

# قيادة قوات الدفاع الشعبى والعسكري ادارة التربية العسكرية بجامعة الاسكندرية كلية الهندسة

# الموضوع:

حروب الجيل الرابع

اسم الطالب: محمد احمد محمد عبد العظيم

القسم: الهندسة الكيميائية

الفرقة: الرابعة

رقم الجلوس: 81

رقم الدورة: 7

رقم المسلسل:343

الرقم القومى :29609061800577

تاريخ الدورة: من 5/5/15 الي 2021/5/17





	الموضوع	رقم الصفحه
1	المقدمه	4
_		·
2	الفصل الاول	
	عام : فكره حروب الجيل الرابع	5:6
	المبحث الاول: انواع الحروب	7:8
	المبحث الثانى : اجيال الحروب	11:9
	المبحث الثالث :الهدف من حروب الجيل الرابع	12
3	الفصل الثاني	
	عام: سمات الجيل الرابع من الحروب	13
	المبحث الرابع: عناصر حروب الجيل الرابع	14
	المبحث الخامس: اساليب حروب الجيل الرابع	15
	المبعث العامس: العاليب عروب الجين الرابع	13
4	الاستنتاجات	
	كيف نواجه حروب الجيل الرابع	16:17
5	الخلاصة العامة	18
	( t( .) t(	10
6	المصادر والمراجع	19

#### المقدمه

تتضمن حروب الجيل الرابع التى تعتمد بشكل رئيسى على وسائل الإعلام الجديد، من خلال شبكة الإنترنت والسوشيال ميديا، فى محاولة مستمرة إلى إحداث الوقيعة والخلل فى العلاقة بين الدولة ونظامها السياسى وشرائح المجتمع كافة، من خلال تغذية العقول بشائعات ومعلومات مغلوطة لا تستند على أية حقائق تسعى فقط إلى تشويه صورة الدولة ونظامها. فيجيب علينا معرفة ماهى حروب الجيل الرابع, لما تشكله من خطر على الدوله وفهم ما هى اهم اساليب الحروب, والتوصل الى كيف مواجه حروب الجيل الرابع.

#### المنهج البحثي:

تم اتباع المنهج الوصفى حيث ان يقوم الباحث فى هذا المنهج على تحديد الهدف وجمع البيانات حول هذا الهدف فالهدف هنا هو كيف مواجه حروب الجيل ال اربع ؟ لذلك نقوم بجمع كافه المعلومات على تعريف حروب الجيل ال اربع وسمات وادوات الجيل ال اربع من الحروب والهدف التى تسعى اليه الدول التى تلجأ الى هذه الحروب.

# <u>الفصل الاول</u>

#### عام: فكره حروب الجيل الرابع

حروب الجيل الرابع والإرهاب وجهان لعملة قبيحة واحدة، فهما من نوعية الحروب غير المتماثلة التي لا تكون بين جيش وآخر، لكن ثمة اختلافات أيضا فيما بينهما، ففي الوقت الذي تتسم فيه حروب الجيل الاربع بأنه لا توجد فيها حروب أو قتال من أي نوع، وتعتمد على فكرة التدمير الذاتي للشعوب، فإن الإرهاب يكو ن ناتجا عن قيام جماعات أو أفراد بارتكاب أعمال عنف وتخريب. السمة المشتركة فيما بينهما أن الدول التي تواجه هذه النوعية من الجرائم إنما تواجه

