

أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان

The Impact of Human Resource Management Practices on the Performance of Supply Chain in the Transforming Manufacturing Companies in Amman

> إعداد أنس رياض حسن حسين إشراف الدكتور هيثم علي حجازي

قدمت هذا الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في إدارة الأعمال

قسم إدارة الأعمال - كلية الأعمال جامعة الشرق الأوسط عمان - الأردن أيار 2016

## تفويض

أنا أنس رياض حسن حسين أفوض جامعة الشرق الأوسط بتزويد نسخة من رسالتي ورقيًا وإلكترونيًا للمكتبات، أو المنظمات، أو الهيئات والمؤسسات المعنية بالأبحاث والدراسات العلميّة عند طلبها.

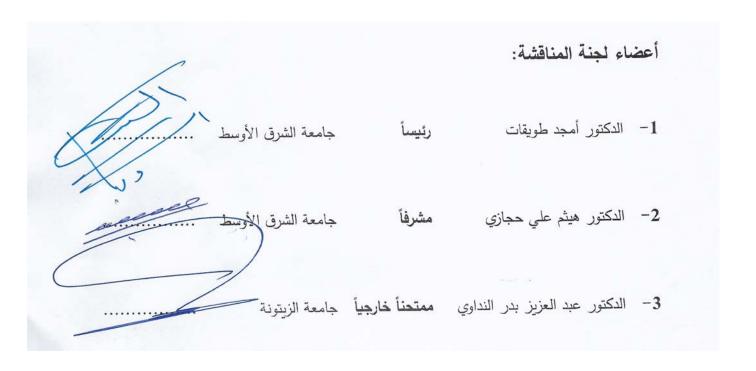
الاسم: أنس رياض حسن حسين

التاريخ: 2016/05/29م.

التوقيع:

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها: "أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان" وأجيزت بتاريخ:2016/05/29.



## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آل بيته وأصحابه أجمعين، الحمد لله الذي أنعم عليّ بالصبر والعزيمة ويسر أمري لإنهاء هذه الدراسة.

وبعد حمد الله والثناء عليه، يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان الى أستاذي الفاضل المشرف على هذه الدراسة الدكتور هيثم حجازي. وجزيل الشكر أيضا للدكتور عبد العزيز الشرباتي وإلى أعضاء هيئة التدريس الفاضلين في جامعتي "الشرق الأوسط" الذين لهم الفضل في وصولي إلى هذه المرحلة.

ولن أنسى أن أشكر صديقي وأخي الأستاذ محمد نجيب على كل ما قدمه لي من عون ومساعده لإنجاح هذا الجهد. والشكر لكل الأخوة والأصدقاء الذين ساندوني وكانوا عونا لي لإتمام هذه الدراسة.

والله ولى التوفيق

## الإهداء

لكم جميعا أهدي هذا الجهد

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع			
ĺ	المعنوان			
ب		التفويض		
٤	.ة	قرار لجنة المناقث		
7		الشكر والتقدير		
ھ		الإهداء		
و		قائمة المحتويات		
ي	قائمة الجداول			
٩	قائمة الأشكال			
ن	الملحقات			
<u>u</u>	الملخص باللغة العربية			
ف	الملخص باللغة الإنجليزية			
1	الفصل الأول: مقدمة الدراسة			
2	-1) التمهيد			
3	-2) مشكلة الدراسة			
4	-3) هدف الدراسة			
5	-4) أهمية الدراسة			
6	(5-1) أسئلة الدراسة وفرضياتها			

7	أنموذج الدراسة	(6-1)
7	حدود الدراسة	(7-1)
8	محددات الدراسة	(8-1)
8	التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة	(9-1)
11	لإطار النظري والدراسات السابقة	الفصل الثاني: ا
12	مقدمة في إدارة الموارد البشرية	(1-2)
13	ممارسات إدارة الموارد البشرية	(2-2)
15	التوظيف	(1-2-2)
17	التدريب	(2-2-2)
19	التعويضات	(3-2-2)
20	الاحتفاظ بالموارد البشرية	(4-2-2)
21	تقييم أداء العاملين	(5-2-2)
24	مفهوم سلسلة التوريد	(3-2)
26	النشأة والتطور التاريخي لسلسلة التوريد	(4-2)
29	فوائد وأهمية سلسلة التوريد	(5-2)
32	أبعاد سلسلة التوريد	(6-2)
34	أداء سلسلة التوريد	(7-2)
36	الاستجابة	(1-7-2)
37	الكفاءة	(2-7-2)
39	الدراسات السابقة العربية والأجنبية	(8-2)
54	ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة	(9-2)

55	الفصل الثالث: منهجية الدراسة: الطريقة والإجراءات			
56	المقدمة	(1-3)		
56	منهجية الدراسة	(2-3)		
56	مجتمع الدراسة وعينته ووحدة المعاينة والتحليل	(3-3)		
57	أسلوب وأداة جمع البيانات	(4-3)		
59	مستويات الأهمية	(5-3)		
59	متغيرات الدراسة	(6-3)		
60	تحليل البيانات والمعالجة الإحصائية	(7-3)		
60	تحليل خصائص أفراد عينة الدراسة (البيانات الديموغرافية والتعريفية)	(1-7-3)		
63	اختبار التوزيع الطبيعي (Normal Distribution)	(2-7-3)		
64	صدق المحتوى (Content Validity)	(3-7-3)		
64	فحص الثبات (Reliability Test)	(4-7-3)		
67	فصل الرابع: نتائج الدراسة (التحليل الإحصائي واختبار الفرضيات)			
68	المقدمة	(1-4)		
68	وصف متغيرات الدراسة (الإحصاء الوصفي)	(2-4)		
77	العلاقة بين متغيرات الدراسة			
79	اختبار فرضيات الدراسة			
80	(Multiple Regression) الانحدار المتعدد (1-4-			
91	مناقشة النتائج والتوصيات	الفصل الخامس:		
92	المقدمة			

92	مناقشة نتائج الدراسة	(2-5)
92	خصائص عينة الدراسة (البيانات الديموغرافية والتعريفية)	(1-2-5)
93	النتائج المرتبطة بالإحصاء الوصفي وفرضيات الدراسة	(2-2-5)
95	توصيات الدراسة	(3-5)
98	المراجع	قائمة المصادر و
108		قائمة الملحقات

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	محتوى الجدول	الفصل-الجدول
20	التعويضات التي تقدم للعاملين	1-2
59	مقياس ليكرت الخماسي	1-3
61	التكرارات والنسب المئوية لمتغير العمر	2-3
61	التكرارات والنسب المئوية لمتغير الجنس	3-3
62	التكرارات والنسب المئوية لمتغير المؤهل العلمي	4-3
63	التكرارات والنسب المئوية لمتغير الخبرة العملية	5-3
63	التكرارات والنسب المئوية لمتغير المسمى الوظيفي	6-3
64	التوزيع الطبيعي لجميع متغيرات الدراسة	7-3
65	معامل ثبات الاتساق الداخلي لمتغيرات الدراسة (مقياس كرونباخ ألفا)	8-3
69	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية للمتغيرات المستقلة	1-4
70	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير التوظيف.	2-4

71	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير التدريب والتطوير.	3-4
72	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير التعويضات.	4-4
73	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير الاحتفاظ بالموارد البشرية.	5-4
74	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير تقييم أداء العاملين	6-4
75	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية للمتغيرات التابعة.	7–4
76	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير الاستجابة	8-4
77	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير الكفاءة	9-4
78	مصفوفة معاملات الارتباط لمتغيرات الدراسة	10-4
79	تحليل التداخل الخطي	11-4
80	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) لممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد.	12-4
81	نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) لممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان	13-4
84	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للتوظيف في أداء سلسلة التوريد	14-4

85	نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتوظيف في أداء سلسلة التوريد.	15-4
86	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للتدريب والتطوير في أداء سلسلة التوريد	16-4
86	نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتدريب والتطوير في أداء سلسلة التوريد.	17-4
87	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للتعويضات في أداء سلسلة التوريد	18-4
87	نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتعويضات في أداء سلسلة التوريد	
88	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد	20-4
88	نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد	21-4
89	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) لتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد	
90	نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد	23-4

## قائمة الأشكال

الصفحة	المحتوى	الفصل- الشكل
7	أنموذج الدراسة	1-1
22	أهداف تقييم الأداء	1-2

## قائمة الملحقات

الصفحة	المحتوى	رقم الملحق
109	قائمة بأسماء المحكمين الأكاديميين والمهنيين لأداة الدراسة (الاستبانة)	1
110	أداة الدراسة (الاستبانة)	2

## الملخص باللغة العربية

## أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان

إعداد

أنس رياض حسن حسين إشراف

الدكتور هيثم على حجازي

هدفت الدراسة لبيان أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان. تكون مجتمع الدراسة من جميع الشركات العاملة في مجال الشركات الصناعات التحويلية البالغ عددها (1113) شركة، كما تمثلت وحدة التحليل والمعاينة بمدراء الإدارات العليا والوسطى والدنيا الذين بلغ مجموعهم (5553) موزعين بين رتبة مدير ومساعد مدير ورئيس قسم، في حين شملت وحدة المعاينة والتحليل (361) فرداً، تم توزيع الاستبانات عليهم، وتم استرداد (204) استبانة بنسبة (56.5%). وبعد فحص الاستبانات لبيان مدى صلاحيتها للتحليل الإحصائي، استبعد منها (11) استبانة لعدم صلاحيتها لعملية التحليل الإحصائي. وبهذا يصبح إجمالي عدد الاستبانات الصالحة لعملية التحليل الإحصائي (193)

استبانة بنسبة (%53.5) من إجمالي عدد الاستبانات المسترجعة وهي نسبة مقبولة إحصائيًا. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفى التحليلي.

ومن خلال اختبار الفرضيات بالطرق الإحصائية تم التوصل إلى مجموعة من النتائج أبرزها: وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسات إدارة الموارد البشرية مجتمعة (التوظيف، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد (الاستجابة، الكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمان، عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ). أمّا بالنسبة لممارسات إدارة الموارد البشرية مجتمعة (التدريب والتطوير، التعويضات) فقد تبيّن عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة  $(\alpha \le 0.05)$ . وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها: ضرورة اهتمام الشركات الصناعية بممارسات إدارة الموارد البشرية والعمل على التطوير المستمر لها، لما لها من دور وأثر في تحسين أداء سلاسل التوريد، عبر إشراكهم في البرامج التدريبية، والمؤتمرات، والندوات، بالإضافة إلى ضرورة الاهتمام بالتدريب والتعويضات، والعمل على تطويرها؛ لما لها من أهمية وأثر في تحسين الأداء ورفع كفاءتها واستجابتها، وذلك من خلال إعداد خطط دورية ومتابعتها من أجل الحصول على أداء جيد للعاملين، وضرورة اتباع الطرق العلمية الهادفة إلى تقييم الأداء من خلال تحديد الأهداف الوظيفية لكل موظف في بداية العام وتقييم مدى تحقيقه لهذه الأهداف.

الكلمات المفتاحية: الموارد البشرية، أداء سلاسل التوريد، الصناعات التحويلية.

#### **ABSTRACT**

# The Impact of Human Resource Management Practices on the Performance of Supply Chain in the Transforming Manufacturing Companies in Amman

#### Prepared by

#### **Anas Riad Hassan Hussein**

#### Supervised by

#### Dr. Haitham Ali Hijazi

The study aimes to investigate the impact of human resource management practices on the performance of supply chain in the transforming manufacturing industry companies in Amman. Community of study has been presented by the senior managers and the middle and lower management, which amounted to a total (5553) spread between directors, assistant directors and heads of departments of (1113) company. The sampling unit and Analysis included (361) directors and heads of departments working in companies with questionnaires distributed among them. (204) questionnaire were collected with (56.5%), and after examining the questionnaires to show the extent of validity of the statistical analysis, (11) questionnaires were ruled out due to the uncompletion or lack of validity. This brings the total number of valid questionnaires to the process of statistical analysis to (193) questionnaire with (53.5%) of the

total number of questionnaires recovered. The descriptive and analytical approach was used to achieve the objectives of the study.

After conducting the analysis of study data and hypotheses; the results of the test hypotheses showed that "There is an impact of the human resources management practices collectively (recruitment, retention of human resources, employee performance) on the performance supply chain (responsiveness, efficiency) on the manufacturing companies in Amman", at the level of significance is ( $\alpha \le 0.05$ ). Also, it found that there is no impact of the practices of human resources management (training and development, compensation) in the performance supply chain (responsiveness, efficiency) on the manufacturing companies in Amman at the level of significance ( $\alpha \le 0.05$ ).

The study recommended that the attention of the industrial sectors in human resources departments and in particular (training and development, and compensation) for their significant impact in improving the supply chain and work to develop them. Because of their importance and impact on improving performance, improving efficiency and the ability to respond. In addition to the need to focus on training and compensation, and work on developing them; because of their importance and impact in improving performance and raising the efficiency and responsiveness, through the preparation of periodic plans and follow-up in order to get a good performance for employees, and the need to pursue efforts to the performance evaluation of scientific methods through setting goals functional for each employee in the beginning of the year and evaluate how to achieve these goals.

**Key words:** Human resources, supply chain performance, manufacturing industries.

## الفصل الأول

## مقدمة الدراسة

- (1-1) تمهید
- (2-1) مشكلة الدراسة
- (3-1) أهداف الدراسة
- (4-1) أهمية الدراسة
- (5-1) أسئلة الدراسة وفرضياتها
  - (1-6) أنموذج الدراسة
    - (7-1) حدود الدراسة
  - (8-1) محددات الدراسة
  - (9-1) المصطلحات الإجرائية

## الفصل الأول:

## مقدمة الدراسة

#### (1-1) تمهید:

تواجه المنظمات عموما، ومنظمات الأعمال على نحو خاص، في الألفية الثالثة ضغوطا متزايدة جراء التغييرات الحادة والسريعة الحاصلة في بيئة العمل التي تعيشها. فمع ظهور موجة العولمة واتساع نطاقها في أواخر القرن الماضي، ومع نشوء منظمة التجارة العالمية وما ترتب عليها من نتائج، ازدادت حدة التنافسية بين منظمات الأعمال، الأمر الذي فرض على تلك المنظمات ضرورة اتباع طرق وأساليب تفكير وعمل جديدة، تمكنها من التعامل مع تحدي التنافسية الذي تواجهه، من خلال تقديم أفضل الخدمات والمنتجات، الأمر الذي لا يتحقق إلا من خلال وجود موارد بشرية مؤهلة.

وقد دفع هذا الأمر بالمنظمات إلى أن تولي مواردها البشرية اهتماما خاصا، حتى أن مفهوم إدارة الموارد البشرية أصبح من المفاهيم الحديثة ذات الأهمية وشائعة التداول في المنظمات باعتبارها تمثل أساس تنظيم العلاقة بين المنظمة والعاملين فيها، ولما لها من دور إيجابي في تحقيق الأداء العالي، وزيادة الإنتاجية، وتحسين الكفاءة الاقتصادية وإنتاجية العمال (فوطة والقطب 2013).

إلى جانب ذلك، ومع نهايات القرن الماضي، ازداد الاهتمام أيضا بإدارة سلسلة التوريد كونها أصبحت، إلى جانب إدارة الموارد البشرية، تلعب دوراً هاماً في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمات من خلال قياس أداء المنظمات وقدرتها على ربط إدارات منظمات القطاع الصناعي مع البيئة

الخارجية من خلال سلاسل التوريد، وهو الأمر الذي يساعد منظمات الأعمال على الاستفادة من سلسلة التوريد والموارد البشرية لتقديم منتجات وخدمات إلى السوق بشكل كفؤ، ويهدف إلى الاستجابة السريعة لمتغيرات الطلب في السوق، لأن مقاييس الأداء مهمة لفاعلية سلسلة التوريد، وهي مؤشر على مدى نجاح النظام المطبق في الشركات (Charan & Baisya 2008). وقد أشار (Claes & Lakshman 2012) إلى أن إدارة سلاسل التوريد أصبحت واحدة من المهام الاستراتيجية الأكثر أهمية في تنفيذ استراتيجيات الشركات، وأن إدارة استراتيجية الموارد البشرية في سلسلة التوريد يتطلب تكوين موارد بشرية تكيف نفسها مع استراتيجية المنظمة وسلسلة التوريد في سلسلة التوريد الماعلية المتغيرة باستمرار. ويشير (Hohenstein & Hartmann 2014) إلى أن إدارة سلسلة التوريد الفاعلة تتصف بكفاءة الأداء العالي الذي يأتي كنتاج للعملية التنظيمية الاستراتيجية التي يحركها التفاعل البشري في المنظمات ضمن بيئات الأعمال المتغيرة.

## (2-1) مشكلة الدراسة:

من خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة الحالية تبين أن كلًا من الدراسات ذات العلاقة بإدارة سلسلة التوريد وبإدارة الموارد البشرية ركزت بشكل واضح على تحسين الميزة التنافسية للمنظمات.

ولما كان القطاع الصناعي في الأردن من أهم القطاعات المؤثرة في الاقتصاد الأردني، إذ بلغ عدد العاملين فيه (199098) عاملا وفقا لإحصاءات وزارة الصناعة والتجارة لعام 2014، ونظرا لما لهذا المورد البشري ولإدارة سلسلة التوريد من دور هام في المساعدة على تحقيق الميزة التنافسية للشركات العاملة في حقل الصناعات التحويلية، ونظرا لندرة الدراسات التي بحثت أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء إدارة سلسلة التوريد، على حد علم الباحث، فإن مشكلة

الدراسة تمثلت في التعرّف على أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويليّة في عمّان، من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1. ما مستوى تطبيق ممارسات إدارة الموارد البشرية بأبعادها (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان؟
- 2. ما مستوى تطبيق إدارة سلسلة التوريد ببعديها (الاستجابة، والكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان؟
- 3. ما أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية بأبعادها (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد ببعديها (الاستجابة، والكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان؟

## (1-3) أهداف الدراسة:

#### هدفت هذه الدراسة إلى:

- 1. تحديد مستوى تطبيق ممارسات إدارة الموارد البشرية بأبعادها (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان؟
- 2. تحديد مستوى تطبيق إدارة سلسلة التوريد ببعديها (الاستجابة، والكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان؟

3. تقصي أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان.

## (1-4) أهمية الدراسة:

تنبع أهمية هذه الدراسة من الاعتبارات التالية:

- 1- تعتبر هذه الدراسة من الدراسات القليلة، على حد علم الباحث، التي تطرقت لدراسة أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد
- 2- تعتبر هذه الدراسة مهمة وذات فائدة بالنسبة لمديري إدارات الموارد البشرية، نظرا للنتائج التي تمخضت عنها، وبخاصة تلك المتعلقة بالموارد البشرية
- 3- تعتبر هذه الدراسة ذات أهمية بالنسبة لمتخذي القرار في منظمات الأعمال، نظرا للنتائج التي توصلت اليها، والمتعلقة بسلاسل التوريد وكيفية تحسين أدائها
- 4- تعتبر هذه الدراسة ذات أهمية للباحثين والأكاديميين، وبسبب النتائج التي توصلت إليها، كونها تفتح أمامهم آفاقا جديدة للبحث في موضوعي إدارة الموارد البشرية، وإدارة أداء سلاسل التوريد
- 5- تعتبر هذه الدراسة مهمة كونها تسهم في تطوير آلية عمل سلسلة التوريد لمختلف الشركات الصناعيّة في القطاع والحفاظ على استمراريتها

## (1-5) أسئلة الدراسة وفرضياتها:

بناء على مشكلة الدراسة وأهميتها تمت صياغة الفرضيات كالآتي:

التدريب المعاوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد (الاستجابة، الكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

## وتنبثق عن هذه الفرضية الرئيسية الفرضيات الفرعية التالية:

نه التحويلية في عمّان،  $H_{01.1}$  التحويلية في عمّان،  $(\alpha \leq 0.05)$ .

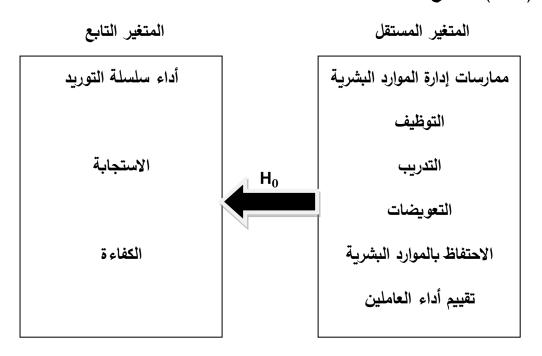
ناتحويلية في التحويلية التحويلية التحويلية التحويلية التحويلية التحويلية في  $H_{01.2}$  التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

ناتحويلية في التحويلية التحويلية التحويلية التحويلية التحويلية في  $H_{01.3}$  التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

المناعات المحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

التحويلية  $H_{01.5}$  لا يوجد أثر لتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد لشركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة  $(\alpha \le 0.05)$ .

## (1-6) أنموذج الدراسة:



شكل (1-1): أنموذج الدراسة

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على دراسة فوطة والقطب (2013) وزعتري (2013) للمتغير المستقل و (2012) Sukati للمتغير التابع

## (1-1) حدود الدراسة:

تمثلت حدود الدراسة فيما يلي:

- 1. الحدود المكانية: اقتصرت هذه الدراسة على الشركات الصناعية التحويلية في مختلف القطاعات في مدينة عمّان.
- 2. الحدود البشرية: شملت الدراسة المديرين في الإدارات: العليا والوسطى والدنيا المعنيين بسلاسل التوريد ويشرفون على أكبر عدد من الموارد البشرية.
- الحدود الزمانية: تم إجراء هذه الدراسة خلال الفصلين الدراسيين من العام الدراسي
   2016/2015.

## (1-8) محددات الدراسة:

تكمن محددات الدراسة في الصعوبات التي قد تحول دون إمكانية تعميم نتائج الدراسة، ومن محددات هذه الدراسة:

- 1. تم استخدام الاستبانة (Questionnaire) كأداة للدراسة، وقد تم توزيعها في وقت زمني محدد، مما يعني أن الدراسة سوف تكون منسوبة إلى تاريخها، ووقت إجرائها فقط.
- 2. تعد هذه الدراسة دراسة مطبقة على قطاع الصناعات التحويلية في مدينة عمّان، مما يعنى وجوب الحذر قبل تعميم النتائج على القطاعات الأخرى.
- بما أن هذه الدراسة جرت في الأردن، فإن تعميمها على الدول الأخرى يتطلب الحذر أيضا، والأخذ بعين الاعتبار اختلاف الظروف البيئية بين الدول.

## (1-9) التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة:

لأغراض هذه الدراسة، قام الباحث بتعريف المصطلحات إجرائيا وعلى النحو التالى:

ممارسات إدارة الموارد البشرية Human Resource Management Practices: هي مجموعة الأنشطة والسياسات المتبعة من قبل إدارة الموارد البشرية لتحقيق رسالة المنظمة وأهدافها فيما يتعلق بالعنصر البشري في المنظمة والقيام بدوره على أكمل وجه. وسيتم قياسها في هذه الدراسة بالمتغيرات الآتية (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين).

التوظيف Staffing: هي العملية التي يتم من خلالها تزويد المنظمة بالكفاءات من الموارد البشرية المؤهلة لملء الشاغر الوظيفي في مكان معين ضمن ما هو مخطط له وذلك مروراً بعدد من المراحل يبدأ بالاستقطاب وينتهي بالتعيين. وسيتم قياس أثره من خلال فقرات الاستبانة (6-1).

التدريب Training: هي عملية الاستثمار المستمرة للعنصر البشري في المنظمة التي تهدف إلى إكسابه مهارات جديدة لمواكبة التكنولوجيا وتطورات الأعمال وليس على صعيد الوظيفة فقط، بل تطال الأنشطة السلوكية أيضا. وسيتم قياس أثره من خلال فقرات الاستبانة (12-7).

