取改造的，至少在形式方面要求他们坚持制度，随着大家一起学习。

（二）关于小组的领导和培养典型问题：小组是学委会的基础组织，是承上启下的，反映情况，贯彻政策路线的中心环节，也是学习成败的主要关键，因而在思想改造运动中，我们应当充分重视小组的领导。而小组领导的好坏，又取决于小组长的人选。当这次学习展开以后，学委会发现语文组组长对于领导改组政治学习进行思想改造的能力不足，立即把语文组与史地组合并，另选派政治水平较高，作风正派，学习积极的教员担任组长，这样就鼓舞了大家学习的信心，结果使得文史组的学习取得了很大的收货。小组长要善于根据学位会的决议和指示，灵活掌握整个小组的情况，有计划、有步骤、有目的地与每位组员进行单独谈话，帮助他在全面的自我检查中，找出思想主流。但在普遍帮助，全面推动的情况下，小组长还要有重点的使用力量，注意典型的培养，突破一点，带动全局。

在典型的选择上，对于政治上有问题（被管制分子），而学习努力，要求进步的教员，我们是表示欢迎的。在小组会上，这些人往往发言积极，起相当的鼓励作用，这些都是好的。但

我们在小组的领导上不能依靠这些人，做典型来培养。否则，在政治上就要犯错误，在群众中会产生不好的影响。此外，凡是政治历史比较清白，作风正派，在群众中有一定威信，而且代表某种思想类型，又在这次思想改造运动中学习积极的教职员，都可以选做典型来培养。所以我们在典型的选择上，不单纯决定于主观的愿望，而是结合从一般群众学习的发展中，来选择典型。

对于典型的培养，从学委会的领导到小组长，都是采取了极其诚恳、极其认真、极其耐心和具体帮助的态度。对文史组王明远先生一贯自高自大、自称英雄、打击别人、“玩世不恭”、讲起书来“满天飞”，做起工作挺高兴。在这次学习之初，自以为过去做过思想检查，没什么学头，大家政治水平低，解决不了他的问题。小组长针对他的这种思想情况几次找他单独谈话，说明政治上的进步是永无止境的，思想改造主要依靠自己，大家政治水平低，只要真诚互助，还是能够解决问题的。之后，他开始重视了这次学习，但在初步的自我检讨中，他围绕着“个人主义”、“主观主义”、“客观主义”、“自由主义”转圈子，不肯深入检查“个人英雄主义”的错误。于是小组长并发动小组组员，又多次找他单独谈话，反复启发，终于帮助他抓住了“个人英雄主义”的思想主流。在他未正式在小组会上做自我检讨的前夕，小组长到他宿舍，帮助分析，谈至深夜，使他彻底从思想上认识到自己的错误，因而感动的流下泪来，一夜失眠。

我们不是为培养典型而培养典型，（即只使典型起带头模范作用）而是一面从培养中来发挥典型的带头模范作用，一面

又从带头模范作用中，来丰富和提高典型。如当文史组赵景贤先生学习有了一定收获，开始形成典型的时候，学委会及时的提拔他担任副组长，这样不仅大大鼓舞和带动了大家的学习，而且从工作中也可以提高自己。

（三）关于联系实际的问题：只读文件，不联系思想与工作的实际，是教条主义的学习；只联系实际忽视文件的精神，也不能把实际问题提高到原则上去，是经验主义的学习。学习开始、我们偏重阅读文件，这是必要的。但学习了两周以后，还有人对学习目的不大明确。有的人说：“钱副部长的报告就是两小时就读完了，怎么能够学习两个月呢？”有的人说，“我一向生活单纯，除了当学生，当先生，没什么可联系的。”第五、六周，我们强调联系实际，又忽视文件，形成了鸡零狗碎的谈事实，找不出主要思想问题，也不能以工人阶级观点分析问题。例如有的说“脾气不好”，有的说“想存几个钱，这是个人主义”。很少人依据文件的精神来检查自己。所以联系实际如果不结合文件，就缺乏理论指导，不能掌握思想改造的武器，学习提不高，思想也是改造不好的。总之，我们要把学习文件与联系实际很好的结合起来，不能分离，也不能偏废。

其次，在联系实际方面，我们对封建、买办等反动思想，应该采取打击肃清的态度；对资产阶级、小资产阶级的个人主义与改良主义，应该采取批评的态度。但是，反动思想与错误思想虽然有区别，也有连带关系，因为中国知识分子的错误是直接间接在三个敌人思想影响之下形成的。事实证明，批判资产阶级，小资产阶级的错误思想比较深刻时，很自然的就联系

到反动阶级的思想根源。在学习开始，大家只在“客观主义”、“个人主义”、“纯业务观点”、“超政治”等方面兜圈子，只从教学以及生活方面谈起，总是不能深入，不能与政治思想联系，后来，经过启发，结合散打运动与政治立场检查时，发现“个人主义”、“超政治”的思想与反动思想有很多联系。许多自命“正人君子”的人，在敌伪时代替日本帝国主义宣传“大东亚共荣圈”、“同文同种”，在蒋匪帮统治时期讲授“中国之命运”与“共产共妻”。这样，一方面联系的多，一方面对错误思想的批判也就更加深刻。

（四）批评与自我批评中的几个小问题：批评与自我批评是工人阶级革命的武器，正确运用这一武器颇不容易，尤其是小资产阶级知识分子运用这种武器时不“左”就右。最初，大家对批评和自我批评的认识总是消极的，不肯暴露自己，互相间的批评不是“然而”、“但是”，就是“鸡毛蒜皮”，像“猪猡”一样互不发生关系，大家一团和气。领导上需要反复讲解，反复启发，才不致使批评与自我批评流于形式。既经展开以后，又容易产生另外一种偏向，挑毛病、硬挤，领导上要及时掌握、纠正。其次、批评不要简单生硬的质问或提问题，要讲清道理，耐心帮助别人分析问题，这样不仅对方容易接受，提意见的人也因批评别人而锻炼了自己，提高了自己。所以，批评和自我批评是互相渗透，互相影响的。当然主要的还是依靠自觉的自我批评。

（五）领导上要深入群众：掌握每一阶段的思想发展情况，及时启发，及时总结，层层深入，逐步提高。因为思想发展不

是形象的，而是非常细致的，由量变到质变的复杂过程。我们必须及时了解情况，研究情况，思想发展到一定程度时，由领导上做一次承上启下的报告，肯定以往成绩和缺点并指出目前存在的问题与今后的方向，才能使思想改造运动步步上升。

