



⋮

•

⋮

2008/2007 :

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بحمده تتم النعم، والشكر للفاضل في محكم تنزيله «ولئن شكرتم لأزيدنكم» والصلاة والسلام على نبينا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

أتقدم بخالص الشكر إلى س. تقهر كل كلمات الشكر وعباراته الثناء، عن الوفاء بحقه، إلى أستاذي الفاضل الدكتور «ناصر الدين زبدي» المشرف على الرسالة، له جزيل الشكر على ما منعني إياه من الوقت والجهد والاهتمام وكل ما س. شأنه تعزيري لإخراج هذا العمل في أفضل صورة ممكنة، فكان نعم المشرف الذي أعتز بالسير على درب خطاه.

كما أتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى كل س. الأستاذ الدكتور «أحمد دوق» والأستاذ الدكتور «إبراهيم برهسي» اللذان نشرفا بمنافسة مذكرتي المتواضعة. في حين لا يفوتني أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى الأستاذة «بثينة بن خرفة» التي نهلت من فيض علمها وتوجيهاتها خلال المراحل المختلفة لدراستي.

إلى الأستاذة الذين ساهموا في تكويننا وتوجيهنا في كل مرة فخطى فيها الطريق، وأخص بالذكر الأستاذ «نور الدين جبالي» والأستاذة «سليمة بقيرتي» كما أتوجه بالشكر إلى جميع س. ساعدني في إتمام هذا العمل س. قريب أو س. بعيد.

نصيرة ليمين

إهداء

إلى العفيسم الذي يحلم وإنما أن يراني كبيرة

إلى هذا النقي النقي أهدي هذا العمل المتواضع

أبي حفيظ الله

إلى أول من نطق اللسان باسمها ... وعجز عن فكر جميلها

إلى من كان حبها النصر والفقر

يا من إقرار رضى رضى الله عز وجل

إلى الكلمة الصغيرة والكبيرة المملوءة بالامل

أبي الغالية

إلى من رافقوني طيلة الحياة وقاسموني الأفراح والأحزان وأعطوني

نفسهم ومنعوني حبهم واحترامهم

أخواني العزيزات كل واحدة باسمها

إلى من هما بمثابة والدي

جدي وجدتي حفيظهما الله

إلى صديقتي وزملائي الدراسة

إلى كل من فكر يوما أن يحب انتصار

انتصار

—

:

—

:

. (50)

:

.

—

.

—

:

.

:

.

—

—

:

.

-1

0.05

1.21

-2

.

0.05

1.12

-3

.

0.01

2.17

-4

0.05

0.98

-5

:

.

-1

-2

.

.

-3

-4

.

Summary of the study

Title of the study: visual disability in children and their impact on the mental health of the family - a field study, a comparison between the parents in the province of Batna -.

Community study: families consisting of a father and mother living under one roof, each one of them, in turn, within family relationships, which is supposed to correct the building by the family, and live with the son of visually disabled or more, who are staying in Batna Province. The members of the sample has reached **(50)** families.

Study questions:

- Is the visual disability of the children affecting the mental health of the family?
- Are there differences in the mental health of parents?

Systematic study:

Descriptive approach has been used for comparative relevance of such a study.

Study tools:

- Form of an interview
- Measure of the mental health of adults

The most important results of the study:

- 1 - Visual disability of children could affect the mental health of the family.
- 2 - There are a statistic differences rates of **1.21** at **0.05** at level of signification in the mental health between the parents.
- 3 - There are a statistic differences rates of **1.12** at level of signification **0.05** at perspective strong personal relation between the parents.
- 4 - There are a statistic differences rates of **2.17** at level of signification **0.01** at social participation between the parents.
- 5- There are a statistic differences rates of **0.98** at level of signification **0.05** at significant neurological between the parents.

Study suggestions:

- 1 – Creation of domestic information offices and perform a specialists in these offices.
- 2 – The visual media should organize programs for families of social needs, which provides seminars and involving specialists in psychology, science of education and sociology to take care firstly of psychological life of the family, and shedding the light on the importance of harmonious relationships between parents and their son visually disabled.
- 3 – Contribution of the society to build a realistic view towards the disabled.
- 4 – Family should be well sensitized of providing a safe and motivating environment for the child, so this could complete the role of the center and up-grade the efficiency of the disabled .

Résumé de l'étude

Titre de l'étude: déficience visuelle chez les enfants et leur impact sur la santé mentale de la famille - une étude sur le terrain, une comparaison entre les parents dans la province de Batna –

Communauté étude: familles composées d'un père et d'une mère vivant sous un même toit, chacun d'entre eux, occupe sa position au sein de sa, famille, , et de vivre avec un fils malvoyants ou plus, qui sont au niveau de la province de Batna, les membres de l'échantillon a atteint (50) familles.

Étude de questions:

- Est-ce que la déficience visuelle qui touchent les enfants sur la santé mentale de la famille.
- Existe-t-il des différences dans la santé mentale des parents.

Étude systématique:

On a utilisé l'approche descriptive pour une comparaison pertinente d'une étude pareille .

Les outils d'études:

- Formulaire d'un entretien
- Mesure de la santé mentale des adultes.

Les résultats les plus importants de l'étude:

- 1 - La déficience visuelle chez les enfants touche la santé mentale de la famille.
- 2 - Il existe des différences à caractère statistique de **1,21 à 0,05** au niveau de signification dans la santé mentale entre les parents.
- 3 - Il existe des différences à caractère statistique de **1,12 à 0,05** au niveau de signification dans les relations personnelles closes entre les parents.
- 4 - Il existe des différences à caractère statistique de **2,17 à 0,01** au niveau de signification dans la participation sociale entre les parents.
- 5- Il existe des différences à caractère statistique de **0,98 à 0.05** au niveau de signification dans les troubles neurologiques entre les parents.

Étude de suggestions:

- 1 - La création des bureaux et des conseils d'orientation familiales.
- 2 – Les medias visuels doivent consacrer des programmes destinés aux familles ayant des besoins spéciaux, et qui prévoient des séminaires et des conférences impliquant des spécialistes en psychologie, sciences d'éducation et en sociologie, et ce, pour jeter la lumière sur la vie psychologique de la famille, tout comme l'importance des relations harmonieuses entre les parents et leurs fils visuellement handicapé .
- 3 - La contribution de la société de construire une image réaliste et humaine envers les personnes handicapées.
- 4 - la sensibilisation de la famille à la nécessité de pourvoir un environnement sécurisé et riche en bouleversant à l'enfant, et cela va accomplir le rôle du centre et accroître l'efficacité des handicapés.

01.....

:

06..... -1

09..... -2

10..... -3

11..... -4

11..... -5

13..... -6

14..... -7

:

19.....

20..... -1

21..... -2

24..... -3

28..... -4

33..... -5

34..... -6

39..... -7

40.....

:

42.....

43..... -1

44..... -2

46..... -3

48..... -4

49..... -5

52..... -6

56.....	-7
59.....	-8
61.....	-9
67.....	

:

69.....	
70.....	-1
72.....	-2
73.....	-3
82.....	-4
88.....	-5
88.....	-6
90.....	-7
91.....	-8
93.....	-9
95.....	

:

98.....	-1
98.....	-2
98.....	-3
100.....	-4
110.....	-5
110.....	-6

:

112.....	-1
113.....	-2
140.....	-3
143.....	
144.....	
145.....	
150.....	

72.....«W.H.O	» :	(1)
99.....	:	(2)
109.....		(3)
112.....		(4)
113.....		(5)
113.....		(6)
113.....		(7)
116.....	(t)	(8)
116.....		(9)
116.....		(10)
118.....	(t)	(11)
118.....		(12)
118.....		(13)
120.....	(t)	(14)
120.....		(15)
120.....		(16)
122.....	(t)	(17)
122.....		(18)
122.....		(19)
124.....	(t)	(20)
124.....		(21)
124.....		(22)
126.....	(t)	(23)
126.....		(24)
126.....		(25)
128.....	(t)	(26)
128.....		(27)
128.....		(28)
130.....	(t)	(29)
130.....		(30)
130.....		(31)

132.....	(t)	(32)
132.....		(33)
132.....		(34)
134.....		(35)
134.....		(36)
136.....		(37)
136.....		(38)
136.....		(39)
137.....		(40)

35.....	(1)
87.....	(2)
90.....	(3)
90.....	(4)
91.....	(5)
138.....	(6)
138.....	(7)

:

.

.

:

:

(21:1998)

.

FREUD

(75:1969 . . .)

.

《

》

.

.