عدوا خفيا يرتكب أقذر الجرائم وأبشعها باستخدام الأكاذيب والفتن والمؤامرات في حروب الجيل الرابع ، واستخدام الأساليب نفسها أيضا للقيام بعملية «غسل مخ» بعض الأفراد أو الجماعات لتجنيدهم، من أجل هدم مقومات الدول، وكياناتها من خلال القيام بالعمليات الإرهابية القذرة . عانت مصر ويلات الإر هاب طيلة السنوات العشر الأخيرة، لكنها خلال السنوات الثلاث الماضية حققت نجاحات هائلة في تفكيك الشبكات الإرهابية وقتل واعتقال معظم عناصرها البارزة، ما أدى إلى انحسار العمليات الإرهابية بشكل ملحوظ، باستثناء بعض عمليات الذئاب المنفردة التي توجد في معظم دول العالم، بعدما فقد الإر هابيون أماكن نفوذهم ومناطق سيطر تهم، وبعد أن كانوا يحاولون إقامة ولاية داعش في سيناء، عادت سيناء بقوة إلى أحضان الوطن الأم، وعادت الحياة طبيعية في معظم شوارع حروب الجيل ال اربع والإرهاب وجهان لعملة قبيحة واحدة، فهما من نوعية الحروب غير المتماثلة التي لا تكو ن بين جيش وآخر، لكن ثمة اختلافات أيض ا فيما بينهما، ففي الوقت الذي تتسم فيه حروب الجيل ال اربع بأنه لا توجد فيها حروب أو قتال من أي نوع، وتعتمد على فكرة التدمير الذاتي للشعوب، فإن الإر هاب يكو ن ناتجا عن قيام جماعات أو أف ارد بارتكاب أعمال عنف وتخريب السمة المشتركة فيما بينهما أن الدول التي تواجه هذه النوعية من الج ارئم إنما تواجه عدو اخفى ايرتكب أقذر الج ارئم وأبشعها باستخدام الأكاذيب والفتن والمؤام ارت في حروب الجيل ال اربع، واستخدام الأساليب نفسها أيض اللقيام بعملية «غسل مخ» بعض الأف ارد أو الجماعات لتجنيدهم، من أجل هدم مقومات الدول، وكياناتها من خلال القيام بالعمليات الإرهابية القذرة عانت مصر ويلات الإرهاب طيلة السنوات العشر الأخيرة، لكنها خلال السنوات الثلاث الماضية حققت نجاحات هائلة في تفكيك الشبكات الإرهابية وقتل واعتقال معظم عناصرها البارزة، ما أدى إلى انحسار العمليات الإرهابية بشكل ملحوظ، باستثناء بعض عمليات الذئاب المنفردة التي توجد في معظم دول العالم، بعدما فقد الإرهابيو ن أماكن نفوذهم ومناطق سيطرتهم، وبعد أن كانوا يحاولو ن إقامة و لاية داعش في سيناء، عادت سيناء بقوة إلى أحضان الوطن الأم، وعادت الحياة طبيعية في معظم شوارع سيناء، وفتحت المحلات أبوابها، والأهم هو وقوف أبناء سيناء خلف جيشهم وشرطتهم في مقاومة الإر هابيين

#### \*المبحث الاول: انواع الحروب:

هناك اشكال وانواع للحرب الحصر لها وابرزها:

الحرب القذرة: وهي ابشع انواع الحروب، تشكل مجازر ضد المدنيين العزل كما في الحرب الكورية 1950، الحرب الفرنسية ضد الج ازئر 1954- 1961 الحرب بين الهوتو والتوتسي في رواندا، واستخدام اسلحة محرمة دوليا كما في حرب الانفال ضد الكرد العراقيين عام 1988.

الحرب العادلة: اختلف الفلاسفة والمفكرون في تحديد مفهوم الحرب العادلة واستغل هذا المصطلح من قبل بعض القادة (السياسيين والعسكريين) بالادعاء ان حروبهم هي (حروب عادلة) برغم انها في كل المقاييس غير عادلة، كما حاول المفكرون تبرير مثل هذه الحروب, فميكافيللي يؤكد ان كل حرب عادلة منذ ان تصبح ضرورية، ومنه تحولت فكرة (العدالة) من الجانب الاخلاقي القيمي، الى الجانب النفعي، وبذلك يمكن ان تكون الحرب وسيلة لاهداف غير عادل في ممارستها او ممارسة الجنود.

اما" كانت " فقد ادان الحرب، ولم ينظر لكونها عادلة او غير ذلك وقدم كتابه (مشروع سلام دائم) الذي كان المرجع في وضع بنود عصبة الامم.. ومع ذلك قال: (ان السلام الدائم محال، لكننا نستطيع ان نحقق هذا الهدف على وجه التقريب)..

الحرب الاستباقية: وتعني نقل المعركة الى ارض الطرف الاخر (العدو) وتشويش خططه ومواجهة اسوأ التهديدات المحتملة. ان التنافس الحاد ما بين الخلاف حول (مشروعية) الحرب الاستباقية كأداة ردع تتجاوز الانجاز الحضاري لمرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية، الذي يحاول قدر الامكان الحد من النزاعات ثم محاولة ربطها بخلق عالم اكثر أمنا، او بتحقيق الديمق ارطية والسلام.

ويبدو ان الطروحات الجديدة تشير الى ان الحروب الاستباقية ليست عملية عسكرية فقط بل مدعومة بفكر نظري للتدخل الديمقراطي ثم التأسيس له في المراحل المبكرة لما بعد مرحلة الحرب الباردة، وذلك عبر منظرين من امثال (ناتان شارنسكي) و (ريتشارد هاس)..

