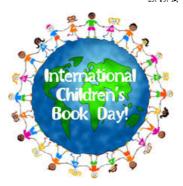


فهرست

	بچوں کی دنیا
f	انٹر نیشنل چلڈرن بک ڈے!
٣	
۴	
۵	میرا بگرا
Y	میرے وطن کے بھولو ہمیشہ کھلتے رہو
۷	نضا پانڈا
	سائنس / میکنالوجی
معرر؟	فیس بک اور وہاٹس ایپ کا استعال کتنا مفید، کتنا

انٹر نیشنل چلڈرن بک ڈے! منن است

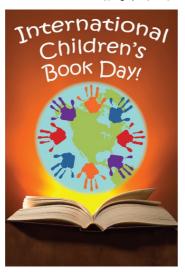
مجھے نہیں معلوم کہ بچوں کی کتابوں کے عالمی دن کو ہمارے یاکتان میں دھوم دھام سے کیوں نہیں منایا جاتا ،یاکتان میں بچوں کی کتابوں کا عالمی دن ہمیشہ خاموشی سے گزر جاتا ہے۔ہم نے بہت سے دوستوں کو فون کیا جن کا تعلق سکول سے تھا کہ وہ اس دن بچوں کے لیے کتابوں کا سال لگائیں، لیکن تقریبا سبعی نے اسے فضول سمجھا اور بعض نے تو مذاق تک اڑایا ۔لیکن ایک بات سب میں مشترک تھی اس دن سے لاعلمی۔ ہمارے علم میں آیا اور ہم جیران ہوئے کہ پاکتان میں کبھی یہ دن منایا گیا ہو اس مارے میں کوئی ثبوت نہیں ملا ۔تاریخ بتاتی ہے کہ جس قوم نے علم و تحقیق کا دامن چیوردیا، وہ پسی میں گر گئی۔ دوسری طرف ہم بہت سے مغربی دن بڑی دھوم دھام سے مناتے ہیں، جن کی بے شک اسلام میں اجازت بھی نه، معاشرے میں برا سمجھا جاتا ہو مثلاً ویلنٹائن ڈے پر اس سال بہت خوب لکھا گیا پرو گرام کیے گئے ۔ مجال ہے جو بچوں کی كتابول كے حوالے سے اليے دھوال دار يرو گرام ہوئے ہول -ہم ایے دن منانا اپنی شان کے خلاف سیھے ہیں جن سے قوم کا



جس ہے وہ کا کچر پروان چڑھتا ہے۔ بدقتی ویکھیں ہم بچوں کے لیے (روش مستقبل کے لیے)اب تک کوئی اصلامی چینل شروع نہ کر سکت اس ہے جارت ہوتا ہے کہ ہم اپنے مستقبل کو کتی ا اہمیت دے رہے ہیں اور ہمیں اپنے کلچر ،ملک اسلام ،زبان سے کتی محبت ہے۔ اگر ہم اپنے ملک کا موازنہ ہمایہ ملک ہے کریں تو حیرت ہوتی ہے کہ انہوں نے اتنا بڑا نیط ورک ،میڈیا کھڑا کر دیا ہے کہ اس کی مثال دینا مشکل ہے ۔اب وہ اپنا کلچر،زبان بنہ ہب بذراید کارٹون، فلمیں ہمارے بچوں کو سیکھا رہے ہیں ۔ بچوں کی سمالیہ کا حق علی دن کو منانے کا مقصد بچوں میں کتب کے مطالعہ کا شوق پیوا کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کے مطالعہ کا شخصہ کو سیکھا دونا پیوا کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کے مطالعہ کا شخصہ کو کی میں کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کے کہ اس کی کا میں کو کی کھڑا کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کے کہ مطالعہ کا کہ کی کو کی کے کہ اس کی کی کا کہ کی کی کے کہ کی کی کی کی کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کے کہ کہ کہ کی کی کی کی کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کی کی کرنا ہے کہ ان کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کرنا ہے۔ ان کی کو کی کرنا ہے۔ ان کی تعلیم کی کرنا ہے۔ ان کی کی کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے کہ کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کی کی کرنا ہے کی کرنا ہے کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کرنا ہے۔ ان کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کی کرنا ہے۔ ان کی کرنا

و تربیت کے لیے تنابوں کی اہمیت کو اجاگر کرنا ہے اگرچہ آئ ٹی وی اغزنیک اور موہائل نے بچوں کے وہنوں پر قبضہ کرایا ہے ، لیکن کتاب کی اہمیت اپنی جگہ مسلمہ ہے۔

یہ تو ہم جب بچے تھے تب سے من رہے ہیں کہ بچے توم کی المات ہیں ،اور ملک کے روش مستقبل کی حانت ہوتے ہیں ، ،کیکن ان پچول کی تعلیم و تربیت کے لیے لیعنی روش مستقبل کے کیا بہت کے لیے ہم کیا کر رہے ہیں ۔ہم نے پچول کے لیے کیا بہت ما تنابوں کا سرمایہ جمع کر لیا ہے حقیقت یہ ہے کہ ہم نے ماشی میں شائع ہونے والی پچول کی کتابوں کو بحجی دوبارہ شائع میں کیا ہونے کی بات یہ بحجی ہے کہ اب تمارے بچے ہندی کارفون، قامین وغیرہ دیکھتے ہیں۔



شکرین بچوں کے لیے شائع ہوتے ہیں ای طرح تقریا ہر افیار مجی فیٹے میں ایک دن بچوں کے لیے ایک صفحہ یا میگرین شائع کرتے ہیں۔ ان میں سے چند ایک کی تعداد اشاعت مجی قابل کرتے ہیں۔ ان میں سے چند ایک کی تعداد اشاعت مجی قابل اور ہے۔ اگر ایسے ہیں جن میں بچوں کو زیدہ تر فرضی کہانیاں سائی اچاتی ہیں جن میں حقیقت کا عمل دخل بہت کم ہوتا ہے ۔ کیا بی اچھا ہوتا بچوں کو تاریخ ماسلام سائنس دانوں کی زندگی و فیرہ پر کہا ہوتا ہے ۔ کیا تاب کی اندام میں میں بیات کسی جانے والی کی تعداد دشرم ناک حد تک کم ہے ۔ اس کی گئی ایک کئی ایک وجہات ہیں ۔ ایسے کسال ہوں کا کم ہونا ۔ قاری کم ہیں۔ کتاب شائع کو رہے پاکستان میں بچوں کے لیے جو میگرین و رسائل شائع ہو رہے ہیں ان میں چوں کے لیے جو میگرین و رسائل مرجودہ دور میں بڑھتے نیاتی مسائل ہے بچئے کے لیے آئ

پاکتان میں بہت سے ماہنامہ ، پندرہ روزہ، ہفت روزہ رسائل و

اہرین ِ نفیات بچل کے لیے مطالع کو لازی قرار دے رب بیں ۔ ہارے بنے زیادہ تر مارحائ سے بحر پور گیم دیکھ رب بیں یا کارٹون جن سے تشدد کو پند کرنے گئے بیں اس لیے کابول کی طرف بچل کو راف کیا جانا ضروری ہے، گیم ،کارٹون کی موجودگی میں بچل کو راف کیا جانا ضروری ہے، گیم ،کارٹون کی محمد کام علی بھی ہے کہ بچل کے لیے بیٹن بو جہ ساس کا طل یہ بچل کے لیے بیٹن بو جہ میں بی بیل کو بیٹی کیا بیٹن مزاجیہ کارٹوں ،ہمارے کلی کام رابن ،فدہب کی تبلیغ کی جائے ۔ اس کے باوجود کتابوں کی بیٹن کے ساتھ میٹوں کو بجل ایک بیٹن کے ایک بوجود کتابوں کی بیٹن کے ساتھ میٹوں کو بجت سے فضول مشخلوں سے بھی دالدین اور اساتذہ اہم کردار اوا کر سکتے ہیں۔ہمارے کلماریوں کو دالدین اور اساتذہ اہم کردار اوا کر سکتے ہیں۔ہمارے کلماریوں کو بیل سے راکٹر پیلے بیل کے دیگھتے رہے ہیں۔ کاماری بیل ، ان