):

.(1401

-

-

-

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

الجانِب النظري

	:	
:		-1
:		-2
:		-3
:		-4
:		-5
:		-6
		-7

•

●

•

•

» :

• «

•

•

•

$$).$$

(143:1981)

)

(306:1982

(1401)

.(88:1998)

.

.

,

:

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

	:		-2
	:		-
.			
	:		-
.	:		-
.	:		-
	:		-
		.	
	:		-
		.	
	:		-
		.	
	:		-
.	:		-
	:		-
		.	
.	:		-

•

«.

»

•

- j

:

.

●

•

پ۔

•

•

•

•

—

•

—

•

•

●

•

•

•

١٤

•

پ۔

•

•

—

.()

-5

•

»WHO

:

•

• <<

20/1

» : **Burgess Et Locke**

•

•

•

(8 :1983) «

» :

«

»:

•

•

•

(WHO,2003 :7)«

)

)

(

(

: -

.

: -

.

.

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

()

.

.«

:

—

)

(:1982

:

.

:

:

:

:

:

—

.

●

●

:

●

.

:

—

أ-

ب-

ج-

د-

:

—

أ-

ب-

ج-

د-

(1967

)

:

—

●

.

•

-

-

.

-

.

-

SCHOOL

1986

.

:

ب-

"

"

-

()

:

-

:

...

.

()

.

:

:

-

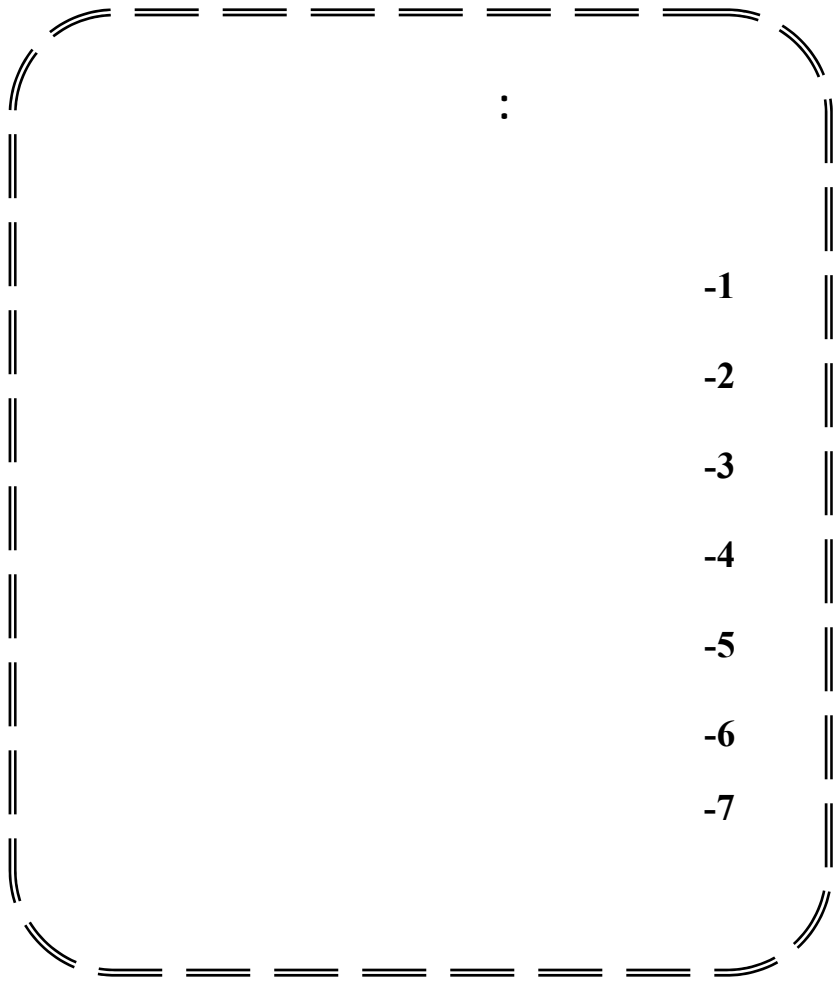
•

.

•

.

		•
.		
	:	-
.		•
()	•
.		
()	•
	.	
		•



:

.

.

.

!.

.

:

:

:

.

_____ -1

» :

(13:2001).«

:

:

(10:2002)

»

.(13:1999) «

: -2

)

(13:2001

:

: 1-2

(08:2002).

)

(

)

.(14:2001

: 2-2

(9 :2002).

:

:(1990)

»:

(81:1990) «

:(1993)

» :

(32:1993).«

:(1994)

» :

.(17:1994).«

:(1998)

» :

«

.(18:1998)

:(1981) PASQUALI

» :

.(PASQUALI, 1981:221) «

:(1976)

» :

.(213:1976) «

:(1989)

)

» :

(

(1989).«

:(WHO)

»:

(WHO,2003 :7)«

:

()

.(57:1979)

-

Jone (1979)Clarcle Hul

(1968) Nill Miller

(1976) Dollard

:

)

.(40:1989

K.Rogers

I.Maslow

:

(26:1998).

: -3

Normal

:

.(19:2001)

.

: 1-3

(Hunt) (Moss)

()

(13:1984).

: 2-3

(65:1982)

(SCHWEBEL&AL,1990 :182)

: 3-3

Normal Distribution

)

%68

(

)

(

%16

%32

.

)

(19:2001

.

.

(15 1984

)

:

4-3

-

-

-

-

(

)

(1984:17

).

Colman

Kannath

(1957)Apple

.(Kannath Apple,1957:65)

:

(1958)Gahoda

-2

-3

-4

-5

-6

-7

(M.Gahoda, 1958 :20) .

.

.

»

»

«

.«

.

...

-

:

.

:

(36:1983).

(1943) George Preston

(1958) Jahoda

(86:2001)

: (1974)

(80:1974).

(1976)

:

(216:1976).

.

:

: 1-4

.

()

.

: 2-4

:

).

(21:2000

.

-

-

.

)

.(10:2005

:

3-4

(22:2001).

(...)

(...)

:

:

(37:1993).

:

4-4

(46:2005)

: 5-4

(45:2005)

: 6-4

: 7-4

()

).

(23:2001

: 8-4

.

.

(35:1993).

: 9-4

(.)

(...)

(39:1993).

.

()

.

:

-5

.

:

1-5

:

أ-

.

:

ب-

.

ج-

.

د-

.

هـ-

.

).

و-

(202:2005

2-5

:

ب۔ :

.

ج۔ :

.

.

(35:1993) .

د۔

.

هـ۔

.

و۔

)

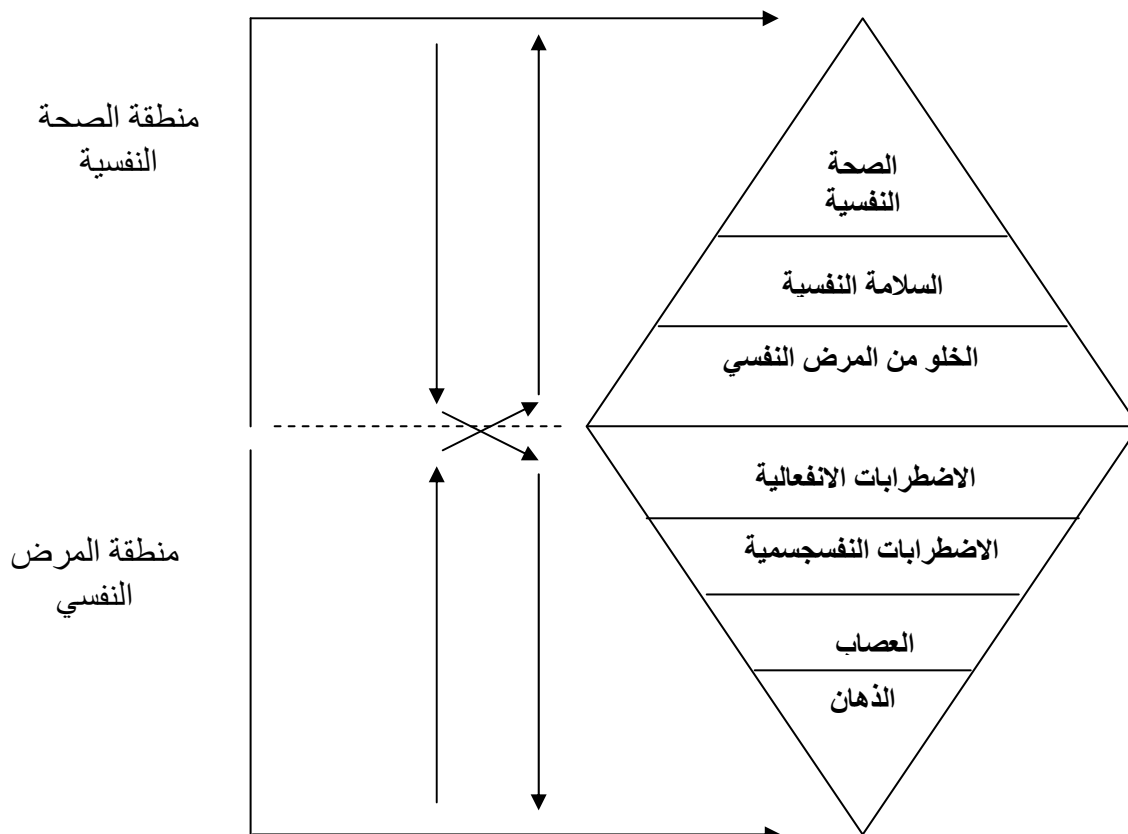
(203:2005

6۔ :

1-6 :

.