التعويضات Compensation: هي كل ما يتقاضاه العامل من دفعات مادية كالأجور أو معنوية كالتقدير والترقية، أو خدماتية مثل التأمين الصحي وما شابه ذلك، حيث أنها من أهم الممارسات التي من خلالها يتم المحافظة على الموارد البشرية ويصل بها العامل إلى الرضا الوظيفي الذي يؤدي إلى تحسين إنتاجيته. وسيتم قياس أثرها من خلال فقرات الاستبانة الوظيفي.

الاحتفاظ بالموارد البشرية Human Resources Retention: هي الجهود المبذولة من قبل أرباب العمل التي يتم من خلالها تشجيع الأفراد في المنظمة لمواصلة عملهم لأطول فترة من الزمن، ويكون ذلك من خلال وجود ممارسات تلبي احتياجات العاملين المتنوعة. وسيتم قياس أثره من خلال فقرات الاستبانة (23–19).

تقييم أداء العاملين Employees Performance Appraisal: هي العملية التي يتم من خلالها تقييم إنجازات العاملين خلال فترة معينة مقارنة بمعايير معينة تضعها المنظمة ضمن استراتيجياتها للموارد البشرية ومتابعة المرؤوسين من قبل رؤسائهم في العمل وتحليل سلوكياتهم

لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لرفع مستويات أداء العاملين. وسيتم قياس أثره من خلال فقرات الاستبانة (28-24).

أداء سلسلة التوريد Supply Chain Performance: هو نتاج المراحل التي يمر بها المنتج أو السلعة منذ كونه مواد خام إلى حالته النهائية التي يصبح من خلالها قابلًا للاستخدام على أفضل وجه، وما يتأثر من عمليات تضيف له قيمة مرورا بمراحل الإنتاج والمراحل اللوجستية وصولاً للمستهلك النهائي وسيتم قياس الأداء من خلال متغيري الاستجابة والكفاءة.

الاستجابة Rresponsiveness: مدى تفاعل المنظمة وقدرتها على التكيف والتفاعل السريع مع متغيرات البيئة بما يلبي حاجة العملاء ومتطلبات السوق. وسيتم قياسها من خلال الفقرات (35-29).

الكفاءة Efficiency: مقياس الحصول على المنتج المناسب في المكان والوقت المناسبين بالجودة المناسبة وبأقل تكلفة ممكنة. وسيتم قياسها من خلال الفقرات (40-36).

## الفصل الثاني

## الإطار النظري والدراسات السابقة

البشرية	الموارد	إدارة	مقدمة في	(1-2)
---------	---------	-------	----------	-------

- (2-2) ممارسات إدارة الموارد البشرية
  - (3-2) مفهوم سلسلة التوريد
- (4-2) النشأة والتطور التاريخي لسلسلة التوريد
  - (5-2) فوائد وأهمية سلسلة التوريد
    - (6-2) أبعاد سلسلة التوريد
    - (7-2) أداء سلسلة التوريد
  - (8-2) الدراسات السابقة العربية والأجنبية
- ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة (9-2)

## الفصل الثاني:

## الإطار النظري والدراسات السابقة

اشتمل هذا الفصل على عرض الأدب النظري المتعلق بمتغيري الدراسة: ممارسات إدارة الموارد البشرية وأداء سلسلة التوريد، كما تضمن عرضا للدراسات السابقة العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع الدراسة وعلى النحو الآتي:

المبحث الأول: الإطار النظري

#### (1-2) مقدمة في إدارة الموارد البشرية:

أصبح مورد العنصر البشري من أهم الموارد التي تحتاجها المنظمات لتحقيق رسالتها والوصول إلى أهدافها، وبدون وجود الموارد البشرية الكفؤة المؤهلة فإنّه لا يمكن الاستفادة من الموارد الأخرى، حيث أصبحت المنظمات بحاجة ماسة إلى الموارد البشرية وتطويرها والاهتمام بها من خلال عمليات الاستقطاب والتوظيف الكفؤ وغيرها من ممارسات إدارة الموارد البشرية.

تباينت وجهات نظر العلماء والمفكرين في تحديد مفهوم إدارة الموارد البشرية، فقد عرّفها جودة الباينت وجهات نظر العلماء والمفكرين في تحديد مفهوم إدارة الموارد البشرية وتزويدها بالمؤهلات والخبرات المطلوبة وفي الوقت المناسب بالإضافة إلى تدريبها وتحفيزها والمحافظة عليها. وعرّفتها برنوطي (2007:17) بأنها كل العمليات التي تتعلق بالموارد البشرية التي تحتاجها أي منظمة، ويشمل اقتناءها والإشراف على استخدامها والمحافظة عليها وتطويرها وتوجيهها لتحقيق أهداف المنظمة وتطويرها. ويعرّفها (2013) Desler بأنّها عملية إكساب وتدريب وتطوير وتعويض وتقييم أداء الموظفين، والحاقهم ببيئة عمل صحيّة وسليمة، ويعرّفها (2008) Daft بأنها

الإدارة المسؤولة عن القيام بمجموعة من النشاطات والتي تتضمن توظيف الموارد البشرية والمحافظة عليها وتدريبها وتطويرها لمواكبة استراتيجيات المنظمة وتطبيق سياساتها على أكمل وجه.

يتمحور هدف إدارة الموارد البشرية كما يذكر عباس (2011) حول تحقيق كفاءة الإنتاجية للقوى العاملة من خلال رفع مستوياتهم وقدراتهم المهنية وأدائهم الجيد، وإيجاد الدافعية والرغبة في العمل والانتماء للمنظمة، حيث يدور الهدف حول تحقيق معادلة مستوى الأداء الجيد وهي: المقدرة x الرغبة، حيث تسعى لتقوية وتدعيم طرفي المعادلة؛ مما يؤدي إلى رفع المستوى المطلوب من الأداء وتحقيق كفاءة إنتاجية عالية.

ومن هنا يرى الباحث أن إدارة الموارد البشرية هي الإدارة المسؤولة عن تطبيق الأنشطة والسياسات المتعلقة بالموارد البشرية ووظائفها من توظيف وتدريب وتطوير وتقييم للأداء، وذلك من وجهة نظر الشركة وما يتماشى مع رسالتها وأهدافها.

#### (2-2) ممارسات إدارة الموارد البشرية:

يعرّف (2007) Bernardin ممارسات إدارة الموارد البشرية بتخطيط الموارد البشرية، وتحليل وتصميم العمل، والتوظيف، والتدريب والتطوير، والتعويضات والمنافع، وتقييم الأداء، فيما يشير إليها السالم (2009) بأنها مجموعة من الاستراتيجيات تتضمن: استراتيجية تكوين الموارد البشرية، واستراتيجية إدارة أداء الموارد البشرية، واستراتيجية تعويض ومكافأة العاملين. ويرى Werner (2012) أن نشاطات إدارة الموارد البشرية تتحصر بالتخطيط والتحليل الوظيفي والتوظيف، والتوظيف، والتوظيف، والتدريب وإدارة الأداء والتعويضات. ويذكر (2011) Heneman بأنها مجموعة النشاطات

والوظائف التي من شأنها أن تضع استراتيجيات الموارد البشرية موضع التنفيذ موجهة نحو تحسين أداء العاملين وتعزيز مهاراتهم من أجل تحقيق أهداف المنظمة الاستراتيجية.

إن العلاقة بين ممارسات الموارد البشرية والإنتاجية بدأت تأخذ تأثيرها في توجيه الموارد البشرية نحو الأداء حسب ما أشار زعتري (2013). وبالإضافة إلى ذلك أصبح مفهوم الموارد البشرية يندرج ضمن حقل الإدارة الاستراتيجية حيث أنها أصبحت جزءاً من الإدارة الاستراتيجية التنظيمية، ليس ذلك فحسب بل جزء من وظائف مديري الإدارات التنفيذية.

يشير القاضي (2012) إلى أنّ المفاهيم الحديثة للموارد البشرية تشكل تحولا مهما في وقتنا الحاضر لما لها من دور مهم في المنظمات والمؤسسات العامة والخاصة. ويشير الباحثون إلى مجموعة من ممارسات إدارة الموارد البشرية ذات التأثير المباشر في إدارة الموارد البشرية.

يرى العزاوي وجواد (2010) أن ممارسات إدارة الموارد البشرية يمكن تصنيفها على أساس ثلاث ممارسات أساسية، وهي:

- 1. الممارسات الاختصاصية: وهي الأعمال التي يقوم بها قسم إدارة الموارد البشرية في المنظمة سواء كانت المنظمة تابعة للقطاع العام أو القطاع الخاص. وتختلف هذه الممارسات من منظمة لأخرى تبعا لفلسفة الإدارة العليا، وحجم المنظمة، وخصائص سوق العمل، وكفاءة العاملين فيها. وتتمثل هذه الممارسات بالتوظيف والتخطيط والتقييم وتحديد التعويضات ومتابعة خطط التدريب والتطوير.
- 2. الممارسات الإدارية: وهي الممارسات التي تحتاجها إدارة الموارد البشرية لإنجاز أعمالها ووظائفها الاختصاصية.

3. الممارسات الاستشارية: والمتمثلة بتقديم المشورة للعاملين وكافة الإدارات العامّة في المنظمة سواء من الناحية القانونية أو الفنية، بالإضافة إلى اقتراح التحسينات وتطوير التعليمات والأنظمة المتعلقة بالعاملين من أجور وحوافز وخدمات وظروف عمل وغيرها.

ومن هنا يرى الباحث بأن ممارسات إدارة الموارد البشرية هي مجموعة الأنشطة والسياسات المتبعة من قبل إدارة الموارد البشرية لتحقيق رسالة المنظمة وأهدافها فيما يتعلق بالعنصر البشري في المنظمة والقيام بدوره على أكمل وجه. وفي هذه الدراسة تناول الباحث خمسة من الممارسات التي يرى من خلالها أن لها أثرا في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية.

#### (2-2-1) التوظيف:

يعرفه (2006) Byars (2006) يانه عملية الحصول على العدد والخليط المناسب من الموارد البشرية، حيث تتم هذه العملية في ضوء عملية التحليل الوظيفي، وتخطيط الموارد البشرية. وتبدأ عملية التوظيف بالاستقطاب، وتتضمن سلسلة الأنشطة المعنية بجذب الأعداد المؤهلة من المرشحين لوظيفة معينة. ويعرّفها درّة والصباغ (2010) بأنها العملية التي يتم ممارستها والتي تبدأ بمرحلة الاستقطاب والاختيار؛ وهي الفترة التي يتم فيها الإعلان عن الوظائف الشاغرة وترغيب من تنطبق عليهم شروط الإعلان للتقدم بطلب للعمل في تلك المنظمة واختبارهم عن طريق المقابلة أو امتحانات تحريرية، والذي يهدف بذلك إلى إمداد المنظمة بمجموعة من المرشحين لاختيار الأفضل منهم، منتهية بعملية التعيين. ويعرف الكساسبة (2010) الاستقطاب بأنه الأنشطة الممارسة من قبل إدارة الموارد البشرية لاستقطاب الموارد البشرية المتميزة، والحرص على اختيار الكفاءات. ومن هنا فإنّ هناك مصدرين أساسيين يتم من خلالهما الإعلان لتوفير مصادر الموارد البشرية الملائمة

هما: مصادر داخلية، كالترقية من الداخل حيث يعتمد ذلك على وجود نظام معلومات دقيق خاص بالموارد البشرية لحصر الكفاءات الموجودة داخل المنظمة، والمصدر الآخر هو المصادر الخارجية، كالطلبات الشخصية، والإعلان عن طريق وسائل الإعلام، ومكاتب التوظيف والجامعات والكليات والمعاهد، ونقابات العمّال والمؤسسات المهنية والتوصيات التي تأتي من قبل العاملين في المنظمة.

بعد الانتهاء من عمليتي الاستقطاب والاختيار تأتي مرحلة التعيين والتي يعرفها جودة (2014) بأنها المكملة لعملية التوظيف حيث أنها نتاج عمليتي الاستقطاب والاختيار. بعد ما تم استقطاب الأكفاء واختيار أنسبهم تأتي عملية ضم المتقدم في المكان المناسب الذي يتناسب مع مؤهلاته ومواصفات شغل الوظيفة المطلوبة. ويعرفها درّة والصباغ (2010) بأنها المرحلة التي يتم فيها اتخاذ قرار التعيين لوضع الرجل المناسب في المكان المناسب بعد ما تم اختياره لشغل الوظيفة المناسبة. وتأتي خطوات التعيين في تقديم عرض عمل وتوقيع العقد ومباشرة العمل وتقييم الموظف خلال فترة التجربة ومن ثمّ تثبيته في الوظيفة.

وبناء على ما سبق يرى الباحث بأن التوظيف عامل مهم للمنظمة، إذ يتم من خلاله تزويد المنظمة بالكفاءات من الموارد البشرية المؤهلة لملء الشاغر الوظيفي في مكان معين ضمن ما هو مخطط له في أقسام المنظمة.

ويمكن تلخيص مراحل عملية التوظيف على النحو التالي (درّة والصباغ، 2010):

- 1. تحديد الاحتياجات من الموارد البشربة.
  - 2. الإعلان والترغيب.
  - 3. تلقى الطلبات من المتقدمين.

- 4. فحص الطلبات وتحديد المرشحين واستبعاد غير المؤهلين.
  - 5. تحديد طرق الاختبار للمرشحين.
  - 6. إعداد قائمة بأسماء المرشحين للتعيين واستبعاد البعض.
    - 7. إعداد قائمة بأسماء المقبولين للوظائف المعلن عنها.
      - 8. صدور قرار التعيين.
        - 9. التوجيه.
      - 10. فترة الاختبار والتثبيت في الوظيفة.

#### (2-2-2) التدريب:

يعرف (2012) Mondy التدريب بالجهود المخطط لها والتي تهدف إلى تزويد العاملين بالمعارف والمهارات المتعلقة بالأعمال التي يقومون بها في الوقت الحاضر. أما التطوير فيتجاوز ما هو آني ليتم توسيع المهارات العامة المتعلقة بالمستقبل وعلى المدى البعيد. ويعرّفه الكساسبة ما هو آني ليتم توسيع المهارات العامة المشرية التي تعنى بمساعدة العاملين على تتمية المهارات والمعارف والقدرات الوظيفية لديهم، مثل: تحديد احتياجاتهم التدريبية، والتشجيع على عقد المؤتمرات وابتعاثهم للخارج لنقل المعرفة وتبادل الخبرات، والاطلاع على التجارب الناجحة. ويعرفهما وابتعاثهم للخارج لنقل المعرفة تزويد الموظفين الجدد أو الحاليين بالمهارات الأساسية التي يحتاجون إليها لأداء وظائفهم كلٌ حسب حاجته. وحتى يتحقق الهدف من عمليتي التدريب والتطوير لا بد وأن ينقل الفرد ما تم تعلمه واكتسابه من مهارات وقدرات أثناء التدريب إلى التطبيق العملي أثناء أداء المهام والواجبات الوظيفية.

ويعرّف الباحث عملية التدريب بأنها عملية الاستثمار المستمرة بالعنصر البشري في المنظمة التي تهدف إلى إكسابه مهارات جديدة لمواكبة التكنولوجيا وتطورات الأعمال. وبالرغم من تنوع وتعدد المفاهيم والتعاريف الخاصة بالتدريب إلا أنها في النهاية تشير إلى معاني محددة وواضحة. فالتدريب يقوم بالاهتمام بشكل أساسي بتزويد الموارد البشرية بالمهارات المحددة وبالمعارف الخاصة التي يكون دورها الأساسي هو تحسين الأداء والتطوير ليساعد الموارد البشرية على تصحيح الأخطاء في مجال أعمالهم ووظائفهم.

وتكمن أهمية تدريب الموارد البشريّة بالفوائد التي يمكن تحقيقها كما أوردها جودة (2014):

- -1 رفع انتاجيّة الموظف نتيجة زيادة معارفه وتطوير مهاراته.
- 2- تقليل معدل الأخطاء المرتكبة أثناء العمل مما يؤدي إلى رضا العملاء.
- 3- رفع معنويات الموظفين نتيجة رفع قدراتهم وتطوير مهاراتهم مما يؤدي إلى تقليل معدل الدوران في العمل.
  - 4- زيادة الثقة بين المدير والعاملين.
  - 5- تطوير قدرة العاملين على تبادل الآراء.
  - 6- الإسهام في إشعار الموظف بالاستقرار الوظيفي.
  - 7- تقليل حجم الإشراف الإداري لأن الموظف المتدرب يتقن عمله.
  - 8- تحسين قدرات الموظفين على حل المشكلات وفق أسس علمية.

### (2-2) التعويضات:

يعرفها (2013) Casio بأنها جميع الدفعات المالية والمكافآت والمنافع غير المالية التي تقدمها المنظمة للعاملين بغرض جذب الموارد البشرية المؤهلة، والمحافظة على ما هو متوفر في المنظمة. ويذكر (2009) Gupta بأنها من أهم العناصر المؤثرة في جذب واستقطاب الموارد البشرية والحفاظ عليها ومنعها من ترك العمل لدى المنظمة. ويشير إليها القاضي (2012) بأنها إجمالي الإيرادات التي يتقاضاها الموظف على شكل مردودات ماديّة أو معنويّة والتي تستخدمها المنظمات من أجل تحفيز أداء الموظفين وتحقيق أهدافها.

ومن هنا يرى الباحث أنّ أهميّة التعويضات تكمن في جذب أفضل الموارد البشريّة والحفاظ عليها وتحفيزها وتأثيرها على دافعية الأفراد للنمو والتطور والاستمرار بعمليّة التعلّم، وكونها محفزا لمزيد من الإنتاجية والسعي لتحسين أداء سلسلة التوريد والمنظمة ككل. ويعرّفها الباحث بأنها كل ما يتقاضاه العامل من دفعات مادية كالأجور أو معنوية كالتقدير والترقية أو خدماتية مثل التأمين الصحي وما شابه ذلك، حيث أنها من أهم الممارسات التي من خلالها يتم المحافظة على الموارد البشرية ويصل بها العامل إلى الرضا الوظيفي الذي يؤدي إلى تحسين إنتاجيته.

تتكون التعويضات بحسب ما أورد جودة (2014) من تعويضات مالية وتعويضات غير مالية. التعويضات المالية إما أن تكون تعويضات مالية مباشرة وقد تكون تعويضات مالية غير مباشرة (امتيازات) وسيتم تفصيلها بالجدول التالي والذي يبين التعويضات التي يتم تقديمها للموظفين من منظور معاصر:

غير مالية	مالية	
	غير مباشرة	مباشرة
تنوع مهام العمل	الضمان الاجتماعي	الأجور والرواتب
الاستقلالية بالعمل	التأمين الصحي	الحوافز المالية
ظروف العمل	السكن المجاني	
العمل المرن	أقساط المدارس والجامعات	
	المشاركة بالأرباح	
	منح أسهم مجانية للموظف	

الجدول (1-2): التعويضات التي تقدم للعاملين

إنّ الأجور والرواتب تعتبر أهم المكونات الأساسيّة للتعويضات، حيث يذكر درّة والصباغ (2010) الأسباب وراء أهميتها كالتالي:

1- تشجع وتحفز الأجور والرواتب العاملين لمزيد من الأداء الجيد والإنتاجية العالية.

2- تساعد في تخفيف الاضطرابات والتوتر النفسي للعاملين من خلال تعويضهم ماديًا عن الاستثمار في قدراتهم وطاقاتهم.

3- تمثّل الأجور والرواتب العائد الملموس مقابل توظيف العاملين لإمكانياتهم بالعمل.

## (2-2-4) الاحتفاظ بالموارد البشرية:

يعرفها زعتري (2013) بأنها أنشطة الموارد البشرية المتعلقة ببقاء العاملين لفترات طويلة والاهتمام بالتخصصات الفريدة وتخفيض معدل دوران العمل. ويعرفها الكساسبة (2010) بأنها الأنشطة التي تقوم بها إدارة الموارد البشرية لتحافظ على إبقاء العاملين المتميّزين لفترة طويلة، والاهتمام بالعاملين بالتخصصات الفريدة، وتقليل معدل الدوران، وتكوين بيئة عمل مناسبة للجميع.

وحتى يتم تحقيق أهداف المنظمة المرجوة وإنجاز الأداء المؤسسي على أفضل وجه ويتم تحقق الإبداع في إدارة الموارد البشرية، لا بد من الاحتفاظ بالمورد البشري؛ ولذلك يجب أن يتم تنميته تتمية مستدامة بعدة طرق كما ذكرها زعتري (2013) في دراسته كما يلي:

- ❖ التأهيل، وذلك من خلال: التدريب المستمر، والابتعاث للخارج، وحضور الندوات والمؤتمرات، وتشكيل اللجان وفرق العمل، وتوفير مصدر غنى بالمعلومات.
- ❖ التفويض، وذلك من خلال: توفير دليل التعليمات والصلاحيات، وتفويض وتوزيع المشرفين في أنحاء المؤسسة، وتفويض موظفين مؤهلين للتعامل مع الجمهور، والتقييم المستمر لأداء المفوضين.
- ❖ التقدير، وذلك من خلال: استحداث جائزة الموظف المثالي، والقياس المستمر لرضا العاملين، وتقييم المرؤوسين لرؤسائهم، والتغذية الراجعة من الموظفين.

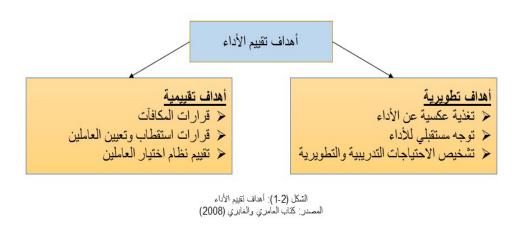
ومن هنا يعرف الباحث الاحتفاظ بالموارد البشرية على أنها الجهود المبذولة من قبل أرباب العمل والمدراء والعمليات التي يتم من خلالها تشجيع العاملين في المنظمة لمواصلة عملهم لأطول فترة من الزمن، ويكون ذلك من خلال وجود ممارسات تلبي احتياجات العاملين المتنوعة.

## (2-2-5) تقييم أداء العاملين:

عرّف (Werner (2012) عرّف Werner وتقييم الأداء أنه العملية التي تتضمن قياس وتقييم نتائج أداء العاملين وما يقومون به من أعمال. ويرتبط تقييم الأداء بفرص الترقية وتوضيح المسار الوظيفي، ويعتبر حافزا لمزيد من التعلم والتطور لمواكبة المتطلبات الأوسع، والأكثر تعقيدا للوظائف الأعلى في

السلم الإداري، والمحافظة على العاملين في المنظمات وتجنب هدر العقول. ويعرفه Dessler السلم الإداري، والمحافظة على العاملين في المنظمات وتجنب هدر العقول. ويعرفه 2013) بأنه تقييم الموظف الحالي و/أو السابق لأدائه وفقا لمعايير الأداء المتبعة.

ويعرف العامري والغالبي (2008) تقييم الأداء بأنه تلك العمليات المستمرة الخاصة بتقييم النتائج وإدارة السلوك في مكان العمل، وأن الأداء يعتبر أحد العناصر المستخدمة للارتقاء بجودة العمل للارتقاء بمفهوم إدارة الجودة الشاملة. وتأتي عملية التقييم هذه بعد مراعاة مصداقية وموثوقية الأدوات والأساليب المستخدمة لتحقيق هدفين رئيسيين، والتي يمكن توضيحها في الجدول التالي:



وفي حين يرى الكساسبة (2013) أن تقييم أداء العاملين يعتبر من أهم وظائف إدارة الموارد البشرية ومن أهم المحاور التي تنصب حولها جهود المديرين؛ وذلك لما لأداء العاملين من أثر في تحقيق الأهداف المرجوة لأي منظمة، فإنّ العمل على رفع مستوى الأداء وتحسينه من الضرورات التي يقوم بها هذا الدور في تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد ورفع إنتاجية العمل. وهذا يجعل من عملية تحسين الأداء ضرورة لا بد منها ابتداء من أداء الأفراد مروراً بالمنظمة ككل، مما يشير إلى وجود علاقة متبادلة بين جميع أطراف المنظمة.

