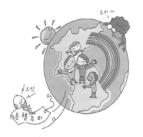




수업 개요

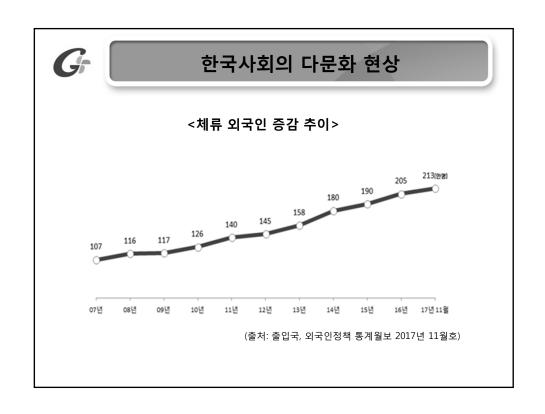
- ❖ 이주민을 다문화사회의 관점에서 이해한다.
- ❖ 다문화사회의 인권문제를 이해한다.
- ❖ 난민 문제와 세계시민주의 관점을 이해한다.
- ❖ 이주민과 난민 문제의 해결 방안을 모색해 본다.





한국사회의 다문화 현상

- 교통과 통신의 발달이 가져온 '세계화(globalization)'로 인해 한국 사회는 더 이상 '단일민족국가'라고 할 수 없게 되었다: '순혈주의(pure blood)' 신화는 사라짐
- 2000년대에 들어서면서 한국사회에서는 결혼이민자, 이주 노동자, 북한이탈주민 등 다양한 문화적 배경을 지닌 민족 및 인종이 급격히 증가하기 시작





한국사회의 다문화 현상

국내체류 외국인은 연평균 8%씩 증가할 경우, 2021년에는 300만명으로 총인구 대비 5.8%를 상회하게 될 전망

※ OECD 국가의 총인구 대비 외국인 비율 : 영국(8%), 프랑스(6%), 캐나다(6%) 등

<국민대비 체류 외국인 비율>

(단위: 명, %)

| 연도 | 2012년 | 2013년 | 2014년 | 2015년 | 2016년 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 체류 외국인 | 1,445,103 | 1,576,034 | 1,797,618 | 1,899,519 | 2,049,441 |
| 인구 | 50,948,272 | 51,141,463 | 51,327,916 | 51,529,338 | 51,696,216 |
| 인구대비 체류외국인비율 | 2.84% | 3.08% | 3.50% | 3.69% | 4.0% |

(출처: 2016 출입국·외국인정책통계연보 법무부 출입국, 외국인정책 통계연보, 2017)

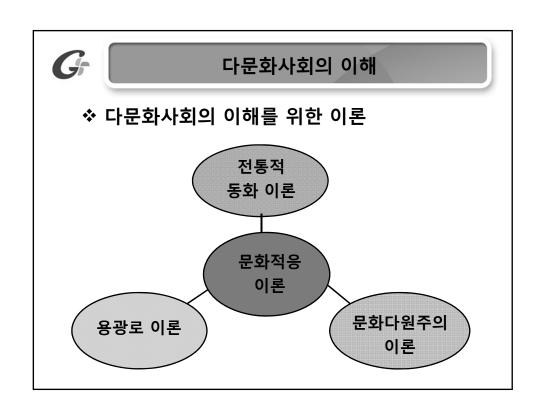


한국사회의 다문화 현상

| 구분 | 남(명) | 여(명) | 합계(명) | 여성비율(%) |
|--------|-------|--------|--------|---------|
| ~'98 | 831 | 116 | 947 | 12% |
| ~ '01 | 565 | 478 | 1,042 | 46 |
| '02 | 510 | 632 | 1,142 | 55 |
| '03 | 474 | 811 | 1,285 | 63 |
| '04 | 626 | 1,272 | 1,898 | 67 |
| '05 | 424 | 960 | 1,384 | 69 |
| '06 | 515 | 1,513 | 2,028 | 75 |
| '07 | 573 | 1,981 | 2,554 | 78 |
| '08 | 608 | 2,195 | 2,803 | 78 |
| '09 | 662 | 2,252 | 2,914 | 77 |
| '10 | 591 | 1,811 | 2,402 | 75 |
| ′11 | 795 | 1,911 | 2,706 | 70 |
| '12 | 404 | 1,098 | 1,502 | 72 |
| '13 | 369 | 1,145 | 1,514 | 76 |
| ′14 | 305 | 1,092 | 1,397 | 78 |
| '15 | 251 | 1,024 | 1,275 | 80 |
| '16 | 302 | 1,116 | 1,418 | 79 |
| '17.12 | 188 | 939 | 1,127 | 83 |
| 합계 | 8,993 | 22,346 | 31,339 | 71 |