(1):



: 2-6

» :

)«

Normal Personality

(8:1975

Personality Healthy

.

:

3-6

:

-

.

•

.

•

•

.

•

.

:

-

(23:2002

). ...

:

4-6

(31:2005).

»Pietrofesa et al (1978)

(12:1996) «

:

5-6

» :

.(9:1979) «

:

:

أ-

(286:1993) .

:

ب-

(80:1998)

:

ج-

:

6-6

.).

(58

: -7

»:

(18:2001) «

(199:2005).

()

.

.

.

:

:

.

.

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

⋮

.

.

-

-

.

: -1

:

»:

.«

» :

(135: 1993) «

» : Bogardus

(15:1981)«

) « » :

.(177:1989

» :

()

).«

.(19:1995

» :

.(19:1986) «

» : ()

.(Boutefnouchet. M, 1982:38).«

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

:

-2

(13:1998)

.(5:1977).

The Clan ()

Totem

(22:1995)

.Matriarcal ()

.(14:1998).Exogamy

Patriarcal

()

(23:1995)

.

-

-

(14:1998)

(14).

()
)

(15:1998

: -3

...

.

:

: 1-3

(176:1989)

(10:1988)

.(176:1989)

	:	2-3
	:	
:		
(176:1989)		
).		
	.(10:1988	
	:	3-3
)		
	.(178:1989	
	:	4-3
(453:1989)		
.(346:1979)		
	:	5-3
	(453:1989)	

6-3 :

).

.(178:1989

-4 :

:

-

(52:1981)

-

{ (21 ...} :

...

(31:1981)

.

-

)

(300:1980

)

.(277:1981

-

.

.

-

-

.

:

-5

()

.

(1998 :15)

...

.

.

)

.(20-19:()

.

:

: 1-5

» :
.(Green.A, 1956) «

» : **Biertedt**
(Bierstedt.R, 1957:346) «

.(370:1984)...
: 2-5

.
Coaen

...

(24: 1409)
: 3-5

).

.(61:1997

: 4-5

.(58:1998)

: -6

: 1-6

» : (1996)

.(239:1996) «

}

. { ..

»: (1993)

.(92:1993) «

»:

.«

: 2-6

(476:1983)

:

: 1-2-6

» Perston

Rohner (34:1993)«

).

.(28:1988

: 2-2-6

:

Rohner

Lazarus

.(279:1996)

: 3-2-6

.(221:1982)

: 4-2-6

(16:1973)

)

(234:1985

Davis & Havighurst

Halstrom

.(48:1989)

: 5-2-6

(13:1993)

Nowil (83:1976)

.

: 6-2-6

)

Tash (68:1986

(97:1983)

(349:1979)

.(68:1986)

: 7-2-6

)

.(218:1982

: -7

.

.

: 1-7

...»:

(66:1984)«

. . . .

: 2-7

»

(126:1984) « ...

: 3-7

.

: 4-7

.

: 5-7

:
-

»: -

(128:1984) «

.

: 6-7

(83:1981)

.

: -8

.

.

Demerseman Berque

Borrmanss Camllieri

()

M.Boutefnouchet

(Boutefnouchet.M,1982:37):

:

:() -1

60 20 ()

.

: -2

() : -3

.

) : -4

(

.

()

- -

»:

) «

1966

(105:1990

%40 1977

%28

(Boutefnouchet.M,1982:52)

.

.

.

:

-9

:

1-9

.(412:1975)

:

.

.

.

.

.

.

.

.(82: 1401)

.(143:1981)

•

•

•

•

•

■

•

•

)

. (160-159: 1996

:1981) :

