### 워크시트지 01 수업용

# 나를 소개합니다 - 자기소개를 위해 다음 질문에 답하기

| 학과                  | 학번                               | 이름 |
|---------------------|----------------------------------|----|
| 1. 나를 한마디로 표현한다면?   | (성격, 취미, 특기, 장·단점 등)             |    |
| 2. 나의 진로 및 취업희망분야는  | ≘?                               |    |
| 3. 진로탐색 및 취업준비를 위해  | H 현재 노력하고 있는 점이 있다면 <sup>'</sup> | ?  |
| 4. 본 교과목(취·창업 진로세미  | 나)에 기대하는 점이 있다면?                 |    |
| 5. 기타 소개하고 싶은 사항이 9 | 있다면?                             |    |

### 워크시트지 02 수업용

# 대학생활 활동 정리 - 입학 후 현재까지 대학생활을 돌이켜보며 항목별 활동 정리

- 1. 대학생활 활동 정리하기
- 1) 교과 영역

| *           |          | 1학년 2학년 |     |     |     | 3학년 |     |  |
|-------------|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 학           | ·점       | 1학기     | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |  |
|             |          |         |     |     |     |     |     |  |
| 수강<br>과목    | 전공<br>과목 |         |     |     |     |     |     |  |
| 정리          | 교양<br>과목 |         |     |     |     |     |     |  |
|             |          | 어       | 학   |     | 자격  | 격증  |     |  |
| 어학 및<br>자격증 |          |         |     | •   |     |     |     |  |

#### 2) 비교과 영역

|          | 학과활동             |  |
|----------|------------------|--|
| 학교<br>생활 | 동아리 활동           |  |
|          | 교육이수(직무/취업교육 등)  |  |
|          | 일경험(현장실습/인턴)     |  |
|          | 일경험(아르바이트)       |  |
| 외부       | 대외활동(공모전/서포터즈 등) |  |
| 활동       | 해외경험             |  |
|          | 봉사활동             |  |
|          | 수상실적/기타사항        |  |
|          |                  |  |

### 워크시트지 02 수업용

2. 위의 1번 항목 중 의미 있는 활동 정리하기

| 교  | 수강한 과목 중<br>관심 과목         |                                     |
|----|---------------------------|-------------------------------------|
| 과  | 어렵고 힘들었던 과목               |                                     |
|    |                           | • 활동내용 1:                           |
|    | 다양한 비교과<br>활동 중<br>좋았던 활동 | • 위의 활동을 통해 발견한 나의 흥미 및 적성:         |
|    |                           | • 활동내용 2:                           |
| 비  |                           | • 위의 활동을 통해 발견한 나의 흥미 및 적성:         |
| 교과 | 다양한 비교과                   | • 활동내용 1:                           |
|    |                           | • 위의 활동을 통해 나와 맞지 않는다고 느꼈던 흥미 및 적성: |
|    | 활동 중<br>힘들었던 활동           | • 활동내용 2:                           |
|    |                           | • 위의 활동을 통해 나와 맞지 않는다고 느꼈던 흥미 및 적성: |
|    |                           |                                     |

3. 위의 1~2번 항목 정리를 통해 도출되는 공통점 및 느낀점

#### 워크시트지 03 수업용

### 대학생활 점검 - 입학 후 현재까지의 대학생활을 돌이켜보며 항목별 점검표 작성

1 대학생활 점검 항목: 아래의 '대학생활 평가항목'을 참고하여 자신의 학교생활을 평가해 봅시다



#### 1 학교생확 충실도

- · 출결사항 교과학습상황
  - ① 학교생활 충실도를 판단하는데 가장 기본이 되는 항목
  - ② 성실성과 근면성 그리고 학교생활 적응력 평가
  - ③ 학업의지
  - → 이후 기업(조직) 생활의 충실도와 적응력, 직무수행능력 등을 판단

#### 2 전공 관련 성취

- 교과학습상황
  - ① 대학시절 학문적 능력을 객관적으로 평가하여 기업에서의 기본적인 업무수행능력을 평가
  - ② 성실성 근면성 등 인성 평가

#### 3. 활동의 다양성

- · 교내 활동 및 교외 활동
  - ① 참여의 적극성과 역할을 통해 리더십과 사회성 평가
  - ② 활동의 내용과 과정을 통해 소질과 적성, 잠재력을 평가