تعتبر عمليّة تقييم الأداء عمليّة معقّدة بحسب ما أورد درّة والصباغ (2010) وذلك لتداخل الكثير من القوى والعوامل فيها. لذلك يجب على مقيّمي الأداء من المدراء والمشرفين في إدارات

الموارد البشرية المختلفة أن يخططوا لها تخطيطا جيدا، وأن يقوموا بخطوات منطقية حتى تحقق عملية التقييم أهدافها، ومن خلال اتباع الخطوات التالية:

- 1- استعراض المتطلّبات القانونيّة.
  - 2- إجراء تحليل الوظائف.
    - 3- تطوير أداء التقييم.
- 4- اختيار الملاحظين (المقيّمين).
- 5- تدريب الملاحظين (المقيّمين).
  - 6- قياس الأداء.
- 7- تزويد الموظفين بنتائج التقييم.
- 8- وضع أهداف التقييم في ضوء النتائج.
- 9- منح الثناء أو الجزاء نتيجة تقييم الأداء.

ومما سبق يعرف الباحث عملية تقييم الأداء، بأنها العملية التي يتم من خلالها تقدير إنجازات العاملين خلال فترة معينة مقارنة بمعايير معينة تضعها المنظمة ضمن استراتيجياتها للموارد البشرية ومتابعة المرؤوسين من قبل رؤسائهم في العمل وتحليل سلوكياتهم لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لرفع مستويات العاملين.

ونظرا لأهمية إدارة الموارد البشرية وممارساتها في أداء المنظمات ودورها في مواكبة التطور، فقد أتت هذه الدراسة للتعرف على أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية التي من شأنها زيادة كفاءة أداء سلسلة التوريد وتطوير مفهومها في كثير من الشركات الصناعية التحويلية في مدينة عمّان.

## (2-2) مفهوم سلسلة التوريد:

عرف (2003) Hugos (2003) مالسلة التوريد بأنها عملية تهدف إلى رفع الكفاءة والتفاعل مع السوق المستهدف، من خلال القيام بتنسيق الإنتاج والمخزون وتوفير التسهيلات وتيسير عمليات النقل بين المشاركين في سلسلة التوريد. وعرّف الرفاعي (2009) سلاسل التوريد على أنّها عمليّة التتابع في المنظمات من تسهيلات ووظائف وأنشطة والتي يتم العمل بها بدءاً من الإنتاج إلى عمليّة التسليم النهائي للسلعة أو الخدمة، حيث يبدأ التتابع من الموردين وكافة العمليّات إلى العميل النهائي. ويعرّفها (Ellram and Cooper (2014) بأنها شبكات معقدة من العمليات والعلاقات التي تعمل على ربط الشركات ببعضها لتوفير سلع وخدمات ذات فاعلية أكبر لتحقيق رغبات واحتياجات الزبائن. ونوّه (2002) Stevenson أنه يطلق أحيانا مصطلح سلسلة القيمة تضاف للسلع على سلسلة التوريد، وهو مصطلح أوجده العالم Porter ويقصد به أن القيمة تضاف للسلع والخدمات أثناء مرورها بالمراحل المختلفة لسلسلة التوريد.

يعرف عبيدات (2013) سلسلة التوريد بأنها النظام أو العملية الاستراتيجية المكونة من الموردين والمصنعين والموزعين والعملاء والتي تتدفق المواد من خلالها من الموردين إلى العملاء، والمعلومات تتدفق في جميع الاتجاهات، والتي تهدف في النهاية إلى تكامل العمليات في المنظمة لتحقيق أدائها المنشود. أمّا بالنسبة لإدارة سلسلة التوريد، فيذكر أنها الاستراتيجية التي يتم من خلالها تكامل أطراف السلسلة المختلفة، وهي العمليات التي يتم من خلالها إدارة المراحل التي يمر بها المنتج أو الخدمة والتي تشمل المستهلك النهائي ممتدة إلى المورد.

ويرى البرازي (2012) أن سلسلة التوريد هي مصطلح يستخدم لتوصيف كل العناصر والعمليات المتداخلة واللازمة لضمان الكمية المناسبة من المنتج في الأماكن المناسبة وفي الوقت

المناسب وبأقل كلفة ممكنة، وأن العديد من شركات البرمجيات والاستشارات تضع برمجيات للوصول إلى إدارة سلاسل التوريد المعقدة للشركات الكبيرة وفق مدخل التكلفة والعائد لتعظيم قيمة سلسلة التوريد لديها وعوائد كبيرة ومتعددة. وعرفها (2002) Zhao أنها نظام معقد للغاية يتكون من موردي المواد الخام والمصنعين والقائمين على عملية التجميع والموزعين وتجار التجزئة، بحيث يتم تدفق المعلومات والاحتياجات بين عناصر السلسلة من أجل تحقيق طلب الزبون. وعرفها (2005) Lambert بأنها مجموعة من الشركات أو وحدات الأعمال المستقلة بحد ذاتها ولكنها تتفاعل وتتكامل معا ابتداء من المورد الأساسي للمواد الخام وانتهاء بالعميل النهائي. وعرفها حنفى (2007) بأنها مجموعة متكاملة من الأنشطة والفعاليات المتكررة التي تمر بمراحل متعددة وقنوات أعمال مختلفة، بحيث تضاف قيمة للسلعة أو الخدمة أثناء مرورها بتلك المراحل والقنوات، حتى تصل للزبون كسلعة مكتملة ذات قيمة تحقق له المنفعة، وبالتالي يتحقق رضبي الزبون. ووفقًا لتعريف حسان (2009) فإن سلسلة التوريد هي الآلية التي تستخدمها الشركة لإيجاد التكامل بين مجمل أعمالها، ابتداء من الموردين وانتهاء بالزيون النهائي، وذلك بغرض تعظيم القيمة لمنتجاتها من خلال ضمان تدفق السلع والخدمات بكفاءة عالية. وأشار (Mora-Mong (2007) إلى أن أغلب التعريفات التي تناولت سلسلة التوريد تشترك بمجموعة من الصفات، فقد تناولت وجود شبكة متكاملة من الشركاء يتفاعلون معا لإضافة قيمة للسلع والخدمات التي تقدم للزبون. أمّا نجيب (2015) فقد عرّفها بأنّها شبكة تفاعلية تتكون من وحدات أعمال متنوعة تحتوي منظومة من العمليات المختلفة بهدف اضافة قيمة للسلعة أو الخدمة، وتحقيق منفعة لجميع الأطراف المشاركة في تكوينها. وبناء على ما سبق يعرف الباحث سلسلة التوريد بأنها جميع الأنشطة والعمليات التي يمر بها المنتج منذ مراحله الأولى وصولا إلى المستهلك النهائي عبر القنوات الصناعية وقنوات الاتصال ما بين المصنع والعميل، بالإضافة إلى شبكة التفاعلات التي أدت إلى إضافة قيمة للسلعة لنيل رضا الزيائن.

## (4-2) النشأة والتطور التاريخي لسلسلة التوريد:

تعود البدايات الأولى لمفهوم سلسة التوريد إلى الحرب العالمية الثانية، إذ يوضّح حمد (2013) أن نشأة هذا المفهوم كانت عندما تم إنشاء برامج عسكرية مرنة لضمان إمداد الجيوش بالغذاء والأسلحة بشكل متواصل خلال الحرب العالميّة الثانية، ومن ثم أخذت الصناعات بتبني هذا المفهوم في أعمالها. ومع مرور الزمن عملت صناعات التجزئة على تطوير مفهوم سلسلة التوريد من أجل تحقيق الاستجابة الكفؤة للمستهلك. ويؤكد مصطفى والعبد (2005) أيضًا ظهور العمليات اللوجستية للمنظمات العسكرية وتحديدا خلال الحرب العالمية الثانية التي شهدت أكبر وأدق عمليات اللوجستيك العسكري والتي كان يتم من خلالها نقل الآلاف من المعدات والجنود والأغذية خلال الحرب، وفي ظلّ الثورة الصناعيّة وثورة تكنولوجيا المعلومات. وذكر رفاعي والأغذية خلال الحرب، وفي ظلّ الثورة الصناعيّة وثورة الكنولوجية كالإنترنت، ومع زيادة الاهتمام بسلسة التوريد، أخذت المنظمات تعمل على تنظيم العلاقات بين عناصر سلسلة التوريد من خلال ارتباطات ورقية، فكانت الملسلة الواحدة ضخمة الحجم، ومع الدخول في عصر العولمة والانفتاح أخذت الشركات استناذا للعلوم الإدارية المعاصرة بتطوير فلسفة سلاسل التوريد.

ويذكر بن قراط (2010) أنّ ظهور العولمة وتحرير التجارة ساعدا على تلاشي فكرة تقارب أماكن الإنتاج والاستهلاك، حيث قامت العمليات اللوجستية بسد تلك الفجوة، وأنّ التّقدّم في

تكنولوجيا المعلومات ساعد على تحقيق التكامل بين الأنشطة الخاصّة باللوجستيك وتحقيق التوفير في تكاليف التوريد والتوزيع.

وفيما يلي عرض لمراحل تطور هذا المفهوم خلال مجموعة من المراحل الزمنية بحسب ما أورده فاتح (2011):

## المرحلة الأولى: اللوجستيك المنفصل قبل عام 1975م

كانت أنشطة اللوجستيك مقتصرة على وظائف المؤسسة وبخاصة في إدارة التوزيع المادي وإدارة المواد، حيث كان ذلك أول مفهوم ظهر كأحد مكونات الإمداد والتوزيع والذي ينصب بصورة أساسية على قيام المنظمة بعملية التنسيق بين أنشطة النقل، والتخزين، وسياسات التخزين والرقابة على قنوات التوزيع، بهدف تلبية طلبات العملاء وتحقيق مستوى خدمة مناسب لهم؛ وتتميز هذه الفترة بعدة مميزات نذكر منها:

- الطلب أكثر من العرض.
- ليس هناك تأثير للزبائن على المنتجين، وكان مصدر القلق الرئيسي هو الإنتاج.
- المنتج ليس من اهتماماته تقليل أوقات التسليم، أو تحسين الجودة، أو السبق إلى إيجاد احتياجات جديدة.
- لزيادة الربح قام المسؤول عن كل جزء من اللوجستيك بتخفيض تكلفة الخدمة دون النظر في تأثير قراراته على جميع الأنشطة. لذا كانت هذه الفترة تتميز بسلسلة من التحسينات المنفصلة وليس بحثا عن التحسين الشامل.

## المرحلة الثانية: اللوجستيك المتكامل 1975م-1990م

منذ استقرار مفهوم اللوجستيك أصبح الهدف هو تحقيق الترابط والتكامل بين أنشطة التوزيع المادي وأنشطة إدارة المواد التي تساعد كلاً في مجاله على تلبية احتياجات التشغيل وتحقيق أهداف المنشأة وتجميع الأفراد والأنشطة الخاصة بالإمداد والتوزيع في مكان تنظيمي واحد، من أجل ممارسة تلك الأنشطة بشكل أكثر كفاءة. كما شهدت هذه المرحلة زيادة مناسبة في تكلفة اللوجستيك مع الزيادة في التخصص في الأنشطة اللوجستية المختلفة، والاتجاه نحو التخطيط بعيد المدى والاستعانة بتكنولوجيا المعلومات الأمر الذي أدى إلى خفض ملحوظ في تكلفة الأنشطة اللوجستية.

## المرحلة الثالثة: اللوجستيك المشترك ما بعد 1990م

تمتاز هذه الفترة بطاقة إنتاجية إجمالية تتجاوز الطلب مما أدى إلى زيادة المنافسة. وفي المقابل يمتاز الزبائن في هذه المرحلة بسلوك استهلاكي يصعب التنبؤ به. أي أنّ غموض الطلب هو سمة مهمة من سمات السوق. وكل هذه الأمور جعلت من البقاء في السوق أمرا صعبا ولكنه ليس مستحيلا، وكان على المؤسسات للبقاء في السوق اتباع ما يلي:

- البحث عن أسواق جديدة: من أجل دخول سوق جديد، فإنّه يجب إنشاء تحالفات بين الشركات.
- تحسين جودة المنتج: من أجل تحسين جودة المنتج، فإنّه يجب تحسين جودة المواد الخام والسلع الوسيطة والإمدادات. فالتعاون بين المنتجين والموردين يمكن أن يساعد في تحقيق هذا الهدف.

• تخفيض تكلفة المنتجات: إنّ من شأن التعاون بين المورد والعميل أن يخفض من التكاليف لكلا الطرفين. فالشركات تبحث عن البلدان التي تكون فيها تكاليف العمالة، والطاقة، والمواد الخام والضرائب منخفضة. وهناك طريقة أخرى لخفض التكاليف والحد من عدم اليقين على الطلب وهي إنشاء علاقة دائمة مع العميل ومن خلال هذه العلاقة يتم تحسين جودة المنتج وخفض التكاليف.

## (2-2) فوائد وأهمية سلسلة التوريد:

بعد انتهاء الحرب العالميّة الثانية، والتقدّم الذي أظهره علم الإدارة، ازداد الاهتمام بالإدارة والتخطيط وخاصّة في إدارة سلاسل التوريد، وأصبحت قدرتها واضحة في التأثير على زيادة الإيرادات وتخفيض التكاليف ورقابتها. ويرى الكاظمي (2011) أنّ تحسين أداء سلسلة التوريد بالشركة يفيد في عدة مجالات متنوعة هي:

- 1. تخفيض تكلفة التوريد والتكاليف الرأسمالية وزيادة الحصة السوقية والمبيعات.
  - 2. تحسين الربح الحدي للمنتج وزيادة التدفقات النقدية للشركة.
  - 3. زيادة كفاءة التصنيع على كافة المستويات وإنجاز الأعمال بصورة متميزة.
    - 4. الإسهام في تحقيق عائد أفضل على الأصول.
      - 5. تحقيق الاتصال بالعملاء والاستحواذ عليهم.
    - 6. تحقق التميز التشغيلي وبذلك تزيد القيمة السوقية للشركة.

وقد أشار العلي والكنعاني (2014) إلى الأهمية التي تلعبها سلسلة التوريد في الاقتصاديات المعاصرة. ففي ظل الانفتاح والدخول في عصر العولمة، أصبح موضوع سلسلة التوريد ضرورة

حتمية للشركات حتى تتمكن من إيجاد التكامل بين أنشطتها المختلفة تحت ظل إدارة واحدة هدفها إقناع المستهلك. وتتلخص أهمية سلسلة التوريد في الأهمية الأكاديمية والمهنية، والأهمية الاقتصادية. فمن الناحية الأكاديمية والمهنيّة يشتمل موضوع سلسلة التوريد على مجموعة من العمليات الإدارية، مما يفتح للأكاديميين والباحثين أبواباً جديدة للبحث والمعرفة في هذا المجال. ومن الناحية المهنية تبرز أهمية سلسلة التوريد في كون أن أكثر من 30% من تكلفة المواد تامة الصنع تتولد من قبل إدارات سلاسل التوريد ويتم إضافتها الى الكلف الإجمالية للسلع. ومن الناحية الاقتصادية، وبالرجوع لدراسة (1996) Bowersox تبيّن أنّ الدول الكبرى قد أبدت اهتماما واضحًا فيما يخص سلاسل التوريد، لكونها تمثل البنية التحتية لاقتصادها وتعكس تطورها (العلي والكنعاني، 2014).

ويذكر الرفاعي (2006) أن أهمية إدارة سلسلة التوريد تنبع من ضرورة الحاجة إلى تطبيقها بصورة فعالة، حيث أن هناك عدة قضايا تدفع الشركات إلى ضرورة تبني منهج إدارة سلاسل التوريد وهي:

- 1. الحاجة إلى تحسين العمليات.
- 2. رفع مستويات الشراء الخارجي.
  - 3. تخفيض تكاليف النقل.
- 4. زيادة أهمية التجارة الإلكترونية.
- 5. زيادة ضغوط المنافسة واتساع مدى العولمة.
- 6. تعقيد سلاسل التوريد ومن ثم الحاجة لإدارة فعالة للمخزون.

وتتحقق الفوائد الأولية لإدارة سلسلة التوريد للعميل بحسب الرفاعي (2006) من خلال تخفيض المخزون من خلال نقل المنتجات مباشرة إلى مكان الشراء، ثم بعد ذلك يتم تخزينها. أما الأثر على العائد فريما يكون أكثر صعوبة في تصنيفه بصورة مبدئية كأرباح، فالأمر يختلف، ولكنه يشمل فوائد لكل من العملاء والموردين كما يلي:

- العملاء: أحد أهم عناصر الأعمال هو تحقيق الاتصال بالعملاء والتعامل معهم. وتساعد إدارة سلسلة التوريد الشركة على تحقيق ذلك، لأن السلسلة ببساطة تبدأ وتنتهي بالعميل، وذلك من خلال التعرف على رغباته والوقت الذي يحتاج فيه المنتجات وسرعة توصيل هذه المنتجات إليه.
- التكلفة: يمكن أن تخفض سلسلة التوريد التي تتصف بالكفاءة من التكاليف وتزيد الحصة السوقية والمبيعات، وتبني علاقات قوية مع العملاء، مما يؤدي إلى تحقيق وفورات، بمعنى زيادة التدفقات النقدية للشركة، الأمر الذي يرفع من القيمة السوقية للأسهم.
- القيمة السوقية: إنّ النظرة المثالية إلى سلسلة التوريد تؤكد بصورة إيجابية على خمسة عناصر تقود إلى تحقيق القيمة السوقية، وهي: (نمو المبيعات، وتخفيض التكلفة، والاستخدام الكفؤ للأصول الثابتة، وإنجاز الأعمال بصورة متميزة، والشريحة الضريبية المحددة). وفي سلسلة التوريد التي تتصف بالكفاءة، فإن الكمية المناسبة من المنتجات تتحرك بسرعة نحو السوق، ناتجا عنها مبيعات مرتفعة. ونظرا لأن العميل يجد ما يحتاجه عندما يتجه إلى الشراء فإن المخازن لا تفقد أية مبيعات من الممكن بيعها.

- التكاليف الرأسمالية: في سلسلة التوريد المثلى فإن التكاليف الرأسمالية مثل تكاليف تشغيل المصانع والمخازن تكون عند حدها الأدنى.
- الوفورات الرأسمالية: بالإضافة إلى تخفيض التكاليف، فإن الإدارة الفعالة لسلسة التوريد تعظم رأس المال العامل للشركة، لأن المخزون سيتحول بصورة فورية إلى أوراق قبض. ومن وجهة نظر مالية، فإنّ هذا التحول للمخزون إلى النقدية سيؤثر تأثيرا إيجابيا على القيمة السوقية للشركة.

يتضح من خلال ما ذكر حول أهميّة سلسة التوريد أنّ وجود سلسلة توريد متكاملة يعمل على رفع كفاءة العملية الإنتاجية وأدائها، كما يعد محورا أساسيا في تحقيق الأهداف المرجوّة للشركات كخفض التكاليف التشغيلية، وتحسين جودة المنتجات، وإرضاء الزبائن، وزيادة الحصة السوقية وغيرها.

## (2-6) أبعاد سلسلة التوريد:

يذكر الحواجرة (2013) أربعة أبعاد أساسيّة لسلسلة التوريد هي:

أ- شراكة المورّد الاستراتيجية: تعرف بأنها العلاقة طويلة الأجل أو الدائمة بين المنظمة ومورديها، بهدف رفع سوية القدرات الاستراتيجية والتشغيلية لطرفي العلاقة، وتحقيق منافع مستمرة، وذلك من خلال تعزيز التنسيق المشترك في العديد من المجالات مثل العمليات التشغيلية والبحث والتطوير والإنتاج. وهي تحقق فائدة بين الشركاء تتمثل في التخطيط والعمل على حل المشكلات بينهم، كما أنها تساعد المنظمات في رفع الكفاءة مع عدد قليل محدود من الموردين الذين تمّ اختيارهم على أساس التكلفة فقط. إن الشراكة الاستراتيجية مع المورد من وجهة نظر نظرية الموارد بمثابة قدرة الشركة على تنسيق وتكامل الموارد.

ب- علاقات العملاء: وتعرف بأنها الممارسات المستخدمة بهدف إدارة شكاوى العملاء وبناء علاقات قوية معهم، وتحسين مستويات الرضا لديهم. وقد اعتبرت علاقات العملاء ممارسة رئيسة من ممارسات إدارة سلاسل التزويد، حيث أنها تؤثر في نجاح جهود وأداء إدارة سلسلة التزويد. وفي ظل المنافسة العالمية وتصميم المنتجات وفقاً لمتطلبات العملاء، فإن إدارة العلاقات مع الشركاء والعملاء تلعب دورا مهما في نجاح الشركات، مما يمكنهم من تقديم منتجات متميزة مقارنة بالمنافسين، والمحافظة على ولاء العملاء، وتقديم قيمة مضافة مرتفعة للعملاء.

ج- تشارك المعلومات: إنّ تشارك المعلومات يشير إلى مدى التواصل ونشر المعلومات بين شركاء سلسلة التزويد بما يخص السوق والمنتج ومعلومات العملاء، وإلى إمكانية الوصول إلى البيانات الخاصة بين الشركاء بهدف مساعدتهم في متابعة مرور المنتجات والطلبات ضمن مختلف عمليات سلسلة التزويد.

يضاف إلى ذلك، أنّ تشارك المعلومات يسمح بتوفير المعلومات وجعلها متاحة وواضحة التزويد، كما أنّ تشارك المعلومات يسمح بتوفير المعلومات وجعلها متاحة وواضحة للأطراف الأخرى في سلسلة التزويد مما يساعد على سرعة ودقة قرارات الشركة التي تترجم بأنّها مصدر للميزة التنافسية. وعلاوة على ذلك، أشار نجيب (2015) إلى أنّ عملية تشارك المعلومات تساعد على التنبؤ بالطلب وحالات المخزون والمواقع والطلبات والتكاليف والأداء، مما يمكن المنظمات من اتخاذ أفضل القرارات وإنجاز الأعمال في جو من الوضوح، وبما يضمن توفر المعلومات في المكان والزمان المناسبين.

د- جودة التشارك في المعلومات: وتتضمن سمات مختلفة تتعلق بالدقة، والموضوعيّة، والملاءمة والاعتماديّة في تبادل المعلومات بين أطراف سلسلة التزويد والمعلومات المتبادلة بين أطرافها.

## (2-7) أداء سلسلة التوريد:

يشير (Trkman; Mc Cormack; De Oliveira; & Ladeira 2010) إلى أن المنافسة التوريد العالميّة الحديثة لم تعد بين المنظمات، وإنما بين سلاسل التوريد. ولذلك فإنّ إدارة سلسلة التوريد أصبحت وسيلة قيّمة لتأمين ميزة تنافسية جديدة ولتحسين الأداء التنظيمي، ممّا يستدعي التركيز على دراستها من أجل تطويرها والمنافسة بها.

وتذكر بعارة (2014) أن هناك تحديات أساسية تتعلق بتحليل أداء نظام سلسلة التزويد، إذ يعد تحليل أداء سلسلة التزويد من الأمور الصعبة، بسبب اشتمال السلسلة على العديد من المكونات مثل: الموردين، والمصنعين، والزبائن، وتجار الجملة، وتجار التجزئة. ويرى العامري (2011) أنّ الأداء جزء من عمليّة الرقابة باعتبارها تقوم بعمليّة توجيه أنشطة السلسلة لتحقيق أهداف الشركة؛ ويشير إلى أنّ عمليّة التقييم تعتمد على معايير كميّة ونوعيّة يتوقف اختيارها حسب استراتيجيّة الشركة.

ويتحدث (2010) Fantazy & Kumar عن وجود ثلاثة مقاييس لتقييم أداء سلسلة التزويد ويعتبر مقياس مرونة التسليم، وتخفيض كلفة المخزون، وسرعة الاستجابة للزبون. ويعتبر مقياس مرونة التسليم من الأمور الأساسية اللازمة لتقييم سرعة استجابة سلسلة التزويد للزبون. فإذا كانت مرونة التزويد عالية فإن الشركة تستطيع تلبية حاجات الزبائن، ومساعدتهم على التعبير عن التفضيلات التي يرغبونها في المنتجات. كما يمكن الشركة من زبادة قدرتها على تلبية طلبات الزبائن.