مثلاً نظیر اکبرآبادی کواردو ادب کا اولین عوامی شاعر کہا جاتاہے ، جنہوں نے بچوں کے ادب پر بہت ساری اہم نظمیں لکھیں ان کے علاوہ مولانا محمد حسین آزاد ،امتماز علی تاج ، اساعیل مير تهي، حفيظ حالندهري، كرش چندر، شوكت تفانوي، ذاكر ذاكر حسين، احمد نديم قاسي، ديي نظير احمد، شبلي نعماني ، حجاب امتياز على، علامه اقبال ، حالى، عصمت چنتائي، قتيل شفائي ، قيم حمكين، واحده تنبهم، جيلاني بإنو ، انوار صديقي، ذاكم شكيل الرحمن على ناصر زيدي، غلام مصطفى ،صوفى تبسم ، ماهرالقادري ، عبدالحميد نظامي ، تنوبر پیول ، ڈاکٹر اسلم فرخی ، اشتباق احمد ، نذبر انالوی ،ذکبہ بلگرامی ''ناصرزیدی'وغیرہ میں نے خود ایک عرصہ تک بچوں کے لیے لکھا ہے ۔اب بھی کبھی کبھار بیوں کے لیے پچھ نا پچھ لکھنے کی کو شش کرتا ہوں ۔ ہم نے اسے والدین سے ،دادا جی سے بچین میں بہت سی کہانیاں سنیں وہ اب تک یاد ہیں ،ہر کہانی کی ابتدا ایک تھا بادشاہ ۔ سے ہوتی اور اختتام ان الفاظ پر ۔۔ اور پھر سب بنسی خوش رہنے گئے ۔آج بھی یہ الفاظ اپنے اندر محبت لیے میرے کانوں میں رس گھولتے ہیں ۔میں کہہ رہا تھا کہ عصر حاضر میں بچوں کے ادب پر بہت کم لکھاجارہاہے دور حاضر میں کمپیوٹر ککنالوجی اور مختلف گیمز نے بچوں کو مشغول کرر کھا ہے ایسے میں والدین کافرنضہ ہونا چاہئے کہ اپنی اولاد کو کتابوں سے روشناس کروائیں ۔

مطلب مشکل کام نہیں کرتے اور اس لیے بھی کہ بچوں کے لیے لکھنا ان کی نظر میں اہم نہیں ہے ۔ جہاں تک بچوں کے ادب کا ،کتابوں کا تعلق ہے تو حالت تثویشناک ہے۔ بچوں کی کتابوں کا عالمی دن بہت سے ممالک میں منایا جاتا ہے ۔ یہ دن سب سے پہلے IBBY کی طرف سے تجویز کیا گیا ۔اور 2 اپریل کو انٹر نیشل چلڈرن بک ڈے(ICBD) بچوں کی كتابون كا عالمي دن غالباً 1967 ء كو پہلي مرتبه منايا گيا۔ اس دن دنیا میں بچوں کی کتابوں کے سال لگائے جاتے ہیں ، بچوں کا ادب لکھنے والوں کو سراہا جاتا ہے ،ایوارڈ وغیرہ دیئے جاتے ہیں ۔ برقتمتی سے پاکتان میں ایبا کچھ نہیں کیا جاتا ۔اس بارے میں جاری والدین ،اساتذہ ، صحافیوں ،ادیبوں سے گزارش ہے کہ وہ اپنا کردار ادا کریں ۔تاکہ ہم اپنے ملک و قوم کے منتقبل کی بہتر پرورش کر سکیں ۔ گذشتہ سالوں کی نسبت پاکستان میں بچوں کے لیے کتب کی اشاعت اور خریداری میں اضافہ دیکھنے میں آیا ہے ۔ گزشته سال ایک طرف به بحث جاری تھی کہ پاکستان میں کتب بنی کا شوق ماند بڑتا جارہا ہے اور ہر فورم یر اس پر مذاکرے د کھنے میں آتے تھے وہاں خصوصا بچوں کے لیے کتب کی اشاعت خوش آئندہ بات ہے۔

پاکستان میں ہونے والے کتب میلوں ، کانفرنسوں جیبا کہ اردو
کانفرنس ، الحمرا کانفرنس ، کاروان ادب کانفرنس وغیرہ کے انعقاد
نے لوگوں کو کتب بیٹی کی جانب راغب کیا ۔ ان کتب میلوں
میں لوگ جیلی ممبران کے ساتھ جوتی در جوتی شرکت کررہے
میں ، یہ ایک بڑی تبدیلی کا چیش خیمہ ہے ۔ہمارے اشاعتی
اداروں کو اب ایک بات کا خیال رکھنا ہوگا کہ وہ معیاری کتب
کے ساتھ ساتھ ستی کتابوں کو شائع کریں ، اگر ایسا نہ ہوا تو
ماری نس مایوس ہو کر دوبارہ گلوبل ویٹے کی چا چوند میں کمیں
ماری نس مایوس ہو کر دوبارہ گلوبل ویٹے کی چا چوند میں کمیں

بهادر لڑکا

مصنف: يوسف

بیان کیا جاتا ہے۔ ایک بدشاہ کی مبلک بیاری ٹیں جٹا ہو گیا کائی دن علاج کرنے کے بوجود جب اے آرام نہ آیا تو طبیبوں نے صلاح مشورہ کر کے کہا کہ اس بیاری کا علاج صرف انسان کے پتے علیہ اس بیاری کا علاج صرف انسان کے پتے کہ کر کے کہا کہ اس بیاری کا علاج صرف انسان کے پتے کہ کر حکیموں نے وہ نشانیاں ہوں۔ یہ کہ کر علیموں نے وہ نشانیاں بتائیں اور بدشاہ نے تھم وے دیا کہ شاہی پیادے مارے ملک ٹیں پجر کر عالی کریں اور جس مختص میں یہ نشانیاں ہوں اے لے آئی۔ پیادوں نے فوراً تلاش شروع کر دی۔ خدا کا کرنا کیا ہوا کہ وہ ماری نشانیاں ایک غریب کسان کے بیٹے میں مل گئیں۔ پیادوں نے کسان کو خدا کی ضرورت ہے۔ اے ہمارے ماتھ بھتج دے اور اس کے بدلے جتنا چاہے روپیہ لے لے کسان بہت غریب تھا۔ ڈجر مارا روپیہ ملے کی بت غریب تھا۔ ڈجر مارا روپیہ لیک کی بات من کر وہ اس بات پر آبادہ ہو گیا کہ بیاتی اس کے بیٹے کو لے جاگیں۔ چنائچہ وہ اے

خاص نظانیوں وال لڑکا مل گیا تو اب قاضی سے پوچھا گیا کہ اسے قتل کر کے اس کے جم سے پتا نگالنا جائز ہو گا یا نہیں! قاضی صاحب نے فتوکی دے دیا کہ بادشاہ کی جان بھانے کے لیے ایک جان کو قربان کر دیتا جائز ہے۔



تا شی کے فنوے کے بعد لڑے کو جلّاد کے حوالے کر دیا گیا کہ وہ اسے قمّل کر کے اس کا پتا نکال لے لڑکا ہالکل بے بس تقلہ وہ اپنے قمّل کی تیاریاں دکچہ رہا تھا اور خاموش تھا۔ زہان سے پچھ نہ کہہ سکتا تھا۔ لیکن جب جلاد تلوار لے کر اس کے سر پر کھڑا ہو گیا تو اس نے آسان کی طرف دیکھا اور اس کے جو نؤں بے مکراہٹ آگئ۔

بدشاہ خود اس جگہ موجود تھا۔ اس نے اسے متکراتے ہوئے دیکھا تو بہت جمران ہوا۔ جلّاد کے ہاتھ میں عگل تلواد دیکھ کر تو بڑے بہادر خوف سے کانپنے گلتے ہیں۔ اس نے جلّاد کو رکنے کا اشارہ کر کے لڑکے کو اپنے پاس بلایا اور اس سے پوچھا لڑکے۔ یہ تو بتا، اس وقت متکرانے کا کون سا موقع تھا؟

لڑکے نے فوراً جواب دیا، حضور والا دنیا میں انسان کا سب سے بڑا سبارا اس کے ماں باپ ہوتے ہیں۔ لیکن میں نے دیکھا کہ میرے ماں باپ نے روپے کے لاقی میں مجھے حضور کے سپرد کر دیا۔ ماں باپ کے بعد دوسرا سبارا انصاف کرنے والا تاضی اور بادشاہ ہوتا ہے۔ کہ اگر کوئی ظالم کس کو شائے

