



# خاتمة البحث: إضافة علمية أم ملخص موسع

حلقة النقاش 188 لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - 9/3/ 1442 هـ

أ. د. فهد بن سليمان الشايع

أستاذ المناهج وتعليم العلوم – قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية-جامعة الملك سعود







#### المشاركات السابقة في حلقات نقاش مركز التميز

حلقة نقاش 110 بعنوان "كيف تختار موضوعاً بحثيا متميزاً" (رجب، 1437هـ).

https://ecsme.ksu.edu.sa/ar/node/1029

حلقة نقاش 42 بعنوان "أدبيات الدراسات السابقة: توجهات وممارسات" (ذو القعدة، 1433هـ).

https://ecsme.ksu.edu.sa/ar/node/237

حلقة نقاش 69 بعنوان "أدوات البحث: اختيارها وبناؤها" (صفر، 1435هـ).

https://ecsme.ksu.edu.sa/ar/node/291

حلقة نقاش 157 بعنوان "التصميم التجربي: المحددات والمهددات" (جمادى الأولى، 1440هـ).

https://ecsme.ksu.edu.sa/ar/node/1583

حلقة نقاش 76 بعنوان "عرض نتائج الدراسة ومناقشتها" (جمادى ثاني، 1435هـ).

https://ecsme.ksu.edu.sa/ar/node/317



The Excellence Research Center of Science and Mathematics Education



#### النتائج والمناقشة والخاتمة: الاتصال والانفصال

هل تعد النتائج والمناقشة والخاتمة مكونات منفصلة يجب أن تتناول كل منها على حدة أم يمكن تناولها بشكل مدمج؟

السؤال الفرعي

السؤال الرئيس

شارك برأيك

هل يختلف تناول هذه المكونات بين الرسالة العلمية والبحث (الدراسة) العلمية؟



#### النتائج والمناقشة والخاتمة: الاتصال والانفصال

## Results النتائج



- بيانات كمية ووصفية تجيب عن أسئلة بحثك
  - عرض وصفي واستلالي للبيانات

#### المناقشة Discussion



- تفسير قائم على تلك البيانات في سياق البحث والأدبيات السابقة
  - Conclusion الخاتمة



- استنتاجات الباحث النهائية (جزئية أو كلية)
- تجميع الأفكار كاملة، وإعطاء معنى للنتائج في السياق البحثي، وتطبيقاتها في الممارسات الميدانية
  - خلاصة ما توصلت إليه، وما ترغب أن يعرفه القارئ

# النتائج (وصف) $\rightarrow$ المناقشة (تفسير) $\rightarrow$ الخاتمة (استنتاجات)



المقدمة جسرلنقل القارئ ليعيش معك فكرك وبحثك (جسرعبورلفكرك)، والخاتمة جسرعبورالقارئ ليعيش فكرك في و اقعه (جسرالعودة لو اقعه).



تتضمن هديتك للقارئ التي ترغب أن يستوعها (يتبناها)



تمنحك الفرصة لإبداء الرأي الأخير بشأن بحثك لتكمل حكايته

#### هل تعد خاتمة البحث إضافة علمية أم ملخص موسع؟

#### السؤال الفرعي

#### السؤال الرئيس

- هل يجب أن تقتصر الخاتمة على ملخص موسع دون أي إضافات جوهرية للبحث؟
  - هل يمكن إضافة مكونات أو أدبيات (مراجع) جديدة في الخاتمة؟
  - هل يمكن أن تقدم الخاتمة بيانات أو إحصاءات وصفية أو تحليلية جديدة؟
    - هل يمكن أن تقدم الخاتمة تفسيرات جديدة قائمة على بيانات بحثية؟
- هل يمكن أن تقدم الخاتمة تفسيرات جديدة قائمة على «تكهنات» أو «ادعاءات الباحث» أو «مسلمات لدى الباحث» دون الاستناد على بيانات بحثية؟
  - ما الإضافة العلمية التي يمكن أن تقدمها الخاتمة -إن وجدت-؟



عرض حكاية البحث مكتملة (الهدف مع المنهجية مع النتائج)

#### استنتاجات الباحث النهائية (جزئية أوتكاملية)

- التركيز على التطبيقات (Implication) والتوصيات (Recommendation) والدراسات المستقبلية (Future research)
  - ربطها في سياق القيود «جو انب القصور» (Limitation)



# عرض حكاية البحث (الهدف مع المنهجية مع النتائج)

إعادة صياغة مشكلة البحث (تحديد الفجوة البحثية)

تقرير هدف وسؤال البحث الرئيس

إبراز أهمية البحث وفق سياق ردم الفجوة البحثية بناء على أدبيات البحث السابقة -مختصر جدا-