●

$$(147-144$$

١٠

•

پ۔

•

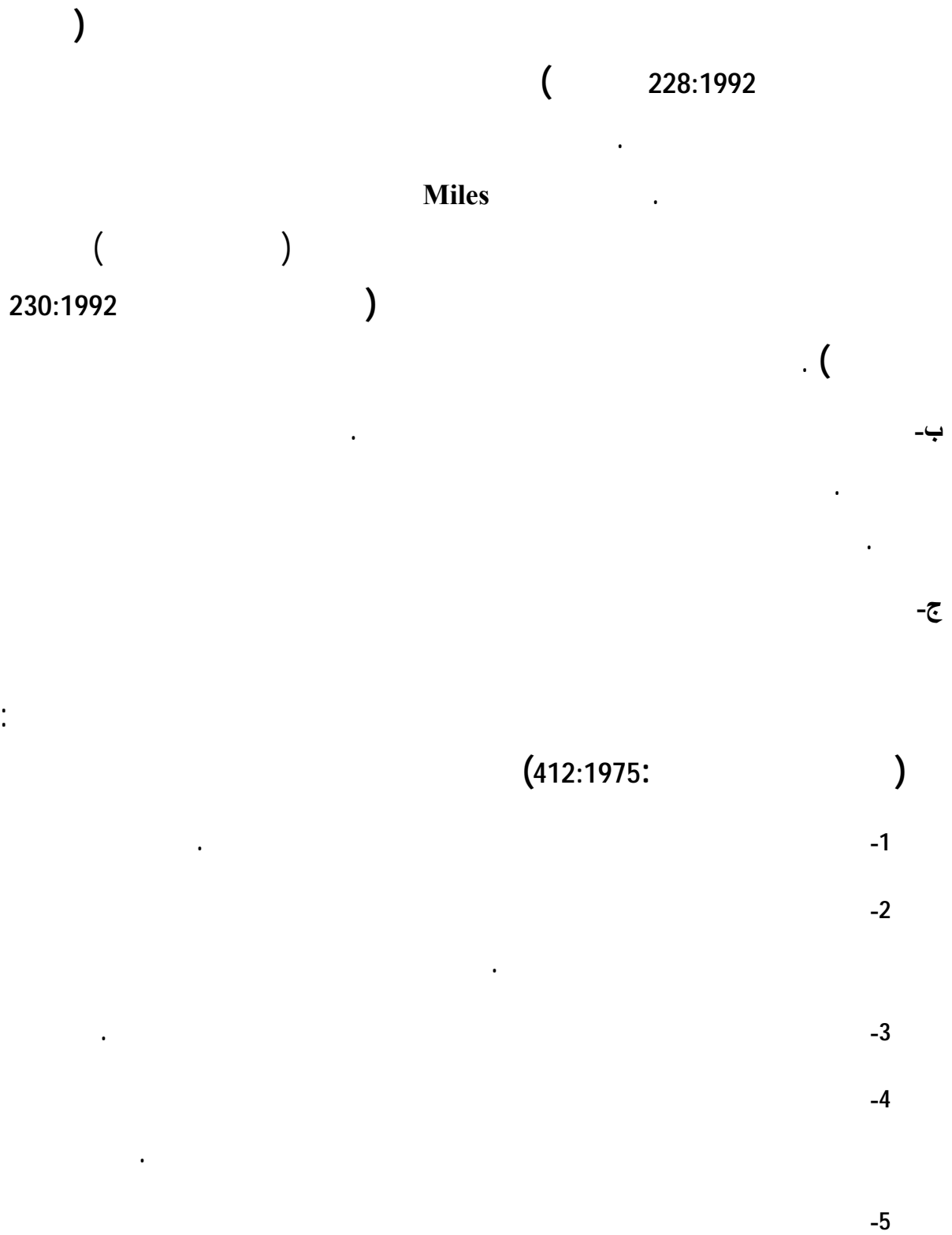
-ج

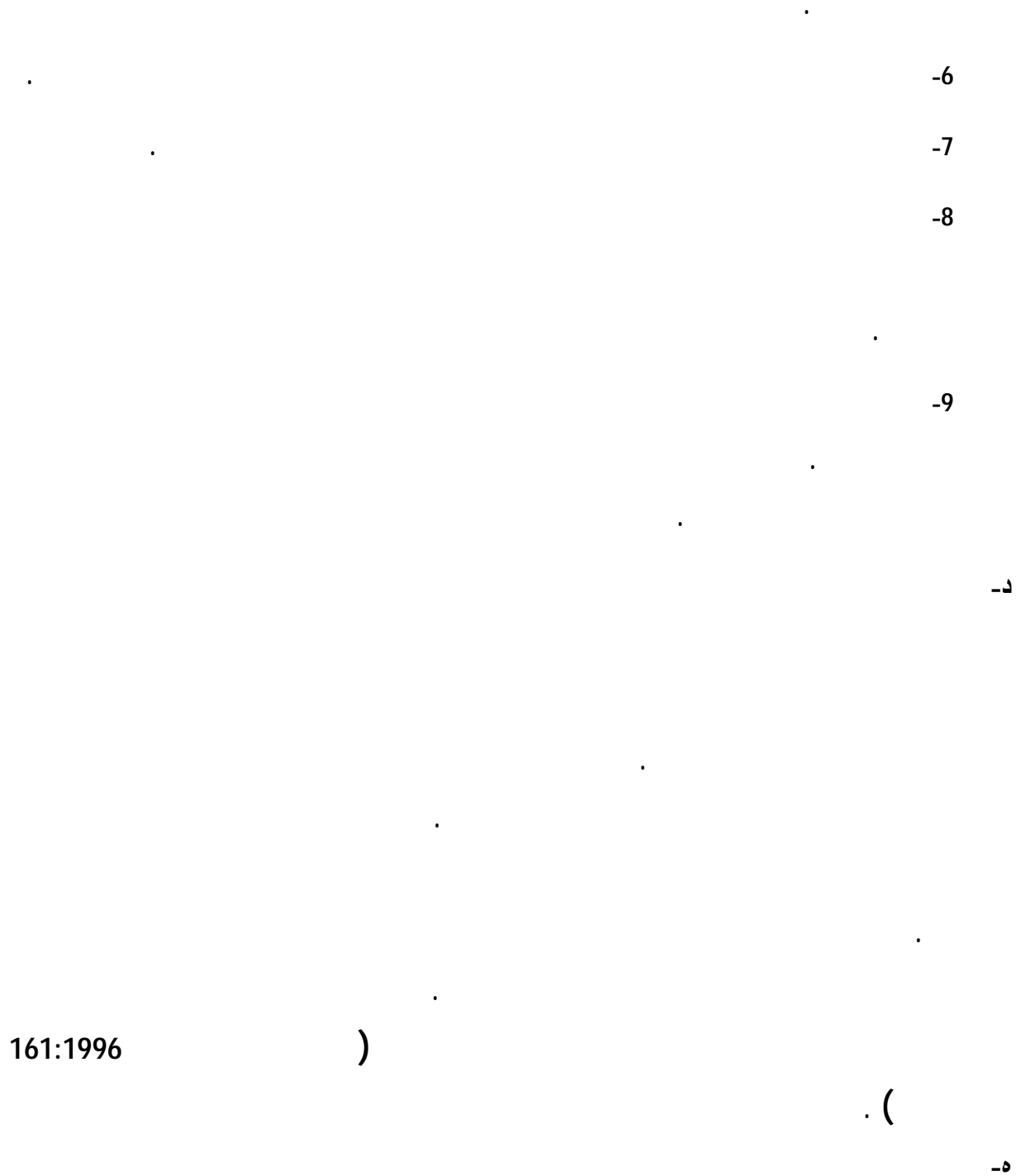
. (82: 1401)

. (29:1986)

2-9

١





(148:1981)

-9

.

.

)

)

(185:1992

(

(317:1982)

.

.

)

(186:1992

-ج

.

24

.

.

)

. (156:1992

.

.

:

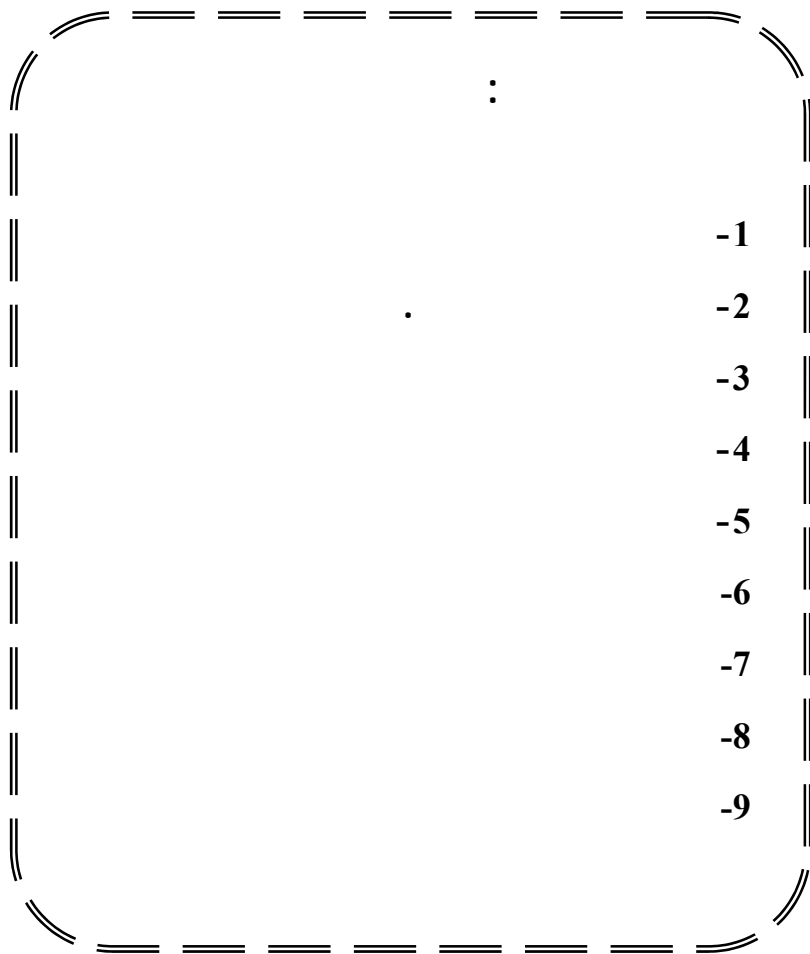
.

.

.

...

.



⋮

⋅

⋅

⋅

⋅

: -1

:

- - » :

.«

:

» Goldenson

(17:1998) «
(90-80)

...

:

: 1-1

.

» : 2-1

200/20

(17:2002).«

» Mettler : 3-1

(17:2002)«

«	»	
	(180:2001)
	:	4-1
:	...	
	» BLINDER AVEAGLER :	1-4-1
	20/1	
	(Dictionnaire Usuel De Psychologie, 74)«	
		.
200/20	» :	2-4-1
.(43:1998) «	70/20
) «	»	-
	.(36:1998	
.		-
	:	5-1
	» :	
(108:2001) «	
	:	6-1
.		
	:	7-1
.		
	W.H.O	8-1
:		

:

+

.

:

:

.

.

:

:

.

:

:

(W.H.O)

«W.H.O

» : (01)

(200/20) 60/6	(70/20) 18/6	
(400/20) 60/3	(200/20) 60/6	
(1) 60/ 1	(400/20) 60/3	
()	(1) 60/1	
()		

:

-2

:

:

1-2

PIGMENTOSIA

:

GLAUCOMA

RETINITIS

...

ATARACTS

:

.

		:	2-2
		:	
		» :	1-2-2
»	(16:1991) «	
) «		
		.(104:2002	
»		:	2-2-2
		(WERNER David ,1991:245).«	
		:	3-2-2
		
	:		-3
	.		
	:		
	:		1-3
	-	-	
	:		

:

(1957) M.Norris

(5)

Morse & Warren

(68:1998)

Fraiberg

:

:ORIENTATION -

.()

:MOBILITY -

.(203:1996)

. ...

(1981)

: (5) ...

()	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	:	2-3
	:	
		-
»	Fraiberg	
	.«	
		-
	.	
Verbalisme		-
Kits Forth	...	
	. Verbal Unreality	
		-
	.	
		-
	.	

-

(1963)

.

:

3-3

Lunch &

» Lewis

.(55:2002

) «

.

.

:

4-3

.

Spitz

Fraiberg

(-)

: 1-4-3

Colonna

« »

Coldberger

Sandler

« » **W.Hoffer**

Sandler

« » **Burlingham**

.

.

...

.

: **2-4-3**

:
:

. ...

: **3-4-3**

.