خدا کی ذات تھی اور میں دیکھ رہا تھا کہ جاّد نگل تلوار لے کر میرے سرپر بھٹی گیا اور خدا کا انصاف مجمی ظاہر نہیں ہو رہا۔ بس سے بات سوچ کر مجھے نہی آ گئی۔ لڑ کر کی یہ بات سی تو یہ شاہ کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔ اس نے تھر رہا کہ لڑ کے کو چھوڑ رو۔ ہم

تو وہ اسے روکیں۔ لیکن قاضی اور بادشاہ نے بھی میرے ساتھ انصاف نہ کیا اب میرا آخر کی سہارا

لاک کی بیات منی تو بادشاہ کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔ اس نے تھم دیا کہ لاک کو مچھوڑ رو۔ ہم بیات پسند منیں کرتے کہ جاری جان بچانے کے لیے ایک بے گناہ کی جان کی جائے۔

لڑے کو اُسی وقت چھوڑ دیا گیا۔ بادشاہ نے بہت محبت سے اسے اپنی گود میں بٹھا کر پیار کیا۔ اور قیتی تخف دے کر رخصت کیا۔ کجتے ہیں۔ اسی وقت سے بادشاہ کی بیاری گھٹی شروع ہو گئی اور چند دن میں میں وہ بانگل تندرست ہو گیا۔ میں وہ بانگل تندرست ہو گیا۔

میں نے دیکھا بر لب دریائے نیل اک فیل ہاں اپنی و هن میں زیر لب کرتا تھا کچھ الیا بیاں غور کر ہاتھی کے بیروں میں جو ہو گا تیرا حال ہو گی تیرے یاؤں میں لبس بونچی مور ناقباں

وضاحت:اس حکایت میں حضرت شخ صدی علیہ الرحمہ نے یہ کلتہ بیان کیا ہے۔ کہ جان خواہ بدشاہ کی ہو یا غریب کی، قدر و قیمت میں دونوں برابر ہیں۔ نیز یہ کہ خود غرض بن کر دوسروں کی جانمیں پیال کرنے والے دنیاوی لحاظ سے مجمی اتنے فائدے میں رہتے جس قدر نفع میں خلق خدا پر رحم کرنے والے رہج ہیں۔

§§§ -

سیرها راسته مصنف: یوسف

فیضان بہت پیا را بحیہ تھا اینے امی ابو کا راج وُلارا تھا فیضان کے ابو محنت مزدوری کرکے فیضان کو تعلیم دلوارہے تھے فیضان کی امی بھی فیضان کا بہت خیال رکھتی تھیں ،غربت کے باوجود والدين فيضان كي جرخوشي كاخبال ركھتے تھے ،اچھا كھانا بينا تعليم اچھا لباس کھیل کود سیر و تفریح غرض ہیے کے فیضان کو ہر چيزائم يه مياموتي تھي ابعض دفعه تو والدين خود بھوكے سو جاتے گر فیضان کو کسی فتم کی تنگی نہیں آنے دیتے تھے فیضانیانچویں کلاس میں ہوا تو فیضان کی امی نے فیضان کی خواہش پوری کرنے کے لیے اپنی شادی کی واحد نشانی سونے کی اٹکو تھی چھ کر فیضان کو سائیکل لے دی فیضان بہت خوش ہو اکہ اسے سائیکل مل گئی ہے اب فیضان کو پیدل اسکول نہیں جانا پڑتا تھا ، فیضان پڑھائی میں بہت اچھا تھا ہمیشہ فرسٹ یوزیش لیتاتھاسب کچھ ٹھیک چل رہا تھا،جب فیضان آ ٹھویں کلاس میں ہوا تو ایک امیر باپ کے ضدی بٹے وکی سے فیضان کی دوستی ہوگئی وکی بہت ضدی اور پڑھائی میں تکمر تھا وکی اپنی موٹر سائیکل پر سکول آتا تھا اور فیضان کی برانی سائیل دیکھ کر بہت ہنتا تھا اور فیضان کا مذاق اراتاتھا ،اساندہ فیضان سے بہت خوش تھے اور و کی ہمیشہ اساندہ سے ڈانٹ کھاتا تھا وکی فیضان کو اکثر الٹی سیدھی باتیں کر کے اکسانے لگا ایک دن وکی نے فیضان سے کہاتم بھی موٹر سائیل لے لو پرانی سائکل کی جان حجور دو، پہلے تو فیضان نے وکی کی باتوں پر زیادہ دھیان نہیں دیا گر وکی نے بھی ٹھان رکھی تھی کہ فیضان کو پڑھائی میں خود سے آگے نہیں جانے دے گا ،اور اپنی طرح کمہ کرے گا تاکہ اساتذہ فیضان کی قدر نہ کریں۔

آثر کار و کی اپنے ارادے میں کامیاب ہونے لگا، فیفان ہر روز والدین ہے موٹرمائیکل کی ضد کرنے لگا فیفان کے والدین کے والدین کے والدین کے والدین کے موالدین پریٹان کے سرجہ فیفان کے والدین پریٹان رہنے گئے تھے، فیفان کے مالانہ اسخان نزدیک شخے اور فیفان نے اپنی ضد میں پڑھائی پر توجہ بھی کم کر رکھی تھی، والدین نے فیفان کو بہت سمجھیا کہ پڑھ کلے کر جب بڑے آدی بنو گئے کہ کہ چرچ بخسیس آسانی ہے کل کے گئے ہے وقت بہت قیتی ہے اسے بچے پیار نہیں کرتے ورنہ بچھے وی کی ایو کی طرح ہر قیتی چہ اسے بچے پیار نہیں کرتے ورنہ بچھے وی کے ایو کی طرح ہر قیتی چہنی تاکہ ڈیس کرتے ورنہ بچھے ایک ظرح پڑھا رہے لیں تاکم رہی سرح اور کے فیفان کو سجھا کر تھک گئے فیفان کو سجھا کر تھک گئے فیفان کی سجھا کر تھک گئے فیفان کی سجھا کر تھک گئے ضوار کے کھی کرے کا آدھا ہے تھی گئے فیفان کی خبر صدر کے کہ کرا دا وادوں کی خبر صدر کرد کے کا دیا کہ دیا کردوں کی خبر صدر کو کے سارے ارادوں کی خبر صدر کردوں کرنے کا فیفالہ کرایا وکی کے سارے ارادوں کی خبر

نینان کے بہت ایتھے دوست آصف کو ہوگئ اور آصف نے نینان کو ساری بات من کر نینان کو ساری بات من کر جینان کو ساری بات من کر جینان پریٹان اور سخگش کے عالم میں اسکول سے چھی کے وقت گھر جا رہا تھاکہ فینان کی سائیگل رائے میں ایک پھر سے حکرا گئی پاس می ایک بزرگ جو کہ جیک بانگ رہا تھا اس نے فینان کو زیمن سے ایسے میں دو دی ماور ایک درخت کے سائے میں معمولی خراش آئی تھی فینان بڑجائے گا اگر والدین میری بات معمولی خراش آئی تھی فینان بڑجائے گا اگر والدین میری بات بان کینے سائیگل سے دیتے تو میں پان سائیگل سے دیتے تو میں پان سائیگل سے دیتے تو میں پان سائیگل سے دیہ گرتا ،



بزرگ نے کہا شکر ادا کرو کہ! یہ سائیکل کی وجہ سے معمولی چوٹ آئی ہے موٹر سائیل کی چوٹ بہت بری ہوتی ہے یہ دیکھو بیٹا میرا ایک بازو موٹرسائیل سے گرنے سے ہی ضائع ہوا تھا فیضان نے جب بزرگ کا ایک بازو کٹا ہوا دیکھا تو بہت خوف زدہ ہوا اور بزرگ سے یوچھے لگا یہ کب اور کیے ہوا بابا جی؟ بزرگ نے بتایا: بیٹا میں تمھاری عمر کا تھا اور پیہ میری اپنی ضد اور نا فرمانی کی وجہ سے ہوا ،ورنہ شامد آج میں بھکاری نہیں ہوتا بڑھا لکھا افسر ہوتا میں اپنے والدین کا اکلوتا بیٹا تھا میرے والد مجھے اپنی طرح افسر بنانا جائے تھے گر میں نے بری صحبت میں یر کر والدین کی محبت کو فراموش کر دیا تھا ان کے خلوص سے دیے ہوئے سائیکل کو ٹھکرا کر موٹر سائیکل کی ضد تو پوری کروا لی تھی گر اس کا نتیجہ اب تک بھگت رہا ہوں میری موٹر سائیل کے آگے پھر ہی آیا تھا جے میں دیکھ نہیں سکا تھا اور بری طرح سڑک پر جا گرا تھا میرے بازو کو ایک تیز رفتار گاڑی کچل گئی تھی میری ماں میرے ایکیڈنٹ کی خبر برداشت نہ کر سکی اور الله کو پیاری ہوگئ میرے والد میری دیکھ بھال کی وجہ سے افس نہیں جا سکتے تھے میرے والد نے ہر ممکن کوشش