例如当大家不愿联系实际的时候，我们一方面讲清为什么要联系实际的问题，一方面用学校具体生动的例子启发大家联系实际。当批评与自我批评停留在自我批评的阶段，互相不提意见的时候，我们就讲明批评与自我批评必须结合。只有自我批评而没有批评，等于一颗种子虽然有生长的可能性，但没有土壤、水分、阳光、温度等外的条件，这种可能性是不能成为现实的。

（六）集中学习必须与经常学习相结合：工作不断提高，客观要求不断增加，教职员的思想是教育工作的主要动力，必须彻底改造才能满足客观需要。但改造的方式必须是日常学习与集中学习两种方式结合起来。日常学习一般的偏重理论，结合自己的工作比较零碎，不深刻，所以这样的学习必须与有准备、有领导、有步骤、有系统的联系实际的集中学习相结合；但如果忽视了经常的政治学习，必然形成冒进。这次集中学习因为平时的政治学习基础不够（例如在学习中发现还有人对中国革命的领导权问题搞不清楚），多少有点冒进的现象，冒进的改造思想是不可能的。不过，只是强调日常学习，发展到一定时间，再提高一步就比较困难。这次学习是一种思想检查，把大家的思想检阅一下，找出主要的思想问题，指出克服的办法与努力的方向，使得工作前进一步，我们认为这就是很大的

收货。根据我校教职员的情况，集中学习的时间不能太长，因为大家的工作很忙，我们又希望在不影响教学工作的情况下进行学习，时间过长，要求过高，超过大家的思想水平太高，一定会搞出偏向。这次学习两个月，经验不足，准备不够，多少有些浪费。所以我们的意见是一年一次，每次一个月，时间长了会产生厌倦，绕圈子的毛病。

（七）巩固学习成绩：在这次学习中，一般的都有很大的收获，解决了“为谁服务”的问题，彻底批判了“超政治”的思想，能够用阶级观点分析问题，进一步掌握了批评与自我批评的武器，在教学思想，教学态度与团结等方面都有显著的进步。但这次学习只是思想改造的开始，为了把这次学习的收获巩固下去，大家针对自己的主要缺点打出了个人规约，作为自己今后努力的方向。并根据个人的规约，定期检查，修订补充，把批评与自我批评贯彻在日常工作和生活中去。

（摘自北师学委会：

北京市师范教职员的思想改造是怎样进行的）

## 第八章·思想改造的典型范例

### 划清敌我界限

就拿我自己来说吧。

我是一个中年的教育工作者。解放以前，我并没有走上革命的知识分子的道路，这就是说，我既未站在革命的方面，当然是站在反革命的方面。两年多以来的各种学习机会，使我逐渐认识到：我尽管可以找到很多似是而非的理由来解释并企图辨白我的过去，事实上那只是一些不相干的理由而已，唯有从政治上、思想上着手，才能真正明确自己过去一直是站在什么立场。

譬如关于我曾投奔胡宗南的一段历史，我曾以“更直接的去了解国共矛盾所在”一类超阶级的话来说明投奔的动机，并以没有做过重要的官、没有为非做恶以及最后还是离开胡宗南等理由来辩白自己。今天看起来，这都是自欺欺人的借口，至少也是没有勇气对旧思想做正面斗争的表现，应该说我那时的主导思想是反人民的统治阶级思想，我对共产党的看法恐怕不仅仅是单纯的怀疑它而已，我的行动表现着要替反动统治撑腰、要加强它的力量、要让人民更驯服，进而来削弱或更进一步消减革命的力量。

至于其他种种表现，如在官场中表现出学者的架子、一时不计较官职的高下、不胡作非为……那都是些细枝末节的琐事，纯粹为了博得上司的青睐，根本谈不上清高纯洁。正因为当时

主要支配着我的是反人民思想，我就无疑也站在反人民的立场。

抗战胜利后，我虽然离开了胡宗南，回到大学来教书，但我的反人民思想却并没有完全消失，他还继续在不同的方式下支配着我做了不少间接直接的危害到人民利益的行动。举几个显著的例子来说，我曾先后为反动的“世界日报”和“天津国民日报”经常写过社论，我也曾参加过“社会经济研究会”所主办的“新路周刊”的编辑工作，我又曾与北大清华的教授为应伪东北政委会之邀请，分批前往被解放军包围的潘阳去“讲学”。不错，尽管今天检查出来，我当年所写的和讲的多半是些无关痛痒的东西，我不但没有从我口里和笔下说出讨好国民党反动政府的话来，反而时常讽刺它，我不但没有直接骂过共产党，反而有时还以“天快亮了”一类的话暗示共产党的即将到来，但老实说，这些都并非基本的。同样的我写社论、编刊物、去东北“讲学”，事实上的的确确也解决了我当时极其窘困的生活问题，但这也并非基本的。基本的问题是：我对处在水深火热中的人民并无深厚的感情，对无恶不作的蒋匪政权并无不共戴天的仇恨，对阴谋奴役中国的美帝国主义竟然毫无一点认识。由于反人民思想当时还在我脑子里作祟，就注定我站在反人民的立场，有意无意的替蒋匪政权捧了场，也有意无意地为司徒雷登、马歇尔之流做了喉舌。这可以见得，我虽然回到大学当了表面上似乎是“清高”的教授，我的头脑里却依旧充满着一大堆不干净的东西，它们在具体问题上还是起了主要的作用，竟至到了北京围城之时，我还好像对共产党存着观望的态度。



最初我曾经以为，那样的检讨过去，对自己是有失公平的，即当我在革命大学写思想总结而对过去作那样的检讨时，我也还觉得痛苦。在参加这次学习运动以后，由于同志们的启发和我自己的反复思考，我这才完全信服，只有如此地使用马克思列宁主义的“照妖镜”，才能把过去真正的自己看的清清楚楚。我之所以曾经以为对自己有失公平，因为自从我到北大以后，我满以为我发表过不少文章讽刺蒋匪政权、辩护学生爱国主义运动，我也竟至收到过被迫害的威胁。这些事看起来似乎是我的光明的一面，但当我们在学习运动中清算自己的反人民思想时，我难道应该拿这些事来遮盖所有其他牵连到基本立场问题的行动吗？我想是不应该的。直到解放为止，我还一直以英美“民主”在课堂里向青年学生们灌输，我还记得有一次有一个后来跑到解放区去的学生同我来讨论英国工党“社会主义”的时候，他指出英国工党所实行的是假社会主义，我劝他不要那么快就接受马克思主义，来对什么事下肯定的结论，我这等于要他走我所走的中间路线，要他不去革命，至少暂时再等一等。结果青年人还是走了，我则继续徘徊，这还不显然说明我当时站在什么立场吗？我们的学习既然是为了自我改造，我们就不必找一些片段的事迹来表扬我们的过去，更不应该强调动机或者企图以局部来说明全部。人民对于我们今天业已经走上革命的道路的知识分子自有正确的评价，如果我们自己硬要说我们过去差不多就是今天这样，那么改造思想一定会无法进行下去。我现在已经体会到：严格检查并认清过去的立场是今天确立全心全意为人民服务的观点的前提，在思想战场上，原谅自己就