» ()

.«

... .

...

.

:

Lowenfeld

.

-ا

.

-ب

(120:2000).

-ج

()

.

()

(1988) Lynch & Lewis

Samrey &Telford

..

»

V.Lewis

(51:2002

)«

»

.(50:1985)«

:

: 1-5-3

»

(279:1982) «

Lowenfeld

1951

.

: 2-5-3

Steinberg & Heller

.

: Heller

أ- :

.

ب- :

.

-

-

.

: 3-5-3

»

-

-

(125:2000)«

.

...

: 4-5-3

-

-

»

(126:2000)«

»

)«

(127:2000

.

5-5-3 :

()

:

ا- :

ب- :

ج- :

د- :

ه- :

و- :

ز- () »

«

(129:2000

6-5-3 :

-4 :

.

:

:

-i

(.)

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-j

7 5

.

⋮ -ع

..

...

V.Sommers

»

«. ...

⋮ -ا

.

.

-

.

-

.

...

-

...

.

.

-

-

.

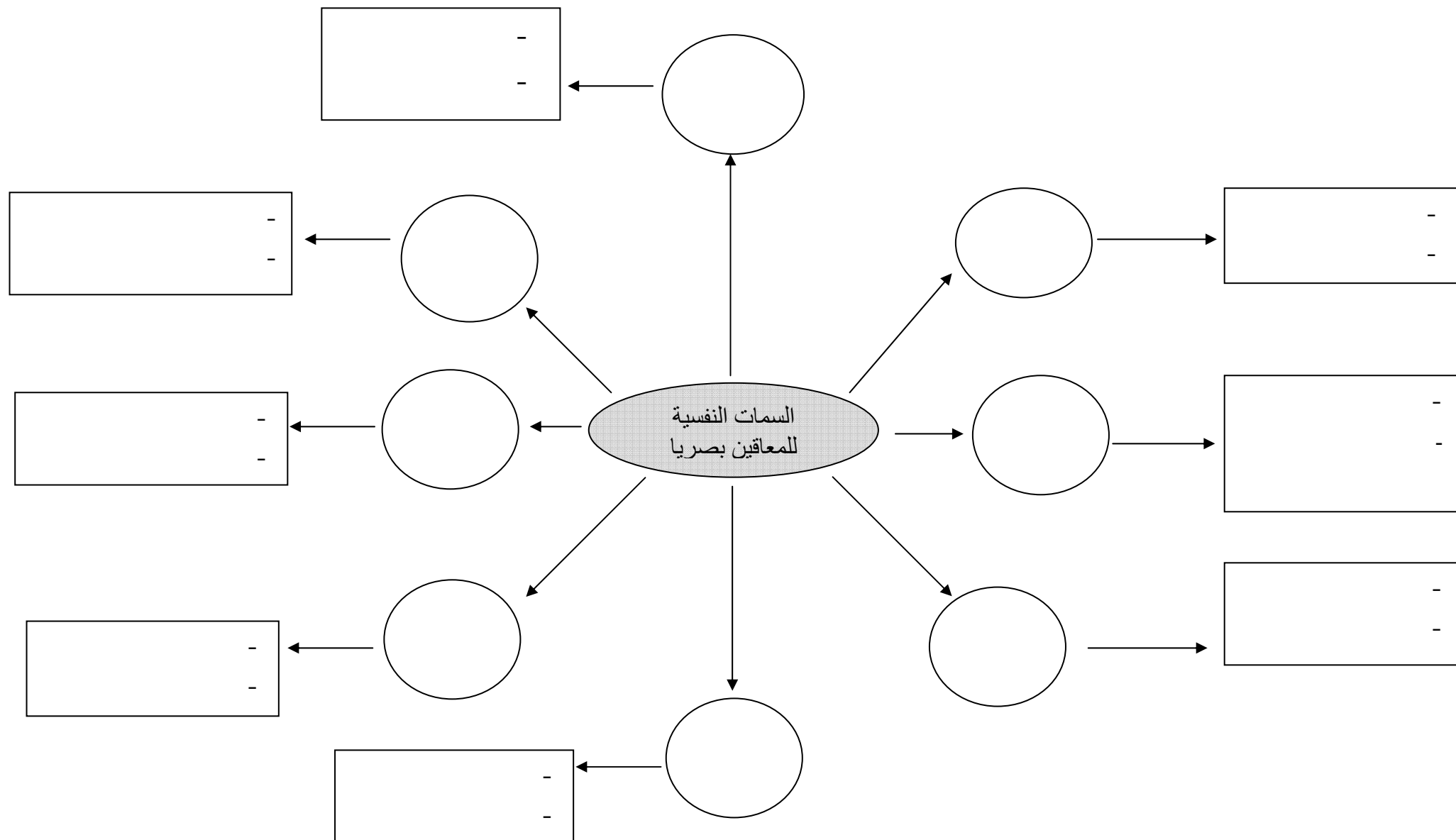
-

.

.

.

(2)



-5 :

:

أ-

.

ب-

.

ج-

.

د-

.

هـ-

.

و-

.

ز-

ح-

(.)
»

«(49:2001.

-6 :

"

"

"

"

:

»

-

« (395:1989)

» -

.(69:1981) «

.

.

-

»

-

.(289:1986) «

-

40

» 30

)«

.(396:1989

-

()

.

-

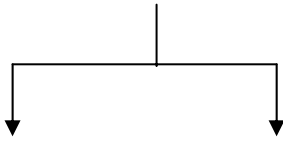
.

:

-7

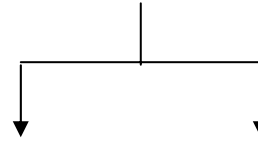
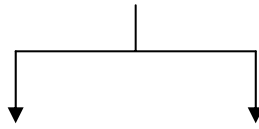
:

1-7



...

...



...

...

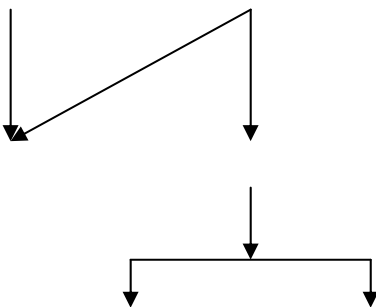
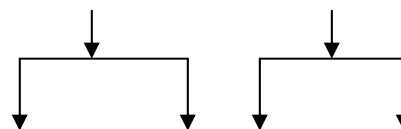
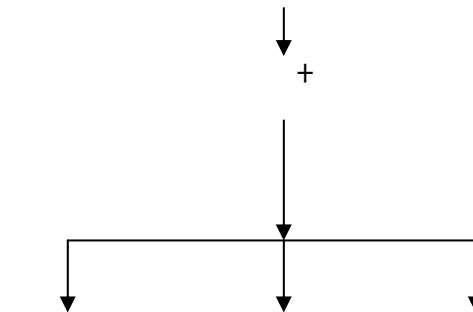
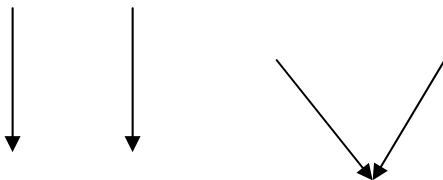
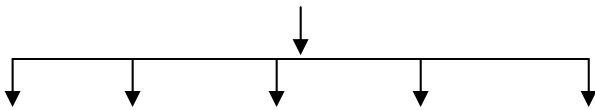
:

:(3)

:

2-7

:

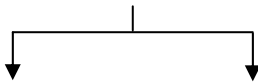
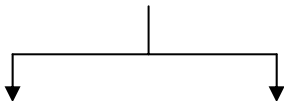


:(4)

:

3-7

:



:(5)

:

-8

:

1-8

.

.

.

2-8

...

1-2-8

()

·
:

2-2-8

·

...

...

·
:
-)

·

·

1000 50-15 »

%1.5 %0.5

.(41:2001)«

1973 WHO

35 10

. %80 120

212 %20

(37:2000). 1000 1.484

-10

. %15

80.000 540.000 »

. 20.000 18.000

10.000 20 %50 80.000

(119:1982).« 275

3

40

18

56

134 2002

.