- <북한이탈주민의 입국상황> 통일부 검색자료 (2017.12)
- 약 3만 1천 여명의 북한 이탈주민이 한국에 거주







다문화사회의 이해

❖ 다문화사회 이해를 위한 이론

- 동화이론(assimilation theory) : Park & Burgess, 1921
- 이민자들이 접촉-경쟁-화해-동화의 과정을 거치면서 주류사회에 정착하는 것.
- 한 국가로 이민 온 이민자들이 그 국가의 주류사회에 정착하여 '자국 시민' 화가 가능하다고 본 매우 진보적인 이론. 전통적인 백인주의로 동화





다문화사회의 이해

- 용광로 이론(melting pot theory): Israel Zangwill이 1908년 발표한 희곡 'The Melting Pot'에서 비롯
- 소수 집단인 이민자들이 다수집단이라는 커다란 주류 사회 속으로 녹아서 용해되는 것으로 봄.
- 소수 이민자들의 출신국 문화와 특징들이 기존 국가의 특성과 함께 녹아 새로운 국가적인 독특한 문화, 즉 '합금'을 생성한다는 것.



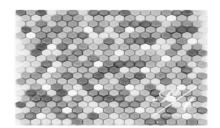




다문화사회의 이해

- 문화다원주의 이론(salad bowl theory)
- 이민자들이 각자 고유 언어와 문화 그리고 정체성을 유지하면서 기존 사회와 공존하는 것으로 봄. 모자이크라고도 함.
- 대표적인 나라는 캐나다, 미국, 호주







다문화사회의 이해

- ❖ 한국사회 내의 인종적 · 문화적 다양성 급격히 증가
- 국경을 넘는 이주 노동이 증가하는 세계적인 추세, 가부장적 핵가족의 보호를 목적으로 하는 국제결혼 이주 여성의 대거 유입
- 소수자의 적응과 통합에 대한 요구에 부응하는 동시에 문화적다양성에 대한 주류사회의 수용성 증진, 나아가 민족과 문화에대한 관점을 재구성해야할 시점



다문화사회의 이해

❖ 다문화사회의 문제

- 언어적 소통의 문제 : 이주여성 10명 중 8명 한국어 문맹
- **문화적 적응의 문제** : 가족문화의 동화 압력 스트레스, 부부간 세대차이
- 가족 관계 및 생활의 문제: 가부장적 남편과의 갈등, 출산과 양육 및 시부모 봉양 역할 기대 우선, 결혼 이주여성의 과반이 절대빈곤층, 이혼 증가
- 자녀 양육 및 교육의 문제 : 자녀들의 언어 발달 지체, 문화적 정체감 상실, 주위의 편견과 차별로 심리적 상처
- 사회적 편견과 차별 및 소외와 갈등의 문제: 저임금, 임금체불, 소외계층, 부적응 집단, 사회적 갈등과 충돌로 비화 가능성



다문화사회의 인권

❖ 외국인도 인권을 누릴 수 있는가?

- 세계인권선언(1948)
- 모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교, 정치적 또는 그 밖의 견해, 민족적 또는 사회적 출신, 재산, 출생, 기타의 지위 등에 따른 어떠한 종류의 구별도 없이, 이 선언에 제시된 모든 권리와 자유를 누릴 자격 이 있다. (제 2조)
- 노예금지(3조), 고문금지(5조), 사생활보호(12조), 망명권(14조), 국적을 가질 권리(15조), 집회결사의 자유(20조), 사회보장권(22, 25조), 근로의 권리, 직장선택의 자유, 쟁의권(23조), 교육권(26조)



다문화사회의 인권

❖ 외국인도 인권을 누릴 수 있는가?

- 대한민국 헌법
 - 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다 (헌법 제10조).
 - 모든 국민은 법 앞에 평등하다 (헌법 제11조).
 - ⇒ 대한민국 헌법은 기본권의 주체를 "국민"으로 명시
- **헌법재판소** (2007.8.30. 자2004 헌마670결정)
 - 국민 또는 국민과 유사한 지위에 있는 외국인은 기본권의 주체가 될 수 있다.
 - 국민의 권리가 아닌 인간의 권리의 범위 내에서 외국인의 기본권 인정
 - 인간의 존엄과 가치 및 행복추구권은 인간의 권리로서 외국인도 그 주체가 될 수 있다.



다문화사회의 인권

❖ 국민의 권리? 인간의 권리?