أما مقياس تخفيض الكلفة فيتعلق بكلفة الاحتفاظ بالمخزون. ووفق منظور سلسلة التزويد لابد من استغلال مستويات المخزون بشكل مثالي. ونظراً لأن الاحتفاظ بالمخزون يعد من الأنشطة المكلفة وينطوي على العديد من المشاكل (2005) Piplani & Fu (2005 مثل الاحتفاظ بالمخزون، وكلفة تلف المخزون، وكلفة الفرص البديلة، وكلفة الاحتفاظ بالمنتجات تامة الصنع قبل تسليمها إلى الزبائن، وكلفة إدارة المخزون، وخسائر المبيعات بسبب عدم توافر المخزون المخزون، وخسائر المبيعات بسبب عدم توافر المخزون من (2004 Ngai 2004) هان وقت الاستجابة للزبون يعد مقياسا مهما في تقييم أداء سلسلة التزويد من حيث وقت التسليم ووقت تنفيذ طلبات الزبائن، لأنّ تلبية طلبات الزبائن هدف استراتيجي لسلسة التزويد (Uncles; Dowling; & Hammond 2003).

ويشير (Leenders; Fearon; Flynn; and Johnson (2002) إلى أن هناك بعدين لتحسين أداء سلسلة التوريد هما:

البعد الأول: ويتعلق بتنفيذ الأشياء من خلال كفاءة التشغيل أو التنفيذ الصحيح للأعمال مع الاهتمام الكامل بعمليات التوريد لتحقيق الأهداف المتعلقة بخفض النفقات، وخفض وقت الاحتفاظ بالمخزون داخل السلسلة، وخفض وقت الإنجاز للعمليات المختلفة وتنويع المنتج ومرونة العمليات.

البعد الثاني: ويتعلق بعمل الأشياء الصحيحة من خلال الاهتمام برفع القدرات وإيجاد قدرات جديدة أو جديدة للأعضاء المشاركين بسلسلة التوريد لتحقيق الميزة التنافسية من خلال أسواق جديدة أو منتجات وخدمات جديدة، فضلاً عن اغتنام الشركة للفرص التي تلوح لها بالأفق، وقيامها بتوجيه مصادرها المختلفة باتجاه تلك الفرص.

ومن هنا يرى الباحث أنّ أداء سلسلة التوريد هو نتاج المراحل التي يمر بها المنتج أو السلعة منذ كونه مواد خام إلى حالته النهائية التي يصبح من خلالها قابلا للاستخدام على أفضل وجه، وما يتأثر به من عمليات تضيف له قيمة مرورا بمراحل الإنتاج والمراحل اللوجستية وصولا للمستهلك النهائي. وسيتم قياس الأداء من خلال متغيري الاستجابة والكفاءة.

#### (1-7-2) الاستجابة

يعرف (2005) Holweg الاستجابة بأنها القدرة على التصرف بشكل هادف -وضمن جدول زمني مناسب لطلب العملاء أو التغيرات في السوق-إلى إحداث أو الحفاظ على الميزة التنافسية.

ويعرّف (2012) Somuyiwa; Mcilt; and Adebayo (2012) الاستجابة بأنّها استجابة سلسلة التوريد وقدرتها السريعة على معالجة التغيرات في طلب العملاء، وكذلك الحفاظ على مستوى السرعة؛ والأهم من ذلك زيادة المرونة، مما يرفع من مستوى الاستجابة لسلسلة التوريد. إنّ انخفاض التكلفة، ورفع الجودة، وتحسين الاستجابة، والتسليم في الوقت المحدد، والمرونة في تسليم المنتج هي من الضرورات الاستراتيجية الرئيسية للإبقاء على المنافسة في هذا القرن. ويذكر ;Jie الاستجابة وتقييمها من خلال وقت الاستجابة للعملاء، ومهلة التسليم، والعوائد، والتسليم بالوقت المحدد.

ويرى الشعار (2014) أنّ استجابة سلسلة التوريد تعني القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة والكبيرة الحاصلة في البيئة والسوق بسرعة وفاعلية. ففي ظل التوجه الحديث للتسويق تعد سرعة وفاعلية استجابة سلسلة التوريد أمراً ضرورياً للنجاح، وأن هناك علاقة بين مدى تطبيق سلسلة التوريد المتكاملة ومحددات مرونة المنظمة، ممّا يدل على أن التكامل بين شركاء سلسلة التوريد يعتبر من العوامل الحاسمة التي تؤدي إلى سرعة الاستجابة، حيث يلعب تكامل النظم والأنشطة

دورا رئيسا في مساعدة سلسلة التوريد على تلبية احتياجات المستهلكين، والتعامل مع التغيرات الحاصلة في الأسواق في الوقت المناسب. فسلسلة التوريد المستجيبة تصمم بهدف ضمان التدفق المستمر للمنتجات مع التأكيد على سرعة التسليم، من أجل تحقيق الاستجابة السريعة لطلبات المستهلكين، والتنويع العالي في المنتجات والخدمات. ويتطلب هذا الأمر أن تكون الطاقة الاحتياطية للموردين ولمستوى مخزون سلسلة التوريد عالية لضمان السرعة في التسليم، مما يدل على وجود علاقة بين تكامل سلسلة التوريد وأداء سلسلة التوريد.

ويؤكد فاتح (2011) ضرورة زيادة سرعة الاستجابة للسوق، ويمكن أن يتم ذلك بالتعاون القوي بين الشركات الموجودة في نفس سلسلة الإمداد، وبحيث إذا كان هناك جزء من تلك السلسلة لا يعمل بشكل صحيح، فإنّ ذلك يؤدي إلى عدم توفر المنتج النهائي في الوقت المحدد. فالمنافسة اليوم ليست بين المنتجين ولكن المنافسة بين سلاسل التوريد.

ومن هنا يرى الباحث بأن الاستجابة هي مدى تفاعل المنظمة والقدرة على التكيف والسرعة في التفاعل مع متغيرات البيئة بحسب حاجة العملاء ومتطلبات السوق.

## :Efficiency الكفاءة (2-7-2)

يذكر (1997) Stewart أن الدافع وراء سلسلة التوريد التقليدية كان من قبل الشركات المصنعة التي تسيطر على الوتيرة التي تم بها تطوير المنتجات وتصنيعها وتوزيعها. ويتم قياس الكفاءة بأخذ نسبة من الإيرادات على مجموع التكاليف التشغيلية لسلسلة التوريد. ويشير عبيدات الكفاءة بأخ نسبة من الإيرادات على التدفق الكفؤ للمواد وتقليل المخزون وطبيعة السوق.

ويؤكد (2006) Kampstra & Ashayeri خرورة جعل سلسلة التوريد سلسة، وأن تعمل تماما وفقا للاستراتيجيات المتبعة من أجل زيادة فعاليتها ورفع كفاءتها في خفض التكاليف، حيث

أنّها تجعل من ذلك مهمة أصعب. ويذكر (2007) Jie; Parton; and Cox (2007) أنه يمكن قياس الكفاءة وتقييمها من خلال الربح والتكاليف المتمثلة بـ (تكلفة العمالة، والنقل، والمخزون، والعمليات). وقد حدد مجلس إدارة اللوجستيات وإدارة سلسلة التوريد أمثلة على أسس تقييم الكفاءة، مثل: عمليات تخطيط وتنفيذ ومراقبة التدفق الفعّال للمواد الخام في المخزون، والسلع تامة الصنع، والمعلومات ذات الصلة من النقطة الأصلية إلى نقطة الاستهلاك، لغرض المطابقة لمتطلبات العملاء (Ouyang, 2012).

ويشير (2011) Holcomb إلى أهمّيّة الإقبال المتزايد على سلسلة التوريد لتوفير أكبر قدر من الكفاءة، مما دفع الشركات للاستثمار في تحسين هذه القدرة. وفي بيئة الأعمال التنافسية اليوم أصبحت سلسلة التوريد الناجحة هي التي يمكن لها أن تقلل من تكاليف التشغيل مع توفير مستويات متزايدة من خدمة العملاء.

ومع ذلك، وفي السنوات الأخيرة، ظهرت اتجاهات جديدة في قياس الكفاءة، من حيث زيادة العملاء، وتزايد الطلب على الشركات المصنعة بسرعة جرّاء الأنظمة وسرعة التسليم. وقد أدى ذلك إلى تحقيق فاعلية سلسلة التوريد والتي يصعب قياسها بحسب (Mishra, 2012). بالإضافة إلى التدابير المالية المعتادة، يحتاج أداء سلسلة التوريد لأن يأخذ بالاعتبار مؤشرات محددة أخرى مثل معدل التزايد في الطلب، ونسبة استجابة إدارة سلاسل التوريد.

ومن خلال مراجعة الإطار النظري حول آراء الباحثين وتعريفاتهم لمفهومي ممارسات إدارة سلسلة الموارد البشرية وأداء سلسلة التوريد، يتبين أن أداء سلسلة التوريد يرتبط بمجموعة من ممارسات إدارة الموارد البشرية.

#### المبحث الثاني: الدراسات السابقة

# (8-2) الدراسات السابقة العربية والأجنبية:

من أجل تكوين إطار مفاهيمي تستند إليه الدراسة الحالية في توضيح الجوانب الأساسية لموضوعها، قام الباحث بمسح الدراسات السابقة حول موضوع هذه الدراسة. وتمت الاستعانة والإفادة من بعض الدراسات التي لها علاقة مباشرة بموضوع الدراسة وتخدم متغيراتها، وفيما يلي استعراض لبعض هذه الدراسات:

دراسة ارتيمه (2006) بعنوان: "تكنولوجيا المعلومات ودورها في تحسين أداء سلاسل التزويد". هدفت هذه الدراسة إلى تحليل علاقة تكنولوجيا المعلومات وأثرها في تحسين سلاسل التزويد لدى شركات صناعة الأدوية الأردنية. وتوصلت الدراسة إلى أن الشركات المدروسة تمتلك تكنولوجيا المعلومات بمكوناتها المختلفة ويدرجة عالية نسبيا لغايات تفعيل عملياتها، كما تبين وجود علاقة ارتباط قوية بين توافر عناصر تكنولوجيا المعلومات وتحسين سلاسل التزويد. وتوصلت الدراسة أيضا إلى أن قدرات تكنولوجيا المعلومات تؤثر بشكل إيجابي ومباشر في تحسين أداء سلاسل التزويد. وخلصت الدراسة بشكل عام إلى أن تكنولوجيا المعلومات بقدراتها أظهرت أثرا إيجابيا في تحسين أداء سلاسل التزويد. وأوصت الدراسة بضرورة أن تقوم شركات صناعة الأدوية الأردنية بالاستغلال الأمثل لموارد تكنولوجيا المعلومات على اعتبار أن تلك الموارد تعتبر عاملا أساسيا في تمكين تلك الشركات من إنجاز عملياتها بكفاءة وفاعلية، ومن ثم تحقيق التكامل بين الأنشطة، والوظائف، والعمليات الداخلية والخارجية لهذه الشركات. وبرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها هدفت إلى تحسين أداء سلاسل التوريد، ولكنها اختلفت معها بأنّها اعتمدت على تكنولوجيا المعلومات في تحقيق هدفها وذلك بالتطبيق على شركات صناعة الأدوية الأردنية،

بينما الدراسة الحالية اعتمدت على ممارسات إدارة الموارد البشرية وذلك لرفع كفاءة واستجابة سلاسل التوريد داخل المنظمات الصناعية الأردنيّة بشكل عام.

دراسة حسن (2010) بعنوان: "ممارسات إدارة الموارد البشرية وأثرها في تحقيق التميز المؤسسي (دراسة تطبيقية في شركة زين الكويتية للاتصالات الخلوية)". هدفت الدراسة إلى دراسة أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في تحقيق التميز المؤسسي، حيث استخدم الباحث في دراسته الاستبانة وتم توزيعها على عينة مكونة من 253 فردا. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج أبرزها: وجود أثر ذي دلالة معنوية لممارسات إدارة الموارد البشرية المدروسة والمتمثلة برالاستقطاب والتعيين، والتدريب والتطوير، وتقييم الأداء، والتعويضات، والصحة والسلامة المهنية) في تحقيق التميز المؤسسي والمتمثل برالتميز القيادي، والتميز بتقديم الخدمة). وقد اتفقت الدراسة المذكورة مع الدراسة الحالية من حيث أنّها درست ممارسات إدارة الموارد البشريّة كمتغيّر مستقل، ولكنها اختلفت معها بأنّها درست أثرها في تحسين أداء سلاسل التوريد في الشركات الصناعية الأردنيّة بينما دراسته طبقت في إحدى شركات الاتصالات في الكويت.

دراسة الحوري والجوازنة (2010) بعنوان: "مرونة سلاسل التزويد في الشركات الصناعية الأردنية: دراسة ميدانية". هدفت الدراسة إلى تعرف مستوى مرونة سلاسل التزويد في المنظمات الأردنية العاملة في مجالي الألبسة والأدوية، حيث تم توزيع 64 استبانة على جميع مديري شركات الألبسة والأدوية، وتمثلت أبعاد المرونة في مرونة المنتج، والحجم، والتسليم، والتزويد، وتقديم المنتج، ونظم المعلومات. وتوصلت الدراسة إلى أن مستوى مرونة سلاسل التزويد مرتفع في منظمات صناعة الألبسة والأدوية. وخلصت الدراسة أيضا إلى ضرورة التنسيق العالي بين المصنع والمزودين، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال بهدف تحسين أداء سلسلة التزويد، وبناء

علاقات طويلة الأمد مع العملاء. ويرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها هدفت إلى تحسين أداء سلاسل التوريد وأنّها طبقت على القطاع الصناعي الأردني، ولكنها اختلفت معها بأنّها اعتمدت متغير المرونة في قياس الأداء، بينما الدراسة الحالية اعتمدت متغيري الاستجابة والكفاءة في قياس الأداء.

دراسة زعتري (2013) بعنوان: "ممارسات استراتيجيات الموارد البشرية ودورها في المرونة الاستراتيجية في المصارف الإسلامية الفلسطينية". هدفت الدراسة إلى قياس وتحليل أثر ممارسات استراتيجيات الموارد البشرية في المرونة الاستراتيجية من وجهة نظر المديرين العاملين في المصارف الإسلامية الفلسطينية. وقد تم استخدام الاستبانة في هذه الدراسة وتوزيعها على مجتمع الدراسة لهذه المصارف والبالغ عددها 150 مديراً وتم استخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لإجراء التحاليل اللازمة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها: أنّ مستوى ممارسات استراتيجيات الموارد البشرية في المصارف الإسلامية الفلسطينية كان مرتفعا، وأنّ مستوى المرونة الاستراتيجية الإسلامية الفلسطينية كان متوسطا، وأن هناك أثرا لممارسات استراتيجيات الموارد البشرية بأبعادها المختلفة في تعزيز المرونة الاستراتيجية في المصارف الإسلامية الفلسطينية. وقد اتفقت الدراسة المذكورة مع دراسة الباحث من حيث أنّها درست ممارسات إدارة الموارد البشريّة كمتغيّر مستقل، ولكنها اختلفت معها من حيث أنّها درست أثرها في تحسين أداء سلاسل التوريد في الشركات الصناعية الأردنيّة بينما دراسته طبقت على قطاع المصارف الإسلامية الفلسطينيّة وأخذت متغير المرونة الاستراتيجية كمتغيّر تابع.

دراسة فوطة والقطب (2013) بعنوان: "أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على تعلم ونمو العاملين في المصارف التجارية الأردنية". هدفت هذه الدراسة إلى اختبار مدى تطبيق مجموعة

من ممارسات إدارة الموارد البشرية المتمثلة في (التحليل الوظيفي، تخطيط الموارد البشرية، التوظيف، التدريب والتطوير، إدارة وتقييم الأداء، التعويضات والمنافع، التمكين، إدارة علاقات العاملين) وأثرها على أبعاد بطاقة الأداء المتوازن (التعلم والنمو). وكان مجتمع الدراسة قد تكون من أقدم ستة مصارف تجارية أردنية من حيث تاريخ التأسيس، وتكونت وحدة المعاينة من مديري الوظائف ومديري الفروع العاملين في مدينة عمان. توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أبرزها أن جميع المصارف تطبق مجموعة ممارسات الموارد البشرية المدروسة وبدرجة مرتفعة، كما توصلت إلى أنّه يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لجميع الممارسات المدروسة على التعلم والنمو باستثناء التحليل الوظيفي، وكان للتدريب والتطوير الأثر الأكبر على التعلم والنمو بمتغيراته الفرعية، تلاه التمكين. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها درست ممارسات إدارة الموارد البشريّة كمتغيّر مستقل، ولكنها اختلفت معها من حيث أنّها درست أثرها في تحسين أداء سلاسل التوريد في شركات الصناعات التحويلية الأردنيّة، بينما الدراسة المذكورة طبقت على قطاع المصارف التجاريّة الأردنيّة، وأخذت متغير تعلم ونمو العاملين كمتغيّر تابع.

دراسة حمد (2013) بعنوان: "أثر تكامل سلسلة التوريد على الأداء التنظيمي ودور الاضطراب البيئي (دراسة تطبيقية على شركات الصناعات الغذائية بالأردن)". هدفت لبيان أثر تكامل سلسلة التوريد (هيكل الشبكة، علاقات طويلة المدى، الاتصالات، الفرق الوظيفية، مشاركة الموردين، وتكامل الإمداد) على الأداء التنظيمي ودور الاضطراب البيئي. وقد تم استخدام المنهج الوصفي، كما تم توزيع الاستبانة على مجتمع الدراسة والمكون من 833 مصنعا للمواد الغذائية بالأردن، وكان حجم العينة مكونا من 121 مصنعا. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها وجود أثر لتكامل سلسلة التوريد بأبعادها المختلفة على أداء الشركات الصناعية بوجود

الاضطراب البيئي عند مستوى دلالة (α≤0.05). ويرى الباحث بأنّ الدراسة المذكورة اتفقت مع دراسته باختيار سلسلة التوريد كموضوع دراسة، بينما اختلفت معها من حيث أنّ أداء سلسلة التوريد كان متغيراً تابعا في دراسة الباحث مع اختلاف أبعاد سلسلة التوريد.

دراسة الحواجرة (2013) بعنوان "ممارسات سلسلة التوريد ودورها في الميزة التنافسية وتحسين أداء الأعمال في شركات الباطون الجاهز في الأردن". هدفت الدراسة إلى التعرّف على أثر ممارسات سلسلة التوريد (شراكة المزود الإستراتيجية، وعلاقات العملاء، ومستوى تشارك المعلومات ومستوى جودة المعلومات) في الميزة التنافسية وتحسين أداء الأعمال في شركات الباطون الجاهز في الأردن. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي من خلال تصميم استبانة وزعت على (121) مديرا. وقد توصلت الدراسة إلى وجود أثر لممارسات سلسلة التوريد في كل من الميزة التنافسية وأداء الأعمال في شركات الباطون الجاهز الأردنية، ووجود أثر للميزة التنافسية في أداء الأعمال في الشركات المبحوثة. وأوصت الدراسة بالاهتمام بممارسات سلسلة التوريد، ورفع مستوى ممارسة تشارك المعلومات. ويرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها هدفت إلى تحسين أداء إحدى القطاعات الصناعيّة الأردنيّة، ولكنها اختلفت معها بأنّها درست سلاسل التوريد كمتغير مستقل، بينما الدراسة الحالية درستها كمتغير تابع.

دراسة أبوزيد (2014) بعنوان "العلاقة السببية بين الأسبقيات التنافسية واستراتيجية سلسلة التوريد وأثرهما في الأداء المؤسسي: دراسة تطبيقية". هدفت الدراسة إلى بحث الأثر المباشر وغير المباشر للأسبقيات التنافسية (الجودة، والتسليم، والمرونة، والتكلفة) في الأداء المؤسسي، من خلال استراتيجية سلسلة التوريد (استراتيجيتي سلسلة التوريد الرشيقة والمرنة). ولتحقيق أهداف الدراسة عمل على استخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم توزيع استبانة على (183) فرداً من

العاملين بالمصانع بقطاع الصناعات الغذائية في الأردن. ومن خلال تحليل البيانات توصلت الدراسة إلى وجود أثر مباشر جزئي للأسبقيات التنافسية في الأداء المؤسسي من حيث متغير التسليم، ووجود أثر مباشر لاستراتيجية سلسلة التوريد الرشيقة في الأداء المؤسسي. كما بينت نتائج الدراسة وجود أثر مباشر للأسبقيات التنافسية من جانب (الجودة، والتكلفة، والتسليم) في استراتيجية سلسلة التوريد الرشيقة، وأن استراتيجية سلسلة التوريد تتوسط جزئيا أثر الأسبقيات التنافسية في الأداء المؤسسي. وقد أوصى الباحث بأهمية المواءمة بين استراتيجية الأعمال والأسبقيات التنافسية مع استراتيجية سلسلة التوريد وبضرورة التسيق بين أعضاء سلسلة التوريد من خلال إيضاح الأسبقيات التنافسية بين أعضاء الفريق. ويرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست سلاسل التوريد، وأنها طبقت على إحدى القطاعات الصناعية الأردنية، ولكنها اختلفت معها بأنها قاست أثرها على الأداء المؤسسي، بينما الدراسة الحالية قاست أثر ممارسات إدارة الموارد.

دراسة بعاره (2014) بعنوان: "ممارسات سلسلة التزويد ودورها في تحقيق الميزة التنافسية ومرونة سلسلة التزويد (دراسة ميدانية في شركات الصناعات الغذائية الأردنية)". هدفت إلى قياس وتحليل أثر ممارسات سلسلة التزويد (شراكة المزود الاستراتيجية، علاقات العملاء، ومستوى التشارك في المعلومات) ودورها في تحقيق الميزة التنافسية ومرونة سلسلة التزويد في شركات الصناعات الغذائية الأردنية، حيث تكون مجتمع الدراسة من 833 شركة صناعات غذائية، وبلغ حجم العينة 62 شركة تم سحبها عشوائيا. وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها وجود أثر لممارسات سلسلة التوريد بأبعادها المختلفة في تحقيق الميزة التنافسية ومرونة سلسلة التزويد عند مستوى دلالة (0.05). ويرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها درست سلاسل

التوريد، وأنها طبقت على إحدى القطاعات الصناعيّة الأردنيّة، ولكنها اختلفت معها بأنّها درست دورها في تحقيق الميزة التنافسيّة، بينما الدراسة الحالية قاست أثر ممارسات إدارة الموارد البشريّة على أداء سلاسل التوريد.

دراسة الشعار (2014) بعنوان "أثر تكامل سلسلة التوريد من خلال استجابة سلسلة التوريد في الأداء التشغيلي في الشركات الصناعية الأردنية كبيرة ومتوسطة الحجم: دراسة ميدانية". هدفت الدراسة إلى التعرّف على أثر تكامل سلسلة التوريد (التكامل الاستراتيجي، التكامل الداخلي، التكامل الخارجي) من خلال استجابة سلسلة التوريد في الأداء التشغيلي في الشركات الصناعية الأردنية كبيرة ومتوسطة الحجم. وتكوّن مجتمع الدراسة من الشركات الصناعية متوسطة وكبيرة الحجم، واعتمدت الدراسة على الاستبانة كأداة رئيسة لجمع المعلومات، حيث قام الباحث بتطويرها وتصميمها لتحقيق أغراض الدراسة وقد شملت الاستبانة (30) فقرة وزعت على (141) مفردة. وقد توصلت الدراسة إلى أن تكامل سلسلة التوريد (التكامل الاستراتيجي، التكامل الداخلي، التكامل الخارجي) واستجابة سلسلة التوريد يؤثران في الأداء التشغيلي للشركات الصناعية. وأوصت الدراسة بالعمل على رفع مستوى الثقة والصدق والالتزام والاهتمام بمصلحة كل طرف من أطراف سلسلة التوريد، والعمل على تحسين مستوى استجابة سلسلة التوريد من خلال إعادة هيكلة الشركة وتبسيط إجراءات العمل. ويرى الباحث بأن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته من حيث دراسة متغير الاستجابة وتطبيقها على قطاع الشركات الصناعيّة الأردنيّة، بينما اختلفت معها في كون هذه الدراسة كان متغير الاستجابة تابعا وليس مستقلا.