کی کہ میرا بہتر علاج ہو سکے مگر الیا ممکن نہ ہو سکا میرے والد صدمے سے بہار رہنے لگے اور ذہنی مریض ہوگئے والد کی جمع پونچی سب ختم ہوگئ اور ایک دن والد بھی ججھے چھوٹر کر اس دنیا سے چلے گئے۔ میں آج کھی بچھتاتا ہوں کاش اپنے والدین کی نا فرمانی نہ کرتا، بیٹا دو باتیں ہیشہ یاد رکھنا۔

(ا)انسان جتنی زیادہ بلندی سے نیچے گرتا ہے چوٹ اتنی ہی زیادہ گہری آتی ہے۔

(٢) کچھ لوگ رائے میں بڑے ہوئے پتھروں کی طرح ہوتے ہیں جو ہاری زندگی میں آتے ہیں جنہیں ہم بروقت پیجان کر ٹھوکر سے نہ نچ سکیں تو ہمیں بہت گہری چوٹیں لگ سکتی ہیں جو هاری ساری زندگی تباه و برباد کر سکتی بین،اور هاری زندگی مین کچھ لوگ ٹریفک کے اشاروں کی طرح بھی ملتے ہیں جو ہمیں راستہ بناتے ہیں مگر والدین ہمارے لیے ایک چراغ کی مانندہوتے ہیں جو ہر سیدھا راستہ کی طرف روشنی دیکھاتے ہیں بس ہمیں اگر زندگی کا سفر آسانی ہے طے کرنا ہے تو اینے والدین کی فرمانبرداری کرنی چاہیے۔بزرگ کی ہاتیں سن کر فیضان بہت پشیان ہو ا اور فیضان کو احساس ہوا کہ جانے انجانے میں وہ بہت بڑی غلطی کرنے جا رہا تھا فیضان کے لیے بزرگ فرشتہ بن کر آیا تھا جس سے فیضان کو ایک بل میں پوری زندگی بہتر بنانے کا سبق ملا تھا ،فیضان کے دل پربزرگ کی باتوں کا بہت اثر ہوا فیضان نے بزرگ کا شکریہ ادا کیا اور فوراً گھر جا کر اینے والدین سے معافی مانگی اور آئیندہ مجھی ضد نہ کرنے اور دل لگا کر بڑھائی کرنے کا وعدہ کیا فیضان کے والدین بہت خوش ہوئے اور اللہ کا شكر ادا كيا ،فيضان نے خود سے عہد كيا كه وہ خود بھى پڑھے گا اور وکی کو بھی سیدھے رائے پر لانے کی ہر ممکن کوشش کرے گا، فیضان کی محنت رنگ لائی آٹھوس کلاس میں فیضان نے فرسٹ اور و کی نے دوسری یوزیش حاصل کی دونوں دوست بہت خوش ہوئے سب اساتذہ نے فیضان اور وکی کوشاباش دی۔ ختم شدہ

888

میرا بکرا مصنف: یوسف

یتر عید کی آمد آمد تھی اور ہر جگہ قربانی کے جانوروں کی مندیاں تی گی تھیں۔ جب ہے برابر والے مرزا صاحب اپنا کرا لے آ سے جم نے تو اہا جان کی جان گھالی تھی کہ اس اب بہت دیر ہوگئ جلیں کمرا مندئی ۔۔۔سب لوگ جانور لے آ ہیں۔ یم اپنی پند کا کرا اونگا ۔وفیرہ و فیمرہ و اب جان کب سے نال رہے سے تھر آتی جارے آنوؤں نے انہیں بھی موم کردیا اپھا چلو تم بہت ضدی ہو گا ۔اور کا جو چاچا کے ساتھ چلتے وہ ایک دو دن میں جائیں گھ کمر میری رہ کے آگے جبور ہوگا ۔اور ان کی بال سنت بی ہم گھ مندئی جانے کی تیاری کرنے ۔ برابر والے مرزا صاحب ہے مول تول کی بات وریافت کیا تو ہو ش بی اڑ کا گھر چیرے ہائلی ظاہر نہیں ہونے دیا کہ چیے بجٹ سے باہر ہیں ۔۔ خیر ابا جان کی موٹر ساکیل پر پیٹھے اور ہوا کی طرح منزل لیتی مندئی کی طرف روانہ ہو ۔ واہ مندئی کیا خود نوانہ ہو ۔ واہ مندئی کیا خود نوانہ ہو ۔ واہ نیا گوہر منزل سے تھی قربانی کے جانوروں کا ایک سندر تھا تا حد نگاہ تک ۔ ہم نے ایک ست سے لینا گوہر منزل کیا خود نہیں آگھیں ،چرے کی طان عمی دو جسین فطر آ بیرے کی طاش تھی وہ نظر شین آرہا تھا ۔ نیر ہم نے بھی بہت نہیں باری ایک جگہ دوہ جسین فظر آ بیرے کیا ہے۔ نیر مگین ، بھی گیرے کیا طاک کو خود ۔ بیس میرے کی طاش تھی وہ نظر مگت ، الے گھوے ہو سینگ ، مرسی باری ایک جگہ دوہ جسین فظر آ بیرے کیا ہے۔ نیر مگیں آگھیں ،چرے کی طائی کھی دے بایا کی کوف ۔۔ بیر مگین آگھیں ،چرے کی طائی کھی دے بایا کی کوف ۔۔ بیر کین آگھیں ،چرے کی طائی کھی دے بایک کوف ۔۔



چیے اپنی اہمیت سے واقف ہو۔ ابا جان بی ہے بین ہے ہم نوش سے دیوانے ہوگا ۔ بھاؤ تاؤ کے لیے اور تکلیف دہ دورانیہ کے بعد بجرے کی رئ ہمارے حاتھ آئ ۔ ابا جان مستقل برابر ارب شے کہ سونے کے سیگ گئے ہیں جو اتنا مہنگا دیا ہے بس ہماری ضد سے مجبور ہوگا ۔ اب اگلا مرحلہ اس بجرے کو گھر لے کر جانے کا تھا ۔ ابا جان نے مجھے اور بجرے کو دو لوگوں کی مدد سے رکشہ پر مواد کرایا ۔ اور خود اسکوٹر پر پہیچے بھیچے ہوا ۔ مصلی ہوا کا اثر تھا کہ بجرے صاحب نے پچھے بانا جانا جانا ہوا کا اثر تھا کہ بجرے صاحب نے پچھے بانا جانا جانا جانا ہوا کا افر تھا کہ بجرے صاحب نے پچھے بانا جانا ہوا کہا بھیا زرا تیز چھاؤ

رہے تھے کہ ابا جان کی آفاز کان ٹیس پڑی ۔ بھیجے بھاگو شہیر ۔ بگرا تو گیا ۔ بس آؤ دیکھا نہ تاۃ هم بھی اس کے بھیجے بھاگ ۔ اچانک بکرے نے بریکیس لگائیں اور پلٹ کر جاری طرف رخ کرکے کھڑا ہو گیا اور اپنے پاؤں کے کھر زشن پر بارنے لگا ہم نے سکینڈ کے ہزارویں ھے میں اس کی نہیہ جان اور لیٹ کر بھاگے اب صورتحال سے تھی کے ہم آگے تھے اور کجرا اپنی بڑی بڑی سیگوں کا رخ کا حماری طرف دوڑا چیا آربا تھا۔ ہماری سانس بھاگ بھاگ کر نہ اندر تھی نہ باہر آخر ایک گھر کا دروازہ بہیں کھا دکھا اور ہم لیک کر اندر گھس کا خیرے دو ہمارا ہی گھر تھا ۔ دوسرے دن کچے ہوش جان نے بکرے کو کیے تاہو کیا بس اس وقت تو ہم سب بھول پیٹھے تھے ۔ دوسرے دن کچے ہوش شحائ کیا نے قا اور وہ کھانا کہانے والوں کو شحائے بہتر آئر کمرے کو دیکھا جے تین رسیوں سے باندھا گیا تھا اور وہ کھانا کہانے والوں کو بھی تربیہ نبیس آنے دے رہ سرات میں حموری سے ہے کہ ھمیشہ بڑوں کا کہنا بانا چاہیے کہی قریب نبیس آنے دے رہا تھی حکوری ہے ہوئی کے بواضع کے کیونکہ ان کی ہر بات میں حکمت ہوئی ہے ۔ بے جاضد کا انجام بگری ہوتا ہے۔ حریا رضوان کے کیونکہ ان کی ہر بات میں حکمت ہوئی ہے ۔ بے جاضد کا انجام بگری ہوتا ہے۔ حریا رضوان

