

# IVORY

TRAINING & CONSULTING

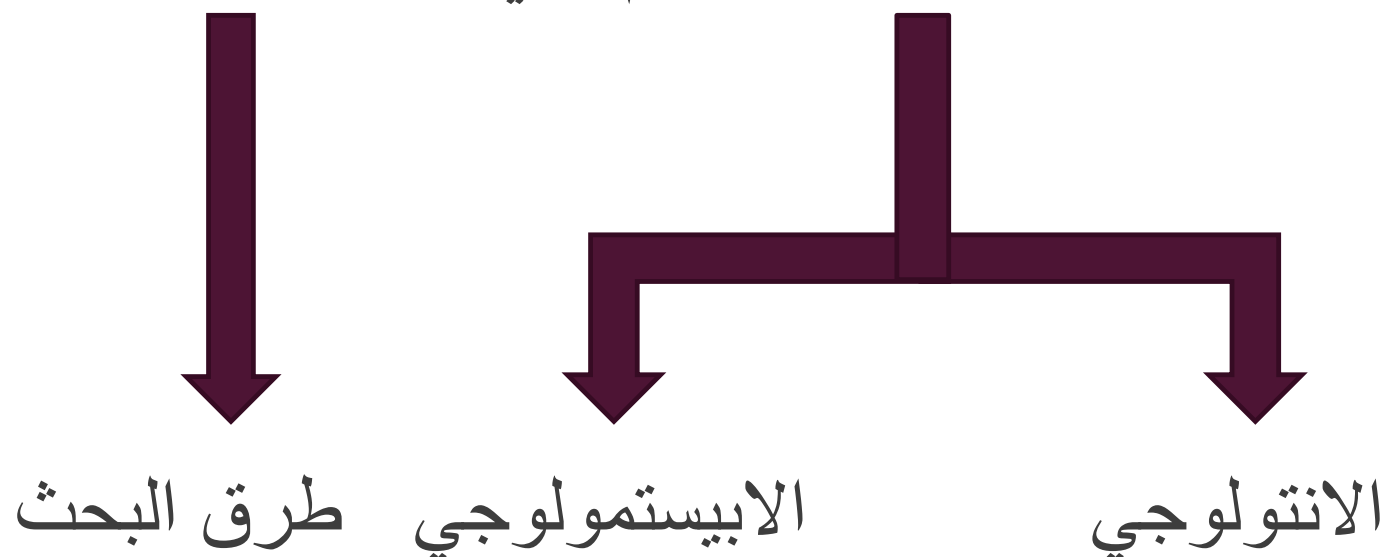
# النماذج الفلسفية في البحث العلمي

د. فاطمة المؤيد

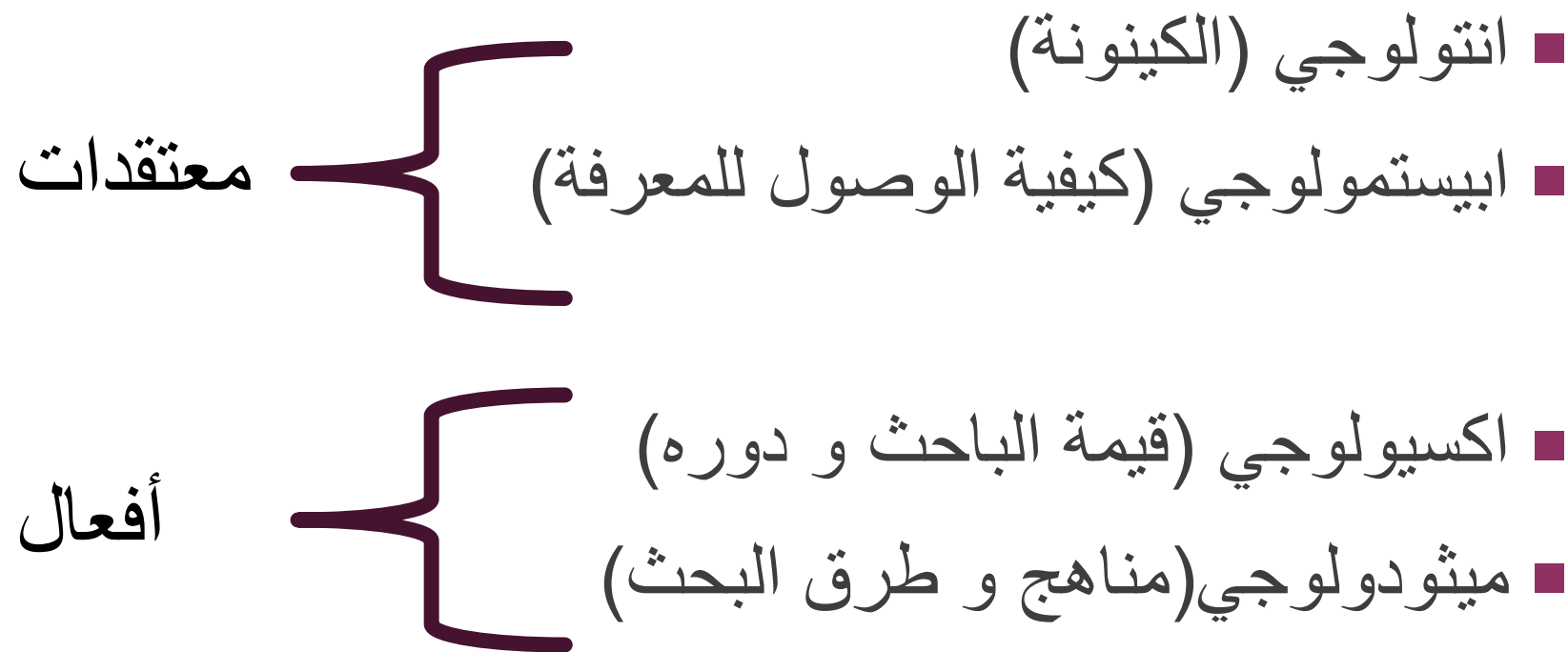
تعليم طبي

- تعريف و أهمية النماذج الفلسفية
- أهم الاعتبارات الفلسفية
- أهم النماذج الفلسفية
- أخطاء شائعة
- علاقة النموذج الفلسفي بالاطار النظري و المفاهيمي
- معايير الجودة

مجموعة المعتقدات أو المفاهيم التي تقود الأفعال



- اطار فلسفي و خارطة للبحث
- الحفاظ على تناسق البحث و ثباته
- تبرير لخطوات البحث
- من معايير جودة البحث
- يدل على الفهم العميق للباحث و تمكنه
- مطلب لأبحاث الدكتوراة و مجلات النشر القوية



علم الكينونة (فلسفة الكون) و تعنى بنظرتنا للظاهرة و هل هي موجودة و منفصلة عن الإنسان أو أن الحقائق هي نتاج ادراكنا كبشر لها.

Realism

Nominalism



يوجد حقائق مطلقة مجردة

لا حقائق مجردة بل مجرد وصف لادراكاتنا



علم المعرفة و تعنى بكيفية وصولنا للمعرفة و علاقتنا بالظواهر

Materialism

Solipsism



الحقائق تدرك من خلال الحواس الإنسانية

العقل هو الحقيقة الوحيدة و يدرك كل شئ من خلاله



قيمة الباحث و يعنى بآراء و أفكاره و مبادئ الباحث و مدى تأثيرها على البحث

Objective

Subjective



موضوعي

ذاتي

يشمل مناهج و طرق البحث و يعنى بالادوات التي نحتاجها لاستكشاف الحقائق

Deductive

Inductive



استنباطي

استقرائي

الوضعي مابعد الوضعي

Positivism post-positivism

التفسييري

Interpretivism



• الحقيقة المطلقة موجودة و يمكن تجريدها عن الوعي البشري

الانتولوجي

• الوصول للحقيقة يكون ممن خلال فهم العلاقات و القوانين التي تحكمها و تربط بين المتغيرات المختلفة