⋮

⋅

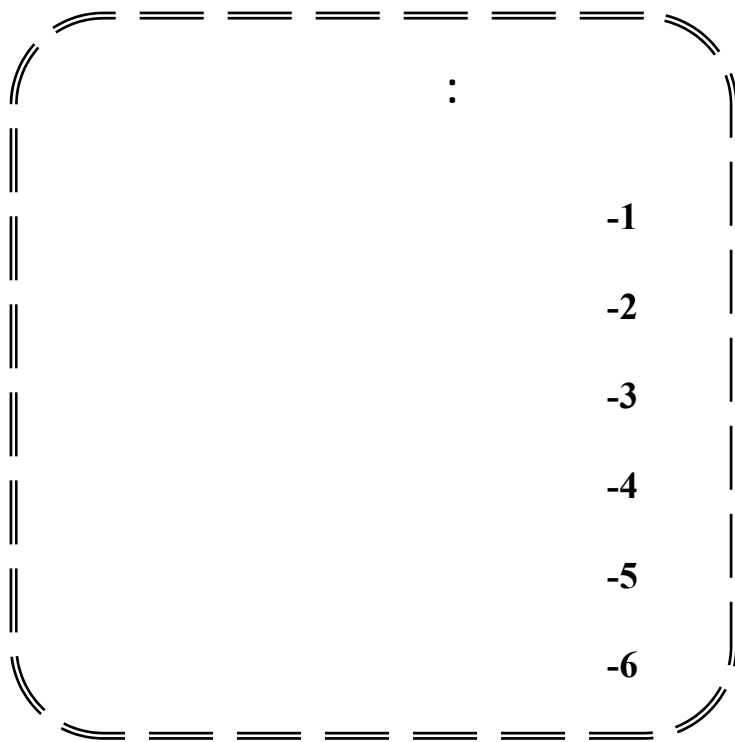
⋯

⋅

⋯⋯

⋅

الجانِب التّطبيقي



: -1

.

.

» :

:2003).«

(150

: -2

.

: -3

(50)

.

:

: (2)

50			01
50			
51			02
21			
09			
10			
04			
56			03
10	1		
12			
10			
07			
17			04
43			
30			
08			

• -4

•

• •

»:

.(85:1995) 《

...

() ()

:

•

•

•

•

•

-1

•

-2

•

-3

•

-4

•

-5

•

•

•

-6

-7

-8

.	-9
.	-10
.	-11
:	-12
.	-13
() ()	-14
.....()	-15
.	-16
.	-17
.	-18
.() ()	-19
.	-20
.	-21
.	-22
.	-23
.	-24
.	-25

:

:

:

.

.

()

.

.«

»

«

»

:

:

أ-
ب-
ج-
د-
هـ-

-1
)
(

أ-
ب-
ج-
د-
هـ-

()
-2
) (

:

:

(1

:

: (1

.

： (1

.

.

.

： (1

.

： (1

.

： (1

.

： (2

： (2

()

.

: : (2

.

. : (2

.

: : (2

.

: : (2

.

.

.

-

-

.

	:		
			-1
.			
			-2
.			
			-3
		THORPE	
	:		
		.	-1
		.	-2
		.	-3
		.	-4
		.	-5
	:		
.			-1
			-2
		.	-3
		.	-4
		.	-5
			-4
	.		
			-5
.			
			-6
.			

100

-7

100

.

:

-8

.

0.891

.

.

:

0.786

/

:

5000

-1

.

4763

237

566

3500

-2

.

2934

:

35-25

.

:

.

-1

بـ

:

(x)

(x)

.

.

.

111-101-91-81-71-61-51-41-31-21-11-1	-1
191-181-171-161-151-141-131-121	
112-102-92-82-72-62-52-42-32-22-12-2	-2
192-182-172-162-152-142-132-122	
113-103-93-83-73-63-53-43-33-23-13-3	-3
193-183-173-163-153-143-133-123	
114-104-94-84-74-64-54-44-34-24-14-4	-4
194-184-174-164-154-144-134-124	
115-105-95-85-75-65-55-45-35-25-15-5	-5
195-185-175-165-155-145-135-125	
116-106-96-86-76-66-56-46-36-26-16-6	-6
196-186-176-166-156-146-136-126	
117-107-97-87-77-67-57-47-37-27-17-7	-7
197-187-177-167-157-147-137-127	
118-108-98-88-78-68-58-48-38-28-18-8	-8
198-188-178-168-158-148-138	
119-109-99-89-79-69-59-49-39-29-19-9	-9
199-189-179-169-159-149-139-129	
110-100-90-80-70-60-50-40-30-20-10	-10
200-190-180-170-160-150-140-130-120	

(1)

(3)

2.86	15.88	
2.54	16.44	
3.90	14.70	
3.35	13.82	
2.55	17.49	
3.32	15.67	
3.32	10.46	
4.13	9.49	
3.79	10.94	
4.17	15.78	
4.15	12.95	
4.48	11.93	
4.37	13.80	

: -5

:

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

: -6

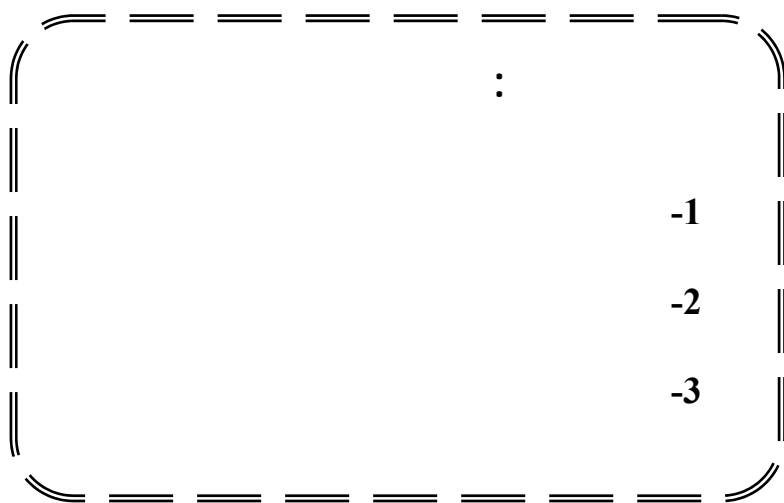
16 SPSS

:

. -1

. -2

. (t) -3



:

. -1

. -2

. -3

: -1

:

(4)

3.47	18	16	14,91	100	
3.15	18	16	15,55	100	
4.27	17	12	12.77	100	
4.12	13	13	12.48	100	
3.07	20	19	17.78	100	
2.69	8	10	9.37	100	
4.32	5	8	8.32	100	
4.20	6	10	9.89	100	
4.75	20	17	15.27	100	
4.49	15	11	10.80	100	

:

(5)

		(t)	
0.05	98	1.12	

(6)

				/	
0.78	3.40	15.30	50		
	3.54	14.52	50		

(7)

%1	1	4
%3	3	7
%1	1	8
%5	5	9
%2	2	10
%5	5	11
%8	8	12
%8	8	13
%5	5	14
%10	10	15
%8	8	16
%14	14	17
%18	18	18
%12	12	19
%100	100	

(5)
1.12 (t)

(6) 0.05
3.40 15.30

.3.54 14.52
. 0.78

14.91 2.86 15.88
. 3.47

:

« » « »
« » « »
« » « »
« » « »

.

« » « »

.62.41« »

.

《 》

.

(54:1998)

.

:

.

(t)

(8)

		(t)	
0.63	98	0.47	

(9)

				/	
0.30	3.35	15.70	50		
	2.96	15.40	50		

(10)

%1	1	3
%1	1	5
%1	1	7
%2	2	8
%2	2	10
%3	3	11
%4	4	12
%3	3	13
%10	10	14
%15	15	15
%11	11	16
%16	16	17
%21	21	18
%7	7	19
%3	3	20
%100	100	

(8)

0.47 (t)

15.70

(9)

2.96

15.40

3.35

.0.30

16.44

15.55

2.54

.

3.15

.

.

.

:

.

(t) (11)

		(t)	
0.01	98	2.17	

(12)

				/	
1.82	4.17	13.68	50		
	4.21	11.86	50		

(13)

%1	1	4
%1	1	5
%5	5	6
%6	6	7
%8	8	8
%9	9	9
%3	3	10
%7	7	11
%11	11	12
%2	2	13
%7	7	14
%7	7	15
%4	4	16
%14	14	17
%6	6	18
%7	7	19
%2	2	20
%100	100	

	(11)			
	2.17 (t)			
		(12)		0.01
11.86		4.17	13.68	
				4.21
			.1.82	
14.70				
4.27	12.77			3.90
		.		
»	«	»		
			«	
				. 53.34 « » :

. :

.

.

:

(t) (14)

		(t)	
0.50	98	0.67	

(15)

				/	
0.56	4.17	12.76	50		
	4.09	12.20	50		

(16)

%2	2	3
%2	2	4
%2	2	5
%5	5	6
%4	4	7
%3	3	8
%6	6	9
%3	3	10
%7	7	11
%11	11	12
%14	14	13
%12	12	14
%5	5	15
%5	5	16
%8	8	17
%3	3	18
%6	6	19
%2	2	20
%100	100	

:

.