"The relationship between بعنوان: Kuei, Madu and Lin (2001) دراسة supply chain quality management practices and organizational

"performance" هدفت إلى اختبار آراء وتصورات مدراء الإدارة الوسطى في علاقة ممارسات إدارة سلسلة الجودة بالأداء التنظيمي، حيث تمت مراجعة الأدب النظري المتعلق بالموضوع كأساس رئيسي للدراسة، وتم تصنيف البيانات إلى ثلاث مجموعات بناء على مستوى العرض (الإنتاجية، المبيعات، والنمو). وتوصلت النتائج إلى أنه يمكن تعزيز الأداء التنظيمي من خلال تحسين إدارة العرض لجودة السلسلة. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها درست سلاسل التوريد، ولكنها اختلفت معها بأنّها درست أثرها في قياس الأداء المؤسسي، بينما الدراسة الحالية قاست أثر ممارسات إدارة الموارد البشريّة على أداء سلاسل التوريد.

دراسة (2003) بعنوان: Gowen III and Tallon (2003) بعنوان: Practices through Human Resources Management" هدفت الدراسة إلى المرابية المرابية

"The Impact of Supply Chain Practices بعنوان: Li et. al, (2004) دراسة on Competitive Advantage and Organizational Performance"

الدراسة إلى معرفة أثر ممارسات سلسلة التوريد في الميزة التنافسية للمنظمات وأثر ذلك في أداء منظمات الأعمال. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلية أن هناك أثراً إيجابيا مباشرا الغاية وزعت على (196) منظمة، وأظهرت نتائجها التحليلية أن هناك أثراً إيجابيا مباشرا لممارسات سلسلة التوريد في تحسين الميزة التنافسية للمنظمات، وكذلك وجود تأثير مباشر وقوي للميزة التنافسية في أداء منظمات الأعمال. وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز مفهوم ممارسات سلسلة التوريد لدى المديرين والعاملين في المنظمات، وضرورة تقييم الممارسات الإدارية لسلسة التوريد لما لها من دور فعال في تحقيق الميزة التنافسية وتحسين أداء المنظمات. يرى الباحث أن الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست سلاسل التوريد، ولكنها اختلفت معها بأنها درست دورها في تحقيق الميزة التنافسية، بينما الدراسة الحالية قاست أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على أداء سلاسل التوريد.

دراسة (2007) بعنوان: " Thatte (2007) بعنوان: " Thatte (2007) بعنوان: " Through Supply Chain Responsiveness and Supply Chain الممارسات الخارجية والداخلية للمنظمة من خلال استجابة سلسلة التزويد لتحقيق الميزة التنافسية. الممارسات الخارجية والداخلية للمنظمة من خلال استجابة سلسلة التزويد لتحقيق الميزة التنافسية. وقد توصلت الدراسة إلى أن البيئة الخارجية للمنظمة تؤثر بشكل إيجابي على استجابة سلسلة التزويد والممارسات الداخلية للشركة لتحقيق الميزة التنافسية. كما توصلت الدراسة إلى التوصيات المناسبة في مجال التحسين على أساس المستويات الحالية لإدارة سلسلة التزويد وممارسات النافسية. ويرى

الباحث بأن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته من حيث دراسة بعد الاستجابة لسلاسل التوريد، ولكنها اختلفت معها من حيث دراستها كمتغير مستقل.

دراسة (2009) بعنوان: Vlachos (2009) دراسة دراسة المتوادد البشرية الموارد البشرية الموارد البشرية الموارد البشرية الموارد البشرية الموارد البشرية محموعة من الممارسات المتمثلة بـ (الأمن الوظيفي، القرق الجماعية، سياسة التعويضات، التدريب، تبادل المعلومات) وذلك من خلال توزيع التوظيف، الفرق الجماعية، سياسة التعويضات، التدريب، تبادل المعلومات) وذلك من خلال توزيع 372 استبانة على مديري الموارد البشرية. وأظهرت النتائج أن سياسة التعويضات كانت أقوى مؤشر لنمو المبيعات وأنّ منح الموظفين سلطة في اتخاذ القرار لصالح شركاتهم ساهم إسهاما كبيرا في تحقيق نمو ثابت. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها درست بعض ممارسات إدارة الموارد البشريّة كمتغيّر مستقل، ولكنها اختلفت مع الدراسة المذكورة بأنّها درست أثرها في نمو الشركات.

دراسة (2010) بعنوان Trkman, et. al. (2010) دراسة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة في تخطيط الأعمال وتوفير الموارد في أداء سلسلة التوريد، حيث وزعت استبانة شملت (43) فقرة. وقد تكونت عينة الدراسة من (310) شركات تم اختيارها عشوائيا من مختلف مجالات الصناعات ومن دول متعددة. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها أن هناك أثراً للقدرات التحليلية للمنظمة في أداء سلسلة التوريد، وأن هناك أثراً إيجابياً لاستخدام نظم المعلومات في أداء سلسلة التوريد، وأن هناك أثراً إيجابياً لاستخدام نظم المعلومات كنظام داعم لعملية تحليل القدرات واختيار الموارد في الشركات الصناعية لما له من آثار إيجابية

على أداء سلسلة التوريد. ويرى الباحث بأن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها هدفت إلى تحسين أداء سلاسل التوريد، ولكنها اختلفت معها بأنها لم تعتمد إدارة الموارد البشرية في تحليل أثرها على أداء سلسلة التوريد.

دراسة (2011) بعنوان Miguel & Brito (2011) مدفت ... Measurement and its Influence on Operational Performance مدفت الدراسة إلى التعرف على أثر إدارة سلسلة التوريد (تشارك المعلومات، والعلاقات طويلة المدى، والتعاون، وتكامل العمليات) في الأداء التشغيلي (الكلفة، والجودة، والمرونة والتسليم). واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال توزيع استبانة على (103) مفردة لمجموعة من الشركات. وأظهرت نتائج الدراسة وجود أثر لإدارة سلسلة التوريد في الأداء التشغيلي من حيث جميع متغيرات الدراسة. وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز دور إدارة سلسلة التوريد في قطاعات الأعمال كافة، لما لها من دور في خلق الميزة التنافسية من خلال تحسين الأداء التشغيلي. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست سلاسل التوريد، ولكنها اختلفت معها بأنها درست أثرها كمتغير مستقل في تحقيق الأداء التشغيلي، بينما الدراسة الحالية قاست أثر ممارسات إدارة الموارد البشربة في أداء سلاسل التوريد.

"Human Resource بعنوان: Tan and Nasurdin (2011) حراسة (2011) معنوان: Management Practices and Organizational Innovation: Assessing the مدفت الدراسة .Mediating Role of Knowledge Management Effectiveness" المداعد بيان العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية (تقييم الأداء، إدارة الحياة الوظيفية، التدريب، نظام المكافأة، التوظيف) وبين الابتكار التنظيمي والمتمثل بـ (ابتكار المنتجات، الابتكار العلمي،

الابتكار الإداري). وقد طبقت هذه الدراسة على 171 من الشركات الصناعية الكبيرة في ماليزيا، حيث أظهرت النتائج أن لممارسات إدارة الموارد البشرية أثر إيجابي على الابتكار التنظيمي. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنّها درست أثر إدارة الموارد البشريّة كمتغيّر مستقل بالإضافة إلى تشابه بعض المتغيرات المدروسة، ولكنها اختلفت معها بأنّها درست أثرها في تحسين أداء سلاسل التوريد في الشركات الصناعية الأردنيّة بينما درست الدراسة المذكورة أثرها على الابتكار التنظيمي.

دراسة (2012) بعنوان: Laursen and Foss (2012) بعنوان: Management Practices and Innovation" الموارد البشرية في نتائج الابتكار. وقد توصلت إلى عدة نتائج أهمها أن القطاع المبحوث بحاجة الموارد البشرية في نتائج الابتكار. وقد توصلت إلى عملية الابتكار مما يستدعي إيجاد تدريبات خاصة، اللى جلب مجموعات جديدة من الموظفين إلى عملية الابتكار مما يستدعي إيجاد تدريبات خاصة، ومؤشرات أداء جديدة، ومكافآت جديدة، وطرق جديدة للتواصل مع وبين الموظفين، وهذا يدعو إلى مضاعفة جهود إدارة الموارد البشرية. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست أثر إدارة الموارد البشرية كمتغير مستقل، ولكنها اختلفت معها بأنّ الباحث درس أثرها في تحسين أداء سلاسل التوريد في الشركات الصناعية الأردنيّة بينما درست الدراسة المذكورة أثرها على الابتكار.

دراسة (2012) بعنوان: Menon بعنوان: Menon (2012) مدفت الدراسة إلى تحديد ممارسات إدارة (Chain Performance, and Wellbeing الموارد البشرية التي تؤدي إلى الرضا عن أداء سلسلة التوريد للمنظمة وكذلك رفاهية الموظف. تم الستخدام النهج التجريبي حيث تم المسح لسلسلة مكونة من 228 محترفا، وطبقت الدراسة أسلوب

لجنة خبراء دلفي لتحديد الأثر المحتمل للتكامل في سلسلة التوريد ودراسة بعض ممارسات إدارة الموارد البشرية المتمثلة بـ (الوظيفة المرنة، التدريب، العمل الجماعي، التعويضات) والتي كانت نتيجتها أنها ترتبط إلى حد بعيد بالرضا عن أداء سلسلة التوريد. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية كمتغيّر مستقل بالإضافة إلى التوافق مع متغيري التدريب والتعويضات، واشتركت معها أيضا بقياس أداء سلسلة التوريد، واختلفت معها في أنها أخذت أداء سلسلة التوريد بصورة عامة، بينما الباحث درسها من بعدى الاستجابة والكفاءة.

دراسة (2012) Mishra بعنوان: "Measuring Supply Chain Efficiency" المدخلات هدفت الدراسة إلى دراسة الكفاءة كوسيلة لقياس أداء سلسلة التوريد والتي اعتمدت على المدخلات المستخدمة والنتائج. ولمحاولة قياس الكفاءة تم دراسة حالة صناعة الأدوية في الهند، والتي تم قياسها من خلال اتخاذ المدخلات والمخرجات ومتوسط درجة كفاءة سلسلة التوريد التي تم الحصول عليها من خلال نموذج CRS وهو 0.868 مشيراً إلى أن هناك كثيراً من التحسن لشركات الأدوية. يرى الباحث بأن هذه الدراسة اشتركت مع دراسته بقياس كفاءة سلسلة التوريد كمقياس لأداء سلسلة التوريد.

دراسة (2012) بعنوان: Sukati; Hamid; Baharun; Alifiah; & Anuar (2012) بعنوان: "Competitive Advantage through Supply Chain Responsiveness and Supply Chain Integration" هدفت هذه الدراسة لبيان الميزة التنافسية من خلال استجابة سلاسل التوريد وتكامل سلاسل التوريد. تم استخدام الاستبانة كأداة جمع البيانات وتم توزيعها على عينة إجمالية قدرها 400 مدير في ماليزيا في قطاع الصناعات التحويلية. وكان معدل الاستجابة كأد، في حين كانت 50٪ الاستبيانات صالحة للاستعمال. وتم التوصل إلى نتائج أهمها: أن

معظم الشركات تقوم بزيادة التركيز على تقديم قيمة مضافة للعملاء، وإن التركيز على اهتمام الشركات هو توفير المنتجات والخدمات التي هي أكثر قيمة مقارنة مع منافسيها، مما نتج عن هذا سلسلة قوى عرض أكثر استجابة وخلقا للميزة التنافسية. وقد أظهرت النتائج أيضا أن استجابة سلسلة التوريد ترتبط إيجابيا مع الميزة التنافسية للشركة. يرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست سلاسل التوريد، كما تشابهت الدراستان في مجال الدراسة وهو الصناعات التحويلية، ولكنها اختلفت بأنها درست أثرها كمتغير مستقل في تحقيق الميزة التنافسية من خلال الاستجابة، بينما الدراسة الحالية قاست أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلاسل التوريد من خلال بعدى الاستجابة والكفاءة.

دراسة (2013) بعنوان: Jorando, et. al., (2013) بعنوان: Production Adoption الموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد الموارد ال

"The Impact of Human Resource بعنوان: Hourani (2014) بعنوان Management Practices on Job Satisfaction Reception Staff Offices in "قصي تأثير ممارسات إدارة الموارد البشرية (التوظيف، الاختيار، الأجور، العمل الجماعي، تقصي تأثير ممارسات إدارة الموارد البشرية (التوظيف، الاختيار، الأجور، العمل الجماعي، التدريب، تقييم الأداء، اشراك الموظفين، الأمن الوظيفي) على الرضا الوظيفي للعاملين في مكاتب الاستقبال في الفنادق من فئة الخمسة نجوم في عمان. وقد تم توزيع الاستبانة على عينة مكونة من 176 موظف استقبال، وكانت النتائج كما يلي: إن ممارسات إدارة الموارد البشرية تؤثر بدرجة كبيرة على الرضا الوظيفي للعاملين في مكاتب الاستقبال. ويرى الباحث أن هذه الدراسة اتفقت مع دراسته بأنها درست أثر إدارة الموارد البشرية كمتغير مستقل بالإضافة إلى تشابه بعض أبعاد المتغيرات، ولكنها اختلفت معها بأنّ الباحث درس أثرها في تحسين أداء سلاسل التوريد في الشركات الصناعية الأردنيّة بينما درست الدراسة أثرها على الرضا الوظيفي بقطاع الفنادق

ومن خلال مراجعة الدراسات السابقة تبيّن أن دراسة أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد يستحق البحث لما له من دور إيجابي في تعزيز دور ممارسات إدارة الموارد البشرية ورفع أداء سلسلة التوريد.

## (9-2) ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة:

من خلال المراجعة للدراسات السابقة المتعلقة بإدارة الموارد البشرية وممارساتها، فإن الباحث يتوقع أن تضيف هذه الدراسة للدراسات السابقة ما يلي:

من حيث المفهوم: يتوقع الباحث أن تزيد هذه الدراسة من مستوى الوعي بمفهوم ممارسات إدارة الموارد البشرية، وفهم إدارة سلاسل التوريد، ودور ممارسات إدارة الموارد البشرية في تحسين أداء سلسلة التوريد، لدى شركات الصناعات التحويلية في عمّان والمهتمّة في مجال الدراسة.

من حيث البيئة: إن أغلب الدراسات التي تناولت قياس أداء سلاسل التوريد قد طبقت على منظمات في الدول الأجنبية، ولكن الدراسة الحالية طبقت على المنظمات الصناعية في العاصمة الأردنية عمّان.

من حيث قطاع الأعمال: تركز معظم الدراسات المتعلقة بممارسات إدارة الموارد البشرية على أداء المنظمات بشكل عام، لكن الدراسة الحالية تخصصت في دراسة أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلاسل التوريد في منظمات الصناعات التحويلية.

# الفصل الثالث منهجية الدراسة: الطريقة والإجراءات

- (1-3) المقدمة
- (2-3) منهجية الدراسة
- مجتمع الدراسة وعينته ووحدة المعاينة والتحليل (3-3)
  - أسلوب وأداة جمع البيانات (4-3)
    - (3-3) مستويات الأهمية
      - (6-3) متغيرات الدراسة
  - (7-3) تحليل البيانات والمعالجة الإحصائية

#### الفصل الثالث:

# منهجية الدراسة (الطريقة والإجراءات)

## (1-3) المقدمة:

هدفت الدراسة الحالية إلى بيان أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان. وعليه، فإنّ الفصل الحالي يتضمن منهج الدراسة المتبع، ومجتمع الدراسة وعينتها، ووصف المتغيرات الديموغرافية لأفراد عيّنة الدّراسة، وأدوات الدراسة ومصادر الحصول على المعلومات، والمعالجات الإحصائية المستخدمة، وكذلك فحص صدق أداة الدراسة وثباتها.

# (2-3) منهجية الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. فهي وصفيّة لأنّها تصف واقع ممارسات إدارة الموارد البشريّة، وكذلك واقع أداء سلسلة التوريد في الشّركات المبحوثة. وهي تحليليّة كونها درست أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في تحسين أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في مدينة عمّان.

#### (3-3) مجتمع الدراسة وعينته ووحدة المعاينة والتحليل:

تكون مجتمع الدراسة من شركات الصناعات التحويلية ضمن محافظة العاصمة الأردنيّة عمّان، والتي تضم (1113) شركة حسب ما ورد في تقرير الإحصاءات الصناعية للنصف الأول من العام

(2014) لدى الموقع الإلكتروني لوزارة الصناعة والتجارة الأردنية. ولتحديد وحدة التحليل، تم تحديد المديرين ومساعديهم ورؤساء الأقسام في شركات الصناعات التحويلية في عمّان عن طريق مكالمة الشركات هاتفيًا والقيام بالزيارات الميدانية لتحصيل عددهم والبالغ (5553) موظفا. وتم توزيع الشركات هاتفيًا والقيام بالزيارات الميدانية لتحصيل عددهم والبالغ (5553) موظفا. وتم توزيع (361) استبانة (2006) استبانة (2006) وبعد فحص الاستبانات لبيان مدى الوسطى، والدنيا)، استرجع منها (204) بنسبة (56.5%) وبعد فحص الاستبانات لبيان مدى صلاحيتها للتحليل الإحصائي، استبعد منها (11) استبانة لعدم صلاحيتها لعملية التحليل الإحصائي. وبهذا يصبح إجمالي عدد الاستبانات الصالحة لعملية التحليل الإحصائي. وبهذا يصبح إجمالي عدد الاستبانات المسترجعة، وهي نسبة مقبولة إحصائيا.

# (3-4) أسلوب وأداة جمع البيانات:

للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة، تم اللجوء إلى نوعين من المصادر والتي يمكن تقسيمها إلى المصادر الثانوية، والمصادر الأولية.

المصادر الثانوية: حيث تم معالجة الإطار النظري للدراسة من خلال اللجوء إلى البيانات الثانوية والتي تتمثل بالكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة، والدوريات والمقالات والتقارير، والأبحاث السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، والبحث في مواقع وروابط الإنترنت المتنوعة، حيث كان الهدف من تلك المطالعات التعرف على الأسس والقواعد العلمية الصحيحة في كتابة الدراسات، وكذلك التعرف على آخر المستجدات التي تتعلق بموضوع الدراسة.

المصادر الأولية: لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع الدراسة، وجمع البيانات الأولية تم تطوير الاستبانة لتكون أداة رئيسية للدراسة، حيث شملت عددا من العبارات عكست أهداف الدراسة وأسئلتها، وقامت وحدة المعاينة والتحليل بالإجابة عليها.

أداة جمع البيانات (الاستبانة): تضمنت الاستبانة ثلاثة أجزاء وهي:

الجزء الأول: الخصائص الديموغرافية والوظيفية وتكونت من خمس فقرات تمثلت بالعمر، والجنس، والمؤهل العلمي، وعدد سنوات الخبرة العملية، والمسمى الوظيفي.

الجزء الثاني: المتغير المستقل (ممارسات إدارة الموارد البشريّة) حيث تم الاعتماد في تحديد متغيرات ممارسات إدارة الموارد البشريّة على دراسة زعتري (2013) ودراسة فوطة والقطب (2013). وشملت ممارسات إدارة الموارد البشريّة المجموعة التالية من المتغيرات:

- التوظيف، وتكون من ست فقرات.
- التدريب، وتكون من ست فقرات.
- التعويضات، وتكونت من ست فقرات.
- الاحتفاظ بالموارد البشريّة، وتكون من خمس فقرات.
  - تقييم أداء العاملين، وتكون من خمس فقرات.

الجزء الثالث: المتغير التابع (أداء سلسلة التوريد) وقد تم الاعتماد على دراسة Sukati الجزء الثالث: المتغيرات الأداء. وشملت المجموعة التالية من المتغيرات:

- الاستجابة، وتكونت من سبع فقرات.
- الكفاءة، وتكونت من خمس فقرات.

# (3-5) مستويات الأهمية:

استخدم مقياس ليكرت الخماسي (1 = 1 أوافق على الإطلاق ....، 5 = 1 أوافق بشدة) وذلك من أجل استقصاء آراء المديرين ومساعديهم ورؤساء الأقسام في الشركات المدروسة لجميع فقرات المتغيرات الواردة في الاستبانة. وتم الاعتماد على نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للبيانات والتي تشمل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع المتغيرات وأبعادها، وقد تم مراعاة التدرج في مقياس ليكرت المستخدم في الدراسة كما هو موضح في الجدول (1-5):

الجدول (1-3) مقياس ليكرت الخماسي

أوافق بشدة	أوافق	محايد (أوافق بدرجة متوسطة)	لا أوافق	لا أوافق على الإطلاق	بدائل الإجابة
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	الدرجة

تم الاعتماد على المعادلة التالية لقياس أهمية الفقرات والمحاور:

$$1.33 = 3/(5-1) = 1.33$$
مدى التطبيق

وبناء على ذلك فإنه يمكن تحديد مستويات الأهمية بما يلى:

الأهمية المنخفضة: 1-أقل من 2.33

الأهمية المتوسطة: 2.34 -لغاية 3.67

الأهمية المرتفعة: 3.68 فأكثر

## (3-6) متغيرات الدراسة:

اشتملت الدراسة على كل من المتغير المستقل (ممارسات إدارة الموارد البشرية) والمتغير التابع (أداء سلسلة التوريد لشركات الصناعات التحويلية في عمّان، الأردن).

المتغير المستقل (Independent Variable): ويشمل ممارسات إدارة الموارد البشرية البشرية، تقييم أداء العاملين).

المتغير التابع: (Dependent Variable): ويشمل أداء سلسلة التوريد ببعديه: الاستجابة والكفاءة.

# (3-7) تحليل البيانات والمعالجة الإحصائية:

#### (-7-3) تحليل خصائص أفراد عينة الدراسة (البيانات الديموغرافية والتعريفية):

تهدف الجداول التالية إلى بيان الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة من حيث (العمر، والجنس، والمؤهل العلمي، وعدد سنوات الخبرة، والمسمّى الوظيفي) حيث يظهر توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية ببيان التكرارات والنسب المئوية لهذه المتغيرات.

1- العمر: يتبين من الجدول (2-3) أن أعلى نسبة أعمار كانت لمن تقل أعمارهم عن (30) حيث شكلت ما نسبته (25.3%) من إجمالي عدد المستجيبين، يليهم الأشخاص ما بين (-31) عاماً حيث ما شكلت ما نسبته (19.6%) من إجمالي عدد المستجيبين، يليهم الأشخاص ممن هم بين (40-36) عاماً حيث شكلت ما نسبته (16.6%) من إجمالي عدد المستجيبين، يليهم الأشخاص ممن هم بين (45-41) عاماً حيث شكلت ما نسبته (15.0%) من إجمالي عدد المستجيبين، يليهم الأشخاص لمن تزيد أعمارهم عن (51) وقد شكلوا ما نسبته (13.7%) من إجمالي عدد المستجيبين، أما عن أدنى نسبة فقد كانت للأشخاص ممن هم بين (40-46) عاماً حيث شكلت ما نسبته (8.9%) من إجمالي عدد المستجيبين.

	33 (° –) <b>3</b> 3		<b>9</b> 9
المتغير	الفئة	التكرار	النسبة المئوية %
	30 فأقل	49	25.3
	35-31	38	19.6
11	40-36	32	16.6
العمر	45-41	29	15.0
	50-46	19	9.8
	51 فأكثر	26	13.7
الم	يموع	193	100.0

جدول (2-2): التكرارات والنسب المئوية لمتغير العمر.

2- الجنس: يتبين من الجدول (3-3) أن نسبة الذكور تزيد على نسبة الإناث، بفرق واضح، حيث بلغ عدد تكرارات الذكور (132) تكرارًا أي ما نسبته (68.39%) من إجمالي عدد المستجيبين، بالمقابل بلغ عدد تكرارات الإناث (61) تكرارًا أي ما نسبته (31.61%). ويستنتج من ذلك اعتماد شركات الصناعات التحويلية في عمّان على القوى العاملة من الذكور أكثر من الاناث لطبيعة الأعمال التشغيلية التي تتناسب مع الذكور.

جدول (3-3): التكرارات والنسب المئوية لمتغير الجنس.