- **직장선택의 자유** (헌법 제15조)
- 직장선택의 자유는 인간의 존엄과 가치 및 행복추구권과도 밀접한 관련을 가지는 만큼 단순히 국민의 권리가 아닌 **인간의 권리**로 보아야 할 것이므로...(다수의견)
- 직장선택의 자유는 인간의 자유라기보다는 **국민의 자유**라고 보아야 할 것이므로...(소수의견) <헌법재판소 2011. 9.29. 자2007 헌마1083 결정 중>
- **단결권, 단체교섭권, 단체행동권** (헌법 제33조)
 - 근로자는 헌법상 보장된 기본권으로서 근로조건 향상을 위한 자주적인 단결 권, 단체교섭권 및 단체행동권을 가지고, 국적을 불문하고 **외국인도 노동기** 본권의 향유주체가 된다. <인천지방법원 2011년 판결 중>



다문화사회의 인권

❖ 인종 차별, 외국인 혐오



- 보노짓 후세인 성공회대 교수에 대한 인종차별 사건
 - 2009년 8월 1일, 부천 발 버스 이동 중 "너 냄새나, 이 더러운 새끼야" "Fuck you" 욕설 피해
 - 경찰에 인종차별 피해신고
 - 경찰의 대응 : "한국에는 그런 인종 차별을 처벌하는 법은 없다"고 합의 종용
 - 한국 사법사상 인종적 수치심을 느끼게 하는 인종차별적 발언이 형사처벌 대상 으로 간주된 최초의 사건



다문화사회의 인권

❖ 결혼이주민의 인권



- 여성차별, 인종차별적 국제결혼 광고
- 여성을 상품화하는 매매혼적인 국제결혼중개 행태
- 가정폭력피해
 - 2007. 인천, 19세 결혼이주여성, 결혼 한달 만에 갈비뼈 18개 부러진 채 사체로 발견 (남편 진술: "돈들여 아내를 데려왔는데 자꾸 돌아간 다고 해 홧김에 때렸다")
 - 2010. 7. 결혼 8일만에 정신질환을 앓던 남편에 의해 살해 (혼인 당시 정신질환 사실 모름)
 - 2011. 5. 24. 경상북도 청도, 남편에 의해 부엌 칼로 수십 차례 찔려 살해 (생후 19일 된 아이 있음)



다문화사회의 인권

❖ 이주아동의 인권

- '미등록' 이주아동의 전 입학 기회 사실상 차단
- 제출서류: 출입국 사실증명, 외국인등록에 관한 사실증명, 임대차 계약 또는 거주사실에 대한 이웃의 진술서
- 한계 : 미등록 상태가 적발될 것에 대한 두려움
- 신분번호에 의한 배제
- 수학여행을 위한 여행자 보험 가입 불가
- 학교 홈페이지 가입, 금융거래 등의 어려움
- 대학진학 불가 : 체류관련 증빙 서류 필수





다문화사회의 인권

❖ 이주노동자의 인권

- 아프리카 예술가 노동착취(2014년 2월)
- 농업 이주노동자
- 근로기준법의 근로시간 휴일 규정 적용 제외' 휴일 없이 월 310~360시간 근무, 최저임금 이하의 월급
- 성희롱, 머슴, 가족노비, 전국으로 날품팔이
- 현대판 노예제(?)
- 사업장 변경 제한(3년간 3회)
- 고용주 동의 없으면 사업장 변경 불가
- 고용주의 잘못을 증명해야 사업장 변경허가
- 사업장 이탈 시 고용주의 신고로 "불법" 체류자 신세로 전락
- 고용주에게 잘못 있어도 구인 사업장 명단 볼 수 없어









난민과 세계시민주의

❖ 난민이란? (1951년 난민의 지위에 대한 협약)

- 인종, 종교, 국적 특정사회집단의 구성원 신분 또는 정치적 의견을 이유로 박해를 받을 우려가 있다는 충분한 근거가 있는 공포로 인하여, 자신의 국적국 밖에 있는 자
- 국적국의 보호를 받을 수 없거나, 또는 그러한 공포로 인하여 국적 국의 보호를 받는 것을 원하지 아니하는 자
- 그러한 사건의 결과로 인하여 종전의 상주국 밖에 있는 무국적자
- 상주국에 돌아갈 수 없거나, 또는 그러한 공포로 인하여 상주국 으로 돌아가는 것을 원하지 아니하는자
- ※ 난민은 자신의 나라에서 보호를 받지 못해 다른 나라로 이주할수 밖에 없는 사람들을 말함.