是掩护敌人。

事实证明，歼灭思想敌人不是一件立竿见影的事情。一般的说，我们知识分子，由于革命形势的发展，很快地就能在理论上接受马克思列宁主义，这自然是一件很好的事情，但这不等于说我们的思想问题就已经完全获得解决，事实表现出来的是：我们的立场经常在摇摆。最近在北京大学有些小组对胡适的讨论中，就反映出了一些思想情况：有的说“胡适在学术上是圣人”，有的说“胡适今天回到中国来还可以起很大作用”，有的说“胡适风度好”……这很明显地是思想上不分敌我在具体的胡适问题上的表现。这种思想情况当然也能影响许多其他的事情。据说有一位教师自己承认在正式上已完全失败，他今天但求在政治上可以“及格”，至于他的业务和教学则一向是站得住的。我觉得这样想是完全不正确的。所谓政治上失败应该是指反人民思想为革命思想所败，而所谓但求在政治上可以“及格”，应该是指今天又不打算彻底肃清反人民的思想，他的业务和教学在过去的反动统治之下是站住了，今天难道还可以允许这样的包含反人民思想的业务和教学继续站住吗？人民教育是一定要排斥他们的。这是教学方面。其次，在聘请教师方面，北京大学至今尚有忽视政治条件、强调在外国资产阶级大学里的“学术”成就来作衡量标准的倾向，我所知道的法学院三系都发生过这样的情况，别的学员大概也不能免。我想这也是把学术和政治对立起来的不正确的看法，形成这种看法的基本原因就是敌我思想界限模糊，因而不从人民的利益出发来处理问题，这样的做法难道能把北京大学改造成人民的大学，

担负起为国家培养大批能够全心全意为人民服务的高级建设人才的巨大任务吗？我想是不可能的。以上是就教学和聘请教师两方面所举出的例子，来说明如果拖延划清敌我界限或对划清敌我界限缺乏警惕，我们就会做错事情。

总之，我们都是从旧社会中来的知识分子，我们今天还不可能完全没有反人民思想的残余。我认为在这次学习运动中，我们所要注意的不止是谦虚一点的问题，而应该首先是认真一点的问题。我们必须认真地通过划清敌我界限、从而肃清反人民思想，来改造自己的思想，只有当我们有决心认真的把自己锻炼成人民的教师——全心全意为人民服务的教师时，我们才能成功地担负起为国家培养全心全意为人民服务的青年干部的任务。纵容反人民思想就是对人民不负责，也就当然失去了人民教师的最起码的品质。

（摘自楼邦彦：划清敌我界限，改造自己的思想）

## 彻底改造思想，争取无愧于人民教师的光荣称号

举几个例子来检查我的个人主义：在成都时和一些同事办过补习班（小学店）赚钱，开学时，见面就问“生意如何？”，为着分款方式，大家争得面红耳赤，我总是站在前线，自称主持正义，按劳计酬，说得头头是道，其实是自己谋利益。南京解放以后，我为了争住好的房子，散布一些主张，表面上，振振有词，公平合理，暗地里是制造纠纷，扩大事件，反正自己不落空就好。为了这件事曾引起若干同志的不团结，并且使得住宅问题越来越复杂，我应负一部分责任。去年夏天上海某

校邀我去任教，事少薪高，我打算到那里以后，少说话多读书，过安稳生活，为此我还假公济私去上海接洽过一次，这思想一直到上阶段“三反”学习批判资产阶级思想时才打消。去年我的大女儿参干，是共产党教育她的结果，我虽然已经认识到新时代中，子女是属于祖国的，可是旧思想还是存在的，因此，我的情绪很波动，既不鼓励她，也不阻止她，当她录取时，我只勉强的说一声赞成。我的个人主义也表现在急躁一方面，自以为是，自信很深，不愿倾听别人的意见。在上一阶段学习时，我担任小组长，认为有些同志不进步，我不多多采用启发互助的方式，而是打击他们的情绪，用自己的意见压倒这些同志的意见，自以为比他们知道的要多些，借此抬高自己，我没有好好地向他们学习，大大地影响这些同志的自觉性。校内“三反”运动后，当别人对我有意见时，由于我的落后意识，我不接受进步的一面，而接受旧的意识，我怕别人说我出风头，处处考虑个人得失，动摇不定，常想退缩，甚至有反正拿这么多钱，何必多做事的极端的庸俗雇佣观点。归根结底，我对革命工作没有热情，这是个人主义的集中体现。

个人主义向上爬的思想是我一切思想作风的根，这和工人阶级大公无私的思想是极端违背的。不放弃个人主义就不能走向集体主义，就不能发挥力量，就不能全心全意为人民服务，就不能完成人民教师为国家培养干部的任务。个人主义的危害性是很大的。今后我唯有加强学习，争取彻底改造，才能无愧于人民教师的光荣称号。

（摘自叶南薰：初步检查我的政治思想）

## 回国一年来

回国一年多，在许多进步朋友的帮助下，我虽然有了某些进步，但在思想上还有不少严重的缺陷，例如：

（一）口头说要牺牲一切为人民服务，但我实际上还计较名利，计较工作岗位的好坏，不安心工作，并且有将技术“恩赐”给祖国的观点。例如我到东北各处矿场参观，人家客客气气的称我为“教授”、“专家”，我也就自高自大的以“专家”自居、不知虚心学习。在学校对同事对同行亦是自命不凡。

（二）口头上批判美国，但实际上却时常想着美国对我的“待遇”、实验室等等，对苏联先进经验不肯虚心服气地去学习。

（三）口头上说要虚心搞好业务，但实际上我有着一一种优越感，觉得我自己有一套新东西。我在教学内容和方法上是脱离实际的，可是还强调“不晓得是个怎样联系法”。

（四）口头上说要学习政治，但实际上我总觉得政治学习妨碍我的业务，将政治和业务严重的对立了起来。

我越仔细检查，越感到不寒而栗。

因为我是小资产阶级中较有地位的，我的自私自利向上爬的思想要是继续发展，一有机会，就会以个人立场去代替民族、阶级以及人民立场。

因为我已经是所谓“高级知识分子”，我的优越感和纯技术观点如果继续发展，一有机会，就会不分敌我的做反动派的帮凶或者间谍。

因为我是留美学生，我的崇美思想要是不根除，一有机会，

就会不自觉地做了买办阶级或者帝国主义的走狗。

何况我现在是站在教育岗位上，负有为人民祖国训练建设干部的任务！

我过去虽然没有爬到人民头上，但也已经骑在人民脖子上了。现在要爬下来同人民站平，并全心全意为他们服务。

自我改造的方法就是学习，就是批评和自我批评。我要学习爱国主义和国际主义，要使得理论结合实际、业务结合政治，要学习运用马克思列宁主义的立场、观点和方法作为今后工作的指导。