النسبة المئوية (%)	التكرار	الفئة	المتغير
68.39	132	ذكور	11
31.61	61	إناث	الجنس
100	193	المجموع	

3- المؤهل العلمي: يتبين من الجدول (4-3) أن أعلى نسبة كانت لمن يحمل درجة البكالوريوس حيث يشكلون ما نسبته (52.33%) من إجمالي عدد المستجيبين، يليهم المستجيبين، ويليهم درجة الماجستير حيث يشكلون ما نسبته (21.21%) من إجمالي عدد المستجيبين، ويليهم

المستجيبون من حملة درجة الدبلوم حيث يشكلون ما نسبته (14.51%) من إجمالي عدد المستجيبين، ويليهم المستجيبون من حملة درجة الدبلوم العالي ويشكلون ما نسبته (9.84%) من إجمالي عدد المستجيبين. أما عن حملة درجة الدكتوراه فقد شكلوا ما نسبته (2.11%) وبذلك تكون أدنى نسبة. وهذه النسب تنسجم مع الهيكل التنظيمي لشركات الصناعات التحويلية في عمّان.

جدول (4-3): التكرارات والنسب المئوية لمتغير المؤهل العلمي.

النسبة المئوية (%)	التكرار	الفئة	المتغير
14.51	28	دبلوم	
52.33	101	بكالوريوس	
9.84	19	دبلوم عال	المؤهل العلمي
21.21	41	ماجستير	
2.11	4	دكتوراه	
100	193	المجموع	

4- عدد سنوات الخبرة العملية: يبين الجدول (5-3) أن أعلى نسبة كانت لمن يملك عدداً من سنوات خبرة تتراوح ما بين (6-10) عاماً وهو يشكل ما نسبته (36.79%) من إجمالي عدد المستجيبين، ويليهم الأشخاص الذين يملكون عدداً من سنوات خبرة أكثر من (15) عاماً وهو يشكل ما نسبته (%29.01) من إجمالي عدد المستجيبين، ويليهم الاشخاص الذين يملكون عدداً من سنوات الخبرة أقل من (5) أعوام وهو يشكل ما نسبته (%18.14) من إجمالي عدد المستجيبين. أما عن أدنى نسبة فكانت للذين يملكون عدداً من سنوات الخبرة تتراوح ما بين (10-15) عاماً وهو يشكل ما نسبته (%16.06) من إجمالي عدد المستجيبين.

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		,
النسبة المئوية (%)	التكرار	الفئة	المتغير
18.14	35	5 سنوات فأقل	
36.79	71	من 6 - 10 سنوات	عدد سنوات الخبرة
16.06	31	من 11– 15 سنة	العملية
29.01	56	أكثر من 15 سنة	
100	193	يموع	المج

جدول (5-5): التكرارات والنسب المئوية لمتغير الخبرة العملية.

5-المسمى الوظيفي: يبين الجدول (6-3) أن أعلى نسبة كانت لمن مسماه الوظيفي مساعد مدير حيث شكلت ما نسبته (36.79%) من إجمالي عدد المستجيبين، يليهم المستجيبون لمن مسماه الوظيفي مدير حيث شكلوا ما نسبته (34.71%) من إجمالي عدد المستجيبين، ويليهم المستجيبون لمن مسماه الوظيفي رئيس قسم حيث شكلوا ما نسبته (28.50%) من إجمالي عدد المستجيبين.

جدول (6-3): التكرارات والنسب المئوية لمتغير المسمى الوظيفي.

النسبة المئوية (%)	التكرار	الفئة	المتغير
34.71	67	مدير	
36.79	71	مساعد مدير	المسمى الوظيفي
28.50	55	رئيس قسم	
100	193	المجموع	

(Normal Distribution): تم استخراج معاملات الالتواء وقيمة التفلطح للتأكد من خلو بيانات الدراسة من المشاكل الإحصائية التي قد تؤثر سلبا على نتائج اختبار فرضيات الدراسة. ومن خلال الجدول (7-3) يتضح بأن معاملات الالتواء كانت جميعها أقل من القيمة (1) مما يشير إلى أنّها تتوزع بشكل طبيعي، وأنّ قيمة التفلطح هي أيضًا أقل من القيمة (1) ما يشير إلى أنّ بيانات الدراسة تتوزع بشكل طبيعي، الأمر الذي يشير إلى أنها تتناسب مع إجراءات التحليل التشابكي والانحدار المتعدد.

الدراسة.	متغيرات	لجميع	الطبيعي	: التوزيع	(3-7)	جدول (
	<b>9</b> #	<u> </u>	<b>G</b>		( -	, 🔾 .

التفلطح	الالتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغير
-0.40	0.11	0.54	3.72	التوظيف
0.56	-0.29	0.59	3.55	التدريب
0.34	-0.57	0.67	3.45	التعويضات
-0.10	-0.34	0.62	3.67	الاحتفاظ بالموارد البشرية
-0.13	-0.31	0.69	3.48	تقييم أداء العاملين
0.51	-0.21	0.59	3.61	الاستجابة
0.55	-0.36	0.62	3.75	الكفاءة

تم الاعتماد على عدة مصادر من أجل تطوير الاستبانة (الرسائل الجامعية، أطروحات الدكتوراة، الأبحاث المنشورة، وشبكة الإنترنت، ... الخ). ومن ثم تم عرضها على مجموعة من المحكمين تألفت من سبعة أساتذة من أعضاء الهيئة النتريسية في إدارة الأعمال والعلوم الإدارية والمالية، كما تظهر أسماء المحكمين بالملحق رقم (1). وقد تمت الاستجابة لآراء المحكمين وتم إجراء ما يلزم من حذف وتعديل وإضافة في ضوء المقترحات المقدمة. وبذلك خرجت الاستبيانة في صورتها النهائية كما هو موضح بالملحق رقم (2).

(Reliability Test) فحص الثبات (Reliability Test): تم استخدام اختبار الاتساق الداخلي كل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)، لقياس مدى التناسق في إجابات عينة الدراسة على كل الأسئلة الموجودة في المقياس، كما يلاحظ من الجدول (8–3) أن قيم الثبات لمتغيرات الدراسة الرئيسية والتي تراوحت بين (0.86) للممارسات إدارة الموارد البشرية كحد أدنى، وبين (0.91)

لأداء سلسلة التوريد كحد أعلى. وتدل المؤشرات على تمتع أداة الدراسة بصورة عامة بمعامل ثبات عال ومقدرتها على تحقيق أغراض الدراسة. حد القبول هو 60% (Sharabati, 2010).

جدول (8-3): معامل ثبات الاتساق الداخلي لمتغيرات الدراسة (مقياس كرونباخ ألفا).

<u>/                                    </u>	, ,
البعد	الفقرة
	1. إدارة الموارد البشرية
التوظيف	ſ
التدريب	ب
التعويضات	<b>E</b>
الاحتفاظ بالموارد البشرية	2
تقييم أداء العاملين	ھ
	2. أداء سلسلة التوريد
الاستجابة	ſ
الكفاءة	ب
	التوظيف التدريب التعويضات الاحتفاظ بالموارد البشرية تقييم أداء العاملين الاستجابة

وللإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها لجأ الباحث إلى الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for Social Sciences SPSS.20. وقد تم من خلالها تطبيق الأساليب التالية:

#### 1-أساليب الإحصاء الوصفى، والمتضمنة:

- المتوسطات الحسابية Arithmetic Mean لتحديد مستوى استجابة أفراد وحدة المعاينة والتحليل عن متغيراتها.
- الانحراف المعياري Standard Deviation لقياس درجة تباعد استجابات أفراد وحدة المعاينة والتحليل عن وسطها الحسابي.

2-الارتباط (Correlation): تم استخدام معامل الارتباط (Correlation): تم استخدام معامل الارتباط (Coefficient): مع بعضهم البعض (Coefficient فحص العلاقة بين مكونات ممارسات إدارة الموارد البشرية مع بعضهم البعض من جهة، ومع أداء سلسلة التوريد بمتغيراته من جهة أخرى.

3-ويأتي أخيرا، قياس الأثر من خلال القياسات السببية (Causality Test): من أجل فحص أنموذج الدراسة ككل، واختبار الفرضية الرئيسية؛ تم استخدام الانحدار المتعدد (Multiple) وذلك لقبول أو رفض الفرضيات الواردة في الدراسة.

# الفصل الرابع

# نتائج الدراسة (التحليل الإحصائي واختبار الفرضيات)

- (1-4) المقدمة
- (2-4) وصف متغيرات الدراسة (الإحصاء الوصفي)
  - (3-4) اختبار فرضيات الدراسة

# الفصل الرابع

# نتائج الدراسة (التحليل الإحصائي واختبار الفرضيات)

#### (1-4) المقدمة:

يحتوي هذا الفصل على التحليل الإحصائي الوصفي لمتغيرات الدراسة (المتوسطات والانحراف المعياري والأهمية والترتيب) وكذلك فحص العلاقات بين متغيرات الدراسة، وأخيرا، فحص الفرضيات من خلال الانحدار البسيط والمتعدد.

# (2-4) وصف متغيرات الدراسة (الإحصاء الوصفي):

للإجابة عن أسئلة الدراسة تم استخدام تحليل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة التابعة والمستقلة، وكذلك الأهمية.

## 1-المتغيرات المستقلة (ممارسات إدارة الموارد البشرية):

يظهر الجدول (1-4) بأن المتوسطات الحسابية للمتغيرات المستقلة للدراسة تراوحت بين يظهر الجدول (1-4) بأن المتوسطات الحسابية للمتغيرات المستقلة لين هناك اتفاقا بين المجيبين حول أهمية متوسطة ومرتفعة لجميع المتغيرات المستقلة. كما تبين أن المتوسط العام الممارسات إدارة الموارد البشرية هو 3.57 وبانحراف معياري قدره 20.52، وهذا يشير إلى الاتفاق على الأهمية المتوسطة لممارسات إدارة الموارد البشرية. وقد كانت الأهمية الأكبر للتوظيف، يليها الاحتفاظ بالموارد البشرية، يليها التدريب، ثم تقييم أداء العاملين وأخيرا التعويضات.

جدول (1-4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية للمتغيرات المستقلة.

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية المتغير	Sig* مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغير	الرقم
مرتفع	1	0.000	0.55	3.72	التوظيف	1
متوسط	3	0.000	0.59	3.55	التدريب	2
متوسط	5	0.000	0.67	3.45	التعويضات	3
متوسط	2	0.000	0.62	3.67	الاحتفاظ بالموارد	4
		0.000	0.02	3.07	البشرية	
متوسط	4	0.000	0.69	3.48	تقييم أداء العاملين	5
<b>1</b>		0.000	0.52	3.57	ممارسات إدارة الموارد	
متوسط	_	0.000	0.52	3.57	البشريّة	

#### 1.1 -التوظيف:

يظهر الجدول (2-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات التوظيف تقع بين (3.98-3.36) والانحراف معياري يقع بين (1.04-0.78)، وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية بين متوسط إلى مرتفع لفقرات التوظيف. وأن المتوسط الحسابي العام للتوظيف هو 3.79 وبانحراف معياري قدرة 0.55 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية مرتفع للتوظيف.

جدول (2-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير التوظيف.

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية الفقرة	*Sig مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التوظيف	Ü
مرتفع	3	0.000	0.81	3.76	تستقطب الشركة الموارد البشرية الذين يمتلكون خبرات كافية في وظائف الإدارة لشغل المناصب الإدارية المهمة.	1
متوسط	5	0.000	0.95	3.61	يشارك مدراء الأقسام ومدراء خطوط الإنتاج مع مدير الموارد البشرية في الاستقطاب والتعيين في الشركة عن طريق تزويدهم بالاحتياجات اللازمة.	2
متوسط	6	0.000	1.04	3.36	يتم إبلاغ المتقدمين عن الجوانب السلبية للمنصب كجزء من عملية الاختيار.	3
مرتفع	4	0.000	0.78	3.74	ته تم الشركة بجمع المعلومات عن المتقدمين للتعيين إضافة للمقابلة والاختيار لغرض الاستخدام في المفاضلة والتعيين.	4
مرتقع	2	0.000	0.85	3.86	تستخدم الشركة المقابلات والاختبارات غير المتحيزة عند التعيين.	5
مرتفع	1	0.000	0.82	3.98	يعتبر العمل ضمن فريق من معايير التعيين لدى الشركة.	6
مرتفع	ı	0.000	0.55	3.79	لمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوظيف.	١

# 1.2-التدريب:

يظهر الجدول (3-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات التدريب والتطوير تقع بين (4-3-3) والانحراف معياري يقع بين (0.81-1.15)، وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية بين متوسط إلى مرتفع لفقرات التدريب، وأن المتوسط الحسابي العام للتدريب هو 3.55 وبانحراف معياري قدرة 0.59 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية متوسط للتدريب.

جدول (3-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير التدريب.

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية الفقرة	*Sig مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التدريب	IJ
متوسط	5	0.000	0.88	3.46	يتم تحديد الاحتياجات التدريبية في الشركة من خلال الخطة المعدة للاحتياجات التدريبية.	1
متوسط	2	0.000	0.87	3.55	يعتمد تحديد الاحتياجات التدريبية وتنمية العاملين في الشركة على نتائج تقييم أداء العاملين.	2
متوسط	4	0.000	1.15	3.47	تعتمد الشركة برامج منتظمة لتدريب وتطوير العاملين الجدد لاكتساب المهارات اللازمة.	3
متوسط	6	0.000	0.82	3.46	تتنوع البرامج التدريبية المقدمة في الشركة لتنمية مختلف المهارات للعاملين لديها.	4
متوسط	3	0.000	0.97	3.48	يتم ابتعاث المدراء ورؤساء الأقسام بدورات اختصاصية بالخارج.	5
مرتفع	1	0.000	0.81	3.87	تزيد البرامج التدريبية من معدل الإنتاجية للموارد البشرية في الشركة.	6
متوسط	-	0.000	0.59	3.55	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري التدريب.	

#### 1.3- التعويضات:

يظهر الجدول (4-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات التعويضات تقع بين (6.86-3.29) والانحراف معياري يقع بين (0.86-0.86) وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية متوسط لفقرات التعويضات، وأن المتوسط الحسابي العام للتوظيف هو 3.46 وبانحراف معياري قدرة 0.68 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية مرتفع للتعويضات.

جدول (4-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير التعويضات.

مستوى الأهمية	ترتیب أهمیة الفقرة	*Sig مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتعويضات	Ü
متوسط	2	0.000	0.90	3.64	يشجع نظام التعويضات في الشركة في تحسين أداء العاملين.	1
متوسط	4	0.000	0.90	3.37	تتابع الشركة باهتمام برامج التعويضات المقدمة من قبل الشركات المثيلة.	2
متوسط	3	0.000	1.07	3.45	تمنح التعويضات في الشركة بناء على كفاءة العاملين.	3
متوسط	1	0.000	0.86	3.66	تتنوع التعويضات التي تقدمها الشركة بين مادّية ومعنويّة.	4
متوسط	5	0.000	1.05	3.33	تتناسب التعويضات المقدمة من الشركة مع توقعات العاملين.	5
متوسط	6	0.000	1.03	3.29	يتم مراجعة خطة التعويضات باستمرار بما يتناسب مع البيئة المنافسة.	6
متوسط	-	0.000	0.68	3.46	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتعويضات.	

#### 1.4- الاحتفاظ بالموارد البشرية:

يظهر الجدول (5-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات الاحتفاظ بالموارد البشرية تقع بين يظهر الجدول (5-4) والانحراف معياري يقع بين (0.74-1.09) وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية بين متوسط إلى مرتفع لفقرات الاحتفاظ، وأن المتوسط الحسابي العام للاحتفاظ بالموارد البشرية هو 3.67 وبانحراف معياري قدرة 0.62 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية متوسط للاحتفاظ بالموارد البشرية.

جدول (5-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير الاحتفاظ بالموارد البشرية.

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية الفقرة	Sig* مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاحتفاظ بالموارد البشرية	Ü
متوسط	3	0.000	0.74	3.55	يعد معدل دوران العاملين في الشركة ضمن الحدود المقبولة.	1
متوسط	5	0.000	1.01	3.46	يشعر العاملون بالرضا الوظيفي في الشركة.	2
مرتقع	2	0.000	0.84	3.89	تحتفظ الشركة بالموارد البشرية المتميزة لفترات طويلة.	3
مرتفع	1	0.000	0.88	3.91	تحاول الشركة الاحتفاظ بالتخصصات الفريدة ضمن خطة معدة لهذا الغرض.	4
متوسط	4	0.000	1.09	3.52	تعزز الشركة مبدأ المشاركة في اتخاذ القرارات كوسيلة للاحتفاظ بالموارد البشرية.	5

## 1.5- تقييم أداء العاملين:

يظهر الجدول (6-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات التقييم تقع بين (65-3.40) والانحراف معياري يقع بين (65-0.8) وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية بين متوسط لفقرات التقييم، وأن المتوسط الحسابي العام للتقييم هو 3.67 وبانحراف معياري قدرة 0.62 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية متوسط لتقييم أداء العاملين.

جدول (6-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير تقييم أداء العاملين.

مستوى الأهمية	ترتیب أهمیة الفقرة	*Sig مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	تقييم أداء العاملين	ت
متوسط	4	0.000	0.92	3.43	تراعي الشركة قدرات ومعارف ومهارات العاملين لديها أثناء عملية تقييم الأداء.	1
متوسط	2	0.000	1.08	3.47	تتحقق معايير الأداء الموضوعة في الشركة العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين العاملين.	2
متوسط	1	0.000	0.99	3.65	يتم الاستفادة من نتائج التقييم في تخطيط سياسة الشركة للموارد البشرية.	3
متوسط	5	0.000	0.85	3.40	تحرص الشركة على تقييم قدرة العاملين بالإلمام بالتطورات الحديثة في مجال أعمالهم.	4
متوسط	3	0.000	0.89	3.46	أسلوب تقييم الأداء المطبق في الشركة قادر على التعبير عن الأداء الفعلي للأفراد بدقة.	5
متوسط	-	0.000	0.69	3.48	توسط الحسابي والانحراف المعياري لتقييم أداء العاملين.	الم

## 2- المتغيرات التابعة (أداء سلسلة التوريد):

يظهر الجدول (7-4) بأن المتوسطات الحسابية للمتغيرات التابعة للدراسة تراوحت بين يظهر الجدول (7-4) وهذا يعني أن هناك اتفاقا بين (3.75-3.61) وهذا يعني أن هناك اتفاقا بين المجيبين حول أهمية متوسطة ومرتفعة لجميع المتغيرات التابعة، وأن المتوسط العام لأداء سلسلة التوريد هو 3.68 وبانحراف معياري قدره 0.55، وهذا يشير إلى الاتفاق على الأهمية المرتفعة لأداء سلسلة التوريد. وقد كانت الأهمية الأكبر للكفاءة، ثم الاستجابة.

جدول (7-4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية للمتغيرات التابعة.

مستوي	ترتيب	Sig*	الانحراف	المتوسط	المتغير	الرقم
مستوى الأهمية	أهمية	مستو <i>ى</i>	المعياري	الحسابي		
الأهمية	المتغير	الدلالة				
متوسط	2	0.000	0.59	3.61	الاستجابة	1
مرتفع	1	0.000	0.62	3.75	الكفاءة	2
مرتفع	_	0.000	0.55	3.68	أداء سلسلة التوريد	

#### 2.1-الاستجابة:

يظهر الجدول (8-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات الاستجابة تقع بين (3.50-3.51) والانحراف معياري يقع بين (0.79-0.85) وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية بين متوسط إلى مرتقع لفقرات الاستجابة، وأن المتوسط الحسابي العام للتقييم هو 3.62 وبانحراف معياري قدرة 0.59 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية متوسط للاستجابة.

جدول (8-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير الاستجابة.

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية الفقرة	*Sig مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابة	Ü
متوسط	5	0.000	0.78	3.60	يستجيب نظام التصنيع بسرعة للتغيرات في حجم المنتج حسب الطلب من قبل العملاء بالمقارنة مع المنافسين.	1
متوسط	7	0.000	0.81	3.51	تستطيع الشركة طرح منتجات جديدة في السوق بسرعة استجابة لمتطلبات السوق.	2
متوسط	6	0.000	0.84	3.57	تستجيب الشركة بسرعة لأي تعديلات تطرأ على طلب السوق بالمقارنة مع أهم المنافسين.	3
متوسط	3	0.000	0.85	3.65	لدى الشركة نظام عمل تصنيع متسارع بشكل فعال في حالات الطوارئ حسب طلب العملاء.	4
مرتقع	2	0.000	0.85	3.68	لدى الشركة نظام عمل تصنيع يتغير بسرعة لعمليات التصنيع لمعالجة تغيرات الطلب.	5
مرتقع	1	0.000	0.84	3.70	يستطيع نظام التوزيع في الشركة أن يضبط بسرعة تغييرات الطلب في عنوان العملاء.	6
متوسط	4	0.000	0.79	3.60	يستجيب نظام النقل والإمداد في الشركة بسرعة إلى التعديلات غير المتوقعة لتغير الطلب.	7
متوسط	-	0.000	0.59	3.62	لمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاستجابة.	11

#### 2.2 - الكفاءة:

يظهر الجدول (9-4) أن المتوسطات الحسابية لفقرات الاستجابة تقع بين (3.82-3.60) والانحراف معياري يقع بين (0.76-0.86) وهذا يعني أن هناك شبه اتفاق بين المجيبين على مستوى أهمية بين متوسط إلى مرتقع لفقرات الكفاءة، وأن المتوسط الحسابي العام للتقييم هو 3.75 وبانحراف معياري قدرة 0.68 وهذا يشير إلى الاتفاق على مستوى أهمية مرتفع للكفاءة.

جدول (9-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والأهمية لفقرات متغير الكفاءة.

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية الفقرة	*Sig مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الكفاء ة	Ü
متوسط	5	0.000	0.86	3.60	لـدى الشـركة إدارة سلسـلة توريـد تنافس بشكل فاعل.	1
مرتفع	4	0.000	0.76	3.77	أداء التسليم في الشركة يتم بالوقت المحدد بالمقارنة مع أهم المنافسين.	2
مرتفع	3	0.000	0.76	3.78	يتم التسليم في الشركة بسرعة بالمقارنة مع أهم المنافسين.	3
مرتفع	2	0.000	0.78	3.80	تقدم شركتنا مستوى عال من الخدمات للعملاء الرئيسين.	4
مرتفع	1	0.000	0.86	3.82	تتميز الشراكة الرئيسية مع الموردين لدى الشركة بالتسليم في الوقت المحدد.	5

# (3-4) العلاقة بين متغيرات الدراسة:

لاختبار العلاقة بين متغيرات الدراسة تم استخدام معامل الارتباط (بيرسون) الثنائي (Bivariate Pearson Correlation).

تشير مصفوفة الارتباط في الجدول (10-4) إلى أن العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية الخمسة قد تراوحت بين (0.503-0.704) وذلك مؤشر على وجود علاقة قويّة بين مكونات ممارسات إدارة الموارد البشرية.

الرقم	المتغير	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	التوظيف									
2	التدريب والتطوير	.595**								
3	التعويضات	.507**	.637**							
4	الاحتفاظ بالموارد	.536**	.621**	.704**						
-	البشرية	.550	.021	.704						
5	تقييم أداء العاملين	.503**	.639**	.689**	.674**					
	ممارسسات إدارة									
6	المسوارد البشسرية	.738**	.836**	.862**	.854**	.856**				
	بجميع متغيراتها									
7	الاستجابة	.383**	.400**	.325**	.420**	.447**	.475**			
8	الكفاءة	.333**	.370**	.376**	.440**	.397**	.462**	.644**		
9	أداء سلسلة	.394**	.424**	.387**	.474**	.465**	.516**	.901**	.912**	
9	التوريد	.394	.424	.36/	.4/4	.403	.310	.901	.912	

<sup>\*\*</sup> معامل الارتباط دال إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.01).