#### 4. 직무 적합성

- · 전공 학점(직무 관련 교과). 전공 관련 활동(직무 관련 활동)
  - ① 지원동기에 대한 진실성(열정, 노력) 평가
  - ② 적성과 흥미를 파악하여 회사 생활시 직무 적응력과 잠재력 평가

#### 5. 노력성

- · 학점 및 어학, 자격증 취득 여부와 발전 정도
- · 직무 관련 성취 평가
- · 직무 관련 경험과 진로 개발 활동을 통해 자신의 잠재력을 개발시키기 위한 노력 평가(구체화, 발전정도)

#### 6. 발전성

· 항목 1~5를 종합 평가해 1학년~4학년 과정에 얼마만큼 성장하고 발전했는지 평가

#### 7. 인성

· 핵심 인성 요소: 자기주도, 리더십, 팀워크, 협력, 소통, 조직적합성, 창의성 등을 평가

### 워크시트지 03 수업용

#### 2. 대학생활 점검표

'대학생활 활동정리'와 '대학생활 점검항목'을 참고하여 자신의 대학생활점검표를 작성해 봅시다.

|   | 점검항목      | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ō | 학교생활 충실도  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 전공 관련 성취  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 활동의 다양성   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 직무 적합성    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 노력성       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 발전성       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 자기주도, 리더십 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 인 | 팀워크, 협력   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 성 | 소통, 조직적합성 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 창의성       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|   | 잠재력       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

| 3가지 장점 | 3가지 개선점 |
|--------|---------|
| 1.     | 1.      |
| 2.     | 2.      |
| 3.     | 3.      |

| 2  | 느끼저 | 미 | 앞으로의 | 니다시 |
|----|-----|---|------|-----|
| o. |     | ᄎ | ローエー | ᅵᅵᄆ |

학생들과의 공유를 통해 새롭게 알게 되거나 도전해 보고 싶은 활동이 있다면 적어 봅시다.

### 워크시트지 04 과제용

# 나에 대한 종합적 이해

직업을 선택하고 준비하는데 있어 자신의 특성을 정확히 이해하는 것이 무엇보다 중요함. 금주의 과제인 심리검사를 통해 자기탐색의 토대를 마련하고, 자신을 돌아보며 개인의 특성 정리하기.

| 1. 심리검사 결과 정리(이          | 번 장에 기재된 '금주의 과제' 내용 참조)      |
|--------------------------|-------------------------------|
| 실시한 심리검사 명               |                               |
| 검사 일시 및 방법               |                               |
| 심리검사 결과                  |                               |
| 심리검사를 통해<br>알게 된 점       |                               |
| 직업선택에 반영하고<br>싶은 점       |                               |
| 2. 개인의 특성 종합정리           | ※ 실제 검사 결과지는 포트폴리오에 함께 수록하기   |
| 직업선택 시<br>중요하게<br>생각하는 점 |                               |
| 흥미 및 적성                  | • 잘하는 것:<br>• 좋아하는 것:         |
| 성 격                      | • 강점:<br>• 단점:                |
| 3. 나의 진로설정에 적용할          | 할 수 있는 점(이번 장의 워크시트지 및 과제 참조) |
|                          |                               |

### 워크시트지 05 과제용

# 희망직업 및 직무정보 탐색

앞에서 설명한 다양한 직업탐색 방법을 활용하여 희망직업 및 직무 정보 탐색하기(1개 이상)

| p. 56~ p.58 직업/       | /직무정보 탐색방법 참조 |
|-----------------------|---------------|
| 예비 직업명                |               |
| 희망 직무                 |               |
|                       | 1.            |
| 주요 업무내용               | 2.            |
| 1 - 1 - 10            | 3.            |
|                       | 4.            |
|                       | 1.            |
| 필요역량 및                | 2.            |
| 자격증                   | 3.            |
|                       | 4.            |
| 필요자질<br>(성격/흥미/가치관 등) |               |
| 현재 취업현황<br>및 전망       |               |

### 워크시트지 06 수업용

# 학과별 진출분야 탐색

계열별 부록교재를 활용하여 직무, 업종 및 학과별 진출분야 탐색하기

| 희망 직업/직무          | 1순위          |
|-------------------|--------------|
|                   | 2순위          |
|                   | 3순위          |
|                   | 1순위          |
| 희망 업종             | 2순위          |
|                   | 3순위          |
|                   | 진출본야<br>진출직업 |
| 학과별<br>진출분야<br>탐색 | 관련자격증        |
|                   |              |