گھر قریب آگیا ہے بکرے کے تیور کچھ ٹھیک نہیں لگ رہے ۔ جیسے ہی ہم نے اپنی گلی کا ٹرن کاٹا

یت نہیں کیے برے میاں نے ایک اڑان بھری اور رکٹے سے باہر۔ ہم ابھی صورتحال کا جازہ لے

- §§§ =

میرے وطن کے پھولو ہمیشہ کھلتے رہو

یچ من کے سچ ہوتے ہیں بچ کسی تھی گھر کی رونق ہوتے ہیں بچ ماں کے دل کا کلاا اور باپ کے جگر کا کلاا ہوتے بچے ہی تو کسی تھی ریاست کا مستقبل ہوتے ہیں. بچے ہی گھر کی خوشی ہوتے ہیں پیارے بچوں آپ کو کتنے لاڈ و پیار سے پالا جاتا ہے آپ کی ہر خواہش پوری کی جاتی ہے آپ کے دکھ کھے کا خیال رکھا جاتا ہے اور کس طرح آپ کو صحح آبکی ماں آپ کو تیار کرکے سکول جمجیتی



اور کس آیکا باپ آیکی تمام ضروریات پوری کرنے کیلیے دنیا میں. مبایل سے اور جاتا ہے ہر مال اور باب جابتا ہے کہ اسکے یج یوری دنیا سے اوپر ہوں اور آ کیے تمام حقوق آپ. کو دیے جاتے ہیں اور پاکتان آپکے مفت تعلیم اور صحت کی سہولتیں مہیا کرتا ہے سب کے والدین امیر اور جا گیردار نہیں ہوتے سب کے والدین تاجر اور صنعت کار نہیں ہوتے کی کا باپ مزدور یو تا ہے تو کی کا باپ متری کسی کا باب کا شکار ہوتا ہے تو کسی کا باب ڈرابور کسی کا باب سارا دن چھیری کا کام کرتا ہے تو کسی کا باپ درزی اور کسی کی مال. گھروں میں کام کرتی ہے تو کسی کی کام مزدوری پر کیڑے سیتی ہے گر پیارے بچوں آپکو ہر سہولت میسر ہوتی ہے اور افسوس اس وقت والدین کو لگتا. ہے ریاست کو لگتا ہے جب آپ کی بھی امتحان میں فیل ہوجاتے ہو اور آیکا فیل ہونا والدین کی خوشیول. کا قتل ہو تاہے اور والدین اس وقت ٹوٹ جاتے ہیں جب آپ کی غلط صحبت میں چلے جاتے ہو اور چرس سگریٹ اور دوسری غلطہ عادات کو اپنا لیتے ہو اور والدین کے خوابوں کو چکنا. چور کر دیتے ہو اور انگی محنت کو برباد کر دیتے ہو اور ان کو جیتے جی مار دیتے ہو جھوں نے آپ. کو ہر سہولت دی آور اپنے اکلی محنت پر پانی کھیر دیا پیارے بچوں کامیابی اس وقت ملتی ہے جب آپ اپنے والدین کی محنت کا احساس کروگے جب آپ انکے خون کینے کی کمال کا احترام کرو گے اور جب آپ کسی امتحان میں ٹاپ کرتے ہو تو آپ کے والدین چولے نہیں ساتے اور آئی خوشی کی انتہا نہیں. رہتی پیارے پیوں آپ بی پاکتان کا مستقبل ہو آپ نے ہی آگے چل کر پاکتاب. کی باگ ڈور سنجالنی ہے آپ نے ہی ۲ صدر بنا ہے آپ نے ہی وزیر اعظم بنا ہے آپ نے ہی سب کچھ سنھالنا ہے خدا کیلیے والدن. کے اعتاد کو مت توڑا کرو جو تمہاری خوشیوں پر اپنی خوشیاں. قربان کر دیتے ہیں مگر تمہیں. افسردہ نہیں د کھے سکتے پیارے بچوں ہمارا وطن بہت دکھ د کھے چکا اب آپ سب نے ملکر اسکی تغمیر کرنی اور یہ تغمیر قاید کے فرمان کام کام اور بس کام سے. ممکن.



یہ اور تمین ہستیوں کو راضی کرنے سے ممکن ہے اور تمین ہستیوں کو. حوش کربے سے ممکن ہے اور تمین ہستیاں بیں بال باپ اور استاد بیارے بچوں محنت کرو سوشل میدیا سے دور رہو جب سک تعلیم کمل نہیں. کر لیتے غاط لوگوں سے دور رہو اور غاط عادات سے دور رہو اور آبکی زندگی کا مقصد صرف اور صرف تعلیم عوثی چاہیے اور جب تعلیم کمل کر لول تو آبکی حقوق تحتم اب آپ کے فرایش، خروع اور والدین کا حقوق کا آغاز اور اب. دکھنا ہے کہ اپنے دالدین کا قرض کس طرح اتارتے ہو سے زندگی ایک پرائیس کا نام ہے. کمبی حقوق تو تو بھی فرایش. اور بے سب تعلیم سے ممکن ہے بیارے کیوں اللہ پاک آپ سب. کو اپنی امان میں رکھے اور آپ. سب کو زندگی کے ہر. میدان میں. کامیاب. کرے اور والدین کا اساتدہ کا اوب کرنے کی توفیق دے آئین

= §§§ =

ننها بإندًا

مصنف: يوسف

رات بحرینکو جاگنا رہا اور میہ ہی سوچنا رہا کہ کوئی ایسا طریقہ ہو کہ پڑھنا بھی نہ پڑے اور اول پوزیشن مجمی آجائے۔

آخر کار میج تک اس کے ذہن میں ایک ترکیب آئی گئی ۔ اب چکو بہت مطسمیٰ تھا، صبح وہ خوشی خوش ''جنگل ماڈل اسکول'' جانے کے لئے تیار ہوا۔آج الگش کا پرچہ تھا ، چکو اپنی کاس میں جا کے بیٹھ گیا۔

جوٹی پرچہ شروع ہونے کی تھنی بگ ۔ انگش کے سر ٹیڈی (جالا) نے پرچہ اور کابیاں تشیم کیں، پکو نے چیکے سے اپنے موزے میں سے ایک چھوٹا سا پرچہ لکالا اور کاپی کے بیٹجے چیا کر افل کرنا شروع کردی ۔ ٹیڈی سر مجمی جیران تھے کہ پکاو بڑی خامو ڈی سے پرچہ مل کر رہا ہے کیونکہ وہ سے بات اچھی طرح جانتے تھے کہ پکاو کو پڑھائی سے کوئی دئیجی نہیں ہے ۔



جب سر راؤنڈ لیتے پنکو لکھنا روک دیتا۔ سر کے جاتے ہی مجر شروع کردیتا، ای طرح میجوٹے چیوٹے پرچوں سے پنکو نے بڑی چالاکی کے ساتھ نقل کر کے پرچہ حل کیا ۔ وہ چیوٹے پرچے دوبارہ موزوں میں چیا کر ٹائم ختم ہونے کے بعد پرچہ سر کو دے کر گھر آگیا۔

اس طرح بہت مزے سے سارے پرتے دیتا رہا اور امتحان ختم ہوگئے ۔

پئاو کو پورا یقین تھا کہ وہ لازمی اول پوزیش حاصل کرے گا کچر وہ اپنی سالگرہ پر شہر لگا بداموں کا کمک خوب مزے لے لے کر کھائے گا اور جنگل میں اپنی خوب صورت می ٹرائی سائیکل لے کر گلوے گا تو اس کے سب دوست بہت متاثر ہوئئے۔