كما وتشير المصفوفة إلى وجود علاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية مجتمعة وأداء سلسلة التوريد، حيث كانت نتيجة العلاقة (0.516) وهي علاقة دالة إحصائيًا عند مستوى (0.01). وأما بالنسبة للعلاقة ما بين ممارسات إدارة الموارد البشرية ومتغيرات أداء سلسلة التوريد، فيظهر من خلال المصفوفة أن العلاقة قد تراوحت بين (40.64-0.462) حيث أظهرت النتائج أن العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية ومتغير الاستجابة هي علاقة قوية حيث بلغت (0.475). وفيما يتعلق بمتغير الكفاءة فقد أظهرت النتائج وجود علاقة قوية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية بمتغيراتها من جهة وبين متغير الكفاءة من جهة أخرى حيث بلغت (0.644).

# (4-4) اختبار فرضيات الدراسة:

بعد أن تم التأكد من الصدق والثبات والتوزيع الطبيعي وكذلك العلاقة بين متغيرات الدراسة، نستطيع أن نستخدم الانحدار بأنواعه. وقبل البدء بفحص الفرضيات وإجراء تحاليل الانحدار بأنواعها لاختبار أنموذج الدراسة، لا بد من التحقق من توافر مجموعة من الشروط الأساسية وهي: التوزيع الطبيعي (Normality Test)، عدم وجود تداخل خطي متعدد (Multi-Collinearity)، عدم وجود تداخل خطي متعدد (Independence of Error).

#### 1- التداخل الخطى (Multi-collinearity):

من أجل التأكد من عدم وجود تداخل خطي تم استخدام معامل التضخم (VIF) والسماح (Tolerance).

جدول (11-4): تحليل التداخل الخطي

Durbin Watson	Tolerance		المتغيرات المستقلة	ت
	0.593	1.685	التوظيف	1
	0.442	2.260	التدريب والتطوير	2
1.609	0.394	2.539	التعويضات	3
	0.406	2.463	الاحتفاظ بالموارد البشرية	4
	0.418	2.392	تقييم أداء العاملين	5

ومن المعلوم أنّه إذا كانت قيمة معامل التضخم أقل من 10 وقيمة السماح أكثر من 10%، فإنّ هذا يعني أن العينة مقبولة لتحليل الانحدار. وحيث أن الجدول (11-4) يظهر أن قيم معامل التضخم أقل من 10 وأن السماح أكثر من 10% فإنّ هذا يعني قبول العينة لتحليل الانحدار.

#### 2- استقلالية الأخطاء (Independence of Errors)

تم استخراج معامل ديربن واتسون (Durbin Watson)، ومن المعلوم أنّه إذا كانت قيمة ديربن واتسون حوالي 2 واتسون حول 2 فإنّ العينة مقبولة لإجراء تحليل الانحدار. وحيث أن قيمة ديربن واتسون حوالي 2 فإنّ هذا يشير إلى استقلالية الأخطاء عن بعضها البعض وقبول العينة لتحليل الانحدار.

## :(Multiple Regression) الانحدار المتعدد (1-4-4)

لكي يتم فحص فرضيات الدراسة من حيث الأثر لا بد من استخدم اختبار الانحدار المتعدد، حيث F تشير إلى ملائمة النموذج و R<sup>2</sup> تشير إلى ملائمة المتغيرات الفرعية للدراسة وتفسر التباين (التغاير) ما بين المتغيرات.

# اختبار الفرضية الرئيسية:

 $H_{01}$  لا يوجد أثر لممارسات إدارة الموارد البشرية (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد (الاستجابة، الكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة  $\alpha \leq 0.05$ ).

جدول (4-12): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (4-12) لممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد.

Sig. مستوى الدلالة	(F) المحسوبة	Adjusted معامل (R <sup>2</sup> ) التحديد المعدل	( <b>R</b> <sup>2</sup> ) معامل التحديد	(r) الارتباط	المتغير
0.000	28.157	0.274	0.284	0.533	ممارسات إدارة الموارد البشرية

يظهر الجدول (12-4) أن قيمة R² بلغت (0.284) وهذا يعني أن المتغير المستقل يفسر (R²=0.284, F=28.157, Sig.=0.000). وحيث (R²=0.284, F=28.157, Sig.=0.000). وحيث أن هناك ارتباطا وأثراً لممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة، والتي تنص على أنه يوجد أثر لممارسات إدارة الموارد البشرية (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، تقييم أداء العاملين) في أداء سلسلة التوريد (الاستجابة، الكفاءة) في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

جدول (13-4): نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) لممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان.

		•			-	
Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstandardized Coefficients		المتغير	
		Beta	Std. Error	В	J.,	
0.000	9.140		0.184	1.682	الثابت	
0.028	2.202	0.128	0.058	0.128	التوظيف	
0.153	1.432	0.097	0.062	0.089	التدريب والتطوير	1
0.421	-0.806	-0.058	0.058	-0.047	التدريب والتطوير التعويضات	1
0.001	3.407	0.240	0.062	0.211	الاحتفاظ بالموارد البشرية	
0.002	3.119	0.217	0.055	0.171	تقييم أداء العاملين	

ويبيّن الجدول (13-4) نتائج تحليل الانحدار المتعدد لممارسات إدارة الموارد البشرية بمتغيراتها

في أداء سلسلة التوريد كل على حده.

#### اختبار الفرضية الفرعية الأولى:

التحويلية في المناعات التحويلية في  $H_{01.1}$  المناعات التحويلية في  $\alpha \leq 0.05$  عمّان، عند مستوى دلالة  $\alpha \leq 0.05$ ).

يظهر الجدول (4-13) أن هناك أثر بين التوظيف وأداء سلسلة التوريد، حيث أن التوظيف يظهر الجدول ( $\beta$ =0.128, t=2.202, Sig.=0.028). وبناء يؤثر في سلسلة التوريد بقيمة 12.8%، حيث ( $\beta$ =0.128, t=2.202, Sig.=0.028). وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه: يوجد أثر للتوظيف في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة ( $\alpha$ =0.05).

#### اختبار الفرضية الفرعية الثانية:

التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يظهر الجدول (13–4) أنه لا يوجد هناك أثر بين التدريب والتطوير وأداء سلسلة التوريد، حيث يظهر الجدول ( $\beta$ =0.097, t=1.432, حيث  $(\beta$ =0.097, t=1.432, حيث  $(\beta$ =0.097, t=1.432, حيث  $(\beta$ =0.097, t=1.432, حيث  $(\beta$ =0.05). Sig.=0.153) وبناء على ذلك فإننا نقبل فرضية العدم والتي تنص على أنه: لا يوجد أثر للتدريب والتطوير في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة  $(\alpha$ =0.05).

#### اختبار الفرضية الفرعية الثالثة:

ناتحويلية في التعويضات في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في  $H_{01.3}$  عمّان، عند مستوى دلالة  $(\alpha \le 0.05)$ .

يظهر الجدول (13–4) أنه لا يوجد هناك أثر بين التعويضات وأداء سلسلة التوريد، حيث أن  $\beta=-0.058$ , t=-0.806, حيث -0.806, حيث التعويضات تؤثر في سلسلة التوريد بقيمة -0.806, حيث -0.806, حيث -0.806, حيث -0.806, حيث -0.806, وبناء على ذلك فإننا نقبل فرضية العدم والتي تنص على أنه: **لا يوجد** أثر

للتعويضات في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى  $\alpha \leq 0.05$ .

اختبار الفرضية الفرعية الرابعة:

التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يظهر الجدول (13–4) أن هناك أثر بين الاحتفاظ بالموارد البشرية وأداء سلسلة التوريد، حيث يظهر الجدول ( $\beta$ =0.240, حيث بلسلة التوريد بقيمة 24.00%، حيث بالموارد البشرية يؤثر في سلسلة التوريد بقيمة (t=3.407, Sig.=0.001) وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه: يوجد أثر للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.005).

#### اختبار الفرضية الفرعية الخامسة:

التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يظهر الجدول (4-13) أن هناك أثر بين تقييم أداء العاملين وأداء سلسلة التوريد، حيث أن تقييم أداء العاملين يؤثر في سلسلة التوريد بقيمة 21.70%، حيث (3.119%، حيث العاملين يؤثر في سلسلة التوريد بقيمة أداء العاملين فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه: يوجد أثر لتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (3.00).

#### ملخص

سيتم إجراء الانحدار المتعدد لكل عنصر من عناصر ممارسات إدارة الموارد البشرية على مكونات أداء سلسلة التوريد مجتمعة، للتأكد من وجود أثر لعناصر ممارسات الموارد البشرية منفردة على عناصر أداء سلسلة التوريد.

#### الفرضية الفرعية الأولى:

التحويلية في المناعات التحويلية في المناعات التحويلية في  $H_{01.1}$  المناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة  $(\alpha \le 0.05)$ .

يظهر الجدول (4-14) أن قيمة  $R^2$  تساوي 16.0% والتي تفسر نسبة أثر التغاير في التوظيف على أداء سلسة التوريد، وحيث ( $R^2$ =0.160, F=34.024, Sig.=0.000)، وهذا يعني أن هناك أثراً للتوظيف في أداء سلسة التوريد. وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه يوجد أثر للتوظيف في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة ( $\alpha$ <0.05).

جدول (14-4): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للتوظيف في أداء سلسلة التوريد.

Sig. مستوى الدلالة	(F) المحسوبة	Adjusted معامل (R <sup>2</sup> ) التحديد المعدل	(R <sup>2</sup> ) معامل التحديد	(r) الارتباط	المتغير
0.000	34.024	0.155	0.160	0.400	التوظيف

وكذلك يظهر الجدول (4-15) أن التوظيف يؤثر على الاستجابة بقيمة 28.9%، حيث وكذلك يظهر الجدول (4-15) أن التوظيف يؤثر على الكفاءة بقيمة 14.7%، حيث ( $\beta$ =0.289, t=4.558, Sig.=0.000). ( $\beta$ =0.147, t=2.325, Sig.=0.021)

جدول (4-15): نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتوظيف في أداء سلسلة التوريد.

Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstandardized Coefficients		المتغير	
		Beta Std. Error		В	<b>5.</b>	
0.000	12.519		0.180	2.259	الثابت	
0.000	2.202	0.289	0.059	0.269	الاستجابة	1
0.021	1.432	0.147	0.056	0.130	الكفاءة	

#### الفرضية الفرعية الثانية:

التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يظهر الجدول (16-4) أن قيمة R<sup>2</sup> تساوي R8.1% والتي تفسر نسبة أثر التغاير في التدريب والتطوير على أداء سلسة التوريد، وحيث (R<sup>2</sup>=0.181, F=39.683, Sig.=0.000). وهذا يعني أن هناك أثراً للتدريب والتطوير في أداء سلسة التوريد. وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه يوجد أثر للتدريب والتطوير في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يدول (ANOVA): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للتدريب والتطوير في أداء	÷
سلسلة التوريد.	

Sig. مستوى الدلالة	(F) المحسوبة	Adjusted معامل (R <sup>2</sup> ) التحديد المعدل	(R <sup>2</sup> ) معامل التحديد	(r) الارتباط	المتغير
0.000	39.683	0.177	0.181	0.426	التدريب والتطوير

وكذلك يظهر الجدول (4-17) أن التدريب والتطوير يؤثران على الاستجابة بقيمة 27.5%، حيث ( $\beta=0.275$ , t=4.402, Sig.=0.000) حيث ( $\beta=0.193$ , t=3.090, Sig.=0.002).

جدول (4-17): نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتدريب والتطوير في أداء سلسلة التوريد.

Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstandardized Coefficients		المتغير
		Beta Std. Error		В	<b>J.</b>
0.000	9.567		0.193	1.847	الثابت
0.000	4.402	0.275	0.063	0.278	1 الاستجابة
0.002	3.090	0.193	0.060	0.185	الكفاءة

الفرضية الفرعية الثالثة:

التحويلية في المركات الصناعات التحويلية في المركات الصناعات التحويلية في  $H_{01.3}$  عمّان، عند مستوى دلالة  $(\alpha \leq 0.05)$ .

يظهر الجدول (4-18) أن قيمة  $R^2$  تساوي 15.3% والتي تفسر نسبة أثر التغاير في التعويضات على أداء سلسة التوريد، وحيث ( $R^2$ =0.153, F=32.381, Sig.=0.000). وهذا يعنى أن هناك أثراً للتعويضات في أداء سلسة التوريد. وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم

ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه يوجد أثر للتعويضات في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

جدول (18-4): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للتعويضات في أداء سلسلة التوريد.

Sig. مستوى الدلالة	(F) المحسوبة	Adjusted معامل (R <sup>2</sup> ) التحديد المعدل	( <b>R</b> <sup>2</sup> ) معامل التحديد	(r) الارتباط	المتغير
0.000	32.381	0.148	0.153	0.391	التعويضات

وكذلك يظهر الجدول (4-19) أن التعويضات تؤثر على الاستجابة بقيمة 14.2%، حيث  $(\beta=0.142,\ t=2.237,\ Sig.=0.026)$ ، وتؤثر على الكفاءة بقيمة 28.4%، حيث  $(\beta=0.284,\ t=4.473,\ Sig.=0.000)$ .

جدول (19-4): نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للتعويضات في أداء سلسلة التوريد.

Sig.	t	Standardized Unstandardized Coefficients Coefficients		المتغير	
		Beta	Std. Error	В	<b>J.</b>
0.000	7.540		0.225	1.694	الثابت
0.026	2.237	0.142	0.073	0.164	1 الاستجابة
0.000	4.473	0.284	0.070	0.312	الكفاءة

#### الفرضية الفرعية الرابعة:

التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يظهر الجدول (4-20) أن قيمة  $R^2$  تساوي 22.5% والتي تفسر نسبة أثر التغاير في يظهر الجدول ( $R^2$ =0.225, F=52.066, وحيث  $R^2$ =0.225, E=0.225, E=0.000. وهذا يعني أن هناك أثراً للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسة التوريد. وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه يوجد أثر للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

جدول (20-4): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد.

Sig. مستوى الدلالة	(F) المحسوبة	Adjusted معامل (R <sup>2</sup> ) التحديد المعدل	(R <sup>2</sup> ) معامل التحديد	(r) الارتباط	المتغير
0.000	52.066	0.221	0.225	0.475	الاحتفاظ بالموارد البشرية

وكذلك يظهر الجدول (4-21) أن الاحتفاظ بالموارد البشرية يؤثر على الاستجابة بقيمة وكذلك يظهر الجدول ( $\beta$ =0.234, t=3.853, Sig.=0.000) ويؤثر على الكفاءة بقيمة ( $\beta$ =0.289, t=4.747, Sig.=0.000).

جدول (21-4): نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) للاحتفاظ بالموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد.

Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstandardized Coefficients Std. B Error				المتغير
		Beta			<b>J.</b>		
0.000	8.503		0.197	1.678	الثابت		
0.000	3.853	0.234	0.064	0.248	1 الاستجابة		
0.000	4.747	0.289	0.061	0.291	الكفاءة		

#### الفرضية الفرعية الخامسة:

التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

يظهر الجدول (4-22) أن قيمة  $R^2$  تساوي 22.0% والتي تفسر نسبة أثر التغاير في تقييم أداء العاملين على أداء سلسة التوريد، وحيث ( $R^2$ =0.220, F=50.619, Sig.=0.000). وهذا يعني أن هناك أثراً لتقييم أداء العاملين في أداء سلسة التوريد. وبناء على ذلك فإننا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على أنه يوجد أثر لتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، عند مستوى دلالة (0.05).

جدول (22-4): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (ANOVA) لتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد.

Sig. مستوى الدلالة	(F) المحسوبة	Adjusted معامل (R <sup>2</sup> ) التحديد المعدل	(R <sup>2</sup> ) معامل التحديد	(r) الارتباط	المتغير
0.000	50.619	0.216	0.220	0.470	تقييم أداء العاملين

وكذلك يظهر الجدول (23-4) أن تقييم أداء العاملين يؤثر على الاستجابة بقيمة 32.7%، حيث (β=0.327, t=5.358, Sig.=0.000) ، ويؤثر على الكفاءة بقيمة 18.7%، حيث (β=0.187, t=3.065, Sig.=0.002).

جدول (23-4): نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Coefficients) لتقييم أداء العاملين في أداء سلسلة التوريد.

Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstand Coeffi		المتغير	
		Beta	Std. Error	В	<b>.</b>	
0.000	5.928		0.220	1.304	الثابت	
0.000	5.358	0.327	0.072	0.385	الاستجابة	1
0.002	3.065	0.187	0.068	0.209	الكفاءة	

## الفصل الخامس

## النتائج والتوصيات

- (1-5) المقدمة
- (2-5) مناقشة نتائج الدراسة
  - (3-5) التوصيات المقترحة

#### الفصل الخامس

## مناقشة النتائج والتوصيات

#### (1-5) المقدمة:

تناول هذا الفصل ملخصا لأهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة، من خلال مناقشة وتحليل النتائج التي عرضت في الفصل الرابع، وربطها مع الأدب النظري والدراسات السابقة المتعلقة بأثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان، كما ويقدم هذا الفصل مجموعة من التوصيات في ضوء النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة.

## (2-5) مناقشة نتائج الدراسة:

#### (1-2-5) خصائص عينة الدراسة (البيانات الديموغرافية والتعريفية):

1- شكلت الفئة العمرية الواقعة تحت عمر (30) سنة، النسبة الأكبر من العاملين في القطاع، حيث بلغت (25.30%)، وبالتالي فإن هذه الفئة العمرية لها علاقة مباشرة بموضوع الدراسة، حيث أنها تشكل فئة الشباب، وهي الفئة التي تسعى هذه الشركات لاستقطابها نظراً لقدرتها على تحمل العمل في القطاع المبحوث.

2- تبين أن نسبة الذكور والتي بلغت (68.39%) هي النسبة الأكبر من العاملين في القطاع قيد الدراسة، أي أن نسبة الذكور تزيد عن نسبة الاناث أكثر من الضعف، وبالتالي فإن لذلك علاقة مباشرة بالدراسة أيضا، ويعود ذلك لطبيعة عمل القطاع المبحوث وأحجام الإناث عن العمل فيه.

3- شكلت نسبة العاملين من حملة البكالوريوس النسبة الأكبر من بين العاملين في القطاع الصناعي، بواقع (52.33%)، وهذا يشير إلى تركيز الشركات على استقطاب حملة البكالوريوس، للاستفادة من تأهيلهم العلمي، وبما يتناسب مع رغبة هذه الشركات في الحد من كلف الرواتب والأجور.

4- شكلت الفئة التي تتراوح خبرتهم العملية بين (10-5 سنوات)، الفئة الأكبر للعاملين في القطاع الصناعي حيث بلغت (36.39%)، وتشير هذه النتيجة إلى التركيز على استقطاب الأفراد الذين يتمتعون بمستوى متوسط من الخبرات العملية، علما بأن المجتمع الأردني يوصف بأنه مجتمع الشباب.

5- وأخيرا، تبين أنّ نسبة العاملين الذين يحملون المسمى الوظيفي "مساعد مدير" في المشروع قيد الدراسة هي الفئة الأكبر للعاملين حيث بلغت (36.79%) وذلك يعطي تصورا عن الهيكل التنظيمي للشركات العاملة في القطاع.

#### (2-2-5): النتائج المرتبطة بالإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي وفرضيات الدراسة:

1- تم استخدام اختبار كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) لقياس ثبات فقرات الاستبانة، وقد كانت قيمة معامل الثبات مرتفعة لكافة المتغيرات حيث بلغت (0.86) لممارسات إدارة الموارد البشرية، و(0.91) لأداء سلسلة التوريد.

2- أشارت النتائج إلى أن مستوى إدارة الموارد البشريّة لبعد (التوظيف) كانت ضمن المستوى المرتفع حيث بلغ متوسطه الحسابي (3.718) وبانحراف معياري (0.545) وقيمة t (25.040)، أما ممارسات إدارة الموارد البشريّة بأبعادها (التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشريّة، وتقييم أداء العاملين) فقد كانت بالمستوى المتوسط، حيث بلغت متوسطاتها على التوالي

(0.676، 0.591، 3.456، 3.545) وبانحراف معياري بلغ على التوالي (3.479، 3.667، 3.456، 3.545). (13.209، 20.398، 12.828، 17.534) على التوالي (13.209، 20.398، 12.828، 17.534) كما بلغت قيمة t على التوالي (13.209، 20.398، 12.828، المتوسط - حما بينت النتائج بأن مستوى سلسلة التوريد لبعد (الاستجابة) كان ضمن المستوى المتوسط حيث بلغ متوسطه الحسابي (3.614)، أما بعد (الكفاءة) فقد كان ضمن المستوى المرتفع حيث بلغ متوسطه الحسابي (3.752) وبانحراف معياري (0.617) وقيمة t (23.164).

4- أشارت نتائج اختبار t لعينة واحدة لمتغيرات الدراسة، بأنّها كانت معنوية حيث كانت القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية (2.00) مما يدل على أن مستوى ممارسات إدارة الموارد البشرية فوق المتوسط الافتراضي، أي أنها تتمتع بمستوى متوسط وجيد من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة، الأمر الذي يرفع من مستوى أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان.

5- بينت نتائج مصفوفة الارتباط أن العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية الخمسة قوية. كما وتشير المصفوفة إلى وجود علاقة دالة إحصائيًا بين ممارسات إدارة الموارد البشرية مجتمعة وأداء سلسلة التوريد، حيث كانت نتيجة العلاقة (0.516) وهي علاقة دالة إحصائيًا عند مستوى (0.01). وأما بالنسبة للعلاقة ما بين ممارسات إدارة الموارد البشرية ومتغيرات أداء سلسلة التوريد، فيظهر من خلال المصفوفة أن العلاقة قد تراوحت بين (40.644) حيث أظهرت النتائج أن العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية ومتغير الاستجابة هي علاقة قوية حيث بلغت (0.475). وفيما يتعلق بمتغير الكفاءة فقد أظهرت النتائج وجود علاقة قوية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية بمتغيراتها من جهة وبين متغير الكفاءة من جهة أخرى حيث بلغت (0.644).

- -6 أشارت نتائج اختبار أثر ممارسات إدارة الموارد البشريّة بأبعادها (التوظيف، التدريب والتطوير، التعويضات، الاحتفاظ بالموارد البشرية، وتقييم أداء العاملين)، إلى أن لها أثرا معنويا في أداء سلسلة التوريد وذلك من خلال إجراء اختبار الانحدار الخطي المتعدد، حيث كانت قيمة  $(R=0.533, R^2=0.284, Sig=0.000)$
- 7- أشارت نتائج اختبار الفرضية الفرعية الثانية والثالثة، من خلال إجراء اختبار الانحدار الخطي المتعدد إلى عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد لبعدي التدريب والتعويضات حيث تم قبول الفرضية الصفرية (فرضية العدم).
- 8- من خلال اختبار معدل تضخم التباين اتضح عدم وجود تداخل خطي متعدد حيث كانت قيم (VIF) لكافة المتغيرات المستقلة أقل من (5). وكانت قيمة معامل (Watson) تساوي (1.609) مما يؤكد أيضا استقلالية الأخطاء.

#### (3-5) توصيات الدراسة:

- 1. ضرورة اهتمام الشركات الصناعية بممارسات إدارة الموارد البشرية والعمل على التطوير المستمر لها، لما لها من دور وأثر في تحسين أداء سلاسل التوريد، وتحديدًا في رفع كفاءتها، وذلك من خلال تطوير مهارات ومعارف القائمين على هذه الإدارات، عبر إشراكهم في البرامج التدريبية، والمؤتمرات، والندوات.
- 2. أهمية نظر إدارات الشركات إلى ممارسات إدارة الموارد البشرية كإطار متكامل بجميع المكونات، فجميع المكونات مرتبطة مع بعضها البعض، وبذلك الارتباط القوي تعمل على تحسين مستويات الأداء لسلاسل التوريد.