워크시트지 07 과제용

# 희망기업조사

본인의 전공 또는 목표에 부합하는 기업을 기업분류별 4가지 기업유형 중 택1하여 작성하기

| 기업분류                               | 대기업 / 중견 · 중소기업 / 외국계기업 / 공공기관 |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 기업명                                | 지원분야                           |
| 기업문화<br>(기업비전 및<br>인재상)            |                                |
| 주요 사업<br>현황                        |                                |
| 경쟁사 분석<br>(희망기업과<br>경쟁사의<br>차이점 등) |                                |
| 채용정보<br>(채용전형 및<br>우대사항)           |                                |

워크시트지 08 과제용

# 희망기업에 입사하기 위한 계획

앞에서 선정한 희망기업 [워크시트지7]에 입사하기 위한 계획 수립하기

| 기업명                     | 지원분야 |
|-------------------------|------|
| 지원자격<br>(공고된 내용)        |      |
| 현재 나의<br>준비 수준          |      |
| 액션플랜<br>(기업 입사준비<br>계획) |      |

워크시트지 09 수업용

# 나의 의사결정 유형 찾기

다음은 개인이 어떤 방식으로 의사결정을 내리는지를 알아보기 위한 검사이다.

1. 문항들을 하나씩 읽어가면서 그 내용이 자신의 입장과 똑같거나 거의 같으면 『〇』를. 자신의 입장과 매우 다르거나, 상당히 다르면 『X』를 각 항목별로 흰색 칸에 표시합니다. (자신의 의사결정 유형을 정확히 알 수 있도록 정확하고 솔직하게 응답하기)

| 1  |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| No | 항목   | A | В | $\left(\begin{array}{c} C \end{array}\right)$ |
| 1  | 나는 중요한 의사결정을 할 때 한 단계 한 단계 체계적으로 한다.                         |   |   |   |
| 2  | 나는 자신의 욕구에 따라 매우 독특하게 의사결정을 한다.                              |   |   |   |
| 3  | 나는 얻을 수 있는 모든 정보를 수집하지 않고는 중요한 의사<br>결정은 거의 하지 않는다.          |   |   |   |
| 4  | 의사 결정을 할 때 내 친구들이 나의 결정을 어떻게 생각할<br>것인가를 매우 중요시 한다.          |   |   |   |
| 5  | 의사결정을 할 때, 이 의사결정과 관련된 결과까지 고려한다.                            |   |   |   |
| 6  | 나는 다른 사람의 도움 없이는 중요한 의사결정을 하기가 힘들다.                          |   |   |   |
| 7  | 나는 어려운 문제에 부딪치면 재빨리 결정을 내린다.                                 |   |   |   |
| 8  | 나는 의사결정을 할 때, 나의 즉각적인 느낌이나 감정에 따른다.                          |   |   |   |
| 9  | 나는 내가 하고 싶은 것보다 다른 사람이 어떻게 생각하느냐에<br>영향을 받아 의사결정을 한다.        |   |   |   |
| 10 | 어떤 의사결정을 할 때 나는 시간을 갖고 주의깊게 생각해 본다.                          |   |   |   |
| 11 | 나는 문제의 본질에 대해 찰나적으로 떠오르는 생각에 의해<br>결정을 한다.                   |   |   |   |
| 12 | 나는 친한 친구에게 먼저 이야기하지 않고는 의사결정을 거의<br>하지 않는다.                  |   |   |   |
| 13 | 나는 중대한 의사결정에 있어 문제가 예상될 때, 그것을 계획하고<br>생각할 시간을 충분히 갖는다.      |   |   |   |
| 14 | 나는 의사결정을 못한 채 뒤로 미루는 경우가 많다.                                 |   |   |   |
| 15 | 의사결정을 하기 전에 올바른 사실을 알고 있나 확인하기 위해<br>관련된 정보들을 다시 살펴본다.       |   |   |   |
| 16 | 나는 의사결정에 관해 실제로 생각하지는 않지만 갑자기 생각이<br>떠오르면서 무엇을 해야 할지를 알게 된다. |   |   |   |
| 17 | 어떤 중요한 일을 하기 전에 나는 신중하게 계획을 세운다.                             |   |   |   |