وهناك الحروب الاغتصابية، والمحدودة، والشاملة، والدفاعية، والباردة، والاهلية، والنفسية، والتحررية، والاقتصادية، والنووية، والكيمياوية، والجرثومية، والنجوم والطائفية، والخاطفة، والرخيصة، وبالنيابة، والوقائية، والحرب على الارهاب، وحرب المياه، وغيرها.

#### \*المبحث الثاني: اجيال الحروب:

# حروب الجيل الأول:

تلك مع احتلال أغلب الدول العربية، عقب المواجهات بين الدول الاستعمارية، والدولة العثمانية التي كانت تلقب في آخر أيامها برجل أوروبا المريض، فقد كان الاستعمار ينهش في الجسد العربي طوال القرو ن الثلاثة السابق ذكرها، ويمنح خيارات ارضيه للدول العظمي، وبخاصة بريطانيا، الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس، والتي نجحت في احتلال كل من مصر، واليمن، والسودان، والصومال والعراق وفلسطين، والأردن واليمن.

# حروب الجيل الثانى:

فقد ظهرت فى فترات زمنية متقاربة، خلال الحرب العالمية الأولى، حيث تعرف حروب الجيل الثانى بذلك النوع من الحروب الذى يتميز بضربات استباقية بالمدفعيات والطائرات، بهدف إحداث أكبر نسبة خسائر فى صفوف جيش العدو، ليأتى بعد ذلك دور سلاح المشاة، الذى يسهل

عليه تحقيق انتصار خلال نقاط التقاء الجيشين في أرض المعركة، ويرجع الفضل لدولة فرنسا، في ابتكار ذلك الجيل من الحروب.

# حروب الجيل الثالث:

فقد طورت بواسطة القوات الألمانية في الحرب العالمية الأولى أيضا، ولا تعتمد حروب الجيل الثالث على قوة السلاح، بقدر ما تعتمد على عناصر السرعة والمفاجأة والتلاعب العقلى بالخصم، والسعى للوصول إلى عمق العدو وتحطيمه من الداخل، وزرع الجواسيس، بدلا من الاشتباك والتدمير، ولم تؤد حروب الجيل الثالث إلى تغيير التكتيكات الحربية فقط، بل هدفت إلى تغيير الثقافة العسكرية كذلك، حيث باتت المباد ارت الفردية أهم من الطاعة العمياء وتنفيذ الأوامر.

### حروب الجيل الرابع:

فتركز على العامل الثقافي والمعرفي بنقاط قوة العدو، لتحويلها إلى نقاط ضعف يسهل مهاجمتها، والتسبب في خسائر فادحة، مثال على ذلك ما تعرضت له امريكا نفسها في أحداث الحادي عشر من سبتمبر، حين تم استخدام أحد رموز القوة الأمريكية، وهما برجا التجارة العالميان، في ضرب الدولة نفسها بتفجير هما بطرق غير تقليدية، وإحداث خسائر فادحة.

وحروب الجيل الرابع توصف بأنها طويلة الأمد، ويمكن أن تمتد إلى أجيال، حيث تتعمد الإضعاف المستمر للعدو باستخدام كل وسائل الضغط المتاحة من حصار اقتصادى وضغط دولى وإشاعات وتمويل لجماعات ضغط، سواء كانت سياسية أو مسلحة، وكل ذلك يحتاج إلى عدة سنوات، حتى تتم النتيجة المرجوة ويتطابق الطرح السابق مع ما حدث في الع ارق وليبيا وسوريا وغيرها من الدول العربية، التي لم تغامر القوات الد ولية

بقصفها، قبل إب ارز مدى خطورة الوضع بداخلها على الدول المحيطة والمدنيين، ففى حالة الع ارق تم الترويج لوجود أسلحة دمار شامل لتمهيد الغزو الامريكي عليها.

فالغزو الثقافى لبلد ما فى مرحلة من الم ارحل، يعد أصعب من الغزو العسكرى لنفس البلد، ومثال ذلك هى الولايات المتحدة الأمريكية نفسها، التى لم تستطع إخضاع الع ارق لسيطرتها، الا بعد القبض على الرئيس الع ارقى صدام حسين، بطريقة مذلة، تظهر لمن يحارب فى صفوفه، أن المقاومة صارت بلا جدوى.

#### حروب الجيل الخامس:

فقد ظهر هذا المصطلح في الغرب منذ بداية القرن الواحد والعشرين، وهذا المصطلح لم يتم تداوله في مصر، ولم يبرز بشكل واضح إلا خلال السنوات التي تلت قيام الثورة، في إشارة إلى محاولات عدد من الدول استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والدعاية الإعلامية لنشر أخبار كاذبة عن الدولة المصرية، بهدف إسقاطها.