摆在我面前的抗美援朝、增产节约工作、改革学制、改革课程内容和教学方法等具体工作都将给我们以考验。

两年来祖国建设的辉煌成就，英勇的志愿军的感召，让我体验到新民主主义的优越性，使我消除了旧知识分子所特有的悲观和伤感。我要改造自己，充满信心地随着共产党前进。

（摘自胡为柏：我迫切需要学习和改造）

## 我对好人的看法

在这一个多月的学习中，经过自己的思索，同志们的帮助和文件的启发，特别是有一句话对我深有启发：“离开阶级关系而来谈善恶，是弄不清楚的，如果不站在无产阶级立场，就不能判断某人的好坏如何。”使我对“好人”这个称号开始发生了疑问：“我是哪个阶级的人呢？哪个阶级的人说我是好人呢？站在哪个阶级的立场判断我是好人呢？”我初步的分析有这几种人：

一、反动统治者说我不错。他们当然最喜欢甘心附和，全心全意为他们效力的人。不得已而求其次，不反对他们，安分守己，努力工作的人，也是他们所希望的。我过去不问政治，热心教书，正适合了他们的要求。我消极的支持了他们的反动政权，积极地为他们制造出一批又一批的奴才，巩固了他们的统治。我虽然不是国民党员，我的行动却对他很忠实。在解放的前夕，我还打算逃跑呢！在它的大势已去，崩溃在即的时候，我要和它同进退，反动统治者对于这样忠诚于自己的人，是不会不嘉许的，当然说我是好人。

二、特务和违法者说我是好人。我听了许多特务的言论，不予争辩；看见特务的行动，不加干涉；特务被人民摒弃，我对他还表示同情，给他以安慰；特务被政府逮捕，我曲于解释，找理由加以原谅。像我这样的态度，对特务的活动，是起了很大帮助的，特务当然说我是好人，还有违犯政府法令的犯罪分子，我也一律宽容。我看到他们的不法活动，不加以制止，不予揭发，使他们得以继续侵犯人民的权力与利益，赚到大批的金钱，过他们富余的生活，这些违法者当然也说我是好人。

三、和我相差不多的“好人”，或者仍然有我这样好人思想参与的人，说我是好人。他们判断某人某人的好坏，和我差不多，同样是离开了阶级而谈善恶好坏，志同道合，同病相怜，当然他们也会说我是好人。

根据以上的话，可以正确得出结论：我是反动统治阶级所认为的好人：只有“自觉与不自觉地”站在反动派立场来衡量我，才会认为我是好人。

谁是真正的好人呢？在朝鲜的有着无比的勇气“冒着敌人的炮火”，英勇杀敌，保卫了祖国和人民安全的中国人民志愿军的英雄们，是真正的好人——如崔建国、如郭忠田……。

在工厂，在田野，努力钻研技术，提高生产效力，为国家为人民创造了更多的财富，生产了更多的粮食，和原料的工农劳动模范们，是真正的好人——如赵国有，如曲耀离……。

就我们教育工作者来讲，关心国家比关心自己的家庭还重，关心人民比关心自己的父母妻子还重，努力学习马克思列宁主义，毛泽东思想和业务，不断的提高自己，正确地有效地教导学生，给国家造就大批的优秀干部人才，是真正的好人。

（摘自苏芝宇：我过去和现在对“好人”的看法）

## 我初步认识了错误

我左手抓着教条主义，右手抱着经验主义——粗粗看来，这两件“法宝”似乎是矛盾的。

但，如果我从我的资产阶级的狂热性、片面性、分裂性这些特点上来看，从我一方面脱离实际、一方面死抱着纯技术观点这些特点来看，则出现在我身上的这些现象不仅不是矛盾，而且是有机的统一的，必然的。

从这里纠结发我的创造思想和方法的阶级本质——资产阶级的本质，同时也证实了：在文艺领域中，资本主义和封建主义的思想毒素主要是通过小资产阶级来起发酵作用的。

为什么我一直负载着这些思想毒菌毫不自觉呢？根本的问题在于：我首先对电影为什么人服务的问题一向没有正确地



加以解决。

在解放之前，我们的作品的观众对象主要是城市中的小市民。我们作品中的不满现实的——所谓进步的一面曾经鼓舞过他们，但是我们作品中落后的也是主要的一面（包括了上述的资本主义和封建主义残余思想的成分），也由于得到他们的欣赏称道，而日益根深蒂固。在解放初期，我从理论上认识了文艺要为了工农兵，但我认为电影可能不同一点。因为电影需要繁杂的机械设备，而在当时（我指是1950年），全国六七百家电影院大多都集中在大城市，移动放映队还是很少，因此，我认为城市小市民仍旧是我们工作的主要对象。电影要为工农兵，还要等一会儿。于是，我满足于这个分析，口头上是接受了工农兵的方面，而在实际上是抗拒着的，依旧坚持电影为小市民服务的道路。因此，我当时在行动上留恋于私营电影公司的岗位，在思想上是拖延思想改造。我就牢牢的站在自己的错误观点上绝不动摇！

在以上一系列的看法没有明确之前，我只记得我是跟国民党反动派的政治迫害战斗过来的，是跟帝国主义和封建主义的迫害战斗过来的，是帮助过小市民层进步的。我们经过了艰苦奋斗，赢得了胜利。而我却把胜利之所以获得，不正确地看作是依靠了我的所谓“进步立场”和两件法宝，它们也将为我今后的创作——工农兵电影的创作——开辟道路。这两件法宝是我的武器，也是我的盔甲，就此把我的小资产阶级的思想感情保护的原封不动，必要时只要加以点点滴滴的“改良”，就可以打扮为无产阶级的模样，跟观众见面。

在这一系列的看法没有明确之前，我从来没有想象过我的思想系统基本上是属于资产阶级的，我的文艺思想早已为资本主义封建主义所腐蚀，与城市小市民的落后思想同流合污。我从来没有想象到我是在电影领域中抗拒了毛主席的文艺方向。我没有严肃地认真地想过：如果这种种毒思想不加以彻底的清算，不经过思想改造，必然会发生错误，做出对人民不利的作品来。