#### 워크시트지 09 수업용

| 9  |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| No | 항목   | A | В | $\left(\begin{array}{c} C \end{array}\right)$ |
| 18 | 의사결정을 할 때 다른 사람의 많은 격려와 지지를 필요로 한다.                                |   |   |   |
| 19 | 나는 의사결정을 할 때, 마음이 가장 끌리는 쪽으로 결정을 한다.                               |   |   |   |
| 20 | 나의 인기를 떨어뜨릴 의사결정은 별로 하고 싶지 않다.                                     |   |   |   |
| 21 | 나는 의사결정을 할 때, 예감 또는 육감을 중요시한다.                                     |   |   |   |
| 22 | 나는 조급하게 결정을 내리지 않는데, 그 이유는 올바른 의사결정임을<br>확신하고 싶기 때문이다.             |   |   |   |
| 23 | 어떤 의사결정이 감정적으로 나에게 만족스러우면 나는 그<br>결정을 올바른 것으로 본다.                  |   |   |   |
| 24 | 올바른 의사결정을 할 수 있는 능력에 자신이 없기 때문에 주로 다른<br>사람의 의견에 따른다.              |   |   |   |
| 25 | 종종 내가 내린 각각의 의사결정을 일정한 목표를 향한 진보의<br>단계들로 본다.                      |   |   |   |
| 26 | 내가 내리는 의사결정을 친구들이 지지해 주지 않으면 그 결정에<br>대해 확신을 갖지 못한다.               |   |   |   |
| 27 | 의사결정을 하기 전에, 나는 그 결정을 함으로써 생기는 결과에 대해<br>가능한 많이 알고 싶다.             |   |   |   |
| 28 | 나는 "이것이다"라는 느낌에 의해 결정을 내릴 때가 종종 있다.                                |   |   |   |
| 29 | 대개의 경우, 나는 주위 사람들이 바라는 방향으로 의사결정을<br>한다.                           |   |   |   |
| 30 | 여러 가지 정보를 수집하거나 검토하는 과정을 갖기보다, 나에게<br>떠오르는 생각대로 결정을 내리는 경우가 자주 있다. |   |   |   |

2. 유형별로 『〇』의 개수를 작성하기



3. 나의 의사결정 유형 찾기 (가장 답변의 개수가 많은 유형이 본인의 의사결정 유형임)

| A형 | 합리형 | B형 | 직관형 | C형 | 의존형 |
|----|-----|----|-----|----|-----|
|    |     |    |     |    |     |

#### 워크시트지 10 수업용

# 합리적인 진로의사결정 실습

1. 합리적인 진로의사결정 실습하기

1단계 비교하고 싶은 직업(희망직업1, 희망직업2, 추천직업 등) 작성하기

2단계 판단기준 정하기

3단계 판단기준별 내가 생각하는 중요도에 따라 가중치(배점) 매기기(총 100점 만점)

4단계 희망직업1, 희망직업2, 추천직업에 대한 판단기준별 점수 기재하기

5단계 희망직업1, 희망직업2, 추천직업에 대한 각각의 점수 합산하기

6단계 1차 의사결정안 도출하기

|      | 가중치(배점) | Щ     | 교하고 싶은 직업 | 걸    |
|------|---------|-------|-----------|------|
| 판단기준 | 100점 만점 | 희망직업1 | 희망직업2     | 추천직업 |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
|      |         |       |           |      |
| 총 합  | 100     |       |           |      |

\* CAP+, 한국고용정보원

#### 워크시트지 10 수업용

2. 진로의사결정 실습 결과 정리

| 질문 1 | 가장 총합이 높은 직업은 무엇인가?                                      |
|------|--|
|      |  |
|      |  |
| 질문 2 | 총합이 가장 높은 직업이 마음이 드는가? 그렇지 않다면, 이유는 무엇이라고 생각하는가?         |
|      |  |
|      |  |
| 질문 3 | 위의 실습과정을 통해 알게 된 내가 중요하게 생각하는 나의 직업선택의 판단기준(비교항목)은 무엇인가? |
|      |  |
|      |  |
| 질문 4 | 진로의사결정을 위해 앞으로 좀 더 탐색해야 할 내용은 무엇인가?                      |
|      |  |
|      |  |

#### 주의사항

1번의 진로의사결정 실습을 통해 가장 합계가 높게 나온 직업이 앞으로 꼭 선택해야 하는 직업이 아닐 수 있습니다. 왜냐하면, 정보수집이 부족한 경우나 나에 대한 이해가 부족한 경우 등 다양한 케이스가 있을 수 있기 때문입니다.

