أسئلة مراجعة مادة الرياضيات – الصف الرابع الإبتداتي – الفصل الثالث

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي

) أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة سيارة :								
کلم	7	کجم	ج	م	ب	ل	j	
	ı				إن مس	مربع طول ضلعة ٢ سم ف	(٢	
۱۰ سم مربع	7	٤ سم مربع	ج	۸ سم مربع	ب	٦ سم مربع	1	
				1 - 300	: هو	التقدير الأنسب لكتلة البطة	(۴	
٤ كجم	7	۶ جم	ج	۰ ۶ سم	ب	٠٤ م	Í	
				É		حجم المجسم هو	(\$	
٤ ٢وحدة مكعبة	7	٣٢ وحدة مكعبة	ج	١٦ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة	ţ	
ه) ما الكسر الذي يمثل النقطة و الله الله النقطة و الله الله الله الله الله الله الله ال								
<u>^</u> \	7	<u>,</u>	ح	Y <u>\</u>	ب	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Í	
رأتها	لتي قر	ي يمثل الكتب غير الأدبية ا	سر الذ	٣٥ كتاباً في الأدب، فما الكس	منها	قرأت فاطمة ١٠٠ كتاب،	(1	
٦	7	<u> </u>	ج	<u> </u>	ب	<u> </u>	Í	
		١	_	<u> </u>		1	(V	
٨,٥	د	٥,٠٨) : ج	ه تحتب بصوره حسر عسر ع	ہ حسر ا ب	کمسه و نمانیه اجراع مر ۸٫۵	('	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	, ``	٠	ا ``. على صورة كسر عشري :	1		(A	
٠,٧٥	د	٠,٦	ج	٠,٢٥	ب	•,٢	<u> </u>	
,		,		, 1		1	(٩	
+	٦	-	ج	>	·Ĺ	\	ĺ	
			Ċ		-		-	
			٠		- - هو) الكسر المكافئ للكسر <u>؛</u>	1.	
$\frac{\varepsilon}{v}$	7	۲ - ٦	٠) الكسر المكافئ للكسر : الكسر المكافئ الكسر :	1	
\$\frac{\xi}{\text{V}}		<u>Y</u> 7		¥	هو ب) الكسر المكافئ للكسر أ الكسر المكافئ للكسر أ العدد ١٠,٥٧ مقرباً إلى اق	Í	
\frac{\varepsilon}{\varphi}		7 7	ح	¥	هو ب	1.	Í	
<u>£</u>	7	Y 7	٥	: ۲ ۸ شر هو	هو ب ر ب ءُ	ا العدد ٦,٥٧ مقرباً إلى اقام المعدد ٦,٦٠ المستطيل هو	(1)	
<u>£</u>	7	7	٥	: ۲ ۸ شر هو	هو ب ر ب ءُ	۱ <u>۰</u> ۱ العدد ۲٫۵۷ مقرباً إلى اق	(11)	
\frac{\varepsilon}{\varphi}	7	Y 7	ح	: . / شر هو ۳	هو ب ر ب ءُ	ا العدد ٦,٥٧ مقرباً إلى اقام المعدد ٦,٦٠ المستطيل هو	(11) j	
\frac{\varepsilon}{\varphi}	7	Y 7	ح	: . / شر هو ۳	هو ب ر ب ءُ	العدد ۲,۵۷ مقرباً إلى اقام المعدد ۲,٦٠ مقرباً الله اقام المعام ا	(11)	
ئ - آب - آب	7	٢ 	ج ح	:	ب ر ب ءُ ب	العدد ۲,۵۷ مقرباً إلى اقام المعدد ۲,٦٠ ١,٦٠ المستطيل هو المحموع أضلاعه	(11)	
ئ - آب - آب	7	٢ 	ح ح	ر:	ب ر ب غ رب ب ب	العدد ۲,۵۷ مقرباً إلى اقام المحدد ۲,٦٠ مقرباً إلى اقام المحة المستطيل هو مجموع أضلاعه المحدد ٢٠٥ مل الأنسب لسعة الوعاء المحدد مل	(1) (1Y (17) (17	
رة بالمول + العرض الطول + العرض =	7 7	٢ ٦ ٤ × طول الضلع + + • فكم الزمن المنقضي؟	ح ح	الطول × العرض الطول × العرض الطول × العرض	ب ر ب غ ب ب ب	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقارباً على الله الله الله الله الله الله الله ال	(1) (1Y (17) (17	
ئ - آره د العرض الطول + العرض =	7 7	٢ 	ح ح	ر:	ب ر ب غ ب ب ب	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقارباً على الله الله الله الله الله الله الله ال	(11) for (17) and (17) for (17	
رة بالمول + العرض الطول + العرض =	7	٢ 	ج ج ح مساءً	الطول× العرض الطول× العرض الطول العرض الع	ب ر ب غ ب ب ب ب ب	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقارباً الله اقارباً الله اقارباً الله المستطيل هو المجموع أضلاعه الله الأنسب لسعة الوعاء المربة الساله ا	(11) for (17) and (17) for (17	
الطول + العرض = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	7	٢ ٦ ٤ × طول الضلع + + • فكم الزمن المنقضي؟	ج ح ح	الطول× العرض الطول× العرض الطول العرض الع	ب ر ب غ ب ب ب ب	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقارباً على الله الله الله الله الله الله الله ال	(11) f (17) aux (17) (17) f [10] f (17) f (17) f (17) f	
ري : رو ، ۱ العرض الطول + العرض الطول + العرض العرض العرض العرض المعرض المعرض المعرض العمل العرض العمل الع	7 7 7	٢ ٢ ٤ × طول الضلع ٢٠٠٠ ل ١ • فكم الزمن المنقضي؟ ساعة و ٢٠ دقيقة ٩٠,٠	ج ح مساءً	ر هو الطول × العرض الطول × العرض الطول × العرض العرض العرض العرض العرض المعرض	ب ب ب ب ب عة ١هو ب النقط	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقامة المستطيل هو المحموع أضلاعه مجموع أضلاعه الدير الأنسب لسعة الوعاء المحرسة الساه المعة اعشار تُكتب العدد الكسري الذي تمثله المحرسة المحرسة الكسري الذي تمثله المحرسة المح	(11) f (17) aux (17) (17) f aux (17) f 100 f	
الطول + العرض = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	7	۲	ج ج مساءً ج	الطول × العرض الطول × العرض الطول × العرض	ب ب ب ب ب ب النقط ب	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقارباً الله اقارباً الله اقارباً الله المحموع أضلاعه الله المدرسة الوعاء المربسة الله المدرسة الساعة الله المدرسة الساعة المشار تُكتب المعدد الكسري الذي تمثله المدرسة الكسري الذي المثلة المدرسة الكسري الذي المثلة الكسري المثلة الك	(1)	
ري : رو ، ۱ العرض الطول + العرض الطول + العرض العرض العرض العرض المعرض المعرض المعرض العمل العرض العمل الع	7 7 7	۲	ج ج مساءً ج	الطول × العرض الطول × العرض الطول × العرض	ب ب ب ب ب ب النقط ب	العدد ٧٥,٦ مقرباً إلى اقارباً الله اقارباً الله اقارباً الله المحموع أضلاعه الله المدرسة الوعاء المربسة الله المدرسة الساعة الله المدرسة الساعة المشار تُكتب المعدد الكسري الذي تمثله المدرسة الكسري الذي المثلة المدرسة الكسري الذي المثلة الكسري المثلة الك	(11) (17) (17) (17) (18) (10) (17) (10)	