因此，要解决我的创作思想上的问题，首先要解决的是我对革命的态度问题，我必须首先痛切地改造自己，紧密地和劳动群众结合，从一个阶级改变到另一个阶级，才能够争取做一个及格的人民电影工作者。

为此，我必须从头开始，老老实实在地、恭恭敬敬地学习马列主义和毛泽东思想，来消灭我身上的教条主义和经验主义以及其他非工人阶级的思想。

为此，我必须全心全意地开始真正地投入火热的实际斗争中去。向劳动人民——首先是工人阶级学习，从实践中改造自己！

初步认识错误只是可能改正错误的第一步。在实践中改正错误的路程很长、很艰苦。但，我有决心走下去。希望同志们多多帮助我。

（郑君里：我必须痛切的改造自己）

## 我过去对苏联、国民党、共产党的看法

我因为亲美崇美恐美，接受美国的谬论，也就仇视苏联。

加以对苏联与沙俄分不清，认为“苏联是赤色帝国主义”，我迷信美国宣传，不相信苏联能应用原子能，因此对苏联所禁用原子弹维护和平的建议，我都予以曲解。我轻信“苏联虽然有经济平等，但是没有政治自由。”我从美国制作的电影“铁幕”中，我从美帝国主义宣传“我得到了自由”的文章中，来“了解”苏联。三年来中国人民在苏联老大哥的帮助下，生产建设突飞猛进，人民民主自由的真正情况教育了我，我才慢慢认识到我过去是敌友不分的。

由于我出身封建家庭，受帝国主义教育，我是拥护蒋匪和国民党反动派并且反对共产党和广大人民的。一九二七年，蒋匪背叛革命，正因为他不反帝，符合我的口味，所以我赞成他。

“九一八”时，反动派不抗日，我相信国民党的话“攘外必先安内”。将伟大的二万五千里长征的红军认作“流寇”“游而不击”，最好将军队交给蒋介石。反动派虽然日益腐败，我常发牢骚，但仍然希望它改好，从来不认为这是它的阶级本质，永远改不好的。孔匪宋匪贪污腐败，傅匪常年骂他们，我以为勇敢，敢于骂，其实是唱双簧。总之我死心塌地拥护反动派统治。从来未曾相信革命和伟大的劳动人民的力量。

正因为我思想上是站在反动派一边的，所以我在行动上也就做了危害人民的事。一九三二年曾在伪军政部兵工专门学校讲课，那班学生，毕业后在反动派的兵工厂内做武器，必然危害了革命。在成都时我鼓励学生们参加反动的青年军和远征军，还发动理学院的家属义卖，以所得购买礼物欢送青年投入反动派的军队，断送青年，危害革命。“五、二零”时，我在校门

口劝阻学生参加游行，劝说学生上课，表面上怕学生受伤，实际上是同情反动派，维护反动统治。我在物理系师生座谈会上谈所谓的“科学救国”，希望学生不要参加学运，事后本校教员发宣言劝学生上课，我是起草人之一。又南京各大学教授也有宣言，有人来邀请我签名，我也签了名。但是不愿意把名字放在头一个登在报上，那是因为我不愿再表面上拥护反动统治。后来报上未将我的名字登出来，我就很高兴。我貌似学者，青年相信我，因此危害更甚。

在解放前夕，淮海战役时，我心中很着急，国民党军队为什么不能会师？我希望迁校，曾写信问岭南大学有无地方。解放时无可奈何的等待着共产党来。直等到解放后很久我还有些问题搞不通。我思想上搞不通的一个问题要算民主集中制。解放初期，我对选举制度老是搞不通。为什么选举多少人，就提那么多的人。提名至少也应当加一倍啊。学生会邀请我讲民主集中制，我搞不通不肯讲，也未积极研究，更未在实践中学习。解放初期人民代表会议不经过选举我也不懂，镇压反革命运动以后，我才悟出道理来。

总之由于我眼中的重视个人利益，所以亲美崇美，更由于我出身封建家庭，受帝国主义教育，因此反苏、反共、反人民。从小就想留学，向上爬，甘心投向帝国主义，丧失民族立场。解放后，我仍然站在过去的立场，还死命的维护美帝国主义和他的犬马，造成教育事业的损失，人民的损失。

一年多以来，个人主义于工作的危害性就很大。我在行政上怕得罪人，不能坚持原则抱敷衍态度，工作上常犯急躁、退

缩、依赖等毛病，于是不积极开动脑筋。参干运动中，我没有发挥作用，第一次讲话没力气，轻轻讲，因为自己的儿子未曾报名所以有顾虑；第二次儿子报了名是受共青团的教育，也不是我动员的。这都是个人主义自私自利的思想，一定要将他根除，否则工作是不会搞得好的。我更要在党和政府的领导之下，群众的帮助下努力改造，拿工人阶级立场来衡量自己，努力工作，以赎愆尤。

（摘自李方训：批判我的政治思想）

## 第九章·向工人阶级学习些什么？

### 学习有远见、大公无私、 最富于革命的彻底性的高贵品质

工人阶级是最有远见、大公无私、最富于革命的彻底性的。在整个革命历史上，凡是没有工人阶级的领导，革命就要失败，有了工人阶级的领导，革命就胜利。所以在人民政协的共同纲领中明确的规定出：“中国新民主主义革命及其政权、是工人阶级领导的。”这就是使中国革命胜利前进的一个最可靠的保证。

为着人民大众长远的利益，不是为着目前的利益、掌握着马列主义的正确理论，有科学的预见性，举着百战百胜的旗帜，从最基本的、点滴的工作上出发、向共产主义社会前进，这是有远见。

为着人民大众集体的利益，对其他非无产阶级的各个阶级，基于革命的要求上，实行携手团结，并争取各阶级的进步人士，以便扫除前进路上的障碍，和一切人民共同向伟大的理想目标前进，这是大公无私。

面对真理，坚持原则，不论任何挫折，任何风浪，始终坚决的将革命事业贯彻下去，充满革命的乐观主义，有步骤、有计划地进行斗争，不达目的，誓不罢休，一定要实现人类的最高理想——世界大同的共产主义，这是最富于革命的彻底性。