오히려 이 실습과정을 통해 내가 중요하게 생각하는 판단기준이 무엇인지, 직업 관련 정보 수집을 적절하게 탐색한 결과인지 등을 생각해보고, 알게 되는 과정이 더 중요합니다.

또한, 세상에 나의 까다로운 기준을 모두 충족시킬 수 있는 직업이나 직장은 없습니다. 다만, 내가 중요하게 생각하는 기준을 더 잘 충족시킬 수 있는 직업인지, 혹은 충족되지 못하는 다른 요소들은 무엇이며, 그 점을 내가 앞으로 감내하고 감수할 수 있는지에 대해 고려해 보는 것이 필요할 것입니다.

#### 워크시트지 11 수업용

# 나의 진로목표 설정 및 실행계획 세우기

자기이해, 직업이해, 기업이해 및 진로의사결정 실습을 통해 분석한 내용을 바탕으로 진로 목표를 설정하고, 목표 달성을 위한 구체적인 실행계획 세우기

#### 필요역량명 예시

전공지식(학점 등), 외국어 능력(외국어시험 점수), 자격증(전공 및 기타), 직무경험(인턴, 아르바이트, 현장실습 등), 각종 공모전 참가, 컴퓨터능력(사무능력 등), 건강관리, 인맥(취업선배, 인사담당자 등), 기타 경력개발 등

| 나의 진로 및<br>취업목표 |         |             |         |         |         |
|-----------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| 목표<br>달성기한      |         |             |         |         |         |
| TI COUT         | 요구되는    | -J-11 1 L=1 |         | 시기별 목표  |         |
| 필요역량            | 필요역량 수준 | 현재 상황       | 3학년 2학기 | 4학년 1학기 | 4학년 2학기 |
| 예시)<br>외국어 점수   | 토익 800점 | 토익 500점     | 토익 600점 | 토익 700점 | 토익 800점 |
|                 |         |             |         |         |         |
|                 |         |             |         |         |         |
|                 |         |             |         |         |         |
|                 |         |             |         |         |         |
|                 |         |             |         |         |         |
|                 |         |             |         |         |         |

### 워크시트지 12 과제용

# 사전 상담 작성서1 (상담기초자료)

| 학번              |         |             |            |    | 성명   |        |       |   |        |
|-----------------|---------|-------------|------------|----|------|--------|-------|---|--------|
| 대학              | 학과      |             |            |    |      |        |       |   |        |
| 주소              |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
| 집전화             |         |             |            |    | 휴대폰  |        |       |   |        |
| 환경              | 생활비부담자  |             |            |    | 학비부  | <br>담자 |       |   |        |
| 조어 중 계회         | 희망직종    |             |            |    | 희망기  | 업      |       |   |        |
| 졸업 후 계획         | 희망사유    |             |            |    | 기E   | ŀ      |       |   |        |
|                 | 자격증명    | 종류 ·        | · 등급       |    | 취득   | 일      | 발행처   |   | 기타     |
| 외국어 능력<br>및 자격증 |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
| 취득              |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 | 건강상태    |             | 좋아하는<br>운동 | =  |      |        | 종교    |   |        |
| 인성              | 성격      |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 | 지도력/통솔력 |             |            |    | 봉사홀  | 동      |       |   |        |
|                 | 취미·특기   |             |            |    | 동아   | 믜      |       |   |        |
| 기타              | 주 대화상대  | 전공<br>적성적합도 |            | 조  | l우명  |        | 자신의 강 | 점 | 자신의 약점 |
|                 |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 | 교내/외    | 성명          | 다          | 학  | 교/직장 | 학고     | 과/부서  |   | 연락처    |
| 교우              |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
| 관계              |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 | 4       |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 | 관계      | 성명          |            | 생년 | 1월일  |        | 학력    |   | 직장(직위) |
| 가족              |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
| 관계              |         |             |            |    |      |        |       |   |        |
|                 |         |             |            |    |      |        |       |   |        |

#### 워크시트지 13 과제용

# 사전 상담 작성서2 (2~7주차 내용 정리)

| 2~7주차의 본문 및 과제 내용을 참고하여 작성하기    | 7    |
|---------------------------------|------|
| 2. '나를' 알면 백전백승!                |      |
| (1) '대학생활 활동정리'를 통해 느낀점은?       |      |
| (2) 직업선택 시 중요하게 생각하는 점은?        |      |
| (3) 내가 실시한 검사는? (2장)            |      |
| 검사명                             | 검사결과 |
| 3. 세상은 넓고 직업은 많다!               |      |
| (1) 내가 조사한 희망직업 및 직무는? (3장, 4장) |      |
| 4. 학과별 진출분야 탐색                  |      |
| 직업명                             |      |
| 5. 기업에도 유형이 있다?!                |      |
| (1) 내가 조사한 기업은?(5장)             |      |

- 6. 나의 가슴을 뛰게 하는 목표는?
- (1) 나의 의사결정유형은?