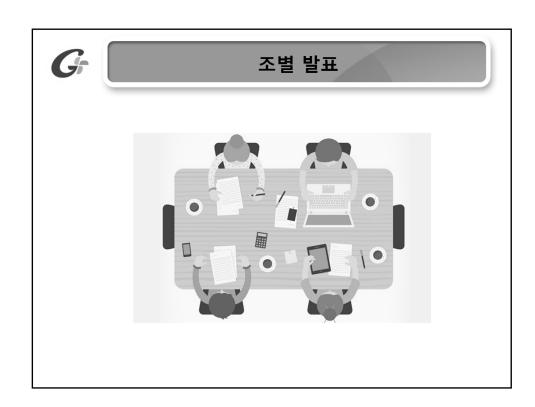
난민과 세계시민주의

❖ 난민의 입국 보호

■ 난민의 입국을 인정할 것인지 아닌지, 난민을 비호할 것인지 아닌지는 일반 국제법상 해당국가의 자유이다. 따라서 그 국제적 보호의 필요성을 통감하여 1951년에는 난민의 지위에 관한 협약이, 또한 그 적용대상을 시간적으로 확대하 기 위해 1967년에는 난민의 지위에 관 한 의정서가 채택되어 난민의 추방, 송 환의 금지와 난민의 법적 지위를 규정하 는 등 난민의 법적 보호를 도모하였다.



2016.8.19 폭격 후 구조된 5살 아이 아롬





다문화시대, 소통-공감-융합을 위한 현대시 감상

읽기자료 1

하종오,「한국아이」전문,『국경 없는 공장』시집에서 발췌

십 년간 한국에서 직장 다닌 아버지는 스리랑카로 돌아가고 싶어하고

아이는 한국을 떠나고 싶어하지 않는다.

그곳에도 슈퍼에 가면 아이스크림이 있는지 없는지

게임도 할 수 있는지 없는지 알 수 없는 아버지의 모국이 아이에겐 다른 나라다. 아이는 한국을 우리나라라고 말한다.

우리나라에는 아는 친구가 많다.

우리나라에는 아는 형이 많다. 우리나라에는 아는 누나가 많다.





다문화시대, 소통-공감-융합을 위한 현대시 감상

읽기자료 1

한국인 밖에 만난 적 없고
한국말 밖에 할 줄 모르는 아이는
더 재미있는 놀이가 있다 해도
다른 나라에 가서 놀고 싶진 않다.
아버지는 스리랑카에도 잘 사는 사람과
못 사는 사람이 있으나 이제 돌아가면
한국에서보다 훨씬 잘 사는 축에 든다고 달래지만
아이는 다닥다닥 붙은 집과 높은 담 사이
골목을 어슬렁거리는 개와 종종거리는 비둘기가
쫓고 쫓기며 지내지만
자신이 다가가기만 하면 일시에 흩어지는
한국을 떠나고 싶지 않다.

(엄성원, 서강대학교 국문학과 대우교수)



다문화시대, 소통-공감-융합을 위한 현대시 감상



- ❖ 이 시를 읽고 다음 질문에 대해 생각해 봅시다.
- 아버지가 스리랑카로 돌아가고 싶어 하지만, 아이는 한국을 떠나고 싶어 하지 않는 이유는 무엇일까?
- 한국인과는 다른 피부를 가졌고, 스리랑카 말은 전혀 못하는 이 아이의 정체성은 어디에 있는가?
- "아이는 한국을 '우리나라'라고 말한다 "는데, 이 때 '우리나라 '의 우리라는 경계와 범위는 무엇일까?



세계시민주의

- ❖ '세계시민주의(cosmopolitanism)'란 무엇인가
- 인종에 대한 편견이나 국가적 이기심 또는 종교적 차별을 버리고, 인류 전체의 복지 증진을 위하여 온 인류가 서로 평등하게 사랑해야 한다는 주의
- 세계시민주의는 다양한 정체성들에 대한 수용과 열정, 그와 동시에 모든 인류의 평등과 인간의 존엄성 존중에 대한 약속



세계시민주의

- ❖ '세계시민주의(cosmopolitanism)'란 무엇인가
- 세계 시민주의적 의식의 두가지 원천
- 국내: 다양성을 인정해 주는 문화다원주의
- 국외: 세계시민주의, 즉 평화, 인권, 생태, 젠더, 발전 등 인류가 서로 공유
- 세계시민주의와 특수주의: 전쟁은 특수주의 집단이 번성하는 불안정한 환경을 쌓아 올리는 것으로, 전쟁을 종식시키기 위해서는 세계시민주의 가 요구되어짐



세계시민주의

❖ '세계시민(global citizens)'이란

■ 세계시민이란 지구촌의 일원으로서 글로벌 마인드를 지닌 사람을 말한다. 즉 서로 상이한 문화를 편견 없이 이해하는 열린 마음을 가진 사람만이 세계시민의 자격을 얻을 수 있다. 자신의 문화만을 최선이라고 주장하거나 지나치게 민족주의적이고 국수적의적인 시야를 가진 편협한 사람이 아니라 보다 거시적인 안목과 열린 시각으로 세계인들을 공평하게 대하는 사람이 바로 세계 시민인 것이다.