小资产阶级向工人阶级学习，一定要抓住这几个主要点，

几个最突出的高贵品质，虚心地、诚恳的、向他们看齐。

## 组织性、纪律性

工人阶级是最有着高度的组织性和纪律性的。他们所以能有这种强固的组织性与纪律性，是由于工人们的生产，特别是产业工人，是集体的。他们生产一件东西，完全是集体的创作过程，他们分工合作，相互配合，各个人发挥自己熟练的技巧，把自己岗位上的一部分工作做好，然后再交给另一部分去做，遇到一件比较繁杂的工作，往往要经过几千道几百道的手续，少一道手续，出品就不可能。在制造的过程中，就这样的互相合作，谁也离开不了谁，工人阶级在这样的生产过程与生产方式中，就养成了组织性与纪律性，他们是真正的集体主义者。又因为无产阶级是被压迫的阶级，他们内部的利害是一致的。所以彼此间更能亲爱团结。阶级友爱遂能由衷地发挥出来。他们的奋斗目标是一致的，全都是为了人类美好的将来而奋斗。所以工人阶级的利益是和全国人民的利益是一致的，这样，工人阶级又形成了一种优秀的品质，即大公无私的品质。

工人阶级能够发挥雄伟的力量，领导全国人士向社会主义和共产主义前进，就是因为他们有着强固的组织性与纪律性，所以在历次战斗中能够无坚不摧，无难不克，得到辉煌的胜利。

## 革命的英雄主义

工人阶级是有着革命的英雄主义的。革命的英雄主义和小资产阶级的个人英雄主义，在本质上是完全不一样的。个人英

英雄主义是为了个人的利益，或者为的是出风头，打抱不平而去工作。革命的英雄主义是为革命的利益，为人民的利益而服务。革命英雄主义视革命的利益高于一切，为了有利于革命事业，个人的利益是可以随时无条件牺牲的。凡事有利于人民的就做，凡是不利于人民的，就坚决不做。所以革命的英雄主义，一定是群众的英雄主义。个人英雄主义者只相信个人的理论，想创造“奇迹”来“恩赐”给群众，革命的英雄主义是相信群众的力量。是真正有“人人为我，我为人人”的集体主义精神的。革命的英雄主义，是视革命的利益高于一切，对革命事业有着高度的责任心和积极性，先革命之忧而忧，后革命之乐而乐，赤胆忠心，终身为革命事业奋斗，而不是斤斤计较于个人打算。新的英雄和英雄事业，是产于广大群众共同行动、共同斗争中的，为群众所赏识，为群众所称赞、而不是自封的、高高站在群众头上的。

工人阶级的革命英雄主义，在三十多年的革命历史中，是可以举出千千万万件事例的。他们不计个人利益，始终为革命利益而奋斗，有很多无名英雄，成就了我们伟大的事业。我们到现在，虽然不能一一知道他们的名字，但我们每个人都在深深地纪念着他们。

我们应该以革命的英雄主义来鼓舞自己，立志要以工人阶级为榜样，学习他们的革命英雄主义，来为人民做一番英雄事业。



## 无穷尽的创造力量和伟大的自我牺牲精神

工人阶级是有无穷无尽的创造力量和伟大的自我牺牲精神的。在反动派统治时代，工人群众在反剥削反压迫的斗争中，创造了许多革命斗争经验，革命的斗争形势，组织形式与工作方法、都是工人群众创造出来的。而且在斗争的过程中，工人阶级以自我牺牲的精神，与反动派做坚决的斗争，任何困难，从不退缩，坚持真理，英勇革命。解放以后，工人阶级以无限的工作热情，创造发明，积极生产，提高工作效率，为国家的工业化而努力，为国家与社会创造了巨大的财富，为扩大再生产提供条件，这就是为从新民主主义社会前进到社会主义社会，铺平了道路。

我们祖国，由于工人阶级的领导，在土地改革、抗美援朝、镇压反革命、“三反”与“五反”等各个战线上，都打了漂亮的胜仗，一天天在向着繁荣、富强、自由、幸福的道路前进。

我国人民，由于工人阶级漂亮的领导，已经从被剥削，被压迫的旧社会中解放出来，人人过着幸福的生活，失业的现象已经基本上被克服，无数的文盲已经逐渐在趋于消灭。我们依靠工人阶级，正在一天天的走向壮丽幸福的路，我们应该学习工人阶级无穷无尽的力量和伟大的自我牺牲精神。向工人兄弟们看齐，加入他们的行列，信任他们的领导，用百倍的勇气为保卫祖国与建设祖国而斗争。

## 建立新爱国主义的思想

无产阶级的新爱国主义，是和国际主义密切结合的。真正的爱国主义，乃是对于数千年来世代相传的自己的祖国，自己的人民，自己的语言、文字以及自己的民族的优秀传统文化之热爱。这种爱国主义，是与那种自私自利的民族主义完全不同的。真正的爱国主义者尊重其他民族平等，同时希望世界人类优秀的理想，在自己的国家内实现，主张各国人民的友爱团结。

无产阶级是热爱自己的祖国的，同时也是热爱着世界一切的善良人民的，我们的抗美援朝，一方面为了保卫我们的祖国的安全，同时也是为了保卫世界和平。

人民民主国家以及所有的世界爱好和平民主的人民团结一致，来向少数帝国主义者作斗争。所以各新民主主义国家人民除了热爱自己的祖国以外，也同样尊敬与热爱其他民主友邦，特别是对于强大的和平民主堡垒——苏联，更有无限的热爱。

一般的小资产阶级过去常有着狭隘的爱国观念，单纯的希望自己国家富强，对于其他的国家不管它的政体如何，它是侵略的还是反侵略的，更没有把反动的政权与被压迫的人民分开来看，比如说对日本帝国主义，就把所有的日本人都包括在反对之列，这样无原则、狭隘的爱国观念，正是中了反动思想的毒，这种思想与日本法西斯政府的观念别无二致。因此，我们必须向工人阶级学习与国际主义相结合的新爱国主义。

共同纲领规定：“中华人民共和国国民均有保卫祖国，遵守法律，遵守劳动纪律，爱护公共财产，响应公役兵役和缴纳赋税的义务。”又规定：“提倡爱祖国，爱人民、爱劳动、爱科

学、爱护公共财物的中华人民共和国全体国民的公德。”凡事全心全意为人民服务，相应并执行国家的大建设，继续进行抗美援朝运动，和保卫世界和平，这些都是我们对于新爱国主义应有的具体表现的行动。

## 建立国际主义的思想

无产阶级不主张侵略任何人，可是也绝不甘受侵略，所以它是反对任何民族压迫自己的民族、同时又坚决反对自己的民族去压迫任何其他民族的。而主张一切弱小民族，应该一律有平等的地位。

所以，全世界的无产阶级和全世界一切被压迫民族必须联合起来，以共同团结的力量，来反对本国的压迫阶级，反对国际帝国主义，才可以得到全人类的最后解放。

中国人民和全世界的善良人民，是休戚相通，利害相关的，中国的革命能够得到成功，人民能够得到解放，自然主要是由于共产党的正确领导，所以能够驱逐外来的帝国主义，推翻国内的统治阶级，但是，也必须明白，中国革命的成功，如果没有和世界人民的力量好好配合起来，那么，人民的最后解放，显然也是不可能的。

