

IULIANA WAINBERG-DRĂGHICIU

**MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ
CA LIMBĂ STRĂINĂ
NIVEL A1-A2**

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

EDITURA ÆTERNITAS

2019

IULIANA WAINBERG-DRĂGHICIU

**MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ
NIVEL A1-A2**

ediția a II-a, revizuită

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
EDITURA ÆTERNITAS
2019**

Reproducerea integrală sau parțială a textului cărții, prin orice mijloace, fără acordul autoarei și/sau al editurii, este interzisă.

Seria FILOLOGIE

Editura Aeternitas este acreditată CNCS, categoria C.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
WAINBERG-DRĂGHICIU, IULIANA**

Manual de limba română ca limbă străină: nivel A1-A2 / Iuliana Wainberg-Drăghiciu. - Ed. a 2-a, reviz. - Alba Iulia: Aeternitas, 2019
Conține bibliografie
ISBN 978-606-613-181-0

811.135.1

© Iuliana Wainberg-Drăghiciu, 2019

**Tiparul a fost executat la
Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

**Editura Aeternitas
Universitatea „1 Decembrie 1918”
Str.Gabriel Bethlen, nr. 5
RO 510009 Alba Iulia
Tel: 004-0258-811412
Fax: 004-0258-812630
E-mail: editura_aeternitas@yahoo.com
www.editura-aeternitas.ro**

CUPRINS

1 Să pronunțăm corect!	7
1.1 Alfabetul limbii române	7
1.2 Grupuri de litere	8
1.3 Puțină fonetică...	8
1.4 Exerciții	10
2 Formule de salut	11
2.1 Momentele zilei	11
2.2 Saluturi și expresii uzuale	11
2.3 Puțină fonetică...	12
2.4 Exerciții	13
3 Să ne prezentăm	16
3.1 Întrebări și răspunsuri	16
3.1.1 Dialog	16
3.1.2 Vocabular	17
3.1.3 Întrebări	17
3.1.4 Răspunsuri	18
3.2 Naționalități	18
3.3 Puțină fonetică...	20
3.4 Gramatică	21
3.4.1 Pronumele personale	21
3.4.2 Verbe la indicativ prezent	21
3.4.3 Pronumele reflexive	23
3.5 Exerciții	24
4 Familia mea	29
4.1 Membrii familiei	29
4.1.1 Dialog	29
4.1.2 Vocabular	30

CUPRINS

4.2	Puțină fonetică	31
4.3	Gramatică	31
4.3.1	Pluralul substantivelor	31
4.3.2	Adjective. Acordul	36
4.4	Culori	37
4.5	Exerciții	39
5	Profesii	41
5.1	Ocupațiile noastre	41
5.2	Puțină fonetică...	43
5.3	Gramatică	44
5.3.1	Verbul <i>a lucra</i> la indicativ prezent	44
5.3.2	Pronumele și adjectivul pronominal posesiv	44
5.4	Exerciții	47
6	Unde locuiesc	52
6.1	Acasă	52
6.2	Puțină fonetică...	55
6.3	Gramatică	55
6.3.1	Articolul hotărât	55
6.3.2	Articolul nehotărât	57
6.3.3	Prepoziții care indică locul:	58
6.3.4	Verbe la indicativ prezent	59
6.4	Exerciții	61
7	Sala de clasă	65
7.1	Puțină fonetică...	66
7.2	Gramatică	68
7.2.1	Pronumele și adjectivul pronominal negativ	68
7.2.2	Verbe la indicativ prezent	69
7.3	Exerciții	70
8	Numericalul	72
8.1	Numeralele cardinale	72
8.2	Puțină fonetică...	75
8.3	Numeralul ordinal	76
8.4	Cât este ceasul?	77
8.5	Exerciții	78
8.6	Vârstă	80

8.7 Exerciții	81
8.8 Gramatică	83
8.8.1 Conjugarea verbelor la indicativ prezent	83
8.9 Exerciții	94
9 Anotimpurile, lunile anului și zilele săptămânii	96
9.1 Puțină fonetică	98
9.2 Aplicații	99
9.3 Pronumele și adjecțivul pronominal demonstrativ	101
9.4 Exerciții	104
10 Ce mâncăm?	105
10.1 La masă	105
10.2 Puțină fonetică	111
10.3 Gramatică	112
10.3.1 Verbe la indicativ prezent	112
10.4 Exerciții	116
11 Activități cotidiene	122
11.1 Ce mai facem?	122
11.2 Gramatică	125
11.2.1 Pronumele și adjecțivul pronominal nehotărât	125
11.2.2 Verbe la indicativ prezent	127
11.3 Exerciții	135
12 Vremea	140
12.1 Puțină fonetică	141
12.2 Gramatică	142
12.2.1 Verbul. Modul conjunctiv, timpul prezent	142
12.3 Exerciții	145
13 Corpul uman	147
13.1 Puțină fonetică	148
13.2 Gramatică	148
13.2.1 Verbul. Modul indicativ, timpul perfect compus	148
13.2.2 Pronumele personale în nominativ și acuzativ	155
13.3 Exerciții	156

14 La doctor	160
14.1 O consultație medicală	160
14.2 Gramatică	163
14.2.1 Verbul. Modul imperativ	163
14.3 Exerciții	165
Bibliografie	171

LECTIA 1

Să pronunțăm corect!

1.1 Alfabetul limbii române

A	a	(a)	Alba Iulia, Baia Mare, Oradea, avion
Ă	ă	(ă)	Călărași, Năsăud, casă, masă
Â	â	(î)	Râmnicu Vâlcea, România, român
B	b	(be/bî)	București, Brașov, Sibiu, bluză, cub
C	c	(ce/cî)	Carpați, Bacău, camion, lac
D	d	(de/dî)	Deva, Oradea, Arad, dans, indian
E	e	(e)	Eforie, Sebeș, Orăștie, elefant, elev
F	f	(ef/fî)	Făgăraș, Ilfov, fată, profesor
G	g	(ge/gî)	Galați, Târgu Mureș, Câmpulung, gară, negru
H	h	(haș/hî)	Hunedoara, haină, rahat, pahar
I	i	(i)	Iași, Aiud, Botoșani, Vaslui, inimă, inel
Î	î	(î)	învățător, bineînteles, a hotărî
J	j	(je/jî)	Jiu, Blaj, Dej, joc, jurnal, a ajuta
K	k	(ca/capa)	kilometru, kaki
L	l	(el/lî)	Lotru, Liliana, Predeal, lac, a alerga, cal
M	m	(em/mî)	Mangalia, Maria, Roman, Maramureș, mare, domino
N	n	(en/nî)	Neptun, Câmpeni, Beclean, noapte, a dansa, balon
O	o	(o)	Oradea, Olt, Cluj-Napoca, os, radio
P	p	(pe/pî)	Predeal, Câmpulung, parc, supă, lup
Q	q	(kü)	quetzal, Quatar
R	r	(er/rî)	Roman, Craiova, Cugir, râu, urs, trandafir
S	s	(es/sî)	Sibiu, Constanța, stop, aspirator, sus
Ș	ș	(șe/șî)	Petroșani, Sebeș, Păltiniș, şosete, ușor, oraș
T	t	(te/tî)	Timișoara, Siret, telefon, munte, monument
Ț	ț	(te/țî)	Țăndărei, Bistrița, Piatra Neamț, țară, rață, braț
U	u	(u)	Urziceni, Abrud, Bacău, urs, cuc, arbitru

1.2. Grupuri de litere

V	v	(ve/vî)	Vaslui, Cernavodă, Brașov, vară, veveriță, mov
W	w	(dublu ve/vî)	weekend, wat, show
X	x	(ics)	Roxana, Alex, xilofon, taxi
Y	y	(igrec)	yală, hobby
Z	z	(zet/zî)	Zlatna, Azuga, Bicaz, zero, zigzag, orez

Observație:

- Sunetele **î** și **â** sunt identice (**î** = **â**).
- **î** se scrie la începutul și la finalul cuvântului (ex. a **învăța**, a **începe**, a **coborî**).
- **â** se scrie în interiorul cuvântului (ex. a **cânta**, **mână**).
- Dar, **î** se păstrează dacă este un prefix + cuvânt: a **reîncepe**, **bineînțeles** etc.

1.2 Grupuri de litere

c + e = ce	(če)	ceai, cetate
c + i = ci	(či)	cireșe, bicicletă
c + h + e = che	(k'e)	cheie, rachetă
c + h + i = chi	(k')	chitară, ochi
g + e = ge	(đe)	geam, urgent
g + i = gi	(đi)	girafă, frigider
g + h + e = ghe	(g'e)	ghem, ghețar
g + h + i = ghi	(g')	ghiocel, unghie

1.3 Puțină fonetică...

Transcrierea fonetică a sunetelor limbii române¹

Vocalele

Ortografia oficială	Transcrierea fonetică	Exemple
a	[a]	an [an]
ă	[ə]	casă [kasə]
î / â	[î]	înainte [înainte] România [romînija]

¹Sistemul de transcriere utilizat este cel al Asociației Fonetice Internaționale (AFI)

Să pronunțăm corect!

Ortografia oficială	Transcrierea fonetică	Exemple
e	[e]	elev [elev]
i	[i]	important [important]
o	[o]	obosit [obosit]
u	[u]	universitate [universitate]

Semi-vocalele

Ortografia oficială	Transcrierea fonetică	Exemple
e	[e̯]	avea [ave̯a]
i	[i̯]	iarnă [iarn̯ə]
o	[o̯]	aproape [apro̯ape]
u	[u̯]	nou [nou̯]

Consoanele

Ortografia oficială	Transcrierea fonetică	Exemple
b	[b]	bancă [bankə]
c	[k]	cald [kald]
che chi	[χ]	cheie [keie] ochi [ok'i]
ce ci	[tʃ]	ceai [tʃai] cinci [tʃintʃi]
d	[d]	doctor [doktor]
f	[f]	familie [familiie]
g	[g]	galben [galben]
ghe ghi	[g̯]	înghețată [în'getsatə] ghid [gid̯]
ge gi	[dʒ]	geam [dʒam] inginer [indʒiner]
h	[h]	hotel [hotel]
j	[ʒ]	jos [ʒos]
l	[l]	luni [lun̯i]
m	[m]	munte [munte]
n	[n]	negră [negră]
p	[p]	pahar [pahar]
r	[r]	restaurant [restaurant]
s	[s]	soare [soare]
§	[ʃ]	șase [ʃase]

1.4. Exerciții

Ortografia oficială	Transcrierea fonetică	Exemple
t	[t]	telefon [telefon]
ț	[ts]	țară [tsarə]
v	[v]	vacanță [vakantsə]
z	[z]	zece [zetse]

1.4 Exerciții

1. Citiți și apoi scrieți și voi cuvântul în limba română:

avion [avion] (engl. airplane; fr. avion) _____

casă [kasə] (engl. house; fr. maison) _____

România [româniꙗ] _____

înalt [înalt] (engl. high; fr. grand, de haute taille) _____

(a) hotărî [hotərî] (engl. to decide; fr. décider) _____

elefant [elefant] (engl. elephant; fr. éléphant) _____

inimă [inimə] (engl. heart; fr. cœur) _____

acolo [akolo] (engl. there; fr. là) _____

universitate [universitate] (engl. university; fr. université) _____

seară [seară] (engl. evening; fr. soir) _____

iarnă [iarnə] (engl. winter; fr. hiver) _____

școală [ʃkoalə] (engl. school; fr. école) _____

birou [birou] (engl. office, desk; fr. bureau) _____

ceai [tʃai] (engl. tea; fr. thé) _____

cinci [tʃintʃi] (engl. five; fr. cinq) _____

cheie [keje] (engl. key; fr. clé) _____

ochi [ok'i] (engl. eyes; fr. yeux) _____

geam [dʒam] (engl. window; fr. fenêtre) _____

înghețată [în'getsatə] (engl. icecream; fr. crème glacée) _____

LECTIA 2

Formule de salut

2.1 Momentele zilei

zi (engl. day; fr. jour)

dimineață (engl. morning; fr. matin)

după-amiază; după-masă (engl. afternoon; fr. après-midi)

seară (engl. evening; fr. soir)

noapte (engl. night; fr. nuit)

2.2 Saluturi și expresii uzuale

Bună dimineață! (engl. Good morning!; fr. Bonjour!)

Bună ziua! (engl. Good afternoon!; Good day!; fr. Bonjour!)

Bună seara! (engl. Good evening!; fr. Bonsoir!)

Salut! (engl. Hello!; fr. Salut!)

La revedere! (engl. Good bye!; fr. Au revoir!)

Pa! (engl. Bye!; fr. Au revoir!)

O zi bună! (engl. Have a nice day!; fr. Bonne journée!)

O seară bună! (engl. Have a good evening!; fr. Bonne soirée!)

Noapte bună! (engl. Good night!; fr. Bonne nuit!)

Pe curând! (engl. See you soon!; fr. À bientôt!)

Pe mâine! (engl. See you tomorrow!; fr. À demain!)

Weekend plăcut! (engl. Have a nice weekend!; fr. Bon week-end)

Ce (mai) faci? (informal) **Ce (mai) faceți?** (pl. sau formal) (engl. How are you?; fr. Comment ça va? / Comment allez-vous?)

Mulțumesc! (engl. Thank you!; fr. Merci!)

Bine, mulțumesc. (engl. Fine, thanks.; fr. Bien, merci.)

Mulțumesc mult. (engl. Many thanks.; fr. Merci beaucoup.)

Mulțumesc frumos. (engl. Many thanks.; fr. Merci beaucoup.)

2.3. Puțină fonetică...

Mulțumesc foarte mult. (engl. Thank you very much.; fr. Merci beaucoup.)

Mersi. (engl. Thanks.; fr. Merci.)

Mulțumesc, la fel. (engl. Thank you, same to you.; fr. Merci, à vous aussi.)

Cu placere. (engl. You're welcome.; fr. Avec plaisir.)

Pentru puțin. (engl. For nothing.; fr. Pour rien.)

Scuză-mă, te rog! (informal) **Scuzeți-mă, vă rog!** (pl. sau formal) (engl. Excuse me, please!; fr. Excusez-moi, s'il vous plaît!)

Nu face nimic. / Nu-i nimic. (engl. That's ok.; fr. Ça ne fait rien / Ce n'est rien)

Nicio problemă. (engl. No problem.; fr. Pas de problème.)

Nu este nicio problemă. (engl. There is no problem.; fr. Pas de problème.)

Bine ai venit! (informal) **Bine ați venit!** (pl. sau formal) (engl. Welcome! fr. Soyez le(s) bien venu(s)!)

Bine te-am găsit! (informal) **Bine v-am găsit!** (pl. sau formal) (engl. It's nice to be here!; fr. Je suis enchanté de vous voir!)

Intră, te rog! (informal) **Intrați, vă rog!** (pl. sau formal) (engl. Come in, please!; fr. Entrer, s'il vous plaît!)

Ia loc! (informal) **Luăți loc!** (pl. sau formal) (engl. Have a seat!; fr. Asseyez-vous!)

Noroc! (engl. Cheers!; fr. Bonne chance!)

Succes! (engl. Good luck!; fr. Succès!)

La mulți ani! (engl. Happy birthday! Happy new year!; fr. Bonne année!; Bonne anniversaire!)

Felicitări! (engl. Congratulations!; fr. Félicitations!)

Distracție plăcută! (engl. Have a good time!; Have fun!; fr. Amusez-vous bien!)

2.3 Puțină fonetică...

ă [ə]

bună [bunə] _____ după-masă [dupə masə] _____

plăcere [plətʃere] _____ plăcută [pləkutə] _____

ea [eə]

dimineață [dimineatə] _____ seară [searə] _____

fereastră [ferəastrə] _____ (a) avea [avea] _____

oa [ɔa]noapte [nɔapte] _____ oameni [ɔameniⁱ] _____

ploaie [ploaie] _____ toată [toatə] _____

ua [uɑ]

ziua [ziua] _____ (a) lua [luuɑ] _____

ṭ [ts]faceṭi [fatʃetsⁱ] _____ mulṭumesc [multsumesk] _____puṭin [putsin] _____ intraṭi [intratsⁱ] _____luuṭi loc [luuatsⁱ lok] _____**ci [tʃ]**faci [fatʃⁱ] _____ felicitări [felitʃitəri] _____

Bună seara! [bunə seara] _____

Ce mai faci? [tʃe mai fatʃⁱ] _____Ce mai faceṭi? [tʃe mai fatʃetsⁱ] _____

Bine, mulṭumesc! [bine, multsumesk] _____

2.4 Exerciṭii

1. Citiți și apoi transcrieți următoarele dialoguri:

Dialog 1Mihai: *Salut, Maria!*Maria: *Salut, Mihai! Bine ai venit!*Mihai: *Mulṭumesc. Bine te-am găsit!*Maria: *Intră, te rog. Ia loc.*Mihai: *Mulṭumesc. Ce mai faci?*Maria: *Bine, mulṭumesc! Tu?*Mihai: *Și eu bine, mulṭumesc!*

2.4. Exerciții

Dialog 2

Andrei: *Bună ziua! Ce mai faceți?*

Ioana: *Bună ziua! Bine, mulțumesc! Și dumneavoastră?*

Andrei: *Foarte bine. O zi bună! Weekend plăcut!*

Ioana: *Mulțumesc, la fel!*

2. Completați:

Bună _____ !

Bună _____ !

La _____ !

_____ bună!

_____ revedere!

_____ seara!

Noapte _____ !

3. Ce se potrivește? Uniți:

ora: 8.30 14.00 22.30 12.20 23.35 9.45

salutul: Bună ziua! Bună seara! Bună dimineața! Noapte bună!

4. Găsiți replica potrivită și apoi transcrieți combinațiile corecte:

- a. Bine ați venit, domnule Anghel!
- b. Bună ziua!
- c. Bine ai venit, Ioana!
- d. Noapte bună!
- e. Bună seara!
- f. Îmi pare bine să te cunosc!
- g. La revedere!

- a. Noapte bună!
- b. Bună seara!
- c. Bună ziua!
- d. Și mie!
- e. La revedere!
- f. Bine te-am găsit!
- g. Bine v-am găsit!

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

LECTIA 3

Să ne prezentăm

3.1 Întrebări și răspunsuri

3.1.1 Dialog

La secretariat:

Ilinca: *Bună ziua.*

Secretara: *Bună ziua. Spuneți, vă rog. Cum vă numiți?*

Ilinca: *Mă numesc Ilinca Marinescu.*

Secretara: *Sunteți studentă?*

Ilinca: *Da, sunt studentă.*

Secretara: *Sunteți din România?*

Ilinca: *Da, sunt din România.*

Secretara: *Ce studiați?*

Ilinca: *Studiez limba și literatura română.*

Secretara: *În ce an sunteți?*

Ilinca: *Sunt în anul I.*

Secretara: *Bine. Vă rog să completați acest contract.*

Ilinca: *Bine, mulțumesc! Am terminat.*

Secretara: *Este bine. Și eu vă mulțumesc!*

Ilinca: *La revedere!*

Secretara: *La revedere! Succes!*

Ilinca: *Mulțumesc frumos!*

3.1.2 Vocabular

a fi (vb.) (engl. to be; fr. être)

a avea (vb.) (engl. to have; fr. avoir)

a studia (vb.) (engl. to study; fr. étudier)

a completa (vb.) (engl. to complete; fr. compléter)

a termina (vb.) (engl. to finish; fr. finir)

dumneavoastră (engl. you (polite form); fr. vous (forme de politesse))

3.1.3 Întrebări

Cine? (engl. Who?; fr. Qui?)

Unde? (engl. Where?; fr. Où?)

De unde? (engl. Where from?; fr. D'où?)

Când? (engl. When?; fr. Quand?)

Care? (engl. Which?/ What?; fr. Qui?)

Ce? (engl. What?; fr. Que/ Quel)

Cum? (engl. How?; fr. Comment?)

De ce? (engl. Why?; fr. Pourquoi?)

Care este numele tău? (informal) (engl. What is your name?; fr. Quel est ton nom?)

Care este numele dumneavoastră? (formal)

Cine ești (tu)? (informal) (engl. Who are you?; fr. Qui es-tu?)

Cine sunteți (voi/ dumneavoastră)? (pl. sau formal)

Cine este / e el ? (engl. Who is he?; fr. Qui est-il?)

Cum te cheamă? (informal) (engl. What is your name?; fr. Quel est ton nom?)

Cum vă cheamă? (pl. sau formal)

Cum te numești? (informal)

Cum vă numiți? (pl. sau formal)

Cum se numește el/ea? (engl. What is his/her name?; fr. Quel est son nom?)

3.2. Naționalități

3.1.4 Răspunsuri

Numele meu este Andrei. (engl. My name is Andrei.; fr. Mon nom est Andrei.)

Eu sunt Andrei.

Mă cheamă Andrei.

Mă numesc Andrei.

Tu te numești Michael. (engl. Your name is Michael.; fr. Tu t'appelles Michael.)

El/ea se numește ... (engl. His/her name is...; fr. Il/elle s'appelle...)

El e / el este ... (engl. he is; fr. il est)

Îmi pare bine de cunoștință. (engl. Nice/pleased to meet you.; fr. Ravi/e de te/vous renconter.)

Îmi pare bine.

Încântat(ă) de cunoștință.

Încântat(ă).

Mă bucur să te cunosc. (informal) (engl. I am glad to know you; fr. Je suis heureux(-euse) de vous connaître)

Mă bucur să vă cunosc. (formal)

3.2 Naționalități

țara: **România**

naționalitatea: **român** (m., sg.), **româncă** (f., sg.), **români** (m., pl.), **românce** (f., pl.)

limba: **română**

țara: **Anglia**

naționalitatea: **englez** (m., sg.), **englezoaică** (f., sg.), **nglezi** (m., pl.), **englezoaice** (f., pl.)

limba: **engleză**

țara: **Italia**

naționalitatea: **italian** (m., sg.), **italiancă** (f., sg.), **italieni** (m., pl.), **italience** (f., pl.)

limba: **italiană**

- țara: **Statele Unite ale Americii**
naționalitatea: **american** (m., sg.), **americană** (f., sg.), **americani** (m., pl.),
americance (f., pl.)
- limba: **engleză**
- țara: **China**
naționalitatea: **chinez** (m., sg.), **chinezoaică** (f., sg.), **chinezi** (m., pl.), **chinezoice** (f., pl.)
- limba: **chineză**
- țara: **Franța**
naționalitatea: **francez** (m., sg.), **franțuzoaică** (f., sg.), **francezi** (m., pl.),
franțuzoaice (f., pl.)
- limba: **franceză**
- țara: **Spania**
naționalitatea: **spaniol** (m., sg.), **spanioloaică** (f., sg.), **spanioli** (m., pl.),
spanioloaice (f., pl.)
- limba: **spaniolă**
- țara: **Grecia**
naționalitatea: **grec** (m., sg.), **grecoaică** (f., sg.), **greci** (m., pl.), **grecoaice** (f., pl.)
- limba: **greacă**
- țara: **Turcia**
naționalitatea: **turc** (m., sg.), **turcoaică** (f., sg.), **turci** (m., pl.), **turcoaice** (f., pl.)
- limba: **turcă**
- țara: **Portugalia**
naționalitatea: **portughez** (m., sg.), **portugheză** (f., sg.), **portughezi** (m., pl.),
portugheze (f., pl.)
- limba: **portugheză**
- țara: **Ungaria**
naționalitatea: **maghiar** (m., sg.), **maghiară** (f., sg.), **maghiari** (m., pl.),
maghiare (f., pl.)
- limba: **maghiară**

3.3. Puțină fonetică...

Întrebări:

Din ce țară ești? (informal) (engl. What country are you from?; fr. De quel pays es-tu?)

Din ce țară sunteți? (formal sau pl.)

De unde ești? (informal) (engl. Where are you from?; fr. D'où es-tu?)

De unde sunteți? (formal sau pl.)

De unde este el/ea? (engl. Where is he/she from?; fr. D'où est-il/elle?)

De unde sunt ei/ele? (pl.)

Răspunsuri:

Sunt din Italia. (engl. I am from Italy; fr. Je suis d'Italie)

Sunt italian. (engl. I am Italian; fr. Je suis italien)

Noi suntem din Franța. (engl. We are from France; fr. Nous sommes de la France)

Suntem francezi. (engl. We are French.; fr. Nous sommes français.)

3.3 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvântul în limba română:

cine [tʃine] _____ ce [tʃe] _____

când [kînd] _____ cheamă [keamə] _____

Îmi pare bine de cunoștință [îmⁱ pare bine de kunoštintsə] _____

Cum vă numiți? [kum və numitsⁱ] _____

Vă mulțumesc mult! [və multsumesk mult] _____

țară [tsarə] _____ nume [nume] _____

România [romîniꙗ] _____ român [romîn] _____

Anglia [angliꙗ] _____ englez [englez] _____

Italia [italiꙗ] _____ italian [italiꙗn] _____

Franța [frantsa] _____ francez [frantʃez] _____

Grecia [gresaꙗ] _____ grec [grek] _____

3.4 Gramatică

3.4.1 Pronumele personale

Pronumele personale (engl. the personal pronouns; fr. les pronoms personnels) în limba română sunt:

- eu** (engl. I; fr. je, moi)
- tu** (engl. you - sg.; fr. tu, toi)
- el** (engl. he; fr. il, lui)
- ea** (engl. she; fr. elle)
- noi** (engl. we; fr. nous)
- voi** (engl. you – pl.; fr. vous)
- dumneavoastră** (formal) (engl. You – pl.; fr. vous)
- ei** (engl. they – masculine pl.; fr. ils)
- ele** (engl. they – feminine pl.; fr. elles)

Exercițiu. Citiți și apoi scrieți și voi cuvântul în limba română:

- | | | | |
|----------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| eu [ie̯u] | _____ | el [ie̯l] | _____ |
| ea [ia] | _____ | ei [ie̯i] | _____ |
| ele [ie̯ele] | _____ | dumneavoastră [dumneavoastrə] | _____ |
| ești [ie̯sti] | _____ | este [ie̯ste] | _____ |
| ! e [ie̯e] = este [ie̯ste] | | | |

3.4.2 Verbe la indicativ prezent

Indicativ prezent (engl. the Present Tense; fr. l'indicatif présent)

A FI (engl. to be; fr. être)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

- eu sunt**
- tu ești**
- el/ea este**
- noi suntem**
- voi sunteți**
- dumneavoastră sunteți**
- ei/ele sunt**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

- eu nu sunt**
- tu nu ești**
- el/ea nu este**
- noi nu suntem**
- voi nu sunteți**
- dumneavoastră nu sunteți**
- ei/ele nu sunt**

3.4. Gramatică

A AVEA (engl. to have; fr. avoir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am**
tu **ai**
el/ea **are**
noi **avem**
voi **aveți**
dumneavoastră **aveți**
ei/ele **au**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am**
tu **nu ai**
el/ea **nu are**
noi **nu avem**
voi **nu aveți**
dumneavoastră **nu aveți**
ei/ele **nu au**

A STUDIA (engl. to study; fr. étudier)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **studiez**
tu **studiezi**
el/ ea **studiază**
noi **studiem**
voi **studiați**
dumneavoastră **studiați**
ei/ele **studiază**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu studiez**
tu **nu studiezi**
el/ ea **nu studiază**
noi **nu studiem**
voi **nu studiați**
dumneavoastră **nu studiați**
ei/ele **nu studiază**

A VORBI (engl. to speak; fr. parler)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **vorbesc**
tu **vorbești**
el/ea **vorbește**
noi **vorbim**
voi **vorbiți**
dumneavoastră **vorbiți**
ei/ ele **vorbesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu vorbesc**
tu **nu vorbești**
el/ea **nu vorbește**
noi **nu vorbim**
voi **nu vorbiți**
dumneavoastră **nu vorbiți**
ei/ele **nu vorbesc**

A LOCUI (engl. to live; fr. vivre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **locuiesc**
tu **locuiești**
el/ea **locuiește**
noi **locuim**
voi **locuiți**
dumneavoastră **locuiți**
ei/ele **locuiesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu locuiesc**
tu **nu locuiești**
el/ea **nu locuiește**
noi **nu locuim**
voi **nu locuiți**
dumneavoastră **nu locuiți**
ei/ele **nu locuiesc**

3.4.3 Pronumele reflexive

Acstea sunt:

(eu) **mă**
(tu) **te**
(el/ea) **se**
(noi) **ne**
(voi/dumneavoastră) **vă**
(ei/ele) **se**

A SE NUMI

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă numesc**
tu **te numești**
el/ea **se numește**
noi **ne numim**
voi **vă numiți**
dumneavoastră **vă numiți**
ei/ele **se numesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă numesc**
tu **nu te numești**
el/ea **nu se numește**
noi **nu ne numim**
voi **nu vă numiți**
dumneavoastră **nu vă numiți**
ei/ele **nu se numesc**

3.5. Exerciții

3.5 Exerciții

1. Transcrieți următoarele dialoguri, iar apoi răspundeți la întrebări:

Dialog 1

Gabriel Muntean: *Bună ziua!*

Andreea Bota: *Bună ziua! Cum vă numiți?*

Gabriel Muntean: *Mă numesc Gabriel Muntean.*

Andreea Bota: *Unde locuiți dumneavoastră?*

Gabriel Muntean: *Eu locuiesc în România.*

Andreea Bota: *Deci, sunteți român. Ce studiați dumneavoastră?*

Gabriel Muntean: *Eu studiez limba și literatura română.*

Întrebări:

- Unde locuiește Gabriel Muntean?