기업명

- (2) 나의 진로목표는?(6장)
- (3) 나의 진로목표 달성을 위한 실행계획은?(6장)

(2) 내가 희망기업에 입사하기 위한 계획은?(5장)

### 워크시트지 14 수업용

# **Peer Review**

성명:

| 평가항목     | 세부내용                            | 느낀 점 |
|----------|---------------------------------|------|
| 목표설정     | 목표설정이 잘 되었는가?                   |      |
| 실행 구체성   | 목표달성을 위한 실행전략이<br>잘 짜여 있는가?     |      |
| 장점       | 발표의 잘한 점 및 칭찬하기                 |      |
| 개선점 및 기타 |                                 |      |
| 성명:      |                                 |      |
|          |                                 |      |
| 평가항목     | 세부내용                            | 느낀 점 |
|          | 세부내용<br>목표설정이 잘 되었는가?           | 느낀 점 |
| 평가항목     |                                 | 느낀 점 |
| 평가항목     | 목표설정이 잘 되었는가?<br>목표달성을 위한 실행전략이 | 느낀점  |

### 워크시트지 15 수업용

# 취업지원관과 함께 하는 입사서류 / 면접준비전략

| 1       |                          |  |
|---------|--------------------------|--|
| 일       | 시 및 장소                   |  |
|         | 입사서류<br>(이력서 ·<br>자기소개서) |  |
| 특 강 내 용 | 면접                       |  |
| 적용하기    |                          |  |

### 워크시트지 16 과제용

# 입사서류 작성하기 - ① 이력서

| •                      |                |        |       |          |                  |        |
|------------------------|----------------|--------|-------|----------|------------------|--------|
| 사 진                    | 성명             |        |       | 생년월일     |                  |        |
|                        | 주소             |        |       |          |                  |        |
|                        | 전화번호           |        |       | 휴대번호     |                  |        |
|                        | 이메일            |        |       |          |                  |        |
| 학력사항                   | 기간             | 학교     | 전공    | 졸업구분     | 학점               | 비고     |
|                        |                |        |       |          | _                |        |
|                        |                |        |       |          | ( / )            |        |
|                        |                |        |       |          | ( / )            |        |
| 병역                     | 군별 병과          | 복무기간   | 제대일기  | 자 제대계급   | 군대               | 면제     |
|                        |                |        |       |          | 면제사유             |        |
| 자격사항                   | <br>  자격증   취득 | 일 시행처  |       | 르그램      | <br> <br> 험   점수 | 취득일    |
|                        | 7170 H         | 크 시장시  | T PC  | 중여) 외    |                  | 지국교    |
|                        |                |        | 사용    | 국        |                  |        |
|                        |                |        | 능력    | 어        |                  |        |
|                        |                |        |       |          |                  |        |
| 경험사항                   | 근무처            | 7      | 기간    | 근무부서 및 직 | 위 담당             | 상업무    |
|                        |                |        |       |          |                  |        |
|                        | <u></u>        |        |       |          |                  |        |
|                        |                |        |       |          |                  |        |
| 주요활동<br>(봉사/<br>동아리 등) | 활동단체명          | 7      | 기간    | 직책       | 담당               | 상업무    |
|                        | i.             |        |       |          |                  |        |
|                        |                |        |       |          |                  |        |
|                        |                |        |       |          |                  |        |
| 수상경력/<br>교육사항          | 수상명(교육명        | ) 수상일( | 교육기간) | 수상기관(교육기 | 관) 수상내용          | (교육내용) |
|                        |                |        |       |          |                  |        |
|                        |                |        |       |          |                  |        |

# ② 자기소개서 성장 과정 성격의 장 · 단점 학교생활 및 경력사항 지원동기 및 입사 후 포부

### 워크시트지 17 수업용

# 취업행사 참석후기

| 취업행사명   |  |
|---------|--|
| 일시 및 장소 |  |
| 내 용     |  |
| 느낀 점    |  |