



수업 개요

- ❖ 강좌 설립 취지 및 개요
- ❖ 생명존중의 시대적 배경
- ❖ 생명이란?
- ❖ 생명과 나눔이란?



강좌의 설립 취지 및 미션

박애·봉사·애국

공익을 위해 헌신하고 어렵고 고통받는 사람들을 돌보는 사회적 책임을 다하며 국민을 행복하게 하는 나라사랑을 실천
 박애·봉사·애국은 세월이 흘러도 변치 않을 정신. 인류사랑, 이웃사랑, 나라사랑의 정신을 가천대학교 정신의 근간으로 삼음



강좌의 목표

교육 목표

미래를 지향하는 지성인

- 다양한 사고와 문화를 존중하는 열린 가치관 확립
- 글로벌사회의 조화로운 발전에 기여하는 통찰력 함양

나눔에 동참하는 실천인

- 생명과 환경을 존중하는 인간정신의 확립
- 지역사회와 인류에 봉사하는 덕성 함양

최고를 추구하는 전문인

- 논리적이고 과학적인 탐구 자세 확립
- 학술이론의 이해와 창의적인 응용력 함양

교훈

박애

사람은 누구나 고귀하고 평등합니다. 어렵고 외로운 사람들에게 희망을 안겨주는 이웃사랑 실천

봉사

사랑과 나눔을 통해 고통받는 사람들을 감싸안으며 사회적 약자를 돌봄

애국

나라의 미래를 짊어질 인재를 양성하는데 헌신하며, 기초과학 연구와 문화진흥 사업을 통해 국가 발전에 앞장섬



강좌의 목표

- ❖ 생명과 환경을 존중하는 인간정신의 확립
- ❖ 지역사회와 인류에 봉사하는 덕성 함양



수업 일정

주차	기간	수업 내용
1	09/03~09/09	강좌 소개/현대사회에서의 '생명과 나눔'의 중요성 이해
2	09/10~09/16	현대사회에서의 생명의 위기와 생명 윤리
3	09/17~09/23	인간탄생과 임신중절
4	09/24~09/30	추 석
5	10/01~10/07	만들어지는 인간
6	10/08~10/14	죽음의 가치와 안락사
7	10/15~10/21	동물의 권리
8	10/22~10/28	중간고사



수업 일정

주차	기간	수업 내용
9	10/29~11/04	현대사회에서의 공동체의 위기와 나눔의 윤리
10	11/05~11/11	노인과 청년 - 세대갈등과 공동체
11	11/12~11/18	동영상 시청 및 성찰일지 작성
12	11/19~11/25	빈익빈 부익부
13	11/26~12/02	이방인과 세계시민
14	12/03~12/09	차가운 자본주의와 따뜻한 자본주의
15	12/10~12/16	생명나눔으로서의 사회적 출산과 양육
16	12/17~12/23	후반부 정리 및 종합 토론



수업 진행 방식

❖ 토의 및 찬반 토론

- 수업시간에 제시되는 주제에 관해 조별 토의 후 발표
- 일부 주제(낙태, 인간복제, 안락사 등)에 관해 사전에 조별로 입장을 정한 뒤 찬반 토론



수업 진행 방식

❖ 조별 과제

- 21세기 한국사회에서 공동체의 위기를 초래하고 인간의 생명권을 위협하는 여러 사회문제들을 살펴보고 이를 해결하기 위한 대안을 함께 모색해본다.
- ① 세대 갈등과 소통 ② 양극화와 분배 ③ 이방인과 세계시민
④ 시장경제와 나눔 ⑤ 저출산과 사회적 양육 등 5개의 주제와 관련해 수강생들이 함께 생각해볼 만한 구체적인 이슈를 조별로 선정, 조사하고 그에 대한 해결 방안을 포함하여 수업시간에 발표한다.



수업 진행 방식

❖ 조별 과제 (문제해결식 과제)

‘생명과나눔’ 관련 구체적 사회이슈에 대한 문제 제기 및 해결책 제시

- 세부주제를 구체적이고 명확하게 정하도록 함.
- 제시된 주제에 대해 단순한 현상이나 문제점을 파악하고 비판하는 것을 넘어 구체적이고 실현 가능한 대안을 제시하도록 함.
- 21세기 한국사회에 사는 20대 청년의 관점에서, 특히 가천대생으로서 실생활에 적용해 볼 만한 구체적인 실천 팁을 제시하도록 함.