- Ce studiază Gabriel Muntean?

Dialog 2

Maria Antonescu: *Bună ziua!*

Isabelle Dumont: *Bună ziua!*

Maria Antonescu: *Care este numele dumneavoastră?*

Isabelle Dumont: *Numele meu este Isabelle Dumont.*

Maria Antonescu: *Din ce țară sunteți?*

Isabelle Dumont: *Eu sunt din Franța. Sunt franțuzoaică.*

Maria Antonescu: *Ce limbi vorbiți?*

Să ne prezentăm

Isabelle Dumont: *Eu vorbesc limbile franceză și engleză. Acum studiez limba română.*

Maria Antonescu: *Unde studiați limba română?*

Isabelle Dumont: *Eu studiez limba română la Universitatea din Alba Iulia.*

Întrebări:

- Din ce țară este Isabelle Dumont?

- Ce limbi vorbește Isabelle Dumont?

- Unde studiază Isabelle Dumont limba română?

3.5. Exerciții

2. Completați, ca în exemplele următoare:

exemplu: Eu sunt din România – Eu sunt român (m.)/ româncă (fem.)

Eu sunt din Anglia – Eu _____

Eu sunt din Franța – Eu _____

Eu sunt din Italia – Eu _____

Ea este din China – Ea _____

Ea este din Spania – Ea _____

El este din Ungaria – El _____

Ei sunt din Statele Unite ale Americii – Ei _____

Noi suntem din Grecia – Noi _____

exemplu: Eu sunt din Grecia – Eu sunt grec.

_____ – Eu sunt turc.

_____ – Eu sunt spanioloaică.

_____ – Eu sunt român.

_____ – Ea este rusoaică.

_____ – El este japonez.

_____ – Ei sunt francezi.

_____ – Ea este portugheză.

_____ – Noi suntem italieni.

3. Scrieți verbele dintre paranteze la forma corectă de indicativ prezent.

Model: Noi (a locui) în Spania.

Noi locuim în Spania.

Eu (a locui) în Alba Iulia.

Ea (a fi) din Italia.

Să ne prezentăm

Noi (a fi) în România.

Eu (a studia) în Alba Iulia.

Tu (a fi) din Germania?

Ei (a fi) din Egipt.

Eu (a vorbi) limba română.

Ea (a vorbi) limba spaniolă.

Noi (a nu vorbi) limba chineză.

Ei (a nu vorbi) limba germană.

4. Vorbiți despre voi. Scrieți cum vă numiți, de unde sunteți, unde locuiți acum, care este naționalitatea voastră, ce limbi vorbiți.

3.5. Exerciții

5. Lucrați pe perechi. Vorbiți despre colegul vostru, scrieți cum se numește, de unde este, unde locuiește acum, care este naționalitatea lui, ce limbi vorbește.

6. Unitățile cu naționalitatea:

Anglia	portughez
Italia	francez
România	englez
Grecia	japonez
Franța	român
Portugalia	italian
Japonia	bulgar
Bulgaria	grec

LECTIA 4

Familia mea

4.1 Membrii familiei

4.1.1 Dialog

Pe stradă:

Victor: *Bună ziua!*

Ana: *Bună ziua!*

Victor: *Ce mai faceți?*

Ana: *Bine, mulțumesc! Vreau să merg cu copiii în parc.*

Victor: *Locuiți în acest cartier?*

Ana: *Da, locuim aici.*

Victor: *Câți copii aveți?*

Ana: *Am doi copii: o fată și un băiat.*

Victor: *Cum se numesc ei?*

Ana: *Fata se numește Irina, iar băiatul se numește Radu.*

Victor: *Cu cine seamănă?*

Ana: *Irina este ca tatăl ei: are părul blond și ochii verzi. Radu este înalt, brunet și are ochii albaștri, ca și mine.*

Victor: *Da, și dumneavoastră sunteți brunetă și aveți ochi albaștri.*

Ana: *Da, și mama și sora mea sunt la fel.*

Victor: *Bine, mă bucur că v-am întâlnit!*

Ana: *Și eu!*

Victor: *Distracție plăcută!*

Ana: *Mulțumim!*

Victor: *La revedere!*

Ana: *La revedere!*

4.1. Membrii familiei

4.1.2 Vocabular

familie, -i (s.f.) (engl. family; fr. famille);
mamă, -e (s.f.) (engl. mother; fr. mère);
tată, tată (s.m.) (engl. father; fr. père);
fiu, fii (s.m.) (engl. son; fr. fils);
fică, fiice (s.f.) (engl. daughter; fr. fille);
copil, copii (s.m.) (engl. child; fr. enfant);
frate, frați (s.m.) (engl. brother; fr. frère);
soră, surori (s.f.) (engl. sister; fr. soeur);
soț, -i (s.m.) (engl. husband; fr. mari);
soție, -i (s.f.) (engl. wife; fr. épouse);
bunic, -i (s.m.) (engl. grandfather; fr. grand-père);
bunică, -i (s.f.) (engl. grandmother; fr. grand-mère);
nepot, nepoți (s.m.) (engl. nephew; fr. neveu);
nepoată, -e (s.f.) (engl. niece; fr. nièce);
noră, nurori (s.f.) (engl. daughter-in-law; fr. belle-fille);
ginere, -i (s.m.) (engl. son-in-law; fr. gendre);
cumnat, cumnați (s.m.) (engl. brother-in-law; fr. beau-frère);
văr, veri (s.m.) (engl. cousin; fr. cousin);
verișoară, -e (s.f.) (engl. cousin; fr. cousine);
socru, -i (s.m.) (engl. father-in-law; fr. beau-père);
soacră, -e (s.f.) (engl. mother-in-law; fr. belle-mère);
naș, -i (s.m.) (engl. godfather; fr. parrain);
nașă, -e (s.f.) (engl. godmother; fr. marraine);
nuntă, nunți (s.f.) (engl. wedding; fr. mariage);
domn, -i (s.m.) (engl. sir; fr. monsieur);
doamnă, -e (s.f.) (engl. lady; fr. dame);
domnișoară, -e (s.f.) (engl. miss; fr. mademoiselle);
băiat, băieți (s.m.) (engl. boy; fr. garçon);
fată, fete (s.f.) (engl. girl; fr. fille);
bărbat, bărbăți (s.m.) (engl. man; fr. homme);
femeie, -i (s.f.) (engl. woman; fr. femme);
prieten, -i (s.m.) (engl. friend; fr. ami);
prietenă, -e (s.f.) (engl. friend; fr. amie);
a se căsători (vb.) (engl. to marry; fr. épouser, se marier);
a (se) pregăti (vb.) (engl. to prepare, getting ready; fr. (se) préparer);
a semăna (engl. to resemble; fr. ressembler);
a întâlni (vb.) (engl. to meet; fr. rencontrer);

la fel (engl. the same; fr. aussi, comme).

4.2 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvântul în limba română:

familie [familie]	prieten [prijeten]
mamă [mamə]	tată [tatə]
copil [kopil]	frate [frate]
doamnă [dəamnə]	domnișoară [domniʃoarə]
domn [domn]	prietenă [prijetenə]

4.3 Gramatică

4.3.1 Pluralul substantivelor

Pluralul substantivelor masculine

Singular

- consoană

- domn (engl. sir; fr. monsieur)
- prieten (engl. friend, fr. ami)
- soț (engl. husband; fr. mari)
- băiat (engl. boy; fr. garçon)
- bărbat (engl. man; fr. homme)
- bunic (engl. grandfather; fr. grand- père)
- profesor (engl. teacher; fr. professeur)
- student (engl. student; fr. étudiant)

- u

- fiu (engl. son; fr. fils)
- socru (engl. father-in-law; fr. beau- père)

Plural

- i

- domni
- prieteni
- soții
- băieți
- bărbați
- bunici
- profesori
- studenți

- i

- fii
- soci

4.3. Gramatică

- e

frate (engl. brother; fr. frère)
 munte (engl. mountain; fr. montagne)
 perete (engl. wall; fr. mur)
 câine (engl. dog; fr. chien)

- i

frațí
 munți
 perețí
 câini

- i

ochi (engl. eye; fr. oeil)
 unchi (engl. uncle; fr. oncle)
 mușchi (engl. muscle; fr. muscle)
 pui (engl. chicken; fr. poulet)
 ardei (engl. pepper; fr. poivre)

- i

ochi
 unchi
 mușchi
 pui
 ardei

- l

copil (engl. child; fr. enfant)
 cățel (engl. puppy; fr. chiot)
 miel (engl. lamb; fr. agneau)
 cal (engl. horse; fr. cheval)

- i

copii
 căței
 miei
 cai

Pluralul substantivelor feminine

Singular

- ă

mamă (engl. mother; fr. mère)
 fică (engl. daughter; fr. fille)
 prietenă (engl. friend; fr. amie)
 fată (engl. girl; fr. fille)
 nepoată (engl. niece; fr. nièce)
 verișoară (engl. cousin; fr. cousine)
 soacră (engl. mother-in-law; fr. belle-mère)
 doamnă (engl. lady; fr. dame)
 domnișoară (engl. miss; fr. mademoiselle)
 profesoară (engl. teacher; fr. professeur)
 studentă (engl. student; fr. étudiant)

Plural

- e

mame
 frice
 prietene
 fete
 nepoate
 verișoare
 soacre
 doamne
 domnișoare
 profesoare
 studente

- ă

stradă (engl. street; fr. rue)
 bunică (engl. grandmother; fr. grand-mère)
 școală (engl. school; fr. école)
 cămașă (engl. shirt; fr. chemise)
 bibliotecă (engl. library; fr. bibliothèque)

- ă

blană (engl. fur; fr. fourrure)
 ceartă (engl. quarrel; fr. contention)

- e

carte (engl. book; fr. livre)
 universitate (engl. university; fr. université)

- ea

cafea (engl. coffee; fr. café)
 stea (engl. star; fr. étoile)
 saltea (engl. mattress; fr. matelas)

- a

pijama (engl. pyjamas; fr. pyjama)
 sanda (engl. sandal; fr. sandale)

- ie

cheie (engl. key; fr. clé)
 femeie (engl. woman; fr. femme)

- ie

familie (engl. family; fr. famille)
 lecție (engl. lesson; fr. leçon)
 rochie (engl. dress; fr. robe)

- oare

vânzătoare (engl. seller; fr. vendeuse)
 scriitoare (engl. writer; fr. écrivain)
 muncitoare (engl. worker; ouvrier)
 traducătoare (engl. translator; fr. traducteur)
 dansatoare (engl. dancer; fr. danseur)

- i

străzi
 bunici
 școli
 cămăși
 biblioteci

- uri

blänuri
 certuri

- i

cărți
 universități

- ele

cafele
 stele
 saltele

- ale

pijamale
 sandale

- i

chei
 femei

- i

familii
 lecții
 rochii

- oare

vânzătoare
 scriitoare
 muncitoare
 traducătoare
 dansatoare

4.3. Gramatică

Excepții (engl. exceptions; fr. exceptions):

zi (engl. day; fr. jour)
 soră (engl. sister; fr. soeur)
 noră (engl. daughter-in-law; fr. belle-fille)

zile
surori
nurori

Pluralul substantivelor neutre

Singular

- consoană

bilet (engl. ticket; fr. billet)
 autobuz (engl. bus; fr. bus)
 spital (engl. hospital; fr. hôpital)
 restaurant (engl. restaurant; fr. restaurant)
 magazin (engl. store; fr. boutique)

- consoană

corp (engl. body; fr. corps)
 loc (engl. place; fr. lieu)
 dans (engl. dance; fr. danse)
 hotel (engl. hotel; fr. hôtel)
 teren (engl. field; fr. terrain)

- i

tramvai (engl. tramway; fr. tramway)

- i

taxi (engl. taxi; fr. taxi)
 meci (engl. match; fr. match)

- (i)u

fotoliu (engl. armchair; fr. fauteuil)
 serviciu (engl. work; fr. travail)
 studiu (engl. study; fr. étude)

- u

muzeu (engl. museum; fr. musée)
 timbru (engl. stamp; fr. timbre)
 teatru (engl. theater ; fr. théâtre)

Plural

- e

bilete
 autobuze
 spitale
 restaurante
 magazine

- uri

corpuri
 locuri
 dansuri
 hoteluri
 terenuri

- e

tramvaie

- uri

taxiuri
 meciuri

- (i)i

fotolii
 servicii
 studii

- e

muzee
 timbre
 theatre

- u

râu (engl. river; fr. rivier)
stilou (engl. fountain pen; fr. stylo)

- uri

râuri
stilouri

Excepții (engl. exceptions; fr. exceptions):

nume (engl. name; fr. nom)	nume
prenume (engl. first name; fr. prénom)	prenume
pronume (engl. pronoun; fr. pronom)	pronume
ou (engl. egg; fr. œuf)	ouă

Exercițiu. Citiți și apoi scrieți și voi cuvântul în limba română:

băiat [bəjat]	băieți [bəjet̩]
bărbat [bərbat]	bărbăți [bərbats̩]
student [student]	studenți [students̩]
fiu [fiu]	fi [fi]
frate [frate]	frați [frats̩]
câine [kîne]	câini [kîn̩]
fată [fatə]	fete [fete]
domnișoară [domniʃoarə]	domnișoare [domniʃoare]
stradă [stradə]	străzi [strəz̩]
școală [ʃkɔalə]	școli [ʃkol̩]
universitate [universitate]	universități [universitəts̩]
cafea [kafəa]	cafele [kafele]
soră [sorə]	surori [suror̩]
hotel [hotel]	hoteluri [hotelur̩]

4.3.2 Adjective. Acordul

Adjective cu o singură formă (invariabile):

- bej** (engl. beige; fr. beige)
- gri** (engl. grey; fr. gris)
- maro** (engl. brown; fr. marron)
- mov** (engl. mauve; fr. mauve)
- roz** (engl. pink; fr. rose)

Adjective cu două forme:

- dulce** (m., f., n., sg.), **dulci** (m., f., n., pl.) (engl. sweet; fr. douce)
- fierbinte** (m., f., n., sg.), **fierbînti** (m., f., n., pl.) (engl. hot; fr. chaud)
- mare** (m., f., n., sg.), **mari** (m., f., n., pl.) (engl. big; fr. grand)
- rece** (m., f., n., sg.), **reci** (m., f., n., pl.) (engl. cold; fr. froid)
- repede** (m., f., n., sg.), **repezi** (m., f., n., pl.) (engl. quick, fast; fr. rapidement)

Adjective cu trei forme:

- drag** (m., n., sg.), **dragă** (f., sg.), **dragî** (m., f., n., pl.) (engl. dear; fr. cher)
- lung** (m., n., sg.), **lungă** (f., sg.), **lungî** (m., f., n., pl.) (engl. long; fr. long)
- mic** (m., n., sg.), **mică** (f., sg.), **mici** (m., f., n., pl.) (engl. small; fr. petit)
- nou** (m., n., sg.), **nouă** (f., sg.), **noi** (m., f., n., pl.) (engl. new; fr. nouveau)

Adjective cu patru forme:

- amabil** (m., n., sg.), **amabilă** (f., sg.), **amabili** (m., pl.), **amabile** (f., n., pl.) (engl. kind; fr. aimable)
- atent** (m., n., sg.), **atentă** (f., sg.), **atenți** (m., pl.), **atente** (f., n., pl.) (engl. careful; fr. attentif)
- bun** (m., n., sg.), **bună** (f., sg.), **buni** (m., pl.), **bune** (f., n., pl.) (engl. good; fr. bon)
- dificil** (m., n., sg.), **dificilă** (f., sg.), **dificili** (m., pl.), **dificile** (f., n., pl.) (engl. difficult; fr. difficile)
- fericit** (m., n., sg.), **fericită** (f., sg.), **fericiți** (m., pl.), **fericite** (f., n., pl.) (engl. happy; fr. heureux)
- frumos** (m., n., sg.), **frumoasă** (f., sg.), **frumoși** (m., pl.), **frumoase** (f., n., pl.) (engl. beautiful; fr. beau)
- greu** (m., n., sg.), **grea** (f., sg.), **grei** (m., pl.), **grele** (f., n., pl.) (engl. hard, heavy, difficult; fr. difficile)

harnic (m., n., sg.), **harnică** (f., sg.), **harnici** (m., pl.), **harnice** (f., n., pl.) (engl. hardworking; fr. travailleur)

intelligent (m., n., sg.), **intelligentă** (f., sg.), **intelligenti** (m., pl.), **inteligente** (f., n., pl.) (engl. intelligent; fr. intelligent)

interesant (m., n., sg.), **interesantă** (f., sg.), **interesanți** (m., pl.), **interesante** (f., n., pl.) (engl. interesting; fr. intéressant)

liber (m., n., sg.), **liberă** (f., sg.), **liberi** (m., pl.), **libere** (f., n., pl.) (engl. free; fr. libre)

periculos (m., n., sg.), **periculoasă** (f., sg.), **periculoși** (m., pl.), **periculoase** (f., n., pl.) (engl. dangereux; fr. dangereux)

punctual (m., n., sg.), **punctuală** (f., sg.), **punctuali** (m., pl.), **punctuale** (f., n., pl.) (engl. punctual; fr. ponctuel)

rău (m., n., sg.), **rea** (f., sg.), **răi** (m., pl.), **rele** (f., n., pl.) (engl. bad; fr. mauvais)

tânăr (m., n., sg.), **tânără** (f., sg.), **tineri** (m., pl.), **tinere** (f., n., pl.) (engl. young; fr. jeune)

trist (m., n., sg.), **tristă** (f., sg.), **triști** (m., pl.), **triste** (f., n., pl.) (engl. sad; fr. triste)

scump (m., n., sg.), **scumpă** (f., sg.), **scumpi** (m., pl.), **scumpe** (f., n., pl.) (engl. expensive, dear; fr. cher)

ușor (m., n., sg.), **ușoară** (f., sg.), **ușori** (m., pl.), **ușoare** (f., n., pl.) (engl. light, easy, slight; fr. facile)

vesel (m., n., sg.), **veselă** (f., sg.), **veseli** (m., pl.), **vesele** (f., n., pl.) (engl. happy; fr. heureux)

4.4 Culori

Masculin – feminin:

alb (m., n., sg.), **albă** (f., sg.), **albi** (m., pl.), **albe** (f., n., pl.) (engl. white; fr. blanc)

albastru (m., n., sg.), **albastră** (f., sg.), **albastri** (m., pl.), **albastre** (f., n., pl.) (engl. blue; fr. bleu)

galben (m., n., sg.), **galbenă** (f., sg.), **galbeni** (m., pl.), **galbene** (f., n., pl.) (engl. yellow; fr. jaune)

negru (m., n., sg.), **neagră** (f., sg.), **negri** (m., pl.), **negre** (f., n., pl.) (engl. black; fr. noir)

4.4. Culori

portocaliu (m., n., sg.), portocalie (f., sg.), portocalii (m., n., f., pl.) (engl. orange; fr. orange)

roșu (m., n., sg.), roșie (f., sg.), roșii (m., n., f., pl.) (engl. red; fr. rouge)

verde (m., n., f., sg.), verzi (m., n., f., pl.) (engl. green; fr. vert)

bej – bej (engl. beige; fr. beige)

gri – gri (engl. grey; fr. gris)

maro – maro (engl. brown; fr. brun, marron)

roz – roz (engl. pink; fr. rose)

violet – violet (engl. violet; fr. violet, pourpre)

închis – închisă (engl. dark; fr. foncé)

deschis – deschisă (engl. light; fr. clair, vif)

Culoarea părului:

păr negru; păr brunet (engl. dark hair; fr. cheveux noir)

păr șaten; păr castaniu (engl. brown hair; fr. cheveux bruns)

păr blond (engl. blond hair; fr. cheveux blonds)

păr roșcat (engl. reddish hair; fr. cheveux roux)

Culoarea ochilor:

ochi negri (engl. dark eyes; fr. yeux noirs)

ochi căprui (engl. brown eyes; fr. yeux bruns)

ochi albaștri (engl. blue eyes; fr. yeux bleus)

ochi verzi (engl. green eyes; fr. yeux verts)

Expresii:

îmi place (engl. I like; fr. j'aime)

îmi este foame (engl. I am hungry; fr. j'ai faim)

îmi este sete (engl. I am thirsty; fr. j'ai soif)

îmi este frig (engl. I am cold; fr. j'ai froid)

4.5 Exerciții

1. Scrieți forma corectă:

Exemplu: Ana este (harnic). – Ana este harnică.

Maria este (bun). – _____

Ioana este (punctual). – _____

George și Iulia sunt (fericit). – _____

Mara este (trist). – _____

Exercițiile sunt (difícil). – _____

Lecțiile sunt (interesant). – _____

Roxana este (frumos). – _____

Mama mea este (tânăr). – _____

Sora mea este (vesel). – _____

Hotelurile sunt (frumos). – _____

Prietenă mea are ochi (verde). – _____

Colega mea are o rochie (roșu). – _____

Muzeele sunt (interesant). – _____

Câinii sunt (frumos). – _____

2. Formați enunțuri cu: prietenă inteligentă, mamă bună, copil frumos, carte interesantă, ochi albaștri, exercițiu dificil, cămașă verde.

4.5. Exerciții

3. Scrieți forma de plural, ca în exemplul:

copil frumos – pl. copii frumoși

pentru următoarele expresii:

rochie roșie – pl. _____

cămașă albastră – pl. _____

fotoliu portocaliu – pl. _____

câine mare – pl. _____

ochi căprui – pl. _____

fată Tânără – pl. _____

bunic amabil – pl. _____

dans dificil – pl. _____

hotel frumos – pl. _____

taxi rapid – pl. _____

muzeu mare – pl. _____

fată frumoasă – pl. _____

familie mare – pl. _____

profesoară amabilă – pl. _____

carte dificilă – pl. _____

mașină albastră – pl. _____

râu periculos – pl. _____

prietenă inteligentă – pl. _____

restaurant nou – pl. _____

cămașă gri – pl. _____

pijama roz – pl. _____

prieten bun – pl. _____

LECTIA 5

Profesii

5.1 Ocupațiile noastre

Textul 1:

Mă numesc Cristian Popescu. Eu sunt student la Universitatea din Alba Iulia. Studiez istoria, iar după ce termin studiile vreau să fiu profesor de istorie. Eu am o soră și un frate. Sora mea este avocată, iar fratele meu este inginer. Părinții noștri sunt tineri. Mama este doctoriță și lucrează în spital. Tata este arhitect și lucrează într-un birou de arhitectură. Mie îmi place foarte mult să citesc. Citesc multe cărți de istorie, dar și de aventuri și stau foarte mult timp la bibliotecă.

Vocabular:

Masculin – Feminin

- student** (s.m.), **studentă** (s.f.) (engl. student; fr. étudiant);
elev (s.m.), **elevă** (s.f.) (engl. pupil; fr. élève);
profesor (s.m.), **profesoară** (s.f.) (engl. teacher; fr. professeur);
ziarist (s.m.), **ziaristă** (s.f.) (engl. journalist; fr. journaliste);
arhitect (s.m.), **architectă** (s.f.) (engl. architect; fr. architecte);
avocat (s.m.), **avocată** (s.f.) (engl. lawyer; fr. avocat);
contabil (s.m.), **contabilă** (s.f.) (engl. accountant; fr. comptable);
jurist (s.m.), **juristă** (s.f.) (engl. legal adviser; fr. juriste);
secretar (s.m.), **secretară** (s.f.) (engl. secretary; fr. secrétaire);
cântăreț (s.m.), **cântăreață** (s.f.) (engl. singer; fr. chanteur);
muncitor (s.m.), **muncitoare** (s.f.) (engl. worker; ouvrier);
scriitor (s.m.), **scriiitoare** (s.f.) (engl. writer; fr. écrivain);
traducător (s.m.), **traducătoare** (s.f.) (engl. translator; fr. traducteur);
dansator (s.m.), **dansatoare** (s.f.) (engl. dancer; fr. danseur);
vânzător (s.m.), **vânzătoare** (s.f.) (engl. seller; fr. vendeur, marchand);

5.1. Ocupațiile noastre

doctor (s.m.), **doctoriță** (s.f.) (engl. doctor; fr. docteur);
chelner (s.m.), **chelneriță** (s.f.) (engl. waiter; fr. serveur);
pictor (s.m.), **pictoriță** (s.f.) (engl. painter; fr. peintre);
șofer (s.m.), **șoferiță** (s.f.) (engl. driver; fr. chauffeur);
actor (s.m.), **actriță** (s.f.) (engl. actor; fr. acteur);
croitor (s.m.), **croitoreasă** (s.f.) (engl. tailor; fr. tailleur).

Întrebări:

Unde lucrezi? (informal) (engl. Where do you work?; fr. Où travaillez-vous?);

Unde lucrați? (formal sau pl.);

Care este profesia ta? (engl. What is your profession?; fr. Quelle est votre profession?);

Care este profesia dumneavoastră?:

Ce îți place să faci? (informal) (engl. What do you like to do?; fr. Qu'aimez-vous faire?);

Ce vă place să faceți? (formal sau pl.).

Răspunsuri:

Eu lucrez: - **într-o școală** (engl. in a school; fr. dans une école);
- **la universitate** (engl. at the university; fr. à l'Université);
- **într-un birou** (engl. in an office; fr. dans un bureau);
- **într-un spital** (engl. in a hospital; fr. dans un hôpital);
- **într-o bancă** (engl. in a bank; fr. dans une banque);
- **la o companie/firmă** (engl. in a company; fr. dans une entreprise).

Sunt profesor. (engl. I am a teacher; fr. Je suis professeur);

Profesia mea este... (engl. My profession is...; fr. Ma profession est...).

Observații:

în + un = într-un

în + o = într-o

Exercițiu. Completați cu verbul *a fi* și cu *într-un* sau *într-o*:

Eu _____ la Universitate _____ clasă.

Tu _____ în mall, _____ magazin.

Noi _____ în România, _____ oraș minunat.

El _____ la hotel, _____ cameră.