بالاآخر طویل انتظار کے بعد منتیج کا دن آگیا ۔ پنکو خوب تیار ہو کر ای ، ابد کے ساتھ رزائ لینے گیا، جب دوسری جماعت کا منتیجہ سنانے کی باری آئی تو پنکو کا نشا سا دل تیز تیز دھڑک رہا تھا ۔ پر ٹہل سر ایل(ہاتھی) نے پیکی ، دوسری اور تیسری پوزیش لینے والے بچوں کے نام پکارے گر یہ کیا ہوا ؟ ان میں پنکو کا نام تو تھا ہی فہیں ۔ اے تو بہت رونا آیا ۔ تھوڑی دیر تمام بچوں کو ان کی جماعت میں

وہ جان بوچھ کر اس کو پکڑتے نہیں سے بلکہ ایو کو بتا دیا کرتے تھے اور ای گئے انہوں نے اے فیل کیا تا کہ اس کو سمزا دے سکیں اور اب اس کی سمزا یہ تھی کہ وہ دوسری جماعت دوبارہ پڑھے گا۔

اس کے سب دوست تیسری جماعت میں چلے جائیں گے پورے جنگل میں اس کی بدنای ہوگی ۔

اب نہ اس کی سائگرہ پر شہد لگا بداموں کا کیک آئے گا اور نہ ٹرائی سائیگل آئے گی ۔

یہ س کر چکو کو بہت دکھ اور شر مندگی ہوئی اور اس نے ای مالو اور سرے وعدہ کیا کہ وہ اب بہت میں سے بڑھے گا تا کہ ایمانداری سے اول پوزیش حاصل کر کے اگلے سال تیسری جماعت میں جائے

اب ابو ، امی ، پرنیل سر ایلی اور ٹیچر سر ٹیڈی اس سے بہت خوش ستھے۔

- §§§ -

رزائ کارڈ دیئے گئے۔ جب پنکو کو رپورٹ کارڈ ملی تو اس میں بڑا بڑا کلھا تھا'' فیل ''۔ اسے بھین ہی خمیں آرہا تھا کہ وہ فیل ہوگیا ہے ۔ سارے دوسری جماعت کے بیچ بنس رہے تھے ، اس کا خماق اڑا رہے تھے ۔

پکو اپنی ای کے گئے لگ کے بہت رویا لیکن اس کے ابد بالکل خاصوش بیٹے اے دیکے رہے تھے۔ پھر ابو نے پوچھا " بچ بچ بتاؤا تم نے اضخان سبق ید کر کے دیا تھا یا نقل کی تھی"؟ پکو کو ابد سے بہت ڈر لگ رہا تھا کیونکہ دہ شدید غصے میں تھے۔ جب ابد نے دوبارہ خت لیجے میں پوچھا تو پکھ نے روتے ہوئے بتایا کہ "میں نے نقل کی تھی کیونکہ مجھ سے ید فہیں ہورہا تھا"۔ تب ابد نے بتایا کہ پر نیل سر ایلی اور ٹیچر ٹیڈی سے ان کی پرائی دوئی ہے اور انہوں نے کہا کہ جب پکو پہچ مل کر رہا ہو تو چیکے چیکے خاصوش سے اس پر نظر رکھیں کہ وہ پرچ کسے طل کر رہا ہے۔ تو جب وہ نقل کر رہا ہوتا تو سر ٹیڈی اور سر ایلی کو پید چل جاتا تھا لیکن

جذب

فیں بک اور وہاٹس ایپ کا استعال کتا مفید، کتا مضر؟ سف: بسف

عام طور پر کوئی بھی چیز فی نفسہ اچھی یا بری نہیں ہوتی بلکہ اس کی اچھائی یا برائی اس کے اچھے یا برے استعال پر مو قوف ہوا کرتی ہے ۔ یہ ضابطہ جہاں دنیا کی عام چیزوں میں جاری اور عملا نافذ ہے، وہیں فیس بک اور وہائس ایپ سمیت سوشل میڈیا کی دنیا بھی اس کلیہ سے مستثنی نہیں۔ اگر ان دونوں کا صحح استعال ہوتو ہم کہہ سکتے ہیں کہ تبلیغ اسلام ، اصلاح معاشرہ ، صالح تفكير، حن تدبر، مشاورت، مراسلت، تاثير و تاثر اور تعيم افکار کا بہترین ذریعہ ہیں، جن سے بوری دنیا جڑی ہوئی ہے۔ اور سالوں بلکہ عمروں میں کیا جانا والا کام ان کے توسط سے گھنٹوں میں کیا جاسکتا ہے۔ ایک کلک اور چند ساعتوں کی کھیت وہ گل کھلا سکتی ہے جس کا کل تک کوئی تصور بھی نہیں تھا۔ اس وعوے کی دلیل کے طور پر ابھی ماضی قریب میں مصر میں پیدا شدہ انقلاب کی مثال پیش کی جا سکتی ہے، جس کے پیچھے بنیادی طور یر مکمل کردار فیس بک کا تھا۔ فیس بک کے واسطے سے ہی و کٹیٹر شپ کے خاتے کی فکر عام ہوئی، ای سے زہنوں میں تبدیلی کا سور پھونکا گیا، اس کے ذریعہ تغیر پیند لوگوں کی ٹیم تشکیل پائی اور پھر اس سے بڑی شیرازہ بندی کے ساتھ احتجاجی جماعتیں وہاں کے تحریر چوک میں جمع ہوئیں۔ جس کے عظیم اور انقلابی نتائج کس روب میں ظاہر ہوئے؟ اسے بوری دنیا نے اپنی آئکھوں سے دیکھا۔ مدتوں مطلق العنانی کا شکار رہی زمین مصر کی كمل تاريخ كايه القل پقل كيا فيس بك كا جادوكي كرشمه نهين؟ يمي وجہ ہے كہ اس سے متاثر ہو كر وہاں ايك آدمى نے اپنى پكي کا نام فیس بک رکھا ۔



یہ شبت پہلو تھا جکہ اگر ای واسطے کو غلط ڈگر پر ڈال دیا جائے تو جریج نے ویکھا ہے کہ ای فیس بک نے بزاروں گھر محک اجاڑے ہیں، طلاقیں مجمی کروائی ہیں اور جائیں مجمی لی ہیں۔ ماڈرن ات کے میاں بوری فرضی آئی ڈی سے ایک عرصے حک باجی چینٹک کرتے رہے اور آخر ایک دن جب لما قات کے لیے دونوں ہوٹل پینچ تو ایک دومرے کو دیکھ کر

اور مدتوں جاری رہی مخش چینگ کے اپنے ہی کرتوتوں کو ید کر کے دنگ رہ گئے اور کجر ای دم ای جا طلاق لے دے کر ہیشہ کے جدا ہو گئے ۔ کئی ہار یکی صورت حال ہاپ اور بٹی کے درمیا ن میں مجی پیدا ہوئی اور باپ جہاں اپنے کالے کرتوتوں پر پشیاں ہوا وہیں اپنی بٹی کے کردار پر مجمی انگشت بدنماں رہ گیا جکہ بٹی مجی باپ کی اس کارشانی پر پانی پانی ہوئے بغیر نہ رہ کی ۔

راتم السطور ابھی زیر نظر مغمون لکھ تی رہا تھا کہ فیمی بک نے
ای کے ماتھ ایک بڑی چوٹ کر دی ۔ جوا ہوں کہ ایک دوست
نے فون پر اطلاع دی کہ ایف بی پہ لینا پروفائل نام چیک تیجے
کی نے پاس ورڈ ہیک کر کے ''خالد ایوب مصباتی '' کی جگہ
''خالد ایوب مصباتی ہندو'' کر دیا ہے۔ دیکھا تو جیران رہ گیا ۔
جیرانی کے ماتھ مزید پریشانی اس وقت ہوئی ہے جب ایڈ نگ کے
تملی سے بیہ قانون دیکھنے کو طا کہ پروفائل نام میں ایک بار
ترمیم کرنے کے بعد ماٹھ دن سے پہلے دوبارہ کوئی ترمیم نہیں
کی ایک رنڈ دوستوں کے ماتھ بھی کی گئی تھی اور ہر ایک کے
کی ایک دیگر دوستوں کے ماتھ بھی کی گئی تھی اور ہر ایک کے
ماتھ برس بی جوا کہ نام کے آخر میں ''ہنرو'' کا لفظ براحا دیا گیا