수업 진행 방식

❖ 조별 과제의 수행단계

- 조 편성
- 관심사 논의 및 세부 주제안 선정
- 세부 주제 확정
- 조원들 업무 분담
- 자료 수집 및 토론
- 발표계획서 및 발표자료 초안 작성
- 발표 자료의 수정 및 보완
- 조별 과제 발표 및 질의 응답



조별과제의 세부 주제 예시

❖ 세대갈등과 소통

- 존속살해와 부모-자녀 갈등, 결혼과 출산을 둘러싼 세대갈등, SNS 속 줄임말로 인한 세대간 소통장애, 디지털 vs 아날로그, 임금피크제, 청년실업, 지하철에서의 세대갈등, 효도법과 부양의 의무, 연금개혁
- 촛불세대 vs 태극기세대, 직장내 세대갈등, 대학생 자녀와 부모 간 다양한 문화적 세대갈등(통금/소비/패션 등), X세대 vs Y세대 vs Z세대

양극화와 분배

- 영어조기교육, 공공임대주택, 교육불평등, 정규직 vs 비정규직
- 강남8학군과 지방 간 교육격차, 노인 빈곤(노인의 생계형 범죄), 건강불평등, 정교사 vs 기간제교사, AI(인공지능)시대의 노동자



조별과제의 세부 주제 예시

❖ 이방인과 세계시민

- 국제결혼, 다문화가정의 가정폭력, 북한이탈주민의 취업, 탈북 청소년의 교육과 남한 적응, 각국의 난민정책, 트럼프정부의 반이민정책, 유럽의 난민, 외국인 노동자, 외국인 유학생, 고려인과 조선족

❖ 시장경제와 나눔

- 기업의 사회적 책임, 윤리적 소비(착한 소비), 노블리스오블리주 사회적기업, 코즈마케팅, 온라인기부, 크라우드펀딩, 공정무역, 나눔 이벤트



조별과제의 세부 주제 예시

❖ 저출산과 사회적 양육

- 국내외 저출산정책, 지자체별 출산지원책, (남성)육아휴직, 가정 내 양육부담, 아동학대, 공동육아, 미혼모(미혼부), 베이비박스, 입양/위탁모, 청소년한부모가정, 양육수당, 피임교육



성적 평가 방법

❖ 출석: 20%

- 결석이 5회 이상일 경우 자동으로 F학점 / 지각 3회=결석 1회

❖ 중간고사 30%

❖ 조별 발표 40%

- 토론 발표(20%): 4회
- 조별 발표(20%): PPT 내용 및 발표

❖ 개별 점수(참여도, 수업태도 포함) 10%

- 개별토의, 성찰일지, 수업태도, 참여도

⇒ 상대평가: A등급 30% 이내, B등급 40% 이내



생명 존중의 시대적 배경



❖ 2014년 4월 16일 세월호 이전 vs. 이후
⇒ 생명 존중의 계기



G 원자에서 생물권까지

❖ **생태계(ecosystem)**

- 생물체계(biomes)와 그들의 생활환경(habitat)이 되는 서식처의 두가지 요소로 구성
- 생물체계: 사회적 단위를 이루는 생물체의 총체를 의미
- 서식처: 공기, 수분, 토양 등 무기물적 자연환경을 의미
- 생명체와 생태계가 지닌 관계성(relationship)이야말로 생명체의 참모습을 드러낸다고 볼 수 있음.



원자에서 생물권까지

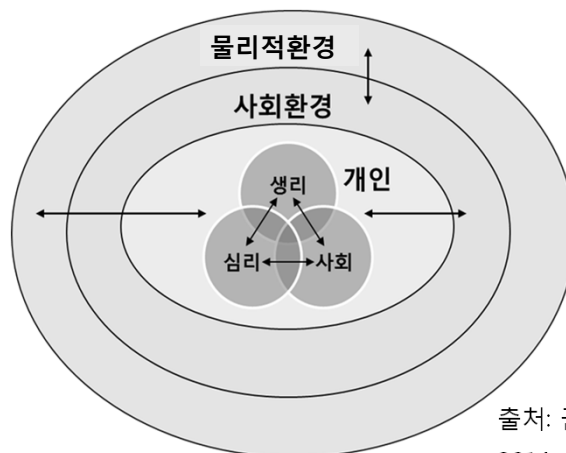
❖ 생물권(biosphere)

- 수권(水圈)의 최하부부터 기권(氣圈)의 약 10km(대류권)까지와 토양의 내부를 포함하는 지구의 살아있는 모든 것
- 지구과학적으로 지구상의 생물 전체를 나타내고, 생태학적으로 생물이 생활하고 있는 장소 전체를 의미함.



환경 속의 인간

❖ 환경 속의 인간(person-in-environment)



출처: 권중돈·김동배,
2014 《인간행동과 사회환경》



생명과 나눔이란?

“생명은 입자에 존재하는 것이 아니고 관계 속에 존재한다. 그리고 개체(생명체)간 상호 관계 및 변화의 실마리는 능동적인 나눔의 형태로 나타난다. 그러므로 생명이란 관계로 이루어지고 나눔으로 변화 발전한다.”



잠깐~! 생각 퍼즐 만들기

- ❖ “생명이란 ()이다”라는 문장을 완성하고 그 이유를 설명해보자.
- ❖ 지금까지 살아오면서 생명의 가치를 절실하게 느낀 일이 있다면 그 경험을 이야기해보자.



생명과 나눔이란?



<사례>
가천대
텃밭 가꾸기
프로젝트

오늘 하루도...