5.2 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română. Explicați diferențele apărute:

profesor [profesor] _____ profesoară [profesoarə] _____

profesori [profesorⁱ] _____ profesoare [profesoare] _____

student [student] _____ studentă [studentə] _____

studenți [studentsⁱ] _____ studente [studente] _____

secretar [sekretar] _____ secretară [sekretarə] _____

secretari [sekretarⁱ] _____ secretare [sekretare] _____

muncitor [muntʃitor] _____ muncitoare [muntʃitoare] _____

muncitori [muntʃitorⁱ] _____ muncitoare [muntʃitoare] _____

vânzător [vînzətor] _____ vânzătoare [vînzətɔare] _____

vânzători [vînzətorⁱ] _____ vânzătoare [vînzətɔare] _____

pictor [piktor] _____ pictoriță [piktoritsə] _____

pictori [piktorⁱ] _____ pictorițe [piktoritse] _____

șofer [ʃofer] _____ șoferiță [ʃoferitsə] _____

șoferi [ʃoferⁱ] _____ șoferițe [ʃoferitse] _____

5.3. Gramatică

5.3 Gramatică

5.3.1 Verbul *a lucra* la indicativ prezent

A LUCRA (engl. to work; fr. travailler)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **lucrez**
tu **lucrezi**
el/ea **lucrează**
noi **lucrăm**
voi **lucrați**
dumneavoastră **lucrați**
ei/ele **lucrează**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu lucrez**
tu **nu lucrezi**
el/ea **nu lucrează**
noi **nu lucrăm**
voi **nu lucrați**
dumneavoastră **nu lucrați**
ei/ele **nu lucrează**

5.3.2 Pronumele și adjecțivul pronominal posesiv

Posesor									
Persoana I				Persoana a II-a		Pers. a III-a			
	sg	pl	sg	pl	sg	pl			
Lucru / obiect posedat	m, f	m, f	m, f	m, f	m, f	m, f			
	sg	m, n	N. = Ac. G. = D.	meu	nostru	tău	vostru	său	-
	f		N. = Ac.	mea	noastră	ta	voastră	sa	-
			G. = D.	mele	noastre	tale	voastre	sale	-
	pl	m	N. = Ac. G. = D.	mei	noștri	tăi	voștri	săi	-
		f, n	N. = Ac. G. = D.	mele	noastre	tale	voastre	sale	-

Observație: Pentru exprimarea posesiei se mai folosesc și formele **(al) lui**, **(al) ei**, **(al) lor**. Acestea sunt, însă, pronume personale în genitiv, și nu adjective posesive.

Un posesor – un lucru posedat

	masculin	feminin	neutru
adjectiv	fratele meu	sora mea	caietul meu
pronume	al meu	a mea	al meu
adjectiv	fratele tău	sora ta	caietul tău
pronume	al tău	a ta	al tău
adjectiv / pronume	fratele său fratele lui fratele ei	sora sa sora lui sora ei	caietul său caietul lui caietul ei
pronume	al său al lui al ei	a sa a lui a ei	al său al lui al ei

Un posesor – mai multe lucruri posedate

	masculin	feminin	neutru
adjectiv	frații mei	surorile mele	caietele mele
pronume	ai mei	ale mele	ale mele
adjectiv	frații tăi	surorile tale	caietele tale
pronume	ai tăi	ale tale	ale tale
adjectiv / pronume	frații săi frații lui frații ei	surorile sale surorile lui surorile ei	caietele sale caietele lui caietele ei
pronume	ai săi ai lui ai ei	ale sale ale lui ale ei	ale sale ale lui ale ei

Mai mulți posesori – un lucru posedat

	masculin	feminin	neutru
adjectiv	fratele nostru	sora noastră	caietul nostru
pronume	al nostru	a noastră	al nostru
adjectiv	fratele vostru	sora voastră	caietul vostru
pronume	al vostru	a voastră	al vostru
pronume	fratele lor	sora lor	caietul lor
pronume	al lor	a lor	al lor

5.3. Gramatică

Mai mulți posesori – mai multe lucruri posedate

	masculin	feminin	neutru
adjectiv	frații noștri	surorile noastre	caietele noastre
pronume	ai noștri	ale noastre	ale noastre
adjectiv	frații voștri	surorile voastre	caietele voastre
pronume	ai voștri	ale voastre	ale voastre
pronume	frații lor	surorile lor	caietele lor
pronume	ai lor	ale lor	ale lor

Alte exemple de structuri posesive sunt cele formate cu **articolul posesiv (sau genitival)**:

- masc. sg.: Un frate **al** meu.
- neutru sg.: Telefonul este **al** meu.
- fem. sg.: Mașina este **a** mea.
- masc. pl.: Niște prieteni **ai** mei
- fem. pl.: Ele sunt niște prietene **ale** mele.
- neutru pl.: Niște creioane **ale** voastre.

Articolul posesiv (sau genitival) apare la substantive sau pronume în genitiv, la pronumele posesiv și la numeralul ordinal.

Formele articolului posesiv:

	singular		plural	
caz	masculin și neutru	feminin	masculin	feminin și neutru
N., Ac.	al	a	ai	ale
G., D.	-	-	alor	alor

! Articolul posesiv (sau genitival) se acordă cu substantivul determinat de acesta.

5.4 Exerciții

1. Citiți, din nou, textul 1 (p. 41) și răspundeți la întrebările:

Unde studiază Cristian Popescu?

Ce studiază el?

Ce meserii au fratele și sora lui?

Ce este mama lui Cristian Popescu și unde lucrează ea?

Ce este tatăl lui Cristian Popescu și unde lucrează el?

Ce citește Cristian Popescu?

Unde stă el foarte mult timp?

2. Vorbește despre o persoană care îți place. Descrie-o și spune de ce îți place.

5.4. Exerciții

3. Scrieți adjectivele posesive corecte, ca în exemplul:

Exemplu: Mașina (tău) este frumoasă.

Mașina *ta* este frumoasă.

Mama (tău) este Tânără.

Colega (meu) este blondă și are ochii verzi.

Frații (nostru) sunt în vacanță.

Telefonul (mea) nu este prea bun.

Părinții (tău) nu sunt acasă.

Colegele (meu) sunt la Universitate.

Sora (tău) este studentă.

Profesorii (nostru) sunt amabili.

Cărțile (meu) sunt interesante.

Laptopul (ta) merge foarte bine.

Prietenul (mea) este inginer.

Camera (nostru) este curată.

Caietele (său) sunt frumoase.

Prietenele (meu) sunt acum la un concert.

Tatăl (mea) este doctor.

Surorile (său) învață foarte bine.

Bunicul (sa) lucrează într-un spital.

Verișoarele (nostru) locuiesc în Franța.

Familia (meu) este mare și frumoasă.

Fii (său) sunt în vacanță la munte.

Câinele (mea) este foarte intelligent.

Strada (nostru) este mare și curată.

5.4. Exerciții

În magazinul (voastră) sunt multe lucruri utile.

4. Scrieți la plural, ca în exemplu:

Exemplu: Cartea mea este nouă.

Cărțile mele sunt noi.

Fratele meu este contabil.

Colega mea este frumoasă.

Rochia mea este lungă.

Casa noastră este mare.

Exercițiul nostru este dificil.

Copilul meu este inteligent.

Cămașa lui este albă.

Telefonul meu este interesant.

Calculatorul tău este bun.

Haina ei este nouă.

Prietenă mea este punctuală.

Colegul nostru este harnic.

Mașina noastră este roșie.

Sora lui este avocată.

Fotoliul nostru este albastru.

Hotelul lui este înalt.

Fata lui este fericită.

Cafeaua mea este caldă.

LECTIA 6

Unde locuiesc

6.1 Acasă

Text:

Eu locuiesc într-un oraș frumos, care se numește Sebeș. Nu este un oraș mare, dar nici foarte mic. Aici sunt multe case dar, de asemenea, sunt și multe blocuri, în care se găsesc apartamente frumoase. Avem multe școli și grădinițe, dar și un muzeu și o bibliotecă. În orașul nostru se găsesc câteva hoteluri foarte frumoase și multe supermarketuri. În centrul orașului, în special, sunt multe restaurante, magazine, bănci, farmacii, florării, cofetării și câteva parcuri. Orașul este curat, trotuarele sunt mari și frumoase, iar pe marginea drumului sunt multe flori. Prin oraș se circulă cu bicicleta, cu mașina personală, cu taxiul sau cu autobuzul. Pentru că este un oraș mai mic, aici nu există metrou, troleibuze sau tramvaie. Orașul Sebeș se află într-o regiune foarte frumoasă. Aproape de Sebeș se găsesc munți, lacuri și păduri, care formează niște peisaje extraordinare.

Vocabular:

- oraș, -e** (s.n.) (engl. city; fr. ville);
- sat, -e** (s.n.) (engl. village; fr. village);
- adresă, -e** (s.f.) (engl. address; fr. adresse);
- casă, -e** (s.f.) (engl. house; fr. maison);
- bloc, blocuri** (s.n.) (engl. block of flats; fr. bloc);
- apartament, -e** (s.n.) (engl. apartment; fr. appartement);
- parter, -e** (s.n.) (engl. ground floor; fr. rez-de-chaussée);
- etaj, -e** (s.n.) (engl. floor; fr. étage);
- stradă, străzi** (s.f.) (engl. street; fr. rue);
- universitate, universități** (s.f.) (engl. university; fr. université);
- școală, școli** (s.f.) (engl. school; fr. école);
- grădiniță, -e** (s.f.) (engl. kindergarten; fr. jardin d'enfants);

bibliotecă, -i (s.f.) (engl. library; fr. bibliothèque);
muzeu, muzee (s.n.) (engl. museum; fr. musée);
galerie, -ii (s.f.) (engl. gallery; fr. galerie);
artă, -e (s.f.) (engl. art; fr. art);
teatru, -e (s.n.) (engl. theatre; fr. théâtre);
hotel, -uri (s.n.) (engl. hotel; fr. hôtel);
restaurant, -e (s.n.) (engl. restaurant; fr. restaurant);
piață, piețe (s.f.) (engl. market; fr. marché);
magazin, -e (s.n.) (engl. store; fr. boutique);
supermarket, -uri (s.n.) (engl. supermarket; fr. supermarché);
mall, -uri (s.n.) (engl. mall; fr. centre commercial);
parc, parcuri (s.n.) (engl. park; fr. parc);
cinematograf, -e (s.n.) (engl. cinema; fr. cinéma);
bancă, bănci (s.f.) (engl. bank; fr. banque);
grădină zoologică (engl. zoo; fr. zoo);
grădină botanică (engl. botanical garden; fr. jardin botanique);
cofetărie, -ii (s.f.) (engl. pastry, sweetshop; fr. confiserie);
farmacie, -ii (s.f.) (engl. pharmacy, drugstore; fr. pharmacie);
florărie, -ii (s.f.) (engl. flowershop; fr. boutique du fleuriste);
pizzerie, -ii (s.f.) (engl. pizzeria; fr. pizzeria);
parcare, parcări (s.f.) (engl. parking; fr. parking);
drum, -uri (s.n.) (engl. roadway; fr. route);

informație, -ii (s.f.) (engl. information; fr. information);
ziar, -e (s.n.) (engl. newspaper; fr. journal);
casă de schimb valutar (expr.) (engl. exchange house; fr. bureau de change);
clădire, -i (s.f.) (engl. building; fr. bâtiment);
șosea, șosele (s.f.) (engl. highway; fr. autoroute);
trotuar, trotuare (s.n.) (engl. sidewalk; fr. trottoir);

țară, țări (s.f.) (engl. country; fr. pays);
continent, -e (s.n.) (engl. continent; fr. continent);
regiune, regiuni (s.f.) (engl. region, zone; fr. région);
județ, -e (s.n.) (engl. county; fr. comté);
munte, munți (s.m.) (engl. mountain; fr. montagne);
deal, dealuri (s.n.) (engl. hill; fr. colline);
câmpie, câmpii (s.f.) (engl. plain; fr. plaine);
deltă, delte (s.f.) (engl. Delta; fr. delta);
mare, mări (s.f.) (engl. sea; fr. mer);
plajă, plaje (s.f.) (engl. seaside, beach; fr. plage);

6.1. Acasă

râu, -uri (s.n.) (engl. river; fr. rivière);
lac, -uri (s.n.) (engl. lake; fr. lac);
pădure, păduri (s.f.) (engl. forest; fr. forêt);

acasă (adv.) (engl. home; fr. à la maison);
înainte (adv.) (engl. ahead; fr. avant);
departe (adv.) (engl. far away; fr. loin);
aproape (adv.) (engl. near, close; fr. près);

mașină, -i (s.f.) (engl. car; fr. voiture);

taxi, -uri (s.n.) (engl. taxi; fr. taxi);

autobuz, -e (s.n.) (engl. bus; fr. bus);

troleibuz, -e (s.n.) (engl. trolley bus; fr. trolleybus);

metrou, -uri (s.n.) (engl. underground/ subway; fr. métro);

tramvai, -e (s.n.) (engl. tramway; fr. tramway);

bilet, -e (s.n.) (engl. ticket; fr. billet);

bicicletă, -e (s.f.) (engl. bicycle; fr. bicyclette);

tren, -uri (s.n.) (engl. train; fr. train);

tren: - personal (adj.) (engl. slow train; fr. train personnel);

 - **accelerat** (adj.) (engl. fast train; fr. train rapide);

 - **rapid** (adj.) (engl. express train; fr. train express);

a merge (vb.) (engl. to go; fr. aller);

a călători (vb.) (engl. to travel; fr. voyager);

a sta (vb.) (engl. to stay; fr. rester);

a ajunge (vb.) (engl. to arrive; fr. arriver);

a vrea (vb.) (engl. to want; fr. vouloir);

a se afla (vb.) (engl. to be; fr. se trouver);

a lua (vb.) (engl. to take; fr. prendre);

a ști (vb.) (engl. to know; fr. savoir);

a întreba (vb.) (engl. to ask; fr. demander);

a schimba (vb.) (engl. to change; fr. changer);

a ieși (vb.) (engl. to exit; fr. sortir);

a coborî (vb.) (engl. to go down; fr. descendre).

Expresii:

A merge / a călători **cu** autobuzul (**cu** trenul, **cu** avionul ...);

A merge **pe jos** / a o lua **pe jos**.

6.2 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

oraș [oraʃ] _____	orașe [oraʃe] _____
teatru [t̪eatru] _____	teatre [t̪ateatre] _____
apartament [apartament] _____	apartamente [apartamente] _____
farmacie [farmaʃie] _____	farmacii [farmaʃii] _____
cinematograf [tʃinematograf] _____	cinematografe [tʃinematografe] _____
bibliotecă [bibliotekə] _____	biblioteci [bibliotetī] _____
șosea [ʃosea] _____	șosele [ʃosele] _____
județ [ʒudets] _____	județe [ʒudetse] _____
munte [munte] _____	munți [munts̄i] _____
deal [d̄eal] _____	dealuri [dealur̄i] _____
taxi [taksi] _____	taxiuri [taksiur̄i] _____
autobuz [autobuz] _____	autobuze [autobuze] _____
troleibuz [troleibuz] _____	troleibus [troleibuze] _____
metrou [metrou] _____	metrouri [metrouri] _____
tramvai [tramvai] _____	tramvaie [tramvaīe] _____
tren [tren] _____	trenuri [trenur̄i] _____

6.3 Gramatică

6.3.1 Articolul hotărât

(engl. the definite article; fr. l'article défini)

SINGULAR:

Substantive masculine:

băiatul = băiat + u + l (engl. the boy; fr. le garçon);

fiul = fiu + l (engl. the son; fr. le fils);

bărbatul = bărbat + u + l (engl. the man; fr. l'homme);

6.3. Gramatică

fratele = frate + **le** (engl. the brother; fr. le frère).

Substantive feminine:

fata (engl. the girl; fr. la fille) ← fată;
mama (engl. the mother; fr. la mère) ← mamă;
femeia (engl. the woman; fr. la femme) ← femeie;
familia (engl. the family; fr. la famille) ← familie;
cartea (engl. the book; fr. le livre) ← carte;
cafea (engl. the coffee; fr. le café) ← cafea;
ziua (engl. the day; fr. le jour) ← zi.

Substantive neutre:

caietul = caiet + u + **l** (engl. the notebook; fr. le cahier);
telefonul = telefon + u + **l** (engl. the phone; fr. le téléphone);
taxiul = taxi + u + **l** (engl. the taxi; fr. le taxi);
numele = nume + **le** (engl. the name; fr. le nom);
teatrul = teatru + **l** (engl. the theater; fr. le théâtre);
stiloul = stilou + **l** (engl. the pen; fr. le stylo).

Plural:

Substantive masculine:

copiii (engl. the children; fr. les enfants) = copii + **i**;
bărbații (engl. the men; fr. les hommes) = bărbați + **i**;
băieții (engl. the boys; fr. les garçons) = băieți + **i**.

Substantive feminine:

fetele (engl. the girls; fr. les filles) = fete + **le**;
familiile (s.f.) (engl. the familys; fr. les familles) = familii + **le**;
cărțile (engl. the books; fr. les livres) = cărți + **le**;
cafelele (engl. the coffes; fr. les cafés) = cafele + **le**;
zilele (engl. the days; fr. les jours) = zile + **le**.

Substantive neutre:

telefoanele = telefoane + **le** (engl. the phones; fr. les téléphones);
taxiurile = taxiuri + **le** (engl. the taxis; fr. les taxis).

6.3.2 Articolul nehotărât

(engl. the indefinite article; fr. l'article indéfini)

Singular:

Masculin: un frate (engl. a brother; fr. un frère);
un băiat (engl. a boy; fr. un garçon).

Feminin: o fată (engl. a girl; fr. une fille);
o femeie (engl. a woman; fr. une femme).

Neutru: un telefon (engl. a phone; fr. un téléphone);
un muzeu (engl. a museum; fr. un musée).

Plural:

Masculin: niște prieteni (engl. some friends; fr. des amis);
niște băieți (engl. some boys; fr. des garçons).

Feminin: niște fete (engl. some girls; fr. des filles);
niște cărți (engl. some books; fr. des livres).

Neutru: niște telefoane (engl. some phones; fr. des téléphones);
niște muzee (engl. some museums; fr. des musées).

Exercițiu. Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

un student [un student]	_____	niște studenți [niște students ⁱ]	_____
un profesor [un profesor]	_____	niște profesori [niște profesor ⁱ]	_____
un caiet [un kaiet]	_____	niște caiete [niște kaiete]	_____
un autobuz [un autobuz]	_____	niște autobuze [niște autobuze]	_____
o fată [o fată]	_____	niște fete [niște fete]	_____
o carte [o karte]	_____	niște cărți [niște körts ⁱ]	_____
o farmacie [farmacije]	_____	niște farmacii [niște farmacii]	_____

6.3. Gramatică

6.3.3 Prepoziții care indică locul:

în (engl. in; fr. en)

Ex. Eu locuiesc **în** Alba Iulia.

Maria este **în** clasă.

la (engl. at/to; fr. á/chez)

Ex: Ei sunt **la** Universitate.

Ea merge **la** Cluj.

lângă (engl. near; fr. près de)

Ex: Teatrul este **lângă** școală.

Universitatea este **lângă** muzeu.

pe (engl. on; fr. sur)

Ex: Ea locuiește **pe** strada Mihai Viteazul.

Caietul este **pe** masă.

din (engl. from; fr. de)

Ex: El vine **din** Franța.

Eu sunt **din** Alba Iulia.

sub (engl. under; fr. sous)

Ex: Biletul este **sub** scaun.

după (engl. after; fr. après)

Ex: Muzeul este **după** Universitate.

spre (engl. toward; fr. vers)

Ex: El merge **spre** școală.

Observație: Substantivele care urmează după prepoziții nu au articol. Dar dacă substantivele **sunt urmate de o explicație, atunci au articol.**

Ex: Teatrul este lângă școala noastră.

Biletul este sub scaunul roșu.

Vizitez Muzeul de Istorie.

Merge la magazinul de lângă casă.

6.3.4 Verbe la indicativ prezent

A STA (engl. to stay; fr. rester)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **stau**
tu **stai**
el/ea **stă**
noi **stăm**
voi **stați**
dumneavoastră **stați**
ei/ele **stau**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu stau**
tu **nu stai**
el/ea **nu stă**
noi **nu stăm**
voi **nu stați**
dumneavoastră **nu stați**
ei/ele **nu stau**

A MERGE (engl. to go; fr. aller)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **merg**
tu **mergi**
el/ea **merge**
noi **mergem**
voi **mergeți**
dumneavoastră **mergeți**
ei/ele **merg**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu merg**
tu **nu mergi**
el/ea **nu merge**
noi **nu mergem**
voi **nu mergeți**
dumneavoastră **nu mergeți**
ei/ele **nu merg**

A CĂLĂTORI (vb.) (engl. to travel; fr. voyager)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **călătoresc**
tu **călătorești**
el/ea **călătorește**
noi **călătorim**
voi **călătoriți**
dumneavoastră **călătoriți**
ei/ele **călătoresc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu călătoresc**
tu **nu călătorești**
el/ea **nu călătorește**
noi **nu călătorim**
voi **nu călătoriți**
dumneavoastră **nu călătoriți**
ei/ele **nu călătoresc**

6.3. Gramatică

A LUA (vb.) (engl. to take; fr. prendre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **iau**
tu **iei**
el/ea **ia**
noi **luăm**
voi **luatî**
dumneavoastră **luatî**
ei/ele **iau**

A IESI (vb.) (engl. to exit; fr. sortir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **ies**
tu **ieși**
el/ea **iese**
noi **ieşim**
voi **ieșitî**
dumneavoastră **ieșitî**
ei/ele **ies**

A COBORÎ (vb.) (engl. to go down; fr. descendre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **cobor**
tu **cobori**
el/ea **coboară**
noi **coborâm**
voi **coborâtî**
dumneavoastră **coborâtî**
ei/ele **coboară**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu iau**
tu **nu iei**
el/ea **nu ia**
noi **nu luăm**
voi **nu luatî**
dumneavoastră **nu luatî**
ei/ele **nu iau**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu ies**
tu **nu ieși**
el/ea **nu iese**
noi **nu ieşim**
voi **nu ieșitî**
dumneavoastră **nu ieșitî**
ei/ele **nu ies**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu cobor**
tu **nu cobori**
el/ea **nu coboară**
noi **nu coborâm**
voi **nu coborâtî**
dumneavoastră **nu coborâtî**
ei/ele **nu coboară**

6.4 Exerciții

1. Completați spațiile libere cu forma potrivită a verbului dintre paranteze la indicativ prezent:

Eu (a lua) _____ autobuzul.

Ei (a lua) _____ un taxi.

Dumneavoastră (a cumpără) _____ o carte.

Tu (a merge) _____ la Universitate.

Noi (a merge) _____ la Bancă.

El (a merge) _____ la gară.

Dumneavoastră (a merge) _____ la bibliotecă.

Voi (a nu merge) _____ la poștă.

Ei (a nu merge) _____ la muzeu.

Eu (a suna) _____ la un taxi.

Tu (a avea) _____ o carte.

Noi (a nu cumpără) _____ o jucărie.

Ei (a nu avea) _____ un pix.

Eu (a vorbi) _____ limba română.

El (a nu vorbi) _____ limba franceză.

El (a nu merge) _____ niciodată la concert.

Noi (a nu locui) _____ lângă muzeu.

În vacanță, ei (a călători) _____ mult.

Voi (a vizita) _____ Muzeul de Istorie.

Eu (a vizita) _____ Grădina Zoologică.

Noi (a vizita) _____ orașul.

6.4. Exerciții

2. Citiți următorul text și apoi răspundeți la întrebări:

Orașul lui Andrei

Salut! Eu sunt Andrei și sunt chelner, dar și student. Locuiesc în orașul Alba Iulia. Aici sunt multe case și blocuri frumoase. Mulți oameni stau la bloc.

Eu locuiesc într-un bloc, pe strada Vasile Goldiș. Este un bloc frumos, cu 4 etaje. La parter este un supermarket. Eu locuiesc la etajul 1, împreună cu familia mea. Lângă bloc sunt locuri de parcare. și noi avem o mașină. Mașina noastră este verde. Pe strada noastră sunt o bancă, o grădiniță și o școală. În fiecare zi eu merg la Universitate. Universitatea este aproape de casa mea, așa că eu merg pe jos. Pe drum eu trec pe lângă Casa de Cultură, Hotel Cetate, o grădiniță, o biserică și un parc.

Răspundeți la întrebări:

– Ce este Andrei?

– Unde locuiește el?

– Câte etaje are blocul în care locuiește Andrei?

– Ce culoare are mașina familiei lui Andrei?

– Ce instituții sunt pe strada lui Andrei?

– Unde merge Andrei în fiecare zi?

– Universitatea este aproape sau departe de casa lui Andrei?

– Cu ce merge Andrei până la Universitate?

– Pe lângă ce clădiri trece Andrei când merge la Universitate?

3. Scrieți articolul nehotărât (*un, o, niște*) potrivit:

Ea este _____ prietenă foarte bună.

_____ colegă este la teatru.

_____ colegi sunt în clasă.

Pe stradă sunt _____ mașini.

Sună _____ telefon.

4. Scrieți articolul hotărât, după model:

O carte este pe masă. - *Cartea* este pe masă.

O mașină este foarte utilă.

O carte trebuie să fie interesantă.

Niște copii se joacă pe trotuar cu o minge.

Niște colege merg la mall.

6.4. Exerciții

La o cofetărie de pe strada noastră sunt prăjituri delicioase.

El merge la **o pizzerie** din centrul orașului.

Noi căutăm **o casă de schimb valutar**.

Noi așteptăm chelnerul să prepare **niște cafele**.

Un stilou de pe masă este verde.

Un băiat vorbește la telefon.

O fată cu părul blond vorbește despre familia ei.

Un tren personal merge mai încet decât un tren accelerat.

LECTIA 7

Sala de clasă

Vocabular:

catedră, -e (s.f.) (engl. teacher's desk; fr. bureau du professeur);
tablă, -e (s.f.) (engl. blackboard; fr. tableau noir);
cretă, -e (s.f.) (engl. chalk; fr. craie);
marker, -e (s.n.); cariocă, -i (s.f.) (engl. marker; fr. marqueurs);
burete, bureți (s.m.) (engl. sponge; fr. éponge);
bancă, bănci (s.f.), pupitru, pupitre (s.n.) (engl. school desk; fr. bureau);
scaun, -e (s.n.) (engl. chair; fr. siège);
dulap, -uri (s.n.) (engl. locker; fr. armoire);
hârtie, -i (s.f.) (engl. paper; fr. papier);
catalog, cataloage (s.n.) (engl. register; fr. catalogue);
carte, cărți (s.f.) (engl. book; fr. livre);
penar, -e (s.n.) (engl. pencil box; fr. plumier);
ghiozdan, -e (s.n.); rucsac, -uri (s.n.) (engl. school bag; fr. cartable);
caiet, -e (s.n.) (engl. notebook; fr. cahier);
gumă de șters (s.f.) (engl. rubber; fr. gomme);
creion, creioane (s.n.) (engl. pencil; fr. crayon);
stilou, -uri (s.n.) (engl. pen; fr. stylo);
pix, -uri (s.n.) (engl. ballpoint, ballpen; fr. stylo à bille, pointe);
riglă, -e (s.f.) (engl. ruler; fr. règle);
hartă, hărți (s.f.) (engl. map; fr. carte);
glob, -uri (s.n.) (engl. globe; fr. globe);
ceas, -uri (s.n.) (engl. clock; fr. horloge);
computer, -e (s.n.) (engl. computer; fr. ordinateur);
coș de gunoi, coșuri... (s.n.) (engl. trash can; fr. poubelle);
ușă, uși (s.f.) (engl. door; fr. porte);
geam, -uri (s.n.); fereastră, ferestre (s.f.) (engl. window; fr. fenêtre);
perete, pereteți (s.m.) (engl. wall; fr. mur);

7.1. Puțină fonetică...

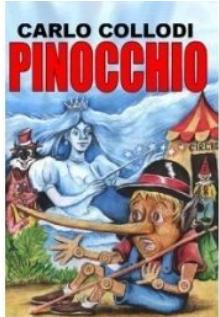
a citi (vb.) (engl. to read; fr. lire);
a scrie (vb.) (engl. to write; fr. écrire);
a asculta (vb.) (engl. to listen; fr. écouter);
a cânta (vb.) (engl. to sing; fr. chanter);
a dansa (vb.) (engl. to dance; fr. danser).