(t)

(17)

		(t)	
0.94	98	0.65	

(18)

				/	
0.04	3.03	17.76	50		
	3.14	17.80	50		

(19)

%2	2	2
%1	1	9
%2	2	12
%1	1	13
%4	4	14
%2	2	15
%7	7	16
%8	8	17
%20	20	18
%26	26	19
%27	27	20
%100	100	

(17)

0.65 (t)

(18)

3.14

17.80

3.03

17.76

.0.04

17.49

17.78

2.55

3.07

»

«

»

«

. %44.65 « » :

:

.

.

:

.

(t)

(20)

		(t)	
0.74	98	0.33	

(21)

				/	
0.18	2.80	9.28	50		
	2.59	9.46	50		

(22)

%1	1	1
%1	1	3
%3	3	4
%5	5	5
%2	2	6
%8	8	7
%19	19	8
%9	9	9
%17	17	10
%14	14	11
%7	7	12
%10	10	13
%3	3	14
%1	1	15
%100	100	

(20)

0.33 (t)

(21)

9.46

2.80

9.28

2.59

.0.18

10.64

9.37

3.32

2.69

.

《

》

《

》

.53.10 《 》 :

:

.

(t)

(23)

		(t)	
0.55	98	0.59	

(24)

				/	
0.52	4.24	8.58	50		
	4.43	8.06	50		

(25)

%1	1	1
%5	5	2
%6	6	3
%9	9	4
%12	12	5
%7	7	6
%9	9	7
%7	7	8
%9	9	9
%6	6	10
%5	5	11
%4	4	12
%2	2	13
%7	7	14
%4	4	15
%4	4	16
%1	1	17
%1	1	18
%1	1	19
%100	100	

(23)

0.59 (t)

(24)

4.43

8.06

4.24

8.58

.0.52

9.49

8.32

4.13

4.32

.

1978

.

.

.

.

:

(t)

(26)

		(t)	
0.72	98	0.35	

(27)

				/	
0.30	4.39	10.04	50		
	4.04	9.74	50		

(28)

%1	1	2
%3	3	3
%4	4	4
%8	8	5
%15	15	6
%7	7	7
%7	7	8
%1	1	9
%6	6	10
%8	8	11
%10	10	12
%6	6	13
%5	5	14
%9	9	15
%6	6	16
%2	2	17
%1	1	18
%1	1	19
%100	100	

(26)

0.35 (t)

(27)

9.74

4.39

10.04

4.04

.0.30

9.89

3.79

10.94

.

4.20

:

.

.

.

:

.

(t)

(29)

		(t)	
0.49	98	0.69	

(30)

				/	
0.66	4.82	15.60	50		
	4.69	14.94	50		

(31)

%1	1	2
%1	1	4
%3	3	5
%4	4	6
%2	2	7
%1	1	8
%1	1	9
%6	6	10
%1	1	11
%5	5	12
%6	6	13
%4	4	14
%6	6	15
%6	6	16
%12	12	17
%6	6	18
%12	12	19
%23	23	20
%100	100	

(29)

0.69 (t)

(30)

4.69

14.94

4.82

15.60

.0.66

15.78

15.27

4.17

4.75

-

-

.

.

.

:

.

(t) (32)

		(t)	
0.33	98	0.98	

(33)

				/	
0.88	4.39	11.24	50		
	4.58	10.36	50		

(34)

%2	2	2
%5	5	3
%1	1	4
%7	7	5
%5	5	6
%6	6	7
%5	5	8
%7	7	9
%11	11	10
%8	8	11
%6	6	12
%5	5	13
%4	4	14
%13	13	15
%5	5	16
%4	4	17
%3	3	18
%1	1	19
%2	2	20
%100	100	

(32)

0.98 (t)

(33)

0.05

4.39

11.24

.4.58

10.36

. 0.88

12.95

10.80

4.15

4.49

:

.

.

.

•

(35)			
		(t)	
0.05	98	1.21	/

				(36)
0.54	2.27	12.98	50	
	2.12	12.44	50	

	(35)	1.21 (t)	(36)	0.05
12.44			2.27	12.98
				. 2.16
				.0.54
4.37		13.80		
			0.82	
				1.36

=====

.

.

(37)

2.16	151	13	12.67	50

(38)

4.09	10.73	3.62	14.69
2.16=		12.67 =	

(39)

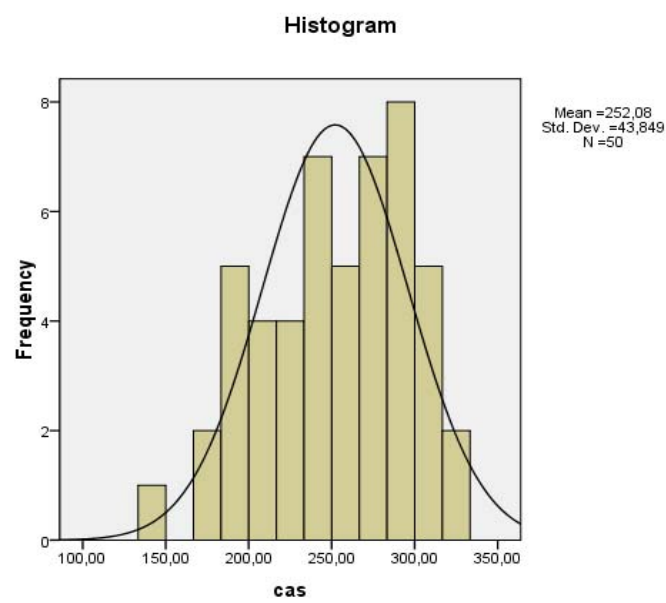
4.48	11.93	3.32	15.67
4.37=		13.80 =	

(40)

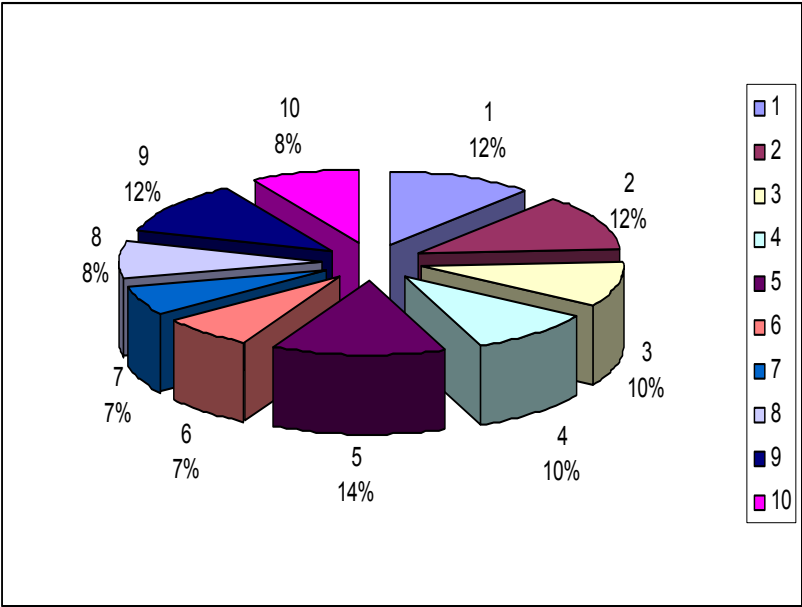
%2	1	136
%2	1	171
%2	1	182
%2	1	186
%4	2	192
%2	1	196
%2	1	208
%2	1	209
%2	1	211
%2	1	214
%2	1	218
%2	1	223
%2	1	229
%2	1	230
%2	1	234
%2	1	235
%2	1	236
%4	2	244
%2	1	245
%2	1	246
%2	1	251
%2	1	257
%2	1	258
%2	1	262
%4	2	266
%2	1	269
%4	2	270
%2	1	275
%2	1	277
%2	1	278
%2	1	283
%2	1	284
%2	1	289
%2	1	290
%2	1	294
%2	1	295

%2	1	298
%4	2	300
%6	3	302
%2	1	304
%2	1	311
%2	1	317
%2	1	320
%100	50	

(6)



(7)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

	(37)		
	4.37	13.80	
.2.16		12.67	
(39)	(38)		
.			
	(7)		
	:	:	:
%12			-1
%12			-2
%10			-3
%10			-4
%14			-5
		:	:
%7			-1
%7			-2
%8			-3
%12			-4
%8			-5

.

.

.%95

⋮

-

.

.

»

⋮

.«

.

-

-

.

-

.

.

.

⋮

⋮

.

. . . .