# المبحث الثالث: الهدف من حروب الجيل الرابع

ليست لتحطيم مؤسسة عسكرية و لكن لأنهاكها و تآكلها ببطء و في النهاية نرغم العدو على مانريده .

- الحرب هي الإكراه سواء قاتلة أو غير قاتلة.
- الدولة الفاشلة: ليست حدث إنما عملية تحدث بخطوات يتم تنفيذها ببطء شديد بإستخدام مواطني دولة العدو فيسقط عدوك ميتا فجأة.
  - تفتيت مؤسسات الدولة بالكامل.
  - فرض واقع جديد على الأرض لخدمة مصالح العدو.

- تحقيق نفس أهداف الحروب التقليدية .
- تجنب مشكلات مابعد الحروب التقليدية مثل الروح العدائية ضد الدولة المعتدية .
  - الإنهاك و التآكل ببطء و ثبات يؤدى الى إرغام العدو على تنفيذ إرادتك .

# الفصل الثاني

# \*عام: سمات الجيل الاربع من الحروب:

أنها تتجاوز ساحة الحروب التقليدية من معارك برية وبحرية وجوية لتشمل نطاقات جديدة تدار على مختلف الصعد المتاحة سواء كانت سياسية أو اقتصادية أو ثقافية أو إعلامية . وأن «هذا الجيل من الحروب يهدف إلى الدفع بالدولة نحو التآكل البطيء والانهيار الداخلي والتفتت إلى الحد الذي يسمح بالسيطرة عليها وفرض واقع جديد على نظامها الحاكم مع تأزيمه وتشويه صورته، كما أن هذه الحروب تعمل على تجنب السلبيات التي تخل فها عادة الحروب التقليدية ولاسيما مشاعر العداوة التي تنتاب شعب الدولة المغلوبة تجاه الدولة الغالبة، وللوصول إلى هذه الخاية يتم استعمال جملة أدوات داخلية وخارجية والاستعانة بوسائل الاتصال الحديثة ويقع توظيف التطور التكنولوجي لتشديد الخناق على الدولة المستهدفة وحرمانها أي مساعدات إقليمية أو دولية، وتبقى أهم تلك الأدوات ماثلة على مستوى تأجيج مشاعر الغضب وإثارة العمليات الإرهابية والنع ارت الطائفية لتشجيعها على رفع المطالب الانفصالية بمس وغم ازعم تع رضها للاضطهاد والتمييز، وكذلك إثارة القضايا المثيرة للرأي العام بشكل منحاز وغير واقعي حول حقو ق الأقليات والمراة ونمط أداء مؤسسات الدولة، والتشكيك في نيات الحكم .

#### المبحث الرابع: عناصر حروب الجيل الرابع:

الوسائل المستخدمة في الجيل الرابع من الحروب:

- الإرهاب والتطرف والمنظمات والجماعات والخلايا الإرهابية وتوجيها واستخدام تكتيكات حرب العصابات لتحقيق الاهداف المراد منها.
- استخدام الحرب النفسية والذهنية المتطورة وأدواتها الاعلام والانترنت والتلاعب النفسي وتحريك الرأي العام.
  - استخدام الضغوط السياسية والاقتصادية والعسكرية.
- تطور تكنولوجيا المعلومات وتكنلوجيا الناتو والهندسة الجينية والحواسيب المتطورة والرادار التموجي وتشكيل الجيوش السب ارنية لتشكل وسائل لهذه الحرب لم يكن من الممكن الحصول عليها سابقا.

كل هذه الوسائل تأتي في سبيل اخضاع الدولة المستهدفة عن طريق جعلها دولة فاشلة ومنهكة وضعيفة، تستجيب للضغوطات والتدخلات الخارجية وتكون أرض صالحة للنفوذ

# المبحث الخامس: ادوات حروب الجيل الرابع

أهم أدوات حروب الجيل الرابع:

- القيام بالعمليات الاستخبارية، والسيطرة على وسائل الإعلام والإنترنت، وشبكات التواصل الاجتماعي، ومختلف وسائل التكنولوجيا، وتكريسها لخدمة أهدافها المقررة.
- القيام بحرب الأفكار وتغيير عقائد المجتمع وتقاليده، وهذا من أخطر أسلحة حرب الجيل ال اربع. وأول من أطلق ش اررتها وزير الدفاع الأمريكي ارمسفيلد، ضمن ما أسمته أمريكا (الحرب على الإرهاب)، الذي أصبح شماعة تعلق عليها مختلف الدول حروبها الداخلية والخارجية.