7.1 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

bancă [bankə]	bănci [bəntʃi]
scaun [skaun]	scaune [skaune]
tablă [tablə]	table [table]
dulap [dulap]	dulapuri [dulapur ⁱ]
hârtie [hîrtiie]	hârtii [hîrtii]
carte [karte]	cărți [kərts ⁱ]
caiet [kaiet]	caiete [kaiete]
creion [kreion]	creioane [kreioane]
stilou [stilou]	stilouri [stilour ⁱ]
ușă [uʃə]	uși [uʃ ⁱ]
geam [dʒam]	geamuri [dʒamur ⁱ]
fereastră [fereastrə]	ferestre [ferestre]
perete [perete]	pereți [perets ⁱ]

Exercițiu. Scrieți sub fiecare imagine numele obiectului:



7.2. Gramatică



7.2 Gramatică

7.2.1 Pronumele și adjecțivul pronominal negativ

Este o clasă cu trei termeni:

- **nimeni** (engl. nobody; fr. personnes);
- **nimic** (engl. nothing; fr. rien);
- **niciunul** (engl. no one; fr. aucun).

Flexiunea pronumelui și a adjecțivului pronominal negativ:

NIMENI

N., Ac.	nimeni
G., D.	nimănuī

NIMIC este invariabil

NICIUNUL

		SINGULAR		PLURAL	
Caz		masculin/neutru	feminin	masculin	feminin / neutru
adj.	N., Ac.	niciun copil niciun scaun	nicio mașină	-	-
pron.	N., Ac.	niciunul	niciuna	niciunii	niciunele
adj.	G., D.	niciunui copil niciunui scaun	niciunei mașini	niciunor copii	niciunor mașini niciunor scaune
pron.	G., D.	niciunua	niciuneia	niciunora	niciunora

7.2.2 Verbe la indicativ prezent

A CITI (engl. to read; fr. lire)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **citesc**
tu **citești**
el/ea **citește**
noi **citim**
voi **citiți**
dumneavoastră **citiți**
ei/ele **citesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu citeșc**
tu **nu citești**
el/ea **nu citește**
noi **nu citim**
voi **nu citiți**
dumneavoastră **nu citiți**
ei/ele **nu citesc**

A SCRIE (vb.) (engl. to write; fr. écrire)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **scriu**
tu **scriii**
el/ea **scrive**
noi **scriem**
voi **scrieți**
dumneavoastră **scrieți**
ei/ele **scriu**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu scriu**
tu **nu scriii**
el/ea **nu scrive**
noi **nu scriem**
voi **nu scrieți**
dumneavoastră **nu scrieți**
ei/ele **nu scriu**

A ASCULTA (vb.) (engl. to listen; fr. écouter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **ascult**
tu **asculți**
el/ea **ascultă**
noi **ascultăm**
voi **ascultați**
dumneavoastră **ascultați**
ei/ele **ascultă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu ascult**
tu **nu asculți**
el/ea **nu ascultă**
noi **nu ascultăm**
voi **nu ascultați**
dumneavoastră **nu ascultați**
ei/ele **nu ascultă**

7.3. Exerciții

A CÂNTA (vb.) (engl. to sing; fr. chanter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **cânt**
tu **cânti**
el/ea **cântă**
noi **cântăm**
voi **cântați**
dumneavoastră **cântați**
ei/ele **cântă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu cânt**
tu **nu cânti**
el/ea **nu cântă**
noi **nu cântăm**
voi **nu cântați**
dumneavoastră **nu cântați**
ei/ele **nu cântă**

A DANSA (vb.) (engl. to dance; fr. danser)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **dansez**
tu **dansezi**
el/ea **dansează**
noi **dansăm**
voi **dansați**
dumneavoastră **dansați**
ei/ele **dansează**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu dansez**
tu **nu dansezi**
el/ea **nu dansează**
noi **nu dansăm**
voi **nu dansați**
dumneavoastră **nu dansați**
ei/ele **nu dansează**

7.3 Exerciții

1. Completați spațiile libere cu pronumele/ adjectivele negative, ca în exemplul:

_____ student nu citește cartea aceasta. – Niciun student nu citește cartea aceasta.

_____ fată nu merge astăzi la cinematograf.

_____ copil nu este supărat astăzi.

_____ mașină nu merge astăzi pe strada noastră.

_____ (masculin, sg.) nu scrie exercițiul.

_____ nu citește e-mailul.

_____ nu dansează cu acea fată.

_____ băiat nu ascultă acea muzică.

_____ colegă nu îi cumpără flori.

2. Scrieți formele pronomelui / adjecțivului negativ la genitiv sau dativ, ca în exemplul:

(niciun) băiat nu îi place să spele haine. – **Niciunui** băiat nu îi place să spele haine.

Piciorul (niciunul) scaun nu este bun.

(nicio) mașini nu trebuie să îi schimbi culoarea.

(nicio) fete nu trebuie să-i spui că este urâtă.

(niciun) copil nu trebuie să-i spui că este rău.

Creionul acesta este al (nimeni).

LECTIA 8

Numeralul

8.1 Numeralele cardinale

De la 0 la 10:

- 0 **zero;**
- 1 **unu;**
- 2 **doi;**
- 3 **trei;**
- 4 **patru;**
- 5 **cinci;**
- 6 **șase;**
- 7 **șapte;**
- 8 **opt;**
- 9 **nouă;**
- 10 **zece.**

Observații:

- 1 **un** băiat; **o** fată;
- 2 **doi** băieți; **două** fete.

De la 11 la 19: **unitate + spre + zece.**

- 11 **unsprezece;**
- 12 **doisprezece;**
- 13 **treisprezece;**
- 14 **paisprezece;**
- 15 **cincisprezece;**
- 16 **șaisprezece;**
- 17 **șaptesprezece;**
- 18 **optsprezece;**
- 19 **nouăsprezece.**

Observație:

12: **doisprezece** băieți, **doisprezece** bărbați, **doisprezece** studenți;
douăsprezece fete; **douăsprezece** femei; **douăsprezece** studente.

Zecile: **unități + zeci**:

20 **douăzeci**;

30 **treizeci**;

40 **patruzeci**;

50 **cincizeci**;

60 **șaizeci**;

70 **șaptezeci**;

80 **optzeci**;

90 **nouăzeci**.

20 **douăzeci**;

21 **douăzeci și unu**;

22 **douăzeci și doi**;

23 **douăzeci și trei**;

24 **douăzeci și patru**;

25 **douăzeci și cinci**;

26 **douăzeci și șase**;

29 **douăzeci și nouă**;

30 **treizeci**;

39 **treizeci și nouă**;

40 **patruzeci**;

41 **patruzeci și unu**;

53 **cincizeci și trei**;

67 **șaizeci și șapte**;

74 **șaptezeci și patru**;

81 **optzeci și unu**;

98 **nouăzeci și opt**;

99 **nouăzeci și nouă**.

Observații:

5: **cinci** cărți; **cinci** caiete; **cinci** fete;

14: **paisprezece** cărți; **paisprezece** caiete; **paisprezece** fete;

18: **optsprezece** cărți; **optsprezece** caiete; **optsprezece** fete.

Dar numeralele mai mari sau egale cu 20: **numeralul + de**:

20: douăzeci **de** cărți; douăzeci **de** caiete;

8.1. Numeralele cardinale

35: treizeci și cinci **de** copii;

49: patruzeci și nouă **de** bănci.

21 (31, 41, 51, 61...): douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și unu **de** copii; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și unu **de** studenți; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și unu **de** bărbați; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și una **de** mașini; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și una **de** studente; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și una **de** femei.

22 (32, 42, 52, 62...): douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și doi **de** copii; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și doi **de** studenți; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și doi **de** bărbați; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și două **de** mașini; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și două **de** studente; douăzeci (treizeci, patruzeci, cincizeci, shaizeci...) și două **de** femei.

Sutele: **unități + sute:**

100 **o sută;**

200 **două sute;**

300 **trei sute;**

400 **patru sute;**

500 **cinci sute;**

600 **șase sute;**

700 **șapte sute;**

800 **opt sute;**

900 **nouă sute.**

101 **o sută unu;**

210 **două sute zece;**

575 **cinci sute șaptezeci și cinci;**

880 **opt sute optzeci;**

Miile: **unități + mii, zeci + mii, sute + mii:**

- | | |
|---------|---|
| 1000 | o mie; |
| 2000 | două mii; |
| 5000 | cinci mii; |
| 10.000 | zece mii; |
| 20.000 | douăzeci de mii; |
| 25.320 | douăzeci și cinci de mii trei sute douăzeci; |
| 30.000 | treizeci de mii; |
| 70.000 | șaptezeci de mii; |
| 100.000 | o sută de mii; |
| 120.400 | o sută douăzeci de mii patru sute; |
| 400.000 | patru sute de mii. |

Milioanele: **unitate + milioane, zeci + milioane, sute + milioane:**

- | | |
|---------------|--|
| 1.000.000 | un milion; |
| 1.348.570 | un milion trei sute patruzeci și opt de mii cinci sute
șaptezeci; |
| 3.000.000 | trei milioane; |
| 5.000.000 | cinci milioane; |
| 10.000.000 | zece milioane; |
| 20.000.000 | douăzeci de milioane; |
| 40.000.000 | patruzeci de milioane; |
| 1.000.000.000 | un miliard; |
| 4.000.000.000 | patru miliarde. |

8.2 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

12: doisprezece [doisprezetʃe] / douăsprezece [douəsprezetʃe] _____

13: treisprezece [treisprezetʃe] _____

14: paisprezece [paisprezetʃe] _____

15: cincisprezece [tʃin(tʃi)sprezetʃe] _____

16: şaisprezece [ʃaisprezetʃe] _____

8.3. Numeralul ordinal

- 17: şaptesprezece [ʃap̪t̪esprez̪et̪e] _____
- 20: douăzeci [dou̪əz̪eti] _____
- 50: cincizeci [tʃin(t̪i)z̪eti] _____
- 60: şaizeci [ʃai̪z̪eti] _____
- 90: nouăzeci [nou̪əz̪eti] _____

8.3 Numeralul ordinal

Numeralul ordinal are forme variabile în funcție de gen și număr:

- 1 – unu/una: masculin: **primul** (sg.), **primii** (pl.), **întâiul** (sg.), **întâii** (pl.);
feminin: **prima** (sg.), **primele** (pl.), **întâia** (sg.), **întâile** (pl.).
- ultimul (engl. the last; fr. dernier): masculin: **ultimul** (sg.), **ultimii** (pl.);
feminin: **ultima** (sg.), **ultimele** (pl.).

Numeral cardinal	Numeral ordinal	
	masculin, neutru	feminin
	al ...lea	a ...a
2 - doi/două	al doilea	a două
3 - trei	al treilea	a treia
4 - patru	al patrulea	a patra
5 - cinci	al cincilea	a cincea
6 - şase	al şaselea	a şasea
7 - şapte	al şaptelea	a şaptea
8 - opt	al optulea	a opta
9 - nouă	al nouălea	a nouă
10 - zece	al zecelea	a zecea
12 - doisprezece (m.)/ douăsprezece (f., n.)	al doisprezecelea (m., n.)	a douăsprezecea
15 - cincisprezece	al cincisprezecelea	a cincisprezecea
20 - douăzeci	al douăzecilea	a douăzecea
24 – douăzeci și patru	al douăzeci și patrulea	a douăzeci și patra
40 - patruzeci	al patruzecilea	a patruzecea
47 – patruzeci și şapte	al patruzeci și şaptelea	a patruzeaci și şaptea
100 – o sută	al o sutălea	a o sută
1000 – o mie	al o miilea	a o mia

Exemple:

Primul copil este în clasă.
Prima fată scrie despre vacanță.
Al patrulea film este interesant.
A patra carte este bună.

8.4 Cât este ceasul?

(engl. What time is it?; Quelle heure est-il?)

Vocabular:

ceas, ceasuri (s.n.) (engl. watch; fr. montre);
oră, ore (s.f.) (engl. hour; fr. heure);
minut, minute (s.n.) (engl. minute; fr. minute);
sfert, sferturi (s.n.) (engl. quarter; fr. quart);
jumătate, jumătăți (s.f.) (engl. half; fr. moitié);
dată, date (s.f.) (engl. date; fr. date);
exact, exactă (adj.) (engl. exact; fr. exactement);
fix (adv.) (engl. sharp; fr. exacte);
devreme (adv.) (engl. early; fr. plus tôt);
târziu (adv.) (engl. late; fr. en retard);
aproape (adv.) (engl. almost; fr. proche; presque);
fără (adv.) (engl. without; fr. sans).

Întrebări:

Cât e/este ceasul? (engl. What time is it?; fr. Quelle heure est-il?)

Cât e/este ora?

Ce oră e/este?

Vă rog să îmi spuneți cât este ceasul. (engl. Please tell me what time it is;
fr. S'il vous plaît me dire quelle heure est-il)

Răspunsuri:

Este (ora) trei **fix**.
Este (ora) cinci și opt **minute**.
Este (ora) patru și un **sfert**.
Este (ora) trei și jumătate.
Este (ora) șase **fără un sfert**.
Este (ora) opt **fără zece minute**.

8.5. Exerciții

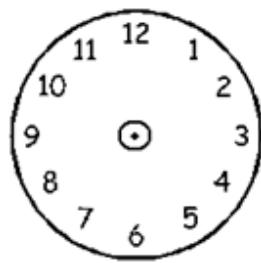
Este **aproape** (ora) zece.

8.5 Exerciții

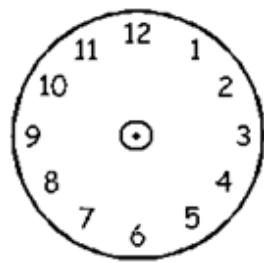
1. Scrieți cât este ora:



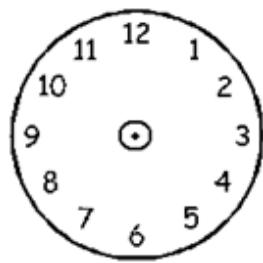
2. Desenați pe ceas ora indicată:



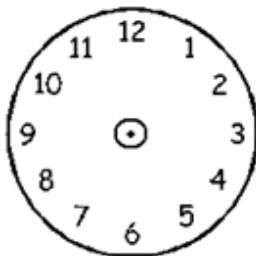
ora două fără un sfert



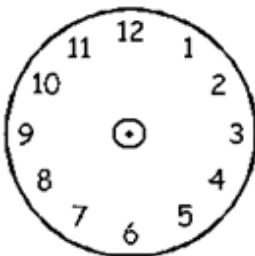
ora șapte și jumătate



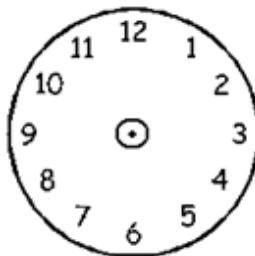
ora nouă și un sfert



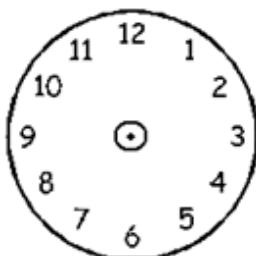
ora cinci fără douăzeci



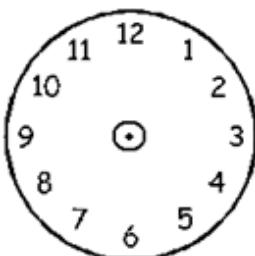
ora patru și zece minute



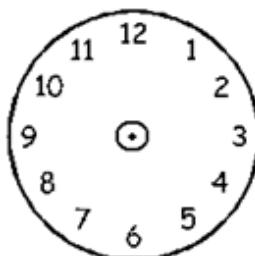
ora opt fără zece minute



ora zece fără cinci minute



ora trei și douăzeci de minute



ora trei și cinci minute

3. Citiți texul și apoi răspundeți la întrebări:

Este ora 6.30 dimineața. Dragoș se trezește devreme, pentru că trebuie să ajungă la timp la școală. Școala nu este departe de casa lui, însă nu este bine să întârzie. Doamna profesoară nu este de acord ca elevii să ajungă târziu. Programul lui Dragoș este bine stabilit: la ora 6.30 se trezește, la ora 7 și 10 minute mănâncă, la 7.30 se îmbracă, la 7.40 își verifică geanta, la 7.45 pleacă spre școală, iar la 7.55 este deja în clasă, pregătit pentru cursuri. La 8.00 doamna profesoară intră în clasă, și în acest fel începe o nouă zi de școală.

– La ce oră se trezește David?

– Dragoș se trezește devreme? De ce?

– La ce oră pleacă Dragoș spre școală?

– La ce oră intră în clasă doamna profesoară?

8.6 Vârstă

(engl. age; fr. âge)

Text:

Mă numesc Ioana și am 32 de ani. Locuiesc în Sibiu, împreună cu familia mea. Am o familie mare și frumoasă. Soțul meu se numește Alexandru și are 36 de ani. Noi avem 3 copii: 2 băieți și o fată. Băiatul nostru cel mare se numește Tudor. El are 10 ani și este elev. Este un copil cuminte și intelligent. Celălalt băiat se numește David și are 7 ani. Și el este elev. Lui îi place foarte mult să facă sport. Fata noastră se numește Alina. Ea are 4 ani și merge la grădiniță. Ei îi place foarte mult să cânte și să danseze.

Noi locuim împreună cu bunicii. Ei sunt mai în vîrstă, însă se simt bine și ne ajută foarte mult. Bunica are 72 de ani, iar bunicul are 76 de ani. În fiecare zi ei duc copiii la școală și la grădiniță și îi ajută la teme.

Vocabular:

an, ani (s.m.) (engl. year; fr. année);
vârstă, vârste (s.f.) (engl. age; fr. âge);
tânăr, Tânără (adj.) (engl. young ; fr. jeune);
bătrân, bătrâna (adj.) (engl. old; fr. vieux);
în vîrstă (adj.) (engl. old-aged; fr. vieilli; plus âgé).

Întrebări:

Câți ani ai / aveți? (engl. How old are you?; fr. Quel âge avez-vous)

Ce vârstă ai / aveți?

Câți ani are ea/el? (engl. How old is she / he?; fr. Quel âge a elle, a-t-il?)

Răspunsuri:

Eu am 19 ani. (engl. I am 19 years old.; fr. J'ai 19 ans.)

Eu am 22 de ani. (engl. I am 22 years old.; fr. J'ai 22 ans.)

Vârsta mea este de 42 de ani. (engl. My age is 42 years.; fr. Mon âge est 42 ans)

Ea/el are 35 de ani. (engl. She / he is 35 years old.; fr. Elle / il a 35 ans)

Observație: numeralele mai mari sau egale cu 20 → + **de**. Exemplu: 20 de ani, 34 de ani, 67 de ani.

8.7 Exerciții

1. Scrieți următoarele numerale în cuvinte:

Ex. 37: treizeci șișapte

3: _____	14: _____
16: _____	19: _____
21: _____	25: _____
28: _____	34: _____
42: _____	47: _____
68: _____	80: _____
95: _____	99: _____
107: _____	130: _____
165: _____	234: _____
275: _____	568: _____
623: _____	848: _____
907: _____	1145: _____
1543: _____	2579: _____
3890: _____	10479: _____

2. Citiți texul și apoi răspundeți la întrebări:

Colega mea se numește Ada și are 22 de ani. Este o fată frumoasă, înaltă, blondă și cu ochi verzi. Noi suntem studiente. Studiem marketing, iar după ce terminăm studiile vrem să lucrăm într-o companie internațională. Ada are 2 frați. Fratele ei mai mare are 27 de ani și se numește Dan. El este ziarist. Al doilea frate se numește Radu și are 17 ani. El este elev și învață foarte bine. Lui îi place foarte mult să scrie și să citească. Ei locuiesc în Arad, împreună cu părinții. În fiecare weekend ei merg la bunici.

Bunicii lor sunt în vîrstă și se bucură foarte mult când îi văd. Bunica lor are 69 de ani, iar bunicul lor are 74 de ani. Ei locuiesc în alt oraș, nu foarte departe de nepoți, la doar 25 de Km, distanță care presupune o călătorie cu mașina de numai 15 minute.

8.7. Exerciții

– Câți ani are Ada?

– Ce studiază Ada?

– Câți frați are Ada și câți ani au ei?

– Unde locuiesc cei trei frați?

– Unde merg ei în fiecare weekend?

– Câți ani au bunicii lor?

– Câte minute durează călătoria cu mașina până la bunicii lor?

3. Prezintă-ți familia. Spune câți ani au părinții tăi, bunicii tăi, frații tăi, soțul/soția ta, copiii/ nepoții tăi, care este profesia lor etc.

8.8 Gramatică

8.8.1 Conjugarea verbelor la indicativ prezent

În limba română sunt patru conjugări:

- conjugarea I: - verbele terminate la infinitiv în **-a**;
- conjugarea a II-a: - verbele terminate la infinitiv în **-ea**;
- conjugarea a III-a: - verbele terminate la infinitiv în **-e**;
- conjugarea a IV-a: - verbele terminate la infinitiv în **-i** și **-î**.

Conjugarea I: rădăcina verbelor (fără **-a**) + terminații: **-Ø** (pers. 1 sg.);
-i (pers. 2 sg.);
-ă (pers. 3 sg.);
-ăm (pers. 1 pl.);
-ați (pers. 2 pl.);
-ă (pers. 3 pl.).

Exemple:

A SUNA (engl. to call; fr. téléfoner, appeler)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu sun	
tu suni	
el/ea sună	
noi sunăm	
voi sunați	
dumneavoastră sunați	
ei/ele sună	

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu sun	
tu nu suni	
el/ea nu sună	
noi nu sunăm	
voi nu sunați	
dumneavoastră nu sunați	
ei/ele nu sună	

La fel: a explica (engl. to explain; fr. expliquer), a observa (engl. to notice; fr. observer), a participa (engl. to participate; fr. participer), a prefera (engl. to prefer; fr. préférer), a suna (engl. to call; fr. téléfoner, appeler), a spera (engl. to hope; fr. espérer), a rezerva (engl. to book; fr. réserver) etc.

8.8. Gramatică

Alte situații:

- **-t + i → t̄.**

Exemplu:

A CÂNTA (engl. to sing; fr. chanter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu cânt
tu cânḡi
el/ea cântă
noi cântăm
voi cântați
dumneavoastră cântați
ei/ele cântă

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu cânt
tu nu cânḡi
el/ea nu cântă
noi nu cântăm
voi nu cântați
dumneavoastră nu cântați
ei/ele nu cântă

La fel: a ajuta (engl. to help; fr. aider), a accepta (engl. to accept; fr. accepter), a asculta (engl. to listen; fr. écouter), a aștepta (engl. to wait; fr. attendre), a invita (engl. to invite; fr. inviter), a repeta (engl. to repeat; fr. répéter), a uita (to forget; fr. oublier) etc.

- **-ă-** → **-e-** (pers. a 2-a sg);
-a- (pers. a 3-a sg.).

Exemplu:

A ÎNVĂȚA (engl. to learn; fr. apprendre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu învăț
tu înveteți
el/ea învăță
noi învățăm
voi învățați
dumneavoastră învățați
ei/ele învăță

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu învăț
tu nu înveteți
el/ea nu învăță
noi nu învățăm
voi nu învățați
dumneavoastră nu învățați
ei/ele nu învăță

La fel: a (se) spăla (engl. to wash; fr. (se) laver)

• -ă- → -e- (pers. a 2-a sg).

Exemplu:

A CUMPĂRA (engl. to buy; fr. acheter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu cumpăr
tu cumperi
el/ea cumpără
noi cumpărăm
voi cumpărați
dumneavoastră cumpărați
ei/ele cumpără

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu cumpăr
tu nu cumperi
el/ea nu cumpără
noi nu cumpărăm
voi nu cumpărați
dumneavoastră nu cumpărați
ei/ele nu cumpără

• -e- → -ea- (pers. a 3-a sg; pers. a 3-a pl.).

Exemplu:

A PLECA (engl. to leave; fr. partir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu plec
tu pleci
el/ea pleacă
noi plecăm
voi plecați
dumneavoastră plecați
ei/ele pleacă

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu plec
tu nu pleci
el/ea nu pleacă
noi nu plecăm
voi nu plecați
dumneavoastră nu plecați
ei/ele nu pleacă

La fel: a aştepta (engl. to wait; fr. attendre), a alerga (engl. to run; fr. courir), a încerca (engl. to try; fr. essayer), a întreba (engl. to ask; fr. demander) etc.

8.8. Gramatică

- **-u-** → **-o-** (pers. 1 și a 2-a sg);
-oa- (pers. a 3-a sg. și pl.)

Exemplu:

A JUCA (engl. to play; fr. jouer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu joc
tu joci
el/ea joacă
noi jucăm
voi jucați
dumneavoastră jucați
ei/ele joacă

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu joc
tu nu joci
el/ea nu joacă
noi nu jucăm
voi nu jucați
dumneavoastră nu jucați
ei/ele nu joacă

La fel: a ruga (engl. to pray; fr. prier), a purta (engl. wear; fr. porter), a zbura (engl. to fly; fr. voler) etc.

- **- + ez(-)** (pers. 1 și a 2-a sg.);
-ez- → **-eaz-** (pers. a 3-a sg. și pl.)

Exemplu:

A VIZITA (engl. to visit; fr. visiter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu vizitez
tu vizitez
el/ea vizitează
noi vizităm
voi vizitați
dumneavoastră vizitați
ei/ele vizitează

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu vizitez
tu nu vizitez
el/ea nu vizitează
noi nu vizităm
voi nu vizitați
dumneavoastră nu vizitați
ei/ele nu vizitează

La fel: a corecta (engl. to correct; fr. correcter), a deranja (engl. to disturb; fr. tracasser), a dansa (engl. to dance; fr. danser), a desena (engl. to draw; fr. dessiner), a fuma (engl. to smoke; fr. fumer), a lucra (engl. to work; fr. travailler), a organiza (engl. to organize; fr. organiser), a telefona (engl. to call; fr. appeler), a traversa (engl. to cross; fr. traverser) etc.

- verbele terminate în **ia** → rădăcina verbelor (fără **-a**) + **-ez(-)** (pers. 1 și a 2-a sg.)
-az- (pers. a 3-a sg. și pl.)
-ăm → **-em** (pers. 1 pl.)

Exemplu:**A COPIA** (engl. to copy; fr. copier)**Forma afirmativă** (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu copiez
tu copiez***i***
el/ea copiază
noi copiem
voi copia***ți***
dumneavoastră copia***ți***
ei/ele copiază

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu copiez
tu nu copiez***i***
el/ea nu copiază
noi nu copiem
voi nu copia***ți***
dumneavoastră nu copia***ți***
ei/ele nu copiază

La fel: a studia (engl. to study; fr. étudier), a închiria (engl. to rent; fr. louer), a negocia (engl. to negotiate; fr. négocier), a sublinia (engl. to underline; fr. souligner) etc.

- verbele monosilabice: **+ -u** (pers. 1 sg. și pers. a 3-a pl.).