فیم کب پر اس طرح کی رذیل حرکتوں کے نتیجے میں ملک کئی بار مظلین طالت کا شکار ہو چکا ہے لیکن شرارت پیند عناصر اپنی فطرت سے مجبور معلوم ہوتے ہیں ۔ ملک کے طول وعرض میں ہر دن کمیں نہ کمیں اس تعلق سے فتنہ و فساد کا بازار گرم ہو بی جاتا ہے اور ایک طبقے کی نا پاک ذہنیت یہی ہے کہ بیا سلیار شخیے نہ بائے ۔

آئے دن بیار کی شادیوں کے نام پر ڈھونگ رچنا اور صرف دو مطلب پرست نو جوان مرد اور دوشیرہ کا اپنے پیدا کرنے والے ماں باپ سمیت پورے کمنے اور تمام تعلق داروں سے بمیش کے لیے رشتہ ناطے لوڈ لینا، نئی دینا کے لیے ایک دل چپ مضالہ ما بن چکا ہے۔ اور اس میں شاید کی کو تال نہ ہو کہ یہ پورا کھیل زیادہ تر فیم بک کی دین ہوتا ہے۔ پہلے فیم بک سے دوستیاں ہوتی ہیں، باہی تصویروں کا تبدالہ ہوتا ہے، چینشک ہوتی کا گجر کی آدادیاں لیے ملائے کا موقع فراہم کرتی ہیں۔ بچوں کی گالجز کی آدادیاں لیے ملائے کا موقع فراہم کرتی ہیں۔ بچوں کی کی فیم ضروری معروفیات سے مال باپ کی لا تعلقی رائے کا ہر روڈا خور میں ہوتا ہے۔ اور پھر شادی ہو یا نہ ہو وہ سب بچھ ہو جاتا ہے

فیمی بک اگرچ کوئی بہت پرائی ایجاد خیمی کیکن اگر این نو مولود ایجاد کی بیک چندسالہ مختفر می ہزرق دیمیمی جائے تو اس قشم کے سکڑوں خیمیں ہزاروں واقعات ، حوادث اور کرشے ملیں گے جبکہ لگ جبگ یمی صورت حال دیگر سوشل سائنس کی ہے ، فرق اتا ہے کہ فیمی بک اپنی نسبتا قدامت

وعومیت اور بے پناہ متولیت کی خیاد پر زیادہ چرچوں میں رہا اور دوسری سائٹس کو وہ حیثیت نہ حاصل ہو سکی۔ جبکہ او هر جب بے وہائس ایپ کی ایجاد ہوئی ہے ، اس وقت سے فیس بک ہی کی طرح اسے بھی فیر معمولی مقبلیت حاصل رہی ہے۔ اور اس پذیرائی کا خیادی سب ہے اس سائٹ کی سہولت۔ لیکن اس کا عوم بھی لگ بھگ رفتہ رفتہ وہی تاریخ دوہرا رہا ہے جو فیس بک کا ریکارڈ رہی ہے ۔ وقت کا ضیاغ، پییوں کی بربادی، نظریات کی ماد رائیوں کی تحمیری

اخلاق و کردار پر منفی اثرات مرتب کرنے کے علاوہ ان سوشل سائٹس کا جو دوسرا خطرناک پہلو ہے وہ ہے صحت اور معیشت پر غیر معمولی اثر اندازی ۔ جس شخص کو ان چیزوں کی لت لگ جاتی ہے ،د یکھا یہ جاتا ہے کہ اگر وہ کوئی بالغ نظر، ذی شعور اور قوت فیله کا حامل فرد نہیں تو پھر گفتوں گفتوں ان میں یوں کھیا دیتا ہے جیسے زندگی کا کوئی اہم ترین مشغلہ ہاتھ لگ گیا ہو۔ ظاہر ہے اس سے جہال وقت اور پیپول کی بربادی ہے وہیں موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ کی اسکرین پر مسلسل نظریں جمائے رہنے سے قوت بصارت اور مسلسل ہاتھ کی انگلیاں چلانے سے ان پر جو گہرے ضرر رسال اثرات مرتب ہوتے ہیں وہ بھی کسی لعنت کے طوق سے کم نہیں۔ جبکہ اس قتم کی سائٹس کا عام استعال کمپیوٹر کی بجائے موبائل سے ہوتاہے اور موبائل کی چھوٹی اسکرین کمپیوٹر کی اسکرین سے کئی گنا زیادہ نقصان دہ ہے۔ پییوں کی بربادی کے لیے اتنا کافی ہے کہ دیکھتے ہی دیکھتے کمپنیوں نے ان چیزوں کی لت لگانے کے بعد نیٹ پیک کے دام جس تیزی سے بڑھائے ہیں وہ اس پورے طبقے کے لیے بے پناہ تشویش کا سبب بنا ہوا ہے اور اس تعلق سے کھے آن لائن تو کھے آف لائن احتجاجات تبھی ہو چکے ہیں۔



نیر! یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ عام طور پر ہر چیز میں نفع و نقصان کے دونوں پہلو ہوا کرتے ہیں۔ سوشل سائنس کے بھی یمی دونوں رخ ہیں جن کی ہلکی می جملک ہم نے اوپ دیکھی۔ اب ہم یہاں ان سائنس کے استعال کے کچھ اصول و آداب ذکر کر رہے ہیں جن کی رعایت سے امید نئی نہیں کامل بھین

کی حد تک ضرر رسال پہلوؤں سے بیا سکتا ہے۔ سوشل سائٹس کے استعال کے اصول و آداب:۔ (۱) ضرورت بھر استعال کریں : یعنی صرف ضروری گفتگو کے لیے یوز کریں۔ (۲) ضرورت پر استعال کرین: یعنی فضول چیٹنگ، گپ شپ، مضحکہ خیزیوں اور جوں چرا میں وقت ضائع نہ کرس کیوں کہ بہر حال بیہ سب ضرورت کی چیزیں ہیں ، دل چیپی کی نہیں اور وقت سے قیمی کوئی چز نہیں ہوتی۔ اس کے لیے بہتر ہوگا کہ ان کے استعال کے لیے کوئی وقت مختص کر لیا جائے ۔ (۳) ٹائم او ٹائم یوز کریں ، اپنی ٹائم اس میں الجھا رہنا نہ دانش مندی ے اور نہ ضروری۔ (۴) اہل خانہ کے لیے مخصوص او قات ہر گز ان میں صرف نہ کریں، کیوں کہ یہ جہاں عقلا جائز نہیں ویسے ہی اس سے پہلے شرعا نا جائز ہیں۔ (۵) اس طرح عبادات یا دیگر متعینہ اوقات جیسے ڈیوٹی کے ٹائم وغیرہ ان میں ہر گز صرف نه كرين ـ (٢) ضرورت تك استعال كرين: فخش تصاوير شیئر تو بہر حال نہیں کرنا ہے لیکن بھول چوک سے بھی ان کو زوم کر کے تفصیل کے ساتھ دیکھنا بھی نہیں ہے کیوں کہ بارہا نادانی میں اس طرح کی تصور بریں لائک ہو جاتی ہیں جو ہماری یروفائل دیکھنے والوں یا عقیدت کیشوں کے لیے تففر اور بر مگانی کا باعث ہو سکتی ہیں۔ (2) بلا ضرورت کمینٹ کرنا، کسی کو چھیڑنا اور خواہ مخواہ کسی کا بچوالیا بننا معقول نہیں۔ (۸) اگر کوئی معقول بات یا معقول تصویر ہو تبھی شیئر کریں ، ورنہ خواہ مخواہ اپنے شوق کی محمیل کے لیے دنیا کے لیے درد سر بننا دانش مندی نہیں۔ (۹) معقول بات شیئر کرتے وقت بھی یہ دیکھ لینا جاہے کہ آپ کی شیئر کی ہوئی بات کسی بھی طور پر کسی کے لیے دل آزاری کا سبب تو نہیں؟ (۱۰) پرسل باتیں شیئر کرنا حماقت ہے جسے: میں فلال جگہ روانہ ہو رہا ہوں، فلال جگہ برو گرام میں ہوں، فلال سے مل رہا ہوں وغیرہ ، کیوں کہ یہ سب برسل سائٹس نہیں ، سوشل لیتن قومی ہیں اور عام ہیں اور عام جگہ پر خاص گفتگو کہاں کی عقل مندی ہے؟ یہ وہا عام طور پر پائی جاتی ہے ، اس کا علاج ہونا جاہیے۔ (۱۱) کسی بھی نظریے یا فکر سے اختلاف ہو تو بڑی سنجیدگی سے اس کا اظہار ہونا جاہے کیوں کہ جس طرح ہارے سامنے کوئی نہیں، ای طرح پس دیوار کتنے ہیں، کیسے کیسے ہیں اور کون کون ہیں ؟ ہمیں کچھ نہیں معلوم، اس لیے احتیاط اور سنجید گی کا دامن یہاں ہر گز نہ چھوٹے ۔ فیس بک پر یہ لحاظ بھی بہت کم لوگ کر یاتے ہیں اور بہیں سے بے و قوفی یا عقل مندی کا پہلا ثبوت فراہم ہوتا ہے ۔ (۱۲) اگر ہو سکے تو خدمت خلق اور خوش نودی رب کے لیے استعال کریں مثلا: کسی کے تعاون کے لیے، کسی کی دینی ، دنیوی، تعلیمی، ساجی، رفاہی ، رہ نمائی کے لیے، کسی اہم اطلاع کے لیے، کسی سروس وغیرہ کے آفر کے لیے وغیرہ وغیرہ۔ (۱۳) ممکن ہو تو عادت بناعیں که دینی باتوں کو معقول ، منظم، قابل اطمینان اور مدلل انداز میں پیش کر سکیں، پیش کش ایسی ہو کہ اولا تو کسی