حكاية منهجية البحث مختصرة

حكاية النتائج وتفسيرها (رؤية تكاملية)

ركز على ما ترى أنه الأهم للقارئ والذي قد يضيف إلى رؤيته البحثية أويحسن ممارساته الميدانية



## استنتاجات الباحث النهائية (جزئية أوتكاملية)

- التطبيقات (Implication)والتوصيات (Recommendation)
- ينبغي ربط التطبيقات المقترحة للبحث لجهات او أفراد محددين (فكر بالأهمية؟)
  - تنبثق التطبيقات والتوصيات من نتائج الدراسة الحالية بشكل مباشر.
- يمكن اشتقاق التوصيات من خلال ملاحظه الباحث (ملاحظة منهجية) تتعلق بإجراءات البحث

#### تحديد المقترحات البحثية المستقبلية

- تنبثق الدراسات المستقبلية من نتائج أو إجراءات الدراسة الحالية بشكل مباشر.
- تجب على السؤال: لو أردت الاستمرار في موضوع هذا البحث، ما المشكلات التي يجب الإجابة عنها.

ركز على ما ترى أنه الأهم للقارئ والذي قد يضيف إلى رؤيته البحثية أويحسن ممارساته الميدانية





استنتاجات الباحث النهائية (جزئية أوتكاملية)

الربط في سياق القيود «جوانب القصور» (Limitation)

#### الفرق بين القيود (Limitation) والحدود (Delimitation)

- الحدود: اشتراطات يحددها الباحث قبل تطبيق البحث لتضييق نطاق البحث زمنا وموضوعا ومكانا (برغبة مقصودة من الباحث)
- القيود: عوامل خارجية حدت من التطبيق، وقد تكون سببت قصورا وضعفا في تطبيق المنهجية والأدوات، وبالتالي قد تؤثر على نتائج البحث (تؤثر على التعميم في البحوث الكمية، وتحدد ضو ابط الاستفادة من الممارسة في البحوث النوعية)، ويجب تناولها في المنهجية والمناقشة والخاتمة.

#### الربط بالقيود المنهجية

- توضيح قيود المنهجية والعينة ومواضع ضعفها (حدودها)
- توضيح قيود تطبيق الأدوات سواء المخطط لها أو الطارئة



استنتاجات الباحث النهائية (جزئية أوتكاملية)

الربط في سياق القيود «جو انب القصور» (Limitation)

- الربط بأوجه القصور التطبيقية (Weaknesses)
- توضيح بعض المهددات التي أدت لقصور في جمع البيانات
- توضيح أبرز الأحداث التي قد تكون أثرت على التطبيق وقد تعطي تفسيرا مختلفا للنتيجة
  - ينصح بوجود عنوان فرعي في الخاتمة بعنوان بالقيود (Limitation)



## استنتاجات الباحث النهائية (جزئية أوتكاملية)

#### أبعاد غائبة

- فرق بوضوح بين الاستنتاجات القائمة على التكهنات (Speculation)والاستنتاجات القائمة على البيانات (Data based)

  التكهنات (Speculation) توقعات الباحث لوكانت المنهجية أو الإجراءات مختلفة وهي مختلفة تماما عن استنتاجات الباحث المبنية على بيانات بحثية موثقة
- يحق للباحث إضافة التكهنات (Speculation) في خاتمة بحثه ليبدي رأيا علميا قائم على التوقع وفق الخبرة المستند على الدليل أو الشاهد (ولو كان افتراضيا)
  - ينبغي مراعاة ربط المسلمات (Assumption)بالاستناجات النهائية
- المسلمات: هي عبارة عن المعتقدات أو المسلمات التي بني عليها البحث، مثل مصداقية استجابة العينة للادوات وانها تمثل و اقعهم
  - تتأكد الإشارة والبط بالمسلمات حسب طبيعة البحث وخاصة مع البحوث النوعية



# احذر – تجنب (ا







تكرارنتائج (وصفية او إحصائية) تفصيلية سبق إيرادها



تكرار العبارات المعتادة والتقليدية



تكرار مناقشات تفصيلية لنتائج

محددة سبق إيرادها

تجنب

إيراد أفكار جديدة (مفاهيم جديدة) لم ترد بالبحث مسبقا



ايراد شواهد او نتائج (وصفية او إحصائية) جديدة أو تكرار ما سبق ايرادها.



إيراد مراجع جديدة لم يسبق الإشارة لها







تكرار عبارات سبق إيرادها (النسخ واللصق)







(Speculation) والاستنتاجات القائمة

على البيانات (Data – based)

# شكراً لكم



أ. د. فهد بن سليمان الشايع

أستاذ المناهج وتعليم العلوم - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية-جامعة الملك سعود