- استخدام منظمات المجتمع المدني و المعارضة و المنظمات الإرهابية، لتنفيذ مخططاتها وتحقيق غاياتها تحت ذريعة الديمق ارطية، ودعم الحريات، وحقوق الإنسان.
- تغذية الص ارعات الداخلية وتأجيجها، باستغلال الاختلاف والتنوع في المجتمع عرقيا وطائفيا وأيديولوجيا.
  - استخدام الضغوط السياسية والاقتصادية والعسكرية.
- تطور تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الناتو والهندسة الجينية والحواسيب المتطورة والرادار التموجي وتشكيل الجيوش السبرانية الالكترونية لتشكل وسائل لهذه الحرب لم يكن من الممكن الحصول عليها سابقا

#### الاستنتاجات

- 1. يجب تنمية الوعى لدى العمال بأهمية معرفة حروب الجيل الرابع وأهدافها وآلياتها حتى تخلق لديهم مناعة ضد الاستجابة للشائعات وغيرها.
- 2. يجب تنشيط دور القيادات العمالية والنقابات واللجان النقابية لوئد الشائعات وحل مشكلات العمال وتحقيق مطالبهم المشروعة لتحقيق الرضاء العام ومنع استخدامهم كأدوات في هذه الحروب.
- التوعية بأهمية العمل والإنتاج والتعريف بحجم الموارد وحجم التحديات وخطط التنمية التى تنجزها الدولة للنهوض بالاقتصاد المصرى والأثر الإيجابي الذي سيتحقق للدولة والشعب وفي القلب منهم العمال من آثار إيجابية متصلة مما يحفزهم على العمل وتحمل أعباء الإصلاحات الضرورية للنهوض لمستقبل أفضل.
- 4. إنشاء النقابات ولجانها النقابية لوسائل تواصل حديثة من خلال إصدار بيانات دورية أو صفحات رسمية على صفحات التواصل الاجتماعي للتعريف بأنشطتها والاستماع لمطالب العمال وتقديم المعلومات الصحيحة وقتل الشائعات، وذلك لتأدية دور فعال وتواصل ب ناء بين العاملين بكل مؤسسة وإدا ارتها.

- تنظيم دوارت تثقيفية في كافة المجالات، منها القانونية للقيادات النقابية لمعرفة الحقو ق و الواجبات ثم تتسع فيما بعد لتشمل جميع العاملين.
- 6. التعاون بين النقابات و اللجان النقابية و المؤسسات العلمية ، لمنح دو ارت تثقيفية في المجالات المتعلقة بالأمن القومي ومواجهة الحروب الحديثة باعتبار العامل هدف وجندي في المعركة.

الخلاصه العامه والخاتمة الخاية, ويبقى شعبه الأصيل هو الحامى له, والمضحى بكل يظل الوطن هو الحصن, ورفعته هو الغاية, ويبقى شعبه الأصيل هو الحامى له غالى ونفيس دفاعا عنه, وتبقى تضحيات الشهداء وسام على صدور الشرفاء, يذكر الجميع بأن هناك من ضحى من أجل الجميع, ودور كل منا في مكانه هو العمل للحفاظ على الوطن في مو اجهة الحروب بأجيالها الحديثه.

ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل, والتوعية والتثقيف والتنوير "فمن عرف لغة قوم آمن شرهم".. ونحن نقول من عرف مخططات وأساليب الأعداء في حروبهم الحديثة آمن مكر هم. قد اتم بشرح مفصل عن فكره حروب الجيل ال اربع وماهى الا عباره عن اداه من ادوات التى تلجأ اليها بعض الد ول من اجل تفكيك وحده الدوله فتلجأ الى استخدام مواقع التواصل الاجتاعى لنشر الشائعات للحد من امن المواطن وان الارهاب هو من اهم عناصر الجيل ال اربع من الحروب وهى تلعب بشكل كبير على حروب النفسه فهى ليست حروب بشكل المعتاد

لذلك ان مواجه هذه الحروب لا تتم باستعدادات الحربيه ولكن لها طرق مختلفه من اهم هذه الطرق التاكد من صحه الخبر قبل نشره فيجيب علينا الاتحاد من اجل وحده الوطن الواحد.

#### المصادر:

موقع التربية العسكرية:

http://military.asu.edu.eg/?page\_id=5257

موقع البيان:

/https://www.albayan.ae

موقع الموسوعة السياسية:

https://political-encyclopedia.org/

موقع مجلة المسلح:

https://www.almusallh.ly/ar/

موقع درع الوطن:

http://nationshield.ae/

موقع مجموعة 73 مؤرخين :
http://www.group73historians.com/
15