- 3. الحرص على تنمية مجال التدريب والتطوير لدى إدارة البحث والتطوير في الشركات الصناعية، وذلك للوصول إلى أفضل مخرجات للعمل، من خلال تحديد الاحتياجات التدريبية، وتنفيذ البرامج التدريبية الملائمة بناء على ذلك.
- 4. ضرورة قيام الشركات المبحوثة بإعادة النظر في نظم التعويضات الممنوحة لموظفيها، وبما يتناسب مع طبيعة أعمالهم، وتحقيقا لمبدأ العلاقة المتوازنة بين التعويض المدفوع والجهد المبذول، وذلك بهدف تحفيز العاملين وتعزيز معنوياتهم للوصول إلى مستوى أعلى من الأداء.
- 5. ضرورة قيام جميع الشركات المبحوثة بدراسة كافة السبل التي من شأنها العمل على تعزيز الولاء التنظيمي لدى العاملين فيها، بغية استدامة العلاقة بين الشركات والعاملين فيها، والاحتفاظ بهم، ويمكن تحقيق ذلك من خلال إجراء قياس الرضا الوظيفي والولاء التنظيمي.
- 6. ضرورة قيام الشركات المبحوثة باتباع الطرق العلمية الهادفة إلى تقييم أداء العاملين بشكل موضوعي، وربط عملية التقييم بتحديد الأهداف لكل موظف، من خلال تحديد الأهداف الوظيفية لكل موظف في بداية العام وتقييم مدى تحقيقه لهذه الأهداف.
- 7. ضرورة قيام الشركات المبحوثة بتطوير وتحسين عمليات اختيار مواردها البشرية، بحيث يتم توظيف العاملين الذين يؤمنون برؤية الشركة ورسالتها وأهدافها، ويمتلكون المهارات والخبرة والمعرفة اللازمة لتحقيق أهداف الشركة، من خلال اتباع المنهجيات ذات العلاقة باختيار الموارد البشرية.

8. تنمية الوعي والادراك لدى العاملين في الشركات بمفهوم سلاسل التوريد، وممارساتها، وأهميتها في تحسين الاستجابة ورفع الكفاءة؛ وذلك من خلال عقد دورات تدريبية متقدمة للعاملين.

#### التوصيات المقدمة للباحثين والأكاديميين.

- إجراء دراسات مستقبلية مكثفة بحيث تتناول موضوع سلاسل التوريد، لما لها من دور كبير
   في المجالات الصناعية.
- 10. تم التوصل الى نتائج هذه الدراسة من خلال دراسة قطاع الصناعات التحويلية في عمّان، وتوصي هذه الدراسة بضرورة إجراء دراسات مشابهة لها بحيث يكون مجتمع الدراسة يضم قطاعات أخرى.
- 11. اعتمدت الدراسة الحالية على مجموعة محددة من متغيرات ممارسات إدارة الموارد البشرية، وأداء سلسلة التوريد، ولذلك فإن الدراسة توصىي بضرورة دراسة متغيرات أخرى ذات العلاقة بإدارة الموارد البشرية.
- 12. إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية في الوطن العربي، لقياس العلاقة والأثر بين ممارسات إدارة الموارد البشرية وأداء سلاسل التوريد، مع مراعاة الاختلافات البيئية والثقافية بين البلدان.

## قائمة المصادر والمراجع:

### المراجع العربية:

أبوزيد، "محمد خير" (2014). "العلاقة السببية بين الأسبقيات التنافسية واستراتيجية سلسلة التوريد وأثرهما في الأداء المؤسسي: دراسة تطبيقية". المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، المجلد (4). 624-644.

ارتيمه، هاني (2006). تكنولوجيا المعلومات ودورها في تحسين أداء سلاسل التزويد. (أطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة عمّان العربية للدراسات العليا، عمّان، الأردن.

البرازي، تركي دهمان (2012). أثر إدارة سلسلة التوريد على أداء المنظمة. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، عمّان، الأردن.

برنوطي، سعاد نائف (2007). إدارة الموارد البشرية – إدارة الأفراد، عمّان: دار وائل للنشر والتوزيع.

بعارة، نهلى محمد علي (2014). ممارسات سلسلة التزويد ودورها في تحقيق الميزة التنافسية ومرونة سلسلة التزويد: دراسة ميدانية في شركات الصناعات الغذائية الأردنية. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط، عمّان، الأردن.

بن قراط، عبد العزيز (2010). أداء وجودة الخدمات اللوجستية ودورها في خلق القيمة. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة قالمة، الجزائر.

تقرير الإحصاءات السنوي، وزارة الصناعة والتجارة والتموين (2014). متاح: <a href="http://www.mit.gov.jo/EchoBusV3.0/SystemAssets/PDFs/AR/Publications/">http://www.mit.gov.jo/EchoBusV3.0/SystemAssets/PDFs/AR/Publications/</a>

جودة، محفوظ أحمد (2014). إدارة الموارد البشرية، عمّان: دار وائل للنشر والتوزيع.

حسان، محمد أحمد، (2009). إدارة سلاسل الإمداد والتوزيع. الإسكندرية: الدار الجامعية.

حسن، عبد المحسن أحمد (2010). ممارسات إدارة الموارد البشرية وأثرها في تحقيق التميز المؤسسي: دراسة تطبيقية في شركة زين الكويتية للاتصالات الخلوية. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، عمّان، الأردن.

حمد، زينة مصطفى (2013). أثر تكامل سلسلة التوريد على الأداء التنظيمي ودور الإضطراب البيئي (دراسة تطبيقية على شركات الصناعات الغذائية بالأردن). (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، عمّان، الأردن.

حنفى، عبد الغفار (2007). إدارة المواد والإمداد، الإسكندرية: الدار الجامعية.

الحواجره، كامل (2013). "ممارسات سلسلة التوريد ودورها في الميزة التنافسية وتحسين أداء الأعمال في شركات الباطون الجاهز في الأردن". المجلة الأردنية في إدارة الأعمال. 9، (4)، 801-768.

الحوري، سليمان، والجوازنة، بهجت (2010). "مرونة سلاسل التزويد في الشركات الصناعية الأردنية". مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. 27، (1)، 64–33.

درّة، عبد الباري إبراهيم، والصبّاغ، زهير نعيم (2010). إدارة الموارد البشرية في القرن الواحد والعشرين، عمّان: دار وائل للنشر والتوزيع.

رفاعي، عبد العزيز (2004). أثر تطبيق إدارة سلاسل التوريد الإلكترونية على ظاهرة السحب العكسي للمخزون في ضوء مشاركة معلومات الطلب: دراسة تطبيقية على السلع المعمرة. مجلة الدراسات والبحوث التجارية. المجلد 1 (1). 72-1.

رفاعي، ممدوح عبد العزيز (2006). إدارة سلاسل التوريد: مدخل تحليلي. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية.

رفاعي، ممدوح عبد العزيز (2009). إدارة سلاسل التوريد: مدخل تحسين العمليات. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية.

زعتري، عبد العزيز هاني (2013). ممارسات استراتيجيات الموارد البشرية ودورها في المرونة الاستراتيجية في المصارف الإسلامية الفلسطينية. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، عمّان، الأردن.

السالم، مؤيد سعيد (2009). إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي تكاملي، عمّان: إثراء للنشر والتوزيع.

الشعار، اسحق (2014). "أثر تكامل سلسلة التوريد من خلال استجابة سلسلة التوريد في الأداء التشغيلي في الشركات الصناعية الأردنية كبيرة ومتوسطة الحجم: دراسة ميدانية". المجلة الأردنية في إدارة الأعمال. المجلد 10 (3). 509-488.

عباس، أنس عبد الباسط (2011). إدارة الموارد البشرية، عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عبيدات، سليمان خالد (2013). مقدمة في إدارة الإنتاج والعمليات، عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

العزاوي، نجم عبد الله، وجواد، عباس حسين (2010). تطور إدارة الموارد البشرية، عمّان: دار اليازوري للنشر والتوزيع.

العلي، عبد الستار، والكنعاني، خليل إبراهيم (2006). إدارة سلاسل التوريد. عمّان: دار الميسرة.

فاتح، حواس (2011). النقل والإمداد، دراسة حالة: الشركة الوطنية للنقل البري SNTR. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الحاج لخضر، الجزائر.

فوطة، سحر محمد، والقطب، محيي الدين (2013). "أثر ممارسات الموارد البشرية على تعلم ونمو العاملين في المصارف التجارية الأردنية"، المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية، 15، (1)، 178-163.

القاضي، زياد مفيد (2012). علاقة الممارسات الاستراتييجية لإدارة الموارد البشرية وأداء العاملين وأثرهما على أداء المنظمات "دراسة تطبيقية على الجامعات الخاصة في الأردن". (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، عمّان، الأردن.

الكساسبة، محمد مفضي، والفاعوري، عبير حمود، والعميان، محمود سلمان(2010). "دور وظائف إدارة الموارد البشرية في المنظمات المتعلمة: دراسة حالة على مجموعة شركات طلال أبو غزالة في الأردن"، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، 6، (2)، 183-163.

مصطفى، نهال فريد، والعبد، جلال إبراهيم (2005). إدارة اللوجستيات، الإسكندرية: الدار الجامعية.

#### **English References:**

Bernardian, H.J. (2007). *Human resources management: an experiential approach.* (4th ed,). Boston: McGraw Hill Irwin.

Bowersox, D. And Closs, D. (1996). *Logistic management- the integrated supply chain process*. New York: The MacGraw-Hill Co.

Byars, L.L., and Rue, L.W. (2006). *Human resources management*. (8th ed.). Boston: McGraw Hill Irwin.

Casio, W.F. (2013). *Managing human resources: productivity, quality of work life, profits*. (9th ed.). New York: McGraw Hill Irwin.

Charan, P., Shankar, R., & Baisya, R.K. (2008). "Analysis of interactions among the variables of supply chain performance measurement system implementation". *Business Process Management Journal*, 4 (14), 512–529.

Claes, B., & Lakshman, C. (2012). "Managing the human resources in the supply chain". *Supply Chain Forum: an International Journal*, 13 (2), 2-18.

Daft, R.L. (2008). *New era of management*. (2nd ed,). Australia: Thomson South- Western.

Desler, G. (2013). *Human resource management*. (13th ed,). England: Pearson Education Limited.

Ellram, L., and Cooper, M. (2014). "Supply chain management: it's all about the journey, not the destination". *Journal of Supply Chain Management*, 50 (1), 8–20.

Fantazy, A., Kumar, V., and Kumar, U. (2010). "Supply management practices and performance in the Canadian hospitality industry". *International Journal of Hospitality Management*. 29 (4), 685–693.

Gowen, C.R. and Tallon, W.J. (2003). "Enhancing supply chain practices through human resource management". *Journal of Management Development*, 22 (1), 32-44.

Gunasekaran, A. and Ngai, T. (2005). "Build-to-order supply chain management: a literature review and framework for development". *Journal of Operations Management*, 23 (1), 423-451.

Gupta, S.C. (2009). Advanced human resources management strategic perspective, (1st ed,). New Delhi: Wiley India pvt.

Heneman, I., Herbert G., and Milanowski T. (2011). "Assessing human resource practices alignment: A case study". *Human Resource Management*, 50 (1), 45–64.

Hohenstein, N.O., Feisel, E., and Hartmann, E. (2014). "Human resource management issues in supply chain management research". *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, 44 (6), 434-463.

Holcomb, M.C., Ponomarov, S.Y., and Manrodt, K.B. (2011). "The relationship of supply chain visibility to firm performance". *Supply Chain Forum an International Journal*, 12 (2), 32-45.

Holweg, M. (2005). "The three dimensions of responsiveness", *International Journal of Operations & Production Management*, 25 (7), 603-622.

Hourani, O.Y. (2014) "The impact of human resource management practices on job satisfaction reception staff offices in five star hotels in the capital, Amman Governorate". (Unpublished master thesis), University of Petra, Amman, Jordan.

Hugos, M. (2003). *Essentials of supply chain management*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Jie, F., Parton, K., and Cox, R. (2007). "Australian agricultural and resource economics society". *Annual conference (AARES 51)*. 01-29.

Kampstra, R.P., Ashayeri, J., and Gattorna, J.L. (2006), "Realities of supply chain collaboration", *The International Journal of Logistics Management*, 17 (3), 312–330.

Kuei, C.H., Madu, C.N., and Lin, C. (2001). "The relationship between supply chain quality management practices and organizational performance". **International Journal of Quality & Reliability Management**, 18 (8), 864-872.

Lambert D. M., Garcia-Dastugue, S. J., and Croxton, K. L. (2005), "An evaluation of process-oriented supply chain management frameworks", *Journal of Business Logistics*. 26(1), 25-51.

Laursen, K. and Foss, N.J. (2012). "Human resources management practices and innovation". *Oxford University Press*.

Leenders, M. Fearon, H. Flynn, A., and Johnson, P. (2002). "Purchasing and Supply management". New York: McGraw-Hill Co, Inc.

Menon, S.T. (2012). "Human resource practices, supply chain performance, and wellbeing". *International Journal of Manpower*, 33 (7), 769–785.

Mishra, R.K. (2012). "Measuring supply chain efficiency: A dea approach". *Journal of Operations and Supply Chain Management*, 5 (1), 45-68.

Mondy, R.W. (2012). *Human resources management*. (12th ed,). Boston: PEARSON Educational Limited.

Mora-Monge, A. (2007). "A contingency model of web-based use: a supply chain approach", (Unpublished doctoral dissertation), The University of Toledo University, Ohio, USA.

Nasurdin, A.M. and Tan, C.L. (2011), "Human resource management practices and organizational innovation: assessing the mediating role of knowledge management effectiveness". *Electronic Journal of Knowledge Management*, 9 (2), 155-167.

Ouyang, H. (2012). "Supply Chain Performance Measurement", (Unpublished bachelor's thesis), HAMK University os Applied Sciencs, China.

Piplani, R., and Fu, F. (2005). "A coordination framework for supply chain inventory alignment". *Journal of Manufacturing Technology*, 16 (1), 598-614.

Sekaran, E. (2006). **Research methods for business: a skill building approach**. (4th ed,). India: Wiley India pvt.

Sharabati, A., Jawad, S., and Bontis, N. (2010). Intellectual Capital and Business Performance in the Pharmaceutical Sector of Jordan, *Management Decision*, 48 (1), 105-131.

Somuyiwa, A., Mcilt, M., and Adebayo, T. (2012). Firm's competitiveness through supply chain responsiveness and supply chain management practices in Nigeria. *British Journal of Arts and Social Sciences*, 10 (1), 42-52.

Stevenson, J. (2002). *Operation Management*. New York: McGraw-Hill Co, Inc.

Stewart, G. (1997). Supply-chain operations reference model (SCOR): the first cross industry framework for integrated supply-chain management. *Logistics Information System*, 10 (2), 62-67.

Sukati, I., Hamid, A., Baharun, R., Alifiah, M., and Anuar, M. (2012). "Competitive advantage through supply chain responsiveness and supply chain integration". *International Journal of Business and Commerce*. 1 (7), 1-11.

Trkman, P., McCormack, K., deOliveira, V., and Ladeira, B. (2010). "The impact of business analytics on supply chain performance". *Elsevier*, *Decision Support Systems*. 49 (3), 318-327.

Uncles, D., Dowling, R., and Hammond, K. (2003). "Customer loyalty and customer loyalty programs". *Journal of Consumer Marketing*, 20 (1), 294-316.

Vlachos, I.P. (2009), "The effects of human resource practices on firm growth". *Int. Journal of Business Science and Applied Management*, 4 (2), 18-34.

Werner, S., Schuler, R.S., & Jackson, S.E. (2012). *Human Resource Management*. (11th ed,). Australia: South Western SENGAGE Learning.

Zhao, Y. (2002). "The impact of information sharing on supply chain performance". (Unpublished doctoral dissertation), Northwestern University, Illinois, USA.

## قائمة الملحقات

الملحق (1): قائمة بأسماء المحكمين الأكاديميين والمهنيين لأداة الدراسة (الاستبانة)

الملحق (2): أداة الدراسة (الاستبانة)

# الملحق (1): قائمة بأسماء المحكمين الأكاديميين والمهنيين لأداة الدراسة (الإستبانة)

مكان العمل	التخصص	الاسم	الرقم
جامعة البلقاء التطبيقية	إدارة أعمال	أ.د. باسم اللوزي	1
جامعة العلوم التطبيقية	إدارة أعمال	أ.د. شاكر الخشالي	2
جامعة الشرق الأوسط	إدارة أعمال	أ.د. محمد النعيمي	3
جامعة الشرق الأوسط	إدارة أعمال	د. أحمد صالح	4
جامعة الشرق الأوسط	إدارة أعمال	د. نضال الصالحي	5
جامعة عمان الأهلية	إدارة أعمال	د. عماد المعلا	6
جامعة الأميرة سمية	إدارة أعمال	د. محمد حرب	7

## الملحق (2): أداة الدراسة (الاستبانة)

المشارك الفاضل،

تحية طيبة وبعد،

يهدف الباحث الى القيام بدراسة بعنوان "أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان".

لذا أرجو التكرم بتعبئة الاستبانة المرفقة، حيث تحتوي هذه الاستبانة على 40 فقرة، وتتطلب منكم تقريبًا 15 دقيقة لإتمام تعبئتها، ونؤكد لكم أن الإجابات سوف تكون سرية؛ ولهذا فليس هناك داع لكتابة أسمائكم أو شركاتكم أثناء تعبئتها، وسيتم استخدام هذه الاستبانة لأغراض البحث العلمي فقط.

يرجى التأكد من إكمال الإجابات لجميع فقرات الاستبانة.

وشكرا لحسن تعاونكم،

\*\* في حال وجود أية استفسارات أو ملاحظات يرجى الاتصال على الرقم (0795906102).

الباحث: أنس رياض حسين.

المشرف: الدكتور هيثم حجازي.

# استبانة حول أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في أداء سلسلة التوريد في شركات الصناعات التحويلية في عمّان.

## الخصائص الديموغرافية والتعريفية لعينة الدراسة:

		العمر
من 36 – 40 سنة	من 31 – 35 سنة	30 سنة فأقل
51 سنة فأكثر	من 46 – 50 سنة	من 41 – 45 سنة
		الجنس
	أنثى	ذكر
		المؤهل العلمي
دبلوم عال	بكالوريوس	دبلوم كلية مجتمع فأقل
	دكتوراه	ماجستير
		عدد سنوات الخبرة
من 10 أقل من 15 سنة	من 6 أقل من 10 سنوات	5 سنوات فأقل
		15 سنة فأكثر
		المسمى الوظيفي
رئيس قسم	مساعد مدير	مدير

الرجاء بيان الرأي بالعبارات التالية لتحديد مدى الاتفاق بما يرد في كل عبارة من عبارات ممارسات إدارة الموارد البشرية.

	بة	ل الإجا	بدائ			
أوافق بشدة	أوافق	محايد (أوافق بدرجة متوسطة)	لا أوافق	لا أوافق على الإطلاق	الفقرة	ij
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		
					ف	التوظي
5	4	3	2	1	تستقطب الشركة الموارد البشرية الذين يمتلكون خبرات كافية في وظائف الإدارة لشغل المناصب الإدارية المهمة.	1
5	4	3	2	1	يشارك مدراء الأقسام ومدراء خطوط الإنتاج مع مدير الموارد البشرية في الاستقطاب والتعيين في الشركة عن طريق تزويدهم بالاحتياجات اللازمة.	2
5	4	3	2	1	يتم إبلاغ المتقدمين عن الجوانب السلبية للمنصب كجزء من عملية الاختيار.	3
5	4	3	2	1	تهتم الشركة بجمع المعلومات عن المتقدمين للتعيين إضافة للمقابلة والاختيار لغرض الاستخدام في المفاضلة والتعيين.	4
5	4	3	2	1	تستخدم الشركة المقابلات والاختبارات غير المتحيزة عند التعيين.	5
5	4	3	2	1	يعتبر العمل ضمن فريق من معايير التعيين لدى الشركة.	6
					ب والتطوير	التدريد
5	4	3	2	1	يتم تحديد الاحتياجات التدريبية في الشركة من خلال الخطة المعدة للاحتياجات التدريبية.	7
5	4	3	2	1	يعتمد تحديد الاحتياجات التدريبية وتنمية العاملين في الشركة على نتائج تقييم	8

					أداء العاملين.	
5	4	3	2	1	تعتمد الشركة برامج منتظمة لتدريب وتطوير العاملين الجدد لاكتساب المهارات اللازمة.	9
5	4	3	2	1	تتنوع البرامج التدريبية المقدمة في الشركة لتنمية مختلف المهارات للعاملين لديها.	10
5	4	3	2	1	يتم ابتعاث المدراء ورؤساء الأقسام بدورات اختصاصية بالخارج.	11
5	4	3	2	1	تزيد البرامج التدريبية من معدل الإنتاجية للموارد البشرية في الشركة.	12
					ضات	التعويد
5	4	3	2	1	يشجع نظام التعويضات في الشركة في تحسين أداء العاملين.	13
5	4	3	2	1	تتابع الشركة باهتمام برامج التعويضات المقدمة من قبل الشركات المثيلة.	14
5	4	3	2	1	تمنح التعويضات في الشركة بناء على كفاءة العاملين.	15
5	4	3	2	1	تتنوع التعويضات التي تقدمها الشركة بين مادّية ومعنويّة.	16
5	4	3	2	1	تتناسب التعويضات المقدمة من الشركة مع توقعات العاملين.	17
5	4	3	2	1	يتم مراجعة خطة التعويضات باستمرار بما يتناسب مع البيئة المنافسة.	18
					اظ بالموارد البشرية	الاحتف
5	4	3	2	1	يعد معدل دوران العاملين في الشركة ضمن الحدود المقبولة.	19
5	4	3	2	1	يشعر العاملون بالرضا الوظيفي في الشركة.	20
5	4	3	2	1	تحتفظ الشركة بالموارد البشرية المتميزة لفترات طويلة.	21
5	4	3	2	1	تحاول الشركة الاحتفاظ بالتخصصات الفريدة ضمن خطة معدة لهذا الغرض.	22
5	4	3	2	1	تعزز الشركة مبدأ المشاركة في اتخاذ القرارات كوسيلة للاحتفاظ بالموارد	23

					البشرية.	
					أداء العاملين	تقييم
5	4	3	2	1	تراعي الشركة قدرات ومعارف ومهارات العاملين لديها أثناء عملية تقييم الأداء.	24
5	4	3	2	1	تتحقق معايير الأداء الموضوعة في الشركة العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين العاملين.	25
5	4	3	2	1	يتم الاستفادة من نتائج التقييم في تخطيط سياسة الشركة للموارد البشرية.	26
5	4	3	2	1	تحرص الشركة على تقييم قدرة العاملين بالإلمام بالتطورات الحديثة في مجال أعمالهم.	27
5	4	3	2	1	أسلوب تقييم الأداء المطبق في الشركة قادر على التعبير عن الأداء الفعلي للأفراد بدقة.	28

# الرجاء بيان الرأي بالعبارات التالية لتحديد مدى الاتفاق بما يرد في كل عبارة من عبارات أداء سلسلة التوريد.

					جابة	الاست
5	4	3	2	1	يستجيب نظام التصنيع بسرعة للتغيرات في حجم المنتج حسب الطلب من قبل العملاء بالمقارنة مع المنافسين.	29
5	4	3	2	1	تستطيع الشركة طرح منتجات جديدة في السوق بسرعة استجابة لمتطلبات السوق.	30
5	4	3	2	1	تستجيب الشركة بسرعة لأي تعديلات تطرأ على طلب السوق بالمقارنة مع أهم المنافسين.	31
5	4	3	2	1	لدى الشركة نظام عمل تصنيع متسارع بشكل فعال في حالات الطوارئ حسب طلب العملاء.	32

5	4	3	2	1	لدى الشركة نظام عمل تصنيع يتغير بسرعة لعمليات التصنيع لمعالجة تغيرات الطلب.	33
5	4	3	2	1	يستطيع نظام التوزيع في الشركة أن يضبط بسرعة تغييرات الطلب في عنوان العملاء.	34
5	4	3	2	1	يستجيب نظام النقل والإمداد في الشركة بسرعة إلى التعديلات غير المتوقعة لتغير الطلب.	35
					ة ة	الكفاء
5	4	3	2	1	لدى الشركة إدارة سلسلة توريد تنافس بشكل فاعل.	36
5	4	3	2	1	لدى الشركة إدارة سلسلة توريد تنافس بشكل فاعل. أداء التسليم في الشركة يتم بالوقت المحدد بالمقارنة مع أهم المنافسين.	36
				1 1 1		
5	4	3	2		أداء التسليم في الشركة يتم بالوقت المحدد بالمقارنة مع أهم المنافسين.	37