»:

.«

•
•

•
•

•
•

• (21:1998)

•

•

•

•

⋮

⋅

—

⋮

•

⋅

•

⋅

•

⋅

•

•

⋅

—

⋅

⋅

—

المراجع

.	(1977)	-30
.	(1981)	-31
. 1	(1998)	-32
. 2	(1983)	-33
. -	(2000)	-34
. 1	(2001)	-35
.	(2001)	-36
.	(1998)	-37
.	(2000)	-38
.	(2001)	-39
. .	(1975)	-40
. .	(2002)	-41
-	(1988)	-42
1	(1998)	-43
. 2	(1989)	-44
.	(1986)	-45
.	()	-46
.	(1976)	-47
. 5	(1981)	-48
- 1	(1982)	-49
	. . :	
. 2	(1981)	-50
	(2001)	-51
.	(1998)	-52
. :	(2000)	-53
. : .	(2000)	-54
. 1	(2005)	-55
	(1409)	-56
. ()	(1976)	-57

.	1	(2001)	-58
1		(1984)	-59
.	(1982)		-60
.		(2002)	-61
.	1	(1974)	-62
.		(1975)	-63
.		(1996)	-64
.	1	(1998)	-65
.		(1985)	-66
.		(1996)	-67
.		(1983)	-68
.	6	(1982)	-69
.		(1996)	-70
.	1	(1993)	-71
.		(1983)	-72
.1982		:	-73
.		(1993)	-74
.		(1984)	-75
.		(1981)	-76
.		(1995)	-77
		-	
.13		(1993)	-78
		(1993)	-79
	.4	(1989)	-80
		(1996)	-81
		(1996)	-82
..		/ (1985)	-83
.13	-	(4-1)	

: -
: -

- 84- Bierstedt.R (1957), **The Social Order**, Mac Graw-Hill, New Yourk,.
- 85- Gahoda.M (1958), **current concepts of positive mental health**, New York book.
- 86- Green. A (1956), **sociology: an analysis of life in modern society**, 2eme ed, Mac Graw-Hill, New York,.
- 87- KANNATH APPLE, **mental health and mental Illness in rkatz** (ed)social work yearbook. New York. National association of social Workers, 1957.
- 88- Pasquali.E.A et al, **mental health nursing, cultural approach**, st. Louis, c.v.company, 1981.
- 89- Schwebel.Andrewl.Barocas, Harvey a., Reichman Walter(1990), **personality adjustment and growth**, NY.WM .C.C brow publishers.
- 90- Werner David (1991), **l'enfant handicapé au village : guide a l'usage agents de réadaptation et des familles/** David Werner- [S.L] : handicap international.
- 91- World Health Organisation, **Investing in Mental Health (2003).**, **Department of Mental Health and Substance Dependence.**

: -

- 92- Boutefnouchet mostafa, **la famille algérienne, évolution et caractéristiques récentes**, SNED, Alger 1982.

: -

- 93- <http://www.apa.org/>
- 94- <http://www.alazaim.com/>
- 95- <http://mentalhealth.about.com/cs/stressmanagement/a/whatismental.htm>
- 96- <http://www.who.int/research/ar/>
- 97- <http://www.arabpsychology.com>

الاحق

:01

(x) (x) ()
(x) .()

.

. / / :

:(/)	-	:()	-	
:	-	:	-	
:	-	:(/)	-	
		:	-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> :	-
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:	-
<input type="text"/>	<input type="text"/>	:		-
		:		-

		.	01
		.	02
		.	03
		.	04
		.	05
		.	06
		.	07
		.	08
		.	09
		.	10
		.	11
		.	12
		...() () ()	13
		.	14
		.	15
		.	16
		.	17
		.() ()	18
		.	19
		.	20
		.	21
		.	22
		.	23
		.	24
		.	25

:02

(x) (x) ()
(x) .()

.

. / / :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	:	-	:()	-	
	:		-		:	-	
		:	-	:(/)	-
				:		-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:		-	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:		-	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:			-	
		:				-	

		.	01
		.	02
		.	03
		.	04
		.	05
		.	06
		.	07
		.	08
		.	09
		.	10
		.	11
		.	12
		...() () ()	13
		.	14
		.	15
		.	16
		.	17
		.() ()	18
		.	19
		.	20
		.	21
		.	22
		.	23
		.	24
		.	25

:03

مقياس الصحة النفسية للراشدين

()

(x)

(x)

()

.

.

.

		.	01
		.	02
		.	03
		.	04
		.	05
		.	06
		.	07
		.	08
		.	09
		.	10
		.	11
		.	12
		.	13
		.	14
		.	15
		.	16
		.	17
		.	18
		.	19
		.	20
		.	21
		.	22
		.	23
		.	24
		.	25
		.	26
		.	27
		.	28
		.	29
		()	30

			31
		.	32
		.	33
		.	34
		.	35
		.	36
		.	37
		.	38
		.	39
		.	40
		.	41
		.	42
		.	43
		.	44
		.	45
		.	46
		.	47
		.	48
		.	49
		.	50
		.	51
		.	52
			53
		.	54
		.	55
		.	56
		.	57
		.	58
		.	59
		.	60

		.	61
		.	62
		.	63
		.	64
		.	65
		.	66
		.	67
		.	68
		.	69
		. ()	70
		.	71
		.	72
		.	73
		.	74
		.	75
		.	76
		.	77
		.	78
		.	79
		.	80
		.()	81
		.	82
		.	83
		.	84
		.	85
		.	86
		.	87
		.	88

		.	89
		.	90
		.	91
		.	92
		.	93
		.	94
		.	95
		.	96
		()	97
		.	98
		.	99
		.	100
		.	101
		.	102
		.	103
		.	104
		.	105
		.	106
		.	107
		.	108
		.	109
		.	110
		.	111
		.	112
		.	113
		.	114
		.	115
		.	116

		.	117
			118
		.()	119
		.	120
		.	121
		.	122
		.	123
		.	124
		.	125
		.	126
		.	127
		.	128
		.	129
		.	130
		.	131
		.	132
		.	133
		.	134
		.	135
		.	136
		.	137
		.	138
		.	139
		.	140
		.	141
		.	142

		.	143
		.	144
		.	145
		.	146
		.	147
		.	148
		.	149
		.	150
		.	151
		.	152
		.	153
		.	154
		.	155
			156
		.	157
		.	158
		.	159
		.	160
		.	161
		.	162
		.	163
		.	164
		.	165
		.	166
		.	167
		.	168
		.	169
		.	170
		.	171

		.	172
		.	173
		.	174
		.	175
		.	176
		.	177
		.	178
		.	179
		.	180
		.	181
		.	182
		.	183
		.	184
		.	185
		.	186
		.	187
		.	188
		.	189
		.	190
		.	191
		.	192
		.	193
		.	194
		.	195
		.	196
		.	197
		.	198
		.	199
		.	200

:04

2008/2007

2008-2007

()	()
- -	
1996	
/	
60	
(19 + 24)43	()
15	
28	
34	
9	
... -	
2004	
8	.
%100-99	
2004	
30	.
11	
13	
1	
2	
2 +	

•

-

.

.

.

•

•

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

• • • •

:05

CNFPH

Centre national de formation des personnel spéciales, des établissements
Pour handicapés.

1987 -

:CNFPH -

-1

-2

-3

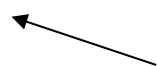
-4

-5

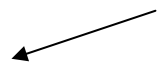
-6

: 2 3 -

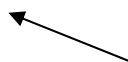
-1



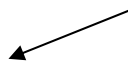
: 3



:



: 3



:

- - - - . ← : 2 -
- - - - - - - - - - -

:06

1675	
54	
17	
1746	
126	
31	
157	
78	
6	
27	
76	
187	
193	
15	
208	
121	
190	
25	
336	
86	
75	
14	
19	
194	
229	
42	
73	
344	
270	
6	
19	
39	

334	
51	
10	
35	
96	
61	
30	
26	
117	
77	
26	
34	
29	
57	
47	
270	
68	
18	
7	
93	
59	
5	
64	
110	
126	
16	
252	
131	
57	
188	
93	
35	

128	
29	
15	
44	
30	
4	
20	
54	
32	
24	
16	
72	
23	
23	
46	
63	
48	
111	
5041	

:07

(t)

.

		(t)	
0.05	98	1.12	
0.05	98	0.47	
0.01	98	2.17	
0.50	98	0.67	
0.94	98	0.65	
0.74	98	0.33	
0.55	98	0.59	
0.72	98	0.35	
0.49	98	0.69	
0.05	98	0.98	

:08

37.57	62.42	180	299		
55.34	44.65	326	263		
58.43	41.56	402	286		
46.89	53.1	317	359		