无产阶级对民族的看法，和它处理世界民族问题时，是从本国人民群众的根本利益出发，同时也从全人类共同的根本利益出发，这便是无产阶级的国际主义。

小资产阶级的知识分子，有很多人曾“向往”过所谓的“超民族、超国家的世界主义”。所谓“世界主义”，实际上是帝国

主义侵略者欺骗人民的反动思想，他们把二十世纪的人类，描写成各民族、人类已经混成一体“人类之家”，否认人类中存在着阶级斗争的事实。这种反动的思想，从英美帝国主义者传播到中国，一般惯于幻想的小资产阶级曾一时受骗迷惑过。现在他们应该可以认清楚了。无产阶级的国际主义，是热爱自己的国家，坚决为自己民族的独立解放而斗争的。同时，它也反对一切民族压迫，坚决地帮助其他民族人民的解放斗争。国际主义者奋斗的最终目标，是要消灭敌人的压迫和人剥削人的制度，使国家、民族自然地归于消灭，实现共产主义的大同世界。

在今天，在各国的无产阶级、各国的人民面前，存在着共同的敌人，即以美帝为首的反动集团，必须要各国无产阶级和广大人民一起联合起来，共同斗争，才能取得彻底的胜利。

这样的真理，这样的一个事实，小资产阶级难道没有看清楚吗？为了祖国的安全，为了保卫我们胜利的果实，为了保卫无产阶级的祖国，为了保卫世界的和平，为了走向我们的理想社会——共产主义社会，我们一定要向无产阶级学习国际主义的思想。

### 学习争取保卫和平的精神

一般的小资产阶级经过种种学习，很能明白，现在以社会主义苏联为首的，反帝反侵略的和平民主阵营的巨大力量，已经足以战胜帝国主义的侵略力量，他们对世界人民的力量有了这样充分的信心以后，就发生了一个疑问：“第三次世界大战

早爆发不是好的很嘛？这不是可以使资本主义提早灭亡，而使得全人类提早翻身吗？为什么我们又要反对第三次世界大战呢？”不错，全世界的无产阶级有战胜帝国主义的充分力量和决心，但是，无产阶级却是有着争取世界持久和平的精神，这是为什么呢？

因为：第三次世界大战这件事情，在基本上仍然是全世界人民所反对的，根据统计，第一次世界大战耗费两千亿美元，死亡一千万人，第二次世界大战耗费一万亿美元，死亡五千万人，如果第三次世界大战爆发，就意味着无数和平人民的死亡，以及无数和平城市和财物、物资的毁灭。而且首先遭难的一定是劳动人民。为了避免这种深重的灾难，就应该尽可能的制止第三次世界大战。

但是，如上所述，争取和平并不是畏惧战争，诚如马林科夫所说，假如帝国主义敢于发动战争，那就意味着整个资本主义制度的毁灭。

在持久和平的情况下，帝国主义是否会永久的存在呢，不会的，虽然不做战争，社会主义制度和人民民主制度将用和平的竞赛来战胜帝国主义制度。目前，帝国主义本身，已经包含着种种不可克服的矛盾，它们正在向下坡路滚，经济和政治的危机正在日益加深，在和平的竞赛中，它们将更加困难，更加削弱，从而在和平竞赛中完全被打败。对于这一点，和平民主阵营是绝对有必胜把握的。

懂得了这样的理由，我们应该毫不怀疑的向无产阶级学习“争取和平”的伟大精神。

## 学习革命的人生观

世界观是对世界的观察方法，人生观就是对人生的观察方法。人生就是人的生活，对于人的生活如何看待，这便是人生观。革命的人生观，就是革命者对于人生的看法。

工人阶级是革命的领导阶级，工人阶级的人生观是革命的人生观，非工人阶级的其他阶级，有他各自的人生观。如中国官僚资产阶级则是“认为社会是永远不变的，剥削压迫奴役劳动人民是天经地义的，劳动人民是愚蠢的，无产阶级劳动人民革命是不应当的，而且可以镇压下去的。”一句话，它要刮光一切劳动人民的血汗，使得自己独霸一切的人生观。地主资产阶级则是“人不为己，天诛地灭；世界的规则就是大鱼吃小鱼，拼命投机，剥削工农”的人生观。小资产阶级，则是“人生如梦，或者是空虚的，或者活着就是为了享乐”的人生观，至于无产阶级劳动人民的人生观，则是：“认为社会是物质的，永远变化的，是劳动人民创造的历史，按着社会发展规律前进，而且要不断斗争，直至消灭剥削阶级，要过无剥削而幸福的、自由的社会生活。”

上面所举的四种不同的人生观，只有无产阶级劳动人民的人生观是正确的，其他三种是不正确的，不合乎社会发展的真实情况的。

无产阶级根据了这样正确的、合乎社会发展规律的人生观，它就能看准遥远的灯塔，去推动人类历史前进。好像行驶火车一样，首先要懂得火车头运转的规律，明白它如何运动，什么是它的动力，怎样调节速度，其轨道如何，明白并掌握了这些，

才能开动火车。无产阶级的人生观，是完全符合科学的规律，不是凭着主观的愿望、幻想、或某一个“英雄”所能创造的，这种人生观，是革命的、科学的，也是符合实际的，实事求是的。

小资产阶级来学习这种革命的人生观，正是对症下药，可以使它由幻想到现实，由悲观而积极，由由观望而参加革命，由随随便便而严肃化，由生活的无味而到生命的可贵，生活的伟大。只有树立了无产阶级的革命人生观（当然，必须先了解世界观），才可以从头开始搞通思想，使得自己的一切思想、行动，走上正确的路上去。

## 第十章·改造自己与伟大的祖国一道前进

### 用马列主义来武装我们的头脑

善于学习，则我们一定胜利。这句话是完全对的，问题在于怎样学习，学习什么？我们以为要从事一切学问，研究任何事物，首先的要务，是必须要用马列主义来武装我们的头脑。这样才能科学地、辩证的来观察事物的本质，注意它发展的规律，而得出结论来，否则，只可能在暗中摸索。

“马列主义强有力的地方——斯大林同志教导我们说——就在于它能使党判明局势，能了解周围事物的内在联系，能预察事物的进程，不仅能察知事物在目前怎样发展和向何处发展，而且能察知事物在将来会怎样发展和向何处发展。只有精通了马列主义理论的党，才能确有把握地向前进展，才能引导工人阶级前进。反之，没有精通马列主义的党，却不得不徘徊摸索，在行动上没有把握，不能领导工人阶级前进。”