Exemplu:**A STA** (engl. to stay; fr. rester)**Forma afirmativă** (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu stau
tu stai
el/ea stă
noi stăm
voi sta***ți***
dumneavoastră sta***ți***
ei/ele stau

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu stau
tu nu stai
el/ea nu stă
noi nu stăm
voi nu sta***ți***
dumneavoastră nu sta***ți***
ei/ele nu stau

La fel: a da (engl. to give; fr. donner), a lua (engl. to take; fr. prendre)

8.8. Gramatică

A LUA (engl. to take; fr. prendre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **iau**
tu **iei**
el/ea **ia**
noi **luăm**
voi **luăți**
dumneavoastră **luăți**
ei/ele **iau**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu **iau**
tu nu **iei**
el/ea nu **ia**
noi nu **luăm**
voi nu **luăți**
dumneavoastră nu **luăți**
ei/ele nu **iau**

Conjugarea a II-a: rădăcina verbelor (fără **-ea**) + terminații: **-Ø** (pers. 1 sg.);

-i (pers. 2 sg.);
-e (pers. 3 sg.);
-em (pers. 1 pl.);
-eți (pers. 2 pl.);
-Ø (pers. 3 pl.).

! La foarte multe verbe din această categorie rădăcina are forme neregulate.

Exemple:

A VEDEA (engl. to see; fr. voir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **văd**
tu **vezi**
el/ea **vede**
noi **vedem**
voi **vedeți**
dumneavoastră **vedeți**
ei/ele **văd**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu **văd**
tu nu **vezi**
el/ea nu **vede**
noi nu **vedem**
voi nu **vedeți**
dumneavoastră nu **vedeți**
ei/ele nu **văd**

A PUTEA (engl. to be able; fr. pouvoir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu pot
tu poți
el/ea poate
noi putem
voi puteți
dumneavoastră puteți
ei/ele pot

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu pot
tu nu poți
el/ea nu poate
noi nu putem
voi nu puteți
dumneavoastră nu puteți
ei/ele nu pot

Conjugarea a III-a: rădăcina verbelor (fără **-e**) + terminații: **-Ø** (pers. 1 sg.);

-i (pers. 2 sg.);
-e (pers. 3 sg.);
-em (pers. 1 pl.);
-eți (pers. 2 pl.);
-Ø (pers. 3 pl.).

Exemple:**A ADUCE** (engl. to bring; fr. apporter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu aduc
tu aduci
el/ea aduce
noi aducem
voi aduceți
dumneavoastră aduceți
ei/ele aduc

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu aduc
tu nu aduci
el/ea nu aduce
noi nu aducem
voi nu aduceți
dumneavoastră nu aduceți
ei/ele nu aduc

La fel: a (se) duce (engl. to go; fr. aller), a face (engl. to do; fr. faire), a merge (engl. to go; fr. aller), a începe (engl. to start; fr. commencer) etc.

8.8. Gramatică

Alte situații:

- **-t + i → -ți** (pers. a 2-a sg.)

Exemplu:

A TRIMITE (engl. to send; fr. envoyer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu trimit
tu trimiți
el/ea trimit
noi trimitem
voi trimiteți
dumneavoastră trimiteți
ei/ele trimit

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu trimit
tu nu trimiți
el/ea nu trimit
noi nu trimitem
voi nu trimiteți
dumneavoastră nu trimiteți
ei/ele nu trimit

La fel: a promite (engl. to promise; fr. promettre)

- **-d + i → -zi** (pers. a 2-a sg.)

Exemplu:

A DESCHIDE (engl. to open; fr. ouvrir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu deschid
tu deschizi
el/ea deschide
noi deschidem
voi deschideți
dumneavoastră deschideți
ei/ele deschid

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu deschid
tu nu deschizi
el/ea nu deschide
noi nu deschidem
voi nu deschideți
dumneavoastră nu deschideți
ei/ele nu deschid

La fel: a crede (engl. to believe; fr. croire), a (se) decide (engl. to decide; fr. décider), a pierde (engl. to lose ; fr. perdre) etc.

- unele verbe au terminația **-u** la pers. 1 sg. și a 3-a pl.

Exemplu:

A SCRIE (vb.) (engl. to write; fr. écrire)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu scriu	
tu scrii	
el/ea scrie	
noi scriem	
voi scrieți	
dumneavoastră scrieți	
ei/ele scriu	

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu scriu	
tu nu scrii	
el/ea nu scrie	
noi nu scriem	
voi nu scrieți	
dumneavoastră nu scrieți	
ei/ele nu scriu	

Conjugarea a IV-a:

Verbele terminate în -i: rădăcina verbelor (fără **-i**) + terminații:

– Ø (pers. 1 sg.);
– i (pers. 2 sg.);
– e (pers. 3 sg.);
– im (pers. 1 pl.);
– iti (pers. 2 pl.);
– Ø (pers. 3 pl.).

Exemplu:

A IEȘI (vb.) (engl. to get out; fr. sortir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu ies	
tu ieș i	
el/ea iese	
noi ieșim	
voi ieșit i	
dumneavoastră ieșit i	
ei/ele ies	

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu ies	
tu nu ieș i	
el/ea nu iese	
noi nu ieșim	
voi nu ieșit i	
dumneavoastră nu ieșit i	
ei/ele nu ies	

La fel: a fugi (engl. to run; fr. courir) etc.

8.8. Gramatică

Alte situații:

- rădăcină + **-esc** (pers. 1 sg. și a 3-a pl.)
+ **-eșt-** (pers. a 2-a sg. și a 3-a sg.)

Exemplu:

A CITI (engl. to read; fr. lire)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu citeșc
tu citești
el/ea citește
noi citim
voi citiți
dumneavoastră citiți
ei/ele citeșc

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu citeșc
tu nu citești
el/ea nu citește
noi nu citim
voi nu citiți
dumneavoastră nu citiți
ei/ele nu citeșc

La fel: a călători (engl. to travel; fr. voyager), a dori (engl. to want; fr. désirer), a folosi (engl. to use; fr. utiliser), a găsi (engl. to find; fr. trouver), a iubi (engl. to love; fr. aimer), a mulțumi (engl. to please; fr. remercier), a pregăti (engl. to prepare; fr. préparer), a plăti (engl. to pay; fr. payer), a vorbi (engl. to speak; fr. parler) etc.

- verbele terminate în **-ui**: rădăcină + **i** + **-esc** (pers. 1 sg. și a 3-a pl.);
+ **-eșt-** (pers. a 2-a sg. și a 3-a sg.).

Exemplu:

A LOCUI (engl. to live; fr. vivre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu locuiesc
tu locuiești
el/ea locuiește
noi locuim
voi locuiți
dumneavoastră locuiți
ei/ele locuiesc

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu locuiesc
tu nu locuiești
el/ea nu locuiește
noi nu locuim
voi nu locuiți
dumneavoastră nu locuiți
ei/ele nu locuiesc

La fel: a cheltui (engl. to spend; fr. dépenser), a construi (engl. to build; fr. construire), a pescui (engl. to fish; fr. pêcher) etc.

Verbele terminate în -î: rădăcina verbelor (fără -î) + terminații:

- Ø** (pers. 1 sg.);
- i** (pers. 2 sg.);
- ă** (pers. 3 sg.);
- âm** (pers. 1 pl.);
- âți** (pers. 2 pl.);
- ă** (pers. 3 pl.).

Exemplu:

A COBORÎ (vb.) (engl. to go down; fr. descendre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu cobor
tu cobori
el/ea coboară
noi coborâm
voi coborâți
dumneavoastră coborâți
ei/ele coboară

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu cobor
tu nu cobori
el/ea nu coboară
noi nu coborâm
voi nu coborâți
dumneavoastră nu coborâți
ei/ele nu coboară

Altă situație:

- rădăcină + **-ăsc** (pers. 1 sg. și a 3-a pl.);
- + **-ășt-** (pers. a 2-a sg. și a 3-a sg.).

A URÎ (vb.) (engl. to hate; fr. haïr)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu urăsc
tu urăști
el/ea urăște
noi urâm
voi urâți
dumneavoastră urâți
ei/ele urăsc

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu urăsc
tu nu urăști
el/ea nu urăște
noi nu urâm
voi nu urâți
dumneavoastră nu urâți
ei/ele nu urăsc

La fel: a hotărî (engl. to decide; fr. décider).

8.9. Exerciții

8.9 Exerciții

1. Completați spațiile libere cu forma potrivită a verbului dintre paranteze la indicativ prezent:

Sora mea (a fi) _____ la școală.

Eu (a fi) _____ la Universitate.

Noi (a fi) _____ la muzeu.

Tu (a avea) _____ cărți frumoase.

Voi (a avea) _____ prieteni amabili.

Ea (a se numi) _____ Ioana.

Eu (a se numi) _____ Andrei.

Noi (a studia) _____ limba română.

Ei (a vorbi) _____ limba spaniolă.

Eu (a nu vorbi) _____ limba germană.

Ea (a locui) _____ în Franța.

Eu (a locui) _____ în Italia.

Noi (a nu locui) _____ în Portugalia.

Eu (a lucra) _____ într-un birou.

Noi (a lucra) _____ într-o școală.

Tu (a lucra) _____ într-o bancă.

Tudor (a cânta) _____ frumos.

Elena (a învăța) _____ bine.

Mama (a pleca) _____ la serviciu.

Roxana (a scrie) _____ frumos.

Ioan (a citi) _____ o carte bună.

Alexandra (a coborî) _____ repede.

Andreea (a urî) _____ oamenii răi.

Noi (a locui) _____ într-un oraș frumos.

Noi (a citi) _____ ziarul.

Pentru că este cald, eu (a deschide) _____ geamul.

Andreea (a deschide) _____ ușa.

Voi (a scrie) _____ un e-mail.

El (a trimite) _____ un mesaj pe telefon.

Voi (a cânta) _____ un cântec vechi.

Noi (a învăța) _____ mult.

Fratele meu (a cumpără) _____ multe cărți.

LECTIA 9

Anotimpurile, lunile anului și zilele săptămânii

Anotimpurile (engl. the seasons of the year; fr. les saisons de l'année):

primăvara;
vara;
toamna;
iarna.

Lunile anului (engl. the months of the year; fr. les mois de l'année):

ianuarie;	iulie;
februarie;	august;
martie;	septembrie;
aprilie;	octombrie;
mai;	noiembrie;
iunie;	decembrie.

Zilele săptămânii (engl. the days of the week; fr. les jours de la semaine):

luni
marți
miercuri
joi
vineri
sâmbătă
duminică

Vocabular:

zi, zile (s.f.) (engl. day; fr. jour);
lună, luni (s.f.) (engl. month; fr. mois);
an, ani (s.m.) (engl. year; fr. année);
dată, -e (s.f.) (engl. date; fr. date).
azi/astăzi (adv.) (engl. today; fr. aujourd’hui);
dimineață (adv.) (engl. morning; fr. matin);
prânz (adv.) (engl. noon; fr. midi);
după-amiază (adv.) (engl. afternoon; fr. après midi);
seară (adv.) (engl. evening; fr. soir);
noapte (adv.) (engl. night; fr. nuit);
acest, această (adj. pron.) (engl. this; fr. ce, cette);
trecut, trecută (adj.) (engl. last; fr. passé);
următor, următoare (adj.) (engl. next; fr. prochaine);
viitor, viitoare (adj.) (engl. next; fr. prochaine);
preferat, preferată (adj.) (engl. favorite; fr. préféré);
fiecare (adj. pron.) (engl. every; fr. chacun).
mâine (adv.) (engl. tomorrow; fr. demain);
poimâine (adv.) (engl. the day after tomorrow; fr. après-demain);
ieri (adv.) (engl. yesterday; fr. hier);
alaltăieri (adv.) (engl. the day before yesterday; fr. avant-hier).
a se naște (vb.) (to be born; fr. naître);
zi de naștere (expr.) (engl. birthday; fr. date de naissance);
petrecere, -i (s.f.) (engl. party; fr. partie, fête).
săptămâna aceasta/asta (engl. this week; fr. cette semainine);
luna aceasta/asta (engl. this month; fr. ce mois-ci);
anul acesta/ăsta (engl. this year; fr. cette année).
săptămâna trecută (engl. last week; fr. la semaine passée);
luna trecută (engl. last month; fr. le mois dernier);
anul trecut (engl. last year; fr. l’année dernière).
în fiecare ... (zi, lună, dimineață, seară, an, ...) (engl. every... day, month, morning, evening, year, ... ; fr. tous... les jours, les mois, les matins, les soirs, chaque année...).

9.1. Puțină fonetică...

Întrebări:

Ce zi este azi/astăzi? (engl. What day is today?; fr. Quel jour est-on?)

În ce dată suntem astăzi? (engl. What date is today?; fr. Quelle date est-on aujourd’hui?)

Când este ziua ta/dumneavoastră de naștere? (engl. When is your birthday; fr. Quelle est votre date de naissance?)

Răspunsuri:

Azi / astăzi este... (engl. Today is...; fr. Aujourd’hui c'est...; On est le...)

Ziua mea de naștere este în ... (engl. My birthday is...; fr. Mon jour de naissance est en...; J’ai mon anniversaire le...)

9.1 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

luni [lun ⁱ] _____	marți [marts ⁱ] _____
miercuri [mierkur ⁱ] _____	joi [ʒoi] _____
vineri [viner ⁱ] _____	sâmbătă [sîmbətə] _____
duminică [duminikə] _____	
astăzi [astəz ⁱ] _____	azi [az ⁱ] _____
mâine [mîne] _____	poimâine [poimîne] _____
ieri [ier ⁱ] _____	alaltăieri [alaltəier ⁱ] _____
dimineață [dimineatsə] _____	dimineți [diminets ⁱ] _____
amiază [amiazə] _____	amiezi [amiez ⁱ] _____
seară [searə] _____	seri [ser ⁱ] _____
noapte [noapte] _____	nopți [nopts ⁱ] _____
ianuarie [ianuarije] _____	februarie [februarije] _____
martie [martiję] _____	aprilie [aprilię] _____
mai [mai] _____	iunie [iuniję] _____
iulie [iuliję] _____	august [august] _____

Anotimpurile, lunile anului și zilele săptămânii

septembrie [septembrije] _____ octombrie [oktombrije] _____
noiembrie [nojembrije] _____ decembrie [detsembrije] _____

Ce zi este astăzi? [tʃe zi jeste astəzⁱ] _____

În ce dată suntem azi? [în tʃe datə suntem azⁱ] _____

Când este ziua ta de naștere? [kând jeste ziua ta de naʃtere] _____

9.2 Aplicații

1.Răspunde la întrebări:

Ce zi este azi?

Ce dată este azi?

Ce zi este mâine?

În ce dată suntem poimâine?

Ce zi este poimâine?

Ce zi a fost ieri?

În ce anotimp suntem?

În ce lună suntem?

Când este ziua ta de naștere?

9.2. Aplicații

2. Vorbește despre tine. Scrie cum te numești, câți ani ai, de unde ești, care este naționalitatea ta, care este limba ta nativă, ce limbi vorbești, unde locuiești în prezent, care este culoarea ta preferată, care este anotimpul tău preferat, care este luna ta preferată, ce îți place să faci, unde lucrezi etc.

3. Citiți textul și apoi răspundeți la întrebări:

Mă numesc Diana. Acum este iarnă. Este luna februarie. Afară este zăpadă și este frig. În lunile decembrie, ianuarie și februarie întotdeauna este frig. Mie îmi place iarna, însă doar atunci când este zăpadă. Dar nu îmi place vremea rece. Nopțile de iarnă sunt reci. Din fericire, la prânz este mai bine. Anotimpul meu preferat este primăvara. Îmi plac foarte mult lunile martie și mai. Ziua mea de naștere este chiar la începutul primăverii, în 3 martie. Anul acesta doresc să dau o petrecere de ziua mea. Mai sunt 2 săptămâni până atunci. Însă zilele acestea, mâine sau poimâine trebuie să încep pregătirile. În fiecare zi am mult de lucru și nu vreau să îmi dezamăgesc prietenii.

– Când este întotdeauna frig?

– Cum sunt nopțile de iarnă?

– Care este anotimpul preferat al Dianei?

– Ce luni îi plac Dianei?

– Când este ziua ei de naștere?

– Ce dorește să facă Diana de ziua ei?

– Când începe Diana pregătirile pentru ziua ei?

9.3 Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ

acesta, aceasta (engl. this; fr. ce/cette)

acela, aceea (engl. that; fr. celui-lá)

același, aceeași (engl. the same; fr. même)

celălalt, cealaltă (engl. the other; fr. autre)

9.3. Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ

a) pronumele și adjectivul demonstrativ de apropiere:

	Caz	Singular		Plural	
		masculin/neutru	feminin	masculin	feminin/neutru
adj.	N., Ac	acest copil / copilul acesta	această mașină / mașina aceasta	acești copii / copiii aceștia	aceste mașini / mașinile acestea
		acest scaun / scaunul acesta			aceste scaune / scaunele acestea
pron.	N., Ac	acesta	aceasta	aceștia	acestea
adj.	G., D.	acestui copil / copilului acestua	acestei mașini / mașinii acesteia	acestor copii / copiilor acestora	acestor mașini / mașinilor acestora
		acestui scaun / scaunului acestua			acestor scaune / scaunelor acestora
pron.	G., D.	acestuia	acesteia	acestora	acestora

Forme curente: **ăsta** (masc. și neutru sg.), **asta** (fem. sg.), **ăştia** (masc. pl.), **astea** (fem. și neutru pl.). La G. și D. acestea se transformă: **ăstuia** (masc. și neutru sg.), **ăsteia** (fem. sg.), **ăstora** (masc., fem. și neutru pl.).

b) pronumele și adjectivul demonstrativ de depărtare:

	Caz	Singular		Plural	
		masculin/neutru	feminin	masculin	feminin/neutru
adj.	N., Ac	acel copil / copilul acela	acea mașină / mașina aceea	acei copii / copiii aceia	acele mașini / mașinile acelea
		acel scaun / scaunul acela			acele scaune / scaunele acelea
pron.	N., Ac	acela	aceea	aceia	acelea
adj.	G., D.	acelui copil / copilului aceluia	acelei mașini / mașinii aceleia	acelor copii / copiilor acelora	acelor mașini / mașinilor acelora
		acelui scaun / scaunului aceluia			acelor scaune / scaunelor acelora
pron.	G., D.	aceluia	aceleia	acelora	acelora

Forme curente: **ăla** (masc. și neutru sg.), **aia** (fem. sg.), **ăia** (masc. pl.), **alea** (fem. și neutru pl.). La G. și D. acestea se transformă: **ăluia** (masc. și neutru sg.), **ăleia** (fem. sg.), **ălora** (masc., fem. și neutru pl.).

c) pronumele și adjecțivul demonstrativ de identitate: este compus din pronumele demonstrativ de depărtare *acela* + *și* invariabil:

Caz	Singular		Plural		
	mASCULIN/neutrU	fEMININ	mASCULIN	fEMININ/neutrU	
pron. / adj.	N., Ac	același (copil)/ copilul același	aceeași (mașină)/ mașina aceeași	aceiași (copii)/ copiii aceiași	aceleași (mașini)/ mașinile aceleași
		același (scaun)/ scaunul același			aceleași (scaune)/ scaunele aceleași
pron. / adj.	G., D.	aceluiași (copil)/ copilului aceluiași	aceleiași (mașini)/ mașinii aceleiași	acelorași (copii)/ copiilor acelorași	acelorași (mașini)/ mașinilor acelorași
		aceluiași (scaun)/ scaunului aceluiași			acelorași (scaune)/ scaunelor acelorași

d) pronumele și adjecțivul demonstrativ de diferențiere: este compus din pronumele demonstrativ de depărtare aferezat (*a*)cel(*a*) + adjecțivul pronominal nehotărât *alalt*. Are flexiune complexă la ambii termeni din care este compus:

Caz	Singular		Plural		
	mASCULIN/neutrU	fEMININ	mASCULIN	fEMININ/neutrU	
pron. / adj.	N., Ac	celălalt (copil) / copilul celălalt	cealaltă (mașină) / mașina cealaltă	ceilalți (copii) / copiii ceilalți	celelalte (mașini) / mașinile celelalte
		celălalt (scaun) / scaunul celălalt			celelalte (scaune) / scaunele celelalte
pron. / adj.	G., D.	celuilalt (copil) / copilului celuilalt	celeilalte (mașini) / mașinii celeilalte	celorlalți (copii) / copiilor celorlalți	celorlalte (mașini) / mașinilor celorlalte
		celuilalt (scaun) / scaunului celuilalt			celorlalte (scaune) / scaunelor celorlalte

Exemple:

Acest băiat este copilul meu.

Aesta este băiatul meu.

Fata **aceasta** este inteligentă.

Acea este cartea mea.

Mașina **acea** este a mea.

Roata **acelei** mașini este stricată.

Citesc **aceeași** carte ca și tine.

Celălalt telefon este al meu.

9.4. Exerciții

9.4 Exerciții

1. Completați cu *acest, acești, aceștia, această, aceste, acesta, aceasta, acestea* propozițiile următoare:

Eu am citit _____ carte.

Eu am scris _____ exercițiu.

Scaunul _____ este bun.

Fereasta _____ este deschisă.

Telefonul _____ este interesant.

_____ manual este greu.

_____ colegi sunt amabili.

Prietenii _____ mă așteaptă.

Dicționarele _____ sunt mari.

Nu îmi place bluza _____.

Îmi place _____ mâncare.

2. Completați cu *celălalt, cealaltă, ceilalți, celealte* propozițiile următoare:

_____ băiat a plecat mai târziu.

_____ copii s-au distrat.

_____ fată a scris tema.

_____ studente au plecat la Universitate.

_____ carte era mai bună.

_____ caiete erau mai frumoase.

_____ studenți au venit devreme.

Vreau să cumpăr cartea _____.

Îmi place dicționarul _____.

Am vorbit cu _____ fată.

LECTIA 10

Ce mâncăm?

10.1 La masă

Fructe și legume (engl. fruits and vegetables; fr. fruits et légumes):



măr, mere (s.n.)



pară, pere (s.f.)



strugure, -i (s.m.)



portocală, -e (s.f.)



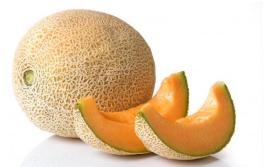
banană, -e (s.f.)



lămâie, -i (s.f.)



prună, -e (s.f.)



pepene galben (s.m.)



pepene roșu (s.m.)



mandarină, -e (s.f.)



clementină, -e (s.f.)



căpșună, -i (s.f.)

10.1. La masă



fragă, -i (s.f.)



cireașă, cireșe (s.f.)



vișină, -e (s.f.)



grepfrut, -uri (s.n.)



măslină, -e (s.f.)



ananas, -și (s.m.)



piersică, -i (s.f.)



caisă, -e (s.f.)



cartof, -i (s.m.)



ceapă, cepe (s.f.)



usturoi (s.m.)



roșie, roșii (s.f.)



morcov, -i (s.m.)



pătrunjel, pătrunjei (s.m.)



varză, verze (s.f.)



vânătă, vinete (s.f.)



ardei, ardei (s.m.)



castravete, castraveți (s.m.)



salată, salate (s.f.)



fasole (s.f.)



mazăre (s.f.)



ciupercă, ciuperci (s.f.)

Alte alimente:



pâine, -i (s.f.)



cafea, cafele (s.f.)



ceai, ceaiuri (s.n.)



vin, vinuri (s.n.)



ou, ouă (s.n.)



brânză, brânzeturi (s.f.)



unt (s.n.)



cașcaval, -uri (s.n.)



grătar, -e (s.n.)



supă, -e (s.f.)



ciorbă, -e (s.f.)



sarmale cu mămăligă

10.1. La masă



salam, salamuri (s.n.)



șuncă, șunci (s.f.)



crenurst, crenurști (s.m.)



paste (s.f.)



spaghete (s.f.)



salată, -e (s.f.)

Obiecte:



furculiță, -e (s.f.)



cuțit, -e (s.n.)



lingură, -i (s.f.)



linguriță, -e (s.f.)



polonic, -e (s.n.)



farfurie, -i (s.f.)



bol, -uri (s.n.)



pahar, -e (s.n.)



cană, căni (s.f.)



tigaie, tigăi (s.f.)



oală, -e (s.f.)



ibrice, -e (s.n.)

Vocabular:

mâncare, mâncăruri (s.f.) (engl. food; fr. nourriture);

micul dejun (engl. the breakfast; fr. le petit déjeuner);

prânz, -uri / dejun, -uri (s.n.) (engl. lunch; fr. le déjeuner);

cină, -e (s.f.) (engl. dinner; fr. le diner);

gustare, gustări (s.f.) (engl. snack; fr. casse-croûte).

garnitură, -uri (s.f.) (engl. garnish; fr. garnir);

desert, -uri (s.n.) (engl. dessert; fr. dessert);

meniu, meniuri (s.n.) (engl. the menu; fr. le menu);

nota de plată (expr.) (engl. bill; fr. note);

kilogram, -e (s.n.) (engl. kilogram; fr. kilogramme).

salată, -e (s.f.) (engl. salad; fr. salade);

lapte (s.m.) (engl. milk; fr. lait);

smântână (s.f.) (engl. cream; fr. crème);

frișcă (s.f.) (engl. whipped cream; fr. crème fouettée);

maioneză, -e (s.f.) (engl. mayonnaise; fr. mayonnaise);

cereală, -e (s.f.) (engl. cereal ; fr. céréale);

omletă, -e (s.f.) (engl. omelet; fr. omelette);

tăițel, tăiței (s.m.) (engl. noodle; fr. nouille);

șnițel, -e (s.n.) (engl. schnitzel; fr. schnitzel);

friptură, -i (s.f.) (engl. steak; fr. steak);

piure de cartofi (engl. mashed potatoes; fr. purée de pommes de terre);

orez (s.n) (engl. rice; fr. riz);

clătită, -e (s.f.) (engl. pancakes; fr. crêpe);

prăjitură, -i (s.f.) (engl. cake; fr. gâteau);

înghețată, -e (s.f.) (engl. ice cream; fr. crème glacée).

pui, pui (s.m.) (engl. chicken; fr. poulet);

vită, -e (s.f.) (engl. beef; fr. boeuf);

porc, porci (s.m.) (engl. pork; fr. porc);

oarie, oi (s.f.) (engl. sheep; fr. mouton);

pește, -i (s.m.) (engl. fish; fr. poisson).

servit, -ă (adj.) (engl. served; fr. servait);

cald, -ă (adj.) (engl. hot; fr. chaud);

fierbinte (adj.) (engl. hot; fr. chaud);

rece (adj.) (engl. cold; fr. froid);

la grătar (engl. grilled; fr. grillé);

10.1. La masă

crud, crudă (adj.) (engl. raw ; fr. saignat);
prăjit, prăjită (adj.) (engl. fried; fr. frit);
fiert, fiartă (adj.) (engl. boiled; fr. bouilli);
copt, coaptă (adj.) (engl. baked; fr. cuit) ;
potrivot, potrivotă (adj.) (engl. medium; fr. a point);
bine făcut, bine făcută (adj.) (engl. well-done; fr. bien cuit);
delicios, delicioasă (adj.) (engl. delicious; fr. délicieux);
bun, bună (adj.) (engl. good; fr. bon).

a vrea (vb.) (engl. to want; fr. vouloir);
a dori (vb.) (engl. to wish; fr. vouloir);
a bea (vb.) (engl. to drink; fr. boire);
a mâncă (vb.) (engl. to eat; fr. manger);
a putea (vb.) (engl. to be able to; fr. pouvoir);
a comanda (vb.) (engl. to order; fr. commander);
a plăti (vb.) (engl. to pay; fr. payer);
a da (vb.) (engl. to give; fr. donner);
a veni (vb.) (engl. to come; fr. venir);
a (se) decide (vb.) (engl. to decide; fr. décider);
a (se) hotărî (vb.) (engl. to decide; fr. décider).

băutură, băuturi (s.f.) (engl. beverage; fr. boisson);
apă (s.f.) (engl. water; fr. eau);
apă plată (engl. still water; fr. l'eau claire);
apă minerală (engl. mineral water; fr. eau minérale);
limonadă, -e (s.f.) (engl. lemonade; fr. limonade);
suc, -uri (s.n.) (engl. juice; fr. jus);
ciocolată fierbinte (engl. hot chocolate; fr. chocolat chaud);
bere, -i (s.f.) (engl. beer; fr. bière);
vin, vinuri (s.n.) (engl. wine; fr. vin);
șampanie, -i (s.f.) (engl. champagne; fr. champagne);
coniac, -uri (s.n.) (engl. cognac; fr. cognac);
sticlă, -e (s.f.) (engl. bottle; fr. verre).

sare (engl. salt; fr. sel);
piper (engl. pepper; fr. poivre);
zahăr (engl. sugar; fr. sucre);
miere (engl. honey; fr. miel);
ulei (engl. oil; fr. huile);
oțet (engl. vinegar; fr. vinaigre);
muștar (engl. mustard; fr. moutarde).