الابستمولوجي

• لا تأثير للباحث و يجب عليه عزل نفسه و تبني الموضوعية التامة

الاكسيولوجي

• المنهج الاستنباطي المبني على نظريات و يستخدم التجربة و الطرق الكمية لايجاد العلاقات و التنبؤ و التعميم

الميثودولوجي

## الانتولوجي

- الحقيقة المطلقة موجودة لكنها تكونت من خلال البشر

## الابستمولوجي

- الوصول للحقيقة يكون ممن خلال فهم العلاقات و القوانين التي تحكمها و تربط بين المتغيرات المختلفة

## الاكسيولوجي

- الباحث قد يكون له أثر على البحث عليه أن يدركه و يتجنبه قدر الإمكان و يتبنى الموضوعية

## الميثودولوجي

- المنهج الاستقرائي و يوظف الطرق النوعية و الكمية و المختلطة



## الانتولوجي

- لا يوجد حقيقة مطلقة بل آراء متعددة تختلف حسب ادراك البشر لها

## الابستمولوجي

- الوصول للمعرفة يكون عن طريق استكشاف الآراء.

## الاكسيولوجي

- الباحث جزء من الباحث يتبنى الذاتية و يصرح بآراءه و دوافعه (value laden)

## الميثودولوجي

- المنهج الاستقرائي يوظف الطرق النوعية لدراسة الظواهر في محيطها و يلجأ للتكرار و المقارنة

الانتولوجي

• الحقيقة متغيرة و متبدلة و هي تطبيق عملي للأفكار

الابستمولوجي

• الطرق التي توصل لحلول هي أفضل الطرق للوصول للمعرفة

الاكسيولوجي

• قيمة الباحث تعتمد على فائدته للبحث

الميثودولوجي

• أي طريقة تحقق أهداف البحث يشمل نوعي و كمي و مختلط



- اختيار طرق البحث قبل النموذج
- الخلط على مستوى النماذج و ليس الطرق
- استخدام معايير جودة لا تتناسب مع النموذج
- الكتابة بلغة لا تناسب النموذج

- تحديد الظاهرة المراد دراستها (فهم الانتولوجي)
- تحديد طريقة الوصول لها (ابستمولوجي)
- اختيار النموذج بناء على الانتولوجي والابستمولوجي
- اختيار منهج البحث و طريقه
- الالتزام بالنموذج في كل خطوات البحث و الكتابة

النموذج الوضعي و ما بعد الوضعي

الإطار النظري  
هو هيكل يقدم النظرية  
التي بنى عليها  
الباحث بحثه

النموذج التفسيري

الإطار المفاهيمي  
هو مجموعة مفاهيم  
يكونها الباحث و  
يربط بينها لشرح  
فكرة بحثه أو خطواته

## النموذج الوضعي و ما بعد الوضعي

- الصدق
- الثبات

## النموذج التفسيري

- معايير الثقة
- استشعار المحيط
- التناسق و الدقة و الشفافية و الترابط
- الأهمية و الأثر

- CRESWELL, J.W. 1998. Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions. Thousand Oaks, Calif.; London: Sage Publications.
- GUBA, E. and Y. LINCOLN. 1994. Competing paradigms in qualitative research. In: N. K. DENZIN and Y. S. LINCOLN, eds. The handbook of qualitative research. Thousand Oaks, Calif. ; London: Sage.
- PATTON, M. Q. 2015. Variety of qualitative inquiry frameworks: paradigmatic, philosophical and theoretical orientations In: Qualitative research & evaluation methods. 4th ed. ed. Thousand Oaks, Calif.; London: Sage.
- Waring, M. 2012 Finding your theoretical position. In: Arthur, J., Waring, M., Coe, R. and Hedges, L.V. eds. Research Methods and Methodologies in Education. SAGE.

# Thank You

[www.ivorytraining.com](http://www.ivorytraining.com)