کو اعتراض تن نہ ہو اور اگر کسی کو کوئی اعتراض ہوتو بڑی معقولیت اور خبیدگی سے اس کا شافی حل جیش کریں اور انداز بہر حال حکیمانہ اور داعمانہ ہو۔

تبلیغ دین کا یہ کام ان حقوق کی رعایت کے ساتھ ہر مسلمان کو بالعموم اور علما كو بالخصوص كرنا جاہے اور ضرور كرنا جاہے۔ كيوں کہ شاید ایسے آسان اور دل یزیر ذرائع سے زیادہ موثر ذرائع تبلیغ اور نہ مل سکیں۔ اور اس قشم کے ذرائع سے متاثر ہو کر آدمی سائیکاو جیل طور پر جتنا جلدی اثر یذیر ہوتا ہے تبھی کھار بالمثاف افہام و تفہیم کے ذریعہ بھی اتنا متاثر نہیں ہوتا۔ یہ کام اس لیے بھی ضروری ہے کہ بد باطن لوگ اپنے باطل نظریات کے فروغ کے لیے ان سوشل سائٹس پر حشرات الارض کی طرح بکھرے پڑے ہیں ، ول کش اور ول فریب ٹائٹلس کے ساتھ نت نے گروپس، فتم نشم کے بلاگس، طرح طرح کی لنکس اور اب تو انڈروئڈ مارکیٹ نے سافٹ ویئرس کی ایجاد کو بھی اتنا سہل کر دیا ہے کہ ہر طرح کا مواد ویب سائٹس اور گوگل وغیرہ کی مدد کے بغیر ڈائرکٹ سافٹ ویئرس کے روپ میں مل جاتا ہے۔ اس کا ایک بڑا نقصان جوہوا ہے وہ یہ کہ عام آدمی کے لیے اس مار کیٹ سے کسی بھی سافٹ ویئر کو ڈاؤن لوڈ کرنے سے پہلے یہ التیاز کرنا نہایت مشکل ہو جاتا ہے کہ کھرا کون سا ہے اور کھوٹا کون سا؟ ایے میں سب سے بہتر تو یمی ہے کہ ہمارے لوگ بھی انڈروکڈ مارکیٹ کا پورا فائدہ اٹھائیں اور جماعت اہل سنت کے انڈروکڈ سافٹ ویئرس زیادہ سے زیادہ اویلیبل ہوں ۔لیکن اگر علی الفور یہ نہیں کیا جا سکتا تو کم سے کم یہ ضرور ہونا جاہے کہ وہاٹس ایب گروپس ، چھوٹے چھوٹ ویڈیوز کی کلیس، ایک ایک عقیدے اور مسلے کی چھوٹی جھوٹی ایمجز وغیرہ بکثرت ہوں جن کی تحصیل بھی آسان ہو اور ان سے استفادہ بھی سہل۔ کیوں کہ اب طول طویل باتیں سننے سانے اور یڑھنے بڑھانے کا زمانہ لد گیا۔ دنیا اب وہ پڑھنا جاہتی ہے جس میں محض ایک نظر سے کام ہو جائے ، دوسری نظر اٹھانے کی بھی ضرورت نہ محسوس ہو، جضول نے یہ سہولت دی ہے ، وہ بڑھ رہے ہیں اور جضول نے اینے آپ کو ان آسانیوں کے دور میں بھی زمانے کے دوش بروش نہیں کیا وہ زندگی کی دوڑ میں پیچیے رہتے چلے جا رہے ہیں ۔ اور اگر اس بیماندگی کا احیا س نه کیا گیا تو خدا نخواسته وقت نکل جانے پر سواے حسرت کے اور کوئی یارا نہیں ہوگا۔ اس لیے جو ان میدانوں کے آدمی ہیں اخصیں ان میدانوں کو سنجال لینا جاہے اور پھر سنجل کر بیٹھ جانا جاہے۔

ا فیر میں بطور تشویق شاید اس بات کا ذکر بے جاند ہو کہ فقیر راقم السطور نے تقریبا سال مجر پہلے وہائس ایپ پر 'آن لائن منتی'' نائی ایک گروپ بنایا تھا جس کا مقصد تھا عوام کو جوڑنا اور کچر ان کے دینی سوالات کے جوابات دینا۔ الحمد للہ اس گروپ کو اتنی مقبولیت کی کہ کیے بعد دیگرے '' آن لائن گروپ کو اتنی مقبولیت کی کہ کیے بعد دیگرے '' آن لائن

جو تا دم تحریر اپنا کام کر رہے ہیں اور کامیاب ہیں۔ ان گروپس
کی اتنی شہرت ہوئی کہ جہال ہندوستان کے کونے کے
لوگ ان ہے وابستہ ہیں وہیں سعودی عرب، دوئن، کویت،
امریکہ، افریکہ، بخی سیت کئی مگوں کے افراد استفادہ کر رہے
ہیں۔ ان گروپس کا بنیادی مقصد عوام کی دینی گائڈنگ تھا اور
ہینے والا ہر ممبر ای کا پابند کیکن رفتہ رفتہ یہاں وہ سب باتمی
ہونے لگیں جو عام طور پر دار الافائوں میں ہوتی ہیں۔ روز مرہ
کے مسائل، غیر مقلدوں کے بالقابل احادیث، جدید مسائل،
اوراد و وظائف اور دیگر معمولات و معاملات وغیرہ اب ای
طلط کو فقیر کے ہندی ماہ نامہ ''احمال'' جے پور، میں سلملہ
وار شائع کیا جا رہا ہے۔ اس تجربے کی روشنی میں ہے کہنا صد
فیصد بجا ہے کہ عوام آت بھی پیای ہے اور مثلاثی ہے۔ اور اس
ناحیہ ہے کہ عوام آت بھی پیای ہے اور مثلاثی ہے۔ اور اس

مروست ان سائٹس کے ذریعہ جو کام بڑی آسائی ہے اور پوری مقبولیت کے ساتھ کیے جا سکتے ہیں وہ اس قشم کے ہو سکتے ہیں جن کی زیادہ ضرورت ہے: عقلہ المل سنت کی وضاحت۔ عقلہ المل سنت کی وضاحت۔ عقلہ المل رسول مشاقیقیم کی تعقبی میں تعقبی کی عقل و نقل تشنیم ۔ بماعت المل سنت کے علما، مدارس، تحریکوں، خافتاہوں اور اداروں کا تعارف۔ اعلام المل سنت کی سوانحیات ۔ مسلمانوں کی سیای تقارف۔ اعلام المل سنت کی سوانحیات ۔ مسلمانوں کی سیای العزت کی بدگاہ میں وعا ہے کہ وہ کریم جمیں جذبہ تبلیخ، درد المعزت کی بدگاہ میں وعا ہے کہ وہ کریم جمیں جذبہ تبلیخ، درد است، احساس و شعور اور تونیق نیم عطا فرائے ۔

888