Întrebări:

Cu ce vă putem servi? (engl. How can we serve you?; fr. Comment pouvons-nous vous servir?)

Ce vreți să serviți / mâncăți? (engl. What do you want to serve / eat?; fr. Ce que vous voulez servir/manger?)

La ce oră serviți micul dejun/dejunul/cina? (engl. What time do you serve breakfast / lunch / dinner?; fr. A quelle heure servez-vous le petit déjeuner / le déjeuner / le diner?)

La ce oră închideți? (engl. What time do you close?; fr. A quelle heure fermez-vous?)

Cât costă? (engl. How much does it cost?, fr. Combien coûte?)

Care este prețul? (engl. What is the price?, fr. Quel est le prix?)

10.2 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

pâine [pîne]	pâini [pîjn ⁱ]
ciocolată [tʃokolatə]	ciocolate [tʃokolate]
prăjitură [prəʒiturə]	prăjituri [prəʒitur ⁱ]
fruct [frukt]	fructe [frukte]
cafea [kafęa]	cafele [kafele]
ceai [tʃai]	ceaiuri [tʃajuri]
înghețată [îng'etsatə]	înghețate [îng'etsate]
caisă [kaisə]	caise [kaise]
piersică [piersikə]	piersici [piersit ⁱ]
măr [mər]	mere [mere]
ou [ou]	ouă [ouə]
pește [pește]	pești [peſt ⁱ]
roșie [roʃiie]	roșii [roʃi ⁱ]
salată [salatə]	salate [salate]
cartof [kartof]	cartofi [kartof ⁱ]

10.3. Gramatică

supă [supə] _____	supe [supe] _____
carne [karne] _____	brânză [brînzə] _____
zahăr [zahər] _____	sare [sare] _____
piper [piper] _____	oțet [otset] _____
cofetărie [kofetərije] _____	cofetării [kofetərii] _____
restaurant [restaurant] _____	restaurante [restaurante] _____
farfurie [farfurii] _____	farfurii [farfurii] _____
furculiță [furkulitsə] _____	furculițe [furkulitse] _____
cuțit [kutsit] _____	cuțite [kutsite] _____
pahar [pahar] _____	pahare [pahare] _____

10.3 Gramatică

10.3.1 Verbe la indicativ prezent

A VREA (vb.) (engl. to want; fr. vouloir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu vreau
tu vrei
el/ea vrea
noi vrem
voi vreți
dumneavoastră vreți
ei/ele vor

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu nu vreau
tu nu vrei
el/ea nu vrea
noi nu vrem
voi nu vreți
dumneavoastră nu vreți
ei/ele nu vor

A DORI (vb.) (engl. to wish; fr. vouloir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **doreșc**
tu **dorești**
el/ea **dorește**
noi **dorim**
voi **doriți**
dumneavoastră **doriți**
ei/ele **doreșc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu doreșc**
tu **nu dorești**
el/ea **nu dorește**
noi **nu dorim**
voi **nu doriți**
dumneavoastră **nu doriți**
ei/ele **nu doreșc**

A BEA (vb.) (engl. to drink; fr. boire)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **beau**
tu **bei**
el/ea **bea**
noi **bem**
voi **beți**
dumneavoastră **beți**
ei/ele **beau**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu beau**
tu **nu bei**
el/ea **nu bea**
noi **nu bem**
voi **nu beți**
dumneavoastră **nu beți**
ei/ele **nu beau**

A MÂNCA (vb.) (engl. to eat; fr. manger)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mănânc**
tu **mănânci**
el/ea **mănâncă**
noi **mâncăm**
voi **mâncați**
dumneavoastră **mâncați**
ei/ele **mănâncă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mănânc**
tu **nu mănânci**
el/ea **nu mănâncă**
noi **nu mâncăm**
voi **nu mâncați**
dumneavoastră **nu mâncați**
ei/ele **nu mănâncă**

10.3. Gramatică

A PUTEA (vb.) (engl. to be able to; fr. pouvoir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **pot**
tu **poți**
el/ea **poate**
noi **putem**
voi **puteți**
dumneavoastră **puteți**
ei/ele **pot**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu pot**
tu **nu poți**
el/ea **nu poate**
noi **nu putem**
voi **nu puteți**
dumneavoastră **nu puteți**
ei/ele **nu pot**

A COMANDA (vb.) (engl. to order; fr. commander)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **comand**
tu **comanzi**
el/ea **comandă**
noi **comandăm**
voi **comandați**
dumneavoastră **comandați**
ei/ele **comandă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu comand**
tu **nu comanzi**
el/ea **nu comandă**
noi **nu comandăm**
voi **nu comandați**
nu comandați
ei/ele **nu comandă**

A PLĂTI (vb.) (engl. to pay; fr. payer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **plătesc**
tu **plătești**
el/ea **plătește**
noi **plătim**
voi **plătiți**
dumneavoastră **plătiți**
ei/ele **plătesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu plătesc**
tu **nu plătești**
el/ea **nu plătește**
noi **nu plătim**
voi **nu plătiți**
dumneavoastră **nu plătiți**
ei/ele **nu plătesc**

A DA (vb.) (engl. to give; fr. donner)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **dau**
tu **dai**
el/ea **dă**
noi **dăm**
voi **dați**
dumneavoastră **dați**
ei/ele **dau**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu dau**
tu **nu dai**
el/ea **nu dă**
noi **nu dăm**
voi **nu dați**
dumneavoastră **nu dați**
ei/ele **nu dau**

A VENI (vb.) (engl. to come; fr. venir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **vin**
tu **vii**
el/ea **vine**
noi **venim**
voi **veniți**
dumneavoastră **veniți**
ei/ele **vin**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu vin**
tu **nu vii**
el/ea **nu vine**
noi **nu venim**
voi **nu veniți**
dumneavoastră **nu veniți**
ei/ele **nu vin**

A (SE) DECIDE (vb.) (engl. to decide; fr. (se) décider)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **(mă) decid**
tu **(te) decizi**
el/ea **(se) decide**
noi **(ne) decidem**
voi **(vă) decideți**
dumneavoastră **(vă) decideți**
ei/ele **(se) decid**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu (mă) decid**
tu **nu (te) decizi**
el/ea **nu (se) decide**
noi **nu (ne) decidem**
voi **nu (vă) decideți**
dumneavoastră **nu (vă) decideți**
ei/ele **nu (se) decid**

10.4. Exerciții

A (SE) HOTĂRÎ (vb.) (engl. to decide; fr. décider)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu (**mă**) hotărăsc
tu (**te**) hotărăști
el/ea (**se**) hotărăște
noi (**ne**) hotărâm
voi (**vă**) hotărâți
dumneavoastră (**vă**) hotărâți
ei/ele (**se**) hotărăsc

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu** (**mă**) hotărăsc
tu **nu** (**te**) hotărăști
el/ea **nu** (**se**) hotărăște
noi **nu** (**ne**) hotărâm
voi **nu** (**vă**) hotărâți
dumneavoastră **nu** (**vă**) hotărâți
ei/ele **nu** (**se**) hotărăsc

Relația dintre două verbe:

structura: **verb + să + verb**

Exemplu: Eu vreau **să** mănânc.

El dorește **să** cumpere niște mere.

Noi vrem **să** plătim.

Tu vrei **să** vii la restaurant?

10.4 Exerciții

1. Alegeti dintre alimentele următoare și completați tabelul cu ce mâncăți de obicei într-o zi: supă, cacao cu lapte, ou, sarmale, cereale, ciorbă, brânză, prăjitură, salam, înghețată, piure de cartofi, unt, cartofi prăjiți, pește, paste, șnițel, miere, salată, clătite cu ciocolată, șuncă, spaghete, ceai, iaurt, pilaf, pizza, shaorma, fructe. Dacă e necesar, adăugați și altele.

Mic-dejun	Prânz	Cină	Gustări între mese
Cacao cu lapte	Supă de pui	Pește la grătar	Pară

2. Vă aflați într-un restaurant pentru prânz. Spuneți chelnerului ce doriți să mâncați din lista următoare: salam, șuncă, brânză cu roșii, supă de legume, ciorbă de văcuță, supă de pui, sarmale, grătar de pui, pește la grătar, friptură de porc, cartofi copți, cartofi prăjiți, piure de cartofi, pilaf, orez cu ciuperci, măslini, salată de varză, salată de roșii, salată de castraveți, clătite, fructe, înghețată, prăjitură, apă minerală, apă plată, sucuri de fructe, bere, vin, coniac.

Aperitiv	Supă, ciorbă	Mâncare gătită	Salată	Desert	Băuturi

3. V-ați invitat părinții la cină și trebuie să mergeți la cumpărături. Scrieți o listă cu ceea ce trebuie să cumpărați și de unde.

Listă: _____

4. Vrei să organizezi o petrecere acasă. Scrie o listă cu ce îi servești pe invitați (mâncare și băutură):

Meniu: _____

10.4. Exerciții

5. Citiți textele și apoi răspundeți la întrebări:

a) **Text:**

Mă numesc Andreea, iar pe sora mea o cheamă Irina. Nouă ne plac foarte mult fructele și legumele. Eu mănânc multe mere, caise, morcovi și salată. Sora mea preferă cireșele, portocalele, strugurii și varza. În fiecare miercuri noi mergem la piață. De acolo noi cumpărăm fructe și legume proaspete, dar și ouă, brânză și pâine. În fiecare sămbătă noi mergem și la supermarket, de unde cumpărăm carne, paste, ciocolată și salam.

Răspundeți la întrebări:

– Ce fructe și legume mănâncă Andreea?

– Ce fructe și legume preferă Irina?

– Ce cumpără Andreea și Irina de la piață?

– Ce cumpără ele de la supermarket?

b) **Dialog:**

La piață

Daria: *Bună ziua!*

Vânzătoarea: *Bună ziua!*

Daria: *Aveți caise?*

Vânzătoarea: *Da, avem. și sunt proaspete.*

Daria: *Sunt din România?*

Vânzătoarea: *Da, sunt din România. De fapt, sunt din grădina mea. Le-am cules aseară.*

Daria: *Ce bine!*

Vânzătoarea: *Da, și au un gust extraordinar!*

Daria: *Cât costă un kilogram?*

Vânzătoarea: *Un kilogram costă 8 lei.*

Daria: *Este cam scump. Dar pentru că sunt din grădina dumneavoastră o să cumpăr. Vă rog să îmi dați 2 kilograme.*

Vânzătoarea: *Poftiți, vă rog! Mai doriti și altceva?*

Daria: *Da. Văd că aveți și cireșe. De unde sunt?*

Vânzătoarea: *Cireșele sunt tot din grădina mea.*

Daria: *Și cât costă un kilogram de cireșe?*

Vânzătoarea: *Un kilogram de cireșe costă 9 lei. Doriti?*

Daria: *Da, vă rog să îmi dați și un kilogram de cireșe.*

Vânzătoarea: *Poftiți, vă rog. În total costă 25 de lei.*

Daria: *Aveți aici banii.*

Vânzătoarea: *Mulțumesc frumos!*

Daria: *Și eu vă mulțumesc! La revedere!*

Vânzătoarea: *La revedere!*

Răspundeți la întrebări:

– Ce fructe cumpără Daria?

– Cât costă un kilogram de caise?

– Cât costă un kilogram de cireșe?

– Câte kilograme de caise cumpără Daria?

– Cât costă fructele în total?

10.4. Exerciții

c) Dialog:

La restaurant

Chelnerul: *Bună ziua!*
Bogdan: *Bună ziua!*
Chelnerul: *Doriți să serviți prânzul?*
Bogdan: *Da, vă rog. Aveți un meniu?*
Chelnerul: *Da, bineînțeles! Poftiți meniul. Ce vreți să mâncăți?*
Bogdan: *Aș vrea o ciorbă de văcăuță, cu smântână și ardei iute.*
Chelnerul: *Bine, am notat. Ce doriți ca felul doi?*
Bogdan: *Aș vrea un grătar de vită bine făcut, cu cartofi copți și salată de roșii cu castraveți.*
Chelnerul: *Bine. Doriți desert?*
Bogdan: *Da, aș vrea și ceva dulce. Vă rog să îmi aduceți o clătită cu ciocolată și o înghețată de pepene galben.*
Chelnerul: *Perfectă alegere! Doriți să beți ceva?*
Bogdan: *Da, vă rog să îmi aduceți o limonadă, iar la desert o cafea.*
După câteva zeci de minute:
Bogdan: *Trebuie să plătesc. Vă rog să îmi spuneți cât costă.*
Chelnerul: *Vă costă 65 de lei.*
Bogdan: *Poftiți banii. Vă mulțumesc frumos!*
Chelnerul: *Și eu vă mulțumesc! Să vă fie de bine!*
Bogdan: *Mulțumesc! La revedere!*
Chelnerul: *La revedere! Vă mai așteptăm!*
Răspundeți la întrebări:

– Ce fel de ciorbă dorește Bogdan?

– Ce mănâncă Bogdan ca felul doi?

– Ce comandă Bogdan ca desert?

Ce mâncăm?

– Ce dorește Bogdan să bea?

– Cât costă mâncarea lui Bogdan?

LECTIA 11

Activități cotidiene

11.1 Ce mai facem?

Dialog:

Matei: *Salut, Vlad!*
Vlad: *Salut, Matei!*
Matei: *Mă bucur să te revăd! Nu ne-am mai întâlnit de mult!*
Vlad: *Și eu mă bucur să te revăd! Așa este! Nu ne-am mai întâlnit de aproape 2 luni!*
Matei: *Ce mai faci?*
Vlad: *Sunt bine, mulțumesc! În fiecare zi merg la serviciu, iar după-masa încerc să mă relaxez, să fac sport sau să ies în oraș cu niște prieteni. Tu ce mai faci?*
Matei: *Și eu sunt bine. Sunt foarte ocupat. În fiecare zi merg la cursuri la Universitate, iar seara merg la o sală de sport. Acum mă întâlnesc cu niște colegi.*
Vlad: *Dacă vrei, putem să mergem cu niște prieteni să jucăm fotbal sau baschet cândva. Ce preferi?*
Matei: *Îmi place baschetul. Ar fi frumos să jucăm împreună.*
Vlad: *Bine, atunci. Rezerv o sală de baschet și te sun mâine.*
Matei: *Perfect! Mâine aștept telefonul tău. Acum merg la restaurant cu niște prieteni. Mâncăm, vorbim, ascultăm muzică și poate și dansăm.*
Vlad: *Ce bine! Poftă bună și o seară frumoasă!*
Matei: *Mulțumesc, la fel! O seară frumoasă și ţie!*

Vocabular:

- a se trezi / a se scula** (vb.) (engl. to wake up; fr. se reveiller)
- a se spăla** (vb.) (engl. to wash; fr. se laver)
- a se pregăti** (vb.) (engl. to prepare; fr. se préparer)

a se pieptăna (vb.) (engl. to comb; fr. peigner)
a se îmbrăca (vb.) (engl. to dress; fr. s'habiller)
a se duce (vb.) (engl. to go; fr. aller)
a reveni / a se întoarce (vb.) (engl. to return; fr. revenir, retourner)
a se plimba (vb.) (engl. to walk; fr. marcher)
a se juca (vb.) (engl. to play; fr. jouer)
a se uita (vb.) (engl. to look; fr. regarder)
a se culca (vb.) (engl. to sleep; fr. (se) coucher)
a se odihni (vb.) (engl. to rest; fr. se reposer)
a bea (vb.) (engl. to drink; fr. boire)
a mâncă (vb.) (engl. to eat; fr. manger)
a sta (vb.) (engl. to stay; fr. rester)
a scrie (vb.) (engl. to write; fr. écrire)
a vorbi (vb.) (engl. to speak; fr. parler)
a invita (vb.) (engl. to invite; fr. inviter)
a găti (vb.) (engl. to cook; fr. cuisiner)
a aștepta (vb.) (engl. to wait; fr. attendre)
a face (vb.) (engl. to do; fr. faire)
a lucra (vb.) (engl. to work; fr. travailler)
a telefona / a suna (vb.) (engl. to call; fr. téléfoner, appeler)
a comanda (vb.) (engl. to order; fr. commander)
a coborî (vb.) (engl. to go down; fr. descendre)
a merge (vb.) (engl. to go; fr. aller)
a pleca (vb.) (engl. to leave; fr. partir)
a ieși (vb.) (engl. to get out; fr. sortir)
a fugi (vb.) (engl. to run; fr. courir)
a lua (vb.) (engl. to take; fr. prendre)
a începe (vb.) (engl. to start, to begin; fr. commencer)
a veni (vb.) (engl. to come; fr. venir)
a dansa (vb.) (engl. to dance; fr. dancer)
a călători (vb.) (engl. to travel; fr. voyager)
a dormi (vb.) (engl. to sleep; fr. dormir)

serviciu, -ii (s.n.) (engl. work; fr. travail)
spectacol, -e (s.n.) (engl. show; fr. spectacle)
sala de sport (engl. gym, sports hall; fr. gym, salle de sport)
cinematograf, -e (s.n.) (engl. cinema; fr. cinéma)
televizor, televizoare (s.n.) (engl. TV; fr. TV)

11.1. Ce mai facem?

Sporturi:

Sportul	Locul de desfășurare	Obiecte utilizate	Acțiunea
atletism (engl. athletics; fr. athlétisme)	pistă, stadion		a face...
baschet (engl. basketball; fr. basket-ball)	sală	coș, mingea	a juca...
box (engl. boxing; fr. boxe)	sală, ring	mănuși	a face ...
ciclism (engl. cycling; fr. cyclisme)	pistă, traseu	bicicletă	a face...; a merge cu bicicleta; a se da cu bicicleta
fotbal (engl. football; fr. footbal)	teren, stadion	mingea	a juca...
gimnastică (engl. gymnastics; fr. gymnastique)	sală		a face...
golf (engl. golf; fr. golf)	teren	crosă, mingea	a juca...
handbal (engl. handball; fr. handball)	teren	mingea	a juca...
înot (engl. swimming; fr. nager)	apă, bazin, piscină		a înota; a face...
karate (engl. karate; fr. karaté)	sală		a face...
patinaj (engl. skating; fr. patinage)	patinoar	patine	a patina
rugby (engl. rugby; fr. rugby)	teren, stadion	mingea	a juca...
schi (engl. ski; fr. ski)	zăpadă, pârtie, pistă	schiuri	a schia; a face ...
tenis de câmp (engl. lawn tennis; fr. tennis sur gazon)	teren, arenă	rachetă, mingea	a juca...
tenis de masă (engl. table tennis; fr. tennis de table)	sală, masă	paletă, mingea	a juca...
volei (engl. volleyball; fr. volleyball)	teren, sală, plajă	mingea	a juca ...

11.2 Gramatică

11.2.1 Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât

- ține locul unui substantiv fără să dea vreo indicație precisă asupra obiectului;
- pronume și adjective nehotărâte sunt:

- **unul** (engl. one/some; fr. un);
- **vreunul** (engl. any(one); fr. un);
- **altul** (engl. other; fr. autre);
- **cineva** (engl. somebody/someone; fr. quelqu'un);
- **ceva** (engl. something, fr. quelque chose);
- **altcineva** (engl. somebody else; fr. un autre);
- **altceva** (engl. something else, fr. autre chose);
- **oricine** (engl. anybody; fr. n'importe qui);
- **orice** (engl. anything/any; fr. tout, n'importe quoi);
- **oricare** (engl. any/anyone; fr. tout);
- **fiecare** (engl. each/every/everyone; fr. chaque);
- **tot** (engl. all; fr. tout) etc.

- când pronumele nehotărâte însotesc substantivele, determinându-le, sunt adjective pronominale nehotărâte și stau de obicei înaintea substantivului determinat.

Caz	Singular		Plural	
	masculin și neutru	feminin	masculin	feminin și neutru
N., Ac.	unul (pron.)	una (pron.)	unii (pron.)	unele (pron.)
	un [student/ telefon] (adj.)	o [fată] (adj.)	unii [băieți] (adj.)	unele [fete/telefoane] (adj.)
G., D.	unuia (pron.)	uneia (pron.)	unora (pron.)	unora (pron.)
	unui [student/ telefon] (adj.)	unei [fete] (adj.)	unor [băieți] (adj.)	unor [fete/telefoane] (adj.)

11.2. Gramatică

	Singular		Plural	
Caz	masculin și neutru	feminin	masculin	feminin și neutru
N., Ac.	altul (pron.)	alta (pron.)	alții (pron.)	altele (pron.)
	alt [student/telefon] (adj.)	altă [fată] (adj.)	alți [băieți] (adj.)	alte [fete/telefoane] (adj.)
G., D.	altuia (pron.)	alteia (pron.)	altora (pron.)	altora (pron.)
	altui [student/ telefon] (adj.)	altei [fete] (adj.)	altor [băieți] (adj.)	alton [fete/telefoane] (adj.)

Caz	masculin sg.	feminin sg.
N., Ac.	cineva (pron.)	cineva (pron.)
G., D.	cuiva (pron.)	cuiva (pron.)

Caz	masculin sg.	feminin sg.
N., Ac.	altcineva (pron.)	altcineva (pron.)
G., D.	altcuiva (pron.)	altcuiva (pron.)

Caz	masculin sg.	feminin sg.
N., Ac.	oricine (pron.)	oricine (pron.)
G., D.	oricui (pron.)	oricui (pron.)

	Singular		Plural	
Caz	masculin și neutru	feminin	masculin	feminin și neutru
N., Ac.	oricare (pron. și adj.)	oricare (pron. și adj.)	oricare (pron. și adj.)	oricare (pron. și adj.)
G., D.	oricăruiia (pron.)	oricăreia (pron.)	oricărora (pron.)	oricărora (pron.)
	oricărui [student/ telefon] (adj.)	oricărei [fete] (adj.)	oricărор [băieți] (adj.)	oricărор [fete/ telefoane] (adj.)

Caz	masculin sg.	feminin sg.
N., Ac.	fiecare (pron. și adj.)	fiecare (pron. și adj.)
G., D.	fiecaruia (pron.)	fiecareia (pron.)
	fiecarui [student/ telefon] (adj.)	fiecarei [fete] (adj.)

Caz	Singular		Plural	
	masculin și neutru	feminin	masculin	feminin și neutru
N., Ac.	tot (pron. și adj.)	toată (pron. și adj.)	toți (pron. și adj.)	toate (pron. și adj.)
G., D.	—	—	tuturor (pron. și adj.)	tuturor (pron. și adj.)

11.2.2 Verbe la indicativ prezent

A AȘTEPTA (vb.) (engl. to wait; fr. attendre)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **aștept**
tu **aștepți**
el/ea **așteaptă**
noi **așteptăm**
voi **așteptați**
dumneavoastră **așteptați**
ei/ele **așteaptă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu aștept**
tu **nu aștepți**
el/ea **nu așteaptă**
noi **nu așteptăm**
voi **nu așteptați**
dumneavoastră **nu așteptați**
ei/ele **nu așteaptă**

A DORMI (vb.) (engl. to sleep; fr. dormir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **dorm**
tu **dormi**
el/ea **doarme**
noi **dormim**
voi **dormiți**
dumneavoastră **dormiți**
ei/ele **dorm**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu dorm**
tu **nu dormi**
el/ea **nu doarme**
noi **nu dormim**
voi **nu dormiți**
dumneavoastră **nu dormiți**
ei/ele **nu dorm**

11.2. Gramatică

A FACE (vb.) (engl. to do; fr. faire)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **fac**
tu **faci**
el/ea **face**
noi **facem**
voi **faceți**
dumneavoastră **faceți**
ei/ele **fac**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu fac**
tu **nu faci**
el/ea **nu face**
noi **nu facem**
voi **nu faceți**
dumneavoastră **nu faceți**
ei/ele **nu fac**

A FUGI (vb.) (engl. to run; fr. courir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **fug**
tu **fugi**
el/ea **fuge**
noi **fugim**
voi **fugiți**
dumneavoastră **fugiți**
ei/ele **fug**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu fug**
tu **nu fugi**
nu fuge
noi **nu fugim**
voi **nu fugiți**
dumneavoastră **nu fugiți**
ei/ele **nu fug**

A GĂTI (vb.) (engl. to cook; fr. cuisiner)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **gătesc**
tu **gătești**
el/ea **gătește**
noi **gătim**
voi **gătiți**
dumneavoastră **gătiți**
ei/ele **gătesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu gătesc**
tu **nu gătești**
el/ea **nu gătește**
noi **nu gătim**
voi **nu gătiți**
dumneavoastră **nu gătiți**
ei/ele **nu gătesc**

A ÎNCEPE (vb.) (engl. to start, to begin; fr. commencer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **încep**
tu **începi**
el/ea **începe**
noi **începem**
voi **începeți**
dumneavoastră **începeți**
ei/ele **încep**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu încep**
tu **nu începi**
el/ea **nu începe**
noi **nu începem**
voi **nu începeți**
dumneavoastră **nu începeți**
ei/ele **nu încep**

A INVITA (vb.) (engl. to invite; fr. inviter)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **invit**
tu **inviți**
el/ea **invită**
noi **invităm**
voi **invitați**
dumneavoastră **invitați**
ei/ele **invită**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu invit**
tu **nu inviți**
el/ea **nu invită**
noi **nu invităm**
voi **nu invitați**
dumneavoastră **nu invitați**
ei/ele **nu invită**

A PLECA (vb.) (engl. to leave; fr. partir)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **plec**
tu **pleci**
el/ea **pleacă**
noi **plecăm**
voi **plecați**
dumneavoastră **plecați**
ei/ele **pleacă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu plec**
tu **nu pleci**
el/ea **nu pleacă**
noi **nu plecăm**
voi **nu plecați**
dumneavoastră **nu plecați**
ei/ele **nu pleacă**

11.2. Gramatică

A TELEFONA (vb.) (engl. to call; fr. téléfoner, appeler)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **telefonez**
tu **telefonezi**
el/ea **telephonează**
noi **telefonăm**
voi **telefonați**
dumneavoastră **telefonați**
ei/ele **telephonează**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu telefonez**
tu **nu telefonezi**
el/ea **nu telephonează**
noi **nu telefonăm**
voi **nu telefonați**
dumneavoastră **nu telefonați**
ei/ele **nu telephonează**

A SUNA (vb.) (engl. to call; fr. téléfoner, appeler)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **sun**
tu **suni**
el/ea **sună**
noi **sunăm**
voi **sunați**
dumneavoastră **sunați**
ei/ele **sună**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu sun**
tu **nu suni**
el/ea **nu sună**
noi **nu sunăm**
voi **nu sunați**
dumneavoastră **nu sunați**
ei/ele **nu sună**

A REVENI (vb.) (engl. to return; fr. revenir, retourner)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **revin**
tu **revii**
el/ea **revine**
noi **revenim**
voi **reveniți**
dumneavoastră **reveniți**
ei/ele **revin**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu revin**
tu **nu revii**
el/ea **nu revine**
noi **nu revenim**
voi **nu reveniți**
dumneavoastră **nu reveniți**
ei/ele **nu revin**

Verbe reflexive:

A (SE) CULCA (vb.) (engl. to sleep; fr. (se) coucher)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă culc**
tu **te culci**
el/ea **se culcă**
noi **ne culcăm**
voi **vă culcați**
dumneavoastră **vă culcați**
ei/ele **se culcă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă culc**
tu **nu te culci**
el/ea **nu se culcă**
noi **nu ne culcăm**
voi **nu vă culcați**
dumneavoastră **nu vă culcați**
ei/ele **nu se culcă**

A (SE) DUCE (vb.) (engl. to go; fr. aller)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă duc**
tu **te duci**
el/ea **se duce**
noi **ne ducem**
voi **vă duceți**
dumneavoastră **vă duceți**
ei/ele **se duc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă duc**
tu **nu te duci**
el/ea **nu se duce**
noi **nu ne ducem**
voi **nu vă duceți**
dumneavoastră **nu vă duceți**
ei/ele **nu se duc**

A (SE) ÎMBRĂCA (vb.) (engl. to dress; fr. s'habiller)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă îmbrac**
tu **te îmbraci**
el/ea **se îmbracă**
noi **ne îmbrăcăm**
voi **vă îmbrăcați**
dumneavoastră **vă îmbrăcați**
ei/ele **se îmbracă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă îmbrac**
tu **nu te îmbraci**
el/ea **nu se îmbracă**
noi **nu ne îmbrăcăm**
voi **nu vă îmbrăcați**
dumneavoastră **nu vă îmbrăcați**
ei/ele **nu se îmbracă**

11.2. Gramatică

A (SE) JUCA (vb.) (engl. to play; fr. jouer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă joc**
tu **te joci**
el/ea **se joacă**
noi **ne jucăm**
voi **vă jucați**
dumneavoastră **vă jucați**
ei/ele **se joacă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă joc**
tu **nu te joci**
el/ea **nu se joacă**
noi **nu ne jucăm**
voi **nu vă jucați**
dumneavoastră **nu vă jucați**
ei/ele **nu se joacă**

A SE ODIHNI (vb.) (engl. to rest; fr. se reposer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă odihnesc**
tu **te odihnești**
el/ea **se odihnește**
noi **ne odihnim**
voi **vă odihniți**
dumneavoastră **vă odihniți**
ei/ele **se odihnesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă odihnesc**
tu **nu te odihnești**
el/ea **nu se odihnește**
noi **nu ne odihnim**
voi **nu vă odihniți**
dumneavoastră **nu vă odihniți**
ei/ele **nu se odihnesc**

A (SE) PIEPTĂNA (vb.) (engl. to comb; fr. peigner)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă pieptăn**
tu **te piepteni**
el/ea **se piaptănă**
noi **ne pieptănăm**
voi **vă pieptănați**
dumneavoastră **vă pieptănați**
ei/ele **se piaptănă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă pieptăn**
tu **nu te piepteni**
el/ea **nu se piaptănă**
noi **nu ne pieptănăm**
voi **nu vă pieptănați**
dumneavoastră **nu vă pieptănați**
ei/ele **nu se piaptănă**

A (SE) PLIMBA (vb.) (engl. to walk; fr. marcher)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă plimb**
tu **te plimbi**
el/ea **se plimbă**
noi **ne plimbăm**
voi **vă plimbați**
dumneavoastră **vă plimbați**
ei/ele **se plimbă**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă plimb**
tu **nu te plimbi**
el/ea **nu se plimbă**
noi **nu ne plimbăm**
voi **nu vă plimbați**
dumneavoastră **nu vă plimbați**
ei/ele **nu se plimbă**

A (SE) PREGĂTI (vb.) (engl. to prepare; fr. se préparer)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă pregătesc**
tu **te pregătești**
el/ea **se pregătește**
noi **ne pregătim**
voi **vă pregătiți**
dumneavoastră **vă pregătiți**
ei/ele **se pregătesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă pregătesc**
tu **nu te pregătești**
el/ea **nu se pregătește**
noi **nu ne pregătim**
voi **nu vă pregătiți**
dumneavoastră **nu vă pregătiți**
ei/ele **nu se pregătesc**

A (SE) ÎNTOARCE (vb.) (engl. to return; fr. revenir, retourner)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă întorc**
tu **te întorci**
el/ea **se întoarce**
noi **ne întoarcem**
voi **vă întoarceți**
dumneavoastră **vă întoarceți**
ei/ele **se întorc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă întorc**
tu **nu te întorci**
el/ea **nu se întoarce**
noi **nu ne întoarcem**
voi **nu vă întoarceți**
dumneavoastră **nu vă întoarceți**
ei/ele **nu se întorc**

11.2. Gramatică

A (SE) SPĂLA (vb.) (engl. to wash; fr. se laver)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă spăl**
tu **te speli**
el/ea **se spală**
noi **ne spălăm**
voi **vă spălați**
dumneavoastră **vă spălați**
ei/ele **se spală**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă spăl**
tu **nu te speli**
el/ea **nu se spală**
noi **nu ne spălăm**
voi **nu vă spălați**
dumneavoastră **nu vă spălați**
ei/ele **nu se spală**

A (SE) TREZI (vb.) (engl. to wake up; fr. se reveiller)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă trezesc**
tu **te trezești**
el/ea **se trezește**
noi **ne trezim**
voi **vă treziți**
dumneavoastră **vă treziți**
ei/ele **se trezesc**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă trezesc**
tu **nu te trezești**
el/ea **nu se trezește**
noi **nu ne trezim**
voi **nu vă treziți**
dumneavoastră **nu vă treziți**
ei/ele **nu se trezesc**

A SE UITA (vb.) (engl. to look; fr. regarder)

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **mă uit**
tu **te uiți**
el/ea **se uită**
noi **ne uităm**
voi **vă uitați**
dumneavoastră **vă uitați**
ei/ele **se uită**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu mă uit**
tu **nu te uiți**
el/ea **nu se uită**
noi **nu ne uităm**
voi **nu vă uitați**
dumneavoastră **nu vă uitați**
ei/ele **nu se uită**

11.3 Exerciții

1. Completați spațiile libere cu verbul la forma potrivită:

Eu **mă culc** la ora 22, iar el _____ la ora 23.

Noaptea, eu **dorm** 8 ore, iar ea _____ 9 ore.

Eu **merg** la școală la ora 7.30, iar ei _____ la ora 8.

Eu **ies** în oraș, iar Radu _____ la un restaurant.

Eu **mă plimb** pe stradă, iar tu _____ în parc.

Eu **cumpăr** de la supermarket, iar voi _____ din piață.

2. Completați propozițiile cu verbul din paranteză:

Matei (a se trezi)_____ la ora 7.30.

Ea (a ieși) _____ din casă la ora 9.00

Noi (a se plimba) _____ prin parc.

El (a merge) _____ la un prieten.

Băieții (a merge) _____ împreună la Universitate.

Ea (a se odihni) _____ acum.

Voi (a se culca) _____ târziu.

Voi nu (a dormi) _____ suficient.

Noi (a se uita la televizor) _____ în fiecare seară.

El (a se juca pe internet) _____ foarte mult timp.

Tu (a face cumpărături) _____ în fiecare sămbătă.

În fiecare zi, ea (a se plimba) _____ prin parc.

Tu (a dormi) _____ 9 ore în fiecare noapte.

Eu (a se uita la televizor) _____ în fiecare zi.

Voi (a se odihni) _____ în fiecare după-amiază.

11.3. Exerciții

3. Răspundeți la următoarele întrebări:

– La ce oră mergi, de obicei, la școală/ serviciu?

R: _____

– Unde faceți, de obicei, cumpărături?

R: _____

– La ce oră te culci seara?

R: _____

– Câte ore dormi noaptea?

R: _____

– Când te uiți la televizor?

R: _____

– Unde te plimbi, de obicei?

R: _____

4. Citiți textul și apoi răspundeți la întrebări:

Dan este inginer. În fiecare zi, de luni până vineri, el se trezește la ora 6.00. După ce se trezește, el face un duș, apoi mănâncă, bea o cafea și se îmbracă frumos. Programul lui de lucru începe la ora 7.30, astfel că la ora 7.00 pleacă spre serviciu. Are un serviciu obosit, aşa că seara el se plimbă puțin prin parc sau prin oraș ca să se relaxeze. De două ori pe săptămână, luna și vinerea, Dan merge și la sala de sport, iar miercurea el joacă fotbal cu prietenii lui. Apoi, la ora 20.00 merge acasă, mănâncă împreună cu familia, vorbesc despre activitățile zilnice, se uită la televizor, sună niște prieteni și scrie niște e-mailuri. La televizor se uită în special la sport. Îi place tenisul, atletismul, ciclismul și fotbalul. Se culcă la ora 22.30, pentru că dimineața se trezește devreme.

În weekenduri, Dan merge împreună cu familia la cumpărături sau se plimbă cu toții prin parc. Când are timp, sămbăta dimineața Dan aleargă pe stadion sau în oață în bazinul olimpic. Câteodată, Dan și familia lui merg la munte împreună cu niște prieteni, unde se plimbă, vorbesc și se odihnesc.

– Ce face Dan după ce se trezește ?

R: _____

– Unde merge Dan luna și vinerea?

R: _____

– Ce face Dan acasă seara?

R: _____

– La ce sporturi se uită Dan la televizor?

R: _____

– Ce face Dan sămbăta dimineața, când are timp?

R: _____

– Ce face Dan în weekenduri împreună cu familia?

R: _____

5. Scrieți programul vostru zilnic. Apoi scrieți programul unui prieten.

Ex. În fiecare zi mă trezesc la ora 7. După ce mă trezesc, mă spăl și apoi mănânc. Îmi place să mănânc... Apoi plec la...

11.3. Exerciții

6. Scrieți formele potrivite ale pronumelor/adjectivelor nehotărâte, ca în exemplul:

Ex. Nu îmi place cămașa asta, vreau (*altul*) – Nu îmi place cămașa asta, vreau **alta**.

(*Un*) băieți au intrat în cămin, (*alți*) au plecat.

(*Unul*) student a văzut acest film, dar nu i-a plăcut.

(*Unul*) colegi vor să meargă la cinematograf.

Nu îmi place acest telefon, vreau (*alt*).

Nu ea a fost la concert, a fost (*alt*) colegă.

(*Alt*) colegi au mers să joace fotbal.

(*Unul*) fete au fost la film, (*altul*) au fost la cumpărături.

(*Tot*) familia mea a fost prezentă la acest eveniment.

(*Tot*) fetele vor să viziteze acest muzeu.

(*Tot*) studenții au emoții la examene.

(*Tot*) hotelurile sunt deschise în timpul vacanțelor.

Ea și-a sunat (*tot*) prietenele să le spună vestea cea bună.

David și-a sunat (*tot*) colegii să îi invite la ziua lui de naștere.

(*Unul*) student îi plac filmele istorice, (*altul*) îi plac filmele de acțiune.

(*Una*) colege îi place culoarea roz.

Îi dau (*unul*) coleg acest caiet.

Mie îmi place acest cântec, dar (*una*) colege nu îi place.

Nu le dau lor aceste cărți, le dau (*altul*).

Nu i-am telefonat acestei fete, i-am telefonat (*altul*).

Am multe creioane, aşa că îi dau (*fiecare*) copil câte unul.

Vreau să dau (*fiecare*) fete o floare.

(*Oricine*) îi place să asculte acest gen de muzică.

(*Toți*) ne place o vacanță relaxantă.

LECTIA 12

Vremea

Vocabular:

vreme (s.f.) (engl. weather; fr. temps);
grad, -e (s.n.) (engl. degree; fr. degré);
temperatură, -i (s.f.) (engl. temperature; fr. température);
soare, sori (s.m.) (engl. sun; fr. soleil);
cer, ceruri (s.n.) (engl. sky; fr. ciel);
aer (s.n.) (engl. air; fr. air);
vânt, -uri (s.n.) (engl. wind; fr. vent);
ploaie, ploi (s.f.) (engl. rain; fr. pluie);
ceață, cețuri (s.f.) (engl. fog; fr. brouillard);
zăpadă, zăpezi (s.f.) (engl. snow; fr. neige);
ninsoare, ninsori (s.f.) (engl. snow fall; fr. neige);
fulger, -e (s.n.) (engl. lightning; fr. foudre);
tunet, -e (s.n.) (engl. thunder; fr. tonnerre);
cald (adv.) (engl. warm; fr. chaud);
frig (adv.) (engl. cold; fr. froid);
senin (adv.) (engl. clear; fr. clair);
slab (adv.) (engl. weak; fr. faiblement);
moderat (adv.) (engl. temperate; fr. modérément);
schimbător, schimbătoare (adj.) (engl. unsteady; fr. échange);
frumos, frumoasă (adj.) (engl. nice; fr. beau);
urât, urâtă (adj.) (engl. bad, ugly; fr. laid);
norus, noroasă (adj.) (engl. cloudy; fr. nuageux).

răsărit de soare (engl. sunrise; fr. aube);
apus de soare (engl. sunset; fr. coucher du soleil);
clar de lună (engl. moonlight; fr. clair de lune).

Cum este vremea astăzi? (engl. What's the weather like today?; fr. Quel temps fait-il aujourd'hui?);

Prognoza este bună/proastă. (engl. The weather forecast is good / bad; fr. Les prévision du temps sont bonnes / mauvaises);

Ce zi frumoasă! (engl. What a lovely day!; fr. Quelle journée merveilleuse!);

Este/E cald. (engl. It's warm; fr. Il fait chaud);

Este/E frumos. (engl. It's beautiful; fr. Il fait beau);

Este/E soare. (engl. It's sunny; fr. Il fait du soleil);

Este/E răcoare. (engl. It's cool; fr. Il fait frais);

Este/E frig. (engl. It's cold; fr. Il fait froid);

Este / E ceată. (engl. It's foggy; fr. Le temps est brumeux; Il y a du brouillard);

Este / E înnorat. (engl. It's cloudy; fr. Le temps est nuageux);

Plouă. (engl. It's raining; fr. Il pleut);

Ninge. (engl. It's snowing; fr. Il neige);

Bate vântul. (engl. The wind is blowing; fr. Le vent souffle);

Cerul este senin. (engl. the sky is clear; fr. Le ciel est serein).

12.1 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

vreme [vreme] _____ soare [soare] _____

cer [tʃer] _____ ploaie [ploai̯e] _____

vânt [vînt] _____ zăpadă [zəpadə] _____

Cum e vremea? [kum ie vremea] _____

Cum e afară? [kum ie afarə] _____

E soare. [ie soare] _____

E frumos. [ie frumos] _____

E frig. [ie frig] _____

E urât. [ie urât] _____

12.2 Gramatică

12.2.1 Verbul. Modul conjunctiv, timpul prezent

(engl. the Present Subjunctive; fr. le subjonctif présent)

Structură:

- pers. 1 sg. și pl. și pers. a 2-a sg. și pl. conjunctiv prezent: pers. 1 sg. și pl. și pers. a 2-a sg. și pl. indicativ prezent
- pers. a 3-a sg. conjunctiv prezent: din indicativ prezent, cu schimbarea unei litere (de obicei, litera finală)
- pers. a 3-a pl. conjunctiv prezent: pers. a 3-a sg. conjunctiv prezent

Conjunctivul **este cerut** de verbe sau expresii care exprimă probabilitatea, necesitatea, posibilitatea, recomandarea, dorința și intenția.

Exemple:

- verbe + conjunctiv: **a vrea să...**, **a trebui să...**, **a putea să...**, **a dori să...**, **a plăcea să...**, **a displăcea să...**, **a urî să...**, **a intenționa să...** etc.
- expresii + conjunctiv: **trebuie să...**; **este greu să...**; **este ușor să...**; **este bine să...**; **este simplu să...**; **este dificil să...**; **este posibil să...**; **este imposibil să...**; **este interzis să...**; **este permis să...** etc.

Exemple de verbe la conjunctiv prezent:

A VENI

Indicativ prezent

eu **vin**
tu **vii**
el/ea **vine**
noi **venim**
voi **veniți**
dumneavoastră **veniți**
ei/ele **vin**

Conjunctiv prezent

eu (vreau) **să vin**
tu (vrei) **să vii**
el/ ea (vrea) **să vină**
noi (vrem) **să venim**
voi (vreți) **să veniți**
dumneavoastră (vreți) **să veniți**
ei/ele (vor) **să vină**

Verbe reflexive:**A SE PLIMBA****Indicativ prezent**

eu **mă plimb**
 tu **te plimbi**
 el/ea se **plimbă**
 noi **ne plimbăm**
 voi **vă plimbați**
 dumneavoastră **vă plimbați**
 ei/ele se **plimbă**

Conjunctiv prezent

eu (vreau) **să mă plimb**
 tu (vrei) **să te plimbi**
 el/ea (vrea) **să se plimbe**
 noi (vrem) **să ne plimbăm**
 voi (vreți) **să vă plimbați**
 dumneavoastră (vreți) **să vă plimbați**
 ei/ele (vor) **să se plimbe**

Alte exemple – conjunctiv, pers. a 3-a

Infinitiv	Indicativ prezent	Conjunctiv prezent	
a asculta	el/ea ascultă	el/ea ... (vrea, trebuie, poate etc.) să asculte	ă → e
a cânta	el/ea cântă	el/ea ... să cânte	
a termina	el/ea termină	el/ea ... să termine	
a dansa	el/ea dansează	el/ea ... să danseze	
a lucra	el/ea lucrează	el/ea ... să lucreze	ează → eze
a vizita	el/ea vizitează	el/ea... să viziteze	
a copia	el/ea copiază	el/ea ... să copieze	ază → eze
a studia	el/ea studiază	el/ea ... să studieze	
a face	el/ea face	el/ea ... să facă	e → ă
a dormi	el/ea doarme	el/ea să doarmă	
a citi	el/ea citește	el/ea ... să citească	
a plăti	el/ea plătește	el/ea ... să plătească	ește → ească
a vorbi	el/ea vorbește	el/ea... să vorbească	
a construi	el/ea construiește	el/ea...să construiască	ește → ască
a locui	el/ea locuiește	el/ea...să locuiască	
a merge	el/ea merge	el/ea ... să meargă	
a cere	el/ea cere	el/ea ... să ceară	e → ea; e → ă
a începe	el/ea începe	el/ea ... să înceapă	
a cumpăra	el/ea cumpără	el/ea ... să cumpere	ă → e
a număra	el/ea numără	el/ea ... să numere	
a aştepta	el/ea aşteaptă	el/ea ... să aştepte	ea → e; ă → e
a pleca	el/ea pleacă	el/ea ... să plece	

12.2. Gramatică

Infinitiv	Indicativ prezent	Conjunctiv prezent	
a învăța	el/ea învăță	el/ea ... să învețe	a → e; ă → e
a spăla	el/ea spălă	el/ea ... să spele	
a vedea	el/ea vede	el/ea ... să vadă	e → a; e → ă
a da	el/ea dă	el/ea ... să dea	
a sta	el/ea stă	el/ea ... să stea	ă → ea
a avea	el/ea are	el/ea ... să aibă	

Alte verbe:

Infinitiv	Indicativ prezent	Conjunctiv prezent
a bea	el/ea bea	el/ea ... să bea
a lua	el/ea ia	el/ea ... să ia
a întârzia	el/ea întârzie	el/ea ... să întârzie
a scrie	el/ea scrie	el/ea ... să scrie
a vrea	el/ea vrea	el/ea ... să vrea

A FI

Indicativ prezent

eu sunt
tu ești
el/ea este
noi suntem
voi sunteți
dumneavoastră sunteți
ei/ele sunt

Conjunctiv prezent

eu (vreau) să fiu
tu (vrei) să fii
el/ ea (vrea) să fie
noi (vrem) să fim
voi (vreți) să fiți
dumneavoastră (vreți) să fiți
ei/ele (vor) să fie

Exemple:

Eu vreau **să vizitez** muzeul.
 Tu trebuie **să scrii** o scrisoare.
 El poate **să danseze** foarte frumos.
 Noi dorim **să plecăm** la munte.
 Voi intenționați **să cumpărați** multe fructe.
 Ele vor **să se plimbe** prin parc.
 Este bine **să bei** multă apă.

Observație: Conjunctionul **nu** este folosit după verbe care exprimă ideea de **certitudine**. Exemple: a fi sigur, a spune, a zice, a vorbi, a crede, a considera etc. După acestea, se utilizează conjuncția **că** și **indicativul**.

Exemplu: Sunt sigur că va fi bine.

Ea spune că este acasă.

Noi credem că este o clădire impresionantă.

12.3 Exerciții

1. Scrieți verbele dintre paranteze la conjunctiv prezent:

Trebuie (*a merge*, pers. I, sg.) _____ la Universitate.

Eu vreau (*a se plimba*) _____ prin Grădina Botanică.

Este bine (*a mâncă*, pers. I, pl.) _____ multe fructe și legume.

Este posibil (*a ploua*) _____.

Este interzis (*a rupe*, pers. I, pl.) _____ florile.

Poți (*a învăța*) _____ această lecție, sunt sigur!

Îl place (*a locui*) _____ singur.

Ea vrea (*a plăti*) _____ masa pentru toți.

Ei doresc (*a vedea*) _____ acest film la cinematograf.

Lui îi place mult (*a cânta*) _____.

Noi dorim (*a mâncă*) _____ în acest restaurant.

Ea trebuie (*a citi*) _____ această carte.

El dorește (*a spăla*) _____ niște haine.

Noi vrem (*a cere*) _____ niște pâine.

Ea vrea (*a cumpără*) _____ o ciocolată.

Eu doresc (*a pleca*) _____ la munte.

Vrei (*a bea*) _____ un ceai?

Ea vrea (*a scrie*) _____ un e-mail.

12.3. Exerciții

Lor le place (*a locui*) _____ în acest oraș.

Este greu (*a găsi*, pers. II, sg.) _____ un loc de parcare în centrul orașului.

Este simplu (*a trimite*, pers. II, sg.) _____ un mesaj pe telefon.

Eu vreau (*a merge*) _____ la cumpărături.

Îmi place (*a bea*) _____ limonadă.

Ea nu vrea (*a întârzia*) _____.

Noi vrem (*a vizita*) _____ acest oraș.

Eu trebuie (*a scrie*) _____ o scrisoare.

Noi dorim (*a cumpăra*) _____ un telefon.

Tu trebuie (*a fi*) _____ un student serios.

Voi vreți (*a merge*) _____ la mare.

Ei vor (*a se plimba*) _____ prin oraș.

LECTIA 13

Corpul uman

Vocabular:

cap, -ete (s.n.) (engl. head; fr. tête);
frunte, frunți (s.f.) (engl. forehead; fr. front);
obraz, obrajii (s.m.) (engl. cheek; fr. joue);
barbă, bărbi (s. f.) / bărbie, bărbii (s.f.) (engl. chin; fr. menton);
ochi, ochi (s.m.) (engl. eye; fr. oeil);
nas, -uri (s.n.) (engl. nose; fr. nez);
gură, -i (s.n.) (engl. mouth; fr. bouche);
dinte, dinți (s.m.) (engl. tooth; fr. dent);
buză, buze (s.f.) (engl. lip; fr. lèvre);
ureche, -i (s.f.) (engl. ear; fr. oreille);
gât, -uri (s.n.) (engl. neck; fr. cou);
inimă, inimi (s.f.) (engl. heart; fr. cœur);
plămân, -i (s.m.) (engl. lung; fr. poumon);
stomac, -uri (s.n.) (engl. stomach; fr. estomac);
ficat, ficați (s.m.) (engl. liver; fr. foie);
rinichi, rinichi (s.m.) (engl. kidney; fr. rein);
os, oase (s.n.) (engl. bone; fr. os);
mușchi, mușchi (s.m.) (engl. muscle; fr. muscle);
ligament, -e (s.n.) (engl. ligament; fr. ligament);
braț, -e (s.n.) (engl. arm; fr. bras);
umăr, umeri (s.m.) (engl. shoulder; fr. épaule);
cot, coate (s.n.) (engl. elbow; fr. coude);
mână, mâini (s.f.) (engl. hand; fr. main);
deget, -e (s.n.) (engl. finger; fr. doigt);
pumn, -i (s.m.) (engl. fist; fr. poing);
picioară, picioare (s.n.) (engl. leg; fr. pied);

13.1. Puțină fonetică...

genunchi, genunchi (s.m.) (engl. knee; fr. genou);
călcâi, -e (s.n.) (engl. heel; fr. talon);
talpă, tălpi (s.f.) (engl. sole; fr. semelle);
gleznă, -e (s.f.) (engl. ankle; fr. cheville).

13.1 Puțină fonetică...

Citiți și apoi scrieți și voi cuvintele în limba română:

cap [kap]	capete [kapete]
ochi [okí]	ochi [okí]
gură [gurə]	guri [gur ⁱ]
inimă [inimə]	inimi [inim ⁱ]
mână [mînə]	mâini [mîn ⁱ]
deget [dedžet]	degete [dedžete]
picioară [pitʃor]	picioare [pitʃoare]

13.2 Gramatică

13.2.1 Verbul. Modul indicativ, timpul perfect compus

(engl. Past Tense, fr. passé composé)

Structură:

- auxiliarul **a avea** + participiul verbului de conjugat.