	د کد		() 7		س طول المسافة ا ب اكحد	·	سد
	7		<u> </u>	او ک	ء غير المظلل ه	الذي يمثله الجز	٢٠) الكسر
<u>'</u> <u>'</u> <u>'</u> '	7	<u>ه</u> ۲	٥	1 0	ب	\ \ \	Í
							$=\frac{\xi}{\lambda}+\frac{\delta}{\lambda}$
<u>~</u>	7	9 7	ح ا	<u>\</u>	ب	۹ ۱٦	Í

ا يُكتب الكسر العشري ٥٠,٠ على صورة كسر اعتيادي أبي كيتب الكسر الاعتيادي إلى على صورة كسر عشري ٢٠,٠ كيكتب الكسر الاعتيادي إلى على صورة كسر عشري ٢٠,٠ كيكتب الكسر الاعتيادي المحتيادي المحت
یکتب الکسر الاعلیادي - علی صوره دسر عسري ۳ ۲,9 ۳ عد تقریب ۷,۷۳ إلی اقرب عدد صحیح یکون الناتج ۷ هی الوحدة المناسبة لقیاس کتلة الدب هی سم تا عند جمع و طرح الکسور العشریة ،ترتیب الفواصل العشریة فوق بعضها هی أول خطوة من خطوات الحل
عند تقريب ٧,٧٣ إلى اقرب عدد صحيح يكون الناتج ٧ الوحدة المناسبة لقياس كتلة الدب هي سم عند جمع و طرح الكسور العشرية ،ترتيب الفواصل العشرية فوق بعضها هي أول خطوة من خطوات الحل
 الوحدة المناسبة لقياس كتلة الدب هي سم عند جمع و طرح الكسور العشرية ،ترتيب الفواصل العشرية فوق بعضها هي أول خطوة من خطوات الحل
ت عند جمع و طرح الكسور العشرية ،ترتيب الفواصل العشرية فوق بعضها هي أول خطوة من خطوات الحل
I hatilitiate
٧ يفاس طول الطفل بالـ ملم
 ٨ الوحدة المناسبة لقياس سعة بركة سباحة هي اللتر (ل)
الكسر لل يُقرأ سبعة وخُمس الكسر الله يُقرأ سبعة وخُمس
۱۰ مقدار ما يحتويه الشيء من مادة يسمى كتلة

السؤال الثالث: اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

⁶ √	٢- اوجد محيط المربع	المستطيل ٩ سم ع سم	۱- اوجد مساحة
ِ العشري الذي يعبر عن	٤-اكتب الكسر الاعتيادي و		
	الجزء المظلل:	العشرية من الأكبر إلى الأصغر:	۳- رتب الكسور
	الكسر الاعتيادي	9,0 / Y£,.9 / Y,Y0	/ ۲٤,٩
			,
	الكسر العشري		
1:	1 /	. 5 10	<u> </u>
ى صورة كسر غير فعلي:	٦-اكتب كل عدد كسري عل	ين العشريين	٥- اطرح الكسر
	٤ -		
	٥	۸,۸۹	۲,٧
	, V	٤,٩٨ -	١,٤ -
	∧ ∨ <u>۲</u>		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>