我们生活在一个伟大的时代，面临着许多伟大的光荣的任务，我们要洗清存在我们头脑中的许多不正确的思想，树立无产阶级的思想，从而鼓舞我们前进。这就必须要以马列主义来武装我们的头脑，便能帮助我们正确地认识环境和前进的方向，使我们明白社会发展的必然规律，使我们加强爱国主义和国际主义，使我们能够全心全意为人民服务。

小资产阶级必须逐步的钻研学习马列主义，把握了马列主义的武器，来武装我们的头脑。



## 关心群众、相信群众、依赖群众

要向工人阶级学习，首先应该亲身去接近工人群众，体念他们的生活。考验自己的思想和行动，在工人群众洋溢着的阶级友爱里，使自己丰富起感情来。怎样去接近工人群众呢，首先要从关心群众、相信群众、依靠群众这三点开始。在思想感情上来向工人兄弟靠拢，切不可摆出“知识架子”的面孔来。

群众是有无穷的智慧和无限的创造力的，我们一切都要向他们学习。有的以为向工人阶级学习是最容易的，理由是：“工人阶级的文化水平低，并没有大学问。”这就是片面的看法。固然，工人兄弟们由于过去长期的受剥削，连一天三餐都成问题，没有机会上学读书，对于书本知识的程度，一般说来是较低，但他们在生产知识和阶级斗争知识上，都是比一般自以为知识分子要丰富的多。他们有些学问，可以说它不是“大学问”吗？而且文化水平低只是暂时的现象，目前已经在进行克服。

我们如果到工人群众里去做工作，绝不能在工作上有“包办代替”的作风，要有“相信群众、自己解放自己”的观点，在工作中学习、锻炼、受考验。惟其关心群众、相信群众、群众也必然的会关心你，相信你。工人兄弟是豪爽的，和他们相熟了，大家无话不说，这时你就会得到无限的温暖。决心建立群众观点，任何事都要走群众路线，一切依赖群众，这是小资产阶级人士所必要向工人老大哥学习的。

## 信任工人阶级的领导

“为什么要工人阶级领导呢？”毛主席说：“因为只有工人阶级最有远见、大公无私，最富于革命的彻底性。整个革命历史证明，没有工人阶级的领导，革命就要失败了，有了工人阶级的领导，革命就胜利了。在帝国主义时代，任何国家的任何别的阶级，都不能领导任何真正的革命达到胜利。中国的小资产阶级和民族资产阶级曾经多次领导过革命，都失败了，这就是证明。”

苏联十月社会主义革命成功后，就开创了全人类历史的新一页，苏联的存在和巩固向全世界人民证明了社会主义制度是世界上最进步最优秀的制度。证明了工人阶级是最先进的最革命的最伟大的阶级。

新中国在各个战线上的胜利，更进一步的证明工人阶级的领导是有力的、正确的、也是完全符合全体人民的利益的。

对工人阶级的领导，其他各阶级的人民应该加以无限的信任。

## 全心全意为劳动人民服务

“为人民服务”这句话，现在人人都会讲，问题就在每个人是不是能够全心全意地来为人民服务？所谓全心全意，就是无条件的，无顾虑的，无代价的，而的确符合于人民需要的。在这样的目标之下，自己贡献一切聪明才能，来做对人民大众有利益的事情。“为人民服务”这句话，讲讲是很容易的，实

行起来，就是一种考验了。很多人在平时把全心全意为劳动人民服务这句话嚷的和打雷一样，但当组织上调配工作岗位时，或影响他个人利益时，他就先考虑个人问题了。回避考验了。

先要明白，为什么要建立全心全意为劳动人民服务的观点呢？很简单、有句话可以包括全部真理：“人人为我，我为人人。”不承认劳动人民与自己的关系，事实上就是自己孤立起来。要晓得，我们是一刻也不能脱离劳动人民的创造，时刻依靠着劳动人民的生存的，我们的衣、食、住、行，以及生活上一切的享受，无一不是劳动人民所创造出来的，劳动人民忘我的劳动精神是伟大的。明白了这些，我们对于劳动人民，不止于歌颂，还应该参加他们的行列，全心全意的为劳动人民服务。

全心全意的为劳动人民服务，也并不是完全不照顾自己，我们把一切技术、力量为劳动人民服务，就是为了建设美好的将来，有了美好的将来，作为集团中的一份子，大家也就有了美好的生活了。

向工人阶级学习全心全意为劳动人民服务的精神，必须要言行一致的，随时随地的要把理论贯彻到行动中去。我们服从政府的命令，响应祖国号召，听从组织分配，争取到祖国需要我的任何一个工作岗位上去。一切家庭问题，爱人问题，习惯问题，都是不应该成为问题。为了发展生产，使祖国富强，我们应该充满着革命的乐观主义，愉快地走上任何一个工作岗位。

## 荣誉属于人民大众

一个革命者的个人前途是和整个社会的发展的前途分不开的。单纯注意于个人前途、事业、一味追求个人的物质享受，和家庭儿女的安乐生活，是非常庸俗的错误思想。

我们全心全意的做着革命工作，为了人类长远的利益而奋斗，为推动社会向前发展走向共产主义而奋斗，在这样伟大的目标下，要认清，任何一个革命岗位，任何一种革命工作，都是高贵的。为了向伟大的共产主义社会前进，我们必须从目前最小、最基本的工作，一点一滴做起。在我们国家内，要把新民主主义的建设获得一定成就以后，才能实现社会主义社会，而共产主义是由社会主义发展而来的。认清了各个阶段的目标，站稳自己的岗位，用负责的、积极的精神，把自己的工作搞好，每个人都应该有这样的认识和这样的精神。

在工作中，是应该积极的。不要以为积极工作，就有了功劳了，因此连带的产生了名誉，物质享受，待遇等问题。“我们的荣誉以及与之相关联的地位与物质待遇应该属于谁呢？”

人民大众。人民大众是历史的动力。我们革命与建设的荣誉，首先是人民大众的。地位与物质待遇的提高，也首先是人民大众的。只有人民大众有了地位，我们共产党员也才有地位可说。我们的革命建设，是要使人民大众获得更好更高的物质生活和文化生活。如果不去努力发展建设事业，从发展建设事业去一步一步地使群众的物质生活和文化生活向上改善，使群众首先受到革命建设的果实，而只关心我们的个人物质生活，如果不首先去关心人民大众的衣食住行，而只关心自己的；那

么，对于我们共产党人来说，就是可耻的，是最可鄙的堕落。”由此可以明白，个人的前途是和人民大众的前途分不开的。我们有了明确的目标，就不致使我们迷失方向，才能不断的鼓舞我们的热情为伟大的理想而奋斗。