Auxiliarul **a avea**:

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmatives)

eu **am...**
tu **ai...**
el/ea **a...**
noi **am...**
voi **ați...**
dumneavoastră **ați...**
ei/ele **au...**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négatives)

eu **nu am...**
tu **nu ai...**
el/ea **nu a...**
noi **nu am...**
voi **nu ați...**
dumneavoastră **nu ați...**
ei/ele **nu au...**

Participii verbale:

- Conjugarea I: participiul verbal în **-at**:

Infinitiv	Participiul verbal
a asculta	ascultat
a aştepta	aşteptat
a cânta	cântat
a da	dat
a dansa	dansat
a cumpăra	cumpărat
a comanda	comandat
a invita	invitat
a învăța	învățat
a lua	luat
a lucra	lucrat
a mâncă	mâncat
a pleca	plecat
a sta	stat
a suna	sunat
a (se) culca	culcat
a (se) îmbrăcca	îmbrăcat
a (se) juca	jucat
a (se) pieptăna	pieptănat
a (se) plimba	plimbăt
a (se) spăla	spălat
a se uita	uitat

- Conjugarea a II-a: participiul verbal în **-ut**:

Infinitiv	Participiul verbal
a avea	avut
a bea	băut
a vedea	văzut
a vrea	vrut

13.2. Gramatică

- Conjugarea a III-a: participiul verbal în **-ut, -s, -t**:

Infinitiv	Participiul verbal
a cere	cerut
a începe	început
a face	făcut
a ajunge	ajuns
a deschide	deschis
a închide	închis
a înțelege	înțeles
a merge	mers
a scrie	scris
a trimite	trimis
a (se) duce	dus
a (se) întoarce	întors

- Conjugarea a IV-a: participiul verbal în **-it, ât**:

Infinitiv	Participiul verbal
a dormi	dormit
a călători	călătorit
a citi	citit
a ieși	ieșit
a iubi	iubit
a locui	locuit
a plăti	plătit
a vorbi	vorbit
a veni	venit
a se odihni	odihnit
a (se) pregăti	pregătit
a (se) trezi	trezit
a coborî	coborât

- Excepții:

Infinitiv	Participiul verbal
a fi	fost
a ști	știut

Exemple:

A FI

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu ***am*** **fost**
tu ***ai*** **fost**
el/ea ***a*** **fost**
noi ***am*** **fost**
voi ***ați*** **fost**
dumneavoastră ***ați*** **fost**
ei/ele ***au*** **fost**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu ***nu am*** **fost**
tu ***nu ai*** **fost**
el/ea ***nu a*** **fost**
noi ***nu am*** **fost**
voi ***nu ați*** **fost**
dumneavoastră ***nu ați*** **fost**
ei/ele ***nu au*** **fost**

A ASCULTA

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu ***am*** **ascultat**
tu ***ai*** **ascultat**
el/ea ***a*** **ascultat**
noi ***am*** **ascultat**
voi ***ați*** **ascultat**
dumneavoastră ***ați*** **ascultat**
ei/ele ***au*** **ascultat**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu ***nu am*** **ascultat**
tu ***nu ai*** **ascultat**
el/ea ***nu a*** **ascultat**
noi ***nu am*** **ascultat**
voi ***nu ați*** **ascultat**
dumneavoastră ***nu ați*** **ascultat**
ei/ele ***nu au*** **ascultat**

A ÎNVĂȚA

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu ***am*** **învățat**
tu ***ai*** **învățat**
el/ea ***a*** **învățat**
noi ***am*** **învățat**
voi ***ați*** **învățat**
dumneavoastră ***ați*** **învățat**
ei/ele ***au*** **învățat**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu ***nu am*** **învățat**
tu ***nu ai*** **învățat**
el/ea ***nu a*** **învățat**
noi ***nu am*** **învățat**
voi ***nu ați*** **învățat**
dumneavoastră ***nu ați*** **învățat**
ei/ele ***nu au*** **învățat**

A PLECA

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am plecat**
tu **ai plecat**
el/ea **a plecat**
noi **am plecat**
voi **ați plecat**
dumneavoastră **ați plecat**
ei/ele **au plecat**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am plecat**
tu **nu ai plecat**
el/ea **nu a plecat**
noi **nu am plecat**
voi **nu ați plecat**
dumneavoastră **nu ați plecat**
ei/ele **nu au plecat**

A AVEA

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am avut**
tu **ai avut**
el/ea **a avut**
noi **am avut**
voi **ați avut**
dumneavoastră **ați avut**
ei/ele **au avut**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am avut**
tu **nu ai avut**
el/ea **nu a avut**
noi **nu am avut**
voi **nu ați avut**
dumneavoastră **nu ați avut**
ei/ele **nu au avut**

A VEDEA

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am văzut**
tu **ai văzut**
el/ea **a văzut**
noi **am văzut**
voi **ați văzut**
dumneavoastră **ați văzut**
ei/ele **au văzut**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am văzut**
tu **nu ai văzut**
el/ea **nu a văzut**
noi **nu am văzut**
voi **nu ați văzut**
dumneavoastră **nu ați văzut**
ei/ele **nu au văzut**

A FACE

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am făcut**
tu **ai făcut**
el/ea **a făcut**
noi **am făcut**
voi **ați făcut**
dumneavoastră **ați făcut**
ei/ele **au făcut**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am făcut**
tu **nu ai făcut**
el/ea **nu a făcut**
noi **nu am făcut**
voi **nu ați făcut**
dumneavoastră **nu ați făcut**
ei/ele **nu au făcut**

A ÎNTELEGE

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am înțeles**
tu **ai înțeles**
el/ea **a înțeles**
noi **am înțeles**
voi **ați înțeles**
dumneavoastră **ați înțeles**
ei/ele **au înțeles**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am înțeles**
tu **nu ai înțeles**
el/ea **nu a înțeles**
noi **nu am înțeles**
voi **nu ați înțeles**
dumneavoastră **nu ați înțeles**
ei/ele **nu au înțeles**

A MERGE

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am mers**
tu **ai mers**
el/ea **a mers**
noi **am mers**
voi **ați mers**
dumneavoastră **ați mers**
ei/ele **au mers**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am mers**
tu **nu ai mers**
el/ea **nu a mers**
noi **nu am mers**
voi **nu ați mers**
dumneavoastră **nu ați mers**
ei/ele **nu au mers**

A CITI

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am citit**
tu **ai citit**
el/ea **a citit**
noi **am citit**
voi **ați citit**
dumneavoastră **ați citit**
ei/ele **au citit**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am citit**
tu **nu ai citit**
el/ea **nu a citit**
noi **nu am citit**
voi **nu ați citit**
dumneavoastră **nu ați citit**
ei/ele **nu au citit**

A PLĂTI

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am plătit**
tu **ai plătit**
el/ea **a plătit**
noi **am plătit**
voi **ați plătit**
dumneavoastră **ați plătit**
ei/ele **au plătit**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am plătit**
tu **nu ai plătit**
el/ea **nu a plătit**
noi **nu am plătit**
voi **nu ați plătit**
dumneavoastră **nu ați plătit**
ei/ele **nu au plătit**

A ȘTI

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **am știut**
tu **ai știut**
el/ea **a știut**
noi **am știut**
voi **ați știut**
dumneavoastră **ați știut**
ei/ele **au știut**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu am știut**
tu **nu ai știut**
el/ea **nu a știut**
noi **nu am știut**
voi **nu ați știut**
dumneavoastră **nu ați știut**
ei/ele **nu au știut**

Verbele reflexive:**A SE PLIMBA**

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **m-am plimbat**
 tu **te-ai plimbat**
 el/ea **s-a plimbat**
 noi **ne-am plimbat**
 voi **v-ați plimbat**
 dumneavoastră **v-ați plimbat**
 ei/ele **s-au plimbat**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu m-am plimbat**
 tu **nu te-ai plimbat**
 el/ea **nu s-a plimbat**
 noi **nu ne-am plimbat**
 voi **nu v-ați plimbat**
 dumneavoastră **nu v-ați plimbat**
 ei/ele **nu s-au plimbat**

A SE UITA

Forma afirmativă (engl. the affirmative form; fr. la forme affirmative)

eu **m-am uitat**
 tu **te-ai uitat**
 el/ea **s-a uitat**
 noi **ne-am uitat**
 voi **v-ați uitat**
 dumneavoastră **v-ați uitat**
 ei/ele **s-au uitat**

Forma negativă (engl. the negative form; fr. la forme négative)

eu **nu m-am uitat**
 tu **nu te-ai uitat**
 el/ea **nu s-a uitat**
 noi **nu ne-am uitat**
 voi **nu v-ați uitat**
 dumneavoastră **nu v-ați uitat**
 ei/ele **nu s-au uitat**

13.2.2 Pronumele personale în nominativ și acuzativ

Nominativ	Acuzativ	
	Forme accentuate	Forme neaccentuate
eu	(pe) mine	mă; m-
tu	(pe) tine	te; te-
el	(pe) el	îl; l-; -l
ea	(pe) ea	o; -o
noi	(pe) noi	ne; ne-
voi	(pe) voi	vă; v-
ei	(pe) ei	îi; i-; -i
ele	(pe) ele	le; le-

13.3. Exerciții

Exemple:

Pronume în acuzativ	Verbe la prezent	Verbe la perfectul compus
(pe) mine; mă; m-	Ea mă sună (pe mine).	Ea m-a sunat (pe mine).
(pe) tine; te; te-	Eu te văd (pe tine).	Eu te-am văzut (pe tine).
(pe) el; îl; l;- -l	Ea îl apreciază (pe el).	Ea l-a apreciat (pe el).
(pe) ea; o; -o	El o ajută (pe ea).	El a ajutat-o (pe ea).
(pe) noi; ne; ne-	Tu ne aştepți (pe noi).	Tu ne-ai aşteptat (pe noi).
(pe) voi; vă; v-	Noi vă invităm (pe voi).	Noi v-am invitat (pe voi).
(pe) ei; îi; i;- -i	Ei îi respectă (pe ei).	Ei i-au respectat (pe ei).
(pe) ele; le; le-	Noi le ajutăm (pe ele).	Noi le-am ajutat (pe ele).

Verbe care cer acuzativul: a accepta, a ajuta, a aprecia, a lua, a mâncă, a asculta, a aştepta, a bea, a căuta, a cere, a citi, a crede, a cumpăra, a deschide, a durea, a găsi, a invita, a iubi, a închide, a plăti, a respecta, a saluta, a scrie, a spăla, a studia, a suna, a trimite, a vizita etc.

13.3 Exerciții

1. Completați spațiile libere cu forma potrivită a verbului dintre paranteze la indicativ, perfectul compus:

Dumneavoastră (a cumpăra) _____ o carte.

Eu (a fi) _____ la Universitate.

El (a merge) _____ la Bancă.

Noi (a fi) _____ la bibliotecă.

Ei (a nu vizita) _____ muzeul.

Eu (a vrea) _____ un taxi.

Tu (a vrea) _____ o carte.

Noi (a nu cumpăra) _____ o jucărie.

Eu (a nu ști) _____ limba română.

El (a nu ști) _____ limba franceză.

El (a nu se plimba) _____ niciodată prin mall.

Noi (a nu ști) _____ unde este muzeul.

- Noi (a se plimba) _____ prin parc.
- Tu (a vizita) _____ Grădina Zoologică.
- Eu (a vizita) _____ muzeul.
- Eu (a se plimba) _____ prin parc ieri.
- Tu (a lua) _____ un ziar.
- Ei (a scrie) _____ cu un stilou.
- Voi (a mâncă) _____ la restaurant.
- Eu (a scrie) _____ un e-mail.
- Tu (a merge) _____ la Universitate.
- Ei (a scrie) _____ un text.
- Tu (a scrie) _____ repede.
- Ei (a lua) _____ autobuzul.
- Noi (a cumpăra) _____ un kilogram de portocale.
- Voi (a scrie) _____ cu creionul.
- Eu (a vizita) _____ expoziția.
- Voi (a trimite) _____ o scrisoare.
- Ei (a nu merge) _____ pe acea stradă.

2. Alcătuiți enunțuri cu următoarele verbe la timpul și persoana indicate:

a crede, prezent, persoana 1 singular:

a merge, prezent, pers. 1 plural:

a trimite, perfectul compus, pers. 2 plural:

a deschide, perfectul compus, pers. 3 singular:

a pierde, perfectul compus, pers. 2 singular:

13.3. Exerciții

a promite, perfectul compus, pers. 1 plural:

a scrie, prezent, pers. 2 plural:

a deschide, perfectul compus, pers. 1 singular:

a scrie, perfectul compus, pers. 1 plural:

a merge, perfectul compus, pers. 2 singular:

a crede, prezent, pers. 3 plural:

3. Descrie locul unde dorești să călătorescă sau pe care l-am vizitat de curând și îmi-a plăcut foarte mult:

4. Completați:

La cap am două _____, doi _____,
un _____, o _____.

Părul meu este _____ . (culoarea)

Ochii mei sunt _____ . (culoarea)

5. Numiți fiecare parte a corpului, iar apoi scrieți și forma de plural a fiecărui cuvânt:



sursa imaginii: <http://www.didactic.ro/fotografie/115002>

LECTIA 14

La doctor

14.1 O consultăție medicală

Dialog:

Mădălina Popa: *Bună ziua, domnule doctor!*

Doctorul: *Bună ziua, doamna Popa. Poftiți. Luați loc. Ce s-a întâmplat?*

Mădălina Popa: *Mă simt rău. De trei zile mă doare foarte tare gâtul, am febră și mă dor mușchii.*

Doctorul: *Se pare că ați răcit. Ați băut sau ați mâncat ceva rece?*

Mădălina Popa: *Da. A fost foarte cald afară și am băut niște sucuri reci.*

Doctorul: *Vă scriu imediat rețeta. Vă recomand paracetamol pentru febră și niște pastile pentru durere în gât. Dacă vă simțiți rău și mâine, trebuie să începeți și tratamentul cu antibiotic.*

Mădălina Popa: *Bine. Merg la farmacie și cumpăr toate pastilele. Dacă este nevoie, iau și antibiotic.*

Doctorul: *În regulă. Vă aștept la control peste 7 zile.*

Mădălina Popa: *Vă mulțumesc mult! La revedere!*

Doctorul: *Cu plăcere! La revedere și multă sănătate!*

Vocabular:

doctor, -i (s.m.) (engl. doctor; fr. medecin)

medic, -i (s.m.) (engl. doctor; fr. medecin)

vitamină, -e (s.f.) (engl. vitamin; fr vitamine)

afecțiune, -i (s.f.) / boală, boli (s.f.) (engl. disease; fr. maladie)

febră, -e (s.f.) (engl. fever; fr. fièvre)

sânge (s.n.) (engl. blood; fr. sang)

examinare, -ări (s.f.) (engl. examination; fr. examination)

îngrijire, -i (s.f.) (engl. care; fr. soin)

analiză, -e (s.f.) (engl. analysis; fr. analyse)

injecție, -ii (s.f.) (engl. injection; fr. injection)
vaccin, -uri (s.n.) (engl. vaccine; fr. vaccin)
rețetă, -e (s.f.) (engl. prescription; fr. prescription)
medicament, -e (s.n.) (engl. medicine; fr. médecine)
antibiotic, -e (s.n.) (engl. antibiotic; fr. antibiotique)
operație, -ii (s.f.) (engl. operation; fr. opération)
piele, piei (s.f.) (engl. skin; fr. peau)
glandă, -e (s.f.) (engl. gland; fr. glande)
țesut, -uri (s.n.) (engl. tissue; fr. tissu)
epidemie, -ii (s.f.) (engl. epidemic; fr. épidémie)

alergic, alergică (adj.) (engl. allergic; fr. allergique)
obosit, obosită (adj.) (engl. tired; fr. fatigué)

a (se) simți (vb.) (engl. to feel; fr. sentir)
a durea (vb.) (engl. to hurt; fr. faire du mal)
a avea nevoie (vb.) (engl. to need; fr. nécessiter)

Expresii:

a durea... (capul) (engl. to have a . . . headache; fr. avoir un . . . migraine)
Mă doare... (spatele) (engl. I have a . . . backache; fr. J'ai mal . . . à l'échine)
Mă dor dinții. (engl. I have a toothache; fr. J'ai mal aux dents)
a-i fi rău (engl. to be sick; fr. avoir mal)
a fi răcit (engl. to have a cold; fr. avoir une rhume)
a avea febră (engl. to have fever; fr. avoir de la fièvre)
Am febră. (engl. I have fever; fr. J'ai de la fièvre)
Nu mă simt bine. (engl. I feel unwell; fr. Je ne vais pas bien)
Mi-am rupt mâna/piciorul. (engl. I have broken my hand / leg; fr. Je me suis cassé la main / pied)

14.1. O consultație medicală

Specializare	Afecțiune/boală	Denumire medic
Alergologie	alergie	(medic) m: alergolog, pl. alergologi; fem: alergologă, pl. alergologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor alergolog</i>)
Cardiologie	boli de inimă	(medic) m: cardiolog, cardiologi; fem. (rar) cardiologă, pl. cardiologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor cardiolog</i>)
Chirurgie	tratamentul bolilor prin operații	(medic) chirurg, pl. chirurgi
Dermatologie	boli de piele	(medic) m: dermatolog, pl. dermatologi; fem. (rar) dermatologă, pl. dermatologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor dermatolog</i>)
Endocrinologie și boli diabetice	boli ale glandelor și ţesuturilor interne	(medic) m: endocrinolog, pl. endocrinologi; fem. (rar) endocrinologă, pl. endocrinologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor endocrinolog</i>)
Epidemiologie	epidemii	(medic) m: epidemiolog, pl. epidemiologi; fem. epidemiologă, pl. epidemiologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor epidemiolog</i>)
Geriatrie	bolile persoanelor în vîrstă, bătrâne	medic specialist geriatrie
Ginecologie	nașterea copiilor	(medic) m: ginecolog, pl. ginecologi; fem. (rar) ginecologă, pl. ginecologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor ginecolog</i>)
Neurologie	boli ale sistemului nervos	(medic) m: neurolog, pl. neurologi; fem. (rar) neurologă, pl. neurologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor neurolog</i>)
Oftalmologie	boli ale ochilor	(medic) m: oftalmolog, pl. oftalmologi; fem. (rar) oftalmologă, pl. oftalmologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor oftalmolog</i>)
Oncologie	cancer	(medic) m: oncolog, pl. oncologi; fem. (rar) oncologă, pl. oncologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor oncolog</i>)
ORL (oto rino laringologie)	boli ale urechilor, nasului și laringelui	(medic) m: orelist, pl. oreliști; fem. orelistă, pl. oreliste (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor orelist</i>)
Ortopedie	boli sau rupturi de oase sau articulații	(medic) m: ortoped, pl. ortopezi; fem. ortopedă, pl. ortopede (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor ortoped</i>)

Specializare	Afecțiune/boală	Denumire medic
Pediatrie	bolile copiilor	(medic) m: pediatru, pl. pediatri; fem. pediatră, pl. pediatre (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor pediatru</i>)
Pneumologie	bolile plămânilor	(medic) m: pneumolog, pl. pneumologi; fem. (rar) pneumologă, pl. pneumologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor pneumolog</i>)
Psihiatrie	boli psihice	(medic) m: psihiatru, pl. psihiatri; fem. psihiatră, pl. psihiatre (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor psihiatru</i>)
Radiologie	examinarea organismului cu ajutorul razeelor x	(medic) m: radiolog, pl. radiologi; fem. (rar) radiologă, pl. radiologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor radiolog</i>)
Reumatologie	boli reumatice, boli ale articulațiilor și țesuturilor	(medic) m: reumatolog, pl. reumatologi; fem. (rar) reumatologă, pl. reumatologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor reumatolog</i>)
Stomatologie	boli ale cavității bucale, mai ales ale dinților	(medic) m: stomatolog, pl. stomatologi sau dentist, dentiști; fem. (rar) stomatologă, pl. stomatologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor stomatolog</i>)
Urologie	boli ale rinichilor	(medic) m: urolog, pl. urologi; fem. (rar) urologă, pl. urologe (recomandat la fem.: <i>(doamna) medic/doctor urolog</i>)

14.2 Gramatică

14.2.1 Verbul. Modul imperativ

(engl. the Imperative; fr. l'impératif)

Are forme doar pentru pers. a 2-a sg. și pl.

Structură:

- forma afirmativă:

- imperativul la pers. a 2-a sg. = indicativul prezent pers. a 3-a sg. (cu câteva excepții, când imperativul la pers. a 2-a sg. = indicativul prezent pers. a 2-a sg.);
- imperativul la pers. a 2-a pl. = indicativul prezent pers. a 2-a pl.;
- pentru anumite verbe, există forme speciale la imperativ.

14.2. Gramatică

- forma negativă: - la pers. a 2-a sg. = **nu** + infinitivul **fără a**;
- pers. a 2-a pl. = **nu** + indicativul prezent.

Exemple de verbe la imperativ:

Infinitiv	Indicativ prezent	Imperativ			
		Afirmativ		Negativ	
		pers. a 2-a sg.	pers. a 2-a pl.	pers. a 2-a sg.	pers. a 2-a pl.
a citi	el/ea citește voi citiți	Citește!	Citiți!	Nu citi!	Nu citiți!
a cântă	el/ea cântă voi cântați	Cântă!	Cântați!	Nu cânta!	Nu cântați!
a cumpăra	el/ea cumpără voi cumpărați	Cumpără!	Cumpărați!	Nu cumpăra!	Nu cumpărați!
a da	el/ea dă voi dați	Dă!	Dați!	Nu da!	Nu dați!
a deranja	el/ea deranjează voi deranjați	Deranjează!	Deranjați!	Nu deranja!	Nu deranjați!
a dormi	el/ea doarme voi dormiți	Dormi!	Dormiți!	Nu dormi!	Nu dormiți!
a face	el/ea face voi faceți	Fă!	Faceți!	Nu face!	Nu faceți!
a fi	el/ea este voi sunteți	Fii!	Fiți!	Nu fi!	Nu fiți!
a fuma	el/ea fumează voi fumați	Fumează!	Fumați!	Nu fuma!	Nu fumați!
a învăță	el/ea învăță voi învățați	Învăță!	Învățați!	Nu învăța!	Nu învățați!
a lua	el/ea ia voi luăți	Ia!	Luăți!	Nu lua!	Nu luăți!
a mâncă	el/ea mănâncă voi mâncăți	Mănâncă!	Mâncăți!	Nu mâncă!	Nu mâncăți!
a scrie	el/ea scrie voi scrieți	Scrie!	Scrieți!	Nu scrie!	Nu scrieți!
a spune	el/ea spune voi spuneți	Spune!	Spuneți!	Nu spune!	Nu spuneți!
a sta	el/ea stă voi stați	Stai!	Stați!	Nu sta!	Nu stați!
a studia	el/ea studiază voi studiați	Studiază!	Studiați!	Nu studia!	Nu studiați!
a suna	el/ea sună voi sunați	Sună!	Sunați!	Nu suna!	Nu sunați!
a veni	el/ea vine voi veniți	Vino!	Veniți!	Nu veni!	Nu veniți!

Infinitiv	Indicativ prezent	Imperativ			
		Afirmativ		Negativ	
		pers. a 2-a sg.	pers. a 2-a pl.	pers. a 2-a sg.	pers. a 2-a pl.
a se duce	el/ea se duce voi vă duceți	Du-te!	Duceți- vă !	Nu te duce!	Nu vă duceți!
a se gândi	el/ea se gândește voi vă gândiți	Gândește- te !	Gândiți- vă !	Nu te gândi!	Nu vă gândiți!
a se spăla	el/ea se spală voi vă spălați	Spală- te !	Spălați- vă !	Nu te spăla!	Nu vă spălați!
a se trezi	el/ea se trezește voi vă treziți	Trezește- te !	Treziți- vă !	Nu te trezi!	Nu vă treziți!

14.3 Exerciții

1. Completați cu termenii potriviti:



Dacă mă doare _____ merg la medicul _____.



Dacă te dor _____ merg la _____.



Dacă mă doare _____ merg la medicul _____.



Dacă mi-am rupt _____ merg la _____.



Dacă avem probleme cu _____ mergem la _____.



Dacă ne dor _____ mergem la _____.



Dacă avem probleme cu _____ mergem la _____.

14.3. Exerciții

2. Completați cu verbul **a durea** (la prezent) și numele părților corpului ilustrate:

a) Mă _____.



b) Te _____.



c) O _____.



d) Îl _____.



e) Ne _____.



f) Vă _____.



g) Îi _____.



h) Mă _____.



i) Îl _____.



j) O _____



k) Te _____



l) Vă _____



m) Ne _____



n) O _____



o) Le _____



Sursa imaginilor:

http://www.stradapiticilor.ro/atelier/desene_de_colorat/Diverse/Corpul_uman-pagina-7;

[http://e-planse.ro/corpul-uman.html;](http://e-planse.ro/corpul-uman.html)

<http://www.primiiani.ro/planse-de-colorat/corpul-uman/corpul-uman-de-colorat-p25;>

<https://www.pinterest.co.uk/mihaellas28/corpul-uman/>

3. Puneti verbele de la exercitiul precedent la perfectul compus:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

14.3. Exerciții

- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____
- l) _____
- m) _____
- n) _____
- o) _____

4. Completați propozițiile cu doare/dor:

- a) Pe Mihai îl _____ gâtul.
- b) Dacă umblăm mult pe jos ne _____ picioarele.
- c) Când mănânc fast-food mă _____ stomacul.
- d) Nu mânca multe dulciuri pentru că te _____ dinții.
- e) Dacă citiți foarte mult vă _____ ochii.

5. Citiți textul și apoi răspundeți la întrebări:

Maria: *Bună ziua, domnule doctor!*

Doctorul: *Bună ziua, Maria! Ce mai faci? Te simți rău?*

Maria: *Da, mă simt rău. Mă doare foarte tare gâtul, dar și stomacul și am febră.*

Doctorul: *Afară este foarte cald. Ai mâncat ceva rece?*

Maria: *Da, am mâncat o înghețată.*

Doctorul: *Da, gâtul tău este cu probleme. Îți scriu imediat o rețetă. Îți recomand niște paracetamol și niște pastile pentru dureri în gât. Stomacul de când te doare? Ai mâncat ceva deosebit în ultima vreme? Când este cald afară trebuie să avem mare grija ce mâncăm.*

Maria: *Da, ieri am mâncat un sandvici cu salam și maioneză și de atunci mă simt rău.*

Doctorul: *Nu este bine să mâncăm maioneză vara. Trebuie să avem grija de unde cumpărăm și la ce temperaturi trebuie consumate acest fel de mâncăruri.*

Maria: *Da, aşa este. Nu am fost atentă.*

Doctorul: *Îți recomand și niște pastile pentru dureri de stomac, dar și niște antibiotic. Poftim rețeta. Te aștept la control peste 7 zile.*

Maria: *Bine, mulțumesc frumos! La revedere!*

Doctorul: *La revedere și multă sănătate!*

Răspundeți la întrebări:

– Ce probleme de sănătate are Maria?

– De ce o doare gâtul pe Maria?

– De ce o doare stomacul pe Maria?

– Ce îi recomandă doctorul pentru dureri în gât?

– Ce îi recomandă doctorul pentru dureri de stomac?

– Când trebuie să revină Maria la control?

6. Scrieți verbele dintre paranteze la imperativ:

Ioana, (a învăța) _____ lecția!

Ana, (a fi) _____ atentă!

(a citi) _____ lecția, te rog!

(a scrie) _____ exercițiul, vă rog!

14.3. Exerciții

- (a pune) _____ caietul pe masă, te rog!
- (a duce) _____ hârtia la gunoi, te rog!
- (a face) _____ nota de plată, vă rog!
- (a veni) _____ mai repede!
- (a deschide) _____ ușa, vă rog!
- (a închide) _____ fereastra, te rog!
- (a cumpăra) _____ portocale, te rog!
- (a deschide) _____ manualul, vă rog!
- (a închide, pers. a II-a, pl.) _____ caietele.
- (a merge) _____ la locul vostru.
- (a se opri, pers. a II-a, sg) _____ acasă.
- (a se spăla) _____ pe mâini și pe față, te rog!
- (a se trezi, pers. a II-a, sg) _____ Este dimineață!
- (a verifica, pers. a II-a, pl) _____ scris bine exercițiul!
- (a vorbi) _____ cu părinții tăi, poate sunt de acord.
- (a spune) _____ unde locuiești tu.
- (a nu vorbi, pers. a II-a, sg) _____ și (a scrie, pers. a II-a, sg)
_____ tema.

Bibliografie

- [1] Bălănescu, Olga, *Limba română pentru străini (Studenți, diplomiati, oameni de afaceri)*, București, FL, 1998 (cu fotografii, Dicționar român-francez-englez).
- [2] *Cadrul european comun de referință pentru limbi - Învățare, predare, evaluare*, Consiliul Europei, Diviziunea Politici lingvistice, Strasbourg, traducere coordonată și revizuită de Gheorghe Moldovanu, traducători: Gh. Moldovanu, D. Cozaru, A. Soltan, C. Vasilache, A. Hanganu, L. Clichici, disponibil pe <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>.
- [3] Cazacu, Boris; Chiosa, Clara Georgeta; Caragiu-Marioteanu, Matilda; Guțu Romalo, Valeria; Bercescu, Sorina, *Cours de langue roumaine. Introduction à l'étude du roumain (à l'usage des étudiants étrangers)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973.
- [4] Dorobăț, Ana; Fotea, Mircea, *Limba română de bază. Manual pentru studenții străini vol. I-II. Essential romanian: testbook for foreign students*, Iași, Institutul European, 1999.
- [5] Hedeșan, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România! Manual de limbă română pentru străini. Începători*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012
- [6] Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină (pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni)*, EDP, București, 2002.
- [7] Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Polirom, 2009.
- [8] Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*, Iași, Polirom, 2009.
- [9] Matcaș, Nicolae; Șoșa, Elisabeta; Șuteu, Flora, *Româna corectă: îndreptar de cultivare a limbii*, București, Universal DALSI, 2000.
- [10] Moldoveanu Pologea, Mona, *Learn Romanian. Manual*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

Bibliografie

- [11] Moldoveanu Pologea, Mona, *Learn Romanian. Exercise Book*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciuc, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.
- [12] Platon, Elena, *Româna ca limbă străină: Caiete didactice A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
- [13] Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
- [14] Șerban, Vasile; Ardelean, Liliana, *Metodica predării limbii române. Curs intensiv pentru studenții străini*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1980.