

Institut supérieur en sciences de Gestion

Licence Mention AES - administration éco et sociale

CANDIDAT

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

N° INE (pour étudiants en France) :

Adresse :

Tel Fixe :

Tel Portable :

Adresse électronique :

Activité actuelle (étudiant, salarié, demandeur d'emploi, autre) :

FORMATION ENVISAGE

Ordre	Parcours	Localisation :
0	L2 AES	
1	L3 Parcours Travail et Ressources Humaines (TRH) en FI	

CURSUS ANTÉRIEUR

BACCALAURÉAT

Série :

Année d'obtention :

Etablissement :

Département :

Pays :

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Dernière inscription dans l'enseignement supérieur :

Année universitaire : .../...

Formation suivie :

Cursus Post-Bac			
Année	Établissement	Cursus suivi	Validé

Expérience professionnelle (emplois, stages, jobs étudiants):

Date début	Date fin	Entreprise	Fonction
------------	----------	------------	----------

Langues étrangères (lu, écrit, parlé) :

Autres éléments appuyant votre candidature :

INFORMATIONS SPECIFIQUES

Salut Explication :

Zone de texte lol :

FICHE COMMISSION PEDAGOGIQUE

Commission pédagogique du :

Nom et Prénom du candidat :

Demande l'autorisation de s'inscrire en : Licence Mention AES - administration éco et sociale

Dernier diplôme obtenu :

Date et lieu : le 31/01/2014 à

CADRE RESERVE A L'ADMINISTRATION

AVIS DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION :

		UE bénéficiant de la dispense
Admis Refusé	voeux1	
Admis Refusé	voeux2	
Motif du refus		Les études antérieures ne sont pas adaptées au cursus envisagé Le niveau est insuffisant pour la formation envisagée Le niveau est jugé trop juste en français Autre motif:
Proposition admission en niveau inférieur	
Suggestion éventuelle de réorientation	
Nom et signature		

DECISION DE LA COMMISSION PEDAGOGIQUE de la faculté d'économie et de gestion

ADMIS

REFUSE

LISTE D'ATTENTE

Motif du refus

Les études antérieures ne sont pas adaptées au cursus envisagé

Le niveau est insuffisant pour la formation envisagée

Le niveau est jugé trop juste en français

Autre motif